



**Associação de Atendimento Educacional Especializado – AAEE**

Rua Mondo Archimedes Luppi, 620

Telefones: (16) 3324-2879 / (16) 997902879

**OFÍCIO CEE 02/2025**

**A Prefeitura Municipal de Araraquara**

**Gerente de Parcerias**

**A/C Ana Carolina Fernandes Leão**

A A.A.E.E. – Associação de Atendimento Educacional Especializado, vem, através deste, entregar o Plano de Trabalho referente a Convocação GP nº 006/2024 com as devidas correções.

Atenciosamente,

Araraquara, 10 de janeiro de 2025

  
\_\_\_\_\_  
Maria Alice Rodrigues de Souza  
Diretora Pedagógica da AAEE



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

**ANEXO II**

<b>PLANO DE TRABALHO CONVOCAÇÃO GP 006.2024 - SMPF</b>		
<b>1- DADOS GERAIS DA OSC</b>		
Nome: A.A.E.E. – Associação de Atendimento Educacional Especializado		
CNPJ: 66.998.931/0001-39		
Endereço: Rua Mondo Archimedes Luppi, n.º620		CEP: 14.806-121
Bairro: Jardim Aclimação	Ponto de Referência: Subestação de energia elétrica	
Telefones: (16) 3324-2879	E-mail da Instituição: aeeearaquara@gmail.com	
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: <a href="http://instagram.com/filantropicaaeee/?hl=pt-br">http://instagram.com/filantropicaaeee/?hl=pt-br</a> <a href="http://www.facebook.com/filantropica.aeee">http://www.facebook.com/filantropica.aeee</a> Site: <a href="https://www.aeee.org.br/">https://www.aeee.org.br/</a>	UF: São Paulo	Cidade: Araraquara
<b>2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE)</b>		
Nome: Marcelo Rodrigues Borba		
Nº do CPF: 063.437.448-60		
Data de Nascimento: 09/07/1962		
Mandado de diretoria:	Início: 28/04/2023	Fim: 28/04/2025
Cargo: Presidente		
Endereço: Alameda Jaú, n.º 1.477; apto n.º 62		CEP: 01420-002
Bairro: Jardim Paulista		
Telefones: (11) 99615-5009	E-mail: marceloborba@gmail.com	
Cidade em que reside: São Paulo		UF: São Paulo

<b>3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO</b>		
Nome: Cláudia A. F. De Andrade		
Área de Formação: Psicóloga	Nº do Registro no Conselho Profissional: 61.904	
Telefone do Técnico: (16) 99136-6109	E-mail do Técnico: claudia_fabricio@yahoo.com.br	
<b>4 – OUTROS PARTÍCIPES DO PLANO DE TRABALHO</b>		
Nome: Tatiana Dal Ri Branco		
CNPJ/CPF: 149.456.698-21		
Endereço: Av. José Zillioli, n.º 312 A – Bloco A		CEP: 14.806-025
<b>5 – NOME DO PROJETO INCLUSIVE: INCLUSÃO E CIDADANIA</b>		
<b>6 – OBJETO DA PARCERIA:</b> Proteção Social Especial de Média Complexidade, executado pela organização da		





**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

sociedade civil envolvendo os serviços de Proteção Social Especial para pessoas com deficiências de 19 a 59 anos de idade.

## **7 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

A Associação de Atendimento Educacional Especializado - A.A.E.E. é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que tem por finalidade a Assistência Social e a Educação. Fundada em 1.991 e devidamente constituída, possui o reconhecimento de Utilidade Pública pelos decretos: Municipal n.º 60.713 de 21/10/1994; Estadual n.º 50.187 de 07/10/2005 e Federal n.º 08026.009771/2005-07. Está inscrita no CMAS, COMCRIAR e no COMDEF.

A A.A.E.E. desenvolve ações de integração social e educacional para pessoas com deficiência através de equipe técnica multidisciplinar nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Terapia Ocupacional, atuando de modo integrado e planejado.

O atendimento é personalizado às pessoas com deficiência, em especial àquelas que não se adaptam aos recursos disponibilizados na Rede Pública de Educação como é o caso, entre outros, dos Transtornos do Espectro Autista - TEA de grau moderado a severo, com maior dificuldade à socialização.

O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Por conseguinte, durante o atendimento, o progresso no desenvolvimento das pessoas atendidas tem sido notório, com repercussão positiva no meio familiar, pois gera confiança e minimização dos desgastes impostos pelo grau de dependência, levando a melhor qualidade de vida a todos os envolvidos. Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente em situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos do Sistema de Garantia de Direitos, proporcionando a habilitação e reabilitação social, visando o desenvolvimento integral de suas potencialidades e aptidões.

O programa de trabalho da A.A.E.E. também visa orientar as famílias, que no âmbito doméstico, deverão dar continuidade às ações desenvolvidas pelos pedagogos e pela equipe técnica multidisciplinar, além de realizar o acompanhamento no âmbito familiar, valorizando aspectos positivos de seu modo de ser, levando-os a viver com dignidade em sua própria natureza, atuando na inclusão do indivíduo enquanto pessoa na família e na sociedade.

