

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

### Identificação da Associação

CNPJ:04.575.574/000149	
NOME EMPRESARIAL: Projeto de Educação para Jovens e Adultos	
NOME FANTASIA: PREAJA	
ENDEREÇO: Rua Expedicionários do Brasil, 2269 - Centro	
CEP: 14801-360	MUNICÍPIO: Araraquara / SP
TELEFONE: (16) 3322-5810	
E-MAIL: gerenciadeprojetos@ceproesc.com.br	
PRESIDENTE: Otávio José Ribeiro	CPF:582.144.456-04

### OBJETIVO GERAL

Alfabetizar adolescentes, jovens e adultos para edificação de sua dignidade e garantias de direitos no resgate de sua cidadania e plena qualidade de vida.

Atender com estratégias direcionadas em territórios de grande vulnerabilidade social, econômica e familiar, visando uma efetiva mudança de realidade e resgatando da margem do abandono formal os indivíduos que, por alguma razão, não conseguiram acessar a escola regular e a formação continuada.

Contribuir com ações que garantam melhores condições de vida e de sobrevivência, pois um indivíduo não alfabetizado, tem sua realidade impactada ficando excluído do conjunto social e do progresso necessário da sociedade.

Entregar uma rotina de formação adequada, respeitando o momento de vida do aluno, sua rotina de atividades familiares e de trabalhos, sendo assim o núcleo de alfabetização deverá funcionar de forma especial e com características adequadas à formação voltada ao indivíduo adulto e com isso adotaremos referências de especialistas na área, em especial Paulo Freire.

As aulas serão de segunda às quintas feiras, com duração de duas horas/dia, período da noite ou a tarde, dependendo do núcleo, com as atividades pedagógicas conforme sequência apresentada pela Coordenação da Secretaria de Educação.

Os materiais serão elaborados junto com a coordenação da Secretaria da Educação em um formato de atividades/exercícios feitos de forma avulsa, com reprodução de cópias por alunos e conforme exigência da abrangência de seu conhecimento.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Foi realizado a seleção das educadoras bolsistas para atuação nos núcleos descentralizados nos bairros.

Os bairros visitados e com demandas existentes levantadas pela busca ativa das educadoras, foram: Vale Verde, Yolanda Ópce, Cecap, Parque São Paulo, Jardim Ieda e o núcleo da Centro da Juventude.

Foram realizadas no total 157 matrículas e o início das aulas contou com a formação das educadoras realizada pela Secretaria da Educação.

O desenvolvimento do programa com os alunos contou com diversos desafios, inclusive com a evasão que por motivos diversos como, problemas de saúde, preocupações com a Covid-19 e com o surto de gripe, interesse em continuar fazendo as aulas de casa, ausência de apoio familiar, mudanças de cidades e outros, fizeram que 68 deles desistissem da continuidade das aulas.

Desenvolvemos em parceria com a Secretaria de Educação a formação continuada com as educadoras, sendo realizada as sextas feiras, que de forma direcionada auxiliaram de forma considerável as educadoras.

Fizemos a distribuição de material pedagógico para alunos e educadores contribuindo com uma maior qualidade nas ações desenvolvidas.

Durante o período das aulas atividades de busca ativa são mantidas, pois com a existência do núcleo no local, outros alunos vão aderindo as atividades.

As atividades desenvolvidas no Centro da Juventude foram desafiadoras e de extrema relevância para os adolescentes e jovens atendidos no Programa Filhos do Sol. A defasagem escolar é severa e alguns encontravam dificuldades de escrever o próprio nome. Várias e diferentes abordagens foram preparadas e apresentadas aos alunos, que receptivos, mas limitados estão seguindo com importantes avanços.

- A parceria com a Secretaria Municipal de Educação proporcionou as educadoras uma organização maior com relação ao material pedagógico. Foi disponibilizado por meio de um link conteúdos e atividades direcionadas para a situação em que os alunos se encontravam. Reuniões com técnicos da educação auxiliaram as educadoras na percepção do desenvolvimento dos alunos, bem como na entrega dos estímulos necessários para que as dificuldades fossem superadas.

- Outra atividade bastante relevante entregue pela coordenação dos trabalhos desenvolvidos pela Secretaria da Educação, foi o convite feito as educadoras do Proeaja para participarem de palestras e conferências ofertadas aos educadores do NEJA com temáticas sobre os desafios da educação no processo da alfabetização de adultos. As vivências foram valiosas e de muito

direcionamento para o dia a dia em sala de aula.

**PÚBLICO-ALVO:**

O público-alvo do projeto são adolescentes, jovens e adultos analfabetos ou sem a conclusão do ensino fundamental

**CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:** 150

**QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS POR NÚCLEO:** Mínimo de 15

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:**

- De 2ª a 5ª feiras, das 19:00 às 21:30 horas, sendo o núcleo do Parque São Paulo com suas atividades no período da tarde, das 14:30h às 16:30h.

**RECURSOS HUMANOS: Educadores Voluntários**

EDUCADOR	Local	Qtde Alunos
Isabel dos Anjos Fernandes	Jd. Ieda	16
Karina André Assad dos Santos	Cecap	05
Alba Valéria Matos Maschio	Centro da Juventude	15
Benedita Vaz Cristensen	Yolanda Ôpce	13
Isabel dos Anjos Fernandes	Vale Verde	15
Márcia Augusta Dias	Parque São Paulo	13
Márcia Augusta Dias	Centro da Juventude	12

**RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:**

**Total de alunos matriculados: 157**

**Desistentes: 68**

**Frequentes: 89**

**Aprovados: 05**

- Número de atendimentos no projeto foi de 157 alunos

- As educadoras, com as atividades de formação promovidas pela Secretaria de Educação, conseguiram superar os desafios em sala de aula e desenvolveram várias possibilidades de material e conteúdo para repassar aos alunos.

- Alunos aprovados foram 05 considerando que os demais estão em início do processo de alfabetização. Alguns alunos do Centro da Juventude desistiram do programa Filhos do Sol e deixaram de frequentar as aulas em decorrência desse fator.

- As educadoras enfrentaram também suas próprias dificuldades com doenças e mesmo assim mantinham as atividades com os alunos por meio de encontros em suas casas e troca de materiais compartilhados e aulas gravadas em vídeos.

- O núcleo do Vale Verde funcionando nos horários da tarde foi uma conquista importante

para os moradores locais. Eles são unidos, assíduos e querem superar as limitações. Há possibilidade de funcionamento dele a noite, pois essa demanda foi levantada e com ajustes podemos adequar a sala de aula.

O núcleo do Cecap foi o que apresentou maior desistência. Muitos alunos com problemas de saúde e outros mudaram de cidade. Embora mantivemos a busca ativa a comunidade local não responde bem aos estímulos de frequentar as aulas.

## RECURSOS FINANCEIROS:

### COFINANCIAMENTOS:

MUNICIPAL: 84.000,00 /Ano	R\$	ESTADUAL:	FEDERAL:
------------------------------	-----	-----------	----------

### PRIVADOS:

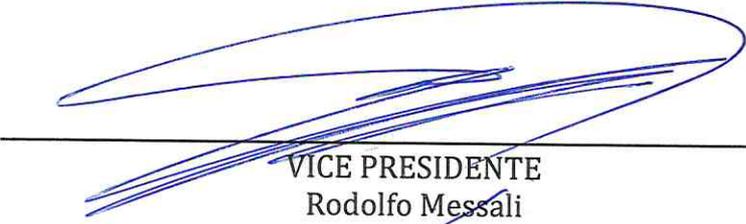
EMPRESAS: 10.000,00	ORGANIZAÇÕES:	PESSOAS FÍSICAS:	PRÓPRIOS: 5.000,00
------------------------	---------------	------------------	-----------------------

### DESPESAS TOTAIS DO ANO:

SALDO DISPONÍVEL NA CONTA EM 01/01/22: R\$ 1.967,68	CUSTEIO (material didático e pedagógico, material de escritório, serviço de terceiros, cultural)  R\$ 1.000,00/ano
RECURSO MUNICIPAL (13 PARCELAS): R\$ 91.000,00	
RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE: R\$ 1.383,00	
RECEITA COM RENDIMENTOS DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS: R\$ 845,84	
GASTOS COM RH DE JANEIRO/22 ATÉ DEZEMBRO/22: R\$ 73.782,00	
GASTOS COM CUSTEIO DE JANEIRO/22 ATÉ DEZEMBRO/22: R\$ 2.305,20	
GASTOS COM TARIFAS BANCÁRIAS DE JANEIRO/22 ATÉ DEZEMBRO/22: R\$ 1.380,40	

**Saldo Disponível até a presente data R\$ 17.728,92**

ARARAQUARA, 26 DE ABRIL 2023.

  
VICE PRESIDENTE  
Rodolfo Messali