

# APAE - COMCRIAR



*Vivências que Transformam  
Autonomia e Independência*

*Ano 2026*

OFÍCIO Nº 207/2025 – APAE/ARQ  
Araraquara, 12 de dezembro de 2025

À

Gerência de Parcerias

COMCRIAR - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente  
Araraquara/SP

Assunto: Encaminhamento de Projeto para Execução em 2026

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araraquara, inscrita no CNPJ nº 43.976.844/0001-85, por meio de sua representante legal, vem respeitosamente encaminhar para avaliação e análise técnica o Projeto – “Vivências que Transformam – Autonomia e Independência” – Ano 2026, com foco no desenvolvimento de habilidades, autonomia, socialização e inclusão de adolescentes com deficiência intelectual (DI) e Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O referido projeto tem como público-alvo adolescentes de 12 anos a 17 anos e 11 meses, matriculados e acompanhados pela instituição, a ser executado no período correspondente ao ano de 2026 (janeiro a dezembro), com atividades pedagógicas, terapêuticas, sociais e formativas.

Informamos que o valor total previsto para desenvolvimento das ações é de: R\$ 288.100,04 (duzentos e oitenta e oito mil, cem reais e quatro centavos) conforme Plano de Trabalho e planilha financeira anexa.

Destaca-se que o presente projeto visa fortalecer trajetórias de independência, autonomia funcional e participação comunitária, assegurando o direito ao desenvolvimento integral previsto nas legislações de garantia da infância e adolescência.

Diante do exposto, solicitamos o recebimento, análise e posterior deliberação quanto à aprovação do presente Plano de Trabalho para execução com recursos destinados pelo COMCRIAR no exercício de 2026.

Sem mais, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.



ASSOCIACAO DE  
PAIS E AMIGOS  
DOS  
EXCEPCIONAIS  
DE  
A:43976844000185

Assinado digitalmente por ASSOCIACAO  
DE PAIS E AMIGOS DOS  
EXCEPCIONAIS DE A:43976844000185  
NDI: C-BR\_OICP\_Brasil\_S-SP\_L=  
ARARAQUARA\_OU-Secretaria da  
Receita Federal do Brasil \_RFB\_OU=  
RFB\_e-CNPJ\_A1\_OU=15469021000128,  
OU=videocomunica CN=  
ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS  
EXCEPCIONAIS DE A:43976844000185  
Razão: Eu sou o autor deste documento  
Localização:  
Data: 2025.12.12 15:20:58-03'00'  
Foxit PDF Reader Versão: 2025.2.0

**Dr. José Branco Peres Neto – Presidente**



## ANEXO II

### PLANO DE TRABALHO Convocação UP nº 05/2025

<b>1- DADOS GERAIS DA OSC</b>		
NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARARAQUARA		
CNPJ: 43.976.844/0001-85		
Endereço: Av. Cientista Frederico de Marco, 750	CEP: 14.810-185	
Bairro: Vila Xavier	Ponto de Referência: defronte ao Tiro de Guerra	
Telefones: (16) 3305-6000	E-mail da Instituição: <a href="mailto:apaedeararaquara@gmail.com">apaedeararaquara@gmail.com</a>	
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: <a href="http://www.apaeararaquara.com">www.apaeararaquara.com</a>	UF: São Paulo	Cidade Araraquara
<b>2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)</b>		
Nome: DR. JOSÉ BRANCO PERES NETO		
Nº do CPF: 313.461.928-80    Nº do RG: 29.512.638-3 SSP/SP		
Data de Nascimento: 04.04.1983		
Mandado de diretoria: (dia, mês, ano)	01.01.2023 a 31.12.2025	
Cargo: Presidente		
Endereço: Av. Maria Nobrega da Silva, 305	CEP: 14806-438	
Bairro: Jardim Magione		
Telefones: (16) 99702-7366	E-mail: <a href="mailto:jbrancoperes@hotmail.com">jbrancoperes@hotmail.com</a>	
Cidade em que reside: Araraquara	UF: São Paulo	
<b>3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO</b>		
Nome: Ligia Maria Costa Celante		
Área de Formação: Assistente Social com especialização em Administração Pública e Gerência de Cidades pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), e pós graduada em Curso de Desenvolvimento da Liderança (pós-graduação lato sensu) – Instituto de Desenvolvimento de Liderança (Rio de Janeiro)	Nº do Registro no Conselho Profissional: CRESS 15.500	
Telefone do Técnico: (16) 99781-2427	E-mail do Técnico: <a href="mailto:ligia.selante@gmail.com">ligia.selante@gmail.com</a>	
<b>4 – OUTROS PARTÍCIPES DO PLANO DE TRABALHO</b>		
Nome:-----		
CNPJ/CPF:-----		
Endereço:-----	CEP:-----	



## 5 – NOME DO PROJETO: “Vivências que Transformam – Autonomia e Independência”- 2026

### 6 – OBJETO DA PARCERIA

Desenvolver, ao longo de 12 meses, (ano 2026) serviço socioassistencial de convivência e fortalecimento de vínculos, voltado a 30 adolescentes de 12 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual e/ou Transtorno do Espectro Autista – TEA, promovendo:

- desenvolvimento de habilidades funcionais, motoras, sociais e emocionais;
- ampliação da autonomia e independência nas atividades de vida diária;
- participação social e comunitária;
- construção de projeto de vida;
- preparação gradual para futura inserção no mundo do trabalho apoiado.

A parceria se insere como ação de Proteção Social de Média Complexidade, alinhada ao SUAS, ao ECA, à LBI e às políticas municipais de proteção.

### 7 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O presente projeto nasce da atuação histórica e consolidada da APAE de Araraquara na defesa e promoção dos direitos das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ao longo de décadas, a entidade vem desenvolvendo ações articuladas nas áreas da educação especializada, assistência social e saúde, fundamentadas nos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), da Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015), da Política Nacional de Educação Especial e da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

No âmbito educacional, a EEIEF Profª Vera do Carmo Biasiolo Alvares, mantida pela APAE, é referência no atendimento pedagógico especializado, promovendo o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, das aprendizagens funcionais e do processo de inclusão social. Entretanto, no acompanhamento cotidiano dos estudantes, a equipe escolar e técnica identificou a necessidade crescente de ampliar o atendimento no contraturno escolar, especialmente para adolescentes que apresentam demandas complexas e persistentes relacionadas a:

- habilidades sociais (convivência, comunicação, expressão de necessidades, limites);
- autonomia pessoal (independência nas atividades de vida diária e rotina);
- comunicação funcional (expressão verbal, gestual, visual e uso de recursos alternativos);
- autocuidado (higiene, alimentação, identidade, segurança);
- orientação e participação comunitária (deslocamento, interação, cidadania, regras sociais);
- habilidades emocionais (autorregulação, manejo da ansiedade, resolução de conflitos);
- desenvolvimento motor e físico (coordenação, equilíbrio, força, resistência);
- preparo para vida adulta e futura inserção produtiva, em articulação com as diretrizes de inclusão no mundo do trabalho apoiado.



Essas necessidades aparecem com intensidade maior nos adolescentes atendidos, considerando que a transição para a vida adulta representa um momento crítico no desenvolvimento humano, conforme indicam estudos das áreas de educação, psicologia do desenvolvimento e neurociências. A adolescência é marcada por desafios específicos no campo da identidade, autonomia, sociabilidade e tomada de decisão, que podem ser mais complexos em sujeitos com deficiência intelectual e TEA.

Além disso, a realidade social e familiar dos adolescentes acompanhados pela APAE evidencia fatores agravantes. A maioria vive em contexto de vulnerabilidade socioeconômica, com famílias que enfrentam:

- sobrecarga emocional e física no cuidado cotidiano;
- dificuldade de acesso a serviços especializados na rede pública;
- precariedade de recursos que compromete a construção de rotinas autônomas;
- fragilidade nas relações comunitárias e pouca participação em espaços sociais;
- histórico de isolamento social, muitas vezes intensificado pela falta de oportunidades inclusivas.

A avaliação da APAE é construída a partir de instrumentos sistemáticos, incluindo:

- PEI – Plano de Ensino Individualizado,
- relatórios pedagógicos, psicológicos e sociais,
- escuta qualificada das famílias,
- registros observacionais,
- avaliações funcionais,
- atendimentos individuais e em grupo,
- análise interdisciplinar contínua.

Esses instrumentos apontam de forma consistente para:

- baixa autonomia em tarefas de vida diária, como higiene, organização e tomada de decisão;
- dificuldades significativas de socialização, convivência e regulação emocional;
- necessidade de apoio contínuo nas habilidades cognitivas funcionais, como uso de dinheiro, noções de tempo, leitura funcional e organização de rotina;
- restrições motoras e de coordenação que comprometem a segurança, a mobilidade e a independência;
- isolamento social, decorrente tanto das limitações pessoais quanto da ausência de espaços inclusivos de participação comunitária;
- baixa exposição a atividades físicas, culturais e sociais diversificadas, fundamentais para saúde, bem-estar e autonomia.

Embora a APAE disponha de estrutura física adequada, equipe interdisciplinar qualificada, metodologias comprovadas e acompanhamento continuado, a demanda ultrapassou o espaço escolar convencional, exigindo a implementação de um serviço estruturado no contraturno, capaz de responder às necessidades específicas dessa faixa etária.



Surge, então, o projeto “Vivências que Transformam – Autonomia e Independência”, como resposta concreta à realidade diagnosticada. O projeto oferece:

- ambiente seguro e acolhedor;
- metodologia estruturada, baseada em abordagens funcionais, educativas e psicossociais;
- atividades planejadas por equipe interdisciplinar (pedagogia, psicologia, serviço social, educador social, professor de educação física e cuidador);
- práticas orientadas para a construção de autonomia, independência, autoestima, participação e cidadania;
- monitoramento permanente, com indicadores quantitativos e qualitativos;
- atuação em conformidade com as diretrizes técnicas do COMCRIAR, do SUAS e da Legislação de Proteção Integral.

Assim, o projeto se constitui como estratégia essencial para garantir o desenvolvimento integral, a proteção social e a preparação para vida adulta de adolescentes com deficiência intelectual e TEA, assegurando seu direito à participação, à convivência comunitária e à construção de um futuro com mais autonomia e dignidade.

## **8 – Objetivo Geral da Proposta**

Promover o desenvolvimento global de adolescentes com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio de atividades educativas, funcionais e psicossociais realizadas no contraturno escolar, visando o fortalecimento da autonomia, a ampliação da independência e o exercício da convivência comunitária, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), e a Lei nº 9.394/96 (Art. 59).

## **9 – Objetivos Específicos da Proposta**

- Incentivar a autonomia nas atividades de vida diária, promovendo a capacidade de tomada de decisão, autogestão e realização de tarefas cotidianas de acordo com as potencialidades e necessidades individuais.
- Desenvolver habilidades socioemocionais, fortalecendo competências relacionadas à comunicação funcional, convivência social, autorregulação emocional e resolução de conflitos, favorecendo interações seguras e positivas.
- Aprimorar habilidades cognitivas e motoras por meio de práticas pedagógicas, lúdicas, funcionais e terapêuticas, contribuindo para o desenvolvimento intelectual e para o desempenho nas atividades escolares e da vida prática.
- Ampliar oportunidades de participação social e comunitária, inserindo os adolescentes em diferentes contextos culturais, educacionais e de convivência, estimulando o senso de pertencimento e a inclusão social.
- Executar acompanhamento individualizado por meio do Plano de Ensino Individualizado (PEI), assegurando que cada adolescente receba suporte específico para superar dificuldades e potencializar suas habilidades.
- Ofertar atividades estruturadas no contraturno escolar, garantindo complementaridade às aprendizagens formais, em consonância com o calendário de 200 dias letivos e as diretrizes pedagógicas institucionais.



