
Relatório de Atividades Anual 2022



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

1. Identificação:

Nome da instituição: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Nome da Mantenedora: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Localização: Zona Urbana

Endereço: Rua João Gurgel, nº 1.871- Bairro Carmo.

Telefone: (16) 33365586

Cidade: Araraquara- SP- CEP. 14801-405

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com

C.N.P.J: 43.977.073/0001-405

Nome da Diretora da Escola: Gelza Regina Barbizam da Silva

Horário de Funcionamento: 07 h às 16h50minhs.

Com tolerância de até 10min.

Etapas e Modalidades de ensino ministrado na escola:

BI,BII,3ª (MI,MII),4ª e 5ª Etapa.

Introdução - Histórico de Criação da Unidade:

O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos fundada em 1967, atende hoje 60 crianças entre quatro meses a cinco anos de idade em período integral.

Trabalhamos com vários projetos pedagógicos e sociais. O pedagógico com parceria com Instituto Colibri com contação de histórias e rodas de leitura.

Projetos sociais com apresentações para os pais. Na área de saúde temos estagiários de psicologia, pedagogia e mestrando em odontologia que desenvolvem projetos juntos às crianças. Participamos do programa de alimentação escolar fornecido pelo Município e também recebemos verduras, legumes e frutas do programa Mesa Brasil.

Oferecemos aos nossos atendidos os cuidados básicos para a 1ª Etapa (berçário), 2ª Etapa (maternal), 3ª Etapa (maternal II), 4ª Etapa (Jardim I e Jardim II) e 5ª Etapa (Pré-Escola), conforme o referencial curricular nacional para a educação, desenvolvendo a formação pessoal, social e conhecimento de mundo, com educadores.

capacitados na área e registrados na entidade, quanto à alimentação servimos aos funcionários (Café da manhã e Almoço) e para as crianças cinco refeições diárias .

Para desenvolvermos esse trabalho a entidade conta com a ajuda da comunidade e colaboradores, fazemos eventos e participamos de outros fora da escola, vendemos material para terceiros, recebidos das universidades e comunidade e todo trabalho que possam favorecer financeiramente a entidade.

Atender crianças, residentes em bairros próximos à entidade com mães que trabalham fora de seus lares, necessitando de um lugar tranquilo para deixarem seus filhos.

2. Objetivo Da Escola Para o Ano De 2022.

O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos que se constitui em unidade de Educação Infantil e visa de forma integrada e se baseia nos seguintes itens:

- Desenvolver atitudes e habilidades necessárias á prontidão para a escrita e a matemática;
- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social, dar a criança possibilidade de se expressar através da pintura, desenho, dramatização e principalmente da fala.
- Favorecer a criança todos os cuidados necessários ao seu bem estar.
- Proporcionar hábitos de higiene, alimentação saudável e adequada.
- Descanso necessário e confortável.
- Banho de sol de acordo com a faixa etária.
- Promover a ampliação das experiências e do conhecimento infantil, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social.

Oferecemos às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas ou intencionais.

Crianças de quatro meses á um ano e seis meses.

1. Participação de brincadeiras, músicas, interação, movimento com o corpo, palminhas. Explorar o ambiente, para que passa se relacionar com pessoas.

1. Participação na coordenação motora, imitação, linguagem e expressão do cotidiano, noção de tempo, espaço, maior e menor. Estabelecer contato com animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

Crianças de 3 anos.

1. Participação de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos, por meio da linguagem oral, contando suas vivências;
2. Interessar-se pela leitura de histórias;
3. Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

Criança de 4 a 5 anos.

1. Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessado por conhecer vários gêneros orais e escrito e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas;
2. Familiarizar-se com a escrita por meio do manuscrito de livros e revistas e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações nas quais usos se façam necessário;
3. Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
4. Interessar-se por escrever palavras e texto ainda que não de forma convencional;
5. Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
6. Escolher os livros para ler e copiar;

3- Organização Da Prática Pedagógica:

Atender e formar crianças para suas obrigações, com o próximo, com a pátria e com o meio ambiente. Preservar seus direitos e viver experiências prazerosas e com qualidade. Contribuir para o exercício da cidadania, embasando nos seguintes princípios:

Os pais terão acesso através de reuniões periódicas a essas informações:

- Filosofia e concepção de trabalho da instituição.

- Filosofia e concepção de trabalho da instituição.
- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências.
- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola.
- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde.
- Informações quanto à participação das crianças e famílias em eventos especiais.

Estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea. Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem, do grupo étnico, do qual fazem parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presente no cotidiano.

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea. Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem, do grupo étnico, do qual fazem parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presente no cotidiano.

A criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que esta inserida em uma sociedade em uma determinada cultura e um determinado momento histórico.

È profundamente marcada pelo meio social que se desenvolve e à marca durante sua infância e adolescência. A criança tem na família biológica ou não um ponto de referencia fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

As crianças possuem uma natureza singular que as caracteriza como seres que sentem e pensam de um jeito muito próprio. Nas interações que estabelece desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as circulam, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem as relações contraditórias que presenciam e, por meio das brincadeiras demonstram as condições de vida que estão submetidos seus anseios e desejos.

No processo de construção do conhecimento, as crianças utilizam as diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desenvolver. Nessa perspectiva as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim fruto de um intenso trabalho de criação, significação e resignação.

O processo permite a construção de aprendizagem significativa pelas crianças e requer intensa atividade interna por parte delas. As crianças podem estabelecer relações entre novos conteúdos e os conhecimentos prévios, usando para isso os recursos que dispões.

Nas situações de aprendizado, o problema adquiriu um sentido importante, quando as crianças buscam soluções e discutem com as outras crianças. Não se trata de situações que permitam explicar o que já sabem, mas sim daquelas que possibilitem produzir novos conhecimentos e novos desafios. Nesse processo o professor deve conhecer as diferentes soluções socializando os resultados encontrados.

Dentro da proposta de aprendizagem, visando à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, divulgar a cultura o pensamento, a arte e o saber.



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Janeiro 2022:

A Unidade ficou de recesso , quando retornamos tivemos organizações internas – com os Professores, diretora, agente operacional, funcionárias da limpeza.

Fazendo uma faxina geral na Unidade, inclusive com dedetização e limpeza das caixas d água e com materias didáticos , organização de salas, reuniões pedagógicas e administrativas para o bem estar da criança quando retornasse dia 24/01/2022.

Quando as crianças retormaram tiveram todo o acolhimento e adaptação para os messmos. Mostramos a Unidade para os pais novos, adaptação, entrevistas com as professoras das respctivas etapas, sondagem para ver como cada criança se comporta e responde as adaptações e atividades lúdicas.

