



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22. Vila Xavier
CEP 14.810-038. Araraquara - SP
(016) 3301 - 1954 | sme.eped@educararaquara.com

Araraquara, 23 de dezembro de 2024

À Ilustríssima Senhora
Clélia Mara Santos
Secretária Municipal da Educação

Assunto: Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas em 2024 – Plano de Trabalho – Termo de Credenciamento nº 002/2022 – Projeto Contínuo de Atenção Individualizada – Comunidades Educadoras – Exercício 2023

Por meio deste, apresentamos o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas em 2024, pertinente ao Termo de Credenciamento nº 002/2022, Projeto Contínuo de Atenção Individualizada – Comunidades Educadoras, cujo objeto visa a criação de estratégias pedagógicas que tenham como resultado a mitigação e, preferencialmente, a eliminação dos obstáculos que impedem os avanços na aprendizagem, com especial atenção aos estudantes que apresentam abandono e evasão escolar, baixa frequência (faltas alteradas ou sucessivas), atuando de forma preventiva contra o abandono/evasão escolar; situação de vulnerabilidade educacional e que demandam acompanhamento pedagógico, conforme o Termo de Colaboração nº 009/2022, considerando o Plano de Trabalho apresentado à Secretaria Municipal da Educação. Observamos que o presente relatório contempla as ações realizadas no período de janeiro a outubro de 2024, condizente à fase de conclusão do projeto. Destacamos como principais ações:

1. Tutoria junto às equipes de Educadoras Articuladoras e Gestores Escolares cujas ações desenvolvidas de forma regular, por meio de grupos de aplicativo, com prestação de atendimento coletivo ou individual cotidiano às profissionais com objetivo de assessorar, orientar e dirimir dúvidas iminentes ao processo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22. Vila Xavier

CEP 14.810-038. Araraquara - SP

(016) 3301 - 1954 | sme.cped@educararaquara.com

2. Análise e organização dos dados das visitas domiciliares realizadas às famílias dos estudantes, a qual consistiu na análise das informações coletadas pelas educadoras pela equipe multidisciplinar do instituto, com a organização de relatórios, a indicação das ações demandadas por cada caso e a organização qualitativa e quantitativa dos dados socioeducacionais alcançados pelo projeto, o mapa socioeducacional da rede. Tais dados estão organizados em relatórios e outros documentos.

3. Formação Gestoras(es) Escolares e da Equipe de Educadoras Articuladoras que, conforme previsto no Plano de Trabalho, foram realizadas enquanto formação inicial, mediante o ingresso de novas Educadoras Articuladoras, e formação processual, dirigida a equipe geral de servidoras que atuam na articulação do projeto, as quais membras das equipes escolares indicadas pelas gestoras em face do perfil proposto pelo Instituto Cultiva, cuja atribuição se faz imprescindível ao êxito no que se refere à realização das visitas domiciliares, aplicação do formulário, encaminhamento das informações coletadas na plataforma, dialogicidade com a equipe do Instituto, da SME, da escola e com a família. A formação ocorreu de modo presencial, com suporte virtual, quando necessário. Além da formação específica junto às Educadoras Articuladoras, ocorreram atividades com as equipes gestoras com o objetivo de aportar as equipes no âmbito da gestão nas ações específicas ao projeto, como no entendimento da dinâmica do projeto, na gerência das informações obtidas para análise dos casos e encaminhamentos e outras demandas observadas, colaborando para o fortalecimento de uma visão holística do estudante e da perspectiva intersetorial para a gestão. Foram realizadas ainda formações com professores e outros segmentos de profissionais da educação, visando a apresentação dos dados do município gerados pelo projeto, objetivando o envolvimento e o engajamento das equipes escolares, sensibilizando e instrumentalizando o coletivo de educadores para a atenção a possíveis sinais apresentados pelos estudantes, cooperando para o fortalecimento da rede de proteção social, cooperando para a preservação e a garantia dos direitos educacionais, colaborando para superar situações externas que prejudiquem o processo de aprendizagem e de desenvolvimento dos estudantes. Foram apresentados os indicadores da rede, tais como, convivência familiar, acesso a bens culturais, de moradia etc., ou seja, o mapa socioeducacional da rede.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22. Vila Xavier

CEP 14.810-038. Araraquara - SP

(016) 3301 - 1954 | sme.cped@educararaquara.com

4. Realização de reuniões avaliativas com instâncias de Gestão Escolar, Técnica da Secretaria, com aplicação de avaliações junto à comunidade, assim como, junto às equipes das demais secretarias envolvidas.
5. Realização de reunião com membros da Secretária Municipal de Educação para compartilhamento e definição de ações e estratégias diversas, assim como, reuniões com gestoras de secretarias parcerias para tratativas acerca de demandas observadas ao longo do desenvolvimento do projeto.
6. Realização do processo de transferência de tecnologia, o qual se deu ao longo de execução do projeto, no entanto, na fase final foram realizadas reuniões com o grupo de Educadoras Articuladoras, com a disponibilização e apresentação de instrumentos para organização e análise de dados. Estas educadoras possuem condições de atuar no compartilhamento destas informações, como multiplicadoras do projeto.