<ul style="list-style-type: none"><li>• Reduzir vulnerabilidades sociais, promovendo acesso a direitos sociais, educacionais e de saúde, articulando ações com a rede de atendimento do município de Araraquara e fortalecendo a proteção social básica.</li><li>• Proporcionar suporte psicossocial às famílias, por meio de orientação, acolhimento e acompanhamento técnico, favorecendo a construção de rede de apoio e contribuindo para o desenvolvimento integral dos adolescentes.</li></ul>
<p><b>10 – Abrangência da Proposta:</b></p> <p>O projeto abrangerá o território do Município de Araraquara/SP, atendendo adolescentes residentes em diferentes regiões da cidade.</p>
<p><b>11 – Período de execução do Objeto proposto:</b></p> <p>12 meses (de janeiro a dezembro de 2026)</p>
<p><b>12 – Perfil do PÚBLICO Beneficiário Direto</b></p> <p>Adolescentes com Deficiencia Intelectual e /ou Múltipla e TEA – Transtorno do Espectro Autista. 30 (trinta) Adolescentes na faixa etária de 12 anos a 17 anos e 11 meses, pessoas com Deficiencia Intelectual e Multipla e TEA - Transtorno do Espectro Autista regularmente matriculados na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental – EEIEF Profª Vera do Carmo Biasiolo Alvares, mantida pela entidade APAE de Araraquara</p>
<p><b>13 – Meta de atendimento total</b></p> <p>30 ( trinta ) Adolescentes na faixa etária de 12 anos a 17 anos e 11 meses, pessoas com Deficiencia Intelectual e Multipla e TEA - Transtorno do Espectro Autista</p> <p>(Anexo – Relação Nominal)</p>
<p><b>14 – Metodologia Aplicada e Abordagem da Proposta</b></p> <p>A execução do projeto será realizada sob coordenação técnica responsável por acompanhar o desenvolvimento do serviço, monitorar metas e assegurar que as atividades propostas sejam implementadas de acordo com o planejamento descrito neste Plano de Trabalho. O presente projeto "VIVÊNCIAS QUE TRANSFORMAM – AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA – 2026" visa promover o desenvolvimento de habilidades funcionais, cognitivas, comunicativas, sociais, motoras e emocionais, essencial para a vida cotidiana e para o avanço da autonomia de adolescentes com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista (TEA).</p> <p>Os processos de ensino e aprendizagem serão planejados pelo docente/pedagogo, em articulação com a equipe técnica composta por psicólogo, educador social orientador artístico, garantindo a abordagem interdisciplinar. As estratégias serão organizadas considerando as particularidades de cada adolescente, seus níveis de apoio, forma de comunicação e potencial de desenvolvimento.</p> <p>A metodologia será baseada em vivências reais, estruturada em situações-problema, rotinas funcionais, atividades práticas e projetos temáticos que ampliem autonomia e participação social. Essas ações ocorrerão tanto em ambiente estruturado quanto em experiências externas, possibilitando a generalização das habilidades adquiridas no cotidiano.</p> <p>Estratégias metodológicas</p>



- Aulas expositivas, demonstrativas e práticas utilizando a *Cartilha de Habilidades Básicas e Gestão – FENAPAES*
- Progressão de conteúdos da menor para maior complexidade
- Comunicação acessível: verbal, visual, pictográfica e gestual
- Aprendizagem colaborativa, favorecendo trocas, cooperação e interação
- Situações reais: higiene, preparo alimentar simples, compras, uso de dinheiro, organização de rotina, deslocamento urbano e tomada de decisão

Conteúdos desenvolvidos ao longo dos 12 meses

Os conteúdos serão trabalhados pela equipe multidisciplinar, orientados em seis eixos principais:

1. Autonomia pessoal e vida diária  
Higiene, autocuidado, vestimenta, alimentação, organização e responsabilidades individuais.
2. Comunicação funcional e letramento para vida real  
Uso de calendário, dinheiro, documentos, leitura funcional e interpretação de sinais urbanos.
3. Convivência social e regulação emocional  
Respeito às regras, cooperação, diálogo, empatia, resolução de conflitos e manejo de frustrações.
4. Corpo, movimento e expressão corporal  
Dança, coordenação ampla e fina, consciência corporal, equilíbrio, ritmo e atividades físicas.
5. Participação comunitária e mobilidade urbana  
Saídas supervisionadas, uso de serviços públicos, inclusão em espaços sociais e consumo consciente.
6. Planejamento de futuro e projeto de vida  
Definição de metas pessoais, interesses, escolhas, autoestima e fortalecimento das capacidades funcionais para vida adulta.

META	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	PERÍODO
Pedagógico/ Educativas. Cuidado com higiene: Identificar os hábitos adequados de asseio pessoal, identificar doenças causadas pela falta de higiene; Reconhecer a importância da família, desenvolver respeito e bom relacionamento interpessoal, identificar bons hábitos de alimentação, atividade cultural, religiosa, esportiva e de lazer. Identificar e realizar hábitos simples de prevenção a doença. Reconhecer a necessidade de tratamentos médicos e odontológicos. Preencher ficha cadastral exercitando os diversos modelos de preenchimento, fazer compreender o bom uso dos documentos pessoais. Trabalhar valores éticos e morais para gerar credibilidade e confiança, desenvolver capacidade de antecipação e motivação.	Subdividir o público beneficiário = 30 adolescentes, em 02 grupos de 15 adolescentes manhã e 15 adolescentes tarde, observando o contraturno das atividades escolares. (30:02=15)  - Os 15 adolescentes por período, serão subdivididos em turmas (utilizando avaliação da equipe de referência), ficando composta: Turma I manhã Turma II tarde  Cada turma I e II (manhã e tarde), realizarão ações educativas/ desenvolvimento dos conteúdos, 05 vezes por semana, por períodos de 04	APAE – Dependências – Ambiente Estruturado - Unidade 3 Sala Ambientes Sala de aula Sala de reuniões Salas de atendimento terapêutico. Espaços da Comunidade	<b>Turma I Manhã</b> = atendimento em grupo 05 vezes por semana (segundas e sextas feiras), das 08:00 a 12:00 horas  <b>Turma II Tarde</b> atendimento em grupo 05 vezes por semana (segundas a sextas-feiras), das 12:15 as 16:15 horas



	<p>Identificar e compreender a importância das ações voluntárias. Conhecer e identificar formas e meio de comunicação, usando a comunicação alternativa quando necessário.</p> <p>Uso do letramento no cotidiano (cores, sinalizações, números, horas e calendários).</p> <p>Identificar datas comemorativas, pesquisando a origem e significado das datas relacionando com a história e cultura.</p> <p>Reconhecer e interpretar sinal de trânsito, compreendendo as regras básicas.</p>	<p>horas, das 8:00 as 12:00 e das 12:15 as 16:15 horas)</p>		
	<p><b>Psicologia/ Atendimento Terapêutico em Grupo / Ações Educativas</b> <i>O atendimento terapêutico em grupo tem como objetivo promover o desenvolvimento de competências sociais e emocionais por meio de ações educativas, voltados para a autonomia e o crescimento dos adolescentes com DI e TEA, As atividades são estruturadas para criar atitudes essenciais tanto no ambiente estruturado, quanto nas relações sociais em geral, incluindo assiduidade, pontualidade, compreensão de regras e normas, responsabilidade, cortesia e habilidade de trabalhar em equipe, estabelecendo um bom relacionamento</i></p> <p>Os encontros terapêuticos visam desenvolver nos participantes a capacidade de adaptação e flexibilidade, elementos importantes para lidar com situações de mudança e desafios cotidianos. Além disso, é dada especial atenção ao fortalecimento dos laços familiares, ajudando os participantes a compreender melhor a importância da família e as dinâmicas das relações familiares. A partir disso, busca-se construir uma convivência saudável, promovendo o respeito mútuo e melhorando a qualidade das relações</p> <p>O atendimento em grupo utiliza ferramentas variadas, como dinâmicas de grupo, vídeos educativos e rodas de conversa, que permitem que os temas abordados sejam relacionados à realidade atual dos participantes. Esses métodos facilitam a troca de experiências e reflexões, criando um espaço seguro para que os participantes possam compartilhar suas perspectivas e aprender uns com os outros.</p> <p>No conjunto, o atendimento terapêutico em grupo tem como objetivo criar uma rede de apoio mútuo e um ambiente de crescimento, onde cada participante</p>	<p>Realizar atendimentos terapêuticos/ ações educativas/ desenvolvimento dos conteúdos, ( reuniões, avaliações ,relatórios, orientações) por 20 horas semanais</p>	<p>APAE – Dependências – Ambiente Estruturado - Unidade 3 Sala Ambientes</p>	<p><b>Turma I Manhã</b> = atendimento terapêutico em grupo 03 vezes por semana, Segundas e Terças -feiras e quartas feiras, com carga horária de 10 horas/semanais</p> <p><b>Turma II Tarde:</b> atendimento terapêutico em grupo 03vezes por semana (segundas, terça feiras e quartas feiras, com 10 horas semanais</p>



