

Relatório Anual de Atividades 2023



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

1. Identificação:

Nome da instituição: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Nome da Mantenedora: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Localização: Zona Urbana

Endereço: Rua João Gurgel, nº 1.871- Bairro Carmo.

Telefone: (16) 33365586 (16) 997106725

Cidade: Araraquara- SP- CEP. 14801-405

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com

C.N.P.J: 43.977.073/0001-405

Nome da Diretora da Escola: Gelza Regina Barbizam da Silva

Horário de Funcionamento: 07h00min às 16h: 30min.

Com tolerância de até 15min.

Etapas e Modalidades de ensino ministrado na escola:

BI,BII,CI ,3ª, 4ª e 5ª Etapa.

2. Objetivo Específico Da Escola 2023:

O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos O Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo, é uma Entidade Filantrópica sem fins lucrativos, fundada em 16 de Julho de 1967, uma área privilegiada, urbana central da cidade, sendo bem arborizada, tendo como referência, Fórum, escola SENAC e Associação de Engenheiros.

A Entidade tem capacidade de atendimento de 100 crianças. Atualmente atende 60 crianças em regime meio aberto. Atualmente o atendimento é realizado que se constitui em unidade de Educação Infantil tem como objetivo visar e oferecer a mãe ou responsável trabalhador um lugar seguro e adequado para abrigar seus filhos, preocupando-se com o cuidado e educação das crianças que permanecerão o dia inteiro na instituição de forma integrada com baseio nos seguintes itens:

- Desenvolver atitudes e habilidades necessárias á prontidão para a escrita e a matemática;

- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social, dar a criança possibilidade de se expressar através da pintura, desenho, dramatização e principalmente da fala.
- Favorecer a criança todos os cuidados necessários ao seu bem estar.
- Proporcionar hábitos de higiene, alimentação saudável e adequada.
- Descanso necessário e confortável.
- Banho de sol de acordo com a faixa etária.
- Promover a ampliação das experiências e do conhecimento infantil, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social.

Oferecemos às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas ou intencionais.

Conforme estão na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Brasileira nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, considerando-se a Educação Infantil com a primeira etapa da Educação Básica. O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo tem como finalidade e objetivo as orientações provenientes da Secretaria Municipal da Educação, de acordo com as orientações e o R.C.N.E.I , atuará de acordo com estabelecido na Constituição Federal , Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 – estatuto da criança e do adolescente e demais resoluções que se aplica na Educação Infantil.

Trabalhar em conjunto com os pais e a comunidade, realizando uma relação com pais x escola uma maneira de integração entre os mesmos.

Crianças de quatro meses á um ano e seis meses.

1. Participação de brincadeiras, músicas, interação, movimento com o corpo, palminhas. Explorar o ambiente, para que passa se relacionar com pessoas.

Crianças de um ano e sete meses á dois anos e 11 meses.

1. Participação na coordenação motora, imitação, linguagem e expressão do cotidiano, noção de tempo, espaço, maior e menor. Estabelecer contato com animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

Crianças de 3 anos.

1. Participação de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos, por meio da linguagem oral, contando suas vivências;
2. Interessar-se pela leitura de histórias;
3. Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

Criança de 4 a 5 anos.

1. Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessado por conhecer vários gêneros orais e escrito e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas;
2. Familiarizar-se com a escrita por meio do manuscrito de livros e revistas e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações nas quais usos se façam necessário;
3. Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
4. Interessar-se por escrever palavras e texto ainda que não de forma convencional;
5. Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;

3- Organização Da Prática Pedagógica:

Considerando-se que na Educação Infantil as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças alinham-se nos eixos temáticos da BNCC que se define em cinco campos de experiências, nas quais consistem num arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida do dia a dia da criança e o que ela sabe. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências que se organiza a BNCC são:

1-O eu, o outro e o nós, é na interação com os coleguinhas e com adultos, vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e ver que existem outros modos

de vida, pessoas diferentes, atitudes assim diferenciando-se e identificando-se como seres individuais e sociais.

