



Araraquara, 16 de dezembro de 2025.


**Ref.:** CONVOCAÇÃO UP No 005/2025  
Secretaria Municipal de Finanças – Gerência de Parcerias  
A/C da Comissão de Seleção

Prezados,

Relativamente ao assunto em referência, servimo-nos do presente para trazer a essa Comissão de Seleção o incluso Plano de Trabalho e os documentos de suporte das despesas previstas no aludido plano.

Sem mais para o momento, e protestando pela oportuna apresentação de documentação complementar e/ou elucidativa, na forma a lei, apresentamos nossos votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente  
 ROSA MARIA GOMES DE SÁ DEMORI  
Data: 16/12/2025 18:51:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**SOCIEDADE BENEFICENTE OBREIROS DO BEM**  
**Rosa Maria Gomes de Sá Demori – Presidente**

**RELAÇÃO DE DOCUMENTOS:**

- 1) Plano de Trabalho e
- 2) Holerites.

PLANO DE TRABALHO - UP 005/2025

## Plantando Sementes para o Futuro

### 1- DADOS GERAIS DA OSC

**Nome:** SOCIEDADE BENEFICENTE OBREIROS DO BEM ARARAQUARA

**CNPJ:** 43.959.949/0001-26

**Endereço:** Rua Itália,1935

**CEP:** 14.801-350

**Bairro:** Centro

**Complemento:** Creche Meimei

**Telefones:** (16) 3336-8253 / (16) 99389-5050

**E-mail da Instituição:** presidencia@obreirosdobem.org

**Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto:**

**Cidade:** Araraquara

[www.obreirosdobem.org](http://www.obreirosdobem.org)

### 2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)

**Nome:** Rosa Maria Gomes de Sá Demori

**Nº do CPF:** 408.732.268-87

**Data de Nascimento:** 29/03/1949

**Mandato de diretoria:** Início: 16/06/2024 Término: 16/06/2027

**Cargo:** Presidente

**Endereço:** Rua Dr. Waldo Barbieri, 41 Bloco 1 Apto.103

**CEP:** 14.810-273

**Bairro:** Vila Xavier

**Telefones:** (16) 99245-5117

**E-mail:** rosademori359@gmail.com

**Cidade em que reside:** Araraquara

**UF:** São Paulo

### 3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

**Nome:** Lucimara Carvalho Nascimento

**Área de Formação:** Pedagogia – Licenciatura **Nº do Registro no Conselho Profissional:** Não se aplica  
Plena e Administração Escolar

**Telefone do Técnico:** (16) 99389-5050

**E-mail do Técnico:** ceimeimei@obreirosdobem.org

### 4 – OUTROS PARTÍCIPES DO PLANO DE TRABALHO

**Nome:** Não se Aplica

**CNPJ/CPF:**

**Endereço:**

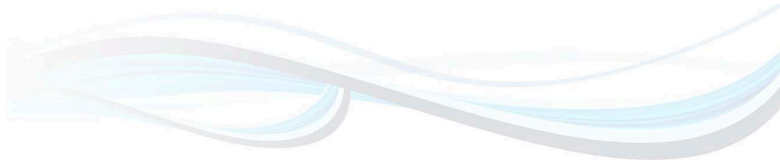
**CEP:**

### 5 – NOME DO PROJETO/ ATIVIDADE

“Plantando Sementes para o Futuro” é um projeto pedagógico voltado ao atendimento de crianças em situação de vulnerabilidade social. O espaço oferece materiais didáticos adequados ao desenvolvimento infantil, itens de higiene para a formação de hábitos de autocuidado e recursos específicos para o aprendizado sobre o manejo da própria alimentação. A iniciativa promove condições seguras e estruturadas para o desenvolvimento integral, fortalecendo autonomia, responsabilidade e bem-estar.

### 6 – OBJETO DA PARCERIA

Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - Crianças em vulnerabilidade social de 03 anos a 05 anos 11 meses e 29 dias.



