



PLANO DE TRABALHO - ANO - 2.022

**1 - IDENTIFICAÇÃO**

- 1- Nome: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MEMEI
- 2- Endereço: Av. Barroso n.º 1.238 - Centro  
CEP 14.801-160 - Araraquara - SP  
Telefone: (16) 3336 - 5283
- 3- Localização: zona urbana
- 4- Etapas e modalidades de ensino ministrados na escola:  
Creche e Pré-escola

**Da Diretora:**

- 1- Nome: Lucimara Carvalho Nascimento - RG n.º 20.028.721-7
- 2- Habilitação: Pedagogia com Especialização em Administração Escolar

**A - Da Entidade Mantenedora:**

- 1- Nome: SOCIEDADE BENEFICENTE OBREIROS DO BEM
- 2- Endereço: Rua Itália n.º 1.935 - Centro  
CEP 14.801-350 - Araraquara - SP  
Telefone: (16) 3336 - 1155  
CNPJ n.º 43959949/0001-26

**REGIME DE FUNCIONAMENTO**

O Centro de Educação Infantil Meimei funcionará de Janeiro a Dezembro, no horário de 7:30 às 17:00 horas para o segmento de período integral das 7:30 às 17h e das 7:30 às 11:30 horas para o segmento período parcial, com tolerância de 15 (quinze) minutos, na entrada ou saída dos alunos.

O período anual de férias coletivas está previsto para:

23/Dezembro/21 a 23/Janeiro/2022

Horário de funcionamento: 7h às 17h de segunda a sexta-feira

Período integral: no horário de 7h30 às 17h de segunda a sexta-feira.



## 2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA INSTITUIÇÃO

A SOCIEDADE BENEFICENTE OBREIROS DO BEM cumprindo disposições estatutárias, ao propor a implantação do Centro de Educação Infantil MEIMEI, pretende oferecer à mãe trabalhadora um local seguro e adequado para abrigar seus filhos, preocupando-se com o cuidado e educação das crianças que permanecerão no Centro durante todo o dia. Por outro lado, pretende atender crianças de mães que também trabalham fora, mas tem com quem deixar a criança durante meio período. Estas irão frequentar o Centro em período parcial, oferecendo atividades educativas diversificadas, objetivando proporcionar oportunidades de se desenvolverem integralmente.

Para as duas modalidades de atendimento, deverá proporcionar um conjunto de atividades que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças, com ênfase nas oportunidades de socialização, aquisição de hábitos, construção de conhecimentos e sua inserção na cultura.

Os objetivos do Centro de Educação Infantil MEIMEI de Araraquara convergirão para os fins mais amplos da educação nacional, expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira n.º 9394 de 20 de dezembro de 1.996, considerando-se a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, etapa essa que tem por objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem estar da criança, seu desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências como também, estimular seu interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

A Educação Infantil cumprirá duas funções indispensáveis e indissociáveis: cuidar e educar, completando a ação da família e da comunidade. A Educação Inclusiva diz respeito a todos, nesse sentido, tem como objetivo garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação na escola regular, garantindo o atendimento educacional especializado, a continuidade da escolarização, a participação da família e da comunidade, a acessibilidade e a articulação intersetorial com os serviços de saúde e inclusão social, possibilitando relações humanas para a construção de uma sociedade mais justa e participativa.



## 2.1 – DESCRIÇÃO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O Centro de Educação Infantil Meimei tem como finalidades e objetivos atender as orientações provenientes da Secretaria de Educação, de acordo com as orientações e o R.C.N.E.I.; atuará de acordo com o estabelecido na Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96 – Estatuto da Criança e do Adolescente e demais resoluções que se aplicar a Educação Infantil.

Trabalhar em conjunto com os pais e a comunidade, prestando informações e esclarecimentos sobre eventos, promoções e principalmente a respeito do desenvolvimento das crianças, integrando-as de melhor maneira possível no contexto escolar.

Realizar durante o ano letivo atividades que integrem as diferentes modalidades de ensino-aprendizagem.

Planejar um período de adaptação, respeitando as diversas modalidades de atendimento e principalmente o tempo do aluno.

Tomando por base os objetivos acima citados procurará exercer seu trabalho, consciente de suas funções perante a sociedade e perante sua comunidade: a criança de 2,11 (dois anos e onze meses de idade) a 5,10 anos (cinco anos e dez meses de idade) nas áreas de creche, recreação e pré-escola, levando em consideração as Leis, Resoluções e artigos citados temos por finalidade:

## 2.2 – 3ª. ETAPA

A 3ª. etapa tem por objetivo criar um ambiente de segurança e confiança, garantindo oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

- Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;
- Familiarizar com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- Interessar progressivamente pelo cuidado pelo próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
- Brincar;



- Relacionar progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.
- Desenvolver coordenação motora ampla como, rasgar, amassar, desenhar em espaços amplos, além de atividades corporais.

### 2.3 – PRÉ-ESCOLA

A pré-escola deve oferecer atividades com o objetivo de dar à criança a possibilidade de vivenciar e organizar experiências que contribuam para a sua inserção na cultura de forma mais sistemática enquanto cidadã, sem ignorar as necessidades de cuidados apresentados pela criança desta faixa etária.

Deve proporcionar situações com o objetivo de levar a criança a um pleno desenvolvimento pessoal e social, contribuindo para a formação de sua identidade, autonomia, a socialização, as suas potencialidades e limites, tendo uma imagem positiva de si; e o conhecimento do mundo, propicia explorar o ambiente da Unidade, se expressando com curiosidade através de brincadeiras, atitudes, sentimentos, utilizando as diferentes linguagens para compreender e construir significados que são sociais e culturais.

A pré-escola deve ter por finalidade privilegiar a construção do conhecimento, levando em conta as áreas de língua-portuguesa, matemática, ciências e artes.

A integração das modalidades se faz necessária para favorecer o desenvolvimento de aspectos tais como: socialização, cooperação, respeito entre as diferentes faixas etárias, possibilitando a vivência e a organização das experiências que contribuam para a inserção na cultura e o desenvolvimento do educando. Essa integração ocorre diariamente através da convivência entre as modalidades, bem como através de atividades organizadas: comemorações, projetos, entre outros.



