

**Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Instituto de Química de Araraquara
Curso Unificado do Campus de Araraquara - CUCA**

Araraquara, 15 de março de 2024

Assunto: Relatório de atividades desenvolvidas referente ao Convênio de Cooperação Acadêmica UNESP/CUCA-PMA durante o ano de 2023.

Este documento consiste em um relatório das principais atividades, resultados e ações desenvolvidas pelos três Núcleos do Curso Unificado do Câmpus de Araraquara - CUCA (IQ, Centro-Manhã e Centro-Noite) no âmbito do Convênio de Cooperação com a Prefeitura Municipal de Araraquara durante o ano de 2023.

Docentes Responsáveis – UNESP/IQAr:

Profa. Dra. Denise Bevilaqua (Coordenadora Geral)

Profa. Dra. Carolina Borghi Mendes (Supervisora Pedagógica)

E-mail: cb.mendes@unesp.br

Telefone: (16) 3334 6358

Sumário

1. Objetivos gerais alcançados das ações realizadas no ano de referência (2023).....	
2. Objetivos específicos alcançados com relação aos cursistas participantes do projeto.....	
3. Escopo das ações realizadas, resultados esperados e suas principais características.....	4
4. Resultados gerais alcançados durante o período de desenvolvimento do projeto.....	
5. Metodologias utilizadas para o alcance dos resultados no ano de referência.....	
6. Público atendido, dados de permanência, evasão e inscrições nos vestibulares no ano de 2023 por Núcleo.....	
6.1 Dados por Núcleo.....	7
7. Aprovações em Exames Vestibulares por Núcleo e Instituições.....	
8. Considerações finais.....	

1. Objetivos gerais alcançados das ações realizadas no ano de referência (2023)

Os objetivos gerais alcançados com a realização do Projeto em 2023 foram:

- I – Complementar a educação em nível médio de cursistas, de preferência, economicamente desfavorecidos oriundos da rede escolar pública, atendendo conteúdos e habilidades exigidos para a realização dos exames vestibulares, possibilitando, assim, seu acesso à universidade. Assim como atuar no processo de ressignificação de suas autoestimas em relação a sentirem-se preparados para a realização desses exames;
- II – Contribuir para que os cursistas se reconheçam como pessoas integradas à sociedade em que estão inseridos e que podem futuramente contribuir com esta por meio de sua formação em nível superior e atuação profissional e cidadã, favorecendo o processo de sua emancipação sociocultural;
- III – Fornecer orientação profissional e informações sobre políticas de permanência estudantil, assim como conscientizar o cursista para atuar no espaço universitário;
- IV - contribuir para a formação humanística, acadêmica e profissional dos discentes da UNESP que atuam como agentes sociais e educacionais junto aos cursistas;
- V - fortalecer do princípio da cidadania mediante o intercâmbio acadêmico- científico-cultural e desenvolvimento do senso crítico e afetivo de comprometimento com a responsabilidade social da Universidade por meio do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- VI - incentivar os discentes da UNESP à docência;
- VII - incentivar os discentes da UNESP à gestão educacional.

2. Objetivos específicos alcançados com relação aos cursistas participantes do projeto

Os objetivos específicos alcançados em 2023 foram equivalentes aos dos quatro últimos anos:

- I – Contribuir para a formação humanística, acadêmica e profissional dos discentes da UNESP que atuam como agentes sociais e educacionais junto aos cursistas;
- II – Fortalecer o princípio da cidadania mediante o intercâmbio acadêmico-científico-cultural e desenvolvimento do senso crítico-afetivo de comprometimento com a responsabilidade social da Universidade por meio do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

III - Complementar a educação em nível médio de cursistas, de preferência, economicamente desfavorecidos oriundos da rede escolar pública, atendendo conteúdos e habilidades exigidos para a realização dos exames vestibulares, possibilitando, assim, seu acesso à universidade. Assim como atuar no processo de ressignificação de suas autoestimas em relação a sentirem-se preparados para a realização desses exames;