<p>desenvolve habilidades essenciais para uma vida mais integrada, equilibrada e socialmente integrada.</p> <p><b>Educador Social</b> Realizar atividades diárias, socioeducativas para assegurar , o direito a promoção , independencia, autonomia Desenvolver o bem estar , a qualidade de vida e as habilidades funcionais, no serviço de atendimento específico</p> <p><b>Cuidador</b> Auxiliar nos cuidados de higiene pessoal,nos cuidados de aparência, na alimentação e hidratação,na locomoção e realização das diversas atividades, entre outras</p> <p><b>Auxiliar de Limpeza:</b> Sua atuação assegura que os ambientes estruturados sejam mantidos em condições higiênicas e organizadas, proporcionando segurança e conforto aos adolescentes participantes (publico alvo) um ambiente limpo e bem cuidado é essencial para prevenir doenças, garantir o bem-estar e criar condições propícias ao aprendizado e desenvolvimento das atividades terapêuticas e educativas.</p> <p><b>Auxiliar de Escritório:</b> Realizar suas funções administrativas que são indispensáveis para que os educadores e a equipe terapêutica possam focar integralmente nas ações de ensino e acompanhamento dos adolescentes, garantindo a execução eficiente do plano de trabalho. Este profissional contribui na organização administrativa do projeto, auxiliando no registro de informações, preenchimento e gestão de relatórios, agendamento de atividades, comunicação com as famílias e organização documental.</p>	<p>30 adolescentes, em 04 quatro grupos/ turmas, 02 no período da manhã edois no período da tarde =40 horas semanais</p> <p>30 adolescentes, em 04 quatro grupos/ turmas, 02 no período da manhã edois no período da tarde =40 horas semanais</p> <p>Realizar a limpeza diária e periódica de salas, corredores, banheiros, cozinha e áreas comuns. Assegurar a desinfecção de superfícies, móveis, equipamentos e utensílios. Organizar e controlar os materiais e produtos de limpeza utilizados. Solicitar reposição de materiais quando necessário. Recolher e destinar corretamente os resíduos, respeitando normas de separação e descarte (orgânicos, recicláveis) = 40 horas semanais</p> <p>Realizar tarefas administrativas essenciais para o funcionamento eficiente do projeto: Organização e atualização de documentos, relatórios e fichas cadastrais. Digitalização, arquivamento e controle de informações em formato físico e digital. Agendamento de atividades e reuniões, além de suporte logístico para eventos. Preparação de correspondências, ofícios e comunicados internos. Lançamento de dados em sistemas ou planilhas e controle de materiais administrativos.</p>	<p>APAE – Dependências – Ambientes Estruturados – Unidade 3 Sala Ambientes Sala de aula Sala de reuniões Espaços da Comunidade</p> <p>Dependências – Ambientes Estruturados – Unidade 3 Sala Ambientes Sala de aula/ Sala de reuniões Espaços da Comunidade</p> <p>APAE – Dependências – Ambiente Estruturado - Unidade 3 Salas Ambientes</p> <p>APAE – Dependências – Ambiente Estruturado - Unidade 3 Salas Ambientes</p>	<p>Turma I Manhã = atendimento emgrupo 05 vezes por semana (segundas a Sexta - feiras), das 08 as 12 horas Turma II Tarde atendimento emgrupo 05 vezes por semana (Segunda as sextas- feiras), das 12:15 as 16:15 horas</p> <p>Turma I Manhã = atendimento em grupo 05 vezes por semana (segundas a Sexta - feiras), das 08 as 12 horas Turma II Tarde atendimento em grupo 05 vezes por semana (Segunda as sextas- feiras), das 12:15 as 16:15 horas</p> <p>05 vezes por semana (segundas a Sexta - feiras), das 08 as 12 horas e das 12:15 as 16:15 horas</p> <p>05 vezes por semana (segundas a Sexta - feiras), das 09 as 15 horas</p>
--	---	---	--



	<p><b>Orientador Artístico:</b> O atendimento em grupo tem como objetivo promover o desenvolvimento de competências sociais e emocionais por meio de ações artísticas como: Estimular expressão criativa e habilidades artísticas. Promoção de autonomia e identidade através da arte. Habilidades funcionais e organização em ambiente criativo. Projetos temáticos e interdisciplinares, voltados para a autonomia e o crescimento dos adolescentes com DI e TEA.</p>	<p>Monitoramento de estoques de suprimentos e registro de solicitações. Carga Horária: 30 horas semanais</p> <p>Desenvolvimento humano por meio de arte e expressão sensorial. Oficinas de pintura, desenho, colagem, grafismo, modelagem, artesanato, teatro, expressão corporal e musicalização. Trabalhar percepção visual, imaginação, criatividade, coordenação motora fina, sensibilidade estética e comunicação simbólica.</p> <p>Criação de trabalhos autorais, projetos coletivos e produções artísticas que valorizem escolhas, gostos pessoais e expressão individual. Estímulo ao reconhecimento de autoria, autoestima, autonomia criativa e protagonismo.</p> <p>Produção de murais, mostras internas, apresentações, exposições públicas e produtos artísticos colaborativos. Fortalecimento da participação social, reconhecimento do potencial artístico e inclusão cultural.</p> <p>Uso de materiais artísticos com segurança e responsabilidade. Organização do espaço criativo, reconhecimento de ferramentas, cuidado com instrumentos de arte, limpeza do ambiente após oficinas.</p> <p>Oficinas alinhadas aos eixos da metodologia (autonomia, vida diária, comunicação, convivência e cidadania).</p> <p>Temas mensais: identidade, corpo, cores, comunidade, cultura, sustentabilidade.</p> <p>Carga Horária: 16 horas semanais</p>	<p><b>Turma I Manhã</b> = atendimento em grupo 02 vezes por semana, quintas feiras e sextas-feiras com carga horária de 08 horas/semanais</p> <p><b>Turma II Tarde:</b> atendimento terapêutico em grupo 02 vezes por semana (quintas e sextas feiras, com 08 horas semanais)</p>
<p><b>Responsável Técnico pelo Projeto (diretor Técnico)</b></p> <p>Supervisão técnica, gestão e acompanhamento do projeto</p>	<p>Realizar a coordenação geral e o acompanhamento técnico-operacional do projeto. Elaborar, supervisionar e validar planos de ação, relatórios, registros e indicadores de evolução. Garantir a fidelidade metodológica das atividades, o fluxo de atendimento, a qualidade da execução e a articulação entre as áreas</p>	<p>APAE –</p> <p>Dependências –</p> <p>Ambiente –</p> <p>Estruturado -</p> <p>Unidade 3</p> <p>Salas Ambientes e ambientes externos/espaços da comunidade</p>	<p>05 vezes por semana (segundas a Sexta - feiras), horários manha e tarde, das 08 as 12 horas e das 12:15 as 16:15 horas</p>



		<p>pedagógica, psicológica, social e artística. Promover o alinhamento entre equipe, famílias e rede de assistência, garantindo o cumprimento das metas e resultados previstos.</p> <p>Carga Horária: 10 horas semanais</p>		
		<p><b>O REGISTRO DAS ATIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação pedagógica/relatórios de progresso</li> <li>- Diários de sala – anotação de frequência</li> <li>- Portfólio</li> </ul> <p><b>A AVALIAÇÃO:</b></p> <p>A avaliação será constante, ou seja, o aluno será avaliado em todas as atividades e situações, de forma processual e diagnóstica, por meio de um instrumento no qual serão anotados registros quantitativos e qualitativos da evolução processual e gradativa. Esse registro será estruturado, para o acompanhamento da evolução do desenvolvimento e da aprendizagem, reconhecendo as habilidades, preferências, perfis, aptidões, as tarefas executadas, as competências trabalhadas e as alcançadas.</p> <p>Referencias:</p> <p>Cartilhas e Manuais da Federação Nacional das APAEs e Federação das APAEs do Estado de São Paulo, Secretaria do Estado da Educação/SP. Ministerio da Educação.</p> <p>Cartilha dos autodefensores: Programa de Autogestão, Autodefesa e Família das APAES de Minas Gerais Volume I Cartilha Autodefensoria – ano 2023</p>		

## 15 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Descrição das ações planejadas	Período de execução											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Aulas expositivas, demonstrativas e práticas utilizando a <i>Cartilha de Habilidades Básicas e Gestão – FENAPAES e Autofensoria</i>	x	x	x	x	x	x	ferias	x	x	x	x	x
Atividades de ensino: Progressão de conteúdos da menor para maior complexidade	x	x	x	x	x	x	ferias	x	x	x	x	x
Comunicação acessível: verbal, visual, pictográfica (linguagem visual que comunica por meio de desenhos e símbolos, sem depender de letras).e gestual	x	x	x	x	x	x	ferias	x	x	x	x	x
Aprendizagem colaborativa, favorecendo trocas, cooperação e interação	x	x	x	x	x	x	ferias	x	x	x	x	x
Situações reais: higiene, preparo alimentar simples, compras, uso de	x	x	x	x	x	x	ferias	x	x	x	x	x

dinheiro, organização de rotina, deslocamento urbano e tomada de decisão					Telefone/fax (16) 3305-6000				
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

## 16 – CAPACIDADE INSTALADA

### 16.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

NOME	CARGO	FORMAÇÃO	CARGA HORARIA
ADRIANA APARECIDA BIASIOLI	DIRETORA PEDAGOGICA	PEDAGOGIA/ADM ESCOLAR/ ESPEC. EM ABA	200
ADRIANA BONANI DOS SANTOS	ATENDENTE TERAPEUTICA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
ADRIANA CRISTINA FELIX CORREIA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MEDIO COMPLETO	200
ALDERLI DO NASCIMENTO SILVA RACOSTA	TERAP. OCUPACIONAL IV	TERAPEUTA OCUPACIONAL 17843-TO	100
ALESSANDRA CRISTINA STUCHI BARNABE	PROFESSOR PEB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	100
AMANDA APARECIDA DE SOUZA RAMOS DOTOLI	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
ANA CAROLINA BARBIERI	PSICOLOGO (A)	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA	200
ANA CLAUDIA DOS SANTOS NASCIMENTO	PROFISSIONAL DE APOIO	TEC ENFERMAGEM/CUIDADORA DE ISODOS	200
ANA PAULA DA SILVA	AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	200
ANA PAULA MEDEIROS DOS SANTOS	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
ANA PAULA SPERLI DE SOUZA	COORDENADORA PEDAGÓGICA	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	200
ANDERSON DONIZETE PEREIRA - PCD	COPEIRO	ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	100
ANDREIA REGINA BENETTI LOBRIGATTI	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
ANGELICA FERNANDA CRUZ MENDES	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
ANTONIO AUGUSTO FERRARA	OFICIAL DE SERV. GERAIS II	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	200
APARECIDA DA SILVA BENEDITO BARBOSA	PEDAGOGA	PEDAGOGIA/POS EM ABA E PSICOPEDAGOGIA	200
ARETUZA CRISTIAN DE PAULA GARCIA	PEDAGOGA	PEDAGOGIA	200
BEATRIZ COUTO	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
BEATRIZ GOMES DE CAMARGO	PEDAGOGA	PEDAGOGIA	200
BENEDITO CAMARGO ARRE	AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
BIANCA APARECIDA DE CAMPOS	AUX DE LIMPEZA I	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
BIANCA BEATRIZ BRAGA	CUIDADOR	ENSINO MEDIO COMPLETO	200
CAMILA CURY BRAMBILLA BRAGA	FONOaudiologo(A) I	FONOaudiologia CRFA 16200	150
CAREN APARECIDA RODRIGUES	TERAPEUTA OCUP. III	TERAPEUTA OCUPACIONAL 12753-TO	150
CARMINA GOMES SIEBRA MONTE	MONITOR DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
CAROLINA RAQUEL FAVARO DONATO	PEDAGOGA(O) II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	200
CLAUDIA LOUREIRO MASCIA BRAGA	PEDAGOGA(O) II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA/PSICOPEDAGOGA	100
CRISLAYNE RODRIGUES DOS SANTOS	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
CRISTIANA APARECIDA DE LIMA	MONITORA DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DAGMAR OTILIA DO AMARAL	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DANIELA APARECIDA CAIANO	PROFESSORA PEB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	100
DANIELA CRISTINA HERMENEGILDO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DANIELA DE ALMEIDA BRADBURY	OPERADORA DE TELEMARKETING	ENSINO MÉDIO COMPLETO	150
DANIELA RODRIGUES	AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DARA APARECIDA CLEMENTE JORDAO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DAYANE MARIA CONCEIÇÃO SILVA CAMACHO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DEBORA APARECIDA BECASSI MIQUELETTI	PROFISSIONAL DE APOIO	HISTORIA	200
DEBORA CRISTINA DOS SANTOS LIMA	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
DENISE CRISTINA CANDIDO	COZINHEIRA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200