Na Educação Infantil é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com os outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, costumes, para que elas possam ampliar o modo de perceber a si mesmas e o outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que constituem os seres humanos.

2- Corpo, gestos e movimentos com o corpo por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, eles se comunicam, se expressam na maneira que se expressam. Na Educação Infantil o corpo das crianças ganha centralidade, assim a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus coleguinhas, para explorar e vivenciar um repertório de gestos, movimentos, olhares, sons.

3- Traços, sons, cores e formas, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção de pinturas, modelagem, colagem, danças, gestos, desenhos todas as formas em que a criança desenvolva a sensibilidade da criatividade e da expressão pessoal delas, permitindo que se apropriem e potencializem suas singularidades e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

4- Escuta, fala, pensamento e imaginação –desde de bebês as crianças participam de situações comunicativas com as pessoas, os movimentos do corpo o olhar, o choro, o sorriso tudo ganha sentido com a interpretação do outro. Com o tempo as crianças vão ampliando seu mundo novo de tantas novidades e experiências novas a cada etapa, e assim vai na educação infantil para que possam ampliar seus conhecimentos no mundo físico, manipular objetos, fazer observações e que possam utilizá-los no seu cotidiano.

Atender e formar crianças para suas obrigações, com o próximo, com a pátria e com o meio ambiente. Preservar seus direitos e viver experiências prazerosas e com qualidade. Contribuir para o exercício da cidadania, embasando nos seguintes princípios:

Os pais terão acesso através de reuniões periódicas a essas informações:

- Filosofia e concepção de trabalho da instituição.
- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências.
- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola.

- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde.
- Informações quanto à participação das crianças e famílias em eventos especiais.

Estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea. Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem do grupo étnico, do qual fazem parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presente no cotidiano.

A criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que esta inserida em uma sociedade em uma determinada cultura e um determinado momento histórico.

È profundamente marcada pelo meio social que se desenvolve e à marca durante sua infância e adolescência. A criança tem na família biológica ou não um ponto de referencia fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

As crianças possuem uma natureza singular que as caracteriza como seres que sentem e pensam de um jeito muito próprio. Nas interações que estabelece desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as circulam, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem as relações contraditórias que presenciam e, por meio das brincadeiras demonstram as condições de vida que estão submetidos seus anseios e desejos.

No processo de construção do conhecimento, as crianças utilizam as diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desenvolver. Nessa perspectiva as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras e com o meio em

que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim fruto de um intenso trabalho de criação, significação e resignação.

Dentro da proposta de aprendizagem, visando à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, divulgar a cultura o pensamento, a arte e o saber.

4- Características do entorno da escola:

Nas proximidades da escola contamos com:

- ponto de ônibus nas proximidades da creche.
- SENAC- escola técnica, onde os alunos participam de projetos, visita com leituras, o objetivo é interagir as crianças em lugares novos para eles.
- Clube Araraquarense – recreação, desenvolvendo a sociabilidade e respeito ao patrimônio alheio.
- Visitas às praças e CER – participar de atividades recreativas, respeitando os espaços coletivos.

5- Caracterização e utilização do espaço físico da escola

A entidade está localizada no bairro do Carmo, com características residencial e comercial, atendendo na sua maioria os bairros do Santana, Quitandinha, Centro, Jardim Morumbi, Parque das Laranjeiras, São Geraldo, Santa Angelina cujas mães trabalham ao redor da entidade em residências de famílias ou ponto comercial. Para desenvolvermos esse trabalho a entidade conta com a ajuda da comunidade e colaboradores, fazemos eventos e participamos de outros fora da escola, vendemos material para terceiros, recebidos das universidades e comunidade. Todo trabalho que possam favorecer financeiramente a entidade.

Atender crianças, residentes em bairros próximos ou não à entidade com mães que trabalham fora de seus lares, necessitando de um lugar tranquilo, para deixarem seus filhos.

