

PARA D.V. ASSOCIAÇÃO PARA O APOIO E INTEGRAÇÃO DO DEFICIENTE VISUAL
RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ENTIDADE CONVENIADA:	EXERCÍCIO	PERÍODO PRESTAÇÃO DE CONTAS
PARA-DV ASSOCIAÇÃO PARA O APOIO E INTEGRAÇÃO DO DEFICIENTE VISUAL	2022	ANUAL/2022

AÇÕES / ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No ano de 2022 as atividades realizadas na PARA-D.V. voltaram a ser realizadas de forma presencial.

Principais atividades realizadas no ano de 2022:

- Reuniões semanais com toda equipe a fim alinhar conceitos, discussão dos atendimentos e troca de experiências dos profissionais;
- Continuidade da estimulação global dos bebês e crianças pequenas, com deficiência visual e com outras deficiências associadas, desenvolvido pela terapeuta ocupacional;
- Orientações de estimulação do desenvolvimento global;
- Estimulação do uso funcional da visão residual na realização das atividades cotidianas;
- Estimulação das habilidades sensoriais (tato, olfato, audição e visão);
- Adaptação de materiais para estimulação de desenvolvimento global e desenvolvimento escolar;
- Adaptações dos materiais escolares, em parceria com os professores do AEE e salas regulares, para garantir acessibilidade;
- Orientações de acessibilidade para o uso do computador e celular;
- Reuniões dos profissionais da PARA-D.V com os professores do AEE e sala regular, para discussão sobre os alunos, quanto à visão residual (para os alunos de baixa visão), o desenvolvimento global, as necessidades educacionais especiais e as modificações necessárias para garantir acessibilidade;
- Articulação das atividades de aprendizagem com a rotina natural das crianças através de orientações aos pais/cuidadores;
- Atendimento Psicológico às famílias e aos alunos obedecendo os mesmos critérios os atendimentos presenciais;
- Consulta Oftalmológica na Clínica de Oftalmologia Barbieri (09 entre abril e dezembro de 2022);
- Avaliação de Baixa Visão, realizado pela ortoptista, na Clínica de Oftalmologia Barbieri e na PARA-D.V. (total de 32);
- Atendimento Pedagógico especializado para os alunos com baixa visão e cegueira;
- Formação para quatro profissionais de escolas da Rede Pública Municipal de Araraquara para Curso de Escrita e Leitura Braille;
- Atividades de alfabetização do método de Escrita e Leitura Braille e Sorobã para os pais e alunos;
- Atendimentos das famílias, acolhida e escuta qualificada, pela assistente social, favorecendo o convívio familiar e comunitário;

- Conscientizando pais e ou responsáveis a respeito de políticas públicas e programas de transferência de rendas e assuntos pertinentes ao trabalho desenvolvido na entidade;
- Atendimentos com orientação de exercícios físicos para melhoria das condições de saúde física e emocional;
- Continuidade do grupo de adolescentes no Whatsapp para trabalhar questões que tratam da ansiedade, discussões pertinentes à idade e outras demandas que o grupo solicitou, favorecendo a comunicação e a sociabilidade;
- Participação de um representante da OSC em reuniões do COMCRIAR;
- Reuniões com a Srª Cássia Maria Canato – gerente de Educação Especial, para devolutiva dos atendimentos e novas orientações.

Evolução das atividades com os alunos e suas famílias:

Inicialmente houve um grande empenho por parte dos profissionais da PARA-D.V. para que pudessem acolher seus alunos e familiares após o período da pandemia.

Muitos tiveram grandes dificuldades em retornar por medo, insegurança, falta de transporte e ou infraestrutura, dificuldades financeiras e até motivacionais. Foi um trabalho que exigiu união de todos os profissionais e familiares, para que essas pessoas tivessem o máximo de confiança, motivação e acolhimento em seu retorno.

Após esse período de desafios, as atividades foram normalizadas e os resultados foram positivos, com grande participação dos alunos e envolvimento das famílias, melhorando sua socialização e aprendizado.

Avaliação:

Ao longo do ano foram realizadas avaliações frequentes em aspectos como: cognitivo, coordenativo.

Alem disso os casos foram sempre discutidos em reuniões semanais com a equipe, buscando um trabalho transdisciplinar, para maior evolução dos alunos.

As famílias também foram um elemento de extrema importância nesse processo, dando suporte aos seus filhos, e realizando as atividades complementares em seus lares sempre que solicitado.

Outras informações que a OSC acredita ser relevante:

Outro aspecto importante foi o trabalho de formação de profissionais da Rede Municipal em parceria com a PARA-D.V., no qual esses profissionais puderam aprender a Escrita e Leitura pelo Método Braille, o que irá possibilitar um melhor atendimento aos seus alunos no ano de 2023.

A interação entre profissionais da PARA-D.V. e os professores da Educação Especial se fez presente durante o ano, o que foi de extrema importância para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos.

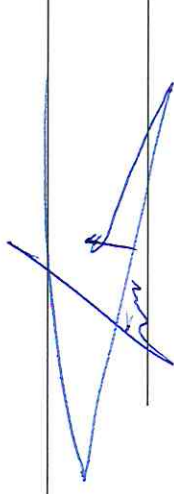
Destacou-se ainda, o trabalho desenvolvido pela assistente social e pela psicóloga da equipe, procurando minimizar as dificuldades de todas as ordens enfrentadas pelas famílias.

Resultados obtidos a partir das atividades realizadas:

Os resultados obtidos com as atividades foram avaliados para cada aluno individualmente, e por cada um dos profissionais que atenderam esses alunos.

Em geral obteve-se resultados positivos observados pelas devolutivas das atividades realizadas.

Araraquara, 23 de janeiro de 2023



Edson Ribeiro Viana
Presidente da PARA-D.V.