



OFÍCIO CEE 117/ 2023.

A Prefeitura Municipal de Araraquara
Gerente de Parcerias
A/C Ana Carolina Fernandes Leão

A A.A.E.E. – Associação de Atendimento Educacional Especializado, vem através deste, entregar o Plano de Trabalho referente a CONVOCAÇÃO GP Nº 08/2023.

Atenciosamente,

Araraquara, 13 de Dezembro de 2023.

Arnaldo Smirne Júnior
Vice-Presidente



C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06
"Rua Mondo Archimedes Luppi nº 620 - Jd. Acimação - Fone: 3324-2879
CEP 14806-121 - ARAQUARA - SP

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO	
CONVOCAÇÃO GP 008.2023 - SMPF	
1- DADOS GERAIS DA OSC	
Nome: A.A.E.E. – Associação de Atendimento Educacional Especializado	
CNPJ: 66.998.931/0001-39	
Endereço: Rua Mondo Archimedes Luppi, nº 620	
CEP: 14.806-121	
Bairro: Jardim Acimação	
Ponto de Referência: Subestação de energia elétrica	
E-mail da Instituição: aaeearaquara@gmail.com	
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: http://www.aaee.org.br	
UF: São Paulo	
Cidade: Araraquara	
2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (VICE-PRESIDENTE)	
Nome: Arnaldo Smirne Júnior	
Nº do CPF: 056.046.678-11	
Data de Nascimento: 30/03/1962	
Mandato de diretoria:	
Início: 28/04/2023	Fim: 28/04/2025
Cargo: Vice-Presidente	
Endereço: Av. Luiz Alberto, nº 593	
CEP: 14.806-005	
Bairro: Vila Velosa	
Telefones: (16) 3324-2879	
E-mail da Instituição: aaeearaquara@gmail.com	
UF: São Paulo	
Cidade: Araraquara	
3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO	
Nome: Cláudia A. F. De Andrade	
Área de Formação: Psicóloga	
Nº do Registro no Conselho Profissional: 61.904	
Telefone do Técnico: (16) 99136-6109	
E-mail do Técnico: claudia_fabricio@yahoo.com.br	
4 – OUTROS PARTICIPANTES DO PLANO DE TRABALHO	
Nome: Tatiana Dal Ri Branco	
CNPJ/CPF: 149.456.698-21	
Endereço: Av. José Zillio, nº 312 A – Bloco A	
CEP: 14.806-025	
5 – NOME DO PROJETO INCLUSIVE: INCLUSÃO E CIDADANIA	
6 – OBJETO DA PARCERIA: Proteção Social Especial de Média Complexidade, executado pela organização da sociedade civil envolvendo os serviços de Proteção Social Especial para pessoas com deficiências de 06 (seis) a 59 (cinquenta e nove) anos de idade.	

"A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO" FUNDADA EM 20/12/1991 C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06 "Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Acimação - Fone: 3324-2879 CEP 14806-121 - ARAQUAARA - SP	7 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE A Associação de Atendimento Educacional Especializado - A.A.E.E. é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que tem por finalidade a Assistência Social e a Educação. Fundada em 1.991 e devidamente constituída, possui o reconhecimento de Utilidade Pública pelos decretos: Municipal nº 60.713 de 21/10/1994; Estadual nº 50.187 de 07/10/2005 e Federal nº 08026.009771/2005-07. Está inscrita no CMA5, COMCRIAR e no COMDEF. A A.A.E.E. desenvolve ações de integração social e educacional para pessoas com deficiência através de equipe técnica multidisciplinar nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Terapia Ocupacional, atuando de modo integrado e planejado. O atendimento é personalizado às pessoas com deficiência, em especial àqueles que não se adaptam aos recursos disponibilizados na Rede Pública de Educação como é o caso, entre outros, dos Transtornos do Espectro Autista de grau moderado a severo, com maior dificuldade à socialização. O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Por conseguinte, durante o atendimento, o progresso no desenvolvimento das pessoas atendidas tem sido notório, com repercussão positiva no meio familiar, pois gera confiança e minimização dos desgastes impostos pelo grau de dependência, levando a melhor qualidade de vida a todos os envolvidos. Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente em situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos do Sistema de Garantia de Direitos, proporcionando a habilitação e reabilitação social, visando o desenvolvimento integral de suas potencialidades e aptidões. É perceptível a questão socioassistencial existente, essa demanda resvala nos serviços da rede pública e consequentemente nos nossos atendidos que sofrem com a vulnerabilidade socioassistencial apresentada. Percebemos que a vulnerabilidade instaurada atende fortemente a grande maioria dos nossos beneficiários atingindo com isso, pessoas que dependem diretamente das ações de integração, integração social e educacional. Com isso, utilizamos uma equipe multidisciplinar para que sejam desenvolvidas atividades de habilitação e reabilitação social, para pessoas com as mais diversas deficiências. Público esse, que vivem negativamente as consequências das desigualdades sociais, da pobreza e da exclusão social, da falta de vínculos afetivos nas famílias e nos demais espaços de socialização. Nosso serviço é realizado com crianças a partir de 6 (seis) anos, adolescentes e adultos até 59 (cinquenta e nove) anos e dentro dessa realidade percebemos que a vulnerabilidade social aumenta a cada dia. A demanda atendida pelo centro educacional abrange os seguintes territórios: Selmi-Dei; Imperador; Harmonia; Iguaemi; Vale do Sol; Parque Gramado; Vila Xavier; Yolanda Opice; Jardim Capri; Jardim Pinheiros; São Rafael; Jardim América; Adalberto Roxo, entre outros. Esses bairros refletem nitidamente a pobreza, sendo evidente a fragilidade financeira das pessoas, a vulnerabilidade social, a falta de atendimento escolar, falta de oportunidade
--	--

sempre que necessário; • Proporcionar o encaminhamento dos usuários e de suas famílias à rede de serviços socioassistencial; 9 – Objetivos Específicos da Proposta:	Atender às necessidades básicas, da pessoa com deficiência intelectual que necessita de apoio pervasivo/permanente, associada ou não a outra deficiência e/ou transtorno do espectro autista – TEA, servindo de instrumento propulsor de transformação social na execução de serviços de proteção social especial de média complexidade. Criar condições para que seus direitos sejam garantidos enquanto indivíduo proporcionando autonomia, inclusão social e dignidade nos seus direitos, com a articulação da rede de serviços socioassistencial, dando apoio assim na sua função protetiva, no fortalecimento do convívio e na mobilização para o exercício da cidadania. 8 – Objetivo Geral da Proposta:
e de inserção profissional; o desemprego; a desnutrição e a falta de alimentos de várias famílias, todos esses fatores acabam gerando a quebra de violação de direitos, que deveriam estar sanados, ou ao menos resgatados, mas que causam ainda sofrimentos e danos físicos, psíquicos e emocionais as pessoas que mais precisam e por vezes são esquecidas. Com isso, o atendimento educacional busca através de atividades específicas e individuais o desenvolvimento dos seus atendidos e a prevenção do declínio funcional e cognitivo promovendo a manutenção das habilidades psíquicas, emocionais e motoras além da melhoria na qualidade de vida do seu dia-a-dia. O programa de trabalho da A.A.E.E. também visa orientar as famílias, que no âmbito doméstico, deverão dar continuidade às ações desenvolvidas pelos pedagogos e pela equipe técnica multidisciplinar, além de realizar o acompanhamento no âmbito familiar, valorizando aspectos positivos de seu modo de ser, levando-os a viver com dignidade em sua própria natureza, atuando na inclusão do indivíduo enquanto pessoa na família e sociedade. A parceria com Poder Público favorece ampliar as vagas de atendimento gratuito, uma vez que, os recursos próprios adquiridos através de doações e fundos obtidos com eventos são insuficientes. A admissão na forma de gratuidade será efetuada mediante avaliação com a equipe multiprofissional da A.A.E.E. e terá primazia os usuários da Rede SUAS. Os usuários que são atendidos são provenientes dos mais variados bairros da cidade, tais como: Selmi-Dei; Imperador; Harmonia; Igatemi; Vale do Sol; Parque Gramado; Vila Xavier; Adalberto Roxo, entre outros. Os encaminhamentos e as demandas atualmente estão acontecendo através das escolas: municipais e particulares de ensino, equipamentos da assistência social e demandas espontâneas, pautados na vulnerabilidade social.	



14 – Metodologia e Abordagem da Proposta: O projeto pedagógico é baseado nos (PCE) - Parâmetros Curriculares Educacionais e visa atender às exigências básicas do indivíduo com deficiências múltiplas, físicas e mentais, procurando criar condições para que possibilite a consolidação do desenvolvimento integral do indivíduo, com conteúdo adaptado, considerando a diversidade e especificidade de cada um.	13 – Meta de atendimento total: 20 atendidos.
12.1 – Perfil do Público Beneficiário Direto: Pessoas de ambos os sexos, de 06 a 59 anos de idade, com deficiência intelectual, física que necessitam de apoio pervasivo/permanente, associados ou não a outra deficiência física ou mental.	12 – Público Beneficiário: Pessoas com deficiência intelectual, de 06 a 59 anos de idade, que necessitam de apoio pervasivo/permanente, associada ou não a outra deficiência física ou mental.
11 – Período de execução do Objeto proposto: 11.1. Lei 10.930 de 13 de setembro de 2.023; Recurso Municipal R\$ 9.420,00. Período de execução será de dez meses, de Março a Dezembro de 2.024. 11.2. Lei 10.928 de 13 de setembro de 2.023; Recurso Estadual R\$ 16.147,10. Período de execução será de doze meses, de Janeiro a Dezembro de 2.024.	10 – Abrangência da Proposta: Município de Araraquara
continuidade às ações desenvolvidas pelo pedagogo e demais profissionais da equipe multidisciplinar. • Proporcionar orientação aos familiares ou responsáveis que, no âmbito doméstico, deverão dar satisfatórias e agradáveis; • Estimular o desejo de aprender, proporcionando novas experiências sociais sempre que possível, desenvolvendo interesses e talentos, criando um ambiente propício à participação ativa em atividades; • Proporcionar atendimento pedagógico e técnico à adultos com deficiências, visando à promoção do Ensino; • Viabilizar o direito à educação para as pessoas com deficiência não atendida pela Rede Pública de alunos, levando assim as ações desenvolvidas para o âmbito familiar, minimizando as barreiras que surgem dos serviços públicos, CRAS, CREAS e Assistência Social proporcionando a melhoria da qualidade de vida dos no decorrer das necessidades especiais específicas de cada um; • Promover: autonomia; inclusão social; inserção nos projetos sociais, bem como a articulação em rede	



1. Atendimento pedagógico é feito em pequenos grupos, em sala especialmente preparada, agrupados por idade, tipo de deficiência e tipo de comportamento. O atendimento vai desde o treinamento para atividades de autocuidado, coordenação motora, atengço, memória até a alfabetização. Esse atendimento é baseado nos Parâmetros Curriculares Nacionais – (PCN) que atendem às exigências básicas do indivíduo público alvo da educação especial, procurando criar condições para que lhe seja possível consolidar seu desenvolvimento integral. Dentre as atividades curriculares estão as AVDs (atividades de vida diária: higienização das mãos, higiene bucal e uso do toliette adequado) e as AVPs (atividades de vida prática) que estimulam a independência, autonomia e o convívio social, através de atividades de: artes, música, cinema, informática, brincadeiras, brincadeiras ao ar livre entre outras. Espera-se que os alunos adquiram progressivamente o desenvolvimento global e harmonioso dos aspectos físicos através de trabalhos manuais e atividades organizadas de acordo com o interesse dele e intelectual, emocional e social, promovendo a formação de bons hábitos e atitudes.

RECURSOS HUMANOS: Pedagogas com Licenciatura Plena e Especialização em 600 horas em Educação Especial - 20 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

2. Atendimento Psicológico tem como objetivo geral proporcionar aos alunos uma melhor qualidade de vida, se dá através de atividades desenvolvidas com os atendidos utilizando-se as anamneses, escuta individual e dinâmicas em pequenos grupos com as mesmas características. Atendimento no suporte as suas vulnerabilidades emocionais individuais e as famílias com orientações e devoluções aos atendimentos realizados pautados nas observações obtidas. Com os funcionários o trabalho é realizado na orientação da equipe e no acompanhamento das atividades podendo assim fazer as intervenções necessárias.

RECURSOS HUMANOS: Psicóloga 20 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

3. Terapia Ocupacional é realizada com os atendidos, possibilitando-os alcançar dentro de suas especificidades a autonomia, habilitação e reabilitação de suas habilidades motoras, cognitivas e sensoriais individualmente e em grupo, através de atividades quanto ao treino, a estimulação e a coordenação motora fina, a execução das atividades de vida diária desenvolvendo assim ganhos pessoais. O trabalho também é realizado com as famílias na continuação das atividades desenvolvidas para que estes deem continuidade em casa.

RECURSOS HUMANOS: Terapeuta Ocupacional 04 horas semanais (de sexta-feira).

4. Direção Pedagógica junto com a Psicologia faz o acompanhamento dos atendidos nas questões surgidas no cotidiano, pautado nos atendimentos individuais e familiares, estendendo-se ao âmbito familiar, com o contato contínuo da família, adequando possíveis ajustes e orientando quanto aos direitos dos atendidos, os cuidados e aos encaminhamentos a rede socioassistencial, de saúde, habilitação e reabilitação, formando um vínculo com a entidade, pautados na garantia de seus direitos e no auxílio às famílias mediante



as Políticas Públicas, com grupos de vivência e promoção de palestras que forneçam conhecimento e apoio nos cuidados às pessoas com deficiência os quais são responsáveis. Realiza também um trabalho integrado com os demais profissionais nas demandas diárias, na discussão e melhoramento do nosso atendimento pautado nas especificidades de cada um.

RECURSOS HUMANOS: Pedagoga com Licenciatura Plena e Especialização em Psicopedagogia Educacional e Clínica; habilidade em: Magistério em Educação Especial; ensino de deficientes mentais e magistério das matérias pedagógicas do ensino médio; administração escolar, supervisão escolar e orientação educacional em Instituições Escolares nos diferentes graus de Ensino. Carga horária: 40 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

5. Recreacionista: criar condições para que possibilite a consolidação do desenvolvimento integral do indivíduo nas atividades de vida diária e vida prática, assim como estimular novas habilidades cognitivas e motoras.

Atividades de Vida Prática: Cada período é completado por refeições supervisionadas (almoço pela manhã e lanche à tarde) e pela execução das AVD (atividade de vida diária). Isso inclui também as trocas de fraldas e/ou roupas, auxílio na alimentação, (dando comida na boca), higienização dos dentes, das mãos, observação das mochilas com relação a roupas e fraldas, agendas e recados. Há também, os passeios externos que ocorrem periodicamente que são acompanhados pela monitora a fim de ajudar a recreacionista na sua demanda diária (passeios de ônibus, visitas, caminhadas, piqueniques, etc). Todo o conteúdo apresentado pelo atendido que demande uma atenção especial, é comunicado à recreacionista.

RECURSOS HUMANOS: Recreacionista formada em Pedagogia - 40 horas semanais (de segunda à sexta-feira).

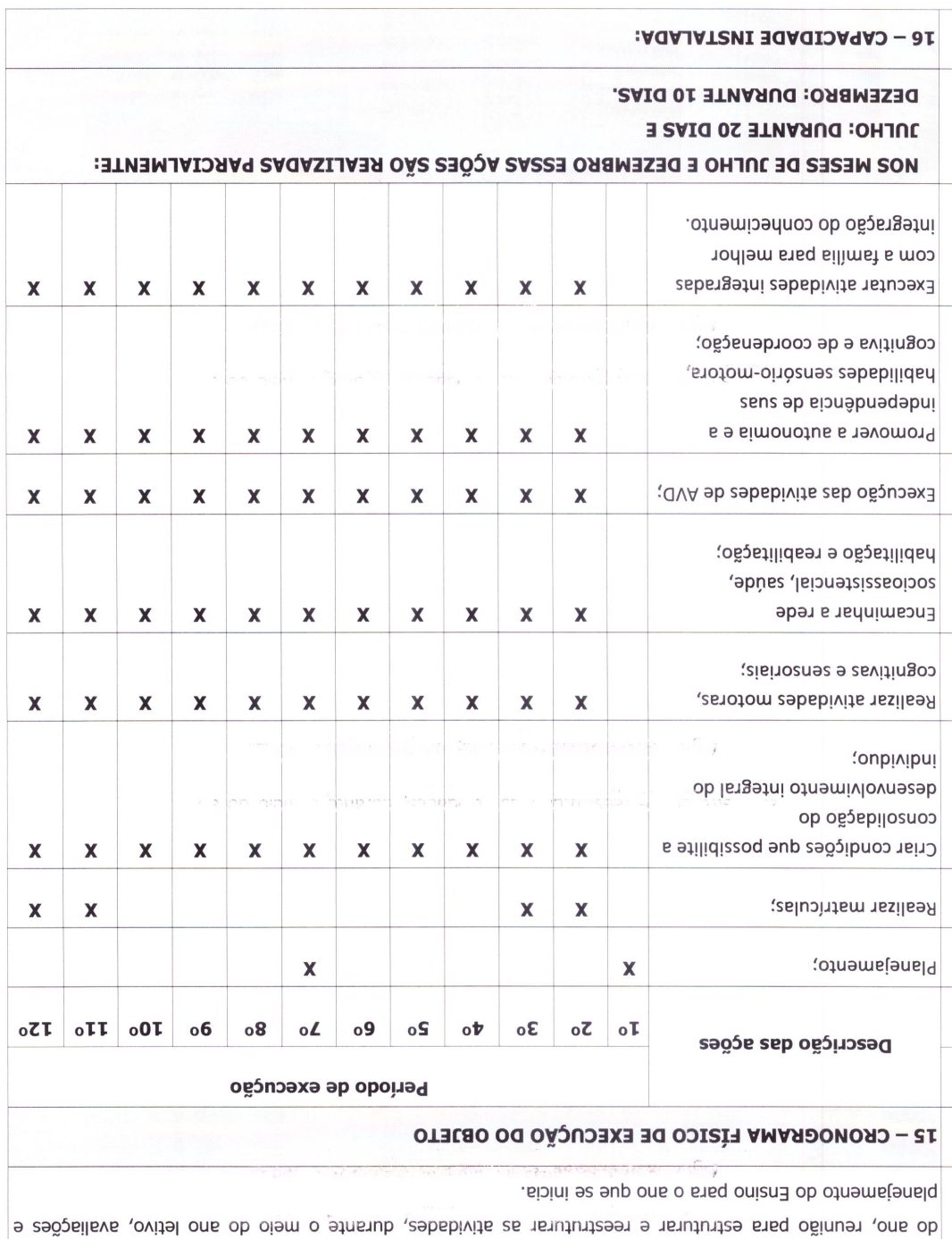
6. Cozinha: Tem por finalidade contribuir na elaboração e preparo dos alimentos oferecidos aos alunos, dentro do domínio e das técnicas culinária. O ambiente preparado com fogão, geladeira, bancadas em altura adequada para atender as necessidades de cada grupo, pia para higienização de acessórios, toucas descartáveis, aventais e luvas, possibilitará os atendidos, alcance da autonomia e independência. Através do planejamento realizado pelas pedagogas e recreacionistas a cozinha irá atuar como apoio nas atividades realizadas, sendo a cozinha o suporte das atividades nos níveis de maior complexidade tais como: organização, concentração e higiene. Dentro de habilidades motoras, cognitivas e sensoriais no exercício da cozinha experimental, os usuários, poderão ampliar seus conhecimentos sobre os alimentos: sua preparação, seu valor nutricional, textura, cor, sabor, odor e validade, sempre na supervisão das pedagogas e recreacionistas. As atividades a serem desenvolvidas serão de escolha dos alunos. Será pautada em estabelecer as bases para formação de um prato simples com apresentação atraente e saudável, tendo o planejamento das atividades as pedagogas e recreacionistas: - o que irá comprar para realizar o prato escolhido; - o que temos disponível; - o que podemos substituir; - se o produto a ser utilizado não está

estratagado; - agilidade com o tempo de preparo; - organização da cozinha e louças após o preparo. Mostrar aos usuários, o conhecimento dos temperos, o que é doce e o que é salgado; orientando sempre como fazer a alimentação, atingindo seu grau de funcionalidade e independência no ambiente social, familiar e outros espaços de convivência. Através de atendimentos individuais ou em grupos sempre sob orientações da pedagoga e da recreacionista, propondo e desenvolvendo as pessoas com deficiências, uma soma de oportunidades e estimulação intensa na busca de suprir possíveis necessidades e autonomia. RECURSOS HUMANOS: Cozinha - 40 horas semanais; Formação em Ensino Médio (segunda à sexta-feira). 7. Monitora: Promover a autonomia e a independência de suas habilidades sensorio-motora, cognitivas e de coordenação. É realizado em grupos pequenos de atendidos em sala especialmente preparada, agrupados por idade e tipo de deficiência. O atendimento executado pela monitora vai desde o compreender até o auxílio dos pequenos treinamentos para controle motor, atenção e memória até as atividades de vidas práticas. A monitora é quem recebe e realiza a entrega dos alunos aos pais ou aos transportes escolares (ônibus, vans ou peruas). RECURSOS HUMANOS: Monitora - 40 horas semanais; Formação em Ensino Médio (segunda à sexta-feira).	São realizados os atendimentos com as famílias que procuram a entidade em busca de vaga, apresentando todo o trabalho desenvolvido, realizado o estudo socioeconômico, a triagem dos futuros atendidos sendo posteriormente encaminhado para as equipes: pedagógica e multidisciplinar para que sejam realizadas o restante do processo de avaliação com a pessoa com deficiência. Os atendimentos familiares são realizados em grupos de orientação e vivência no intuito da troca de experiências, desde que compartilham das mesmas angústias e problemáticas, fazendo um trabalho integrado com todas as famílias pautadas no acolhimento e nas particularidades de cada um, criando um laço de confiança entre a entidade e a família. São realizados também encaminhamentos quando há necessidade aos atendidos e suas famílias à rede de serviços socioassistenciais fazendo valer seus direitos de cidadãos. A equipe também participa das reuniões de equipe envolvida no projeto, de acordo com o cronograma anual para que a atuação seja efetiva em todos os âmbitos da proteção social, articulando em conjunto com toda equipe na socialização dos usuários, visitas domiciliares e nas atividades comemorativas como formas de integração. A entidade também mantém sua participação e atuação nas reuniões do CMA – Conselho Municipal de Assistência Social, COMCRIAR - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Banco Municipal
--	---