## 2.4 - RECREAÇÃO

A recreação tem como objetivo principal a atividade educativa voltada para o lúdico, dando oportunidade para a criança expressar e desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade num ambiente estimulante e acolhedor.

O brincar está ligado totalmente à imaginação, ao faz de conta e a imitação de modelos, sendo o meio pelo qual a criança adquire valores, atitudes e formas de agir do mundo adulto, para construir sua identidade cultural, como sujeito do seu próprio conhecimento. Portanto, o papel educativo da brincadeira na recreação está precisamente baseado na oportunidade de propiciar brincadeiras e jogos, para que a criança possa vivenciar experiências de exploração do meio, interações sociais que contribuam para o seu processo de socialização, através de situações interativas e cooperativas no cotidiano da Instituição. Para a modalidade da recreação, o brincar vai além dos objetivos didáticos, mas enfatiza um momento de desenvolvimento da imaginação e criatividade.

Além do brinquedo, várias formas lúdicas são trabalhadas e desenvolvidas na recreação: as brincadeiras, os jogos, o teatro, a pintura, a argila e o desenho.

Na recreação o *cuidar – educar* é constituído também nos momentos de banho, repouso, uso dos banheiros e durante a alimentação, damos condições para que as crianças incorporem suas experiências e ampliem seu conhecimento, elaborando hábitos de higiene e saúde com respeito e dignidade.

## 2.5 – OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Os 5 campos de experiência são pensados para assegurar esses direitos e, por isso, trazem questões sobre o desenvolvimento cognitivo da criança. Essa é uma pedagogia que preza pela interação do indivíduo com o mundo, fortalecendo cada vez mais o papel do pedagogo, que é abrir caminhos para novas maneiras de enxergar as coisas ao redor.

É essencial ressaltar que cada um desses campos deve ser tratado de maneira particular dentro da divisão apresentada pela BNCC, em que as crianças são subdivididas de acordo com a sua idade. Vejamos o que eles abordam de um modo geral:

O eu, o outro e o nós

É o início da busca por uma identidade: descobrir quem sou, quem o outro é e quem nós somos juntos. De acordo com a BNCC:

Ao mesmo tempo em que participam das relações sociais e dos cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado.

O professor precisa, nessa etapa, atentar para as relações sociais que envolvem a escola, evitando situações em que as crianças passem por preconceitos ou discriminação. Junto a isso, é necessário promover um autoconhecimento do aluno logo na infância, para que assim, se conhecendo, a criança desenvolva o senso de autocuidado.

#### Corpo, gestos e movimentos

A criança precisa ter consciência do próprio corpo e das suas possibilidades, além de perceber a importância dos gestos e da movimentação para uma vida mais saudável. É com o corpo que se aprende o limite de espaços, então, eles precisam se conhecer também em relação ao seu corpo e ser estimulados com brincadeiras que exijam a experiência de movimentar-se.

Como ótimos exemplos que podem ser explorados dentro das instituições, temos a música e a dança, que para a BNCC, é um meio de integrar corpo, emoção e linguagem.

#### Traços, sons, cores e formas

Na escola, a criança precisa conviver com as diferentes manifestações artísticas e ser estimulada a criar suas próprias produções. A música, a pintura, a dança, a fotografia, entre outras formas de inserir a criança no mundo das artes, são a maneira mais eficaz de incentivar o senso estético e crítico delas.

Além disso, são ótimas formas de se perceber a visão de mundo que o aluno tem visto que essa visão difere daquela que um adulto apresenta. A criança, ao produzir uma pintura, por exemplo, retrata aquilo que está sentindo e como ela enxerga o mundo.

#### Escuta, fala, pensamento e imaginação

É na educação infantil que acontece o contato mais complexo com diferentes estruturas linguísticas, por isso, as crianças poderão ouvir a leitura de histórias e ser motivadas a questionar, a ouvir com mais atenção e a ter seus primeiros contatos com o universo da escrita. É certo que ainda estamos na etapa das garatujas e dos rabiscos, porém, essa familiaridade é de extrema importância para uma primeira aproximação com as letras.



Essa etapa é aquela em que também são estimulados a criatividade e o interesse pelo conhecimento da criança. Dessa forma, mesmo em seus mais confusos rabiscos, a criança busca atingir aquilo que se é aprendido, ou seja, as mais diversas letras e palavras.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação

Nesta etapa, a criança vai aprender a lidar com o mundo físico e sociocultural, assim, segundo a BNCC:

A educação infantil precisa promover interações e brincadeiras nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

## 2.6 – AVALIAÇÃO DO PLANO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em dezembro de 1996, estabelece, na Sessão I, referente à educação infantil, art. 31 que “(...) a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental”.

A avaliação se dará de forma periódica, democrática, ao final de cada ano letivo, envolvendo toda comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestão e críticas para os anos seguintes. Portanto, a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, como vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.

## 2.7 – INDICAÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS ABRANGIDOS.

No processo pedagógico alunos e professores são sujeitos e devem atuar de forma consciente. Não se trata apenas de sujeitos do processo de conhecimento e aprendizagem, mas de seres humanos imersos numa cultura e com histórias particulares de vida. O aluno que o professor tem à sua frente traz seus componentes biológico, social, cultural, afetivo, linguístico entre outros. Os conteúdos de ensino e as atividades propostas enredam-se nessa trama de constituição complexa do indivíduo.



O processo de ensino-aprendizagem envolve um conteúdo que é ao mesmo tempo produção e produto. Parte de um conhecimento que é formal (curricular) e outro que é latente, oculto e provém dos indivíduos.

Todo ato educativo depende, em grande parte, das características, interesses e possibilidades dos sujeitos participantes, alunos, professores, comunidades escolares e demais fatores do processo. Assim, a educação se dá na coletividade, mas não perde de vista o indivíduo que é singular (contextual, histórico, particular, complexo). Portanto, é preciso compreender que o processo ensino-aprendizagem se dá na relação entre

indivíduos que possuem sua história de vida e estão inseridos em contextos de vida próprios.

