



CENTROCOMUNITÁRIONOSSASENHORADOCARMO
CNPJ: 43.977.073/0001-40

Plano de Trabalho 2024



CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO



1. Identificação:

Nome da instituição: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Nome da Mantenedora: CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Localização: Zona Urbana

Endereço: Rua João Gurgel, nº 1.871-Bairro Carmo.

Telefone: (16) 33365586 (16) 997106725

Cidade: Araraquara- SP-CEP. 14801-405

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com

SITE da creche: www.crechedocarmo.com. Face book creche do Carmo.

C.N.P. J: 43.977.073/0001-405

Nome da Diretora da Escola: Gelza Regina Barbizam da Silva

Horário de Funcionamento: 07h00min às 16h: 30min.

Comtolerância de até 15min.

Etapas e Modalidades de ensino ministrado na escola:

BI, BII, CI, 3ª, 4ª e 5ª Etapa.

2. Objetivo Específico Da Escola 2024:

O Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, fundada em 16 de Julho de 1967, uma área privilegiada, urbana central da cidade.

A Entidade tem capacidade de atendimento de 100 crianças. Atualmente atende 60 crianças de 4 meses a 5 anos 11 meses e 29 dias periodo integral.

O atendimento tem como objetivo visar e oferecer a mãe ou responsável trabalhador, um lugar seguro e adequado para abrigar seus filhos, preocupando-se com o cuidado, bem estar, onde as crianças permanecerá o dia inteiro na instituição.

A Finalidade do atendimento do Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo é a promoção do desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme determina o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, de uma,



maneira de integração entre os mesmos, em conformidade com os objetivos e metas explicativas no Plano Municipal da Educação de Araraquara para o decênio 2015/2025, Estatuto da Criança e do Adolescente e demais Resoluções que são aplicadas à primeira etapa da Educação Básica.

É primordial e necessário, envolvermos a ação promovida pela família, onde o cuidar e o educador devem caminhar indissociavelmente.

O cotidiano da Creche tem que contemplar muitas propostas de atividades, um olhar diferenciado a cada criança, o acolhimento, a observação, ampliação as suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano.

Compete a instituição de Educação Infantil a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Curricular (BNCC), a saber:

Seguem alguns objetivos da instituição educacional:

- Desenvolver atitudes e habilidades relacionadas às práticas sociais de leitura e escrita na matemática;
- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social, dar a criança possibilidade de se expressar através da pintura, desenho, dramatização e principalmente da fala.
- Favorecer a criança todos os cuidados necessários ao seu bem estar.
- Proporcionar hábitos de higiene, alimentação saudável e adequada.
- Descanso necessário e confortável.
- Banho de sol de acordo com a faixa etária.
- Promover a ampliação das experiências e do conhecimento infantil, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social.

Oferecemos experiências de aprendizagem que favorecem o pleno desenvolvimento das crianças, por meio de brincadeiras livres e situações pedagógicas mediadas de forma intencional.



Crianças de quatro meses a um ano e seis meses.

1. Participação em brincadeiras, atividades com músicas, interação, movimento com o corpo, palminhas. Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas. Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente;
2. Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas;
3. Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Crianças de um ano e sete meses a dois anos e 11 meses.

Participam de atividades que trabalham a coordenação motora, utilizando materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos e formas .

1. Atraves da imitação, o desenvolvimento da linguagem e expressão do cotidiano, noção de tempo, espaço, maior e menor.
2. Estabelecer contato com animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
3. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias. Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Crianças de 3 anos.

1. Participação nas variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos, por meio da linguagem oral, contando suas vivencias;
2. Interessar-se pela leitura de histórias;
3. Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.



Criança de 4 a 5 anos.

1. Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessado por conhecer vários gêneros orais e escrito e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas;
2. Familiarizar-se com a escrita por meio do manuscrito de livros e revistas e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações nas quais usos se façam necessário;
3. Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
4. Interessar-se por escrever palavras e texto ainda que não de forma convencional;
5. Representar seu nome sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano, utilizam sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas.
6. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
7. Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras ao ouvir músicas e sons.

3-Organização Da Prática Pedagógica:

Considerando-se que na Educação Infantil as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças alinham-se pelos eixos temáticos da Base Nacional Curricular (BNCC) que se define em cinco campos de experiências, nas quais consistem num arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida o dia a dia da criança e o que ela sabe.

Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências que se organiza a Base Nacional Curricular (BNCC) são:

1-O eu, o outro e o nós, é na interação com os coleguinhas e com adultos, vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e ver que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, atitudes assim diferenciando-se e identificando-se como seres individuais e sociais.

