Plano de Trabalho 2022

CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

1. Identificação:

Nome da instituição: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Nome da Mantenedora: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Localização: Zona Urbana

Endereço: Rua João Gurgel, nº 1.871- Bairro Carmo.

Telefone: (16) 33365586

Cidade: Araraquara- SP- CEP. 14801-405

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com

C.N.P.J: 43.977.073/0001-405

Nome da Diretora da Escola: Gelza Regina Barbizam da Silva

Horário de Funcionamento: 07h00min ás 16h: 30min.

Com tolerância de até 15min.

Etapas e Modalidades de ensino ministrado na escola:

BI,BII,CI ,3ª, 4ª e 5ª Etapa.

2. Objetivo Específico Da Escola:

O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos O Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo, é uma Entidade Filantrópica sem fins lucrativos, fundada em 16 de Julho de 1967, uma área privilegiada, urbana central da cidade, sendo bem arborizada, tendo como referência, Fórum, escola SENAC e Associação de Engenheiros.

A Entidade tem capacidade de atendimento de 100 crianças. Atualmente atende 60 crianças em regime meio aberto. Atualmente o atendimento é realizado que se constitui em unidade de Educação Infantil tem como objetivo visar e oferecer a mãe ou responsável trabalhador um lugar seguro e adequado para abrigar seus filhos, preocupando-se com o cuidado e educação das crianças que permanecerão o dia inteiro na instituição de forma integrada com baseio nos seguintes itens:

- Desenvolver atitudes e habilidades necessárias á prontidão para a escrita e a matemática;
- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social, dar a criança possibilidade de se expressar através da pintura, desenho, dramatização e principalmente da fala.
- Favorecer a criança todos os cuidados necessários ao seu bem estar.

- Proporcionar hábitos de higiene, alimentação saudável e adequada.
- Descanso necessário e confortável.
- Banho de sol de acordo com a faixa etária.
- Promover a ampliação das experiências e do conhecimento infantil, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social.

Oferecemos às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas ou intencionais.

Conforme estão na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Brasileira nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, considerando-se a Educação Infantil com a primeira etapa da Educação Básica. O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo tem como finalidade e objetivo as orientações provenientes da Secretaria Municipal da Educação, de acordo com as orientações e o R.C.N.E.I , atuará de acordo com estabelecido na Constituição Federal , Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 – estatuto da criança e do adolescente e demais resoluções que se aplica na Educação Infantil.

Trabalhar em conjunto com os pais e a comunidade, realizando uma relação com pais x escola uma maneira de integração entre os mesmos.

Crianças de quatro meses á um ano e seis meses.

1. Participação de brincadeiras, músicas, interação, movimento com o corpo, palminhas. Explorar o ambiente, para que passa se relacionar com pessoas.

Crianças de um ano e sete meses á dois anos e 11 meses.

1. Participação na coordenação motora, imitação, linguagem e expressão do cotidiano, noção de tempo, espaço, maior e menor. Estabelecer contato com animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

Crianças de 3 anos.

1. Participação de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos, por meio da linguagem oral, contando suas vivencias;
2. Interessar-se pela leitura de historias;

sempre animadas pelo espirito lúdico e na interação com seus coleguinhas, para explorar e vivenciar um repertório de gestos, movimentos, olhares, sons.

3- Traços, sons, cores e formas, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção de pinturas, modelagem, colagem, danças, gestos, desenhos todas as formas em que a criança desenvolva a sensibilidade da criatividade e da expressão pessoal delas, permitindo que se apropriem e potencializem suas singularidades e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

4- Escuta, fala, pensamento e imaginação –desde de bebes as crianças participam de situações comunicativas com as pessoas, os movimentos do corpo o olhar, o choro, o sorriso tudo ganha sentido com a interpretação do outro.Com o tempo as crianças vão ampliando seu mundo novo de tantas novidades e experiências novas a cada etapa, e assim vai na educação infantil para que possam ampliar seus conhecimentos no mundo físico, manipular objetos, fazer observações e que possam utilizá-los no seu cotidiano.

Atender e formar crianças para suas obrigações, com o próximo, com a pátria e com o meio ambiente. Preservar seus direitos e viver experiências prazerosas e com qualidade. Contribuir para o exercício da cidadania, embasando nos seguintes princípios:

Os pais terão acesso através de reuniões periódicas a essas informações:

- Filosofia e concepção de trabalho da instituição.
- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências.
- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola.
- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde.
- Informações quanto à participação das crianças e famílias em eventos especiais.

Estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea. Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem do grupo étnico, do qual fazem parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade

Dentro da proposta de aprendizagem, visando à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, divulgar a cultura o pensamento, a arte e o saber.

4- Características do entorno da escola:

Nas proximidades da escola contamos com:

- ponto de ônibus nas proximidades da creche.
- SENAC- escola técnica, onde os alunos participam de projetos, visita com leituras, o objetivo é interagir as crianças em lugares novos para eles.
- Clube Araraquarense – recreação, desenvolvendo a sociabilidade e respeito ao patrimônio alheio.
- Visitas ás praças e CER – participar de atividades recreativas, respeitando os espaços coletivos.

5- Caracterização e utilização do espaço físico da escola

A entidade está localizada no bairro do Carmo, com características residencial e comercial, atendendo na sua maioria os bairros do Santana, Quitandinha, Centro, Jardim Morumbi, Parque das Laranjeiras, São Geraldo, Santa Angelina cujas mães trabalham ao redor da entidade em residências de famílias ou ponto comercial. Para desenvolvermos esse trabalho a entidade conta com a ajuda da comunidade e colaboradores, fazemos eventos e participamos de outros fora da escola, vendemos material para terceiros, recebidos das universidades e comunidade. Todo trabalho que possam favorecer financeiramente a entidade. Atender crianças, residentes em bairros próximos ou não à entidade com mães que trabalham fora de seus lares, necessitando de um lugar tranquilo, para deixarem seus filhos.

Sendo uma instituição filantrópica o Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo, encontra-se em bom estado. Assim sendo ele conta com uma área externa de grande porte, nela consta uma quadra com dois banheiros e um bebedouro, tem um estacionamento e a creche e rodeada de verde e plantações. A área interna possui dois banheiros para as crianças com chuveiro, dois para os funcionários e dois para os diretores, cinco salas de aula, sala com banheiro, dois trocadores, um chuveiro e uma pequena varando com playground, para berçário e maternal. Brinquedoteca com TV e DVD, contendo baú de artes, jogos pedagógicos, fantoches, estante dom livros infantis, brinquedos afetivos, lego, lego, mesas cadeiras a sala é utilizada para estimular e desenvolver a criatividade, os sentimentos, a responsabilidade, a identidade e a

(Primeira Etapa (BI), Segunda Etapa (BII), Terceira Etapa (MI), Quarta Etapa e Quinta Etapa)

Primeira Etapa BI

Metas	Resultados esperados	Ações	Responsáveis	Prazo	Avaliação
Atender as crianças com, amor, respeito, passar segurança a elas, criando a confiança para expressar as suas necessidades. Estimular com musica, brincadeiras, agradáveis, respeitando a limitações do seu corpo. Sentindo-se aceitas, compreendidas, cuidadas e amadas.	Observar o desenvolvimento de cada brincadeira, para refletir no seu dia-a-dia, para seguir para próxima etapa.	Trabalhando com historias de bichinhos, brinquedos e objetos humanizando, muitas imagem e cores, fantoches já que as mãos estão ligadas diretamente com a expressão delas, cantigas de ninar, de roda. E t indo com eles na quadra, pátio e areia.	Educadora e Pais.	O ano inteiro.	Será feita através da agenda das crianças e do diário de classe da professora, colocando sempre atividades que realizaram e seu desenvolvimento.

Segunda Etapa BII

Metas	Resultados Esperados	Ações	Responsáveis	Prazo	Avaliação
Nesta idade as crianças já sabem gritar, imitar gesto, fazer perguntas, mímicas, rabiscar, mostrar desenhos principalmente de animais, frutas e brinquedos, também gostam de correr, pular, dançar quando ouvem músicas. Sentindo-se aceitas, compreendidas, cuidadas e amadas.	Nesta idade ás crianças já sabem bater palminhas, mostrar desenhos, brincar, pular, dançar e tem noções de grande e pequeno.	Considerando a preferência da criança. Trabalhar em conto, colagem,rabisco,de-Zinho de giz no chão. Carimbos com as mãos e pés no papel rasgar revistas depois colar. Montar painel Aprender novas palavras. Trabalhar a coordenação motora, jogos pedagógicos.	Educadora e Pais	O ano Inteiro.	Será feit através d diário d classe anotações no cadern diário d professora.

Terceira Etapa / MI

Metas	Resultados Esperados	Ações	Responsáveis	Prazo	Avaliação
Proporcionar aos alunos, um ambiente lúdico, seguro e amigável, onde passam o dia, sentindo a vontade para aprender e procurar novos conhecimentos e brincando também e o fato de sentirem-se aceitas, compreendidas, ouvidas, cuidadas e amadas.	Linguagem oral e escrita; (que se encaixem na comunicação e expressão), desenvolvimento do pensamento e da língua, desenvolvimento da coordenação motora, visual e auditiva. Educação física; e bons hábitos e	Proporcionar brincadeiras e aprendizagens que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança.	Educadora e Pais	O Ano inteiro	Será feita diariamente de acordo com as necessidades dos alunos, será anotadas na caderneta da professora e na agenda das crianças e no diário de classe.

4ª Etapa

Metas	Resultados Esperados	Ações	Responsáveis	Prazo	Avaliação
Criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e vivenciarem novos sentimentos, valores, idéias, costumes e papéis, inseridos num contesto acolhedor e amoroso, onde o educador torna-se o mais importante integrante do processo, necessitando assim, educar continuamente diante de diversas situações, essas que geram a capacidade das crianças de ter confiança em si própria e o fato de sentirem-se aceitas, compreendidas, ouvidas, cuidadas e amadas oferecem segurança para a sua formação pessoal e social.	As diversas atividades que podem proporcionar a comunicação e expressão dos desejos, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas em que as crianças possam estar inseridas, são atividades de suma importância para o desenvolvimento da individualidade e expressividade. Assim como atividades simples que envolvam o contexto lúdico e de dramatização que se refiram a iniciativa para pedir ajuda nas situações que necessitem, respeito e cuidado com a manipulação, as regras simples de convívio social.	Segmentos de coordenação. Cuidado com materiais e com os trabalhos e objetos produzidos individualmente em um grupo. Utilização de contagem oral, noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam e utiliza quando necessário Tempo, noções de dia e noite, ontem, hoje e amanha, dias da semana, os meses do ano, antes, agora e depois são noções trabalhadas naturalmente no dia a dia através de varias atividades.	Educadora e Pais	O Ano inteiro	Será feita diariamente de acordo com as necessidades dos alunos, será anotadas na caderneta da professora e na agenda das crianças e no diário de classe.

5ª Etapa

Metas	Resultados Esperados	Ações	Responsáveis	Prazo	Avaliação
Criar condições para as crianças conhecerem descobrirem e vivenciarem novos sentimentos, valores, idéias, costumes e papeis inseridas num contexto acolhedor e amoroso.. Isto tudo servira como base para futuras ações como sondagem que será o ponto de partida. Essas situações geram a capacidade das crianças de terem confiança em si própria e o fato de sentirem-se aceitas, compreendidas, ouvidas oferece segurança para a sua formação pessoal e social.	Proporcionar experiência para que vivencie noções de higiene, organização, cooperação e valores, que ajudam em sua formação para o seu cotidiano, envolvendo ações de solidariedade, na relação com valores, dos cuidados materiais e seu uso individual e coletivo tendo como modelo o cuidado em que o educador os manipulam, como suas atitudes de gratidão e respeito. Possibilitando a percepção a identificação das partes do corpo. Atividades curriculares referente aos conteúdos aplicados no dia a dia, alinhados ao BNCC.	A organização dos conteúdos para o trabalho com movimento deverá respeitar as diferentes capacidades das crianças em cada faixa etária, bem como priorizar o desenvolvimento de suas habilidades expressivas e instrumentais, de forma que possam agir cada vez mais com intencionalidade. Ampliar a possibilidade de contato e manuseio de objetos e materiais observando: diversas formas e sentimentos, respeitando a pluralidade e a diversidade humana.	Educadora e Pais.	O ano inteiro.	Será feita diariamente de acordo com as necessidades dos alunos, será anotadas no caderno da professora e na agenda das crianças e no diário de classe.

