

Proc. Administrativo 26.028/2025

De: Patricia B. - SME-SSPED

Para: SME-SSGE-DGOFCC - Divisão de Gestão Orçamentária, Financeira, Contábil e Convênios

Data: 31/03/2025 às 15:01:22

Setores (CC):

SME-SSGE-DGOFCC, SME-SSGE-DGOFCC-UPC

Setores envolvidos:

SME-SSPED, SME-SSGE-DGOFCC, SME-SSGE-DGOFCC-UPC

Relatório Anual CUCA - 2024

Prezadas, boa tarde.

Segue em anexo o Relatório Anual do CUCA, referente ao ano de 2024.

—

At.te,

Patrícia Ribeiro Tempesta Bertochi
Subsecretária de Políticas Educacionais

Anexos:

Relatorio_anual_CUCA_2024.pdf



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO ARARAQUARA

Para: Fernando Diana - Secretário Municipal de Educação

Assunto: Relatório e parecer a respeito da execução do projeto “Curso Pré-vestibular: Cursinho Unificado do Campus de Araraquara – CUCA” referente ao ano letivo de 2024.

Venho por meio deste, enviar relatório e parecer a respeito dos resultados da execução do projeto “Curso Pré-vestibular: Cursinho Unificado do Campus de Araraquara – CUCA”, referente ao ano letivo de 2024, criado pela lei municipal nº 5.906, de 27 de abril de 2001.

Em relação aos resultados gerais alcançados durante o período de desenvolvimento do projeto, destaca-se:

- I- o número expressivo de inscrições dos estudantes atendidos pelo projeto para os vestibulares de Instituições de Ensino Superior, principalmente públicas;
- II- a integração dos estudantes atendidos pelo projeto à comunidade e contribuição para sua emancipação sociocultural;
- III- a formação de futuros universitários conscientes de seu papel social enquanto profissionais e cidadãos;
- IV- a formação humanística, acadêmica e profissional dos discentes da UNESP;
- V- a melhoria na qualidade do ensino de graduação dos diversos cursos das Unidades da Unesp de Araraquara;
- VI- o fortalecimento do vínculo universidade-comunidade e do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- VII- o incentivo para a formação de futuros professores e professoras para atuação comprometida e consciente na Educação Básica;
- VIII- o incentivo para a formação de futuros gestores e gestoras para atuação comprometida e consciente na Educação Básica.

Conforme consta no Projeto Básico de 2017, após a finalização do processo desenvolvido pelo programa Cursinhos Populares e após a divulgação dos resultados de todos os



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO ARARAQUARA

vestibulares, realiza-se uma avaliação com indicadores de qualidade e quantidade, como os índices de evasão e permanência.

De acordo com os dados obtidos do Projeto de Extensão Universitária CUCA - UNESP, o qual operacionaliza o Programa “Cursinhos Populares” da Prefeitura Municipal de Araraquara, após o processo seletivo, no que diz respeito aos Núcleos CUCA-IQ, CUCA Centro-Manhã e CUCA Centro-Noite, tem-se os seguintes dados:

- a. Número total de inscritos em fevereiro de 2024: 236 (Incluídas as vagas ofertadas pela PROEC)
- b. Número total de inscritos no 2º semestre de 2024: 200
- c. Número de evasão entre 1º e 2º semestres: 46
- d. Número de vagas remanescentes preenchidas: 46
- e. Número de inscritos no vestibular da UNESP (VUNESP): 122
- f. Número de inscritos no ENEM: 164
- g. Número de inscritos no vestibular da USP (FUVEST): 62
- h. Número de inscritos no vestibular da UNICAMP (COMVEST): 42
- i. Número total de inscrições em exames vestibulares: 394
- j. Número de aprovados para 2ª fase da VUNESP: 90
- k. Número de aprovados para 2ª fase da FUVEST: 25
- l. Número de aprovados para 2ª fase da COMVEST: 14

De maneira geral, os dados demonstram que, comparativamente ao ano anterior, o número de inscritos no 1º e 2º semestres foi maior, enquanto a evasão entre os semestres diminuiu expressivamente. A redução do número de evasão demonstra o sucesso de ações desenvolvidas pelo CUCA, com especial atenção ao fortalecimento do vínculo entre cursistas e Equipe, bem como do público atendido com a Universidade e as possibilidades que o Projeto oferece para eles.