DIANA SANTANTA	COZINHEIRA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	<b>APAE</b>	200
EDILEUZA DE LIMA DA SILVA	AUXILIAR DE LIMPEZA	Ensino Médio Completo	Araraquara/SP	200
EDSON APARECIDO PEREIRA	MENSAGEIRO DE TELEMARKETING	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
ELAINE CRISTINA GOMES TEIXEIRA	FONOaudiologa III	FONOUaudiologa/ESPEC. EM ABA		150
ELAINE CRISTINA VALENTINO	AUX ADMINISTRATIVO III	DIREITO		200
ELIANA MARIA DOS SANTOS VICTORIO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
ELIDA VALERIA DE ASSUNÇÃO	PEDAGOGA	PEDAGOGIA		200
ELIS REGINA BRANDÃO ARAUJO	PROFESSORA PEB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA		100
ELIZABETH CRISTINA LIMA FERREIRA DO MONTE	ESTAGIARIO(A)	ENSINO MÉDIO INCOMPLETO		150
ELIZIANE CRISTINA RODRIGUES	CONTATO COMERCIAL	CIENCIAS ECONOMICAS		200
EMANUELLI REGINA MORETTI	PSICOLOGO(A) I	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA		200
EMILY MAGALHÃES GONÇALVES	CUIDADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200

ERIKA REGIANE FERREIRA	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
ESTEFANY RODRIGUES SANTOS DA SILVA	AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
EVA DE ASSIS	AUX ADMINISTRATIVO III	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
FABIANA SANTANA SANTOS	PROFESSOR(A) PB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA		100
FABIANO HENRIQUE PUGLISI	MENSAGEIRO DE TELEMARKETING	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
FABRICIO DOS SANTOS CRUZ	MENSAGEIRO DE TELEMARKETING	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
FELIPE BEZERRA DA SILVA	PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		25
FERNANDA SCHNEIDER GARLIPPE BARBIZAN	FONOaudiologo(A) I	FONOaudiologia CRFA 2-16237		150
FERNANDO TORRES	TECNICO EM INFORMATICA	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO		120
GABRIELA DA SILVA PINTO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENFERMAGEM		200
GABRIELA EDUARDA SQUISATO	EDUACADOR SOCIAL	PEDAGOGIA		200
GABRIELA RODRIGUES DO NASCIMENTO	MONITOR (A) DE ALUNOS	CURSANDO PEDAGOGIA		200
GIULIA GONZAGA CURTI	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
GLAUCIE CILENE DE SOUZA BATISTA	PROFESSOR(A) PB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA		100
GUILHERME BELTRAN BORRICELLI HORTA SILVA	CUIDADOR	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
GUSTAVO LUIZ GOMES PIRES	AUX ADMINISTRATIVO I	PUBLICIDADE E PROPAGANDA		150
HELAINE AQUINO DE MORAIS	PROFESSOR(A) PB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA		100
HERIALDO CUNHA FERREIRA - PCD	COPEIRO	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO		100
HINGRID CRISTINA DUARTE	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
ISABEL MORAES DA SILVA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
ISADORA DE ALMEIDA PEIXOTO BIANCHI	PSICOLOGO(A) I	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA		150
IVAN LUIZ PEREIRA - PCD	AGENTE DE PORTARIA	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO		100
IVONE MARQUES ASSUMPÇÃO	PROFESSORA PEB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA		100
IZABELA INGRID DOS ANJOS SILVA	PSICOLOGO(A) I	PSICOLOGIA CRP 6-168260		144
JANE CRISTINA SIQUEIRA	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JAQUELINE MARTINS MOURA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JAQUELINE MENDES DE OLIVEIRA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JENNIFER ROSANI ALVES DE OLIVEIRA BASTREGHI	PEDAGOGA	PEDAGOGIA, CURSANDO POS EM ABA		200
JESSICA BATISTA COSTA	AUX ADMINISTRATIVO IV	ADMINISTRAÇÃO		200
JOAO PEDRO PESSA DOS SANTOS	CUIDADOR	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JOAO VITOR ABADE SILVA	PROF. EDUC. FISICA JR	SUPERIOR COMPLETO		200
JOSE DONIZETI CARRERO DA SILVA	PROFISSIONAL DE APOIO	CURSANDO PEDAGOGIA		200
JULIA ALVES OLIVEIRA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JULIA CAROLINE ROLIM	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JULIA CRISTINA SANTOS	PROFISSIONAL DE APOIO	TEC DE ENFERMAGEM		200
JULIANA CRISTINA LOPES ROQUE	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JULIANA DA SILVA DIAS FERNANDES	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JULIANA OLIVEIRA FERNANDES DA SILVA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JULIANA ROCHA DA SILVA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
JULIANE CAMPANHONE LOPES	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA		100

JUNE KAREN SACHI	PROFESSORA PEB II	PEDAGOGIA / TEL/FAX 16 3305-6000	<b>APAE</b> Araraquara SP	100
JUNIOR APARECIDO PEREZ	PSICOLOGO(A) I	PSICOLOGIA CRP 06/157.032		150
JUSCELIA ALVES SANTANA	CUIDADORA	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO		200
KATERINE CRISTINA ALPANHEZ DA SILVA	CUIDADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
KAUANI LIMA NONATO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
LAIS VIGATTO DOS REIS	TERAPEUTA OCUP. II	TERAPEUTA OCUPACIONAL		125
LARA COLETTI PINTO MENDES	PSICOLOGO (A) V	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA		200
LARA VERCOSA DE OLIVEIRA SANTOS	ESTAGIARIO (A)	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO		150
LARISSA DE MENDONÇA ROCHA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
LARISSA TIVERON FERRARI	TERAPEUTA OCUP. II	TERAPEUTA OCUPACIONAL/ESPEC.EM ABA		100
LARYSSA AUGUSTA SILVA DOS SANTOS	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO		200
LEIA CORDEIRO DE OLIVEIRA	AUX ADMINISTRATIVO III	SUPERIOR COMPLETO		200

LEONARDO DE ASSIS COLONELI	MONITOR (A) DE ALUNOS	TEC. DE ENFERMAGEM	200
LETICIA APARECIDA DOS ANJOS LEITE	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
LETICIA DELPONTE BIFFI	PROFESSOR PB II	PEDAGOGIA	100
LETICIA MARTINS DA MATTA	MONITORA DE ALUNOS	ENSINO MEDIO COMPLETO	200
LETICIA OLIVEIRA FERNANDES DA SILVA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
LETICIA OLIVEIRA MOTA	PROF. ED. FISICA SENIOR	EDUCAÇÃO FÍSICA	100
LIDIANE MARIA DE OLIVEIRA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
LIGIA DEBORA LELLI FERREIRA	ASSISTENTE SOCIAL I	ASSISTENCIA SOCIAL CRESS 15499	150
LIGIA MARIA COSTA CELANTE	DIRETORA TECNICA	ASSISTENCIA SOCIAL CRESS 15.500/ESPEC. EM ADM PUBLICA E GERENCIA DE CIDADES	200
LILIAN LELLI	PROFESSOR PB II	SUPERIOR COMPLETO	100
LUCELENA APARECIDA BULLO	PROFESSOR(A) PB II	SUPERIOR COMPLETO	100
LUCIANA CRISTINA DE OLIVEIRA	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	200
LUCIANA GUIMARAES NORONHA	FONOaudiologa III	FONOaudiologia/ESPEC. EM ABA	40
LUCIENE MENDES DA SILVA FERREIRA	PROFESSOR(A) PB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	100
MAIRA CORREA LEITE BENTO	TERAPEUTA OCUP. III	TERAPEUTA OCUPACIONAL 15930-TO	130
MARCELA PINE	PSICOLOGO(A) V	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA	150
MARCIA APARECIDA DE ARAUJO	AUXILIAR DE LIMPEZA	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	200
MARCIA CARBONE DE OLIVEIRA MANTUANO	PEDAGOGA	PEDAGOGIA	200
MARCIA CRISTINA MARTINS FIORANELI	DIRETORA ADMINISTRATIVA	ADMINISTRAÇÃO	200
MARCOS GOMES DE SOUZA - ( PCD )	AUXILIAR DE ESCRITORIO	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	100
MARCOS VINICIUS GIMENEZ	PROF. ED. FISICA SENIOR	EDUCAÇÃO FÍSICA	100
MARIA CAROLINA DE SOUZA LEONARDO	AUX ADMINISTRATIVO III	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
MARIA CAROLINA PIETRANGELO	COORDENADOR (A) AUTISMO	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	200
MARIA ISABEL RIBEIRO DOS SANTOS LIMA	PEDAGOGA	PEDAGOGIA/POS EM ABA E NEROCIENCIA	200
MARIA LUCIMA FERREIRA GOMES	CUIDADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
MARIA RAFAELA ROCHA DA SILVA	MONITORA DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
MARIELLE DA CRUZ PEREIRA	AUX ADMINISTRATIVO II	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
MARILDA BERNARDO MOREIRA	CUIDADORA	TEC. EM ENFERMAGEM	200
MARILEIA LILIAN NASCIMENTO	AUX ADMINISTRATIVO III	TEC. EM CONTABILIDADE/GESTAO DE R.H	200
MARINALVA SANTANA RODRIGUES	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
MARLETE APARECIDA DE MEDEIROS	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
MILENA FERNANDA DA SILVA	FISIOTERAPEUTA	FISIOTERAPIA 231773	200
MORGANA DANIELE FERRAREZE	PSICOLOGO(A) V	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA	200
MURILLO RODRIGUES LEITE	PSICOLOGO(A) V	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA	200
NAIARA MEDEIROS CAMILLO	EDUACADOR SOCIAL	PEDAGOGIA	200
NATALIE CRISTINA GALLO FELICIO	FONOaudiologa III	FONOaudioligia CRFA2-14269	100
NATHALIA CRISTINA PLACERES	PEDAGOGA(O) II	PEDAGOGIA/ESPC. EM ABA	200



**APAE**

NICOLE SANTANA ROCHA	PSICOLOGO(A) I	PSICOLOGIA	100
NILVANIA FERREIRA	COZINHEIRA	Ensino Fundamental Incompleto	200
PATRICIA REGINA BIAZOTO CARLOS	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
PAULA RENATA DA FONSECA	CUIDADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
PAULA VIANNA FONTOURA COSTA AITKEN	PROFESSOR PB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	100
PERLA REGINA PINHEIRO DE CARVALHO	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
PRISCILA DA CRUZ CARUSO	AUX ADMINISTRATIVO III	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
REBBECA LORENNNA DA COSTA CALSELIN	PROFISSIONAL DE APOIO	SUPERIOR INCOMPLETO/CURSANDO PEDAGOGIA	200
REBECA NASCIMENTO RIOS DA MOTA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
REGINA OFELIA DALL'ACQUA JARDIM	FONOAUDILOGO(A) I	FONOAUDIOLOGIA/ESPEC. EM ABA/PSICOPEDAGOGIA/PS CLINICA NA TERAP COGNIT. COMPORT.	75
REGINALDO PEREIRA DA COSTA	SUPERVISOR DE MANUTENÇÃO PREDIAL	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	200
RENAN HENRIQUE DE OLIVEIRA	PROF ED FISICA SENIOR	EDUCAÇÃO FÍSICA	100
RENATA BERWERTH FARIA PICHONELLI	PROFISSIONAL DE APOIO	MAGISTÉRIO	200
RENATA CAROLINA APARECIDA RESSUDE	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
RENATA PEREIRA GONÇALVES	PSICOLOGO(A) I	PEDAGOGIA/PSICOPEDAGOGA/ESPEC. EM ABA	200