Segunda-feira	**Turmas:Período Integral**	**Horários x Espaços**				
		07h30minh	08h00minh	08h45min ás 09h30minh	09h40min ás 10h15minh	10h30minh
Terça-feira	BI e BII	Recepção	Café	BI- Estimulação BII- Quadra	BI- e BII-Higiene (banho)	BI e BII Almoço
Quarta-feira	MI	Recepção	Café	Atividade em sala	Higiene	Brinquedoteca
Quinta-feira	3ª 4ª e 5ª Etapa	Recepção	Café	Atividade em sala	Higiene	Recreação lúdica na área externa da unidade.
Sexta-feira						

Quadro De Rodízio Dos Espaços Escolares e Anexo /Quadro de horário de alimentação.

Segunda-Feira	**Turmas:Período Integral**					
		11h00minh/11h 30min	11h30min/11h50min	13h30min	14h00minh ás 15h00minh	15h30min
	MI	Almoço	Escovação	Despertar	Lanche - higiene	Conto de Histórias em sala
	BI E BII				Lanche - higiene	Janta
	MI 3ª 4ª e 5ª Etapa	Almoço	Sono 1200h	Despertar	Lanche - higiene	Recreação Lúdica na área da unidade

Ás 16h00minh as turmas: MI, 3ª, 4ª e 5ª Etapa jantam e ás 16h30minh se organizam para a saída.

Obs: Todas as sextas- feiras as meninas da 4ª e 5ª Etapas fazem Ballet , os meninos circuito, e nas quintas feiras cada 15 dias projeto artes e Culinária

Rotinas

Calendário para Atividades do ano 2022.

1- Início do Ano Letivo 26/01/2022 Início e término dos bimestres: 1° bimestre 07/02 á 29//04 2° bimestre 02/05 á 08/07 3° bimestre 01/08 á 30/09 4° bimestre 03/10 á 22/12 Planejamento: De 25/03, 20/04, 21/06, 26/08, 27/10, das 08h00min ás 12h00min. 4-Reuniões Pedagógicas: Todas as Sextas-feiras ás 14h00minh. 5- Reuniões de Pais: Dias 04/02, 28/04, 05/07, 02/09, 09/12 Horário das 15h00min ás 16h00minas. 6- Datas Comemorativas: 22/03/2022: Dia Mundial da Água 14/04/2022: Páscoa 18/04/2022: Dia do Livro 19/04/2022: Dia do Índio 08/05/2022: Dia das mães 08/07/2022: Festa Junina 02/07/2022: Dia do Bombeiro 13/08/2022: Dias dos Pais 10/04/2022: Dia do Amigo	22/08/2022: Dia do Aniversário da Cidade 25/08/2022: Dia do Soldado 25/08/2022: Dia da Independência 21/09/2022: Dia da Primavera 15/10/2022: Dia do Professor 15/11/2022: Dia da Proclamação da República 19/11/2022: Dia da Bandeira 14/12/2022: Formatura – 14h00min – 16h30minhs 7-Campanhas Educativas: Dia Mundial da Saúde e Nutrição: 31/03 Dia do Meio Ambiente: 05/06 Aniversário da Escola: 16/07 Dia da Família: 24/11 Semana da Criança: 11/10 a 15/10 Passeios externos: 11/10 8- Encerramento do Ano Escolar: Dia 23/12/202.

PLANO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO LETIVO.

JANEIRO: 26/01/2022 Início Do Ano Escolar.

FEVEREIRO:

Adaptação dos alunos integrais, realizando o conhecimento dos espaços físicos da escola, da professora dos amigos novos, visando a integração da família x Escola, Crianças x Crianças, Crianças x Educadores.

MARÇO:

Começam-se as atividades curriculares, alinhadas no BNCC e planejadas pelas professoras e diretora pedagógica.

Carnaval: 18/03/2022 - crianças caracterizadas de fantasias opcionais, máscaras confeccionadas e danças.

DIA DO CIRCO: 22/03/2022 - Confecção de palhaço de sucata, apresentação de teatro com fantoches e Dia Mundial da água.

BOA ALIMENTAÇÃO E SAÚDE – Pesquisas de alimentos, ir à horta na creche pegando as hortaliças lavando-as para comer. Comendo melhor e evitando os desperdícios, orientações diárias, nos horários das refeições, estimulando a experimentar de todos os alimentos.