IV - Contribuir para que os cursistas se reconheçam como pessoas integradas à sociedade em que estão inseridos e que podem futuramente contribuir com esta por meio de sua formação em nível superior e atuação profissional e cidadã, favorecendo o processo de sua emancipação sociocultural;

3. Escopo das ações realizadas, resultados esperados e suas principais características

O planejamento das atividades foi avaliado e considerado adequado e satisfatório, considerando o atendimento aos objetivos propostos e às alterações no planejamento geral realizadas com a chegada da nova Supervisora Pedagógica. As atividades previstas foram desenvolvidas apropriadamente, das quais destacam-se:

- A. Atividades didático-pedagógicas aos cursistas;
- B. Visitas em instituições de ensino superior, como Unidades da UNESP de Araraquara e a Unicamp de Portas Aberta;
- C. Festa Junina (parceria com Cursinho Geração NEAR);
- D. I ECUCA: Evento de comemoração de 30 anos do CUCA;
- E. Formação para bolsistas do Projeto;
- F. Reorganização administrativa e pedagógica dos Núcleos do Projeto, devido a inserção da nova Supervisão Pedagógica;
- G. Auxílio aos cursistas para inscrição e deslocamento para realização dos exames vestibulares.

As metas iniciais propostas foram alcançadas satisfatoriamente, especialmente quando se considera o número de cursistas inscritos nos vestibulares e a assistência prestada a eles para a realização das provas, além das aprovações, majoritariamente em Instituições Públicas de Ensino Superior.

De maneira geral, o ponto de preocupação de 2023 foi a evasão, semelhante a de outros cursinhos populares na UNESP e externos a essa Instituição. Destaca-se que a evasão verificada em 2023 se tornou um aspecto norteador para planejamento de ações no segundo semestre de 2023 e para 2024, tais como:

A. Abertura de vagas remanescentes no 2º semestre;

B. Evento de 30 anos de comemoração do CUCA, buscando ampliar o contato com a comunidade acadêmica e não acadêmica por meio de ações formativas em diferentes espaços (dentro e fora da UNESP) e de divulgação em meios de comunicação (redes sociais, rede de TV aberta no jornalismo da EPTV);

C. Divulgação em escolas públicas estaduais em Araraquara, centrais e periféricas, tais como: EEBA, EE Maria Isabel Orso, EE Pedro José Neto, EE João Pires Camargo, EE Sérgio Pedro Speranza, EE Lysanias de Campos Oliveira, EE Vereador Carlos Roberto Marques;

D. Divulgação em áreas centrais do município com amplo trânsito de pessoas (Praça Santa Cruz, Rua Nova de Julho).

E. Contato com cursistas que estavam faltando e/ou evadiram, buscando verificar motivos e possíveis formas de contribuição da Equipe para dirimir dificuldades de permanência no cursinho.

4. Resultados gerais alcançados durante o período de desenvolvimento do projeto

i) Número expressivo de inscrições dos estudantes atendidos pelo projeto para os vestibulares de Instituições de Ensino Superior, principalmente, públicas;

ii) Integração dos estudantes atendidos pelo projeto à comunidade e contribuição para sua emancipação sociocultural;

iii) Formação de futuros universitários conscientes de seu papel social enquanto profissionais e cidadãos;

iv) Formação humanística, acadêmica e profissional dos discentes da UNESP;

v) Fortalecimento do vínculo universidade-comunidade e do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

vi) Incentivo para a formação inicial e atuação de futuros professores, comprometida com o desenvolvimento dos estudantes da Educação Básica;

vii) Incentivo para a formação de futuros gestores para atuação comprometida e consciente na Educação Básica.