Pela diversidade individual e pela potencialidade que esta pode oferecer à produção de conhecimento, consequentemente ao processo de ensino e aprendizagem, pode-se entender que há necessidade de estabelecer vínculos significativos entre as experiências de vida dos alunos, os conteúdos oferecidos pela escola e as exigências da

sociedade, estabelecendo também relações necessárias para compreensão da realidade social em que vive e para mobilização em direção a novas aprendizagens com sentido concreto.

A escola é um palco de ações e reações, onde ocorre o saber-fazer é constituída por características políticas, sociais, culturais e críticas. Ela é um sistema vivo, aberto e como tal, deve ser considerada como em contínuo processo de desenvolvimento influenciando e sendo influenciada pelo ambiente, onde existe uma realimentação dinâmica e contínua.

Na Educação Infantil além da construção de conhecimentos, se faz necessário a existência de princípios orientadores e determinantes no seu desenvolvimento, são eles:

Aquisição de autonomia, cooperação e responsabilidade, formação de autoimagem positiva, construção de conhecimento, favorecimento da expressão, criticidade culta.

Objetivando a sequência do trabalho e priorizando as características e necessidades de cada faixa etária, foram estruturados aspectos principais que devem direcionar o trabalho dos professores no planejamento das atividades, para as diferentes faixas etárias.



### 3 - CARACTERIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO ESCOLAR

**Galpão de entrada** – Com cobertura, fechado com grade alta, portões com fechaduras e cadeados, tendo seis bancos de madeiras.

Local para acolher alunos e pais com segurança, protegendo do tempo e do movimento de veículos na rua.

**Galpão dentro da escola** – espaço grande com piso de cerâmica, coberto, tendo dois bancos de madeira, bebedouro elétrico, quadro de avisos, cabideiros e com entradas para espaços internos da escola. Usado para acomodar as mochilas e realizar atividades com os alunos como: cantos, teatro, atividades coletivas, organização de entrada para os demais espaços da escola. Muito usado em dias chuvosos.

**Diretoria** - mesas, cadeiras, arquivo, armário, computador, impressora, telefone, copiadora e ventilador. Local para atendimento dos pais e arquivo de documentos.

**Sala de Repouso** - espaço amplo, com ventiladores, quarenta camas pequenas, com colchões de espuma, armários embutidos com roupas de cama e banho, prateleira com aparelho de som.

**Ante Sala de Banho** - sala com tapete amplo, armários embutidos com roupas e material para banho, sala usada para preparar e trocar as crianças para o banho.

**Sala de Banho** - cuba com dois chuveiros para banho dos menores, dois box com chuveiros, dois sanitários, armário de aço e bancada de granito

**Refeitório** - dez mesas e quarenta cadeiras infantis, quatro cadeiotes com quatro lugares cada, balcão de formica com armários, televisão grande, aparelho de Dvd, tapetes, ventiladores de teto. Local para as refeições, e uso da televisão.

**Cozinha** – local para preparo das refeições, fogão industrial, pia grande com gabinete, freezer, duas geladeiras grandes, ventiladores, armários embutidos com local para armazenar alimentos e utensílios de cozinha, liquidificadores, processadores de alimentos, espremedor de frutas.

**Área coberta anexa à cozinha** - com mesa para pesar recebimento de legumes e compras, varais para dias de chuva.

**Lavanderia Interna** - dois tanques, lavadora de roupas, mesa e prateleiras para acomodar material de limpeza.

**Lavanderia externa** - dois tanques, prateleira de alvenaria e varais.



**Sala da Brinquedoteca** - com prateleiras, tapetes, espelho, sofás, mesas e cadeiras infantis, brinquedos pedagógicos, afetivos, faz de conta, fantasias etc. Estimula e desenvolve a criatividade, os sentimentos, a responsabilidade, a identidade e a autonomia através de brincadeiras e interação proporcionada pelos jogos e diferentes brinquedos.

**Salas Estruturadas** - com mesas, cadeiras infantis, armários, lousas, brinquedos, prateleiras com livros e material pedagógico, usada para atividades diárias no desenvolvimento da matemática, língua portuguesa, natureza e sociedade, músicas e artes visuais.

**Banheiros Infantis** - onze sanitários e cinco lavatórios

**Banheiros Adultos** - quatro sanitários e dois lavatórios

**Tanques de Recreação** - três tanques com areia e brinquedos, como gira-gira, escorregadores, balanços, casa de madeira, onde as crianças desenvolvem controle motor, sociabilidade e afetividade.

**Área Livre** - gramado com gaiola, espaço com trave para jogo de futebol, casa da boneca, com brinquedos afetivos, para desenvolvimento do controle motor, afetividade e sociabilidade.

#### **4 - RECURSOS DISPONÍVEIS NA COMUNIDADE LOCAL**

**Biblioteca Municipal** - Os alunos participam de leituras, teatros, exposições e filmes infantis. São cadastrados para retirada mensal de livros, com o objetivo de desenvolver a criatividade e desenvolvimento da linguagem.

**Museu Municipal** - visitas periódicas ou em datas comemorativas para estimular o conhecimento e valor da história local e da humanidade.

**Visitas as Praças e CER** - participar de atividades recreativas respeitando os espaços coletivos.

**Passeios Pedagógicos com ônibus fretados.** Conhecer novos lugares, respeitando regras, limites e atividades coletivas.

**Sociedade Beneficente Obreiros do Bem** - O anfiteatro com capacidade para 250 pessoas é usado em formaturas e apresentações dos alunos do CEI MEIMEI.

**Horta e Supermercado** - são espaços próximos da escola e usados para observação e visitas, trabalhando as campanhas educativas.