Sendo uma instituição filantrópica o Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo, encontra-se em bom estado. Assim sendo ele conta com uma área externa de grande porte, nela consta uma quadra com dois banheiros e um bebedouro, tem um estacionamento e a creche e rodeada de verde e plantações. A área interna possui dois banheiros para as crianças com chuveiro, dois para os funcionários e dois para os

diretores, cinco salas de aula, sala com banheiro, dois trocadores, um chuveiro e uma pequena varanda com playground, para berçário e maternal. Brinquedoteca com TV e DVD, contendo baú de artes, jogos pedagógicos, fantoches, estante com livros infantis, brinquedos afetivos, lego, lego, mesas e cadeiras a sala é utilizada para estimular e desenvolver a criatividade, os sentimentos, a responsabilidade, a identidade e a autonomia. Uma sala de reunião, uma Secretaria, uma sala de diretoria, cozinha, refeitório, duas áreas de dispensa, uma lavadeira, um salão devidamente equipado.

6- A escola dispõe dos seguintes recursos pedagógicos:

- Brinquedos pedagógicos: jogos de memória, dominó de cores, posições quantidades e formas geométricas, alfabeto em tapete de plástico e em E.V.A, blocos lógicos de madeira , quebra –cabeças de papelão ,com números de peças e tamanhos para cada faixa etária, jogos de encaixe, construção. Tais brinquedos são utilizados em sala de aula, brinquedoteca e em área livre, para desenvolver as vertentes do raciocínio lógico, matemático, as regras coordenação motora, servindo também como material de fixação e avaliação de determinado conteúdo.
- Brinquedos Afetivos: bonecas- bebês, barbie, Polly, roupas de boneca, carrinhos, casinhas de boneca, bichos de pelúcia, painéis, fogões, geladeiras vassouras, caminhões, carrinhos, trenzinhos, dinossauros, ferramentas, mesinhas, cadeiras, fantoches, bolas , cordas, lego- lego, jogos de circuito-obstáculos e instrumentos musicais. Os brinquedos afetivos são importantes, para o estímulo, para imaginação, criatividade, desenvolvimento emocional e motor, portanto está disponível de acordo com a faixa etária, possibilitando a criança interagir, envolver-se e se expressar através deles.
- Livros Infantis: variedades de livros infantis, com autores famosos, clássicos e coleções, dispostos nas salas de aula em armário próprio, para contação diária das crianças em todas as modalidades,
- Livros Pedagógicos: livros de formação docente, utilizados pela diretora e docentes nas reuniões pedagógicas, planejamento e elaboração de atividades.

- Rádios: Os três aparelhos são utilizados no banho, em atividades de música.

7- Avaliação do Plano

A avaliação se fará de forma periódica, com todos envolvidos na execução do plano, no final de cada ano. Envolvendo toda a comunidade, pontuando seus pontos negativos, onde têm que melhorar e seus positivos dando continuidade, através de sugestões, opiniões para o ano seguinte. Portanto a avaliação é uma forma de vermos onde melhoraríamos e democraticamente, com intuito da gestão ser participativa, que a comunidade escolar aponte quais pontos significativos e suas dificuldades a serem debatidas e resolvidas, e propor alternativas, para problemas futuros.

8- Relatório de Atividades do ano de 2023.

Durante o ano de 2023 o Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo tem o objetivo de ampliar o número de vagas e contribuir para a formação da criança, pois ao frequentar a escola a criança começa a experimentar o mundo fora do núcleo familiar, faz novos amigos, aprende a conviver com as diferenças e faz várias descobertas em todas as áreas do conhecimento. Nesse ano de 2023 não será diferente e trabalharemos junto com a família, para uma unificação de ambas as partes.