5. Metodologias utilizadas para o alcance dos resultados no ano de referência

A atuação da Equipe de bolsistas foi efetiva e comprometida, o que contribuiu para a formação humanística, acadêmica e profissional dos discentes da UNESP que atuam como agentes sociais e educacionais junto aos cursistas, além de permitir o processo educativo qualificado aos cursistas. A participação no Projeto fortaleceu o princípio da cidadania mediante o intercâmbio acadêmico-científico-cultural e desenvolvimento do senso crítico-afetivo, reforçando a responsabilidade social da Universidade por meio do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Sucintamente, as atividades realizadas pelos bolsistas foram:

- i) Aulas semanais para os cursistas atendidos pelo Projeto, planejadas e divididas em áreas disciplinares para o contexto de cursos pré-vestibulares;
- ii) Oferecimento de plantões de dúvidas para os cursistas para cada disciplina;
- iii) Elaboração de materiais de estudo para cursistas;
- iv) Criação de grupos para comunicação e troca de material didático em aplicativos como Whatsapp e Instagram, criação de “drives” públicos para disponibilização de material didático em formato digital;
- v) Reuniões mensais entre coordenadores, professores e auxiliares administrativos a fim de discutir o desenvolvimento e planejamento do Projeto e dirimir possíveis problemas;
- vi) Acompanhamento e controle de frequência dos cursistas;
- vii) Realização de palestras para orientação e informação profissional;
- viii) Indicação, orientação e acompanhamento de cursistas em feiras de profissões de universidades da região e eventos correlatos;
- ix) Divulgação do Projeto junto a comunidade araraquarense;
- x) Elaboração de ficha mensal de atividades (implementada a partir do 2º semestre);
- xi) Elaboração, aplicação e correção de Simulados;
- xii) Acompanhamento em exames vestibulares (em Araraquara, São Carlos e Bauru);

- xiii) Realização da Avaliação das Atividades do Projeto CUCA (AAPC) e planejamento das ações para melhorias das atividades do projeto;
- x) Divulgação e inscrição dos estudantes em exames vestibulares preferencialmente requisitando isenções de taxas;
- xi) Divulgação do CUCA para inscrições em 2024;
- xii) Reunião mensal entre Coordenações e Supervisão Pedagógica, aberta aos professores bolsistas;
- xiii) Desenvolvimento de mecanismos para a efetiva integração dos estudantes atendidos, visando atenuar as defasagens de conteúdo, além de acompanhamento e auxílio permanentes a esses alunos durante o desenvolvimento das atividades, a fim de que não se sintam incapazes e excluídos.
- xiv) Ações para diminuição da evasão como nivelamento de conteúdo básico com aulas de reforço, suporte socioafetivo aos cursistas dados pelos coordenadores discentes, aulas aos sábados sobre os livros cobrados nos vestibulares para ampliar a capacidade de leitura e escrita, programa de apadrinhamento dos cursistas, dentre outros.
- xv) Formação pedagógica para professores e coordenadores bolsistas. Em virtude da troca de Supervisão que priorizou reorganizar questões administrativas e pedagógicas, bem como realizar ações focadas em combater a evasão e ampliar o conhecimento da população sobre o CUCA, apenas uma atividade formativa ocorreu no 2º semestre. Contudo, essas atividades se integram a outras definidas como prioritárias no planejamento para o ano de 2024.

As atividades didáticas foram acompanhadas por cada Coordenador Pedagógico de Núcleo (bolsista para essa função) e pela Supervisão Pedagógica do Projeto. As atividades administrativas dos Núcleos foram realizadas e avaliadas pelas Coordenações Administrativas dos Núcleos, com apoio dos Auxiliares Administrativos (dois bolsistas por Núcleo), com acompanhamento da Supervisão Pedagógica. A equipe participa ativamente do planejamento das atividades por meio de reuniões de Planejamento e acompanhamento mensal das atividades pela Supervisão Pedagógica.

6. Público atendido, dados de permanência, evasão e inscrições nos vestibulares no ano de 2023 por Núcleo

O Projeto CUCA no âmbito da cooperação UNESP-PMA iniciou o ano com 249 cursistas inscritos, e mais 30 vagas remanescentes foram ocupadas no 2º semestre, totalizando o atendimento a 279 cursistas egressos e/ou estudantes de escolas públicas em 2023, residentes no Município de

Araraquara e que se encontravam em situação de vulnerabilidade socioeconômica (aferida por meio de processo seletivo de Cursistas). Atendendo às especificidades dos Núcleos, nossa equipe de Coordenação e docentes lecionou para cursistas em período matutino e noturno, oferecendo plantões de dúvidas, auxílios a grupos de estudos, aulas interdisciplinares, aulas específicas dos livros de grandes vestibulares, oficinas de cultura e arte (sarais, encontros de conversa, entre outras iniciativas).