Ano letivo 24/01/2023.

Rotinas diária:

7:30h- Entrada das crianças recepcionada pelas professoras

8:00h- Café

8:30h- Higienização

9:00h- Cada turma com sua atividade e sala respectiva, seguindo o plano anual

9:45h- Recreação/lúdica

10:00h- Almoço com BI

10:30h- Almoço BII e CI

10:50h- Almoço 3ª, 4ª e 5ª Etapa

11:20h- Higienização e preperação para quem vai embora ás 11:30h

12:00h Soneca

13:30h Despertar- lanche

14:00h- Atividades Lúdicas

15:00h Janta BI

15:30h Janta BII E CI

16:00h Janta 3ª,4ª e 5ª Etapa

16:30h Higienização e preparação para ir para casa.

SemMais.



Esse mês no dia 07/02, se iniciou o ano letivo, fiz reunião com os pais, falando sobre as adaptações, planejamento anual da creche, funcionamento no diaadia.

Começamos também com projeto Ballet com as meninas de quatro e cinco anos, todas as sextas-feiras das 9:00 às 10:00h, contamos com uma professora Voluntária para dar às aulas.

Foram entregue as avaliações de sondagem com as crianças CI, 3ª, 4ª E 5ª Etapas, e observadas os berçários I e II. No Salão fizemos um dia da fantasia para se comemorar o carnaval, não era obrigatório em si a fantasia, poderia ser uma cor de camisa diferente do uniforme que usa.

Segue as fotos:



Projeto Ballet



Carnaval BI e BII



Projeto Gelo Carnaval 4ª e 5ª Etapa



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

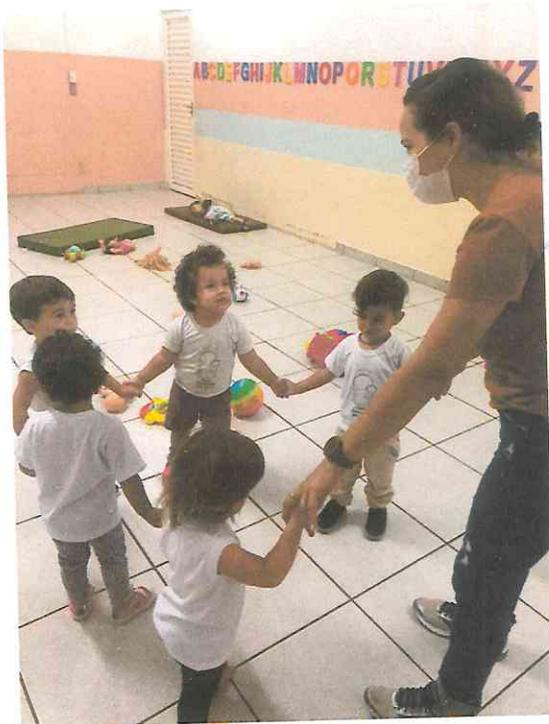
Relatório do mês de Março 2022:

Esse mês começamos as atividades curriculares aplicadas em sala de aula, pela manhã, as etapas seguindo seu plano semanal e colocando, em prática. Estamos no 1º bimestre.

BI – o objetivo principal dessa atividade é estimular a coordenação motora , agilidade, atenção e a concentração .



BII-



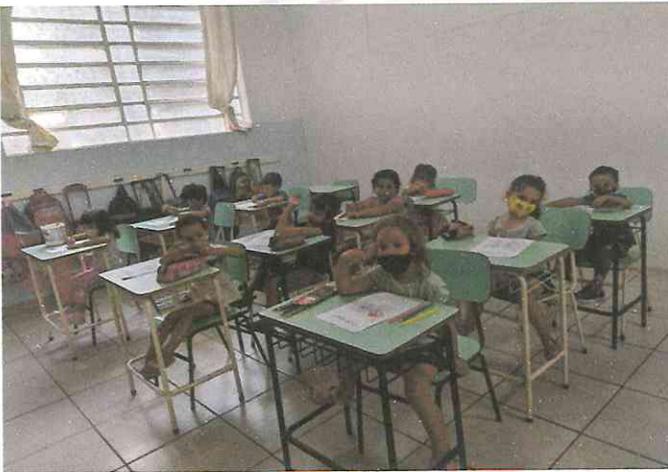
BII Brincadeiras de cantigas de roda, para socialização e interação.



Atividade: desenho livre com giz grosso para o desenvolvimento da coordenação motora.



3ª etapa e 4ª etapa – pintura guache



5ª etapa



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Abril 2022:

Esse mês tivemos várias datas comemorativas, atividades circulares alinhadas no BNCC. Projetos de alimentação saudável, conscientização da mesma, dia do índio, páscoa e tiradentes.

Tivemos uma parceria com o Colégio Sapiens e Liceu Monteiro Lobato que doaram Bis e bombons.

Berçário I trabalhando projeto Páscoa.



Executando

Pronto para os pais.

Berçário II



Cl e 3ª Etapa desenhos!

4ª Etapa



5ª Etapa





Projeto alimentação saudável



Projeto índio



Berçário II segue também a data da páscoa.



Cl e 3ª Etapa desenhos!



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Maio 2022:

Esse mês Comemoramos os dia das mães, da família, atividades circulares alinhadas no BNCC e projetos de artes.



Berçário I e II nas atividades

As brincadeiras na **PISCINA DE BOLINHA** estimulam os sentidos, ajuda a desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio, além de estimular a visão da criança, com a diversidade de cores. A criança também tem oportunidade de se socializar.



Interação do CI e 3ª Etapa na BrInquedoteca- Muito importante essa interação das turmas para o conhecimento do eu , nós outros e aprender a dividir a se relacionar com o outro e se expressar.



Projeto Culinária – Maria Mole onde eles aprendem quantidade, noção de números com a matemática. Cada 15 dias as turmas 4ª e 3ª etapa executam uma culinária e depois eles comem.

Projeto de artes para a família e dia das mães 4ª e 5ª etapa saber que tem uma família a qual vão mostrar a arte que fez na escola, o trabalho com os amigos ,professores e essa integração famíliax escola, que não pode deixar de existir.





CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Junho 2022:

Esse mês Comemoramos o dia do meio ambiente ,atividades circulares alinhadas no BNCC e projeto Colibri.

Trabalhando coordenação motora BI

Trabalhar coordenação motora, cores e números?