## 5 - PARÂMETROS DE ORGANIZAÇÃO DE GRUPO E RELAÇÃO PROFESSOR/CRIANÇA

O agrupamento de alunos se fará atendendo classes por faixa etária, tendo cada professor e/ou educador de creche, crianças agrupadas do seguinte modo:

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| Crianças de 02/03 anos | 20 crianças/ 01 educador de creche |
| Crianças de 04/05 anos | 20 a 25 crianças/ 01 professor     |
| Crianças de 05/06 anos | 20 a 25 crianças/ 01 professor     |

## 6 - ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DAS CRIANÇAS

O CEIMA, considerando a rotina como instrumento de dinamização da aprendizagem e facilitador das percepções infantis sobre o tempo e espaço, seguindo o planejamento de atividades e currículo específico para cada faixa etária, levando em consideração as várias fases do desenvolvimento infantil organizará a rotina da escola, em forma de rodízio, para a utilização de todos os espaços do Centro<sup>1</sup>.

Período Integral – 7h30 às 17h - FILANTRÓPICO - GRATUITO

Período Parcial – 7h30 às 11h30 - FILANTRÓPICO – GRATUITO



| Horário   |   |           | Atividade                                |
|-----------|---|-----------|------------------------------------------|
| 7h 30 m   | a | 7 h 45 m  | Entrada                                  |
| 7h 45 m   | a | 8 horas   | Café da manhã                            |
| 8 horas   | a | 10 h 30 m | Atividades em salas e diferentes espaços |
| 10 h 30 m | a | 11 h 30 m | Almoço                                   |
| 11h 30 m  | a | 12 h 30 m | Higiene bucal e banho                    |
| 13 h 00 m | a | 14h 45 m  | Repouso                                  |
| 14 h 45 m | a | 15 horas  | Higiene                                  |
| 15 horas  | a | 15 h 30 m | Lanche e higiene bucal                   |
| 15 h 30 m | a | 16 h 50 m | Atividades recreativas                   |
| 16 h 50 m | a | 17 h 00 m | Saída                                    |

## 7 - QUADRO DE EQUIPE ESCOLAR

No ano de 2022 a escola conta com uma professora municipal, com 5 horas diárias de trabalho e seis funcionárias contratadas em regime CLT e remuneradas pela entidade mantenedora Sociedade Beneficente Obreiros do Bem, com oito horas diárias de trabalho e três estagiárias contratadas pelo Centro de Integração Empresa-Escola, com carga horária de seis horas diárias.<sup>2</sup> São funcionárias estáveis, que registram a frequência diária em livro ponto. As faltas por doença são justificadas com apresentação de atestados médicos.

## 8 - CRITÉRIOS DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOS ALUNOS E MEDIDAS ADOTADAS PELA ESCOLA

A frequência dos alunos é controlada diariamente através do diário de classe. As faltas justificadas pelos pais e por atestado médico em caso de falta por período prolongado por doenças. Será exigida a frequência mínima de 60% do total de horas para as turmas de quarta e quinta etapa (Jardim I e Jardim II).

<sup>2</sup> ANEXO V - Recursos Humanos: cargos, funções, nível de escolaridade da equipe escolar.



## 9 - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO LETIVO

Durante o ano de 2022 o Centro de Educação Infantil MEIMEI, tem o objetivo de ampliar o número de vagas e contribuir para a formação da criança, pois ao frequentar a escola a criança começa a experimentar o mundo fora do núcleo familiar, faz novos amigos, aprende a conviver com as diferenças e faz várias descobertas em, todas as áreas do conhecimento.

A escola proporciona atendimento às suas necessidades, por meio de atividades diversificadas. O Planejamento anual foi elaborado no início do ano letivo, com base no Referencial Curricular para Educação Infantil e com rotinas diárias que oferecem condições para a formação pessoal, social, trabalhando o processo de construção de Identidade e Autonomia das crianças, bem como os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática e iniciação em informática.

A escola promove reuniões administrativas, reuniões de planejamento pedagógico, avaliações, reuniões bimestrais de pais e alunos, Atividades Festivas internas e Festividades com participação de pais e comunidade.

### ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrada e saída da escola com músicas;                                                                                                                   |
| Histórias infantis;                                                                                                                                      |
| Higiene pessoal, incluindo o banho para os alunos integrais;                                                                                             |
| Refeições – (café da manhã, almoço e lanche da tarde);                                                                                                   |
| Repouso, para os alunos integrais;                                                                                                                       |
| Atividades recreativas em área livre, tanques de areias e brinquedos;                                                                                    |
| Atividades lúdicas e de leitura na brinquedoteca;                                                                                                        |
| Atividades coletivas no encerramento do mês;                                                                                                             |
| Atividades de teatro na escola, danças e passeios pedagógicos fora da escola;                                                                            |
| Atividades em sala com TV – Dvds e Vídeos educativos;                                                                                                    |
| Atividades pedagógicas desenvolvidas em salas de aula, seguindo o planejamento anual, e com registro em semanário e diário de classe com chamada diária. |

Além das atividades descritas acima, cabe destacar, o trabalho educativo desenvolvido no mês, em função dos Centros de Interesse e Comemorações. E os



Projetos de Trabalho: Preservação da Natureza, Água dom da vida, Trânsito, Reciclagem, Trabalhos de sucata, Projeto Colibri, Sacola Viajante, Histórias e Brincadeiras Infantis.

## **PLANO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO LETIVO**

As atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo têm o objetivo de possibilitar a criança situações e um ambiente propício ao seu desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico, de acordo com sua faixa etária, considerando seus limites e potencialidades.

### **FEVEREIRO**

**ADAPTAÇÃO** dos alunos integrais, realizando reconhecimento dos espaços da escola, passeios nas proximidades da escola, para conhecimento da comunidade, atividades recreativas, músicas, danças, pinturas, pic-nic na área livre da escola, lanches especiais, visando à integração da Crianças x Crianças, Crianças x Educadoras.

### **MARÇO**

**CARNAVAL**- recorte e pintura em máscaras, desenhos e danças.

**DIA DO CIRCO** - confecção de palhaço de sucata, apresentação de teatro de fantoche, pintura no rosto das crianças, dia da fantasia e músicas.

