
COMUNIDADES EDUCADORAS DE ARARAQUARA

PROGRAMA CONTÍNUO DE ATENÇÃO
INDIVIDUALIZADA

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO

DO OBJETO DA PARCERIA

EQUIPE INSTITUTO CULTIVA

2024

Descrição do Objeto da Parceria

1. OBJETIVO GERAL

Trata-se de uma parceria entre o Instituto Cultiva e a Secretaria Municipal de Educação de Araraquara/SP, que terá como foco o acompanhamento da execução do Projeto Contínuo de Atenção Individualizada - Comunidades Educadoras dos Estudantes da Rede Municipal de Ensino.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A) Elaborar e assessorar a construção de metodologia para o desenvolvimento do processo de busca ativa de estudantes junto às famílias, e que contribuam, também, para a elaboração, aperfeiçoamento e ou conclusão do mapa socioeducacional pelas escolas municipais que, por meio dele, tragam as condições e o contexto de vida, dos estudantes e seus familiares, inclusive no que se refere a ter ou não acesso a tecnologias (celular, tablet, notebook, pacote de dados de internet) disponíveis para desenvolverem as lições em casa e ou outras atividades pedagógicas mitigadoras dos efeitos da defasagem escolar. De modo a possibilitar, a partir das informações trazidas pelo mapa socioeducacional, que a escola construa um roteiro de estudo personalizado para cada estudante da rede municipal de ensino;
- B) Acompanhar, de modo sistemático, a execução e o impacto das ações, considerando a necessidade de socialização com professores, direções escolares, SME e demais parceiros, dos dados e resultados das ações, de modo a possibilitar a classificação de urgência nas intervenções, avaliações, validações dentre outros encaminhamentos necessários para o atingimento dos objetivos propostos, sobretudo, na melhoria do desempenho escolar dos estudantes;
- C) Desenvolver processo de formação continuada, em serviço, para os professores da Rede Municipal de Educação, tendo como foco, além da discussão sobre as dificuldades e as possibilidades de práticas pedagógicas, os desafios e responsabilidade da escola no contexto do retorno presencial, possibilitar, sobretudo, a construção de estratégias pedagógicas a partir do próprio olhar dos docentes para as suas práticas, de modo a proporcionar a otimização e/ou

revisão das práticas e instrumentos pedagógicos utilizados, especialmente, no ensino remoto que não lograram os resultados de aprendizagem profícuos, de modo a não repeti-los nas atividades presenciais;

- D) Desenvolver ações formativas para as equipes técnicas da SME e de outras secretarias municipais parceiras, de forma a capacitar os servidores para gestão contínua do programa, exercitando os princípios da intersetorialidade, tendo em vista maior e melhor alcance possível no atendimento;
- E) Assessorar e elaborar protocolos para execução de Busca Ativa junto às famílias, a realização de entrevista e organização e classificação dos dados coletados; Identificar as causas da infrequeência escolar e dificuldades de aprendizagem e outros problemas e necessidades da família que impactam na vida escolar dos estudantes; Realizar junto aos professores a devolutiva dos dados coletados e aportar as práticas docentes com base nessas informações; e articular a rede de atendimento e proteção com as demais secretarias e gerar atendimento e outras ações específicas juntos às famílias.

Este relatório se refere às atividades executadas durante o ano de 2024 para a consecução das metas propostas, que constam dos relatórios mensais já entregues, do Programa Contínuo de Atenção Individualizada: Comunidades Educadoras de Araraquara.

RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ANO DE 2024 COM APONTAMENTO DO RELATÓRIO MENSAL ONDE ESTÃO DOCUMENTADAS ESSAS ATIVIDADES

1. Tutoria de dois grupos de WhatsApp: Articuladores Comunitários e Gestores Escolares
 - a) Relativo à Meta: Desenvolver metodologia de busca ativa de estudantes com dificuldades de aprendizagem
 - b) Relativo à Ação: Formação dos Articuladores Comunitários sobre o trabalho de campo desenvolvido no Projeto
 - c) Estágio: Tutoria
 - d) Relatórios: fevereiro; março; abril; maio; junho; julho; e, setembro
2. Análise de dados das visitas realizadas
 - a) Relativo à Meta: Desenvolver metodologia de busca ativa de estudantes com dificuldades de aprendizagem
 - b) Relativo à Ação: Construção de indicadores (convivência familiar; acesso a bens culturais e de sociabilidade, respostas dos pais ou responsáveis a situações de dificuldades de aprendizagem; qualidade da moradia) para acompanhamento da evolução dos encaminhamentos realizados
 - c) Indicador: Dados agregados por identificação de variáveis que compõem os casos classificados como urgentes e urgentíssimos
 - d) Documentação: Fichas individuais de análises de dados:
https://drive.google.com/drive/folders/1Zyamms0WbGDqO1JJDCwj_sLHEYTF3JQ (dados sigilos por serem sensíveis e protegidos por lei. Somente gestores e coordenação de SME tem acesso através de login e senha).
 - e) Relatórios: fevereiro; março; abril; maio; junho; julho; agosto; e, setembro
3. Formação Gestor(es) Escolares
 - a) Relativo à Meta: Desenvolver processo de formação continuada do corpo docente municipal e técnicos e equipes técnicas da SME e secretarias parceiras
 - b) Relativo à Ação: Realização de encontros formativos virtuais e presenciais atingindo um mínimo de 50% dos profissionais da rede municipal de ensino de Araraquara tendo como foco a apresentação de propostas de adequação/aperfeiçoamento de práticas pedagógicas a partir da análise dos dados sobre as famílias visitadas
 - c) Relatórios: fevereiro; março; abril; maio; junho; julho; agosto; e setembro

4. Formação Articuladores Comunitários
 - a) Relativo à Meta: Desenvolver metodologia de busca ativa de estudantes com dificuldades de aprendizagem
 - b) Relativo à Ação: Encontro para a Formação dos Articuladores Comunitários sobre o trabalho de campo desenvolvido no Projeto
 - c) Estágio execução: Reunião com Articuladoras Comunitárias – formação continuada
 - d) Documentação: Lista de Presenças e Relatório das Atividades
 - e) Relatórios: março; e, junho
5. Reuniões Avaliativas com Instâncias de Gestão
 - a) Relativo à Meta: Monitorar os impactos das ações
 - b) Relativo à Ação: Realizar duas avaliações de resultados e impactos até setembro de 2024
 - c) Indicador: Grupos Focais com Secretarias parceiras, Territórios e Escolas
 - d) Documentação: Relatório de monitoramento
 - e) Relatório: julho
6. Reunião com Secretaria Municipal de Educação
 - a) Relativo à Meta: Monitorar os impactos das ações, Criação do Índice de Desenvolvimento Integral dos Estudantes (IDE) e Transferência de Tecnologia
 - b) Relativo à Ação: Definir conjunto de indicadores para monitoramento, Definição dos indicadores que compõem o índice e Transferência do banco de dados e sua operacionalização
 - c) Documentação: Relatório
 - d) Relatório: março
7. Transferência de Tecnologia
 - a) Relativo à Meta: Transferência de Tecnologia
 - b) Relativo à Ação: Transferência do banco de dados e sua operacionalização
 - c) Indicador: Transferência para equipe técnica da SME
 - d) Relatório: maio

8. Formação da Comunidade Escolar
 - a) Relativo à Meta: Formação Continuada de Gestores, Articuladores e Professores (incluído Comunidade Escolar conforme mudança do Plano de Trabalho)
 - b) Relativo à Ação: Formação presencial bimestral (conforme mudança no Plano de Trabalho)
 - c) Indicador: Curso de formação
 - d) Documentação: Relatório da atividade formativa, registro fotográfico, lista de presença
 - e) Relatório: agosto
9. Reunião com Secretarias Parceiras
 - a) Relativo à Meta: Monitorar os impactos das ações
 - b) Relativo à Ação: Realizar avaliações de resultados e impactos até setembro de 2024
 - c) Indicador: Reunião
 - d) Documentação: Relatório
 - e) Relatório: agosto
10. Pesquisa através de Grupos Focais
 - a) Relativo à Meta: Desenvolver e acompanhar o sistema de encaminhamento intersetorial dos casos considerados urgentíssimos e urgentes
 - b) Relativo à Ação: Avaliação de impacto junto às famílias e escolas
 - c) Estágio execução: Terceira pesquisa – Grupos Focais e Entrevistas em Profundidade
 - d) Documentação: Relatório
 - e) Relatório: setembro

Belo Horizonte, 20 de dezembro de 2024



Rudá Guedes Moisés Salerno Ricci
Instituto Cultiva - Presidente