A parceria com Poder Público favorece ampliar as vagas de atendimento gratuito, uma vez que, os recursos próprios adquiridos através de doações e fundos obtidos com eventos são insuficientes.

A admissão na forma de gratuidade será efetuada mediante avaliação com a equipe multiprofissional da A.A.E.E. e terá primazia os usuários da Rede SUAS. Os usuários que são atendidos são provenientes dos mais variados bairros da cidade, tais como: Selmi-Dei; Imperador; Harmonia; Iguatemi; Vale do Sol; Parque Gramado; Vila Xavier; Adalberto Roxo, entre outros. Os encaminhamentos e as demandas atualmente estão acontecendo através das escolas: municipais, estaduais e particulares de ensino, equipamentos da assistência social e



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

demandas espontâneas, pautados na vulnerabilidade social.

**8 – Objetivo Geral da Proposta:**

Atender às necessidades básicas, da pessoa com deficiência intelectual que necessita de apoio pervasivo/permanente, associada ou não a outra deficiência e/ou transtorno do espectro autista – TEA, servindo de instrumento propulsor de transformação social na execução de serviços de proteção social especial de média complexidade. Criar condições para que seus direitos sejam garantidos enquanto indivíduo proporcionando autonomia, inclusão social e dignidade nos seus direitos, com a articulação da rede de serviços socioassistencial, dando apoio assim na sua função protetiva, no fortalecimento do convívio e na mobilização para o exercício da cidadania.

**9 – Objetivos Específicos da Proposta:**

- Proporcionar o encaminhamento dos usuários e de suas famílias à rede de serviços socioassistencial, sempre que necessário;
- Promover: autonomia; inclusão social; inserção nos projetos sociais, bem como a articulação em rede dos serviços públicos, CRAS, CREAS e Assistência Social proporcionando a melhoria da qualidade de vida dos alunos, levando assim as ações desenvolvidas para o âmbito familiar, minimizando as barreiras que surgem no decorrer das necessidades especiais e específicas de cada um;
- Viabilizar o direito à educação para às pessoas com deficiência não atendida pela Rede Pública de Ensino;
- Proporcionar atendimento pedagógico e técnico à adultos com deficiências, visando à promoção do desenvolvimento dos aspectos: físico, motor, emocional, afetivo, comportamental e social;
- Estimular o desejo de aprender, proporcionando novas experiências sociais sempre que possível, desenvolvendo interesses e talentos, criando um ambiente propício à participação ativa em atividades satisfatórias e agradáveis;
- Proporcionar orientação aos familiares ou responsáveis que, no âmbito doméstico, deverão dar continuidade às ações desenvolvidas pelo pedagogo e demais profissionais da equipe multidisciplinar.

**10 – Abrangência da Proposta:** Município de Araraquara

**11 – Período de execução do Objeto proposto:**

**11.1. Lei 11.389 de 21 de novembro de 2.024; Recurso R\$ 16.147,10.**

Período de execução será de (12) doze meses, de Janeiro a Dezembro de 2.025.

**11.2. Lei 11.392 de 21 de novembro de 2.024; Recurso R\$ 9.420,00.**

Período de execução será de (10) dez meses, de Março a Dezembro de 2.025.





**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

**12 - Público Beneficiário:** Pessoas com deficiência intelectual, de 19 a 59 anos de idade, que necessitam de apoio pervasivo/permanente, associada ou não a outra deficiência física ou mental.

**12.1 - Perfil do Público Beneficiário Direto:** Pessoas de ambos os sexos, de 19 a 59 anos de idade, com deficiência intelectual, física que necessitam de apoio pervasivo/permanente, associados ou não a outra deficiência, encaminhados pela rede municipal de educação, equipamentos da Assistência Social e demanda espontânea, pautados nas vulnerabilidades sociais.

**13 – Meta de atendimento total:** 04 atendidos

**14 – Metodologia e Abordagem da Proposta:**

O projeto pedagógico é baseado nos (PCE) - Parâmetros Curriculares Educacionais e visa atender às exigências básicas do indivíduo com deficiências múltiplas, físicas e mentais, procurando criar condições para que possibilite a consolidação do desenvolvimento integral do indivíduo, com conteúdo adaptado, considerando a diversidade e especificidade de cada um.

1. **Atendimento pedagógico** é feito em pequenos grupos, em sala especialmente preparada, agrupados por idade, tipo de deficiência e tipo de comportamento. O atendimento vai desde o treinamento para atividades de autocuidado, coordenação motora, atenção, memória até a alfabetização. Esse atendimento é baseado nos Parâmetros Curriculares Nacionais – (PCN) que atendem às exigências básicas do indivíduo público alvo da educação especial, procurando criar condições para que lhe seja possível consolidar seu desenvolvimento integral. Dentre as atividades curriculares estão as AVDs (atividades de vida diária: higienização das mãos, higiene bucal e uso do toilette adequado) e as AVPs (atividades de vida prática) que estimulam a independência, autonomia e o convívio social, através de atividades de: artes, música, cinema, informática, caminhadas, brincadeiras ao ar livre entre outras. Espera-se que os alunos adquiram progressivamente o desenvolvimento global e harmonioso dos aspectos físicos através de trabalhos manuais e atividades organizadas de acordo com o interesse dele e nível intelectual, emocional e social, promovendo a formação de bons hábitos e atitudes.