Na Educação Infantil é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com os outros grupos sociais e culturais, diferentes modos de vida, costumes,



para que elas possam ampliar o modo de perceber a si mesmas e o outro. Valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que constituem os seres humanos.

De 0 a 1 ano e 6 meses

Crianças atendidas pela educação infantil e para todos os Campos de Experiência.

1-Corpo gestos e movimentos: com o corpo por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, eles se comunicam, se expressam na maneira que se expressam.

Na Educação Infantil o corpo das crianças ganha centralidade, assim a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus coleguinhas, para explorar e vivenciar um repertório de gestos, movimentos, olhares e sons.

1- 1ano e 7 meses a 3 anos

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos;
- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;
- Interagir com crianças das mesmas faixas etárias e adulta para explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos;
- Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras;
- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;
- Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adulta, adaptando-se ao convívio social.



- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto.

2- Traços, sons, cores e formas.

A Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços, para a produção de pinturas, modelagem, colagem, danças, gestos, desenhos.

Propiciar todas as formas em que a criança desenvolva a sensibilidade da criatividade e da expressão pessoal delas, permitindo que se apropriem e potencializem suas singularidades e possam interpretar suas experiências e vivências artísticas.

Interpretando o mundo através da ludicidade, ampliando seus conhecimentos de forma prática, tornando-os cidadãos autônomos e críticos.

3- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Desde bebês as crianças participam de situações comunicativas com as pessoas, os movimentos do corpo, o olhar, o choro, o sorriso tudo ganha sentido com a interpretação do outro.

Com o tempo as crianças vão ampliando seu mundo novo de tantas novidades e experiências novas a cada etapa, e assim vai à educação infantil para que possam ampliar seus conhecimentos no mundo físico, manipular objetos, fazer observações para que possam utilizá-los no seu cotidiano.

4- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O campo de experiência Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações ajuda as crianças a interpretar o mundo em seus aspectos físico, simbólico, social e cultural.

Desta forma, o espaço da Educação Infantil visa promover situações para que as crianças possam realizar múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Assim sendo atender e formar crianças para suas obrigações, como próximo, com a pátria e com o meio ambiente. Preservando seus direitos e vivendo experiências prazerosas e com qualidade, superando desafios em cada etapa do seu desenvolvimento.



Contribuir para o exercício da cidadania, embasando nos seguintes princípios:

Os pais terão acesso através de reuniões periódicas a essas informações:

- Filosofia e concepção de trabalho da instituição.
- Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências.
- Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche.
- Condutas em caso de emergência e problemas de saúde.
- Informações quanto à participação das crianças e famílias em eventos especiais.
- Estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.



A concepção de criança é uma noção historicamente construída e consequentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época, mas de forma heterogênea.

Existem várias maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo das classes sociais a qual pertencem do grupo étnico, do qual faz em parte. Boa parte das crianças brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

Outros são protegidos de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presente no cotidiano.

A criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que esta inserida em uma sociedade em uma determinada cultura e um determinado momento histórico.

È profundamente marcada pelo meio social que se desenvolve e à marca durante sua infância e adolescência. A criança tem na família biológica ou não um ponto de referencia fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

As crianças possuem uma natureza singular que as caracteriza como seres que sentem e pensam de um jeito muito próprio. Nas interações que estabelece desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e como meio que as circulam, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem as relações contraditórias que presenciam. Por meio das brincadeiras demonstram as condições de vida que estão submetidos seus anseios e desejos.

No processo de construção do conhecimento, as crianças utilizam as diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desenvolver.

Nessa perspectiva as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim fruto de um intenso trabalho de criação, significação e resignação.



Dentro da proposta de aprendizagem, visando à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, divulgar a cultura o pensamento, a arte e o saber.

5- Caracterização do espaço físico da escola

Sendo uma instituição filantrópica o Centro Comunitário Nossa Senhora do Carmo, encontra-se em bom estado. Assim sendo ele conta com uma área externa de grande porte, nela consta uma quadra com dois banheiros e um bebedouro, tem um estacionamento e a creche e rodeada de verde e plantações.

A área interna possui dois banheiros para as crianças com chuveiro, dois para os funcionários e dois para os diretores, cinco salas de aula, sala com banheiro, dois trocadores, um chuveiro e uma pequena varando com playground, para berçário e maternal.