**PRESERVAÇÃO DA ÁGUA E MEIO AMBIENTE** - palestras, vídeos, recortes, experiências sobre o estado da água. Teatro: "A Gotinha de água".

**BOA ALIMENTAÇÃO E SAÚDE** -, pesquisas de alimentos, visita ao supermercado e horta do bairro, preparo de pães na padaria da escola, gelatina e biscoitinhos para o lanche. Degustação de vários tipos de frutas. Projeto: Comendo melhor e evitando o desperdício. Orientação diária, nos horários das refeições, estimulando a experimentar de todos os alimentos oferecidos.

### **ABRIL**

**PÁSCOA** - desenhos, recortes, colagens, confecção de máscaras de coelho, músicas e apresentação de números festivos aos pais e familiares, lanche especial com entrega de ovos de chocolate a todas as crianças da escola. Teatro - "Coelhinho Inteligente" e teatro de fantoches: "Menina bonita do laço de fita".

**SEMANA DO LIVRO** - Leitura diária de histórias e confecção de livrinhos com desenhos dos alunos. Implantação do Projeto: "Maleta viajante". O objetivo do projeto, assim como outras situações de leitura que ocorrem na sala é também, estimular a leitura de tal forma



que seja algo prazeroso e não obrigatório, aguçar o imaginário e ampliar o vocabulário das crianças.

### **MAIO**

**DIA DO TRABALHO** - pesquisa sobre as profissões dos pais, palestra, com mãe que trabalha como professora e pai policial, falando sobre as suas profissões.

**DIA DAS MÃES (ACL)** - Café da manhã com as mães, homenagem das crianças às mães com entrega de um presente confeccionado pelas mesmas.

**DIA DO DESAFIO** - ginástica com música e caminhada ao redor da escola, com a presença dos familiares.

### **JUNHO**

**ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE** - palestras, vídeos, pesquisas, recortes e montagem de painéis.

**CAMPANHA CONTRA INCÊNDIOS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES** - palestra e demonstração de prevenção de acidentes com fogos de artifícios, e como evitar acidentes domésticos.

**FESTA JUNINA (ACL)** - apresentação de danças típicas, com presença dos pais e familiares, comidas típicas, doces e guloseimas. Festa de encerramento do semestre.

### **JULHO**

**MÊS DE FÉRIAS** - atividades recreativas com os alunos integrais, lanches especiais. Dia do amigo - troca de cartões e desenhos entre os alunos.

### **AGOSTO**

**FOLCLORE** - histórias, músicas, parlendas, teatro. Trabalhos com sucata, desenhos e pinturas.

**ANIVERSÁRIO DA CIDADE (ACL)** - pesquisa sobre fotos de nossa cidade, confecção de desenhos e pinturas.

**VISITA A ESCOLA ESTADUAL NARCISO** - A saída da Educação Infantil e a entrada no Ensino Fundamental marcam uma passagem importante na vida das crianças. Nesse sentido, a visita até a escola de ensino fundamental permite os alunos conhecer os a estrutura da escola do ensino fundamental.



### **SETEMBRO**

**INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**- palestra, músicas e confecção de chapéu e espada de jornal.

**EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO**- passeio pelo bairro, vivendo situações de trânsito, uso da faixa de pedestres, observação dos sinalizadores e sinais de trânsito, Palestra sobre trânsito com apresentação de filme. Participação no Concurso Sobre Segurança e Educação no Trânsito de Araraquara - CONSETRANS.

**DIA DA ÁRVORE E PRIMAVERA** pinturas, desenhos, recortes, plantio de sementes, flores e verduras, músicas e dança, exposição de plantas cultivadas e trazidas de casa pelas crianças, com visita de pais e familiares. Apresentação de teatro e danças.

**VISITA AO MUSEU DO BONECO**: localizado na Avenida Feijó, 794, centro de Araraquara.

### **OUTUBRO**

**FESTA DAS CRIANÇAS**- atividades variadas durante toda a semana, com pinturas, gincanas, pescaria, teatros, lanche festivo, sorvetes bolos, festa do brigadeiro e entrega de brinquedo de sucata para as crianças.

**DIA DOS ANIMAIS**- amor, cuidado e respeito pelos animais, características dos animais domésticos e selvagens.

**FESTA DA PRIMAVERA (ACL)** – apresentação de danças típicas, com presença dos pais e familiares, comidas típicas, doces e guloseimas.

### **NOVEMBRO**

**PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**- Hinos, poesias, desenhos, recortes e montagem de Bandeiras.

**DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA**- visita dos pais de alunos à escola e participação em atividade diária recreativa

**PALESTRA SOBRE HIGIENE BUCAL** - apresentação de slides, e escovação correta.

**CONSCIÊNCIA NEGRA** – trabalhar respeito e valores dos nossos semelhantes.



## DEZEMBRO

Desenhos, pinturas, músicas e dança.

Festa de ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO E FORMATURA - apresentação do Tema Então é Natal - danças, versos e entrega dos diplomas, com a presença de convidados, pais e familiares. Coquetel e amigo secreto em todas as classes, almoço festivo com presença do Papai Noel, confraternização com as funcionárias.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