Quer distrair seu bebê e ainda trabalhar coordenação motora, cores e números? 🧡

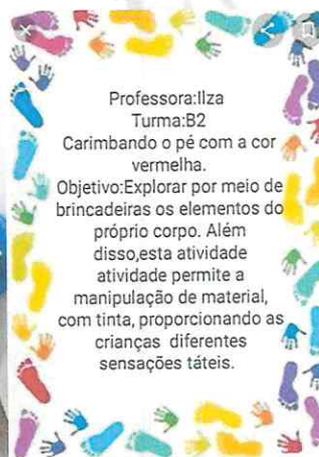
Basta passar uma tãnto de fita adesiva "ao contrário" em algum marco, em uma porta, e pregar bolinhas coloridas na fita adesiva!

O bebê vai querer tirar e colocar as bolinhas o tempo todo! 😊

Dependendo da idade, você pode começar a ensinar os números e cores nessa deliciosa atividade!



BII Atividadaes com bolinha e tinta guache vermelha



Professora:Ilza
Turma:B2
Carimbando o pé com a cor vermelha.

Objetivo:Explorar por meio de brincadeiras os elementos do próprio corpo. Além disso,esta atividade atividade permite a manipulação de material, com tinta, proporcionando as crianças diferentes sensações táteis.

Turma CI

PROJETO ANIMAIS MARINHOS

OBJETIVO GERAL:
Ampliar o conhecimento das crianças de maneira a torná-las mais responsáveis e a refletir em torno do comportamento que faz através da natureza.

Objetivos:
Identificar diferentes espécies de animais marinhos;
Desenvolver o respeito ao meio ambiente;
Desenvolver o trabalho que deve ser feito com os animais;
Compreender as da importância da preservação ambiental.

PROBLEMATIZAÇÃO:
Qual animal é esse? (golfinho, pingim, tubarão, cavalo marinho, estrela do mar, peixe d'água doce e salgado, polvo, foca, lobo marinho, tartaruga, atum, urso polar, crustáceos, mariposa, lagosta, salmão, camarão);
Onde eles vivem?
Quais animais marinhos também vivem na terra? (pingim, foca, tartaruga, tartaruga);
O que eles comem?
Qual a sua cor?
Como se locomovem?
Quem são os animais que faz de peixe, tartaruga e camarão?

EIXOS A SEREM PESQUISADOS:
Nomear diferentes tipos de Animais Marinhos;
Exploração Oral sobre o mar, o que eles conhecem sobre o mar, quem já foi à praia, quais os animais existem no fundo do mar, etc.
Listar os animais do fundo do Mar;
Conversas informais sobre cada animal;
Pesquisas em revistas;
Cantar músicas do tema.

Turma CI - projeto animais que vivem no mar

3ª Etapa Dia do meio Ambiente

TURMA: 3ª ETAPA

05 De Junho
Dia do Meio Ambiente

Professor(a): Andrea



4ª e 5ª Etapa Projeto Culinária

PROJETO CULINÁRIA



A Culinária na Educação Infantil, segundo BNCC, tem como objetivo desenvolver e estimular uma série de competências e habilidades de forma enriquecedora e lúdica.
Objetivo:
Reconhecer numerais e quantidades;
Tamanhos, formas e medidas.



4 ETAPA
PROFESSORA: MARINILDA
5 ETAPA
PROFESSORA : VANESSA

5ª Etapa Projeto Meio Ambiente

5 de Junho
DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



Cuide, ame e preserve

OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS

Conscientizá-las e sensibilizá-las em relação aos problemas ambientais. Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente.
Desenvolver na infância a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca.



5 ETAPA
PROFESSORA VANESSA





CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Julho 2022:

Esse mês fechamos o 1º Semestre com os relatórios das professoras das etapas, mostrando as potencialidades das crianças ao decorrer desses 6 meses. Seguindo o plano de trabalho, conseguindo atingir metas para finalizarmos felizes, com o progresso de cada criança de cada criança em seu tempo, modalidade e idade.

Para fechar o mês tivemos a festa Julhin a pra as crianças .



BI E BII



Ci e 3ª

ETAPA



4ª ETAPA

CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA
SENHORA DO CARMO



FESTA
JULINA

E105TS02

5 etapa



INTERAÇÃO DAS TURMAS:



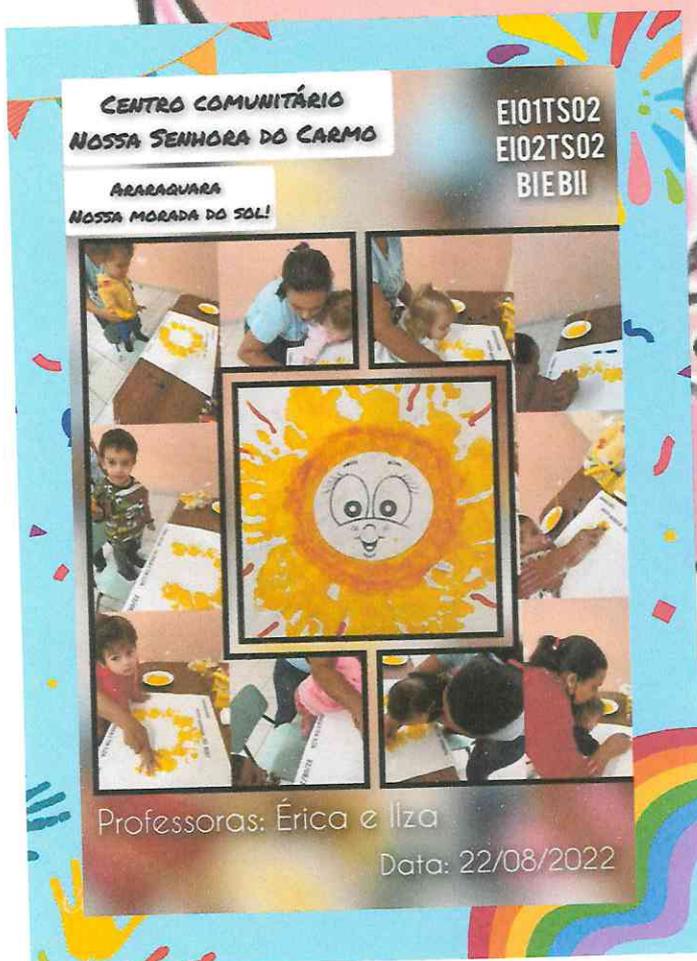
CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

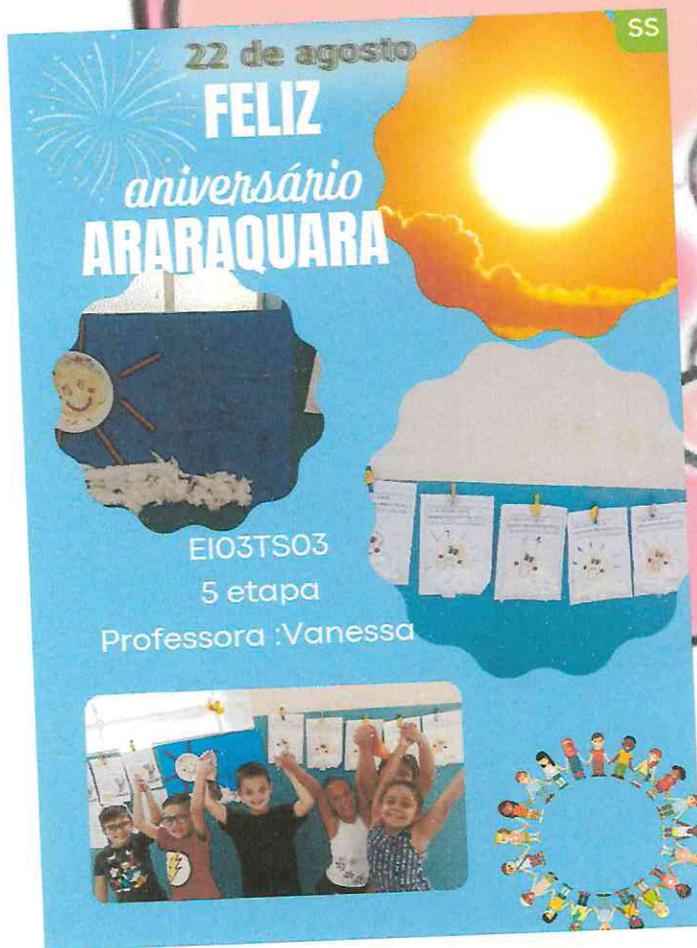
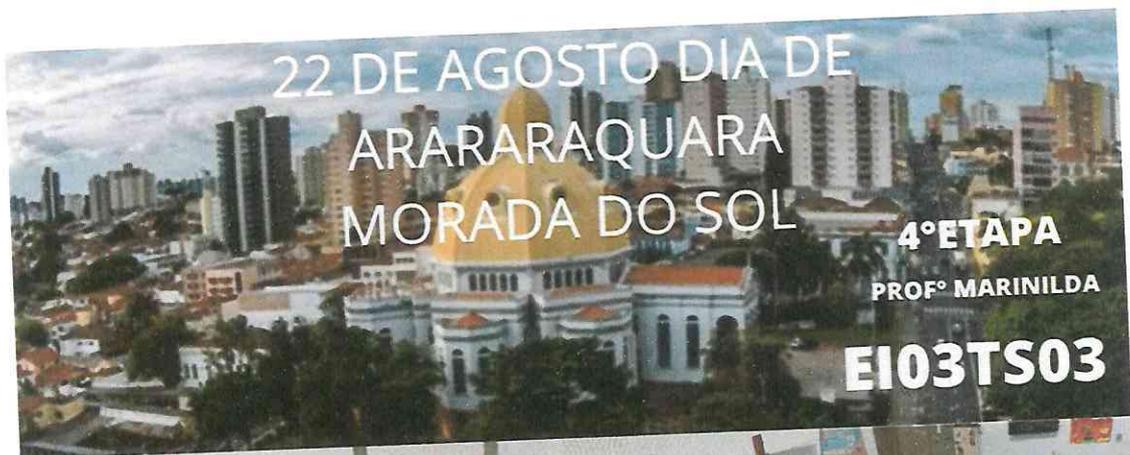
CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Agosto 2022:

Esse mês começa, o 2º Semestre com os relatórios das professoras das etapas, com muito êxito do 1 semestre, mostrando as potencialidades das crianças ao decorrer desses 6 meses. Seguindo o plano de trabalho, passando começando uma nova etapa, novas atividades curriculares, tendo mais 6 meses para fecharmos o ano com todas as crianças cada uma com sua idade, modalidade e tempo, para seu objetivo ser atingido e concluído.

Esse mês comemoramos o aniversário da Cidade 205 anos parabéns Araraquara.





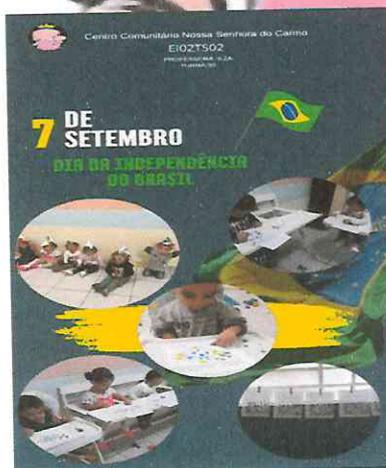


CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Setembro 2022:

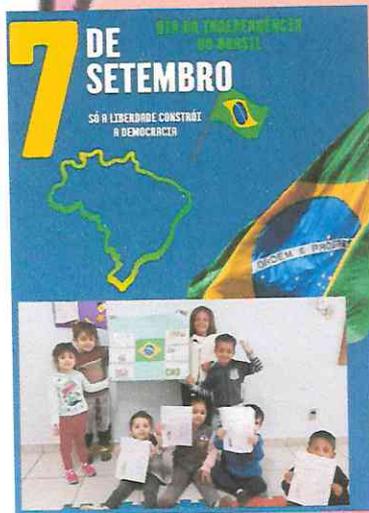
No começo do mês dia 02/09 Tivemos o curso de primeiros Socorros com Cabo Danofre, para nosso cotidiano com as crianças, para aprimorizar nosso conhecimento, diante de uma ocorrência.



