

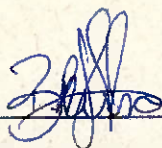
Proc. nº	1707	/ 25
Fls.	17	/ Rub. 2

PEDIDO DE PROTOCOLO

A Associação Desportiva Recreativa Educacional e Cultural Crescendo para o Futuro, vem através de seu representante, BRUNO LEONARDO FERREIRA DE FREITAS, solicitar o protocolo da adequação referente ao **ITEM "16" – Muai Thay Feminino e Masculino do Edital nº 01/2024.**

Limeira, 12 de janeiro de 2025.

Sem mais,



BRUNO LEONARDO FERREIRA DE FREITAS

Presidente



ASSOCIAÇÃO CRESCENDO PARA O FUTURO

Associação Desportiva, Recreativa, Educacional e Cultural
Rua Angelina Baitz dos Santos, 82, Jd Canaã, Limeira/SP
Telefone: 19 34514378
CNPJ: 32.416.447/0001-32
f Associação Crescendo para o Futuro

PLANO DE TRABALHO - ITEM "16" – Muay Thay Feminino e Masculino do Edital nº 01/2024		
1- DADOS GERAIS DA OSC		
Nome: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CRESCENDO PARA O FUTURO		
CNPJ: 32.416.447/0001-32		
Endereço: Rua Angelina Baitz dos Santos, 82		CEP: 13.486-711
Bairro: Jd. Canaã	Ponto de Referência: "Limeirão"	
Telefones: (19) 3451-4378	E-mail da Instituição: crescendoparaofuturo.org	
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: www.crescendoparaofuturo.org	UF: SP	Cidade: Limeira
2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)		
Nome: Marcio Kawata		
CPF: [REDACTED]	RG:/Órgão Expedidor: [REDACTED]	
Mandado de diretoria: 01 de janeiro de 2023 a 31 de dezembro de 2024		
Cargo: Presidente		
Endereço: [REDACTED]	CEP: [REDACTED]	
Bairro: [REDACTED]		
Telefones: [REDACTED]	E-mail: [REDACTED]	
Cidade em que reside: Limeira		UF: SP
3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO		
Nome: ADRIEN ROBERTO DOMINGUES		
Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA		
Nº do Registro do Conselho Profissional: [REDACTED]		
Telefone: [REDACTED]	Email: [REDACTED]	
4. OUTROS PARTÍCIPIES PLANO DE TRABALHO		
NÃO SE APLICA		
5 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE		
Muay Thai, esporte de origem Tailandesa tem ganhado espaço na cidade de Limeira e sua difusão é marcante no município, mormente no início dos anos 2000 com a expansão de academias de luta formadas com objetivo exclusivo de agregar praticantes da arte marcial. Com o tempo, mestres foram se formando e tornando a arte ainda mais praticada no município. Hoje, estima-se que mais de 500 pessoas praticam Muay Thai na cidade, alguns com objetivos de prática esportiva e atividade física, outros encaram como arte marcial de rendimento esportivo.		

A Polícia Militar de Limeira por intermédio da 5ª Companhia, sediada no Morro Azul oferece através da Associação Crescendo para o Futuro, aulas gratuitas como forma de aproximar a Instituição às pessoas, especialmente jovens e crianças. As aulas ocorrem há dois anos e já colhendo frutos revelando atletas na arte marcial conquistando medalhas e troféus nas cidades de Piracicaba, Rio das Pedras, Santa Gertrudes, Rio Claro, sempre elevando o nome da cidade de Limeira por onde percorrem os atletas, alcançando autocontrole do corpo e da mente, respeito mútuo, gratidão, hierarquia, condicionamento físico, habilidades corporais e concentração. Os alunos aprendem virtudes da honestidade, gratidão, trabalho em equipe, lealdade e autocontrole. (ALVES NETO, 2003, p. 06).

Muay Thai não deve ser visto tão somente como autodefesa, ou mesmo como uma luta esportiva, mas, como contribuir na personalidade do praticante, moldando seu caráter, sua identidade, atitudes junto à sociedade e, ainda, a educação física enquanto disciplina e prática esportiva aliada à qualidade de vida. Marinho (1980, p. 99) explica que "os exercícios corporais bem ordenados proporcionam o equilíbrio dos sentimentos físicos e morais, fazendo renascer a coragem e a força, tornando-os mais afáveis, mais sociáveis".