**RECURSOS HUMANOS:** Pedagogas com Licenciatura Plena e Especialização de 600 horas em Educação Especial - 20 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

2. **Atendimento Psicológico** tem como objetivo geral proporcionar aos alunos uma melhor qualidade de vida, se dá através de atividades desenvolvidas com os atendidos utilizando as anamneses, escuta individual e dinâmicas em pequenos grupos com as mesmas características. Atendimento no suporte as suas vulnerabilidades emocionais individuais e as famílias com orientações e devolutivas aos atendimentos



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

realizados pautados nas observações obtidas. Com os funcionários o trabalho é realizado na orientação da equipe e no acompanhamento das atividades podendo assim fazer as intervenções necessárias.

**RECURSOS HUMANOS:** Psicóloga 20 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

3. **Terapia Ocupacional** é realizada com os atendidos, possibilitando-os alcançar dentro de suas especificidades a autonomia, habilitação e reabilitação de suas habilidades motoras, cognitivas e sensoriais individualmente e em grupo, através de atividades quanto ao treino, a estimulação e a coordenação motora fina, a execução das atividades de vida diária desenvolvendo assim ganhos pessoais. O trabalho também é realizado com as famílias na continuação das atividades desenvolvidas para que estes deem continuidade em casa.

**RECURSOS HUMANOS:** Terapeuta Ocupacional 04 horas semanais (de sexta-feira).

4. **Direção Pedagógica junto com a Psicologia** faz o acompanhamento dos atendidos nas questões surgidas no cotidiano, pautado nos atendimentos individuais e familiares, estendendo-se ao âmbito familiar, com o contato contínuo da família, adequando possíveis ajustes e orientando quanto aos direitos dos atendidos, os cuidados e aos encaminhamentos a rede socioassistencial, de saúde, habilitação e reabilitação, formando um vínculo com a entidade, pautados na garantia de seus direitos e no auxílio às famílias mediante as Políticas Públicas, com grupos de vivência e promoção de palestras que forneçam conhecimento e apoio nos cuidados às pessoas com deficiência os quais são responsáveis. Realiza também um trabalho integrado com os demais profissionais nas demandas diárias, na discussão e melhoria do atendimento pautado nas especificidades de cada um.

**RECURSOS HUMANOS:** Pedagoga: com Licenciatura Plena e especialização em Psicopedagogia Educacional e Clínica; habilitada em: Magistério (Educação Especial): ensino de deficientes mentais e Pedagógicas do ensino médio; administração e supervisão escolar, orientação educacional em Instituições Escolares nos diferentes graus de Ensino. Carga horária: 40 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

5. **Recreacionista**, criar condições para que possibilite a consolidação do desenvolvimento integral do indivíduo nas atividades de vida diária e vida prática, assim como estimular novas habilidades cognitivas e motoras.

**Atividades de Vida Prática:** Cada período é completado por refeições supervisionadas (almoço pela manhã e lanche à tarde) e pela execução das AVD (atividade de vida diária). Isso inclui também as trocas de fraldas e/ou roupas, auxílio na alimentação, (dando comida na boca), higienização dos dentes, das mãos, observação das mochilas com relação a roupas e fraldas, agendas e recados. Há também, os passeios externos



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

que ocorrem periodicamente que são acompanhados pela monitora a fim de ajudar a recreacionista na sua demanda diária (visitas, caminhadas, piqueniques, etc). Todo o conteúdo apresentado pelo atendido que demande uma atenção especial, é comunicado à recreacionista.

**RECURSOS HUMANOS:** Recreacionista formada em Pedagogia - 40 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

6. **Cozinheira:** Tem por finalidade contribuir na elaboração e preparo dos alimentos oferecidos aos alunos, dentro do domínio e das técnicas culinária. O ambiente preparado está equipado com fogão, geladeira, bancadas em altura adequada para atender as necessidades de cada grupo, pia para higienização de acessórios, toucas descartáveis, aventais e luvas, que possibilitará os atendidos, alcance da autonomia e independência. Através do planejamento realizado pelas pedagogas e recreacionistas a cozinheira irá atuar como apoio nas atividades realizadas, sendo a cozinheira o suporte das atividades nos níveis de maior complexidade tais como: organização, concentração e higiene. Dentro de habilidades motoras, cognitivas e sensoriais no exercício da cozinha experimental, os usuários, poderão ampliar seus conhecimentos sobre os alimentos: sua preparação, seu valor nutricional, textura, cor, sabor, odor e validade, sempre na supervisão das pedagogas e recreacionistas. As atividades a serem desenvolvidas serão de escolha dos alunos. Será pautada em estabelecer as bases para formação de um prato simples com apresentação atraente e saudável, tendo o planejamento das atividades as pedagogas e recreacionistas: - o que irá comprar para realizar o prato escolhido; - o que temos disponível; - o que podemos substituir; - se o produto a ser utilizado não está estragado; - agilidade com o tempo de preparo; - organização da cozinha e louças após o preparo. Mostrar aos usuários, o conhecimento dos temperos, o que é doce e o que é salgado; orientando sempre como fazer a alimentação, atingindo seu grau de funcionalidade e independência no ambiente social, familiar e outros espaços de convivência. Através de atendimentos individuais ou em grupos sempre sob orientações da pedagoga e recreacionista, propondo e desenvolvendo as pessoas com deficiências, uma soma de oportunidades e estimulação intensa na busca de suprir possíveis necessidades e autonomia.