ABRIL

Páscoa – 17/04/2022 Apresentação de números festivos aos pais, lanches especiais com entrega de ovos de chocolate ás crianças e o teatro "Coelhinho Inteligente"

MAIO

Dia da Familia 05/05/2022 – Café da manhã com a família. A Idéia é celebrar o conceito qualquer que seja a ela e proporcionar um momento de convivência na escola, com apresentação de um musical com as crianças.

JUNHO

8- Avalição do Plano

A avaliação se fará de forma periódica, com todos envolvidos na execução do plano, no final de cada ano. Envolvendo toda a comunidade, pontuando seus pontos negativos, onde têm que melhorar e seus positivos dando continuidade, através de sugestões, opiniões para o ano seguinte. Portanto a avaliação é uma forma de vermos onde melhoraríamos e democraticamente, com intuito da gestão ser participativa, que a comunidade escolar aponte quais pontos significativos e suas dificuldades a serem debatidas e resolvidas, e propor alternativas, para problemas futuros.

9- Relatório de Atividades do ano de 2022.

Durante o ano de 2022 o Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo tem o objetivo de ampliar o número de vagas e contribuir para a formação da criança, pois ao frequentar a escola a criança começa a experimentar o mundo fora do núcleo familiar, faz novos amigos, aprende a conviver com as diferenças e faz várias descobertas em todas as áreas do conhecimento.

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA NA CRECHE

- Entrada e saída da creche com músicas
- Histórias Infantis
- Higiene Pessoal, incluindo banho.
- Refeições café da manhã, fruta ,almoço, lanche da tarde e jantar.
- Repouso
- Atividades recreativas e lúdicas em área livre, tanques de areia e quadra.
- Atividades de teatro na escola, danças e passeio pedagógicos fora da escola.
- Atividades em sala de Tv – Dvs, vídeos educativos de valores morais e cívicos.
- Atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, seguindo o planejamento anual e com registro em caderno semanal e diário de classe.

Além das atividades descritas acima, cabe destacar o trabalho educativo desenvolvido no mês. E os projetos: Preservação da Natureza, Reciclagem, Histórias, Preservação da higiene bucal.

8

Ecologia e Meio Ambiente – palestras, vídeos, recortes e montagem de painéis, trabalhos com sucata e pesquisas de animais.

JULHO

Projeto coma UNIARA sobre a preservação e higiene bucal, são seis meses de duração e aplicado todas as quintas- feiras a tarde e se preciso tem o encaminhamento para tratamento.

Festa Julhina – apresentação de danças típicas, com a presença dos pais e familiares, comidas típicas doces e encerramento do Semestre.

Mês de Férias – atividades recreativas com os alunos integrais, dia do amigo- troca de cartões entre os alunos, recesso 15 dias.

AGOSTO- Retorno ás aulas e segundo semestre

FOLCLORE – Histórias, parlendas, pinturas e desenhos.

ANIVERSÁRIO DA CIDADE- 22/08/2022 Pesquisa sobre nossa cidade, fotos, confecção de painéis, colagens e cartazes.

SETEMBRO

Independência do Brasil- 07/09/2022 Confecção de chapéu e espada de jornal e palestras para as crianças.

Matrículas (Inscrição) para o ano letivo de 2023

Festa da Primavera - visita dos pais a participação com uma atividade recreativa e um lanche da tarde. Apresentação de teatro e musical.

OUTUBRO

12/10- Semana voltada para a criança com gincanas, brinquedos infláveis, festa do brigadeiro, pipoca, algodão doce, pintura facial.

NOVEMBRO

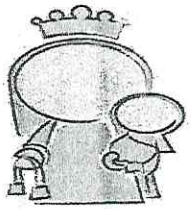
Proclamação da República 15/11/2022 – Hino Nacional, recortes e montagem de bandeiras.

DEZEMBRO

Festa do encerramento do ano letivo e formatura da pré-escola- apresentação do tema Então é Natal- danças formatura 17/12 ás 14h00minh com a presença dos Pais. Confraternização das crianças com Papai Noel no último dia de aula 23/12.

Gelza R. Barbizam da Silva
Diretora Pedagógica
RG 25.527.028-5 SSP/SP

Gelza Regina Barbizam da Silva
Diretora Pedagógica



CENTRO COMUNITARIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Situada: Rua João Gurgel Nº 1871 – Carmo - Araraquara

CNPJ: 43.977.073.0001/40

Objetivo Social e Institucional da Entidade: **O** Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos que se constitui em unidade de Educação Infantil que visa atender a comunidade.