6.1 Dados por Núcleo:

Núcleo CUCA-IQ

- a. Número total de inscritos em fevereiro de 2023: 109 (Incluídas as vagas ofertadas pela PROEC)
- b. Número total de inscritos no 2º semestre de 2023: 60
- c. Número de evasão entre 1º e 2º semestres: 74
- d. Número de cursistas frequentando as aulas em novembro de 2023: 30
- e. Número de vagas remanescentes preenchidas: 25
- f. Número de inscritos no vestibular da UNESP (VUNESP): 109
- g. Número de inscritos no ENEM: 52
- h. Número de inscritos no vestibular da USP (FUVEST): 09
- i. Número de inscritos no vestibular da UNICAMP (COMVEST): 11
- j. Número de aprovados para 2ª fase da VUNESP: 22
- k. Número de aprovados para 2ª fase da FUVEST: 1
- l. Número de aprovados para 2ª fase da COMVEST: 1

Núcleo CUCA Centro-Manhã

- a. Número total de inscritos em fevereiro de 2023: 70
- b. Número total de inscritos no 2º semestre de 2023: 32
- c. Número de evasão entre 1º e 2º semestres: 42
- d. Número de cursistas frequentando as aulas em novembro de 2023: 15
- e. Número de vagas remanescentes preenchidas: 0
- f. Número de inscritos no vestibular da UNESP (VUNESP): 32
- g. Número de inscritos no ENEM: 30
- h. Número de inscritos no vestibular da USP (FUVEST): 5
- i. Número de inscritos no vestibular da UNICAMP (COMVEST): 0
- j. Número de aprovados para 2ª fase da VUNESP: 16
- k. Número de aprovados para 2ª fase da FUVEST: 2

1. Número de aprovados para 2ª fase da COMVEST: 0

Núcleo CUCA Centro-Noite

- a. Número total de inscritos em fevereiro de 2022: 70
- b. Número total de inscritos no 2º semestre de 2023: 53
- c. Número de evasão entre 1º e 2º semestres: 19
- d. Número de cursistas frequentando as aulas em novembro de 2023: 40
- e. Número de vagas remanescentes preenchidas: 5
- f. Número de inscritos no vestibular da UNESP (VUNESP): 47
- g. Número de inscritos no ENEM: 35
- h. Número de inscritos no vestibular da USP (FUVEST): 10
- i. Número de inscritos no vestibular da UNICAMP (COMVEST): 10
- j. Número de aprovados para 2ª fase da VUNESP: 20
- k. Número de aprovados para 2ª fase da FUVEST: 2
- l. Número de aprovados para 2ª fase da COMVEST: 1

Analisando o número de matriculados no início do ano e no início do 2º semestre, bem como o de cursistas que estavam frequentando as aulas em novembro de 2023, tems que a evasão foi comparativamente maior em 2023 do que no ano anterior, principalmente no CUCA IQ. Apesar desse cenário, um compromisso adotado neste ano e que será ampliado e aprimorado para 2024 é de combate a evasão, dentro das possibilidades de atuação do Projeto.

Além disso, comparativamente com o ano anterior, tivemos mais estudantes inscritos nos vestibulares¹, especialmente na FUVEST e CONVEST, mesmo com a evasão no 2º semestre, o que demonstra um avanço na atuação da Equipe.

7. Aprovações em Exames Vestibulares por Núcleo e Instituições

Os dados sobre as aprovações em Exames Vestibulares no ano de referência 2023 estão sistematizados nos quadros a seguir:

Quadro 1 – Aprovações nos diferentes exames vestibulares por Núcleo

¹ Única exceção foi no CUCA IQ, que em 2022 teve 110 inscritos na UNESP, já que começou o ano com essa mesma quantidade de cursistas. Em 2023, manteve-se a mesma proporção entre matriculados no início do ano letivo e inscritos na UNESP.