**RECURSOS HUMANOS:** Cozinheira - 40 horas semanais; Formação em Ensino Médio (segunda à sexta-feira).

7. **Monitora:** Promover a autonomia e a independência de suas habilidades sensório-motora, cognitivas e de coordenação. É realizado em grupos pequenos de atendidos em sala especialmente preparada, agrupados por idade e tipo de deficiência. O atendimento executado pela monitora vai desde o compreender até o auxílio dos pequenos treinamentos para controle motor, atenção e memória até as atividades de vidas práticas. A monitora é quem recebe e realiza a entrega dos alunos aos pais ou aos transportes escolares (ônibus, vans ou peruas).



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
FUNDADA EM 20/12/1991

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Acimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

**RECURSOS HUMANOS:** Monitora - 40 horas semanais; Formação em Ensino Médio (segunda à sexta-feira).

São realizados os atendimentos com as famílias que procuram a entidade em busca de vaga, apresentando todo o trabalho desenvolvido, realizado o estudo socioeconômico, a triagem dos futuros atendidos sendo posteriormente encaminhado para as equipes: pedagógica e multidisciplinar para que sejam realizadas o restante do processo de avaliação com a pessoa com deficiência.

Os atendimentos familiares são realizados em grupos de orientação e vivência no intuito da troca de experiências, desde que compartilham das mesmas angústias e problemáticas, fazendo um trabalho integrado com todas as famílias pautadas no acolhimento e nas particularidades de cada um, criando um laço de confiança entre a entidade e a família.

São realizados também encaminhamentos quando há necessidade aos atendidos e suas famílias à rede de serviços socioassistenciais fazendo valer seus direitos de cidadãos. A equipe também participa das reuniões de equipe envolvida no projeto, de acordo com o cronograma anual para que a atuação seja efetiva em todos os âmbitos da proteção social, articulando em conjunto com toda equipe na socialização dos usuários, visitas domiciliares e nas atividades comemorativas como formas de integração.

A entidade também mantém sua participação e atuação nas reuniões do CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social, COMCRIAR - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Banco Municipal de Alimentos, Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselho Municipal dos Deficientes Físicos - COMDEF, com contato integrado ao Conselho Tutelar, Saúde e Educação.

Elaboração de documentos como: Projetos, Planos de Trabalho e Relatórios além de encaminhamentos aos atendidos para serviços clínicos que não façam parte dos nossos serviços, órgãos públicos como INSS.

Este projeto proporcionará orientação a familiares ou responsáveis que, no âmbito doméstico, deverão dar continuidade às ações desenvolvidas pelos pedagogos e pela equipe clínica.

Assim, são executadas as seguintes atividades com os atendidos:

- Planejamento e Avaliação supervisionados pela Diretora com formação em Pedagogia com habilitação em Educação Especial e Gestão Escolar;

- Acompanhamento da Psicóloga, através de atendimentos individuais e grupais com os atendidos e suas famílias pautados na aceitação do desenvolvimento físico e psíquico de seus filhos e nas vulnerabilidades emocionais apresentadas;

- Acompanhamento e atendimento da Terapeuta Ocupacional em atendimentos individuais e grupais, possibilitando os atendidos o alcance de sua autonomia e independência, através da ação e reabilitação de suas atividades motoras, cognitivas e sensoriais;



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
FUNDADA EM 20/12/1991

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

- Execução de atividades através de grades curriculares complementares como: Artes, cinema; cozinha experimental, sala de informática, playground em ambiente externo; atividades ao ar livre (passeios, brincadeiras, piquenique e outros).

- Artes: É proposto atividades relacionadas com artesanato, sempre com os materiais que temos disponível: papéis variados, missangas, reciclados entre outros;

- Cinema: Sempre é escolhido um filme com a temática atual da atividade: Estação do Ano, atividades festivas, datas comemorativas;

- Cozinha experimental: foi percebido que alguns usuários se manifestam de forma entusiasmada e com muita atenção e concentração. As observações nos comandos efetuados pelas pedagogas e recreacionistas são de forma ágil e precisa, sendo realizados com total atenção pelos atendidos. Sempre ao término os usuários perguntam: qual a receita e quanto tempo demora para nova atividade. Porém, para outros atendidos foi percebido que o contato com os alimentos causaram um mal-estar, talvez pela textura, temperatura ou outro fator determinante não identificado. Durante algumas práticas substituímos o toque com as mãos nos alimentos pelo manuseio com utensílios de cozinha, como exemplo: mexer com a colher alguns alimentos e não amassar com a mão uma massinha de bolacha ou pão.