1- Dados Cadastrais:

Órgão Entidade Concedente: Município de Araraquara/Secretaria da Educação	CNPJ: 45.276.128/0001-10
Endereço: Av. Vicente Jeronimo Freire, 22, Vila Xavier, Araraquara/SP.	

Integrada e se baseia nos seguintes itens:

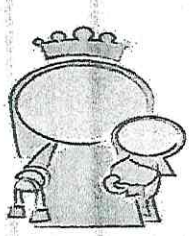
- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social, dar a criança possibilidade de se expressar através da pintura, desenho, dramatização e principalmente da fala.
- Favorecer a criança todos os cuidados necessários ao seu bem estar.
- Proporcionar hábitos de higiene, alimentação saudável e adequada.
- Descanso necessário e confortável.
- Promover a ampliação das experiências e do conhecimento infantil, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social.

Oferecemos às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas ou intencionais.

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com		
Cidade/Estado Araraquara - SP	CEP 14801-405	DDD/Telefone: 16 33365586
Nome do Responsável: Valeria Malheiros Fontana		CPF: 222.306.768-90
Identidade/órgão Expedidor: 16.921.799-1 SSP		Função: Presidente

2. Descrição:

Título: Educação Infantil	Período da Execução:	
	Inicio: Abril: 2022	Término: Abril: 2023
Objetivo: Atender 57 crianças de quatro meses a cinco anos, onze meses e vinte e nove dias, na		



CENTRO COMUNITARIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Situada: Rua João Gurgel Nº 1871 – Carmo - Araraquara

CNPJ: 43.977.073.0001/40

Educação Infantil, pelo plano de trabalho a ser executado neste ano de 2023. Com o objetivo de expansão de nossas vagas, sanando as demandas que o município não comporta devido a grande procura da faixa etária de crianças de creche.
Justificativa: Parcerias entre as OSC e o Poder Público é relevante uma vez que o serviço prestado por elas no sentido de atender as crianças da Educação Infantil, serviços esses que devem ter por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e das comunidades. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a formação em Serviço e o R.C.N.E.I. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de Julho de 2010- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica Seção I, art.22 e demais resoluções que se aplicar a Educação Infantil.

3. Metas:

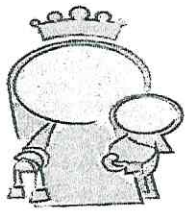
N.	Descrição por tipo de atendimento	Qtdade de Alunos	Valor Unitário R$
36	Creche (até 3 anos)	Até 200 crianças	R$ 2.958,76
21	Pré-escola (4 e 5 anos)		R$ 3.497,26

4. Plano de Aplicação (Preenchimento Município/Secretaria):

Natureza da Despesa		
Nº Dotação:	Especificação	Valor Total:
14907-09.01.3.3.50.39.12.365.0041.2.545.01.210000	Recurso próprio	R$ 179.199,96

5. Cronograma de Desembolso:

Meta	1º Mês R$ 14.933,33	2º Mês R$ 14.933,33	3º Mês R$ 14.933,33	4º Mês R$ 14.933,33	5º Mês R$ 14.933,33
6 º Mês R$ 14.933,33	7º Mês R$ 14.933,33	8º Mês R$ 14.933,33	9º Mês R$ 14.933,33	10 º Mês R$ 14.933,33	11º Mês R$ 14.933,33



CENTRO COMUNITARIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Situada: Rua João Gurgel Nº 1871 – Carmo - Araraquara

CNPJ: 43.977.073.0001/40

12º Mês R$ 14.933,33					

6- Declaração:

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura de Araraquara, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município, na forma deste Plano de Trabalho.
PEDE DEFERIMENTO.
Araraquara/SP, 01 de Março de 2022.
Proponente:

Presidente:

7 - Aprovado pelo Concedente:

Araraquara, 04 de abril de 2022.
Concedente:

Clélia Mara dos Santos
Secretária Municipal da Educação

Gelza R. Barbizam da Silva
Diretora Pedagógica
R.G.: 26.527.028-5 SSP/SP

Ana Beatris Lia Vaccari
RG 18.426.498-3
Coordenadora Executiva de Educação Básica
Secretaria Municipal da Educação

Adriana Silva de Assis
Gerente de Educação Infantil
Secretaria Municipal de Educação