RITA DE CASSIA GUEDES DA SILVA	MONITORA DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
ROBERTA FUNARI	PEDAGOGA II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	200
ROBERTO GUARNIERI FIRMANI	CUIDADOR	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
RUSANGELA DE FATIMA CLIVER MACEDO	PEDAGOGA(U) II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	200
ROSELI APARECIDA CABAU SEVES	ASSISTENTE SOCIAL	ASSISTENCIA SOCIAL CRESS 18119	150
ROSELI DO CARMO POIANA NEGRI	SECRETÁRIA	TEC. EM SECRETARIADO	200
SANDRA CRISTINA GOMES CRESPO	MONITORA DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
SELMA LUCIA MARCIANO RUFFO	COZINHEIRA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
SILMARA SILVA MAGRINI	COORDENADORA DE TELEMARKETING	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
SILVANA APARECIDA PEDRO LUIZ ANTONIO	CUIDADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
SONIA CAMERLENGO MARQUES GOMES	MONITOR (A) DE ALUNOS	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
STELA BELARMINO BENTO	EDUACADOR SOCIAL	HISTORIA	200
TAMIRIS DE LIMA NUNES	PROFESSOR(A) PB II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	100
TAYNA ALINE CONTE ZENARO	PEDAGOGA	PEDAGOGIA/ESPEC. EM TEA	200
TAYNA PATRICIA DE ARAUJO RIBEIRO DIONIZIO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MEDIO COMPLETO	200
TELMA SANTOS SCHALK	COORDENADOR PROJETO SOCIAL	ASSISTENCIA SOCIAL CRESS 54787	200
THAIS DE LIMA SANTOS	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
THAIS RODRIGUES SERVO	PEDAGOGA	EDAGOGIA	200
THAISA BENINI DE GODOY	PSICOLOGO(A) V	PSICOLOGIA/ESPC. EM ABA	200
THALITA CRISTINA QUIRINO BALHEJO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
TIAGO FRANCISCO SEVERINO FILHO	CUIDADOR	SUPERIOR INCOMPLETO/CURSANDO PEDAGOGIA	200
VALDIRENE ROSARIO MASCIA	MENSAGEIRO (A)	ENSINO MÉDIO COMPLETO	150
VANESSA PRISCILA LUGHI JUAQUIMI	MONITORA DE ALUNOS	ENSINO MEDIO COMPLETO	200
VANIA APARECIDA DEODATO	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
VERONICA MARIA ALVES FERREIRA	COORD. PEDAGOGICA II	PEDAGOGIA/ESPEC. EM ABA	200
VICTOR HUGO PRATES	MONITOR (A) DE ALUNOS	TEC DE ENFERMAGEM	200
VICTORIA DE MARCHI GRACINDO	PEDAGOGA	PEDAGOGIA	200
VITORIA ANDRADE DA COSTA	PROFISSIONAL DE APOIO	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200
VIVIANE LUDOVINA MACRIZ	MONITOR (A) DE ALUNOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	200
YARA ARAUJO SOARES	CUIDADORA	ENSINO MÉDIO COMPLETO	200

Observação: os profissionais que compõem a equipe de referência, especificamente, as 02 Pedagogs e 01 responsável técnico pelo Projeto são profissionais contratados pela entidade em regime de CLT = total 200 horas (pedagogas/responsável técnico) e 01 Auxiliar administrativo (150 horas) parte de suas horas contratadas, desenvolvem o referido projeto (Ver item 16.1 – Equipe de Profissionais permanentes da OSC)

16.2 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado				
Profissional	Formação	Total de horas no atendimento ao projeto	Valor da hora/Atendimento	Valor total /mês
LUCELENA APARECIDA BULLO	SUPERIOR COMPLETO PEDAGOGIA	100 HORAS – 20 HORAS SEMANAS	33,50	3.350,00
HELAINE AQUINO DE MORAIS	SUPERIOR COMPLETO PEDAGOGIA	100 HORAS = 20 HORAS SEMANAS	33,50	3.350,00
LIGIA MARIA COSTA CELANTE	SUPERIOR COMPLETO , ASSISTENTE SOCIAL -PÓS GRADUAÇÃO – GESTÃO PÚBLICA E GERENCIA E LIDERANÇA	10 HORAS SEMANAS	33,00	3.300,00
NICOLE SANTANA ROCHA	SUPERIOR COMPLETO PSICOLOGO	100 HORAS = 20 HORAS SEMANAS	21,40	2.140,00
BENEDITO CAMARGO ARRE	ENSINO MÉDIO COMPLETO CUIDADOR	200 = 40 HORAS SEMANAS	8,711	1.742,50
STELA BELARMINO BENTO	ENSINO MÉDIO COMPLETO EDUCADORA SOCIAL	200 = 40 HORAS SEMANAS	13,00	2.601,27
GUSTAVO LUIZ GOMES PIRES	ENSINO SUPERIOR AUXILIAR ADMINISTRATIVO	75 HORAS = 15 HORAS SEMANAS	11,33	850,00
ESTEFANI RODRIGUES DA SILVA	ENSINO MEDIO COMPLETO- AUXILIAR DE LIMPEZA	200 = 40 HORAS SEMANAS	8,711	1.742,50
ORIENTADOR A ARTÍSTICA ( A CONTRATAR)	ENSINIO MEDIO COMPLETO (com especialização)	80 horas = 16 horas semanais	21,78	1.742,50
<b>16.3 – Estrutura Física:</b> ( x ) Própria ( ) Cedida ( x ) Alugada ( ) Outros <b>O projeto será desenvolvido utilizando os espaços da sede propria da entidade Unidade 01</b> –Localizada a Av. Cientista Frederico de Marco e em imovel alugado situado a Av. Jose de Alencar, 182 –cep:14810-205, distante 200 metros da entidade sede 1				
<b>16.4 – Instalações físicas</b>				



Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Hall de entrada/ Espaço de Espera e Recepção	1	Receção, acolhimento dos usuários e famílias
Sala de Reuniões	1	Atendimento à família e reuniões de equipe
Salas de Psicologia	1	Atendimento terapêutico de psicologia
Sala de terapia ocupacional	1	Atendimento terapêutico de terapia ocupacional
Sala de Habilidades / Salas Ambientes Estruturados- Pedagogia-	1	Atendimento em Grupo – Oficinas de ações educativas – Curso Básico de Habilidades
Sanitários	2	Atendimento aos usuários e famílias
Sala de Capacitação	1	Para reuniões e cursos de capacitação.

#### 16.5 – Equipamentos disponíveis

Tipo de Equipamento	Quantidade
Hall de entrada/ Espaço de Espera e RecepçãoSofa TV Estante	02 01 01
Sala de Reuniões Mesa Cadeiras Mesa Computador	01 10 01 01
Sala de Capacitação	01
	Os equipamentos e mobiliários são adequados, conservados e suficientes, para o desenvolvimento das atividades

### 17 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS

#### 17.1 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDAD

(Descrever as metas quantitativas a serem atingidas em relação as atividades de iniciação, treinamento rendimento esportivo e/ou outras atividades, de acordo com o projeto a ser executado, parâmetros para aferição das metas e a periodicidade da aferição).

	Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
	Descrever metas	Descrever parâmetros	Descrever periodicidade
1	Realizar no total 40 horas semanais (20 horas manhã e 20 horas tarde) de ações educativas, de habilidade e competências, amparadas no Curriculo Funcional Natural e Diretrizes da	Lista de Presença (observando a assiduidade de 75%) Relatórios	Mensal



	Educação Especial para o Trabalho de 30 (trinta) adolescentes subdivididos em 02 turmas ( 01 manhã e 01 tarde) de alunos regularmente matriculados, e reuniões de avaliação e alinhamento de trabalho com equipe de referencia. Atividades do profissional especializado <b>Pedagogo</b>	Avaliações individuais- Plano Educacional Individual – PEI Protocolo de Avaliação de Aquisição de Habilidades	<b>AE</b> - SP
2	Realizar 20 horas de atendimentos terapêuticos semanais em grupo (02 Turmas – manhã e tarde)/para adolescentes DI /TEA, e reuniões de avaliação e alinhamento de trabalho com equipe de referencia. Atividades do profissional especializado em <b>Psicologia</b>	Avaliações Individuais Lista de Presença Relatórios	Mensal
3	Garantir o acompanhamento técnico especializado do projeto, assegurando a avaliação contínua de indicadores, condução metodológica e supervisão das ações. Realizar no mínimo 10 horas semanais de supervisão técnica, com relatórios e devolutivas formais à equipe. <b>Responsável Técnico do Projeto</b>	Relatórios de supervisão Registro de reuniões e orientações - Lista de Presença	Mensal
4	Realizar no total de 40 horas semanais (20 horas manhã e 20 horas tarde) de atividades em oficinas em grupo, de habilidades e competencias, com temas para formação pessoal e social amparadas no Currículo Funcional Natural e Diretrizes da Educação Especial para o Trabalho de 30 (trinta ) adolescentes subdivididos em 02 turmas ( 01 manhã e 01 tarde) de alunos regularmente matriculados, e reuniões de avaliação e alinhamento de trabalho com equipe de referencia. Atividades do profissional capacitado: <b>Educador Social</b>	Avaliações Individuais Lista de Presença Relatórios	Mensal
5	Realizar 40 horas semanais (20horas manhã e 20 horas tarde) de ações de apoio, auxílio e incentivo na interação e em atividades coletivas, visando a auxiliar os adolescentes com deficiência e TEA, que apresentam limitações motoras,apoando-os nas atividades de locomoção, alimentação, higiene = 30 (trinta ) adolescentes subdivididos em 02 turmas ( 01 manhã e 01 tarde) de alunos regularmente matriculados, e reuniões de avaliação e alinhamento de trabalho com equipe de referencia. Atividades do profissional capacitado: <b>Cuidador</b>	Relatórios/ Avaliação/Reuniões	Semanal
6	Realizar 40 horas semanais (20 horas manhã e 20 horas tarde) de ações de apoio ao projeto, garantindo a limpeza, organização e higiene dos espaços da APAE, assegurando condições adequadas para as atividades do projeto e o bem-estar dos adolescentes atendidos. contribuindo para o desenvolvimento das atividades. Atividades do profissional de apoio: <b>Auxiliar de Limpeza</b>	Qualidade da limpeza: Ambientes limpos, com bom aspecto visual, cheiro agradável e sem sujeiras ou resíduos. Pontualidade: Cumprimento dos cronogramas e horários definidos para cada atividade. Uso sustentável de materiais: Gerenciamento eficiente de	Diária

		produtos de limpeza, evitando desperdícios.	<b>AE</b> - SP
7	Realizar 15 horas semanais (03 horas diárias) de ações de apoio ao projeto, Auxiliando nas tarefas administrativas relacionadas ao desenvolvimento e acompanhamento das atividades voltadas para crianças e adolescentes, garantindo que todos os registros e documentos estejam atualizados e acessíveis. Organizando os arquivos físicos e digitais ligados ao projeto, como relatórios, fichas de acompanhamento e planejamentos e prestar suporte rápido e a todos os envolvidos no projeto, contribuindo para o andamento das atividades e o bem-estar das crianças e adolescentes atendidos. Atividades do profissional de apoio: <b>Auxiliar de Escritório</b>	Cumprimento da Carga Horária: Assiduidade e pontualidade no cumprimento das tarefas. Organização de Arquivos: Arquivos atualizados, acessíveis e organizados e a realização periódica de revisões e inventários documentais. Eficiência nas Tarefas Administrativas: Precisão no envio de e-mails, digitalização e manter registro correto e atualizado de relatórios e fichas de acompanhamento.	Diária
8	Desenvolver 16 horas semanais de atividades artístico-expressivas (música, artes visuais, corpo e movimento, expressão cênica e criativa), estimulando autonomia, autoestima, socialização e habilidades funcionais. Atividades do profissional capacitado <b>Orientador(a) Artístico(a)</b>	Lista de presença mensal Produção artística e portfólio do aluno Relatórios de evolução e participação	
<b>17.2 – DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO</b> <b>PERIODICIDADE:</b> (Descrever as metas qualitativas a serem atingidas em relação as atividades de iniciação treinamento e rendimento esportivo e/ou outras atividades, de acordo com o projeto a ser executado parâmetros para aferição das metas e a periodicidade da aferição).			Assinado por 1 pessoa: JOSE BRANCO PERES NETO Para verificar a validade das assinaturas, acesse <a href="https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/7778-2A19-37E0-4665">https://araraquara.1doc.com.br/verificacao/7778-2A19-37E0-4665</a> e informe o código 7778-2A19-37E0-4665

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Descrever metas	Descrever parâmetros	Descrever periodicidade
-Realização de Ações Educativas: Objetivo: Desenvolver ações educativas nas fases Inicial, Básica, Habilidades e Competências, no período de 12 meses Metas:-Proporcionar a aquisição de habilidades e competências aos alunos regularmente matriculados,e integrantes do Projeto, “ <b>Vivências que Transformam – Autonomia e Independência”</b> - 2026 contribuindo para sua inclusão social e o exercício pleno da cidadania. As ações serão adaptadas às necessidades de cada aluno, garantindo que todos avancem nas áreas de autonomia e independência, conforme seu potencial. - Realizar de avaliação contínua do progresso dos alunos ao longo do ano. Isso pode incluir observações regulares , relatórios da equipe de referência, observando a eficácia do projeto e identificando áreas para melhoria.	<p>Lista de Presença: Observando a assiduidade mínima de 75% dos alunos.</p> <p>Relatórios de avaliação: Incluindo gráficos e análises evolutivas das atividades, Portfólios = Registro de Progresso que demonstram a progressão das ações ao longo do tempo.</p> <p>Realizar observações diretas durante as atividades educativas para avaliar o engajamento, a participação e a aplicação das habilidades</p> <p>Realizar, Entrevistas e Questionários: com alunos, pais,</p>	Mensal

<p>- Medir o impacto social do projeto inclui avaliar como estamos contribuindo para reduzir o estigma associado às pessoas com deficiência, promover a diversidade e fazer uma contribuição positiva para a comunidade em geral. É fundamental obter a devolutiva regular de todas as partes envolvidas (profissionais/ alunos e pais), para garantir que estamos atendendo às necessidades de maneira eficaz da pessoa com deficiência e TEA. Equipe Responsável: Equipe de referência de atendimento direto Com os 30 adolescentes com DI e TEA, composta por 02 pedagogos, 01 psicólogo, 01 orientador artístico, 01 responsável técnico pelo projeto, 01 educador social e 01 cuidador e a equipe apoio/ indireta composta por 01 auxiliar administrativo e limpeza</p>	<p>para obter um qualitativo sobre a experiência e percepção do impacto das ações educativas.</p>
--	---

## 18– MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

### 18.1 Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

O monitoramento será realizado por meio de acompanhamento contínuo, sistemático e documentado, envolvendo a equipe multidisciplinar e os adolescentes com deficiência intelectual (DI) e Transtorno do Espectro Autista (TEA), com foco na qualidade, eficiência e eficácia das ações desenvolvidas. Serão observados indicadores de participação, evolução do nível de autonomia, desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas e funcionais, bem como o envolvimento nas atividades coletivas e expressivas.

Serão utilizados como instrumentos de mensuração e análise:

- Lista de presença com aferição de frequência mínima estabelecida;
- Relatórios evolutivos mensais, emitidos pelos profissionais responsáveis;
- Registros pedagógicos e psicológicos continuados;
- Portfólios de produção expressiva e artística;
- Devolutivas sistematizadas em reuniões técnicas e encontros com o grupo;
- Escuta qualificada, incluindo reflexões e depoimentos dos próprios adolescentes;
- Registro de reuniões de supervisão com o Responsável Técnico pelo Projeto.

A avaliação será contínua, diagnóstica e processual, considerando a observação direta do desempenho, comportamento, autonomia, interação social, autoestima, tomada de decisão e participação do adolescente no coletivo. Participam do processo avaliativo os seguintes profissionais do projeto

- ✓ Psicólogo(a)
- ✓ Pedagogo(a)
- ✓ Educador(a) Social
- ✓ Cuidador(a)
- ✓ Auxiliar de Escritório e de Limpeza (apoio operacional)
- ✓ Orientador(a) Artístico(a) (profissional a contratar)
- ✓ Responsável Técnico pelo Projeto (incluído como responsável por supervisão, registro e alinhamento metodológico)

#### Sustentabilidade da Proposta

Para garantir continuidade das ações e impacto permanente, o projeto atuará em dois eixos:

##### a) Sustentabilidade técnica

- Avaliação contínua dos resultados apresentados;
- Replanejamento pedagógico conforme indicadores;
- Registro sistemático para manutenção da qualidade.

##### b) Sustentabilidade institucional e social

- Ações permanentes de conscientização sobre DI e TEA no território;
- Fortalecimento de vínculos com escolas, empresas e rede socioassistencial;

- Ampliação de parcerias, apoios e financiamentos para manutenção futura;
- Divulgação de resultados alcançados para garantir adesão comunitária.

O monitoramento e avaliação asseguram que o Plano de Trabalho **"Vivências que transformam – Autonomia e Independência – 2026"** atenda efetivamente às necessidades do público, promovendo autonomia, inclusão e crescimento humano de forma ética, mensurável e sustentável.

#### **19 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS – MODELO ANEXO I –**

**Segue anexo**

#### **20 – Compatibilidade de Custo:**

Tipo de despesa	Orçamento 1	Orçamento 2	Orçamento 3	Valor aplicado
Descrição	Nome da empresa	Nome da empresa	Nome da empresa	Nome da empresa
	Valor	Valor	Valor	Valor

Solicito dispensa, conforme inciso I, paragrafo 2º, art 17, do decreto municipal 11.434/2017. Para funcionários CLT regular da OSC

Solicito dispensa, conforme inciso I, paragrafo 2º, art 17, do decreto municipal 11.434/2017. Para as declarações de convênio dos serviços de terceiros.

Segue anexos, demonstrando a compatibilidade de Custos e preços praticados no mercado , dos seguintes tipos de despesas/Descrição: **Genero de Alimentação (não Perecíveis), Produtos de Limpeza e produtos de higenização, Material Pedagógico e material Educativo e Esportivo.**

#### **21 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – MODELO ANEXO II**

#### **22 – COMPOSIÇÃO DAS FONTES DE RECURSOS**

**22.1 – RECURSO MUNICIPAL ( FMDCA): \$ 288.100,04**

**22.2 – RECURSO ESTADUAL: R\$-----**

**22.3 – RECURSOS FEDERAIS: R\$-----**

**22.4 – CONTRAPARTIDA DA OSC: -----**

**22.5 – OUTRAS FONTES DE RECURSOS: R\$ -----**

**22.6 – TOTAL DO PROJETO: R\$ 288.100,04**

#### **23 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE**

**Pede Deferimento**



ASSOCIAÇÃO  
AO DE PAIS E  
AMIGOS DOS  
EXCEPCIONAIS  
NAIS DE  
ARARAQUARA  
A:43976844  
000185

Araraquara 12 de dezembro de 2025

**Dr. José Branco Peres Neto – Presidente**  
**Assinatura**

#### **24 – ASSINATURA DO CONCEDENTE**

Local e Data

Assinatura do Concedente

Av. Cientista Frederico de Marco, 750 Vila  
Xavier – Araraquara/SP CEP: 14.810-185  
Telefone/fax (16) 3305-6000



## Anexos

## ANEXO - ITEM 19 DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIRO PARA SUBVENÇÃO SOCIAL



CATEGORIA DA DESPESA	PARCELAS		1 <sup>a</sup>		2 <sup>a</sup>		3 <sup>a</sup>		4 <sup>a</sup>		5 <sup>a</sup>		6 <sup>a</sup>		7 <sup>a</sup>		8 <sup>a</sup>		9 <sup>a</sup>		10 <sup>a</sup>		11 <sup>a</sup>		12 <sup>a</sup>		TOTALS				
	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$			
<b>DESPESAS CORRENTES</b>																															
<b>PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS</b>																															
SALÁRIO LÍQUIDO DO PROFESSOR PB II	01	1.500,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	0,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	31.810,00			
ENCARGOS DO INSS PROFESSOR PB II	01	145,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	0,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	3.095,00			
ENCARGOS DO – FGTS PROFESSOR PB II	01	130,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	0,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	2.810,00			
SALÁRIO LÍQUIDO DO PROFESSOR PB II	01	1.500,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	0,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	3.031,00	01	31.810,00			
ENCARGOS DO INSS PROFESSOR PB II	01	145,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	0,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	295,00	01	3.095,00			
ENCARGOS DO – FGTS PROFESSOR PB II	01	130,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	0,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	268,00	01	2.810,00			
SALÁRIO LÍQUIDO DIRETORA TÉCNICA	01	2.924,80	01	0,00	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	2.924,80	01	32.172,80			
ENCARGOS DO INSS DIRETORA TÉCNICA	01	294,00	01	0,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	294,00	01	3.234,00			
ENCARGOS DO – FGTS DIRETORA TÉCNICA	01	264,00	01	0,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	264,00	01	2.904,00			
13º DIRETORA TECNICA																										01	1.462,40	01	1.462,40	01	2.924,80



SALÁRIO LÍQUIDO PSICOLOGA	01	1.970,00	01	1.970,00	01	1.970,00	01	1.970,00	01	1.970,00	01	0,00	01	1.970,00	01	1.970,00	01	1.970,00	01	1.970,00	01	21.67000		
ENCARGOS DO INSS PSICOLOGA	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	0,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	1.870,00		
ENCARGOS DO – FGTS PSICOLOGA	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	0,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	170,00	01	1.870,00		
13º PSICOLOGA																			01	985,00	01	985,00	01	1.970,00
SALÁRIO LÍQUIDO CUIDADOR	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	0,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	17.600,00		
ENCARGOS DO INSS CUIDADOR	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	0,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	1.474,00		
ENCARGOS DO FGTS CUIDADOR	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	0,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	1.529,00		
13º CUIDADOR																			01	800,00	01	800,00	01	1.600,00
SALÁRIO LÍQUIDO EDUCADOR SOCIAL	01	2.300,00	01	2.300,00	01	2.300,00	01	2.300,00	01	2.300,00	01	0,00	01	2.300,00	01	2.300,00	01	2.300,00	01	2.300,00	01	25.300,00		
ENCARGOS DO INSS EDUCADOR SOCIAL	01	211,00	01	211,00	01	211,00	01	211,00	01	211,00	01	0,00	01	211,00	01	211,00	01	211,00	01	211,00	01	2.321,00		
ENCARGOS DO FGTS EDUCADOR SOCIAL	01	208,00	01	208,00	01	208,00	01	208,00	01	208,00	01	0,00	01	208,00	01	208,00	01	208,00	01	208,00	01	2.288,00		
13º EDUCADOR SOCIAL																			01	1.150,00	01	1.150,00	01	1.512,00
SALÁRIO LÍQUIDO AUX. ADMINISTRATIVO	01	1.000,00	01	1.000,00	01	1.000,00	01	1.000,00	01	1.000,00	01	0,00	01	1.000,00	01	1.000,00	01	1.000,00	01	1.000,00	01	11.000,00		
ENCARGOS DO INSS AUX. ADMINISTRATIVO	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00		
ENCARGOS DO FGTS AUX. ADMINISTRATIVO	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00	01	0,00		
13º AUX. ADMINISTRATIVO																			01	500,00	01	500,00	01	1.000,00
SALÁRIO LÍQUIDO AUX. LIMPEZA	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	0,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	1.600,00	01	17.600,00		
ENCARGOS DO INSS AUX. LIMPEZA	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	0,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	134,00	01	1.474,00		
ENCARGOS DO FGTS AUX. LIMPEZA	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	0,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	139,00	01	1.529,00		
13º AUX. LIMPEZA																			01	800,00	01	800,00	01	1.600,00



**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO OBRIGATÓRIO PARA SUBVENÇÃO SOCIAL**

PARCELAS	CATEGORIA DA DESPESA	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	7 <sup>a</sup>	8 <sup>a</sup>	9 <sup>a</sup>	10 <sup>a</sup>	11 <sup>a</sup>	12 <sup>a</sup>	TOTAIS
		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	7 <sup>a</sup>	8 <sup>a</sup>	9 <sup>a</sup>	10 <sup>a</sup>	11 <sup>a</sup>	12 <sup>a</sup>	TOTAIS
Salários	Salários	15.994,80	16.132,00	19.056,80	19.056,80	19.056,80	19.056,80	2.924,80	19.056,80	19.056,80	19.056,80	19.056,80	19.056,80	206.562,80
Encargos INSS	Encargos INSS	1.367,00	1.373,00	1.667,00	1.667,00	1.667,00	1.667,00	294	1.667,00	1.667,00	1.667,00	1.667,00	1.667,00	18.037,00
Encargos FGTS	Encargos FGTS	1.319,00	1.331,00	1.595,00	1.595,00	1.595,00	1.595,00	264	1.595,00	1.595,00	1.595,00	1.595,00	1.595,00	17.269,00
13º Salario	13º Salario	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.497,40	6.497,40	12.994,80
Serviços Terceiros – Vale Alimentação	Serviços Terceiros – Vale Alimentação	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	0,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	19.800,00
Material Pedagógico	Material Pedagógico	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	716,56	0,00	0,00	1.716,56
Material de Limpeza/higiene	Material de Limpeza/higiene	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00
Gêneros Alimentícios	Gêneros Alimentícios	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	6.000,00
Utilidades Publicas – Energia Eletrica CPFL	Utilidades Publicas – Energia Eletrica CPFL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1.200,00
Utilidades Publicas – Internet DESKTOP	Utilidades Publicas – Internet DESKTOP	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	209,99	2.519,88
<b>TOTAL</b>		<b>22.790,79</b>	<b>21.445,99</b>	<b>24.928,79</b>	<b>24.928,79</b>	<b>24.928,79</b>	<b>26.428,79</b>	<b>4.292,79</b>	<b>24.928,79</b>	<b>24.928,79</b>	<b>25.645,35</b>	<b>31.426,19</b>	<b>31.426,19</b>	<b>288.100,04</b>



## COTAÇÃO

UNID.	DISCRIMINAÇÃO	Empresa: BAZAR SENSAÇÃO	Empresa: TEND TUDO	Empresa: ATM PAPELARIA
	MATERIAL DE EXPEDIENTE/DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Fone: 3336-7166 Contato: PATRÍCIA Valor Unitário R\$	Fone: 3334-7575 Contato: Isabel Valor Unitário R\$	Fone: 3397-4080 Contato: Carla Valor Unitário R\$
UNID.	AGENDA	R\$ 60,00	R\$ 62,50	R\$ 70,00
UNID.	ALFINETE DE AÇO	R\$ 0,14	R\$ 0,17	R\$ 0,20
UNID.	ALMOFADA PARA CARIMBOS	R\$ 18,80	R\$ 19,00	R\$ 19,50
UNID.	APAGADOR	R\$ 4,75	R\$ 4,75	R\$ 4,75
UNID.	APONTADOR LÁPIS	R\$ 4,50	R\$ 4,80	R\$ 4,60
UNID.	BLOCO COLORIDO	R\$ 14,54	R\$ 14,50	R\$ 15,00
UNID.	BLOCO POST-IT	R\$ 1,65	R\$ 1,80	R\$ 1,70
UNID.	BOBINA P CALCULADORA	R\$ 1,08	R\$ 1,10	R\$ 1,08
UNID.	BORRACHA BRANCA	R\$ 10,57	R\$ 11,00	R\$ 10,55
UNID.	BORRACHA TK PLAST	R\$ 3,03	R\$ 3,35	R\$ 2,98
UNID.	CAD.CARTOGRAFIA	R\$ 4,01	R\$ 4,21	R\$ 4,20
UNID.	CADERNO ESPIRAL	R\$ 9,90	R\$ 9,99	R\$ 9,80
UNID.	CADERNO BROCHURÃO GDE	R\$ 7,91	R\$ 7,91	R\$ 7,91
UNID.	CADERNO BROCHURÃO PEQ	R\$ 4,30	R\$ 4,35	R\$ 4,45
UNID.	CADERNO CALIGRAFIA	R\$ 6,90	R\$ 7,00	R\$ 7,10
UNID.	CANETA BIC	R\$ 0,73	R\$ 0,75	R\$ 0,74
UNID.	CANETA HIDROCOR	R\$ 8,12	R\$ 8,20	R\$ 8,21
UNID.	CANETA HIDROCOR COMPACTOR	R\$ 21,09	R\$ 21,10	R\$ 21,40
UNID.	CANETA LUMICOLOR	R\$ 2,18	R\$ 3,00	R\$ 3,20
UNID.	CANETA PILOT ESFEROGRÁFICA SUPER	R\$ 6,44	R\$ 6,50	R\$ 6,33
UNID.	CAPA	R\$ 5,00	R\$ 6,20	R\$ 6,10
CX	CARBONO	R\$ 16,70	R\$ 16,50	R\$ 1,45
UNID.	CARIMBO	R\$ 50,00	R\$ 55,00	R\$ 53,00
UNID.	CARTUCHO HP COLORIDO	R\$ 125,17	R\$ 130,00	R\$ 131,00
UNID.	CARTUCHO HP PRETO	R\$ 99,60	R\$ 99,50	R\$ 99,70
UNID.	CLASSIFICADOR	R\$ 21,00	R\$ 28,00	R\$ 25,55
CX	CLIPS GDE	R\$ 13,80	R\$ 13,70	R\$ 13,64

### COTAÇÃO

CX	CLIPS MED	R\$ 11,60	R\$ 11,65	R\$ 11,90
CX	CLIPS PEQ	R\$ 8,30	R\$ 8,25	R\$ 8,30
UNID.	COLA BRANCA PAPEL	R\$ 2,07	R\$ 2,10	R\$ 2,11
UNID.	COLA COLORIDA	R\$ 7,11	R\$ 7,25	R\$ 7,46
UNID.	COLA ISOPOR	R\$ 7,94	R\$ 8,00	R\$ 8,05
UNID.	COLA TENAZ	R\$ 4,51	R\$ 4,51	R\$ 4,55
UNID.	CORRETIVO FITA	R\$ 9,90	R\$ 9,80	R\$ 10,00
UNID.	CORRETIVO LIQUIDO	R\$ 4,80	R\$ 4,80	R\$ 5,00
UNID.	ELÁSTICO	R\$ 12,90	R\$ 13,00	R\$ 12,90
UNID.	ENVELOPES A4	R\$ 0,35	R\$ 0,40	R\$ 0,42
UNID.	ENVELOPES A5	R\$ 0,40	R\$ 0,50	R\$ 0,61
UNID.	ESTILETE	R\$ 6,20	R\$ 7,00	R\$ 7,10
UNID.	EXTRATOR GRAMPOS	R\$ 4,60	R\$ 4,70	R\$ 4,65
UNID.	FITA CREPE	R\$ 10,70	R\$ 11,00	R\$ 10,70
UNID.	FITA DUREX	R\$ 2,15	R\$ 2,50	R\$ 2,60
UNID.	FITA PVC TRANSP	R\$ 4,17	R\$ 4,40	R\$ 4,30
UNID.	FURADOR 2 FUROS	R\$ 33,20	R\$ 35,00	R\$ 34,00
CX	GIZ BRANCO	R\$ 3,55	R\$ 3,40	R\$ 3,38
CX	GIZ COLORIDO	R\$ 5,20	R\$ 5,30	R\$ 5,40
UNID.	GIZ DE CERA	R\$ 2,78	R\$ 3,00	R\$ 2,98
UNID.	GRAFITE 5MM	R\$ 3,35	R\$ 3,40	R\$ 3,45
UNID.	GRAFITE 7MM	R\$ 3,35	R\$ 3,40	R\$ 3,45
UNID.	GRAMPEADOR	R\$ 19,50	R\$ 21,00	R\$ 22,00
UNID.	GUACHE ACRILEX	R\$ 3,94	R\$ 4,00	R\$ 3,98
UNID.	IMPRESSO CÓPIA DE CHEQUE	R\$ 3,57	R\$ 4,00	R\$ 4,20
UNID.	IMPRESSO RECIBO	R\$ 3,50	R\$ 4,00	R\$ 4,20
UNID.	JOGOS PEDAGÓGICO	R\$ 55,00	R\$ 80,00	R\$ 60,00
UNID.	LÁPIS DE COR	R\$ 3,96	R\$ 4,01	R\$ 4,10
UNID.	LÁPIS PRETO	R\$ 0,20	R\$ 0,30	R\$ 0,28
UNID.	LAPISEIRA	R\$ 8,80	R\$ 9,00	R\$ 9,20
UNID.	LIVRO ATA CAPA PRETA	R\$ 14,45	R\$ 15,00	R\$ 14,60

## COTAÇÃO

UNID.	MASSA MODELAR	R\$ 4,79	R\$ 5,10	R\$ 5,04
UNID.	PALITO DE SORVETE	R\$ 0,90	R\$ 0,95	R\$ 1,00
UNID.	PAPEL 40KG	R\$ 7,18	R\$ 7,38	R\$ 7,29
UNID.	PAPEL CARTÃO	R\$ 1,03	R\$ 1,20	R\$ 1,15
UNID.	PAPEL CARTOLINA 100ML	R\$ 0,63	R\$ 0,65	R\$ 0,70
UNID.	PAPEL COLOR SET (2 FACES)	R\$ 0,90	R\$ 0,86	R\$ 1,00
UNID.	PAPEL CREPON LISO 2 M	R\$ 1,20	R\$ 1,15	R\$ 1,14
UNID.	PAPEL DOBRADURA ACETINADO	R\$ 0,46	R\$ 0,50	R\$ 0,50
UNID.	PAPEL LAMINADO 48 X 60 M	R\$ 4,81	R\$ 4,92	R\$ 4,91
CX	PAPEL SULFITE	R\$ 225,00	R\$ 215,00	R\$ 235,00
UNID.	PASTA CATALOGO CAPA DURA	R\$ 25,72	R\$ 26,00	R\$ 25,72
UNID.	PASTA COM ELÁSTICO LISA	R\$ 2,21	R\$ 2,30	R\$ 2,22
UNID.	PASTA COM GRAMPO LISA C/TRILHO	R\$ 3,16	R\$ 3,20	R\$ 3,21
UNID.	PASTA L	R\$ 1,50	R\$ 2,00	R\$ 2,00
UNID.	PASTA SIMPLES	R\$ 2,00	R\$ 2,00	R\$ 2,00
UNID.	PASTA SUSPENSA	R\$ 3,00	R\$ 3,10	R\$ 3,05
UNID.	PEN DRIVE	R\$ 25,00	R\$ 30,00	R\$ 50,00
UNID.	PILHAS	R\$ 2,00	R\$ 1,20	R\$ 1,50
UNID.	PINCEL TIGRE CHATO	R\$ 3,01	R\$ 3,21	R\$ 3,25
UNID.	PISTOLA COLA QUENTE	R\$ 15,50	R\$ 16,00	R\$ 15,50
UNID.	PLACA EVA ATOALHADO	R\$ 14,00	R\$ 14,20	R\$ 14,10
UNID.	PLAST PAINT TINTA PLASTICA	R\$ 8,30	R\$ 8,35	R\$ 8,30
UNID.	PLÁSTICO 2 FUROS A4	R\$ 0,32	R\$ 0,50	R\$ 0,40
UNID.	PULSEIRA DE IDENTIFICAÇÃO	R\$ 0,30	R\$ 0,50	R\$ 0,40
UNID.	RÉGUA 30 CM	R\$ 1,76	R\$ 2,00	R\$ 2,50
UNID.	TINTA P.V.A. P/ARTESANTO	R\$ 6,10	R\$ 6,12	R\$ 6,10
UNID.	TESOURA GDE	R\$ 12,90	R\$ 15,00	R\$ 13,00
UNID.	TESOURA PEQ	R\$ 3,10	R\$ 3,50	R\$ 4,00
UNID.	TINTA PARA CARIMBEIRA	R\$ 8,30	R\$ 9,80	R\$ 9,10
UNID.	TNT	R\$ 13,70	R\$ 15,00	R\$ 14,10
UNID.	TONNER	R\$ 160,00	R\$ 180,00	R\$ 170,00

## COTAÇÃO

UNID.	DISCRIMINAÇÃO MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENIZAÇÃO	Empresa: Mania de Limpeza		Empresa: HIPERNAK		Empresa: Araquímica	
		Fone:	16 3317-2023	Contato:	Rodrigo	Fone:	16 997700292
			Valor Unitário R\$		Valor Unitário R\$		Valor Unitário R\$
UNID	ALCOOL 70%	R\$	12,00	R\$	13,50	R\$	16,00
UNID	ACESSORIO ALCOOL GEL	R\$	10,00	R\$	12,00	R\$	15,00
UNID	AGUA SANITARIA	R\$	10,90	R\$	9,58	R\$	10,89
UNID	ALCOOL GEL	R\$	49,90	R\$	55,00	R\$	57,90
UNID	AMACIANTE	R\$	16,90	R\$	17,56	R\$	18,15
UNID	AVENTAL DESCARTAVEL	R\$	5,00	R\$	6,80	R\$	7,20
UNID	DESINFETANTE	R\$	11,80	R\$	12,20	R\$	13,00
UNID	DESINFETANTE FLORAL	R\$	11,80	R\$	12,20	R\$	13,00
UNID	DESINFETANTE LAVANDA	R\$	11,80	R\$	12,20	R\$	13,00
UNID	DESINFETANTE VERSATIL ALGAS MARINHA	R\$	11,80	R\$	12,20	R\$	13,00
UNID	DESINFETANTE VERSATIL JARDIM	R\$	11,80	R\$	12,20	R\$	13,00
UNID	DESODORIZADOR BOM AR	R\$	8,20	R\$	9,25	R\$	11,00
UNID	DETERGENTE 5LT	R\$	12,40	R\$	13,50	R\$	14,89
UNID	DETERGENTE YPE	R\$	1,75	R\$	2,41	R\$	3,00
UNID	DISCO LIMPADOR VERDE	R\$	12,00	R\$	13,88	R\$	14,15
UNID	EMBALAGEM PET 500 ML	R\$	15,00	R\$	17,00	R\$	19,00
UNID	ESPONJA 3M	R\$	10,00	R\$	12,55	R\$	13,25
UNID	ESPONJA DUPLA FACE SCOTCH-BRITE	R\$	5,00	R\$	6,10	R\$	7,00
UNID	FIBRA 3M	R\$	3,00	R\$	4,20	R\$	5,50
UNID	INSETICIDA	R\$	8,60	R\$	9,23	R\$	10,12
UNID	LAVA ROUPAS	R\$	7,00	R\$	8,10	R\$	9,25
UNID	LIMPADOR MULTIUSO	R\$	3,30	R\$	4,00	R\$	5,20
UNID	LUVA GRANDE	R\$	5,90	R\$	6,47	R\$	7,00
UNID	LUVA LATEX	R\$	69,00	R\$	75,00	R\$	64,99
UNID	LUSTRA MOVEIS	R\$	10,90	R\$	12,00	R\$	13,20
UNID	MANGUEIRA	R\$	59,00	R\$	72,00	R\$	69,00

### COTAÇÃO

UNID	MULTIPLA USO 5LT	R\$ 19,90	R\$ 21,88	R\$ 24,00
UNID	PANO MULTIUSO	R\$ 23,00	R\$ 24,00	R\$ 26,00
UNID	PAPEL HIGIENICO CHARME	R\$ 64,90	R\$ 65,90	R\$ 69,00
UNID	PAPEL HIGIENICO PERSONAL	R\$ 63,00	R\$ 67,00	R\$ 72,00
UNID	PAPEL HIGIENICO ROLAO	R\$ 37,90	R\$ 38,00	R\$ 39,88
UNID	PAPEL INTERFOLHA	R\$ 8,50	R\$ 9,01	R\$ 10,23
UNID	PASSA CERA	R\$ 8,30	R\$ 8,99	R\$ 9,25
UNID	PEDRA SANITARIA	R\$ 17,40	R\$ 18,00	R\$ 19,77
UNID	QUEROSENE	R\$ 14,50	R\$ 15,00	R\$ 17,00
UNID	RODO PLASTICO 40CM	R\$ 11,50	R\$ 12,00	R\$ 13,50
UNID	RODO PLASTICO 60CM	R\$ 12,90	R\$ 14,00	R\$ 16,25
UNID	SABAO BARRA YPE	R\$ 7,30	R\$ 8,00	R\$ 9,00
UNID	SABONETE	R\$ 25,00	R\$ 27,00	R\$ 29,00
UNID	SABONETE LIQUIDO	R\$ 25,00	R\$ 27,00	R\$ 29,00
UNID	SABONETEIRA COM RESERVATORIO	R\$ 30,00	R\$ 35,00	R\$ 39,00
UNID	SACO PRETO P LIXO 100LT P-7	R\$ 57,00	R\$ 59,00	R\$ 63,00
UNID	SACO PRETO P LIXO 200LT P-7	R\$ 59,00	R\$ 62,00	R\$ 61,55
UNID	SACO PRETO P LIXO 40LT	R\$ 23,60	R\$ 25,00	R\$ 26,99
UNID	SACO PRETO P LIXO 60 LT	R\$ 24,90	R\$ 26,80	R\$ 27,50
UNID	SACO PRETO PARA LIXO 200LT	R\$ 27,00	R\$ 31,00	R\$ 31,59
UNID	SAPOLIO RADIUM CREMOSO	R\$ 7,20	R\$ 8,10	R\$ 8,55
UNID	VALVULA BICO PATO	R\$ 7,20	R\$ 8,10	R\$ 8,55
UNID	VASSOURA	R\$ 10,00	R\$ 12,00	R\$ 12,89

## COTAÇÃO

UNID.	DISCRIMINAÇÃO GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	Empresa: VILA COPOS		Empresa: SUPERM. JAÚ		Empresa: SSAVEGNAGO	
		Fone: 3301-2600	Contato: SONIA	Fone: 3322-6309	Contato: Carlos	Fone: 3339-7400	Contato: MARIA
		Valor Unitário R\$		Valor Unitário R\$		Valor Unitário R\$	
PCT	CHOCOLATE	R\$	40,90	R\$	41,50	R\$	42,00
PCT	GOMAS	R\$	9,81	R\$	10,25	R\$	13,00
KG	DOCES	R\$	17,00	R\$	18,50	R\$	19,90
PCT	PAÇOCA	R\$	8,80	R\$	9,79	R\$	10,01
PCT	CONFETI	R\$	14,42	R\$	15,00	R\$	14,75
KG	CHÁ	R\$	8,99	R\$	9,20	R\$	9,15
BAG	MOLHO	R\$	17,12	R\$	17,60	R\$	17,50
KG	CAFÉ	R\$	31,00	R\$	32,10	R\$	35,00
KG	AÇUCAR	R\$	4,00	R\$	4,75	R\$	4,45
KG	TEMPERO	R\$	8,00	R\$	9,00	R\$	10,75
KG	ARROZ	R\$	20,90	R\$	21,50	R\$	22,10
KG	FEIJÃO	R\$	8,50	R\$	9,00	R\$	10,80
KG	FARINHA TRIGO	R\$	5,50	R\$	6,75	R\$	7,80
UNID.	SUCO	R\$	1,99	R\$	2,10	R\$	2,25
UNID.	ÁGUA	R\$	2,00	R\$	2,50	R\$	2,20
UNID.	REFRIGERANTE	R\$	11,50	R\$	12,00	R\$	12,20
FAR	LEITE EM PÓ	R\$	343,46	R\$	345,04	R\$	345,76
FAR	MACARRÃO PAI NOSO	R\$	70,22	R\$	71,80	R\$	72,52
FAR	MACARRÃO PARAFUSO	R\$	65,16	R\$	66,74	R\$	67,46
SAS	MOLHO DE TOMATE	R\$	1,39	R\$	2,97	R\$	3,69
CAI	OLEO	R\$	240,31	R\$	241,89	R\$	242,61
PCT	SUCO LARANJA	R\$	9,79	R\$	11,37	R\$	12,09
PCT	SUCO MARACUJÁ	R\$	9,79	R\$	11,37	R\$	12,09
PCT	SUCO UVA	R\$	9,79	R\$	11,37	R\$	12,09
KG	SALSICHA PERDIGÃO	R\$	11,79	R\$	13,54	R\$	13,78