## 7 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A Sociedade Beneficente Obreiros do Bem, instituição mantenedora, fundou o Centro Educacional Infantil Meimei ao identificar uma demanda crescente de crianças em situação de vulnerabilidade social que não eram atendidas pelo município. O atendimento concentra-se especialmente em crianças cujas mães são arrimo de família e trabalham na região central da cidade. Essas famílias residem, majoritariamente, nos bairros Vale Verde, Selmi Dei, Jardim Cruzeiro do Sul, Jardim Universal, Yolanda Ópice, Victório De Santi, Vale do Sol e Jardim Dumont.

Diante da insuficiência de vagas na Rede Municipal de Ensino, e visando garantir o direito à educação e reduzir os riscos associados ao fato de crianças permanecerem sozinhas em casa, o Conselho Tutelar e a Secretaria Municipal da Educação solicitam encaminhamentos e matrículas para nossa instituição.

O atendimento ocorre em período parcial ou integral, priorizando a satisfação das necessidades básicas das crianças e assegurando condições adequadas para o desenvolvimento integral de suas potencialidades. Ambas as modalidades oferecem um conjunto estruturado de atividades que favorecem a socialização, a aquisição de hábitos, a construção de conhecimentos e a participação ativa na cultura, respeitando o ritmo e a singularidade de cada criança.

A renda familiar dos alunos atendidos em nossa instituição é de até dois salários-mínimos pois visamos o atendimento a crianças que se encontram em vulnerabilidade social.

## 8 – Objetivo Geral da Proposta

Atendimento integral das crianças, cujos pais trabalham fora do lar e necessitam deixá-las em ambiente que proporcione o seu desenvolvimento sociocultural; a maioria dos atendidos encontra-se em condições de vulnerabilidade social.

## 9 – Objetivos Específicos da Proposta

- Aproximar família e escola.
- Desenvolver e fortalecer as habilidades de relacionamento interpessoal das crianças;
- Promover a socialização;
- Estimular o desenvolvimento infantil em suas diversas dimensões;
- Oferecer um espaço de aprendizagem e troca de saberes, favorecendo emancipação, criatividade, comunicação, trabalho em equipe e o fortalecimento dos vínculos entre crianças, profissionais e famílias;
- Realizar atividades alinhadas à garantia de direitos e aos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Incentivar o desenvolvimento infantil e a sociabilidade por meio de atividades lúdicas com intencionalidade pedagógica e social, fortalecendo os vínculos familiares.

## 10 – Abrangência da Proposta:

Araraquara / SP

## 11 – Período de execução do Objeto proposto:

O período de execução do nosso projeto será de até 12 meses após assinatura do termo de colaboração.

## 12 – Público Beneficiário

O público beneficiário direto é composto por crianças em situação de vulnerabilidade social, com idade entre 3 anos e 5 anos, 11 meses e 29 dias, residentes no município de Araraquara.

## 12.1 – Perfil do Público Beneficiário Direto

O perfil do público beneficiário direto compreende crianças em situação de vulnerabilidade social, com idade entre 3 anos e 5 anos, 11 meses e 29 dias, residentes no município de Araraquara.

## 13 – Meta de atendimento total

A meta é permitir o atendimento de 40 crianças em situação de vulnerabilidade social de 03 anos a 05 anos 11 meses e 29 dias de idade, residentes na cidade de Araraquara.

## 14 – Metodologia e Abordagem da Proposta

O Projeto da Creche Meimei visa atender 40 crianças de 3 anos a 5 anos, 11 meses e 29 dias, residentes no município de Araraquara, garantindo uma educação infantil de qualidade que favoreça o desenvolvimento social e psicossocial em parceria com suas famílias.

A escola atende às necessidades das crianças por meio de atividades diversificadas, organizadas a partir de um planejamento elaborado no início do ano letivo, com base no Referencial Curricular para a Educação Infantil. As rotinas diárias asseguram oportunidades de desenvolvimento nas áreas de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, trabalhando a construção da identidade e autonomia, além dos objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática e iniciação à Informática.

A instituição realiza reuniões administrativas, encontros de planejamento pedagógico, avaliações, reuniões bimestrais com as famílias, atividades festivas internas e eventos com participação da comunidade. A equipe de profissionais é responsável pela execução da metodologia e pela condução das práticas pedagógicas propostas.

Horários de atendimento:

Integral: 7h30 a 17h00

Parcial: 7h30 a 11h30

### ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

Horário social: socialização das crianças das etapas 3ª a 5ª por meio da música, com participação de professores e recreacionistas. A música favorece vínculos afetivos, linguagem e cultura. Todas as quartas-feiras, as crianças aprendem o Hino Nacional, fortalecendo senso cívico e respeito à pátria.

Histórias infantis: após o almoço e a escovação dos dentes, é realizada roda de leitura ao ar livre com as crianças das etapas 3ª a 5ª, incentivando leitura, criatividade, socialização e cultura.

Higiene pessoal: estímulo diário aos hábitos de autocuidado, incluindo banho para os alunos do período integral.

Refeições: café da manhã, almoço e lanche da tarde.

Repouso: para alunos integrais, das 12h30 às 14h00. O descanso contribui para recuperação física, bem-estar e melhor rendimento nas atividades.

Atividades recreativas: em áreas livres, tanques de areia e brinquedos.

Atividades coletivas: realizadas ao final de cada mês.

Comemoração dos aniversariantes do mês.

Atividades teatrais e danças.

Atividades em sala com uso de Smart TV.

Atividades pedagógicas: desenvolvidas pelas professoras conforme o planejamento anual, com registros em

semanário e caderneta de chamada.

Além das atividades acima, destaca-se o desenvolvimento de ações educativas orientadas pelos Centros de Interesse e pelas Comemorações mensais. Os Projetos de Trabalho incluem:

**Preservação da Natureza:** formação sobre a importância da preservação ambiental, fauna e flora.

**Projeto "Crianças que Cuidam do Meio Ambiente"** – em parceria com a SMMAS / Prefeitura de Araraquara, com foco na educação ambiental para a educação infantil.

**Água: Dom da Vida:** compreensão da água como bem comum e essencial à vida, incentivando seu uso consciente e a prevenção ao desperdício.

**Trânsito:** participação em palestra do Consetrans (Concurso sobre Segurança e Educação no Trânsito de Araraquara), abordando segurança e cidadania no trânsito.

**Reciclagem e trabalhos com sucata:** atividades práticas que demonstram a importância da reciclagem e da responsabilidade individual na conservação do meio ambiente. As crianças percebem-se como agentes transformadores do espaço onde vivem.

**Histórias e Brincadeiras Infantis:** conversas sobre personagens e desfechos, ampliação de vocabulário e desenvolvimento da expressão oral, seguidas de brincadeiras relacionadas às histórias.

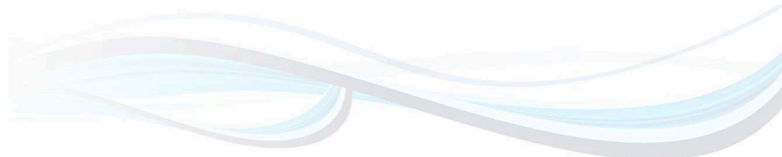
**Projeto Maleta Viajante:** semanalmente, os alunos da 5ª Etapa levam uma sacola com três livros para leitura em família, trocando os livros todas as sextas-feiras. A prática fortalece vínculos afetivos, estimula a leitura e contribui para o desenvolvimento linguístico e emocional.

## 15 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Descrição das ações	Período de execução											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
<b>Horário social</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Histórias infantis</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Projeto Maleta Viajante</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Reciclagem e trabalhos utilizando sucata</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Conservação do meio ambiente</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Trânsito</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Preservação da Natureza</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Água o dom da vida</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 16 – CAPACIDADE INSTALADA

### 16.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

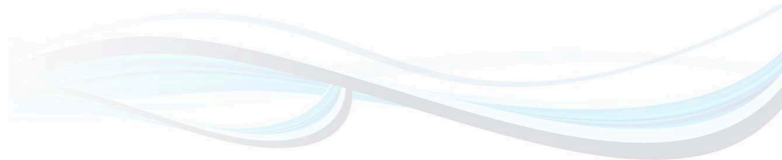


Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horária mensal de Trabalho
<b>Rosa Maria Gomes de Sá Demori</b>	Superior	Presidente	Voluntário
<b>Regina Maria Barretto Cicarelli</b>	Superior	Vice-presidente	Voluntária
<b>Michele Fernanda Assalve Borges Costa</b>	Superior	1ª. Tesoureira	Voluntária
<b>Eliana Maria Branco Veiga</b>	Superior	2ª. Tesoureira	Voluntária
<b>Nereide Belotti</b>	Superior	1ª. Secretária	Voluntária
<b>Betzabel Marques Gomes da Silva</b>	Superior	2ª. Secretária	Voluntária
<b>Nelson do Carmo Bombarda</b>	Superior	Diretor de Patrimônio	Voluntário
<b>Lucimara Carvalho Nascimento</b>	Superior	Diretora Pedagógica	200 horas
<b>Taciane Fernanda Fuzari Tomas</b>	Superior	Educador Social	200 horas
<b>Érica Perpétua Afonso de Oliveira</b>	Ensino Médio	Cozinheira	200 horas
<b>Rosângela Aparecida Lopes</b>	Ensino Médio	Faxineira	200 horas
<b>Isabela Cristina Gomes da Silva</b>	Superior Incompleto	Auxiliar de Sala1	200 horas
<b>Isadora Neves de Souza</b>	Superior Incompleto	Recreacionista1	200 horas
<b>Marli Aparecida Neves de Souza</b>	Superior Incompleto	Recreacionista2	200 horas
<b>Marlene da Cruz Lima Nascimento</b>	Superior	Auxiliar de Sala2	200 horas

#### 16.2 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado

Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/dia	Valor total/mês
<b>Taciane Fernanda Fuzari Tomas</b>	Educador Social	40 horas/semanais	R\$80,03	R\$2.401,00
<b>Isabela Cristina Gomes da Silva</b>	Auxiliar de Sala	40 horas/semanais	R\$60,13	R\$1.804,00
<b>Isadora Neves de Souza</b>	Recreacionista	40 horas/semanais	R\$60,13	R\$1.804,00
<b>Marlene da Cruz Lima Nascimento</b>	Auxiliar de Sala	40 horas/semanais	R\$60,13	R\$1.804,00

**16.3 – Estrutura Física:** (X) Própria ( ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros



#### 16.4 – Instalações físicas

<b>Cômodo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Tipo de atividades desenvolvidas no espaço</b>
<b>Diretoria</b>	01	Local para atendimento dos pais e arquivo de documentos
<b>Sala de Repouso</b>	01	Local de descanso para as crianças
<b>Sala de Banho</b>	01	Local para banho das crianças
<b>Refeitório</b>	01	Local para as refeições e uso de televisão
<b>Cozinha</b>	01	Local para preparo das refeições
<b>Área coberta anexa à cozinha</b>	01	Local para pesagem dos alimentos.
<b>Lavanderia interna</b>	01	Local para acomodar material de limpeza
<b>Lavanderia externa</b>	01	Local para lavagem e secagem de roupas
<b>Sala da Brinquedoteca</b>	01	Local para interação com brinquedos pedagógicos
<b>Salas Estruturadas</b>	03	Local para as atividades diárias com os alunos
<b>Banheiro Infantil</b>	01	Local com onze sanitários e cinco lavatórios
<b>Banheiro Adultos</b>	01	Local com quatro sanitários e dois lavatórios

#### 16.5 – Equipamentos disponíveis

<b>Tipo de Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Notebook</b>	03
<b>Mesas e cadeiras no refeitório</b>	10 mesas e 40 cadeiras infantis
<b>Smart TV 65 polegadas</b>	01
<b>Fogão industrial</b>	01
<b>Freezer</b>	02
<b>Geladeira</b>	02
<b>Liquidificador</b>	01



Processador de alimentos

01

Lavadora de roupas

02

## 17 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS

### 17.1 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE

Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
40 crianças	- avaliação através do atendimento integral às crianças (matrículas)	- mensal e anual
	- avaliação através do estudo socioeconômico da família	- anual
	- assiduidade das crianças e reunião de pais	- anual

### 17.2 - DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
- Matrículas das crianças em vulnerabilidade social, possibilitando a proteção e segurança das crianças em um ambiente seguro de aprendizagem.	- avaliação através do atendimento integral às crianças (entrevistas e relatórios).	- de segunda à sexta-feira
- Atender as demandas do município, minimizando a vulnerabilidade das crianças.	- avaliação através do estudo socioeconômico da família	- Anual
- estimular o fortalecimento do vínculo familiar entre a escola e família	- assiduidade das crianças e reunião de pais	- de segunda à sexta-feira - reunião de pais - bimestral

## 18 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

### 18.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

O acompanhamento mensal das atividades é registrado no diário de classe, na frequência escolar dos alunos matriculados e no envio dos dados, por meio de planilha de controle disponibilizada pela Secretaria Municipal da Educação.

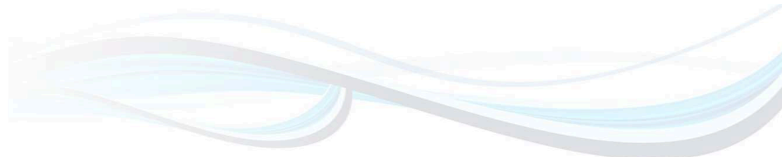
Também é realizada uma avaliação individual das crianças, com o objetivo de identificar possíveis sinais de déficit de atenção, TDAH, TED, TOD ou traços do espectro autista. Quando necessário, é elaborado um relatório específico para encaminhamento ao Posto de Saúde de referência, mediante ciência e autorização dos responsáveis.

Após o recebimento desse relatório, o Posto de Saúde realiza os procedimentos de análise e, quando indicado, encaminha o aluno ao Espaço Crescer, onde será atendido por psicólogo, fonoaudiólogo e psiquiatra infantil.

## 19 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS – MODELO ANEXO I

## 20 – Compatibilidade de Custo:





Tipo de Despesa				
Salário Educador Social	R\$2.401,00			
Salário Auxiliar de Sala	R\$1.804,00			
Salário Auxiliar de Sala	R\$1.804,00			
Salário Recreacionista	R\$1.804,00			

## 22 – COMPOSIÇÃO DAS FONTES DE RECURSOS

**22.1– RECURSO MUNICIPAL:** R\$ 82.568,06

**22.2– RECURSO ESTADUAL:** R\$

**22.3– RECURSOS FEDERAIS:** R\$

**22.4– CONTRAPARTIDA DA OSC:**

**22.5– OUTRAS FONTES DE RECURSOS:** R\$

**22.6– TOTAL DO PROJETO:** R\$82.568,06

## 23 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

### Pede Deferimento

Araraquara, 16 de dezembro de 2025.