Exames vestibulares	CUCA IQ	CUCA PMA Manhã	CUCA PMA Noite
SISU (ENEM)	5	1	9
VUNESP	9	3	13
FUVEST	0	1	2
COMVEST	0	0	1
FATEC	2	0	4
INSTITUTOS FEDERAIS	1	2	1
Instituições de Ensino Superior Privadas (ProUni)	3	0	1

Quadro 2 – Total de aprovações em Instituições Públicas e Privadas, por Núcleo e Geral

Exames vestibulares	CUCA IQ	CUCA PMA Manhã	CUCA PMA Noite
Total aprovações Instituições de Ensino Superior Públicas	17	7	30
Total geral em IES públicas	54		
Total de Aprovações Instituições de Ensino Superior Privadas	3	0	1
Total geral em IES privadas	4		
Total de aprovações	20	7	31
TOTAL GERAL	58		

Quadro 3 – Aprovações CUCA IQ

	Nome do Cursista	Instituição em que foi aprovado	Curso
1	Thaís Rabatini Fazanaro	UNESP	Ciências sociais
2	Raíssa dos Santos Souza	UNESP	Letras
3	Raíssa dos Santos Souza	UFFS	Biologia
4	Tiago de Souza Gonçalves	UNESP	Pedagogia
5	Felipe Ribeiro	FATEC	Desenvolvimento de sistemas
6	Felipe Ribeiro	UNESP	Química
7	Gabrielli Oliveira Zacharias	UNESP	Engenharia de bioprocessos e biotecnologia
8	Letícia Vitória Baldavia	UNIARA	Arquitetura e urbanismo
9	Murilo de Oliveira Gonçalves	UNESP	Letras
10	Luana Silverio Perle	UNIARA	Arquitetura e urbanismo
11	Kellyn Ruan Alves Oliveira	UNIARA	Ciências biológicas
12	Felipe Ziviani Lima	UFMS	Sistemas de informação
13	Felipe Ziviani Lima	FATEC	Análise e desenvolvimento de sistemas
14	Isabela Augusto da Fonseca	IFSP	Química

15	Raisa Araújo Souza	UNESP	Engenharia química
16	Raisa Araújo Souza	UFSCAR	Engenharia química
17	Isaak Ferreira Muller Pantarotto	UNESP	Ciências sociais
18	Isabelly Pereira Camargo	UFSCAR	Biologia
19	Kaique William Coelho	UNESP	Farmácia
20	Letícia Formigoni Neves	UFSCAR	Pedagogia

Quadro 4 – Aprovações CUCA PMA Manhã

	Nome do Cursista	Instituição em que foi aprovado	Curso
1	Eduarda Ruiz	UFU - Uberlândia	Design
2	Eduarda Ruiz	UNESP - Bauru	Artes Visuais
3	Júlia Pinha	USP - Ribeirão Preto	Direito
4	Gabriel França	IFSP - Araraquara	Análise e Desen. de Sistemas
5	Jorge Augusto	UNESP - Araraquara	Administração Pública
6	Laura Salata	UNESP - Araraquara	Odontologia
7	Gabriel Scache	IFSP - Araraquara	Análise e Desen. de Sistemas

