

Araraquara, 01 abril de 2021.

À Secretaria Municipal de Educação

Sra. Secretária da Educação Clélia Mara dos Santos

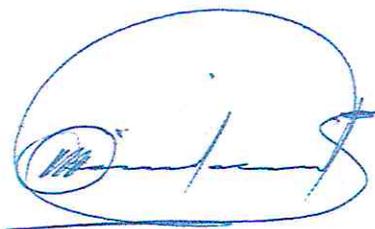
Assunto: Encaminhamento Plano de Trabalho maio 2021/abril/2022

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara/SP. – CNPJ 43.976.844/0001-85, com sede própria localizada a Avenida Cientista Frederico de Marco, 750 – Vila Xavier – Araraquara/SP - CEP 14810-185, vem por meio desta encaminhar o o Plano de Trabalho do Projeto Turno e Contra Turno – ano /2021, a ser realizado no período de maio /2021 a abril /2022, para o atendimento de 30 ( trinta ) Crianças/adolescentes no Turno e 10 ( dez ) no contraturo, no valor de R\$ 19.434,00/mês e total de R\$ 233.208.00 / ano.

A APAE de Araraquara, manifesta o seu interesse na execução de serviço de escola especial de ensino fundamental para os alunos com deficiência intelectual e/ou multipla deficiência matriculados na rede municipal de ensino de Araraquara..

Sem mais reitero protestos de elevada estima e distinta consideração

Atenciosamente



**SERGIO JOSÉ**  
PRESIDENTE APAE

Ass. Responsável legal pela Instituição  
RG: 12.403.256-4 - CPF: 018.568.225-14



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA**  
Secretaria de Educação

**Abertura:** 13/08/2021 - 15:54:33 **Process** 48117/2021  
**Requerente:** PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA  
**Assunto:** ENCAMINHAMENTOS  
**Distribuição:** P M A-10924-Gabinete do Secretário (Educação)

Av. Cientista Frederico de Marco, 750  
Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-185  
Telefone/fax (16) 3305-6000  
[apaeaq.secretaria@terra.com.br](mailto:apaeaq.secretaria@terra.com.br)



Av. Cientista Frederico de Marco, 750  
 Vila Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-185  
 Telefone/fax (16) 3305-6000  
[apaeaq.secretaria@terra.com.br](mailto:apaeaq.secretaria@terra.com.br)



PLANO DE TRABALHO TURNO E CONTRA TURNO ANO 2021

1. DADOS CADASTRAIS:			
NOME DA INSTITUIÇÃO:		CNPJ:	
APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara		43.976.844/0001-85	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Av. Cientista Frederico de Marco, 750			
CIDADE: Araraquara	U.F: SP	CEP: 14810-185	DDD/TELEFONE: (16) 3305-6000 E-MAIL: <a href="mailto:apaeaq.secretaria@terra.com.br">apaeaq.secretaria@terra.com.br</a> SITE: apaeearaquara.com
NOME DO RESPONSÁVEL (Presidente da OSC): Sergio Jose		CPF: 018.558.228-14 C.I./ÓRGÃO EXPEDIDOR: 12.403.256 SSP/SP	
ENDEREÇO: Rua Carlos Batista Magalhães, 545 – Casa 01- Vila Xavier			
CIDADE: Araraquara	U.F: SP	CEP: 14800-000	DDD/TELEFONE: (16) 99994-9925 E-MAIL: <a href="mailto:apaeaq.secretaria@terra.com.br">apaeaq.secretaria@terra.com.br</a> SITE: .....
CONTA BANCÁRIA ESPECÍFICA:		BANCO - 104 Caixa Econômica Federal End. Av. 7 de setembro, 1289- Carmo/Araraquara	AGÊNCIA Nº 4235 c/c nº 664-9

2 - PROPOSTA DE TRABALHO:

NOME DO PROJETO: Turno e Contra Turno	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO Maio/2021	TÉRMINO: Abril/2022
PÚBLICO ALVO:  Atendimento de criança e adolescente com deficiência intelectual e ou múltipla por meio da disponibilidade de serviços especializados, do município de Araraquara, sendo 30 (trinta) no Turno e 10 (dez) no contra turno		
OBJETO DE PARCERIA:  Este termo de colaboração visa a transferência de recursos financeiros, pela oferta de serviço especializado na área da educação especial de ensino fundamental para alunos com deficiência intelectual/múltipla deficiência (Turno e Contra Turno), oferecido pela APAE de Araraquara. Oferecer serviço especializado na área da educação especial de ensino fundamental para alunos com deficiência intelectual/múltipla deficiência (Turno e Contra Turno)		
<p>O Projeto Turno e Contra Turno tem por finalidade uma parceria entre a APAE de Araraquara e a Secretaria Municipal de Educação do Município de Araraquara para atendimento de criança e adolescente com deficiência intelectual e ou múltipla por meio da disponibilidade de serviços especializados, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade, através de atividades pedagógicas, socioeducativas e desenvolvimento de sua aprendizagem.</p> <p>Visa também contribuir para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente com deficiência intelectual e múltipla, pois se fundamenta em um currículo e proposta pedagógica própria, voltados ao desenvolvimento integral do aluno bem como a assistência das dificuldades específicas.</p> <p>Apresenta-se em consonância com a política de acesso a universalização do ensino proposto pela LDB. Tendo em vista o atendimento contra turno, estão incluídas atividades complementares como esporte, oficinas de aprendizagens, teatro, artesanato, dança, música, capoeira e informática.</p> <p>A família na maioria desprovida de recursos financeiros necessitam trabalhar, e não encontram locais com programas específicos, para o atendimento das pessoas com deficiência no turno e contra turno vindo do município de Araraquara. Daí a necessidade deste projeto, que beneficiará 30 (trinta) crianças e adolescente com deficiência intelectual e múltipla, do município de Araraquara, no TURNO e 10 (dez) crianças e adolescente com deficiência intelectual e múltipla no CONTRA TURNO ampliando suas competências e habilidades, e sua capacidade para a convivência em grupo e participação na vida comunitária.</p>		



**JUSTIFICATIVA:**

O Projeto Turno deve contemplar 30 (trinta) e Contra Turno 10 (dez) crianças e adolescentes com deficiência intelectual e múltipla oriundos das escolas do município de Araraquara como agente atuante, transformador e multiplicador de práticas e conhecimentos relacionados ao contexto social.

Ele vem por meio de atividades no turno de 20 (vinte) horas semanais com atividades pedagógicas e educação física escolar e no contra turno também de 20 (vinte) horas semanais com atividades sociais e educativas, como o esporte, teatro e a música que unem lazer e aprendizado e atendimento técnico ambulatorial nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e assistência social.

Funcionando assim como uma nova peça na construção de uma escola mais eficiente e aberta à sociedade.

O autodesenvolvimento da criança e do adolescente é fundamental para a construção de seu futuro. Assim, programa-se um conjunto de atividades destinadas a proporcionar às crianças e adolescentes com deficiência intelectual e múltipla o alcance do pleno desenvolvimento com ambientes que propicie o aprendizado e crie situações estimulantes e de extrema importância para o desenvolvimento da autonomia e da curiosidade.

**3 - OBJETIVOS:**

**3.1 - Objetivo Geral:**

Proporcionar às crianças e adolescente com deficiência Intelectual e múltipla, a oportunidade de adquirir conhecimentos, habilidades e autonomia. Almejar o engajamento cívico na vida da comunidade e o protagonismo, a fim de prepará-los para a inserção social que favoreça sua permanência e o sucesso na escola.

**3.2 - Objetivos Específicos:**

Proporcionar atividades pedagógicas dentro de sala de aula e de recreação, lazer e esporte, visando melhorar qualidade de vida, convivência familiar e integração social através de oficinas.

Possibilitar a criança e adolescente com deficiência, uma maior compreensão do meio que o rodeia, ampliando referências, favorecendo suas escolhas e decisões.

Estimular a capacidade da criança e adolescente com deficiência, para defender seus interesses (espírito crítico) e solucionar problemas através do diálogo e da negociação, respeitando as normas estabelecidas.

Desenvolver nas crianças e nos adolescentes com deficiência a capacidade de planejar, gerir e resolver conflitos e trabalhar em equipe.

Oferecer atendimentos técnicos semanais nas áreas de psicologia, terapia ocupacional, médica, fisioterapia, fonoaudiologia, assistência social.

Garantir o trabalho socioeducativo com as famílias.

Oferecer uma alimentação saudável a fim de que as refeições tenham valores nutricionais equilibrados, proporcionando momentos agradáveis durante a alimentação.