| MÊS       | DIAS          | ATIVIDADES                                                                                          |
|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JANEIRO   | 03 a 23       | Férias coletivas de crianças matriculadas em período integral.                                      |
|           | 17 a 21       | Limpeza do espaço, materiais e recursos didático-pedagógicos.                                       |
|           | 24            | Reunião administrativa.                                                                             |
|           | 25            | Divulgação das listas de alunos classificados para o ano letivo 2022                                |
|           | 26/01 a 28/01 | Entrevista com Pais e/ou Responsáveis por crianças dos alunos matriculados.                         |
|           | 26/01         | Reunião de Pais – Apresentação da escola.(3ª etapa)                                                 |
|           | 27/01         | Reunião de Pais – Apresentação da escola.(4ª etapa)                                                 |
|           | 28/01         | Reunião de Pais – Apresentação da escola.(5ª etapa)                                                 |
|           | 31/01         | Início do ano letivo (crianças renovadas integrais: 4ª, 5ªs etapas e Recreação).                    |
| FEVEREIRO | 01            | Reunião Administrativa com professores                                                              |
|           | 07            | Início do ano letivo (crianças novas e renovadas, parciais e integrais: 3ª etapa, 4ª e 5ª etapas)   |
|           | 07 a 11       | Período de acolhimento e adaptação de crianças novas e renovadas – Horário de atendimento reduzido. |
|           | 14 a 28       | Período de realização de avaliação diagnóstica para turmas 3ª, 4ª, 5ªs etapas                       |
|           | 28/01         | Ponto facultativo                                                                                   |
| MARÇO     | 01            | Feriado Carnaval                                                                                    |
|           | 02            | Reunião Pedagógica tarde (1)                                                                        |
|           | 07            | Data limite para envio do Calendário Escolar                                                        |
| ABRIL     | 15            | Feriado - Sexta-feira Santa                                                                         |
|           | 20            | Reunião de Pais: 3ª, 4ª e 5ª etapas                                                                 |
|           | 21            | Feriado - Tiradentes                                                                                |
|           | 22            | Ponto Facultativo                                                                                   |



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MEIMEI ARARAQUARA

## MEIMEI

|                    |               |                                                                                                                       |
|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MAIO</b>        | 07            | 1ªACL - Comemoração do Dia das Mães                                                                                   |
| <b>JUNHO</b>       | 16            | Feriado - Corpus Christi                                                                                              |
|                    | 11            | 2ªACL - Festa Junina                                                                                                  |
|                    | 17            | Ponto Facultativo                                                                                                     |
|                    | 22            | Reunião de Pais: 3ª, 4ª e 5ª etapa                                                                                    |
| <b>JULHO</b>       | 01            | Envio da relação de crianças para matrícula no Fundamental.                                                           |
|                    | 08            | Entrega das fichas de avaliação do processo de desenvolvimento/aprendizagem 3ª, 4ª, e 5ª. Etapa ao diretor de escola. |
|                    | 08            | Reunião Pedagógica com a equipe escolar (Diretora, professores, estagiários e demais agentes).                        |
|                    | 08            | Encerramento do Semestre Letivo.                                                                                      |
|                    | 11 a 30       | Férias Discentes.                                                                                                     |
|                    | 11 a 24       | Recesso escolar Funcionários Meimei.                                                                                  |
|                    | 26 a 28       | Faxina na escola.                                                                                                     |
|                    | 29            | Reunião Administrativa e Pedagógica                                                                                   |
|                    | 11 a 30       | Férias dos docentes da Prefeitura.                                                                                    |
| <b>1º Semestre</b> | 07/02 a 08/07 | <b>103 dias letivos</b>                                                                                               |
| <b>AGOSTO</b>      | 01            | Início das aulas para as crianças de período parcial e integral (Início do 2º Semestre Letivo).                       |
|                    | 01 A 05       | Continuidade do planejamento a ser realizado em HTPC e HTPI.                                                          |
|                    | 24            | Reunião de Pais: professores/as de 3ª, 4ª e 5ª s etapas                                                               |
|                    | 23 a 02/09    | Renovação de Matrícula para o ano letivo de 2023.                                                                     |
| <b>SETEMBRO</b>    | 07            | Feriado – Independência do Brasil                                                                                     |
|                    | 08 a 30       | Inscrição de alunos/as novos/as para o ano letivo de 2023.                                                            |
| <b>OUTUBRO</b>     | 03 a 05       | Reunião Pedagógica com a Equipe Escolar - Avaliação do 3º Bimestre e Planejamento do 4º Bimestre de 2022              |
|                    | 08            | 4ªACL - Festa da Primavera                                                                                            |
|                    | 12            | Feriado – Nossa Senhora Aparecida                                                                                     |
|                    | 28            | Ponto Facultativo                                                                                                     |
| <b>NOVEMBRO</b>    | 02            | Feriado – finados                                                                                                     |
|                    | 14            | Ponto Facultativo                                                                                                     |
|                    | 15            | Feriado – Proclamação da República                                                                                    |



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MEIMEI ARARAQUARA

**MEIMEI**

|                    |               |                                                                                 |
|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 30            | Reunião de Pais: professores de 3ª, 4ª e 5ªs etapas                             |
| <b>DEZEMBRO</b>    | 09            | Formatura da 5ª etapa                                                           |
|                    | 20 a 23       | Reunião Pedagógica com a equipe escolar: Avaliação 2022 e Planejamento 2023 (1) |
|                    | 22            | Encerramento do ano letivo.                                                     |
|                    | 23            | Encerramento do ano escolar e do atendimento de período integral.               |
| <b>2º Semestre</b> | 01/08 a 22/12 | <b>97 dias letivos</b>                                                          |

(1) Dispensa de todos os alunos mediante organização prévia da escola junto à comunidade escolar e com a ciência do Conselho de Escola.

## BIMESTRES LETIVOS:

1º Bimestre: 07/02 a 29/04

2º Bimestre: 02/05 a 08/07

3º Bimestre: 01/08 a 30/09

4º Bimestre: 03/10 a 22/12

## REUNIÃO DE PAIS

26/01 - (quarta-feira) – Reunião Apresentação às 8h

20/04 - (quarta-feira) – Reunião de Pais às 8h

22/06 - (quarta-feira) – Reunião de Pais às 8h

24/08 - (quarta-feira) – Reunião de Pais às 8h

30/11 - (quarta-feira) – Reunião de Pais às 8h

Araraquara, 18 de março de 2022.