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA NA CRECHE

- Entrada 07h30min acolhida
- 08h00minh café
- 08h30minh Higienização
- 08h45min atividades
- 09h: 15min - fruta
- 09h: 30min brinquedoteca/contação
- Histórias Infantis

- Higiene Pessoal, incluindo banho.
- Refeições café da manhã, fruta, almoço, lanche da tarde e jantar.
- Repouso 12h às 13h:30min
- Atividades recreativas e lúdicas em área livre, tanques de areia e quadra.
- Atividades de teatro na escola, danças e passeio pedagógicos fora da escola.
- Atividades em sala de Tv – Dvs, vídeos educativos de valores morais e cívicos.
- Atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, seguindo o planejamento anual e com registro em caderno semanal e diário de classe.

Além das atividades descritas acima, cabe destacar o trabalho educativo desenvolvido no mês. E os projetos: Preservação da Natureza, Reciclagem, Histórias, Preservação da higiene bucal, horta e alimentação saudável.

PLANO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO LETIVO.

JANEIRO: 25/01/2023 Início Do Ano Escolar.

FEVEREIRO:

Adaptação dos alunos integrais, realizando o conhecimento dos espaços físicos da escola, da professora dos amigos novos, visando a integração da família x Escola, Crianças x Crianças, Crianças x Educadores.

MARÇO:

Começam-se as atividades curriculares, alinhadas no BNCC e planejadas pelas professoras e diretora pedagógica.

Carnaval: 18/03/2023 - crianças caracterizadas de fantasias opcionais, máscaras confeccionadas e danças.

DIA DO CIRCO: 22/03/2023 - Confeção de palhaço de sucata, apresentação de teatro com fantoches e Dia Mundial da água.

BOA ALIMENTAÇÃO E SAÚDE – Pesquisas de alimentos, ir à horta na creche pegando as hortaliças lavando-as para comer. Comendo melhor e evitando os desperdícios, orientações diárias, nos horários das refeições, estimulando a experimentar de todos os alimentos.

ABRIL

Páscoa – 17/04/2023 Apresentação de números festivos aos pais, lanches especiais com entrega de ovos de chocolate às crianças e o teatro “Coelhinho Inteligente”

MAIO

Dia da Família 05/05/2023 – Café da manhã com a família. A Idéia é celebrar o conceito qualquer que seja a ela e proporcionar um momento de convivência na escola, com apresentação de um musical com as crianças.

JUNHO

Ecologia e Meio Ambiente – palestras, vídeos, recortes e montagem de painéis, trabalhos com sucata e pesquisas de animais.

Festa Junina – apresentação de danças típicas, com a presença dos pais e familiares, comidas típicas doces.

JULHO

Projeto coma UNIARA sobre a preservação e higiene bucal, são seis meses de duração e aplicado todas as quintas- feiras a tarde e se preciso tem o encaminhamento para tratamento.

Mês de Férias – atividades recreativas com os alunos integrais, dia do amigo-troca de cartões entre os alunos, recesso 15 dias.

AGOSTO-

Retorno às aulas e segundo semestre

FOLCLORE – Histórias, parlendas, pinturas e desenhos.

ANIVERSÁRIO DA CIDADE- 22/08/2023 Pesquisa sobre nossa cidade, fotos, confecção de painéis, colagens e cartazes.

SETEMBRO

Independência do Brasil- 07/09/2023 Confecção de chapéu e espada de jornal e palestras para as crianças.

Matrículas (Inscrição) para o ano letivo de 2024

Festa da Primavera - visita dos pais a participação com uma atividade recreativa e um lanche da tarde. Apresentação de teatro e musical.

OUTUBRO

12/10- Semana voltada para a criança com gincanas, brinquedos infláveis, festa do brigadeiro, pipoca, algodão doce, pintura facial.

NOVEMBRO

Proclamação da República 15/11/2023 – Hino Nacional, recortes e montagem de bandeiras.

DEZEMBRO

Festa do encerramento do ano letivo e formatura da pré-escola- apresentação do tema Então é Natal- danças formatura 17/12 às 14h00minh com a presença dos Pais. Confraternização das crianças com Papai Noel no último dia de aula 23/12.




Gelza Regina Barbizam Barbizam
Diretora Pedagógica