de Alimentos, Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social e Conselho Municipal dos Deficientes Físicos	- COMDEF, com contato integrado ao Conselho Tutelar, Saúde e Educação.
Elaboração de documentos como: Projetos, Planos de Trabalho e Relatórios além de encaminhamentos aos atendidos para serviços clínicos que não façam parte dos nossos serviços, órgãos públicos como INSS.	Este projeto proporcionará orientação a familiares ou responsáveis que, no âmbito doméstico, deverão dar continuidade às ações desenvolvidas pelos pedagogos e pela equipe clínica.
Assim, são executadas as seguintes atividades com os atendidos:	- Planejamento e Avaliação supervisionados pela Diretora com formação em Pedagogia com habilitação em Educação Especial e Gestão Escolar;
- Acompanhamento da Psicóloga, através de atendimentos individuais e grupais com os atendidos e suas famílias pautados na aceitação do desenvolvimento físico e psíquico de seus filhos e nas vulnerabilidades emocionais apresentadas;	- Acompanhamento e atendimento da Terapeuta Ocupacional em atendimentos individuais e grupais, possibilitando os atendidos o alcance de sua autonomia e independência, através da ação e reabilitação de suas atividades motoras, cognitivas e sensoriais;
- Execução de atividades através de grades curriculares complementares como: Artes, cinema, cozinha experimental, sala de informática, playground em ambiente externo; atividades ao ar livre (passeios, brincadeiras, piquenique e outros).	- Artes: É proposto atividades relacionadas com artesanato, sempre com os materiais que temos disponível: papéis variados, Missangas, reciclados entre outros;
- Cinema: Sempre é escolhido um filme com a temática atual das atividades: Estação do Ano, atividades festivas, datas comemorativas;	- Cozinha experimental: foi percebido que alguns usuários se manifestam de forma entusiasmada e com muita atenção e concentração. As observações nos comandos efetuados pelas pedagogas e recreacionistas são de forma ágil e precisa, sendo realizados com total atenção pelos atendidos. Sempre ao término perguntam qual a receita e quanto tempo demora para nova atividade. Porém, para outros atendidos foi percebido que o contato com os alimentos causaram um mal-estar, talvez pela textura, temperatura ou outro fator determinante não identificado. Durante algumas práticas substituímos o toque com as mãos nos alimentos pelo manuseio com utensílios de cozinha, como exemplo: mexer com a colher alguns alimentos e não amassar uma massinha de bolacha.
- Informática: Nessa atividade são propostos objetivos relacionados com a concentração e coordenação;	- Playground e atividades ao ar livre: Atividades como piquenique, brincadeiras no parquinho e integração social entre os usuários.
8. Planejamento: Reuniões técnicas com a equipe e com funcionários da entidade para finalização	







16.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC:				
Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horária mensal de Trabalho	
Alessandra C. Stuchi Barnabé	Pedagoga	Pedagoga	100 h	
Camila Rodrigues Russo Marques	Pedagoga	Recreacionista	125 h	
Cláudia A. Fabrício de Andrade	Psicóloga	Psicóloga	100 h	
Daniela Colucci Salame	Ensino Médio	Monitora	200 h	
Gabriela R. do Nascimento	Superior Incompleto	Monitora	200 h	
Isabel Cristina A. Marcola	Pedagoga	Pedagoga	200 h	
Jeniffer Cristina Gomes Januário	Ensino Médio	Monitora	200 h	
Laizete Gomes da Silva	Ensino Médio	Cozinheira	200 h	
Marcia Helena Laurindo	Ensino Médio	Auxiliar de Limpeza	200 h	
Maria Alice R. de Souza Palagon	Pedagoga	Diretora Administrativa	200 h	
Maria Silvia Dias Mendes	Terapeuta Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	20 h	
Patrícia C. da Silva Gimenes	Pedagoga	Recreacionista	200 h	
Tatiana Dal Ri Branco	Ensino Médio	Secretária Administrativa	200 h	
16.2 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado:				
Profissional	Formação	Total de horas mês	Profissional	Valor mês
Camila Rodrigues Russo Marques	Pedagoga	125 h	Recreacionista	1.915,05
Laizete Gomes da Silva	Ensino Médio	200 h	Cozinheira	2.188,37
16.3 – Estrutura Física: (X) Própria () Cédida () Alugada () Outros				

16.4 – Instalações físicas:		
Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Sala de Terapia Ocupacional/Fisioterapia	01	Atendimentos clínicos e estimulação multisensoriais;
Sala de Psicologia/Psicopedagogia	01	Atendimentos clínicos individuais e/ou grupos;
Sala de Fonoaudiologia	01	Atendimentos clínicos individuais e/ou grupos;
Sala Multimídia	01	Utilizada para reuniões pedagógicas; de pais; palestras e sala de cinema para os atendidos;
Banheiros adaptados	02	Banheiro masculino e feminino para cadeirantes;
Banheiros funcionários	02	Banheiro masculino e feminino para funcionários;
Gabinete odontológico	01	Sala montada para dentista;
Brinquedoteca	01	Sala utilizada para desenvolver atividades motoras, sensoriais e sociais;
Sala da Presidência	01	Utilizada para reuniões internas;
Sala de Informática	01	Utilizada para desenvolver conhecimentos tecnológicos;
Sala de arquivo	01	Utilizada para arquivar documentos;
Sala de Depósito/Almoxarifado	02	Utilizada para armazenar materiais de limpeza, utensílios e demais materiais utilizados na escola;
Sala de Reuniões	01	Utilizada para reuniões;
Sala da Diretora/Pedagógica	01	Desenvolve suas atribuições diárias;
Secretaria	01	Utilizada para desenvolvimento das atividades da escola;
Sala de Espera	01	Utilizada para recepção;
Sala de aulas	06	Utilizada para desenvolvimento educacional dos atendidos;
Banheiros de alunos	04	Utilizamos 2 masculinos e 2 femininos;
Banheiro/Trocador	01	Utilizado para realização de trocas de fraldas e roupas dos atendidos;



“A.A.E.E. - ASSOCIAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO”
FUNDADA EM 20/12/1991

C.N.P.J. 66.998.931/0001-39 - CEBAS D.O.U. 22.02.06
 “Rua Mondo Archimedes Luppi n.º 620 - Jd. Aclimação - Fone: 3324-2879
 CEP 14806-121 - ARAQUAARA - SP



16.5 – Equipamentos disponíveis:		
Banheiro/Chuveiro	01	Utilizado para dar banhos nos atendidos;
Pátio Interno	01	Utilizado para recepção interna dos alunos;
Copa/refeitório	01	Utilizado para realização das refeições dos alunos;
Cozinha	01	Utilizada para realização das refeições dos alunos;
Parquinho	01	Utilizado para recreação dos alunos.
16.5 – Equipamentos disponíveis:		
Tipo de Equipamento		Quantidade
Smart TV	02	
TV	02	
DVD	06	
Rádio	03	
Armários com brinquedos	07	
Jogos Pedagógicos		Várias dezenas de jogos
Balango	04	
Balango Cadeirante	01	
Gangorra	02	
Escoregador	02	
Cavallinho	02	
Casinha	01	
Labirinto	01	
17 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS		



17.1. DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE: Identificação e desenvolvimento de potencialidade individuais com atendimentos individuais e/ou em grupo de cada especialidade (tipo de deficiência) com técnicas avaliativas específicas. Participação em eventos gerais internos ou externos para solicitação e manutenção de registros dos progressos individuais identificados.		
Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
20 atendidos	Lista de presença	Segunda a sexta-feira
17.2-DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE: Monitorar e avaliar matrículas e inserção de novos usuários. Desenvolver e compartilhar avaliações do progresso no desenvolvimento das potencialidades e da autonomia dos atendidos através de instrumentos Físicos (teste de aptidão, registros de fotos, imagens e relatórios), reuniões multidisciplinares e familiar.		
Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Apresentar e inserir novos atendidos e suas famílias; Renovação de matrículas dos alunos antigos;	Lista de matriculados.	De segunda a sexta-feira
Realizar avaliação psicodiagnóstica; Realizar avaliação psicossocial da família, a fim de conhecer o contexto familiar;	Aplicação de testes; Anamnese.	De segunda a sexta-feira
Mobilizar os familiares, através de agendamento, a realizar presencialmente com os responsáveis da escola, o acompanhamento psicossocial, dos atendimentos; Identificar as dificuldades, no acompanhamento dos usuários e das famílias, com a finalidade de que seus direitos sejam garantidos;	Realizar reuniões com as famílias para a devolutiva dos atendimentos dos usuários;	Mensalmente



Mobilizar a equipe multidisciplinar;	Realizar reuniões com a equipe multidisciplinar para composição e atualização do Plano de Atendimento Individual – PIA.	Bimestralmente
Executar e monitorar as metas; Renovar e desenvolver atividades relacionadas a execução do cronograma de atividades;	Realizar reuniões com familiares e responsáveis para conhecerem as aptidões dos atendidos. Realizar reuniões com os técnicos e profissionais para reformular o PIA.	Bimestralmente
Avaliar os resultados propostos e obtidos pelos atendidos durante o ano letivo.	Através de aplicação de testes de aptidão aplicada ao atendido; Através do compartilhamento dos registros de fotos e filmagens; Através da elaboração de relatórios de execução anual.	Mensalmente

18 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

18.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:

PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
Redução da sobrecarga do responsável e da família	• Grau de satisfação dos familiares manifestado em reuniões ou pesquisa individual.
Identificação e desenvolvimento de potencialidades individuais	• Atendimento individual ou grupal de cada especialidade com técnicas avaliativas específicas; • Participação em eventos gerais internos ou externos; • Manutenção de registros dos progressos individuais identificados.
Desenvolvimento de autonomia nas atividades da vida diária. Melhoria da qualidade de vida.	• Compartilhamento das avaliações do progresso no desenvolvimento das potencialidades e da autonomia dos atendidos através de instrumentos físicos (fichas individuais), reuniões multidisciplinares e familiar;



Avaliação e monitoramento mensal com reuniões junto a equipe multiprofissional.	
Pesquisa junto ao familiar/responsável através de reuniões com entrevististas individuais.	
Identificação de violação de direitos.	• Atuação da equipe multidisciplinar e da Rede de Proteção (CREAS, CRAS, UBS, Secretaria da Assistência Social, Poder Judiciário) e outros.

19 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS:

19.1. Lei Municipal nº 10.930 de 13 de setembro de 2.023
Recurso Municipal R\$ 9.420,00

Descrição detalhada da despesa por tipo: Salário Líquido

19.1 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (VALOR GLOBAL) – RECURSO MUNICIPAL											
Descrição											
Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	Parcela 7	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	TOTAL	
1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	1.762,50	17.625,00	Camila Rodrigues Russo Marques - 125 H/M
Total											17.625,00

19.2 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (SUBVENÇÃO SOCIAL - RECURSOS PÚBLICOS) - RECURSO MUNICIPAL											
Descrição											
Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	Parcela 7	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	TOTAL	
942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	942,00	9.420,00	Camila Rodrigues Russo Marques - 125 H/M
Total											9.420,00

RECURSO MUNICIPAL	R\$ 9.420,00
CONTRAPARTIDA	R\$ 8.205,00
TOTAL-PROJETO MUNICIPAL	R\$ 17.625,00

19.2. Lei Estadual nº 10.928 de 13 de setembro de 2.023
Recurso Estadual R\$ 16.147,10



Descrição detalhada da despesa por tipo: Salário Líquido

19 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (SUPERVISÃO SOCIAL - RECURSOS EXTRAORDINÁRIOS)													
Descrição	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	Parcela 7	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12	TOTAL
Lacteio Gomes da Silva - Cozinha - 200 H/M	900,00	1.845,59	1.739,71	1.345,59	1.345,59	1.345,59	897,06	1.345,59	1.345,59	1.345,59	1.345,59	1.345,59	16.147,10
Total	900,00	1.845,59	1.739,71	1.345,59	1.345,59	1.345,59	897,06	1.345,59	1.345,59	1.345,59	1.345,59	1.345,59	16.147,10

20 – Compatibilidade de Custos:

Trata-se de profissionais exercendo atividade regular e habitual, contratado via regime CLT, cuja documentação comprobatória segue em anexo. Nestes termos, solicitamos a dispensa de apresentação de orçamento, nos termos do § 2º inciso I, do artigo 17 do Decreto Municipal nº 11.434/2017.

21 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

[illegible]



22 - COMPOSIÇÃO DAS FONTES DE RECURSOS	
22.1 - RECURSO MUNICIPAL: R\$ 9.420,00	
22.2 - RECURSO ESTADUAL: R\$ 16.147,10	
22.3 - CONTRAPARTIDA DA OSC. RECURSO MUNICIPAL: R\$ 8.205,00	
22.4 - CONTRAPARTIDA DA OSC. RECURSO ESTADUAL: R\$ 8.811,58	
22.5 - TOTAL DO PROJETO: R\$ 42.583,68	
23 - DECLARAÇÃO DO PROPONENTE	
Pede Diferimento	
Araquara, 13 de dezembro de 2023.	
24 - ASSINATURA DO CONCEDENTE	
Arnaldo Smirne Júnior	Assinatura do Concedente

Assinatura		Data	
Recebi a importância líquida acima discriminada.			
Salário Base		15,32	
Sal Contr./INSS		1.978,88	
Base Cálculo FGTS		1.978,88	
FGTS do MES		158,31	
Base Cálculo IRRF		1.978,88	
Faixa IRRF		*****	
Total Líquido		1.884,42	
Total Vencimentos		2.042,71	
Total Descontos		158,29	
Código		Descrição	
2		Salário Hora	
3		Repouso Semanal Remunerado	
228		Sal Hora Afast Pago Empregador	
1444		Devol. Desconto Indevido	
11		INSS Sobre Salário	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67		255,38	
829,83		63,83	
893,67		158,29	
Descontos		Vencimentos	
Referência		9,00	
58,33		54,17	
16,67			

Assinatura		Data					
Recebi a importância líquida acima discriminada.							
Salário Base		15,32	Sal Contr./INSS				
		1.978,88	Base Cálculo FGTS				
		158,31	FGTS do MES				
		1.978,88	Base Cálculo IRRF				
		*****	Faixa IRRF				
	Total Vencimentos	2.042,71	Total Líquido				
		158,29	Total Descontos				
Código	Descrição	Referência	Vencimentos				
				Descontos			
					2	Salário Hora	58,33
					3	Repouso Semanal Remunerado	16,67
					228	Sal Hora Afast Pago Empregador	54,17
1444	Devol. Desconto Indevido	829,83					
11	INSS Sobre Salário	63,83					
158,29							

RECIBO DE PAGAMENTO ARARAQUARA - SP ASS DE ATEND EDUCACIONAL ESPECIALIZADO CNPJ.66.998.931/0001-39 RUA MONDO ARCHIMEDES LUPPI 620 LAIZETE GOMES DA SILVA Folha 1 Outubro/2023 ADMISSÃO: 20/08/2012		Código 11 10 3 2		Descrição Salário Hora Repouso Semanal Remunerado Bônus INSS Sobre Salário		Referência 166,67 40,00 5,00 9,00		Vencimentos 1.796,67 431,20 107,80		Descontos 190,41	
								Total Vencimentos 2.335,67		Total Descontos 190,41	
								Total Líquido 2.145,26		Base Cálculo INSS 2.335,67	
								Base Cálculo FGTS 186,85		Base Cálculo IRRF 2.335,67	
								FGTS do MES 186,85		Recebi a importância líquida acima discriminada.	
								Assinatura		Data	