

## Proc. Administrativo 26.028/2025

---

**De:** Patricia B. - SME-SSPED

**Para:** SME-SSGE-DGOFCC - Divisão de Gestão Orçamentária, Financeira, Contábil e Convênios

**Data:** 31/03/2025 às 15:01:22

**Setores (CC):**

SME-SSGE-DGOFCC, SME-SSGE-DGOFCC-UPC

**Setores envolvidos:**

SME-SSPED, SME-SSGE-DGOFCC, SME-SSGE-DGOFCC-UPC

### Relatório Anual CUCA - 2024

Prezadas, boa tarde.

Segue em anexo o Relatório Anual do CUCA, referente ao ano de 2024.

—  
At.te,

**Patrícia Ribeiro Tempesta Bertochi**  
*Subsecretária de Políticas Educacionais*

**Anexos:**

Relatorio\_anual\_CUCA\_2024.pdf



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO ARARAQUARA

**Para:** Fernando Diana - Secretário Municipal de Educação

**Assunto:** Relatório e parecer a respeito da execução do projeto “Curso Pré-vestibular: Cursinho Unificado do Campus de Araraquara – CUCA” referente ao ano letivo de 2024.

Venho por meio deste, enviar relatório e parecer a respeito dos resultados da execução do projeto “Curso Pré-vestibular: Cursinho Unificado do Campus de Araraquara – CUCA”, referente ao ano letivo de 2024, criado pela lei municipal nº 5.906, de 27 de abril de 2001.

Em relação aos resultados gerais alcançados durante o período de desenvolvimento do projeto, destaca-se:

- I- o número expressivo de inscrições dos estudantes atendidos pelo projeto para os vestibulares de Instituições de Ensino Superior, principalmente públicas;
- II- a integração dos estudantes atendidos pelo projeto à comunidade e contribuição para sua emancipação sociocultural;
- III- a formação de futuros universitários conscientes de seu papel social enquanto profissionais e cidadãos;
- IV- a formação humanística, acadêmica e profissional dos discentes da UNESP;
- V- a melhoria na qualidade do ensino de graduação dos diversos cursos das Unidades da Unesp de Araraquara;
- VI- o fortalecimento do vínculo universidade-comunidade e do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- VII- o incentivo para a formação de futuros professores e professoras para atuação comprometida e consciente na Educação Básica;
- VIII- o incentivo para a formação de futuros gestores e gestoras para atuação comprometida e consciente na Educação Básica.

Conforme consta no Projeto Básico de 2017, após a finalização do processo desenvolvido pelo programa Cursinhos Populares e após a divulgação dos resultados de todos os



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO ARARAQUARA

vestibulares, realiza-se uma avaliação com indicadores de qualidade e quantidade, como os índices de evasão e permanência.

De acordo com os dados obtidos do Projeto de Extensão Universitária CUCA - UNESP, o qual operacionaliza o Programa “Cursinhos Populares” da Prefeitura Municipal de Araraquara, após o processo seletivo, no que diz respeito aos Núcleos CUCA-IQ, CUCA Centro-Manhã e CUCA Centro-Noite, tem-se os seguintes dados:

- a. Número total de inscritos em fevereiro de 2024: 236 (Incluídas as vagas ofertadas pela PROEC)
- b. Número total de inscritos no 2º semestre de 2024: 200
- c. Número de evasão entre 1º e 2º semestres: 46
- d. Número de vagas remanescentes preenchidas: 46
- e. Número de inscritos no vestibular da UNESP (VUNESP): 122
- f. Número de inscritos no ENEM: 164
- g. Número de inscritos no vestibular da USP (FUVEST): 62
- h. Número de inscritos no vestibular da UNICAMP (COMVEST): 42
- i. Número total de inscrições em exames vestibulares: 394
- j. Número de aprovados para 2ª fase da VUNESP: 90
- k. Número de aprovados para 2ª fase da FUVEST: 25
- l. Número de aprovados para 2ª fase da COMVEST: 14

De maneira geral, os dados demonstram que, comparativamente ao ano anterior, o número de inscritos no 1º e 2º semestres foi maior, enquanto a evasão entre os semestres diminui expressivamente. A redução do número de evasão demonstra o sucesso de ações desenvolvidas pelo CUCA, com especial atenção ao fortalecimento do vínculo entre cursistas e Equipe, bem como do público atendido com a Universidade e as possibilidades que o Projeto oferece para eles.