- Informática: Nessa atividade são propostos objetivos relacionados com a concentração e coordenação;

- Playground e atividades ao ar livre: Atividades como piquenique, brincadeiras no parquinho e integração social entre os usuários.

**8. Planejamento:** Reuniões técnicas com a equipe e com funcionários da entidade para finalização do ano, reunião técnicas com a equipe para estruturar e reestruturar as atividades, avaliações e planejamento do Ensino para o ano que se inicia.

### 15 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO:

#### 15.1. Lei 11.389 de 21 de novembro de 2.024.

Período de execução será de (12) doze meses; Janeiro a Dezembro de 2.025.

Descrição das ações	Período de execução											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Realizar matrículas;		X	X								X	X
Criar condições que possibilite a consolidação do desenvolvimento integral do indivíduo;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
 "Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Acimação - Fone: 3324-2879  
 CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

Realizar atividades motoras, cognitivas e sensoriais;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhar a rede socioassistencial, saúde, habilitação e reabilitação;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução das atividades de AVD;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promover a autonomia e a independência de suas habilidades sensório-motora, cognitiva e de coordenação;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Executar atividades integradas com a família para melhor integração do conhecimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento	X											

**NOS MESES DE JULHO E DEZEMBRO ESSAS AÇÕES SÃO REALIZADAS PARCIALMENTE:  
 JULHO: 20 DIAS E DEZEMBRO: 10 DIAS.**

**15.2. Lei 11.392 de 21 de novembro de 2024; Recurso R\$ 9.420,00.**

Período de execução será de (10) dez meses; Março a Dezembro de 2025.

Descrição das ações	Período de execução											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º		
Realizar matrículas;		X	X									
Criar condições que possibilite a consolidação do desenvolvimento integral do indivíduo;		X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Realizar atividades motoras, cognitivas e sensoriais;		X	X	X	X	X	X	X	X		X	





**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
 "Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
 CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

Encaminhar a rede socioassistencial, saúde, habilitação e reabilitação;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução das atividades de AVD;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promover a autonomia e a independência de suas habilidades sensório-motora, cognitiva e de coordenação;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Executar atividades integradas com a família para melhor integração do conhecimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento	X								

**NOS MESES DE JULHO E DEZEMBRO ESSAS AÇÕES SÃO REALIZADAS PARCIALMENTE:  
 JULHO: 20 DIAS E DEZEMBRO: 10 DIAS.**

**16 – CAPACIDADE INSTALADA**

**16.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC**

Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horária mensal de Trabalho
Alessandra C. Stuchi Barnabé	Pedagoga	Pedagoga	100 h
Bruna Heloísa Carlos	Pedagoga	Recreacionista	115 h
Cláudia A. Fabricio de Andrade	Psicóloga	Psicóloga	100 h
Daniela Colucci Salame	Superior Incompleto	Monitora	200 h
Gabriela R. do Nascimento	Superior Incompleto	Monitora	200 h
Laizete Gomes da Silva	Ensino Médio	Cozinheira	200 h





**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

Luiz Augusto Oliveira Silva	Ensino Médio	Auxiliar de Limpeza	200 h
Márcia Helena Laurindo	Ensino Médio	Auxiliar de Limpeza	200 h
Maria Alice R. De Souza Palaçon	Pedagoga	Diretora Pedagógica	200 h
Maria Sílvia Dias Mendes	Terapeuta Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	20 h
Marlei Benedita Bolsoni Machado	Pedagoga	Pedagoga	100 h
Rita de Cássia Nogueira de Almeida	Logística	Monitora	200 h
Regiane Cristina dos Santos	Pedagoga	Recreacionista	125 h
Tatiana Dal Ri Branco	Ensino Médio	Secretária Administrativa	200 h
Yasmim Vieira Bispo	Pedagoga	Recreacionista	125 h

**16.2 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado:**

Profissional	Formação	Total de horas mês	Profissional	Valor mês
Yasmim Vieira Bispo	Pedagoga	125 h	Recreacionista	1.850,97
Laizete Gomes da Silva	Ensino Médio	200 h	Cozinheira	2.205,94

**16.3 – Estrutura Física:** ( X ) Própria ( ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros

**16.4 – Instalações físicas:**

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Sala de Terapia Ocupacional/Fisioterapia	01	Atendimentos clínicos e estimulação multissensoriais;
Sala de Psicologia/Psicopedagogia	01	Atendimentos clínicos individuais e/ou grupos;
Sala de Fonoaudiologia	01	Atendimentos clínicos individuais e/ou grupos;
Sala Multimídias	01	Utilizada para reuniões pedagógicas; de pais; palestras e sala de cinema para os atendidos;