#### 4 - METODOLOGIA:

A APAE de Araraquara apresenta um projeto de educação de turno, para 30 (trinta) e contra turno, 10 (dez) crianças e adolescentes com deficiência e atenderá de segunda a sexta-feira, períodos manhã e tarde, visando desenvolver a autoestima, o sentimento de se pertencer à sua comunidade e a noção de deveres e direitos de cada um, no sentido de não só melhorar o desempenho escolar, como formar nessas crianças e adolescentes, as bases de uma cidadania consciente e participativa.

O método proporciona diferentes ações: educativa, pedagógica, artística, cultural, esportiva e lazer, obtendo uma convivência de respeito e comprometimento com o processo, propiciando a criança e ao adolescente com deficiência discutir questões ou problemas vivenciados em família, na escola e no próprio espaço, focando suas necessidades.

O educador estará atento em aceitar a abordagem crítica e consciente das mesmas, dialogando sem visar respostas definitivas. Os conteúdos e os temas devem ser escolhidos a partir da própria experiência do grupo. Para tanto, o método deve basear-se nos seguintes pilares da educação:

**Aprender a conhecer:** Essa aprendizagem visa o domínio do seu próprio conhecimento, onde cada um aprende a compreender o mundo que o rodeia, desenvolvendo assim suas capacidades.

**Aprender a fazer:** Aprender a fazer a fim de adquirir, de uma maneira mais ampla, competências que os tornem aptos a enfrentar situações, trabalhar em equipe e atuar nas diversas experiências.

**Aprender a conviver:** Trabalhar em equipe sobre projetos motivacionais e fora do habitual, fazendo com que as diferenças internas individuais se reduzam, gerando dessa forma, a resolução de conflitos e a construção de uma referência para a vida futura, enriquecendo o projeto de vida.

**Aprender a ser:** é um aprendizado que se inicia com o nascimento do ser humano e se desenvolve através da vida, começando pelo conhecimento de si mesmo, do mundo que o rodeia, para se abrir ao relacionamento com o outro de maneira responsável e justa.

#### 5 - METAS E RESULTADOS ESPERADOS:



**Pedagogia:** Trabalhar a pré alfabetização, alfabetização, coordenação motora, psicomotricidade, estimulação cognitiva, consciência fonológica, favorecendo o melhor desenvolvimento das potencialidades e da aprendizagem do aluno.

**Lúdicas e Psicomotricidade:** Atividades livres, abordando brincadeiras com cantinhos temáticos focalizando os cuidados com higiene, limpeza, cuidados com o lar e relações afetivas na família.

**Dança:** Atividades com música, que trabalhem a expressão e comunicação coletiva, enfatizando como produto cultural e de apreciação estética. Coreografias, alongamentos, expressão corporal e seleção de danças para apresentação em datas especiais. Iniciação às danças circulares abordando seu contexto.

**Artes Cênicas:** Atividades que envolvam de forma lúdica e prazerosa: expressões corporais e visuais, vocal, dramatização, vídeos que enfoquem a arte cênica como produto cultural e apreciação estética. Escolha e criação de peças para ensaios e futuras apresentações em datas especiais.

**Artes Plásticas:** Através de trabalhos manuais, ampliar a auto percepção da criança e adolescente, reconhecendo suas necessidades, limites, valores e potencialidades. Utilizar todos os recursos possíveis das artes plásticas, refletindo com as crianças a importância da integração do grupo para melhorar a convivência entre eles.

**Passeios:** Visitas, passeios, excursões e outros eventos culturais.

**Orientação de Estudo:** Enfatizar momentos favoráveis ao estudo e as tarefas escolares, contribuindo para a comunicação e a valorização do espaço escolar como forma de transformação na sua vida pessoal e social. **Laboratório de Redação:** o Laboratório de Redação é um espaço privilegiado para a discussão dos grandes temas da atualidade, enriquecendo as informações e a capacidade de argumentar requisitos fundamentais nas dissertações.

**Informática:** Ensinos básicos de como manusear o computador: comandos e componentes. Iniciação do Pacote Office. Propostas de exploração de softwares livres e educacionais e pesquisas pela internet e digitação.

**Leitura:** Enfocar o ato de ler como ponto de partida para a construção do pensamento lógico e crítico, e com isso viabilizar a argumentação e a capacidade da criança e adolescente de construir suas relações diante do mundo que o cerca. Através do contato constante com diversos tipos de leitura e livros, roda de conversa, hora do conto, encontro com a poesia e quem conta um conto aumenta um ponto.