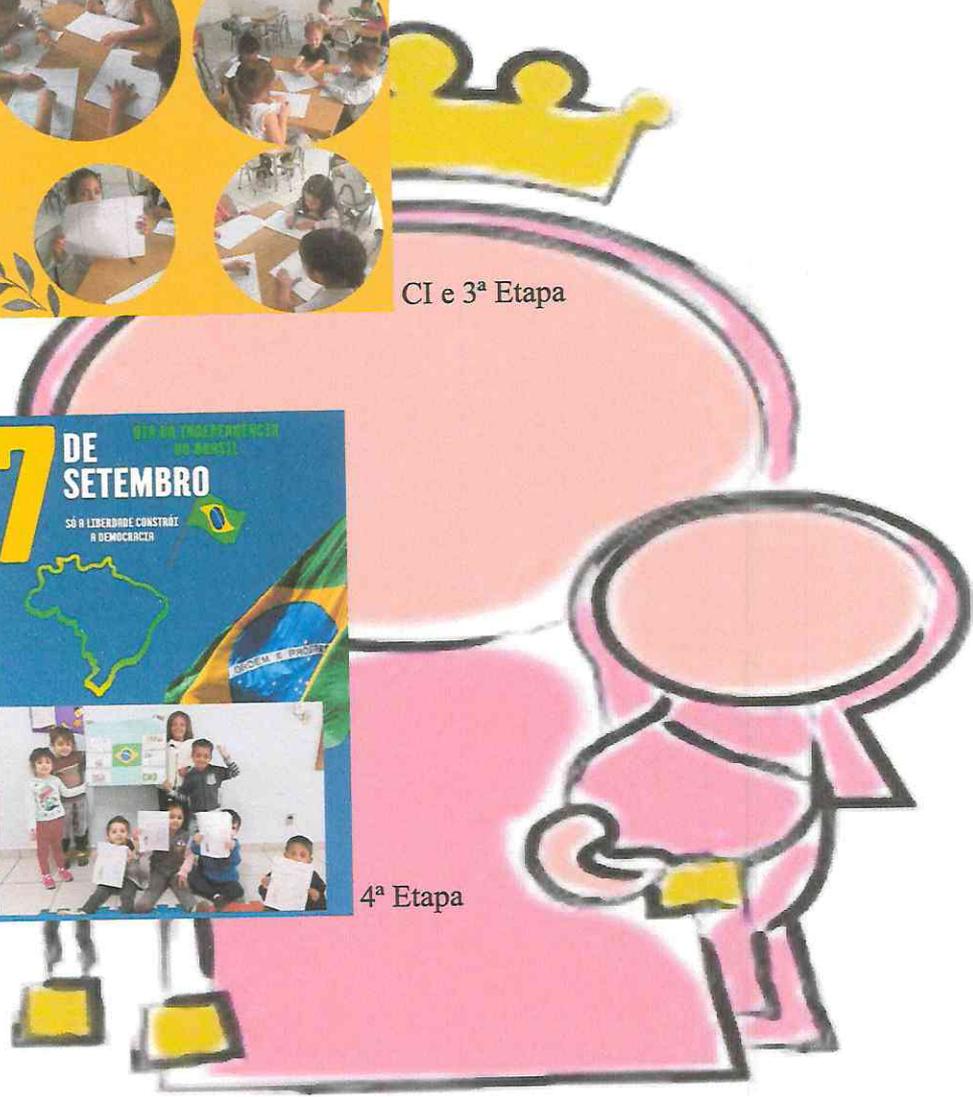
07/09 Independência do Brasil BI e BII



CI e 3ª Etapa



4ª Etapa





5ª Etapa

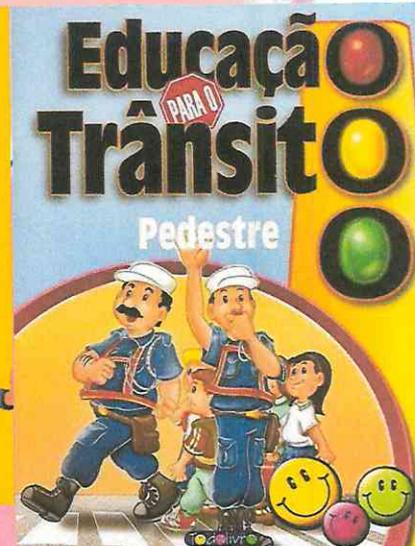
Fomos no Senac 16/09 num projeto “Aos pés dos Livros” muito bacana, recepcionaram as crianças com música, teatro, elas foram super participativas com os que estavam executando, os alunos do SENAC.



Dia da árvore 21/09 e 23/09 Projeto Trânsito, levamos as crianças até a frente da creche para ver a faixa de pedestre, falamos dos sinais de trânsito sua importância, para eles terem noção da rua, e movimentação dos carros .



21 de setembro dia da árvore



Começamos esse mês que vai até novembro, todas as terças-feiras o Projeto Saúde Bucal com a Dr. Patricia Domingos e seus alunos do 4º ano de Odontologia faculdade UNIARA, a estarem participando juntamente com as crianças na preservação da higiene bucal, olhamos os dentinhos, contando histórias lúdicas a respeito, interação

com os mesmos e se houver necessidade encaminha a criança até a unidade da clínica UNIARA.



Esse mês, dia 30/09 terminamos o 3º Bimestre, as professoras realizaram a Sondagem e a avaliação das crianças no seu dia a dia, comportamento, interação, potencialidade nas atividades aplicadas, procedimentos esperados baseado no BNCC e foram entregues a mim Diretora Pedagógica, para juntas analisarmos a evolução de cada criança.



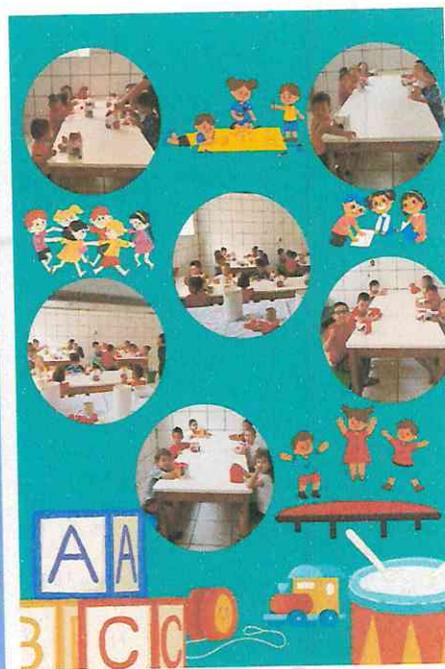
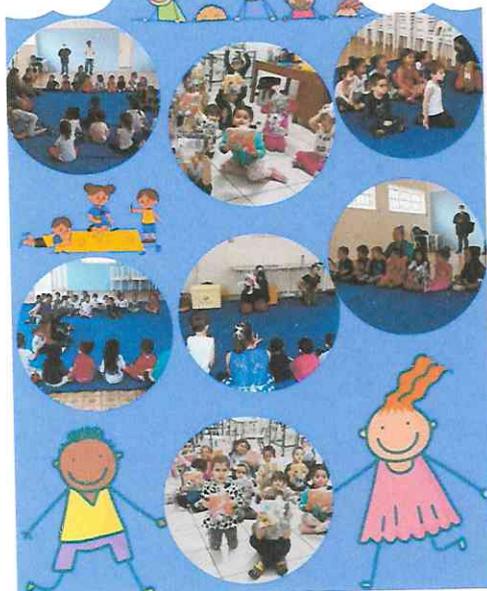
CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Outubro 2022:

Esse mês, começamos, Outubro com a semana das crianças com festa, brincadeiras, atividades lúdicas, musicalidades, com direito a McDonalds e presentes !!