Brinquedoteca com TV e DVD, contendo baú de artes, jogos pedagógicos, fantoches, estante com livros infantis, brinquedos afetivos, lego, lego, mesas cadeiras. A sala é utilizada para estimular e desenvolver a criatividade, os sentimentos, a responsabilidade, a identidade e a autonomia.

Uma sala de reunião, uma secretaria, uma sala de diretoria, cozinha, refeitório, duas áreas de dispensa, uma lavandeira, um salão devidamente equipado.

6- A escola dispõe dos seguintes recursos pedagógicos:

- Brinquedos pedagógicos: jogos de memória, dominó de cores, posições quantidades e formas geométricas, alfabeto em tapete de plástico e em E.V.A, blocos lógicos de madeira , quebra –cabeças de papelão ,com números de peças e tamanhos para cada faixa etária, jogos de encaixe, construção.
- Tais brinquedos são utilizados em sala de aula, brinquedoteca e em área livre, para desenvolver as vertente do raciocínio lógico, matemático, as regras coordenação motora, servindo também como material de fixação e avaliação de determinado conteúdo.



- Brinquedos Afetivos: bonecas- bebês, barbie, Polly, roupas de boneca, carrinhos, casinhas de boneca, bichos de pelúcia, painéis, fogões, geladeiras, vassouras, caminhões, carrinhos, trenzinhos, dinossauros, ferramentas, mesinhas, cadeiras, fantoches, bolas, cordas, lego- lego, jogos de circuito-obstáculos e instrumentos musicais.
- Os brinquedos afetivos são importantes, para o estímulo, para imaginação, criatividade, desenvolvimento emocional e motor, portanto está disponível de acordo com a faixa etária, possibilitando à criança interagir, envolver-se e se expressar através deles.
- Livros Infantis: variedades de livros infantis, com autores famosos, clássicos e coleções, dispostos nas salas de aula em armário próprio, para contação diária das crianças em todas as modalidades,
- Livros Pedagógicos: livros de formação docente, utilizados pela diretora e docentes nas reuniões pedagógicas, planejamento e elaboração de atividades.
- Rádios: Os três aparelhos são utilizados no banho, e nas atividades de música.

7- Avaliação do Plano

A avaliação se fará de forma periódica, com todos envolvidos na execução do plano, no final de ano. Envolvendo toda a comunidade, pontuando seus pontos negativos, onde têm que melhorar e seus positivos dando continuidade, através de sugestões, opiniões para o ano seguinte.

Portanto, a avaliação dirige um olhar sensível e responsável para sanarmos conflitos de forma democrática visando melhorias, com intuito da gestão ser participativa, que a comunidade escolar aponte quais pontos significativos e suas dificuldades a serem debatidas e resolvidas, e propor alternativas, para problemas futuros.



8- Relatório de Atividades do ano de 2024.

Durante o ano de 2024 o Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo tem o objetivo de ampliar o número de vagas e contribuir para a formação da criança, pois ao frequentar a escola a criança começa a experimentar o mundo fora do núcleo familiar, faz novos amigos, aprende a conviver com as diferenças e faz várias descobertas em todas as áreas do conhecimento. Nesse ano de 2024, trabalharemos projetos mensais, juntamente com a família para a unificação de ambas as partes.

- Culinária, artes, musicalidade, dobradura, prevenção de higiene bucal em parceria com a UNIARA, banhos pedagógicos, contação de história com o Maleiro viajante em parceria com o Instituto Colibri, além das atividades curriculares em cada etapa.

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA NA CRECHE

- Entrada 07h30 acolhida;
- 08h café;
- 08h30 Higienização;
- 08h45 atividades;
- 09h15 fruta;
- 09h30 brinquedoteca/contação de histórias com fantoches;
- Histórias Infantis;
- Higiene Pessoal, escovação e banho pedagógico ensinado a criança como higienizar-se corretamente.
- Refeições café da manhã, fruta, almoço, lanche da tarde e jantar.
- Repouso 12h às 13h: 30min.
- Atividades recreativas e lúdicas e livres, tanques de areia e quadra.
- Atividades de teatro na escola, danças e passeios pedagógicos fora da escola.
- Atividades em sala de Tv– Dvs, vídeos educativos de valores morais e cívicos.



- Atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, seguindo o planejamento anual e com registro em caderno semanal e diário de classe e os projetos mensais.

Além das atividades de escritas acima, cabe destacar o trabalho educativo desenvolvido no mês.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO LETIVO 2024 e 2025.

JUNHO 2024

Ecologia e Meio Ambiente – palestras, vídeos, recortes e montagem de painéis, trabalhos com sucata e pesquisas de animais.

JULHO

Projeto com a UNIARA que se inicia na segunda semana de Julho, sobre a preservação e higiene bucal, são seis meses de duração e aplicado todas as quintas-feiras à tarde e se preciso tem o encaminhamento para tratamento.

Festa Julhina – apresentação de danças típicas, com a presença dos pais e familiares, comidas típicas doces e encerramento do Semestre.

Mês de Férias – atividades recreativas com os alunos integrais, dia do amigo, troca de cartões entre os alunos, recesso 15 dias.

AGOSTO

FOLCLORE - Histórias, parlendas, pinturas e desenhos.

ANIVERSÁRIO DA CIDADE - Pesquisa sobre nossa cidade, fotos, confecção de painéis, colagens e cartazes.

SETEMBRO

Independência do Brasil- Confecção de chapéu e espada de jornal e palestras para as crianças.

Matrículas (Inscrição), para o ano letivo de 2025.



OUTUBRO

12/10- Semana voltada para a criança com gincanas, brinquedos infláveis, festa do brigadeiro, pipoca, algodão doce e pintura facial.

NOVEMBRO

Proclamação da República-Hino Nacional, recortes e montagem de bandeiras.

DEZEMBRO

Festa do encerramento do ano letivo e formatura da pré-escola, - Apresentação do tema Então é Natal- danças formatura 13/12 às 14h com a presença dos Pais. Confraternização das crianças com Papai Noel dia 12/12.

JANEIRO: 2025- Início Do Ano Escolar.

A Unidade ficou de recesso , quando retornamos tivemos organizações internas– com os Professores, diretora, agente operacional, funcionárias da limpeza.

Fazendo uma faxina geral na Unidade, inclusive com dedetização e limpeza das caixas d água e com materiais didáticos, organização de salas, reuniões pedagógicas e administrativas para o bem estar da criança quando retornar.

FEVEREIRO:

Adaptação dos alunos integrais, realizando o conhecimento dos espaços físicos da escola, da professora dos amigos novos, visando à integração da família x Escola, Crianças x Crianças, Crianças x Educadores.

Começamos o 1º Bimestre, com sondagem das crianças e para registrar essa observação e entregar na próxima reunião pedagógica.

Algumas crianças estão em adaptação e estão saindo às 11h30 e têm crianças saindo normalmente, às 16h45.

Cada turma faz suas atividades seguindo Base Nacional Curricular o (BNCC), registrado em caderno diário e caderneta.



MARÇO:

Começam-se as atividades curriculares, alinhadas à Base Nacional Curricular (BNCC) e planejadas pelas professoras e diretora pedagógica.

Foi realizada a reunião de pais, para falarmos de assuntos diários. Esse mês 08/03 comemorou o dia internacional da mulher, e as atividades curriculares.

DIA DO CIRCO: 22/03/2025 - Confeção de palhaço de sucata, apresentação de teatro com fantoches e Dia Mundial da água.

BOA ALIMENTAÇÃO E SAÚDE – Pesquisas de alimentos, ir à horta na creche pegando as hortaliças lavando-as para comer. Comendo melhor e evitando os desperdícios, orientações diárias, nos horários das refeições, estimulando a experimentar de todos os alimentos.

ABRIL:

18/04 Dia do livro, 19/04 dia do Índio, 21/04 dia de Tiradentes, 22/04 Descobrimento do Brasil.

O projeto dos povos indígenas foi muito legal, as crianças puderam vivenciar culturas diferentes.

Propostas Pedagógicas que visam realmente a Importância da Valorização da Cultura Indígena.

Educar e Cuidar na Educação infantil são atividades intrínsecas as quais se complementam, atividades desafiadoras que instigam a imaginação, a curiosidade das crianças, como agentes ativos na aprendizagem.

MAIO:

Dia do trabalhador, falamos de todo o tipo de trabalho com as crianças o quão é valoroso.

Dia da Família 05/05/2025– Fazemos o café da manhã coma família. A Ideia é celebrar o conceito qualquer que seja composta essa família proporcionar um momento de convivência na escola, prazeroso, feliz e de acolhimento. E apresentação com as crianças.

JUNHO:

Ecologia e Meio Ambiente – palestras, vídeos, recortes e montagemde painéis, trabalhos com sucata e pesquisas de animais. Festa Junina para as crianças dia 20/06/2025.