**Solenidade Cívica:** Realizada semanalmente com o objetivo de refletir sobre a importância do respeito à Pátria, homenagear, conhecer datas e eventos importantes no cenário regional e nacional, com a execução do Hino Nacional, sob responsabilidades dos integrantes da Prefeitura Mirim e da Diretoria da Instituição.

**Visita Escolar / Acompanhamento Escolar:** Através de visitas às escolas para estabelecer uma parceria que viabilize um acompanhamento das atividades escolares das crianças e adolescentes (ingresso, progresso e o sucesso escolar).



Reuniões de Atendimento Individual e Sociofamiliar: Grupo Aberto da Família realizado através do Assistência Social e Psicologia mensalmente de acordo com opção e disponibilidade de participação dos responsáveis através de ações que viabilizem o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através de temas que resgatem o sentimento de pertencimento, a prevenção de situações de risco social eminentes

Alimentação: São oferecidas as alimentações. O cardápio é servido em horários previstos por turmas, e é composto no período da manhã: café da manhã, e almoço; e no período da tarde: lanche reforçado. A equipe de educadores intervém quando necessário no momento da alimentação dos grupos, de acordo com a faixa etária.

Saúde: Também são realizadas atividades educativas de maneira lúdica e recreativa referente à higiene pessoal, bucal, cuidados com o corpo, doenças, outras.

Metas e Resultados esperados:

Metas:

A maioria das atividades serão desenvolvidas em 2 (duas) vezes por semana a não ser o Grupo Aberto da Família que será realizado quinzenalmente e os passeios mensalmente.

Resultados Esperados:

O potencial educativo encontrado nas atividades culturais e esportivas é mobilizado para desenvolver e formar pessoas capazes de agir com base em princípios éticos e de forma cada vez mais autônoma e transformadora tanto a nível pessoal como no nível coletivo.

As crianças e adolescentes com deficiência que se beneficiarão com o Projeto de Educação turno e contra turno deverá estar na faixa etária entre 06 (seis) anos e 17 anos e 11 meses, estarem matriculados na escola da APAE ou vindos da rede municipal de Educação.

O Programa atenderá de segunda a sexta-feira nos períodos manhã e tarde.

O Programa atenderá 30 (trinta) crianças e adolescentes, no Turno (calendário escolar) e no contra turno 10 (dez) crianças e adolescentes.

Atenderá também a família para que o total envolvimento favoreça o desenvolvimento social da criança e do adolescente.

Além das reuniões mensais com os pais, ao final de cada semestre, serão agendados encontros entre pais e profissionais do Projeto, objetivando a troca de informações a respeito do trabalho realizado, avanços e retrocessos.



### PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A avaliação do processo de capacitação e o exercício das atividades desempenhadas será realizada de forma contínua, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Respeitar-se-á o desenvolvimento de cada criança/adolescente, considerando também seus aspectos sociais, afetivos e cognitivos.

A avaliação é ainda, instrumento para que se analise novamente a prática de intervenção aplicada.

(Meios de verificação: Listas de presença, Fotos, Relatórios, questionários de avaliação, entrevistas).

### 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1 Pedagogia	Turno	Trabalhar a pré alfabetização, alfabetização, coordenação motora, psicomotricidade, estimulação cognitiva, consciência fonológica, favorecendo o melhor desenvolvimento das potencialidades e da aprendizagem do aluno	Hs/Sala/Aula	20 hs semanais	Maio/2021	Abril/2022
2 Lúdicas e Psicomotricidade	Turno/ Contra Turno	Atividades livres, abordando brincadeiras com cantinhos temáticos focalizando os cuidados com higiene, limpeza, cuidados com o lar e relações afetivas na família.	Hs/Sala/Aula	20 hs semanais	Maio/2021	Abril/2022
3 Dança	Contra Turno	Atividades com música, que trabalhem a expressão e comunicação coletiva, enfatizando como produto cultural e de apreciação estética. Coreografias, alongamentos, expressão corporal e seleção de danças para apresentação em datas especiais. Iniciação às danças circulares abordando seu contexto.	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2021	Abril/2022
4 Artes Cênicas	Contra Turno	Atividades que envolvam de forma lúdica e prazerosa: expressões corporais e visuais, vocal, dramatização, vídeos que enfoquem a arte cênica como produto cultural e apreciação estética. Escolha e criação de peças para ensaios e futuras apresentações em datas especiais.	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2021	Abril/2022
5 Artes Plásticas	Contra Turno	Através de trabalhos manuais, ampliar a auto percepção da criança e adolescente, reconhecendo suas necessidades, limites, valores e potencialidades. Utilizar todos os recursos possíveis das artes plásticas, refletindo com as crianças a importância da integração do grupo para melhorar a convivência entre eles	Hs/oficina	02 hs semanais	Maio/2021	Abril/2022
6 Passeios	Contra Turno	Visitas, passeios, excursões e outros eventos culturais	Hs/espacos	04 hs mensal	Maio/2021	Abril/2022