Antônio Cione

Presidente

Lucimara Carvalho Nascimento

RG nº 42.032.722-8

Diretora Pedagógica

## ANEXOS

### ANEXO I - ESTABELECIMENTO DE METAS PARA 2022 E AÇÕES DESENCADEADAS:

| Metas                                               | Resultados esperados                                                                                 | Ações                                                                                          | Responsáveis                                                                              | Prazo       | Avaliação                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Conscientização para a preservação do meio ambiente | Cuidado com o meio ambiente, fazendo bom uso dos recursos naturais, divulgação das práticas em casa. | Diálogo, confecção de cartazes e objetos com sucata, gincana da água, campanhas de reciclagem. | Educadores e demais funcionários que devem fazer bom uso da água e auxiliar na reciclagem | Todo o ano  | Observação e roda de conversa, participação nas campanhas.                       |
| Desenvolvimento da expressão musical e corporal     | Ampliação do repertório musical, conhecimento sobre as partes e os movimentos do corpo               | Apresentação de diversos instrumentos e ritmos musicais, rodas de canto e dança                | Educadores                                                                                | Todo o ano  | De acordo com a curiosidade da criança e expressão da criança                    |
| Desenvolvimento da linguagem                        | Ampliação do vocabulário, repertório cultural, atenção, compreensão de textos e criatividade         | Contação, reprodução e ilustração de histórias, teatro                                         | Educadores                                                                                | Todo o ano  | Espontaneidade e nas rodas de conversa, aumento do vocabulário                   |
| Identidade                                          | Conhecer sua história familiar                                                                       | Entrevista com os pais, fotos da criança e questionário                                        | Educadores                                                                                | 1º Semestre | Reconhecer-se como parte integrante da sociedade e identifique suas preferências |
| Desenvolvimento de valores                          | Criação de soluções para conflitos, respeito ao limite do outro                                      | Brincadeiras e jogos cooperativos e atividades coletivas                                       | Educadores                                                                                | Todo o ano  | Participação nas atividades e rodas de conversa                                  |



MEIMEI

e estímulo a  
afetividade

ANEXO II - QUADRO DE ORGANIZAÇÃO GERAL DA ESCOLA - 2022

MANHÃ

| CLASSE/TURMA | FAIXA ETÁRIA | Nº DE ALUNOS |          |       | EDUCADOR                            | FORMAÇÃO   |
|--------------|--------------|--------------|----------|-------|-------------------------------------|------------|
|              |              | Parcial      | Integral | Total |                                     |            |
| 3ª. Etapa    | 2,10 a 3,10  |              | 15       | 15    | Giulia Milani                       | Pedagoga   |
| 4ª. Etapa    | 3,11 a 4,10  |              | 18       | 18    | Taciane<br>Fernanda Fuzari<br>Tomas | Magistério |
| 5ª. Etapa    | 4,11 a 5,10  |              | 16       | 16    | Erica C.<br>Fenerich dos<br>Santos  | Pedagoga   |

ANEXO III - QUADRO DE RODÍZIO DOS ESPAÇOS ESCOLARES - 2022

RODÍZIO DE ESPAÇOS - MANHÃ

3ª. ETAPA

| DIA DA SEMANA | 8:00 às 9:30    | 9:30 às 10:15                              | 10:30                  | 11:00      |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------|------------------------|------------|
| 2ª. FEIRA     | ATIVIDADE LIVRE | BRINQUEDOTECA                              | HIGIENE<br>E<br>ALMOÇO | HIGIENE    |
| 3ª. FEIRA     | SALA DE AULA    | PARQUE DO FUNDO                            |                        | RODA       |
| 4ª. FEIRA     | ATIVIDADE LIVRE | 10:00 – 10H30<br>FUTEBOL<br>LITTLE KICKERS |                        | ATIVIDADE  |
| 5ª. FEIRA     | SALA DE AULA    | CASA DE BONECA                             |                        | RECREATIVA |
| 6ª. FEIRA     | ATIVIDADE LIVRE | ATIVIDADE COLETIVA                         |                        | HISTÓRIAS  |

RODÍZIO DE ESPAÇOS - TARDE

|           |               |
|-----------|---------------|
| 2ª. FEIRA | VIDEO         |
| 3ª. FEIRA | BRINQUEDOTECA |



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MEIMEI ARARAQUARA

|           |                  |
|-----------|------------------|
| 4ª. FEIRA | PARQUE DO TARZAN |
| 5ª. FEIRA | PARQUE DO FUNDO  |
| 6ª. FEIRA | CASA DE BONECA   |

| RODIZIO DE ESPAÇOS - MANHÃ |                 |                    |                        |           |
|----------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|-----------|
| 4ª. ETAPA                  |                 |                    |                        |           |
| DIA DA SEMANA              | 8:00 às 9:30    | 9:30 às 10:15      | 10:30                  | 11:00     |
| 2ª. FEIRA                  | SALA DE AULA    | PARQUE TARZAN      | HIGIENE<br>E<br>ALMOÇO | HIGIENE   |
| 3ª. FEIRA                  | ATIVIDADE LIVRE | CASA DE BONECA     |                        | RODA      |
| 4ª. FEIRA                  | SALA DE AULA    | BRINQUEDOTECA      |                        | ATIVIDADE |
| 5ª. FEIRA                  | ATIVIDADE LIVRE | PARQUE DO FUNDO    |                        | RECREAÇÃO |
| 6ª. FEIRA                  | SALA DE AULA    | ATIVIDADE COLETIVA |                        | HISTÓRIAS |

| RODIZIO DE ESPAÇOS - TARDE |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 2ª. FEIRA                  | PARQUE DO FUNDO |
| 3ª. FEIRA                  | VIDEO           |
| 4ª. FEIRA                  | PATIO           |



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MEIMEI ARARAQUARA**

|           |                |
|-----------|----------------|
|           |                |
| 5ª. FEIRA | CASA DE BONECA |
| 6ª. FEIRA | BRINQUEDOTECA  |

**RODÍZIO DE ESPAÇOS - TARDE**

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| 2ª. FEIRA | BRINQUEDOTECA   |
| 3ª. FEIRA | CASA DE BONECA  |
| 4ª. FEIRA | VIDEO           |
| 5ª. FEIRA | TARZAN          |
| 6ª. FEIRA | PARQUE DO FUNDO |

**RODÍZIO DE ESPAÇOS - MANHÃ**

**5ª. ETAPA**

| DIA DA SEMANA | 8:00 ÀS 9:30 | 9:30 ÀS 10:15      | 10:40                  | 11:00     |
|---------------|--------------|--------------------|------------------------|-----------|
| 2ª. FEIRA     | SALA DE AULA | PARQUE DO FUNDO    | HIGIENE<br>E<br>ALMOÇO | HIGIENE   |
| 3ª. FEIRA     | SALA DE AULA | PARQUE DO TARZAN   |                        | RODA      |
| 5ª. FEIRA     | SALA DE AULA | BRINQUEDOTECA      |                        | RECREAÇÃO |
| 6ª. FEIRA     | SALA DE AULA | ATIVIDADE COLETIVA |                        | HISTÓRIAS |

**MEIMEI**

### ANEXO III - RECURSOS HUMANOS: CARGOS, FUNÇÕES, NÍVEL DE ESCOLARIDADE DA EQUIPE ESCOLAR.

| Turma           | Idade         | Quantidade de crianças atendidas |            | Nome do Profissional              | Função                                            | Formação   | Carga Horária | QUADRO FUNCIONAL |
|-----------------|---------------|----------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------|------------------|
|                 |               | Matutino                         | Vespertino |                                   |                                                   |            |               |                  |
| 3ª. Etapa       | 2, 11 a 3, 10 |                                  | 15         | GIULIA MILANI                     | Professora                                        | Magistério | 8h/dia        |                  |
| 4ª. Etapa       | 3, 11 a 4, 10 |                                  | 18         | TACIANE F. FUZARI TOMAS           | Professora                                        | Pedagoga   | 8h/dia        |                  |
| 5ª. Etapa       | 4, 11 a 5, 10 |                                  | 16         | ÉRICA C. F. SANTOS                | Professora                                        | Pedagoga   | 5h/d          |                  |
| Recreação       | 4, 11 a 5, 10 |                                  |            | ISABELLA ARROYO CAVALCANTI        | Monitora de alunos                                | Graduanda  | 8h/d          |                  |
|                 |               |                                  |            | Nome do Profissional              | Formação                                          |            | Carga Horária |                  |
| Diretor (a):    |               |                                  |            | Lucimara Carvalho Nascimento      | Pedagogia especialização em Administração Escolar |            | 8h/d          |                  |
| Merendeira (o): |               |                                  |            | Érica Perpetua Afonso de Oliveira | Ensino fundamental                                |            | 8h/d          |                  |
| Zelador:        |               |                                  |            | Rosângela Aparecida Lopes         | Ensino fundamental                                |            | 8h/d          |                  |



**ANEXO II**

**DEMONSTRATIVO DO VALOR GLOBAL ANUAL DO PLANO DE TRABALHO (CONSIDERANDO AS METAS DE ATENDIMENTO)**

| DESCRIÇÃO DAS METAS DE ATENDIMENTO                    | QUANT. DE ALUNOS | VALOR MENSAL UNITÁRIO | VALOR MENSAL GLOBAL | VALOR ANUAL GLOBAL    |
|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| META DESEJADA DE ATENDIMENTOS                         | 50               | N/A                   | N/A                 | N/A                   |
| CRECHE (3 ANOS)                                       | 14               | R\$ 249,58            | R\$3.494,12         | R\$41.924,44          |
| PRÉ ESCOLA (4 E 5 ANOS)                               | 36               | R\$ 291,83            | R\$ 10.565,88       | R\$ 126.070,56        |
| <b>TOTALIZADORES DE ATENDIMENTOS (MENSAL E ANUAL)</b> |                  |                       | <b>R\$14.000,00</b> | <b>R\$ 168.000,00</b> |

**DETALHAMENTO MENSAL DOS CUSTOS (CONSIDERANDO AS METAS DE ATENDIMENTO)**

| 1º MÊS             | 2º MÊS        | 3º MÊS        | 4º MÊS        | QUADRIMESTRE         |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| R\$ 14.000,00      | R\$ 14.000,00 | R\$ 14.000,00 | R\$ 14.000,00 | R\$ 56.000,00        |
| 5º MÊS             | 6º MÊS        | 7º MÊS        | 8º MÊS        | QUADRIMESTRE         |
| R\$ 14.000,00      | R\$ 14.000,00 | R\$ 14.000,00 | R\$ 14.000,00 | R\$ 56.000,00        |
| 9º MÊS             | 10º MÊS       | 11º MÊS       | 12º MÊS       | QUADRIMESTRE         |
| R\$ 14.000,00      | R\$ 14.000,00 | R\$ 14.000,00 | R\$ 14.000,00 | R\$ 56.000,00        |
| <b>TOTAL ANUAL</b> |               |               |               | <b>R\$168.000,00</b> |



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MEIMEI ARARAQUARA

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| TURMA                      | Nº DE ALUNOS | VALOR MENSAL<br>POR CRIANÇA | VALOR MENSAL<br>POR CRIANÇA |
|----------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| CRECHE (3<br>ANOS)         | 14           | R\$249,58                   | R\$ R\$3.494,12             |
| PRÉ ESCOLA (4<br>E 5 ANOS) | 36           | R\$291,83                   | R\$ 10.505,88               |

| MESES                                      | VALOR RECEBDO<br>POR 14 CRIANÇAS<br>(3 NOS) | VALOR<br>RECEBIDO POR<br>36 CRIANÇAS<br>(PRÉ-ESCOLA) | VALOR<br>RECEBIDO POR<br>50 CRIANÇAS |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ABRIL/2022                                 | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| MAIO/2022                                  | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| JUNHO/2022                                 | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| AGOSTO/2022                                | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| SETEMBRO/2022                              | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| OUTUBRO/2022                               | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| NOVEMBRO/2022                              | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| DEZEMBRO/2022                              | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| JANEIRO/2023                               | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| FEVEREIRO/2023                             | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| MARÇO/2023                                 | R\$ R\$3.494,12                             | R\$ 10.505,88                                        | R\$14.000,00                         |
| VALOR TOTAL RECEBIDO (CRECHE E PRÉ-ESCOLA) |                                             |                                                      | R\$168.000,00                        |

Lucimara Carvalho Nascimento  
Diretora Escolar