12 de Outubro dia das crianças
E103E004



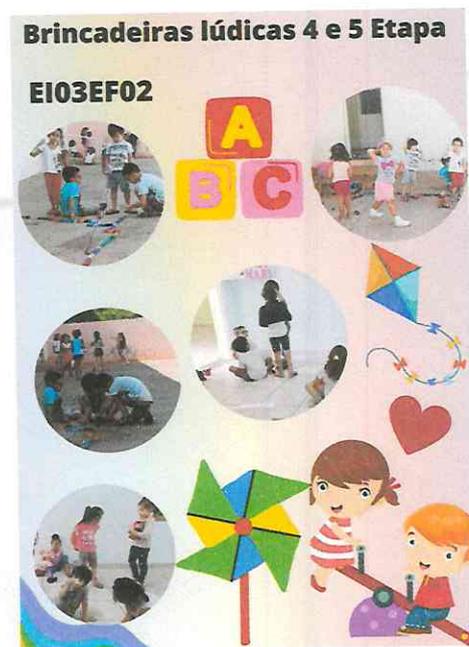
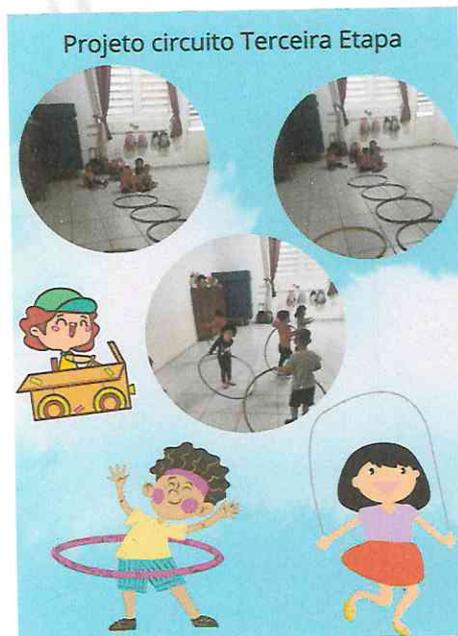
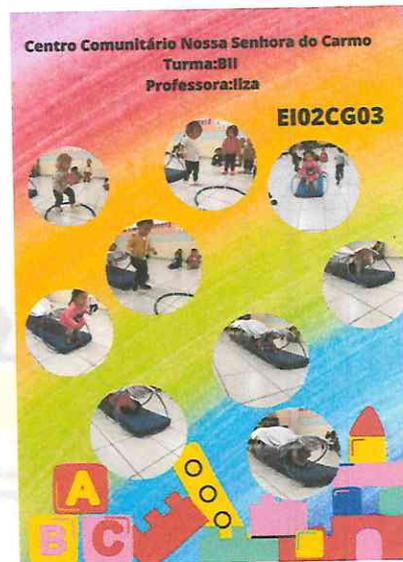
Atividades curriculares mês Outubro:

Atividades curriculares mês Outubro:

Campo de Experiência O Eu, O Outro E O Nós
OBJETIVO(EI01EO02)

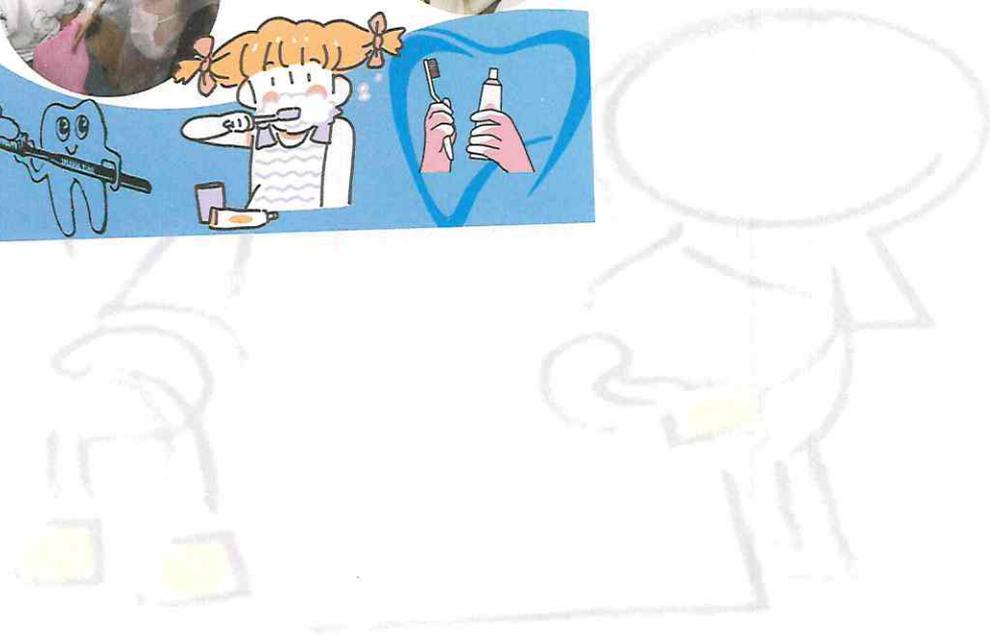
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa

ATIVIDADE B1 TIA CAMILA



Projeto UNIARA com avaliação e encaminhamento se necessário.

PROJETO ODONTO UNIARA.
Avaliação do Índice de placa bacteriana e escovação supervisionada.





CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

CNPJ: 43.977.073/0001-40

Relatório do mês de Novembro 2022:

Esse mês, seguimos a rotina diária das crianças como acolhimento na entrada, sempre cantando músicas infantis, para a chegada das crianças e suas atividades aplicadas em sala, brinquedoteca, área externa e projetos.

Tivemos dia 10/11 o projeto de Conscientização de Higienização das Mãos de alunos do SENAC.

PROJETO SENAC: Lavando as mãos
OBJETIVO: Desenvolver o cuidado ao lavar as mãos.

3 Etapa: Prof. Andrea
4 Etapa: Prof. Marinilda
5 Etapa: Prof. Vanessa

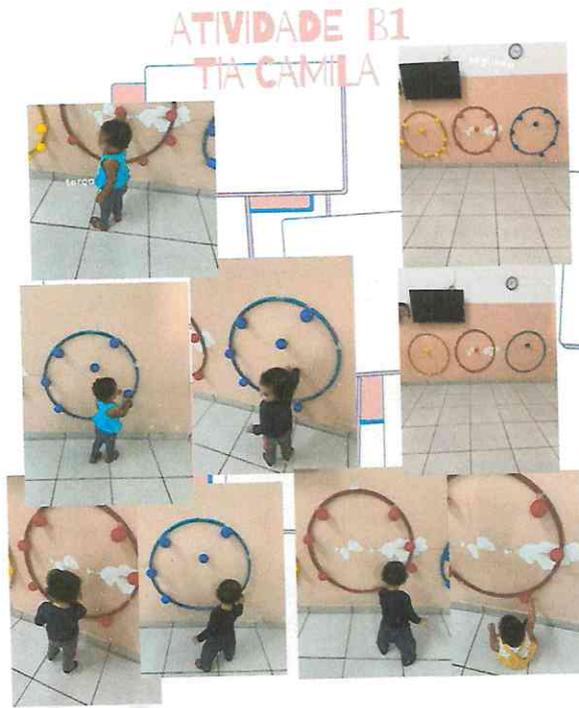


BI- Atividades Lúdicas.

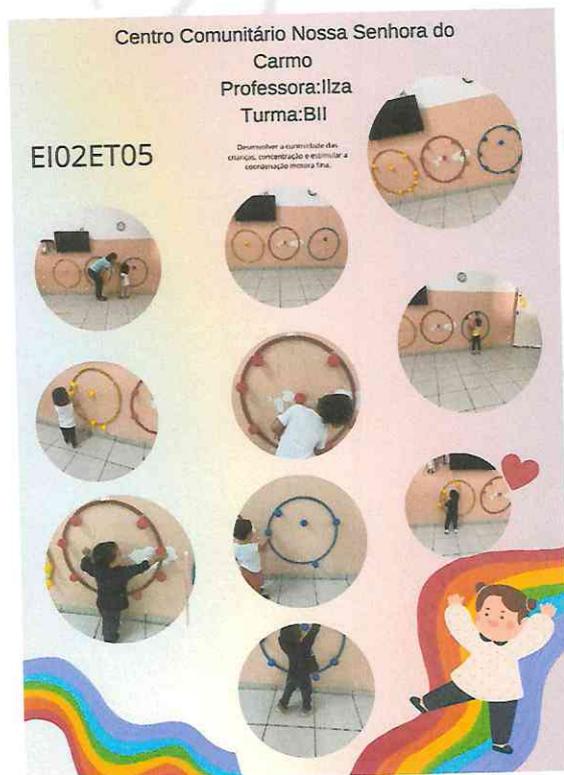
Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores E Formas

OBJETIVO(E101EO02)

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodia, percebendo e expressando sensações, sentimentos e pensamentos