Considerando a aquisição da tecnologia e os processos formativos desenvolvidos com equipe de educadoras responsáveis pela articulação do projeto, a Rede Municipal de Educação hoje conta com um quadro de profissionais engajadas e capacitadas para executar diferentes atividades. Além do preparo técnico para a realização das visitas residenciais, as educadoras possuem condições de identificar, a partir do instrumento de pesquisa e dos dados coletados, os casos que apresentam urgência de atenção do poder público, como situações de fome, de abandono e de violência que impactam o contexto familiar dos estudantes, assim como, as educadoras encontram-se capacitadas para colaborar com a equipe gestora no monitoramento dos encaminhamentos demandados, podendo atuar como multiplicadoras do projeto.

As contribuições desta experiência também ampliaram o repertório da gestão pública no âmbito da Direção Escolar, uma vez que as ações inerentes ao projeto possibilitaram compreender mais e melhor a estrutura e o funcionamento do Estado, das demais secretarias e serviços, assim como, colaborando para o estabelecimento do fluxo interno de encaminhamentos e para o aprimoramento da articulação e da comunicação intersetorial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22. Vila Xavier

CEP 14.810-038. Araraquara - SP

(016) 3301 - 1954 | sme.cped@educararaquara.com

A atenção às condições e especificidades dos estudantes e suas famílias, possibilita maior acesso da população às políticas, projetos e programas sociais, culturais, educacionais, esportivos etc..

O Projeto Comunidades Educadoras cooperou para qualificar a atuação das gestoras e gestores educacionais no âmbito de uma importante ação da administração municipal, o Programa Municipal Territórios em Rede, Lei Municipal n.º 9.344, de 15 de agosto de 2018 (ARARAQUARA, 2018), o qual, um programa de articulação de políticas intersetoriais para a promoção do desenvolvimento territorial em 06 territórios prioritários, definidos a partir dos índices de riscos e vulnerabilidades diagnosticados em 2017, cujo objetivo consiste na efetivação de um programa intersetorial de proteção social em territórios prioritários, considerando a garantia de direitos com equidade e o combate às discriminações e violências, de modo a fortalecer a ação dos equipamentos públicos que neles se encontram, ampliando o diálogo e garantindo a prestação de serviços integrados e direcionados à satisfação das necessidades vivenciadas pelos indivíduos e famílias, considerando seus contextos diversos.

Mas tão importante quanto, a implementação do projeto Comunidades Educadoras pela Secretaria Municipal da Educação fortaleceu a política municipal de proteção à criança e ao adolescente, o sistema local de garantia de direitos, por meio do diálogo e da ação intersetorial, da consolidação e da criação de comitês, aos moldes da Rede Territorial e Intersetorial de Proteção Social, nas demais regiões não pertencentes ao Programa Municipal Territórios em Rede, por exemplo as ações nos bairros Jardim Maria Luiza, Vale do Sol, Selmi Dei e Yolanda Ópice, que possuem Centro de Referência de Assistência Social – CRAS e a experiência dos comitês já em atividade, foram impulsionados. Nas regiões Leste, Oeste, Sul, Norte/Central e nas Escolas do Campo, que não possuem o CRAS, por meio da articulação e com a coordenação da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, foram implementados os comitês intersetoriais. Tudo isso coopera para o fortalecimento do papel da escola no âmbito da Rede de Proteção Social, instrumentalizando e engajando os profissionais sobre a importância e a eficácia de sua atuação para a garantia dos direitos das crianças e adolescentes.

A execução do Projeto Contínuo de Atenção Individualizada – Comunidades Educadoras estabelece, para além do cumprimento das metas previstas, um significativo legado na política



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22. Vila Xavier

CEP 14.810-038. Araraquara - SP

(016) 3301 - 1954 | sme.cped@educararaquara.com

pública municipal com destaque para o fortalecimento da relação escola-família como indispensável para a aprendizagem e desenvolvimento das meninas e dos meninos, da rede de proteção social na perspectiva intersetorial, da concepção de integralidade dos estudantes, da presença do Estado na vida da população, da escola, como locus privilegiado para a garantia dos direitos das infâncias e das juventudes, notadamente o de aprender numa escola com equidade e qualidade, colaborando, assim, para a efetividade e fruição dos direitos educacionais especialmente daqueles e daquelas que se encontram em alguma condição de vulnerabilidade que impeça ou dificulte o acesso, permanência, aprendizagem e conclusão da Educação Básica na idade certa, que deve ser para todas e cada uma das crianças e das/dos adolescentes.

Destacamos que esta ação contribuiu para que o município conquistasse em 2024, o Selo Ouro no Compromisso Nacional com a Alfabetização, concedido pelo MEC, iniciativa desenvolvida dentro do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada, o qual visa reconhecer o trabalho das Secretarias de Educação na alfabetização das crianças brasileiras. Um dos princípios do Selo são as ações implementadas para o enfrentamento das desigualdades que comprometem a equidade educacional.

Portanto, considerando as atividades executadas, as quais atestadas por meio da documentação emitida pelos conveniados, estas apresentam conformidade com o Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

MÁRCIA MARIA DA COSTA
COORDENADORA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS