

**PARA D.V. ASSOCIAÇÃO PARA O APOIO E INTEGRAÇÃO DO DEFICIENTE VISUAL**  
**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Rua São Bento, nº 700, 4º andar – salas 41 e 42 – Centro - Araraquara

**ENTIDADE CONVENIADA:**

|   | EXERCÍCIO | PERÍODO PRESTAÇÃO DE CONTAS |
|---|-----------|-----------------------------|
| PARA-DV ASSOCIAÇÃO PARA O APOIO E INTEGRAÇÃO DO DEFICIENTE VISUAL | 2023      | ANUAL/2023                  |

**AÇÕES / ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**Principais atividades realizadas no ano de 2023:**

- Avaliações individuais pelos profissionais dos novos alunos e reavaliações de todos os alunos que já frequentam para planejamento do atendimento individualizado
- Reuniões semanais da equipe para discussão dos casos
- Consultas oftalmológicas e avaliações ortópticas em clínica oftalmológica parceira.

A partir do programa individualizado de atendimento foram realizadas as seguintes ações complementares à escola, que tem como característica serem transdisciplinares:

- Acompanhamento por assistente social da problemática familiar: conhecimento das redes de apoio; benefícios assistenciais de garantia de direitos; acolhimento; encaminhamentos para serviços setoriais do município;
- Acompanhamento psicológico de alunos, famílias, individuais e em grupo;
- Estimulação visual e do desenvolvimento global;
- Atendimento pedagógico especializado: preparação para o aprendizado em braille através de técnicas adequadas desde a primeira infância; preparação para o letramento em baixa visão e cegueira; alfabetização em braille; uso e indicação de materiais educativos acessíveis;
- Treinamento visual, adaptação de recursos ópticos, não ópticos e eletrônicos para baixa visão;
- Treinamento em atividades de vida diária; orientação aos alunos e aos familiares;
- Ensino das técnicas de Orientação e Mobilidade;
- Atividade física adaptada: melhoria no desenvolvimento global; melhoria das condições de saúde física e emocional;
- Realização de atividades em grupo de crianças e adolescentes com temática apropriada para trabalhar sociabilidade, troca de experiências, aprendizagem de conteúdos; pertencimento;
- Realização de grupo de mães: espaço de interação para troca de experiências; melhoria da auto-estima; fortalecimento emocional; palestras sobre direitos e

esclarecimentos sobre a deficiência visual e o desenvolvimento da criança com deficiência visual e assuntos de interesse do grupo:

- Indicação, orientação e confecção de materiais adaptados para cegueira e baixa visão (inclusive para deficiência visual cerebral);
- Ensino do braille e sorobã para familiares de alunos cegos;
- Formação para professores e educadores sociais da rede municipal em braille e sorobã;
- Reuniões com professores do ensino regular e do AEE para orientação sobre a deficiência visual de cada aluno; discussão de estratégias de ensino adaptadas; orientações de acessibilidade;
- Visitas às escolas para consultoria;
- Participação de um representante da OSC em reuniões do COMCRIAR,
- Reuniões com a gerente de Educação Especial, para devolutiva dos atendimentos e novas orientações. Encaminhamento de relatórios e laudos dos alunos.

#### **Evolução das atividades com os alunos e suas famílias:**

De acordo com o Planejamento Individualizado de Atendimento desenvolvido para cada aluno, este participou das diferentes ações/ atividades descritas acima. Em geral, o aluno e sua família foram elegíveis a todos os serviços ofertados, de acordo com sua faixa etária e necessidades específicas, em razão da característica dinâmica do desenvolvimento. Todos os profissionais da equipe participaram do processo. Cada aluno teve sua ficha de evolução aonde são descritas as atividades realizadas para cada atendimento.

Ao final de cada mês foi elaborado um relatório à gerência da Educação Especial detalhando as ações realizadas.

#### **Avaliação:**

Ao longo do ano foram realizadas avaliações e reavaliações frequentes do desenvolvimento visual, do desenvolvimento motor, linguagem, sociabilidade, auto-cuidados, cognição, desenvolvimento escolar

Além disso os casos foram sempre discutidos em reuniões semanais com a equipe, numa abordagem transdisciplinar, já que, as atividades realizadas e o resultado na evolução dos alunos são uma soma da expertise dos diferentes profissionais

As famílias também foram um elemento de extrema importância nesse processo, dando suporte aos seus filhos, e realizando as atividades complementares em seus lares sempre que solicitado.

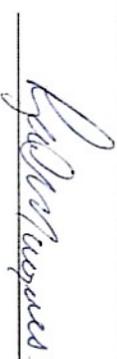
**Outras informações que a OSC acredita ser relevante:**

Outro aspecto importante foi o trabalho de formação de profissionais da Rede Municipal em parceria com a PARA-D.V., no qual esses profissionais puderam aprender a Escrita e Leitura pelo Método Braille, o que possibilitou a esses profissionais atenderem às demandas específicas de seus alunos no ano de 2023. A interação entre profissionais da PARA-D.V. e os professores da Educação Especial se fez presente durante o ano, o que foi de extrema importância para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. Destacou-se ainda o trabalho desenvolvido pela assistente social e pela psicóloga da equipe, procurando minimizar as dificuldades de todas as ordens enfrentadas pelas famílias.

**Resultados obtidos a partir das atividades realizadas:**

Os resultados obtidos com as atividades foram avaliados para cada aluno individualmente, e por cada um dos profissionais que atenderam esses alunos. Em geral obteve-se resultados positivos observados pelas devolutivas das atividades realizadas.

Araraquara, 30 de abril de 2024



Lydia da Cruz Marques  
Presidente da PARA-D.V.