Contudo, a evasão continua sendo um ponto de preocupação, semelhante ao que ocorre em outros cursinhos populares de todo o país. Destaca-se que a evasão verificada em 2024 se tornou um aspecto norteador para planejamento de ações no segundo semestre de 2024, tal como ocorreu em 2023, um compromisso que também será ampliado e aprimorado para o ano de 2025.

Comparativamente com o ano anterior, em 2024 houve mais estudantes inscritos e aprovados para a 2ª fase nos diferentes vestibulares, o que demonstra um avanço da atuação da Equipe e a superação de uma barreira muito conhecida em cursinhos populares, que diz respeito



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO ARARAQUARA

aos cursistas concorrerem em exames que historicamente são conhecidos como distantes da população em vulnerabilidade, como os para ingresso na USP e UNICAMP.

Quanto aos resultados de aprovados(as) nos exames vestibulares, até a presente data, foi alcançado **um total de 94 aprovações, sendo 88 em Instituições Públicas e 6 em Instituições Privadas.**

Os dados gerais de aprovações indicam que, comparativamente ao ano de 2023, houve um aumento expressivo nas aprovações no CUCA Centro Manhã, quase quadruplicando o número de aprovados em 2024, o que representou mais de 49% de aprovados em relação ao número de cursistas inscritos no início do 2º semestre (57 estudantes) e mais de 93% em relação ao final do mesmo semestre (cerca de 30 cursistas frequentando assiduamente).

O CUCA Centro Noite também superou largamente os números de 2023. Os dados de 2024 indicam uma aprovação de quase 65% dos inscritos no início do 2º semestre, e de cerca de 85% em relação aos frequentes ao final do mesmo semestre (aproximadamente 52 cursistas).

Comparativamente ao ano de 2023, o total de aprovações do CUCA IQ em 2024 foi superior em duas aprovações. No início do 2º semestre havia 75 cursistas inscritos e mesmo com a evasão, ao final deste período letivo, cerca de 25 mantiveram a frequência, dos quais 22 foram aprovados. Diante desse dado, o percentual de aprovação foi de 88%.

É crucial notar que o índice de evasão também está associado a questões psicológicas em uma comunidade que ainda sofre os efeitos emocionais decorrentes de uma pandemia e é profundamente impactada por mudanças nas diretrizes educacionais, como a Base Nacional Comum Curricular e do Novo Ensino Médio. Essa situação tem afetado significativamente os cursinhos populares, principalmente devido à falta de exposição dos estudantes da educação básica a uma variedade abrangente de conhecimentos normalmente exigidos nos exames vestibulares. Essas lacunas na aquisição de conhecimento tornam-se evidentes nos cursinhos, que frequentemente são os primeiros a abordar determinados conteúdos.

No entanto, apesar dos desafios enfrentados, as aprovações são um reflexo da excelência do trabalho realizado pelo Projeto. Mesmo diante das novas dificuldades apresentadas, conseguiu-se manter e aumentar as aprovações nos processos seletivos das universidades. Os resultados positivos dos vestibulares confirmam a importância do projeto e sua eficácia em



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ARARAQUARA

alcançar os objetivos estabelecidos no Convênio UNESP-PMA, atendendo plenamente às necessidades do público-alvo e preparando os alunos para ingressarem no ensino superior.

Sem mais para o momento, apresento a Vossa Senhoria meus protestos de estima e consideração.

Araraquara, 31 de março de 2025.

Patrícia Ribeiro Tempesta Bertochi
Subsecretária de Políticas Educacionais



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 8965-06BF-E2AB-ADD6

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



PATRICIA RIBEIRO TEMPESTA BERTOCHI (CPF 183.XXX.XXX-04) em 31/03/2025 15:02:34

GMT-03:00

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/8965-06BF-E2AB-ADD6>