Contudo, a evasão continua sendo um ponto de preocupação, semelhante ao que ocorre em outros cursinhos populares de todo o país. Destaca-se que a evasão verificada em 2024 se tornou um aspecto norteador para planejamento de ações no segundo semestre de 2024, tal como ocorreu em 2023, um compromisso que também será ampliado e aprimorado para o ano de 2025.

Comparativamente com o ano anterior, em 2024 houve mais estudantes inscritos e aprovados para a 2ª fase nos diferentes vestibulares, o que demonstra um avanço da atuação da Equipe e a superação de uma barreira muito conhecida em cursinhos populares, que diz respeito



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO ARARAQUARA

aos cursistas concorrerem em exames que historicamente são conhecidos como distantes da população em vulnerabilidade, como os para ingresso na USP e UNICAMP.

Quanto aos resultados de aprovados(as) nos exames vestibulares, até a presente data, foi alcançado **um total de 94 aprovações, sendo 88 em Instituições Públicas e 6 em Instituições Privadas.**

Os dados gerais de aprovações indicam que, comparativamente ao ano de 2023, houve um aumento expressivo nas aprovações no CUCA Centro Manhã, quase quadruplicando o número de aprovados em 2024, o que representou mais de 49% de aprovados em relação ao número de cursistas inscritos no início do 2º semestre (57 estudantes) e mais de 93% em relação ao final do mesmo semestre (cerca de 30 cursistas frequentando assiduamente).

O CUCA Centro Noite também superou largamente os números de 2023. Os dados de 2024 indicam uma aprovação de quase 65% dos inscritos no início do 2º semestre, e de cerca de 85% em relação aos frequentes ao final do mesmo semestre (aproximadamente 52 cursistas).

Comparativamente ao ano de 2023, o total de aprovações do CUCA IQ em 2024 foi superior em duas aprovações. No início do 2º semestre havia 75 cursistas inscritos e mesmo com a evasão, ao final deste período letivo, cerca de 25 mantiveram a frequência, dos quais 22 foram aprovados. Diante desse dado, o percentual de aprovação foi de 88%.

É crucial notar que o índice de evasão também está associado a questões psicológicas em uma comunidade que ainda sofre os efeitos emocionais decorrentes de uma pandemia e é profundamente impactada por mudanças nas diretrizes educacionais, como a Base Nacional Comum Curricular e do Novo Ensino Médio. Essa situação tem afetado significativamente os cursinhos populares, principalmente devido à falta de exposição dos estudantes da educação básica a uma variedade abrangente de conhecimentos normalmente exigidos nos exames vestibulares. Essas lacunas na aquisição de conhecimento tornam-se evidentes nos cursinhos, que frequentemente são os primeiros a abordar determinados conteúdos.

No entanto, apesar dos desafios enfrentados, as aprovações são um reflexo da excelência do trabalho realizado pelo Projeto. Mesmo diante das novas dificuldades apresentadas, conseguiu-se manter e aumentar as aprovações nos processos seletivos das universidades. Os resultados positivos dos vestibulares confirmam a importância do projeto e sua eficácia em



**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
ARARAQUARA**

alcançar os objetivos estabelecidos no Convênio UNESP-PMA, atendendo plenamente às necessidades do público-alvo e preparando os alunos para ingressarem no ensino superior.

Sem mais para o momento, apresento a Vossa Senhoria meus protestos de estima e consideração.

Araraquara, 31 de março de 2025.

Patrícia Ribeiro Tempesta Bertochi  
Subsecretária de Políticas Educacionais



## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 8965-06BF-E2AB-ADD6

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ PATRICIA RIBEIRO TEMPESTA BERTOCHI (CPF 183.XXX.XXX-04) em 31/03/2025 15:02:34  
GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/8965-06BF-E2AB-ADD6>