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Acimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

Banheiros adaptados	02	Banheiro masculino e feminino para cadeirantes;
Banheiros funcionários	02	Banheiro masculino e feminino para funcionários;
Gabinete odontológico	01	Sala montada para dentista;
Brinquedoteca	01	Sala utilizada para desenvolver atividades motoras, sensoriais e sociais;
Sala da Presidência	01	Utilizada para reuniões internas;
Sala de Informática	01	Utilizada para desenvolver conhecimentos tecnológicos;
Sala de arquivo	01	Utilizada para arquivar documentos;
Sala de Depósito / Almoarifado	02	Utilizada para armazenar materiais de limpeza, utensílios e demais materiais utilizados na escola;
Sala de Reuniões	01	Utilizada para reuniões;
Sala da Diretora Pedagógica	01	Desenvolve suas atribuições diárias;
Secretaria	01	Utilizada para desenvolvimento das atividades da escola;
Sala de Espera	01	Utilizada para recepção;
Sala de aulas	06	Utilizada para desenvolvimento educacional dos atendidos;
Banheiros de alunos	04	Utilizamos 2 masculinos e 2 femininos;
Banheiro/Trocador	01	Utilizado para realização de trocas de fraldas e roupas dos atendidos;
Banheiro/Chuveiro	01	Utilizado para dar banhos nos atendidos;
Pátio Interno	01	Utilizado para recepção interna dos alunos;
Copa/refeitório	01	Utilizado para realização das refeições dos alunos;
Cozinha	01	Utilizada para realização das refeições dos alunos;
Parquinho	01	Utilizado para recreação dos alunos.
<b>16.5 – Equipamentos disponíveis</b>		



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone. 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

<b>Tipo de Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
Smart TV	02
TV	02
DVD	06
Rádio	03
Armários com brinquedos	07
Jogos Pedagógicos	Várias dezenas de jogos
Balanço	04
Balanço Cadeirante	01
Gangorra	02
Escorregador	02
Cavalinho	02
Casinha	01
Labirinto	01

**17 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS**

**17.1. DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:**

Identificação e desenvolvimento de potencialidade individuais com atendimentos individuais e/ou em grupo de cada especialidade (tipo de deficiência) com técnicas avaliativas específicas.

Participação em eventos gerais internos ou externos para solicitação e manutenção de registros dos progressos individuais identificados.

<b>Metas quantitativas</b>	<b>Parâmetros de aferição</b>	<b>Periodicidade</b>
04 atendidos	Lista de presença	Segunda a sexta-feira



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
**FUNDADA EM 20/12/1991**

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

**17.2 - DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:**

Monitorar e avaliar matrículas e inserção de novos usuários. Desenvolver e compartilhar avaliações do progresso no desenvolvimento das potencialidades e da autonomia dos atendidos através de instrumentos físicos (teste de aptidão, registros de fotos, imagens e relatórios), reuniões multidisciplinares e familiar.

<b>Metas qualitativas</b>	<b>Parâmetros de aferição</b>	<b>Periodicidade</b>
Apresentar e inserir novos atendidos e suas famílias; Renovação de matrículas dos alunos antigos;	Lista de matriculados.	De segunda a sexta-feira
Realizar avaliação psicodiagnóstica; Realizar avaliação psicossocial da família, a fim de conhecer o contexto familiar.	Aplicação de testes; Anamnese.	De segunda a sexta-feira
Mobilizar os familiares, através de agendamento, a realizar presencialmente com os responsáveis da escola, o acompanhamento psicossocial, dos atendimentos; Identificar as dificuldades, no acompanhamento dos usuários e das famílias, com a finalidade de que seus direitos sejam garantidos.	Realizar reuniões com as famílias para a devolutiva dos atendimentos dos usuários;	Mensalmente
Mobilizar a equipe multidisciplinar	Realizar reuniões com a equipe multidisciplinar para composição e atualização do Plano de Atendimento Individual – PIA.	Bimestralmente
Executar e monitorar as metas; Renovar e desenvolver atividades relacionadas a	Realizar reuniões com familiares e responsáveis para conhecerem as aptidões dos atendidos.	Bimestralmente



**"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO"**  
FUNDADA EM 20/12/1991

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06  
"Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879  
CEP 14806-121 - ARARAQUARA - SP

execução do cronograma de atividades;	Realizar reuniões com os técnicos e profissionais para reformular o PIA.	
Avaliar os resultados propostos e obtidos pelos atendidos durante o ano letivo.	Através de aplicação de testes de aptidão aplicada ao atendido; Através do compartilhamento dos registros de fotos e filmagens; Através da elaboração de relatórios de execução anual.	Mensalmente