BII-

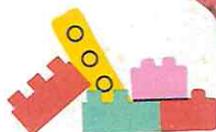


CI E 3ª ETAPA

PROJETO BRINQUEDOTECA

EI02EO01

3ª Etapa
Professora: Andréia



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO

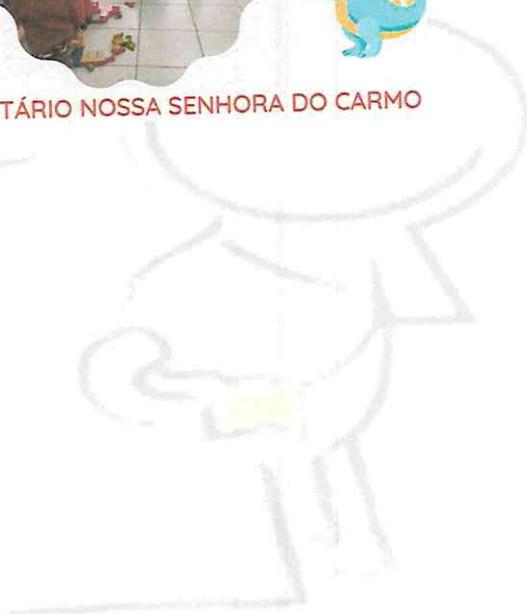
PROJETO

DIA 20 DE NOVEMBRO
DIA CONSCIÊNCIA NEGRA



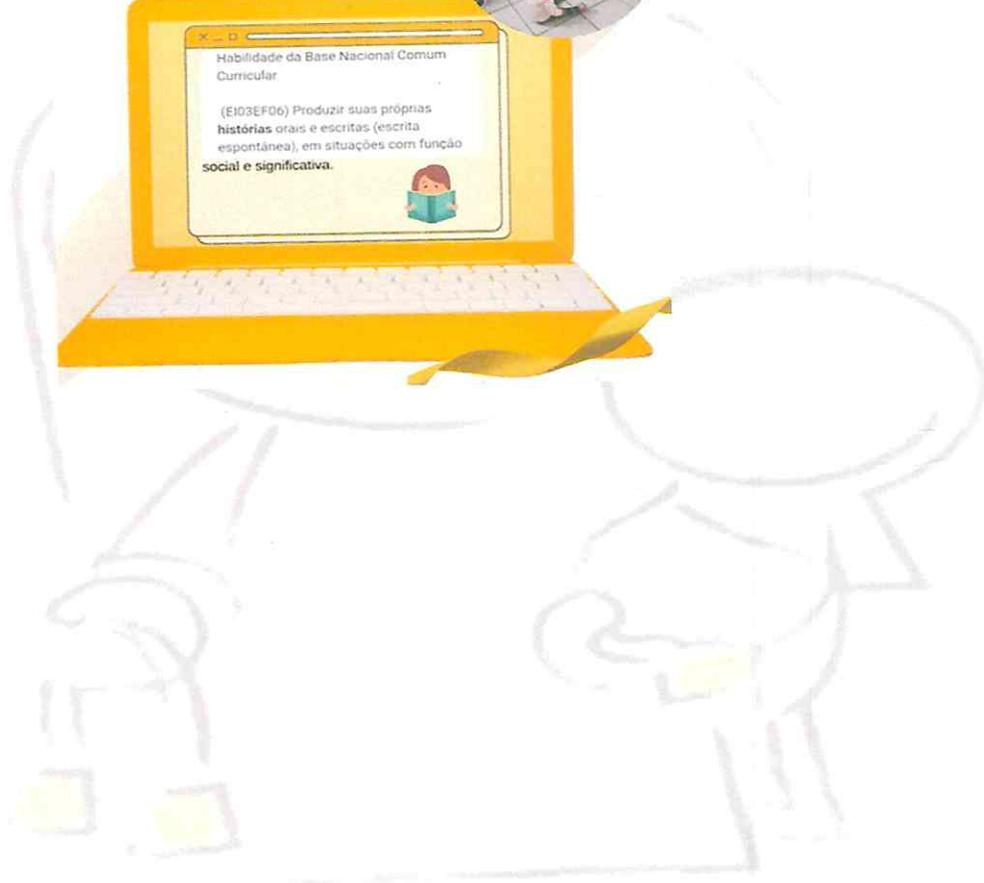
EI03EO01

4 ETAPA
PROFESSORA MARINILDA
5 ETAPA
PROFESSORA VANESSA



Projeto Calibri História

Monstro das cores 🧛



Esse mês, terminamos mais um ciclo 4º Bimestre e o ano de 2022, com muito sucesso e evolução das crianças em cada etapa. Tivemos reunião de pais para mostrar os trabalhos desenvolvidos o ano todo.

Tivemos reuniões administrativa e pedagógica, para debatermos assuntos diários a serem sanados, e novas atitudes a serem tomadas diante das ideias levantadas, para o próximo ano letivo 2023.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos
OBJETIVO(E101CG05)

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos a partir da manipulação e exploração.

ATIVIDADE B1 TIA CAMILA



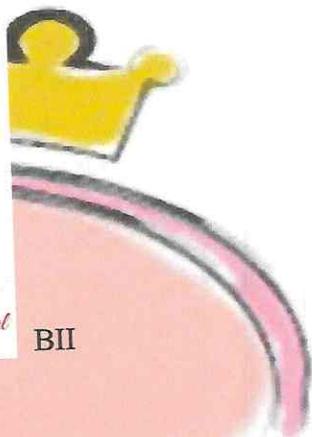
BI



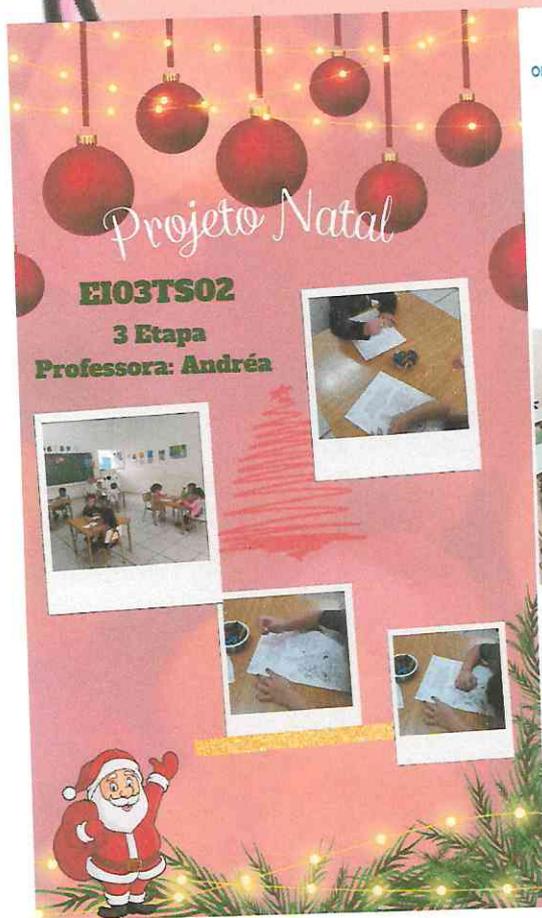
ATIVIDADES DE NATAL:
 EDUCAÇÃO MUSICAL;
 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA;
 LINGUAGEM;
 MANIPULAÇÃO;
 CORES.

CENTRO COMUNITÁRIO MARIA SENEVIRA DO CARMO
 PROFESSORA LÉIA
 TURMA 02

E102CG02



BII



Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas (TS)

OBJETIVO (E102TS02)

Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

4 Etapa



Atividade de Natal



Projeto Natal

E103TS02

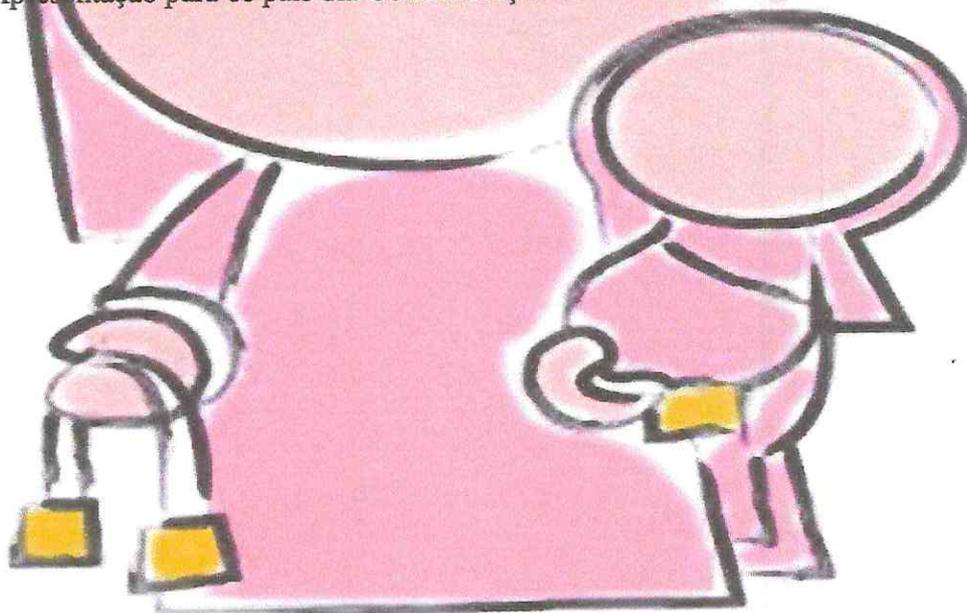
5 Etapa

Professora : Vanessa



CENTRO EDUCACIONAL NOSSA SENHORA DO CARMO

Apresentação para os pais dia Comemoração do Natal 02/12/2022





Apresentação final de ano



Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo



Formatura Pré-escola 16/12/22



FORMATURA 5 ETAPA

Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo



Formatura Pré-escola 16/12/22



FORMATURA 5 ETAPA

Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo

Gelza R. Barbizam da Silva
Diretora Pedagógica