Quadro 5 – Aprovações CUCA PMA Noite

	Nome do Cursista	Instituição em que foi aprovado	Curso
1	Fernanda Claudino Rossi	UFSCAR	Biotecnologia
2	Isabelle Sampaio	UNESP	Economia
3	Érica Cristina Carvalho Batista	UFMG	Engenharia Mecânica
4	Érica Cristina Carvalho Batista	UNESP	Engenharia Mecânica
5	Érica Cristina Carvalho Batista	USP	Engenharia Naval
6	Eduardo Herculano	UNESP	Geologia
7	Maria Eduarda Marques da Silva	UFOP	Direito
8	Maria Eduarda Marques da Silva	FATEC	Desenvolvimento de Sistemas
9	Maria Eduarda Marques da Silva	USP	Direito
10	Maria Eduarda Marques da Silva	UNESP	Engenharia Química
11	Maria Eduarda Medeiros Marçal	UNESP	Farmácia
12	Ana Beatriz da Silva Paulino	UNESP	Farmácia
13	Isabella Gabiati Zanachi	UNESP	Ciências Sociais
14	Julia Claudino Rossi	UNESP	Farmácia
15	Jaziel Nunes Teixeira	UFSB	Artes
16	Gabriela Lima dos Santos	UFVJM	Letras
17	Gabriela Lima dos Santos	UNESP	Letras
18	Marcos Vinicius Gracindo	FATEC	Sistemas para Internet
19	Marcos Vinicius Gracindo	UNESP	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
20	Marcos Vinicius Gracindo	IFSP	Engenharia Mecânica

21	Vinícius de Freitas Francisco	UFSCAR	Ciências Sociais
22	Domenica Vitoria Felicio	UNESP	Zootecnia
23	Domenica Vitoria Felicio	FATEC	Produção Agropecuária
24	Miriã Julia de Souza Dias	UNESP	Letras
25	Miriã Julia de Souza Dias	UFSCAR	Letras
26	Álvaro Henrique Fernandes Santana	UNICAMP	Engenharia Química
27	Álvaro Henrique Fernandes Santana	UNESP	Engenharia Química
28	Yasmin Kawakami Dias	UFRJ	Engenharia de Bioprocessos
29	Julia Stéfani Barbosa da Silva	UFRJ	Arquitetura e Urbanismo
30	Julia Stéfani Barbosa da Silva	FATEC	Gestão e Recursos Humanos
31	Julia Stéfani Barbosa da Silva	UNIARA - PROUNI	Arquitetura

Quadro 6 – Aprovações em Universidades Federais, por Núcleo

	Núcleo	Nome do Cursista	Instituição	Curso
1	PMA NOITE	Fernanda Claudino Rossi	UFSCAR	Biotecnologia
2	PMA NOITE	Miriã Julia de Souza Dias	UFSCAR	Letras
3	PMA NOITE	Vinícius de Freitas Francisco	UFSCAR	Ciências Sociais
4	PMA NOITE	Yasmin Kawakami Dias	UFRJ	Engenharia de Bioprocessos
5	PMA NOITE	Julia Stéfani Barbosa da Silva	UFRJ	Arquitetura e Urbanismo
6	PMA NOITE	Jaziel Nunes Teixeira	UFSB	Artes
7	PMA NOITE	Gabriela Lima dos Santos	UFVJM	Letras
8	PMA NOITE	Maria Eduarda Marques da Silva	UFOP	Direito
9	PMA NOITE	Érica Cristina Carvalho Batista	UFMG	Engenharia Mecânica
10	PMA MANHÃ	Eduarda Ruiz	UFU - Uberlândia	Design
11	CUCA IQ	Isabelly Pereira Camargo	UFSCAR	Biologia
12	CUCA IQ	Raisa Araújo Souza	UFSCAR	Engenharia química
13	CUCA IQ	Felipe Ziviani Lima	UFMS	Sistemas de informação
14	CUCA IQ	Raissa dos Santos Souza	UFFS	Biologia
15	CUCA IQ	Letícia Formigoni Neves	UFSCAR	Pedagogia