**18 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA**

**18.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:**

PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
Redução da sobrecarga do responsável e da família;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grau de satisfação dos familiares manifestado em reuniões ou pesquisa individual.</li></ul>
Identificação e desenvolvimento de potencialidades individuais;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atendimento individual ou grupal de cada especialidade com técnicas avaliativas específicas;</li><li>• Participação em eventos gerais internos ou externos;</li><li>• Manutenção de registros dos progressos individuais identificados.</li></ul>
Desenvolvimento de autonomia nas atividades da vida diária. Melhoria da qualidade de vida;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhamento das avaliações do progresso no desenvolvimento das potencialidades e da autonomia dos atendidos através de instrumentos físicos (fichas individuais), reuniões multidisciplinar e familiar; Avaliação e monitoramento mensal com reuniões junto a equipe multiprofissional.</li></ul>
Aceitação e valorização da diversidade;	Pesquisa junto ao familiar/responsável através de reuniões com entrevistas individuais.
Identificação de violação de direitos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atuação da equipe multidisciplinar e da Rede de Proteção (CREAS, CRAS, UBS, Secretaria da Assistência Social, Poder Judiciário) e outros.</li></ul>

**19. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS:**

**19.1. Lei Municipal nº 11.392 de 21 de novembro de 2.024 – Recurso Municipal R\$ 9.420,00**

**Descrição detalhada da despesa por tipo: Salário Líquido**

19.1.1. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS - RECURSO MUNICIPAL (VALOR GLOBAL: RECURSOS PÚBLICOS + CONTRAPARTIDAS)										TOTAL	
DESCRIÇÃO DA DESPESA	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05	PARCELA 06	PARCELA 07	PARCELA 08	PARCELA 09	PARCELA 10	
RECREACIONISTA 25 H	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	1850,97	<b>18509,70</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1850,97</b>	<b>18509,70</b>									

19.1.2. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS - RECURSO MUNICIPAL (SUBVENÇÃO: RECURSOS PÚBLICOS)										TOTAL	
DESCRIÇÃO DA DESPESA	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05	PARCELA 06	PARCELA 07	PARCELA 08	PARCELA 09	PARCELA 10	
RECREACIONISTA 25 H	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	<b>9420,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>942,00</b>	<b>9420,00</b>									

<b>RECURSO MUNICIPAL</b>	<b>R\$ 9.420,00</b>
<b>CONTRAPARTIDA</b>	<b>R\$ 9.089,70</b>
<b>TOTAL-PROJETO MUNICIPAL</b>	<b>R\$ 18.509,70</b>

**19.2. Lei Estadual nº 11.389 de 21 de novembro de 2.024 -- Recurso Estadual R\$ 16.147,10**

**Descrição detalhada da despesa por tipo: Salário Líquido**

19.2.1. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS - RECURSO ESTADUAL (VALOR GLOBAL; RECURSOS PÚBLICOS + CONTRAPARTIDAS)													
DESCRIÇÃO DA DESPESA	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05	PARCELA 06	PARCELA 07	PARCELA 08	PARCELA 09	PARCELA 10	PARCELA 11	PARCELA 12	TOTAL
COZINHEIRA 40 H	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	2205,94	26471,28
<b>TOTAL</b>	<b>2205,94</b>	<b>26471,28</b>											

19.2.2. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS - RECURSO ESTADUAL (SUBVENÇÃO: RECURSOS PÚBLICOS)													
DESCRIÇÃO DA DESPESA	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05	PARCELA 06	PARCELA 07	PARCELA 08	PARCELA 09	PARCELA 10	PARCELA 11	PARCELA 12	TOTAL
COZINHEIRA - 40 H	900,00	1845,59	1739,71	1345,59	1345,59	1345,59	897,08	1345,59	1345,59	1345,59	1345,59	1345,59	16147,10
<b>TOTAL</b>	<b>900,00</b>	<b>1845,59</b>	<b>1739,71</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>897,08</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>16147,10</b>

<b>RECURSO ESTADUAL</b>	<b>16147,10</b>
<b>CONTRAPARTIDA</b>	<b>10324,18</b>
<b>TOTAL - PROJETO ESTADUAL</b>	<b>26489,28</b>

## 20 – COMPATIBILIDADE DE CUSTO:

Os profissionais que atuarão no projeto, nas funções de recreacionista e cozinheira, exercem atividade regular e habitual na OSC, contratados via regime CLT, cuja documentação comprobatória segue em anexo. Nestes termos, solicitamos a dispensa de apresentação de cotação de preços, nos termos do § 2 inciso I, do artigo 17 do Decreto Municipal nº 11.434/2017.

20.1 COMPATIBILIDADE DE CUSTOS (R\$)					
ITEM	DESCRIÇÃO	SALÁRIO BRUTO	INSS	IR	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Recreacionista - 125 H/M	2.010,75	159,78	-	1.850,97
2	Cozinheira - 200 H/M	2.400,83	194,89	-	2.205,94

## 21 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

DESCRIÇÃO DA DESPESA	21.1. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS - RECURSO MUNICIPAL (SUBVENÇÃO: RECURSOS PÚBLICOS)										TOTAL
	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05	PARCELA 06	PARCELA 07	PARCELA 08	PARCELA 09	PARCELA 10	
SALÁRIOS	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	9420,00
<b>TOTAL</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>942,00</b>	<b>9420,00</b>

DESCRIÇÃO DA DESPESA	21.2 DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS - RECURSO ESTADUAL (SUBVENÇÃO: RECURSOS PÚBLICOS)												
	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05	PARCELA 06	PARCELA 07	PARCELA 08	PARCELA 09	PARCELA 10	PARCELA 11	PARCELA 12	TOTAL
SALÁRIOS	900,00	1845,59	1739,71	1345,59	1345,59	1345,59	897,08	1345,59	1345,59	1345,59	1345,59	1345,59	16147,10
<b>TOTAL</b>	<b>900,00</b>	<b>1845,59</b>	<b>1739,71</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>897,08</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>1345,59</b>	<b>16147,10</b>

**22 – COMPOSIÇÃO DAS FONTES DE RECURSOS:**

22.1 – RECURSO MUNICIPAL: R\$ 9.420,00

22.2 – RECURSO ESTADUAL: R\$ 16.147,10

22.3 – CONTRAPARTIDA DA OSC. RECURSO MUNICIPAL: R\$ 9.089,70

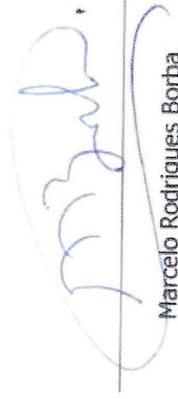
22.4 – CONTRAPARTIDA DA OSC. RECURSO ESTADUAL: R\$ 10.324,18

22.5 – TOTAL DO PROJETO: R\$ 44.980,98

**23 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE:**

**Pede Deferimento**

Araraquara, 03 de janeiro de 2025.



Marcelo Rodrigues Borba

Presidente

ASS DE ATEND EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 66.998.931/0001-39		Horista		Novembro de 2024	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filiação	
85	YASMIM VIEIRA BISPO RECREACIONISTA	371410	1	1	
		Admissão:	01/03/2024		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	95,83	1.541,52		
10	HORAS REPOUSO REMUNERADO	29,17	469,23		
998	I.N.S.S.	7,95		159,78	
Termo de Colaboração: 003/2024			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
Fonte de Recurso: FMAS/ Municipal			2.010,75	159,78	
			Valor Líquido →	1.850,97	
Retorno Base	Sal. Conto INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mes	Base Calc. IRRF	Parcela IRRF
16,09	2.010,75	2.010,75	160,86	1.445,95	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

ASS DE ATEND EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 66.998.931/0001-39		Horista		Novembro de 2024	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filiação	
85	YASMIM VIEIRA BISPO RECREACIONISTA	371410	1	1	
		Admissão:	01/03/2024		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	95,83	1.541,52		
10	HORAS REPOUSO REMUNERADO	29,17	469,23		
998	I.N.S.S.	7,95		159,78	
Termo de Colaboração: 003/2024			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
Fonte de Recurso: FMAS/ Municipal			2.010,75	159,78	
			Valor Líquido →	1.850,97	
Retorno Base	Sal. Conto INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mes	Base Calc. IRRF	Parcela IRRF
16,09	2.010,75	2.010,75	160,86	1.445,95	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data



ASS DE ATEND EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		CO: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 66.998.931/0001-39		Horista		Novembro de 2024	
Código	Nome do Funcionário	CEO	Departamento	Filia	
18	LAIZETE GOMES DA SILVA COZINHEIRO(A)	513205	1	1	
		Admissão:	20/08/2012		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	153,41	1.736,45		
10	HORAS REPOUSO REMUNERADO	46,69	528,48		
461	BIENIO	6,00	135,90		
998	I.N.S.S.	8,12		194,89	
Termo de Colaboração: 003/2024			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
Fonte de Recurso: FMAS/ Estadual			2.400,83	194,89	
Conta:			Valor Líquido	2.205,94	
Agência:					
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
11,32	2.400,83	2.400,83	192,06	1.836,03	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

ASS DE ATEND EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		CO: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 66.998.931/0001-39		Horista		Novembro de 2024	
Código	Nome do Funcionário	CEO	Departamento	Filia	
18	LAIZETE GOMES DA SILVA COZINHEIRO(A)	513205	1	1	
		Admissão:	20/08/2012		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	153,41	1.736,45		
10	HORAS REPOUSO REMUNERADO	46,69	528,48		
461	BIENIO	6,00	135,90		
998	I.N.S.S.	8,12		194,89	
Termo de Colaboração: 003/2024			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
Fonte de Recurso: FMAS/ Estadual			2.400,83	194,89	
Conta:			Valor Líquido	2.205,94	
Agência:					
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
11,32	2.400,83	2.400,83	192,06	1.836,03	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

Assinado por 1 pessoa: MARCELO RODRIGUES BORBA  
 Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/DD76-91D0-45E8-0561> e informe o código DD76-91D0-45E8-0561





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: DD76-91D0-45E8-0561

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ MARCELO RODRIGUES BORBA (CPF 063.XXX.XXX-60) em 14/01/2025 12:12:29 (GMT-03:00)  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/DD76-91D0-45E8-0561>