14 Saúde	Turno/ Contra Turno	Também são realizadas atividades educativas de maneira lúdica e recreativa referente à higiene pessoal, bucal, cuidados com o corpo, doenças, outras.	Hs/espacos adaptados	02 hs semanais	Maio/ 2021	Abril/ 2022
----------	---------------------------	---	----------------------	----------------	---------------	----------------

## 7 - PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZAS DA DESPESA	CONCEDENTE /PMA	PROPONENTE/APAE	TOTAL (A+B)
Recursos Humanos	186.566,40	-----	186.566,40
Custeio	46,641,60	-----	46,641,60
<b>Total Geral</b>	<b>233.208,00</b>		<b>233.208,00</b>

*Observação: Recursos Humanos – Somatória de todos os profissionais que trabalham na execução do serviço, considerando gastos com salários, encargos sociais e benefícios (vale alimentação),*

### Recursos Físicos /materiais e Humanos

- Físico

- 03 salas de aulas

Sendo: 02 salas de atividades pedagógicas, 01 sala de atividades lúdicas e de artesanato e 02 sanitários;

- 01 Ginásio para atividades de esporte;

- 01 sala de reuniões.

- 01 Parque adaptado

- Materiais

Materiais lúdicos, pedagógicos e materiais de consumo: papelaria, materiais de higiene, materiais de limpeza.

- Humanos

- 04 Pedagogos

- 02 monitores de sala de aula

- 01 monitor de Educação física

- 01 Auxiliar de limpeza

- 01 Auxiliar de Cozinha/Cozinheira

- 02 Pessoal Administrativo (auxiliar administrativo/secretaria escolar)

- Outros (Diretor Técnico - Pedagógico),

- 01 Assistente Social (Contrapartida da APAE).

- 01 Psicólogo (Contrapartida da APAE).



- Despesas de água, luz, telefone e gás. (Contrapartida da APAE).

8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)					
CONCEDENTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA					
1ª Parcela Maio/2021	2ª Parcela Junho/2021	3ª Parcela julho/2021	4ª Parcela Agosto/2021	5ª Parcela Setembro/2021	6ª Parcela Outubro/2021
19.434,00	19.434,00	19.434,00	19.434,00	19.434,00	19.434,00
7ª Parcela Novembro/2021	8ª parcela Dezembro/2021	9ª parcela Janeiro/2022	10ª Parcela Fevereiro/2022	11ª Parcela Março/2022	12ª Parcela Abril/2022
19.434,00	19.434,00	19.434,00	19.434,00	19.434,00	19.434,00
PROPONENTE: APAE (CONTRAPARTIDA) (*)					
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
-----	-----	-----	-----	-----	-----
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
-----	-----	-----	-----	-----	-----

(\*) É vedada a exigência de contrapartida financeira como requisito para a celebração, podendo, contudo, essa contrapartida ser ofertada voluntariamente pela OSC. O recurso da contrapartida será através de bens, serviços e despesas complementares.

09 - PRESTAÇÃO DE CONTAS
A utilização desse recurso financeiro deverá ser feita de acordo com o e Orientações de Convênio e Prestação de Contas da Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura Municipal de Araraquara

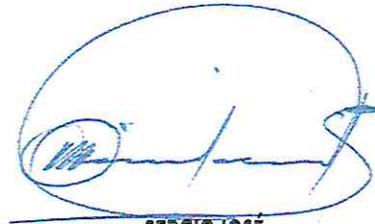
*Ab*

10 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara – CNPJ nº 43.976.844/0001-85, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO de ARARAQUARA, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Araraquara, 03 de novembro de 2020.



**SERGIO JOSÉ**  
PRESIDENTE APAE

RG: 12.403.256-4 - CPF: 018.858.228-14

Nome / Assinatura do Proponente

APAE de Araraquara





11 - APROVAÇÃO PELA COMISSÃO

DEFERIDO ( )	INDEFERIDO ( )
Comissão de Seleção / Monitoramento:	
_____	_____
_____	
Araraquara, _____ de _____ de 20__	