CENTRO COMUNITARIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Situada: Rua João Gurgel Nº 1871 – Carmo - Araraquara

CNPJ: 43.977.073.0001-40

2. Descrição:

Título: Educação Infantil	Período da Execução:	
	Início: Junho: 2024	Término: Maio: 2025
Objetivo: Atender 60 crianças de quatro meses a cinco anos, onze meses e vinte e nove dias, na Educação Infantil, pelo plano de trabalho a ser executado neste ano. Atendendo requisitos da Educação Infantil conforme a lei nº9394/96 , primeira etapa da educação básica, que tem como fins o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, cognitivo e social.		
Justificativa: Parcerias entre as OSC e o Poder Público é relevante uma vez que o serviço prestado por elas no sentido de atender as crianças da Educação Infantil, serviços esses que devem ter por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e das comunidades. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a formação em Serviço e o R.C.N.E.I. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de Julho de 2010- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica Seção I, art.22 e demais resoluções que se aplicar a Educação Infantil.		

3. Metas:

N.	Descrição por tipo de atendimento	Qtdade de Alunos	Valor Unitário R\$
34	Creche (até 3 anos)	Até 200 crianças	R\$ 3.510,00
26	Pré-escola (4 e 5 anos)		R\$ 4.200,00

4. Plano de Aplicação (Preenchimento Município/Secretaria):

Natureza da Despesa		
Nº Dotação:	Especificação	Valor Total:
	Recurso próprio	
Valor total 12 meses	R\$232.680,00	



CENTRO COMUNITARIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Situada: Rua João Gurgel Nº 1871 – Carmo - Araraquara

CNPJ: 43.977.073.0001-40

5. Cronograma de Desembolso:

1º Mês Junho	2º mês Julho	3º Agosto	4º Setembro	5º Outubro	6º Novembro
R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00
7º Dezembro	8º Janeiro	9º Fevereiro	10º Março	11º Abril	12º Maio
R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00	R\$ 19.390,00

6- Declaração:

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura de Araraquara, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

PEDE DEFERIMENTO.

Araraquara/SP, 14 de Junho 2024.

Proponente:

Presidente:



CENTRO COMUNITARIO NOSSA SENHORA DO CARMO.

Situada: Rua João Gurgel Nº 1871 – Carmo - Araraquara

CNPJ: 43.977.073.0001-40

PLANO DE TRABALHO

I- Dados Cadastrais:

CNPJ: 45.276.128/0001-10

Órgão Entidade Concedente:

Município de Araraquara/Secretaria da Educação

Endereço: Av. Vicente Jeronimo Freire, 22, Vila Xavier, Araraquara/SP.

Objetivo Social E Institucional da Entidade:

A finalidade do atendimento do Centro Comunitário Nossa Senhora Do Carmo é a promoção do desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade com os objetivos e metas explícitas no Plano Municipal da Educação de Araraquara, conforme a LEI Nº 9394/96 em sua primeira etapa da educação Infantil.

A educação deverá ser ofertada por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas no projeto político pedagógico, pela comunidade escolar e desenvolvida por profissionais habilitados.

A entidade deverá cumprir os seguintes objetivos: Acolhimento às crianças, ensinar noções de higiene, cores, formas, tamanhos, desenvolver habilidades, motoras. Lazer dividido em banho de sol, quadra, playground, atividades lúdicas, projetos de culinária, artes, contação de história e o repouso tranquilo a elas. Oferecendo condições para aprendizagens pedagógicas, intencionais, afetivas, sempre atendendo o central de vagas para auxiliar nessa demanda tão grande buscada pelas famílias.

E-mail: centrocomunitario.diretoria@gmail.com

Cidade/Estado Araraquara - SP

CEP 14801-405

DDD/Telefone:

16 3336558 16 997106725

Nome do Responsável: Valeria Malheiros Fontana

CPF: 222.306.768-90

Identidade/órgão Expedidor: 16.921.799-1 SSP

Função: Presidente



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: EC6B-6FD8-0E33-496E

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ CENTRO COMUNITÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO (CNPJ 43.977.073/0001-40) em 19/06/2024 09:58:37 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ FABIO AUGUSTO FERREIRA DA SILVA (CPF 268.XXX.XXX-90) em 19/06/2024 10:35:27 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ MURIANE SIRLENE SILVA DE ASSIS (CPF 262.XXX.XXX-69) em 19/06/2024 12:31:47 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ CLELIA MARA DOS SANTOS (CPF 131.XXX.XXX-66) em 21/06/2024 16:46:03 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/EC6B-6FD8-0E33-496E>