Documento assinado digitalmente  
ROSA MARIA GOMES DE SA DEMORI  
Data: 16/12/2025 13:27:06-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Rosa Maria Gomes de Sá Demori**  
**Presidente**

## 24 – ASSINATURA DO CONCEDENTE

**Local e Data**

**Assinatura do Concedente**

**ANEXO I- ITEM 19**

**DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIRO PARA SUBVENÇÃO SOCIAL**

PARCELAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	TOTAL
CATEGORIA DA DESPESA	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	UN. R\$	R\$
<b>DESPESAS CORRENTES</b>													
<b>PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS</b>													
Salário Educador Social	R\$ 1.019,58	R\$ 1.944,84	R\$ 1.944,84	R\$ 1.944,84	R\$ 1.944,84	R\$ 1.944,84	R\$ 1.456,61	R\$ 1.944,84	R\$ 1.944,84	R\$ 1.944,84	R\$ 1.216,58		R\$ 19.251,49
INSS Educador Social	R\$ 100,84	R\$ 199,80	R\$ 199,80	R\$ 199,80	R\$ 199,80	R\$ 199,80	R\$ 144,06	R\$ 199,80	R\$ 199,80	R\$ 199,80	R\$ 124,78		R\$ 1.968,08
FGTS Educador Social	R\$ 89,63	R\$ 197,84	R\$ 197,84	R\$ 197,84	R\$ 197,84	R\$ 197,84	R\$ 128,05	R\$ 197,84	R\$ 197,84	R\$ 197,84	R\$ 124,57		R\$ 1.924,97
Salário Auxiliar de Sala	R\$ 778,72	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.168,03	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41		R\$ 16.926,44
INSS Auxiliar de Sala	R\$ 63,14	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 94,70	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59		R\$ 1.414,15
FGTS Auxiliar de Sala	R\$ 67,35	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 101,02	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32		R\$ 1.467,25
Salário Auxiliar de Sala	R\$ 778,72	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.168,03	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41		R\$ 16.926,44
INSS Auxiliar de Sala	R\$ 63,14	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 94,70	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59		R\$ 1.414,15
FGTS Auxiliar de Sala	R\$ 67,35	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 101,02	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32		R\$ 1.467,25
Salário Recreacionista	R\$ 778,72	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.168,03	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41	R\$ 1.664,41		R\$ 16.926,44
INSS Recreacionista	R\$ 63,14	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 94,70	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59	R\$ 139,59		R\$ 1.414,15
FGTS Recreacionista	R\$ 67,35	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 101,02	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32	R\$ 144,32		R\$ 1.467,25
	R\$ 3.937,68	R\$ 8.187,44	R\$ 8.187,44	R\$ 8.187,44	R\$ 8.187,44	R\$ 8.187,44	R\$ 5.819,97	R\$ 8.187,44	R\$ 8.187,44	R\$ 8.187,44	R\$ 7.310,89		R\$ 82.568,06

## ANEXO II - ITEM 21

### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PARA SUBVENÇÃO SOCIAL

PARCELAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	TOTAIS
CATEGORIA DA DESPESA													
Salários	R\$ 3.355,74	R\$ 6.938,07	R\$ 6.938,07	R\$ 6.938,07	R\$ 6.938,07	R\$ 6.938,07	R\$ 4.960,70	R\$ 6.938,07	R\$ 6.938,07	R\$ 6.938,07	R\$ 6.209,81		R\$ 70.030,91
Encargos INSS	R\$ 290,26	R\$ 618,57	R\$ 618,57	R\$ 618,57	R\$ 618,57	R\$ 618,57	R\$ 428,16	R\$ 618,57	R\$ 618,57	R\$ 618,57	R\$ 543,55		R\$ 6.210,53
Encargos FGTS	R\$ 291,68	R\$ 630,80	R\$ 630,80	R\$ 630,80	R\$ 630,80	R\$ 630,80	R\$ 431,11	R\$ 630,80	R\$ 630,80	R\$ 630,80	R\$ 557,53		R\$ 6.326,22
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.937,68</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 5.819,97</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 8.187,44</b>	<b>R\$ 7.310,89</b>		<b>R\$ 82.568,06</b>