Quadro 7 – Aprovações na UNESP, por Núcleo

	Núcleo	Nome do Cursista	Instituição	Curso
1	PMA NOITE	Álvaro Henrique Fernandes Santana	UNESP	Engenharia Química
2	PMA NOITE	Miriã Julia de Souza Dias	UNESP	Letras
3	PMA NOITE	Domenica Vitoria Felicio	UNESP	Zootecnia
4	PMA NOITE			
5	PMA NOITE	Marcos Vinicius Gracindo	UNESP	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
6	PMA NOITE	Gabriela Lima dos Santos	UNESP	Letras
7	PMA NOITE	Isabella Gabiati Zanachi	UNESP	Ciências Sociais
8	PMA NOITE	Julia Claudino Rossi	UNESP	Farmácia
9	PMA NOITE	Maria Eduarda Marques da Silva	UNESP	Engenharia Química
10	PMA NOITE	Maria Eduarda Medeiros Marçal	UNESP	Farmácia
11	PMA NOITE	Ana Beatriz da Silva Paulino	UNESP	Farmácia
12	PMA NOITE	Eduardo Herculano	UNESP	Geologia
13	PMA NOITE	Érica Cristina Carvalho Batista	UNESP	Engenharia Mecânica
14	PMA NOITE	Isabelle Sampaio	UNESP	Economia
15	CUCA IQ	Thaiza Rabatini Fazanaro	UNESP	Ciências sociais
16	CUCA IQ	Raissa dos Santos Souza	UNESP	Letras
17	CUCA IQ	Tiago de Souza Gonçalves	UNESP	Pedagogia
18	CUCA IQ	Felipe Ribeiro	UNESP	Química
19	CUCA IQ	Gabrielli Oliveira Zacharias	UNESP	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
20	CUCA IQ	Murilo de Oliveira Gonçalves	UNESP	Letras
21	CUCA IQ	Raisa Araújo Souza	UNESP	Engenharia Química
22	CUCA IQ	Kaique William Coelho	UNESP	Farmácia
23	PMA MANHÃ	Eduarda Ruiz	UNESP	Artes Visuais
24	PMA MANHÃ	Jorge Augusto	UNESP	Administração Pública
25	PMA MANHÃ	Laura Salata	UNESP	Odontologia

Quadro 8 – Aprovações na USP, por Núcleo

	Núcleo	Nome do Cursista	Instituição	Curso
1	PMA NOITE	Maria Eduarda Marques da Silva	USP	Direito
2	PMA NOITE	Érica Cristina Carvalho Batista	USP	Engenharia Naval
3	PMA MANHÃ	Júlia Pinha	USP - Ribeirão Preto	Direito

Quadro 9 – Aprovações em Institutos Federais e Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC), por Núcleo

	Núcleo	Nome do Cursista	Instituição	Curso
1	PMA NOITE	Maria Eduarda Marques da Silva	FATEC	Desenvolvimento de Sistemas
2	PMA NOITE	Julia Stéfani Barbosa da Silva	FATEC	Gestão e Recursos Humanos
3	PMA NOITE	Marcos Vinicius Gracindo	IFSP	Engenharia Mecânica
4	PMA NOITE	Marcos Vinicius Gracindo	FATEC	Sistemas para Internet
5	PMA NOITE	Domenica Vitoria Felicio	FATEC	Produção Agropecuária
6	PMA MANHÃ	Gabriel França	IFSP - Araraquara	Análise e Desen. de Sistemas
7	PMA MANHÃ	Gabriel Scache	IFSP - Araraquara	Análise e Desen. de Sistemas
8	CUCA IQ	Isabela Augusto da Fonseca	IFSP	Química
9	CUCA IQ	Felipe Ziviani Lima	FATEC	Análise e desenvolvimento de sistemas
10	CUCA IQ	Felipe Ribeiro	FATEC	Desenvolvimento de sistemas

Quadro 10 – Aprovações na UNICAMP, por Núcleo

	Núcleo	Nome do Cursista	Instituição	Curso
1	PMA NOITE	Álvaro Henrique Fernandes Santana	UNICAMP	Engenharia Química

Quadro 11 – Aprovações em Univesidades Privadas (ProUni), por Núcleo

	Núcleo	Nome do Cursista	Instituição	Curso
1	PMA NOITE	Julia Stéfani Barbosa da Silva	UNIARA	Arquitetura
2	CUCA IQ	Kellvyn Ruan Alves Oliveira	UNIARA	Ciências biológicas
3	CUCA IQ	Luana Silverio Perle	UNIARA	Arquitetura e urbanismo
4	CUCA IQ	Leticia Vitória Baldavia	UNIARA	Arquitetura e urbanismo

8. Considerações finais

A Supervisão Pedagógica e a Coordenação Geral do Curso Unificado do Câmpus de Araraquara acompanharam todas as atividades realizadas no âmbito dos três Núcleos fomentados pela PMA durante o ano de 2023, garantindo o cumprimento adequado do Acordo de Cooperação.

As atividades realizadas pela Equipe e o número de cursistas inscritos e aprovados nos

vestibulares demonstra a importância do Projeto e o cumprimento dos objetivos acordados no Convênio UNESP-PMA.

Consideramos que, apesar das dificuldades, o CUCA vem fortalecendo a qualidade do trabalho desenvolvido junto à comunidade e, mesmo com a evasão (problema recorrente nos cursinhos populares, vinculados ou não à UNESP), pudemos ampliar a oferta de momentos formativos aos cursistas, com estreito vínculo com a Universidade e de inscrições nos vestibulares. Comparativamente à 2022, o número de aprovações em Instituições de Ensino Superior foi maior nos Núcleos PMA Manhã e PMA Noite. Em relação ao Núcleo IQ a número de aprovações foi menor, contudo, a evasão foi expressivamente maior se comparado a 2022 e as aprovações conquistadas foram, prioritariamente, em Instituições Públicas.

Destacamos que o ano de 2023 foi repleto de desafios para a educação em geral devido às dificuldades de aprendizagem ainda decorrentes do ensino remoto, bem como às mudanças nas diretrizes educacionais, como a Base Nacional Comum Curricular e o Novo Ensino Médio, além do Programa de Ensino Integral (PEI) no estado de São Paulo. Os cursinhos populares foram duramente atingidos por essa dinâmica, já que na educação básica os cursistas não estão tendo acesso a uma variedade de conhecimentos frequentemente cobrados nos exames vestibulares, fazendo com que estas lacunas na apropriação se explicitem no contexto dos cursinhos que, por vezes, são os primeiros espaços a ofertar determinados conteúdos.

Não obstante, foi possível constatarmos por meio de levantamento inicial junto aos cursistas que evadiram que outros motivos estão contribuindo para esse cenário, como inserção no mercado de trabalho para auxiliar financeiramente a família, a dupla jornada entre emprego e estudo ou mesmo entre estudo no ensino regular (devido ao PEI) e cursinho, dificuldade para pagamento de passagem de ônibus e falta de oferta de alimentação para os cursistas do período noturno – principalmente no Centro Noite – já que muitos saem do emprego e já se dirigem ao cursinho.

Outro ponto bastante sensível e que atinge tanto cursistas quanto os membros do projeto é que, desde 2020, uma parcela significativa desses indivíduos encontra-se com a saúde mental fragilizada, o que dificulta a realização de tarefas e condução dos estudos e se constituiu como um dos motivos da evasão de cursistas.

O entendimento desse cenário foi importante para tomada de ações que prezassem por manter os vínculos entre cursistas e a Equipe da melhor maneira possível, fazendo uso de redes sociais, mensagens e ligações para que estudantes se sentissem minimamente amparados e ouvidos. Espaços de conversa sobre conteúdos, conduzidos pela Equipe com foco na interdisciplinaridade, também se mostraram vantajosos para trabalhar o pertencimento ao projeto e ampliar o contato entre cursistas e bolsistas. Além disso, momentos formativos para além das aulas diárias e o I ECUCA foram importantes para manutenção do vínculo e para formação contínua.

Finalmente, colocamo-nos à disposição para esclarecimentos adicionais que se façam necessários. Certos de podermos continuar contando com o apoio e incentivo da Prefeitura Municipal de Araraquara e da Secretaria Municipal da Educação essenciais para a manutenção do andamento do Projeto CUCA, renovamos nossos sentimentos de estima e apreço.

Cordialmente,

Profa. Dra. Carolina Borghi Mendes
Supervisora Pedagógica do Curso Unificado do Campus de Araraquara - CUCA
Faculdade de Ciências e Letras do Câmpus de Araraquara

Profa. Dra. Denise Bevilaqua
Coordenadora Geral do Curso Unificado do Campus de Araraquara - CUCA
Instituto de Química – UNESP Araraquara