Com esse Termo de Fomento Público a Associação Crescendo para o Futuro poderá oferecer melhores condições de treinamento às crianças e jovens com tempo dedicado exclusivamente a prática do Muay Thai, focando nas premissas da concentração da arte e melhorando desempenho de atletas pré-formados na Associação e outros iniciantes na arte marcial cooptados na sociedade. Permitirá a revelação de atletas de alto rendimento que participarão de torneios externos representando o município e projetando Limeira no contexto das Artes Marciais na região.

ALVES NETO, Luis (2003). *Artes Marciais como expressão corporal e qualidade de vida*. Disponível em: <http://www.uff.br/gef/anais-vii.doc.doc>. Acesso em 03 abr. 2014.

MARINHO, Inezil Penna. *História Geral da Educação Física*. São Paulo: Cia. Brasil Editora, 1980.

6 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Atender 52 jovens a partir de 7 anos de idade	ficha de inscrição e controle de frequência.	mensal
Ensinar os 4 fundamentos básicos do Muay Thai e suas técnicas.	plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores	mensal
Promover 2 festivais de Muay Thai, um a cada semestre do ano	fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades.	01 em cada semestre de 2024
Promover 01 competição de Muay Thai na cidade	Fotos, filmagens, relatório de participação dos alunos	No segundo semestre de 2024

6.1 – DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Aperfeiçoar progressivamente, o desenvolvimento do Muay Thai em busca de aperfeiçoamento técnico e tático,	Ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.	trimestral
Aprimorar reflexos, tenacidade e agilidade dos participantes para a melhoria de condição de resistência cardiorrespiratória	Testes específicos para a modalidade voltados aplicados trimestralmente pelo professor	semestral
Representar a cidade de Limeira	Análise dos resultados obtidos nos	Sempre que houver a participação

em torneios na região com premiações que revelam o objeto principal desse fomento

torneios com estudo de casos avaliando erros e acertos.

em torneios

Proc. nº 1707 / 25

Fls. 20 / Rub. 2

6.2 – Objetivo Geral da Proposta:

Formação esportiva: oferecer a oportunidade de atletas mirins conhecerem essa arte marcial no município de Limeira como forma de iniciar na prática de esportes alcançando benefícios físicos multilaterais e psicológicos ao atleta, melhorando qualidade de vida e ocupando-os com afazeres do desporto aos praticantes. Colateralmente desenvolver a concentração, o autocontrole, a autoestima, a disciplina e o respeito ao próximo, reduzir o índice de agressividade e brincadeiras violentas entre os alunos dentro e fora da escola e possibilitar o contato dos alunos com a cultura de paz que permeia a filosofia das artes marciais.

Rendimento Esportivo: encontrar nos praticantes aqueles com melhor pendor para a prática e elevá-los ao maior nível competitivo desenvolvendo a autoconfiança com o aprimoramento de técnica e táticas de Muay Thai de modo a torná-lo efetivamente um atleta em bom nível para representar a cidade de Limeira em torneios externos.

6.3 – Objetivos Específicos da Proposta

Formação esportiva: nesse aspecto, a aprendizagem da modalidade esportiva, o crescimento no interesse pelo esporte, melhoria de qualidade de vida e educação com a aplicação do esporte como ferramenta de boa formação física e motora para um condicionamento físico e selecionar atletas para a formação de equipes de rendimento.

Rendimento esportivo: Aperfeiçoamento técnico e tático para a lapidação e preparação de atletas de ponta que representarão Limeira nos torneios externos, trazendo bons resultados práticos.

6.4 – Abrangência da Proposta:

A abrangência será municipal, atendendo sem distinção crianças e adolescentes entre 7 e 16 anos de idade interessados na prática de Muay Thai como formação esportiva e rendimento utilizando espaços abertos ao público na sede do 36º Batalhão da Polícia Militar de Limeira e na sede da 5ª Companhia da Polícia Militar de Limeira e na academia Be fitness, Esses locais são cedidos por força de Acordo de Cooperação cujos espaços físicos ficam seguros em virtude dos equipamentos necessários a prática desse esporte. Aparadores de chutes, sacos de pancada, tatames, caneleiras de treinamento e capacetes de luta são usados em todas as aulas e esse fator impede que esse esporte seja realizado em lugares desprovidos desses materiais. Também podemos disciplinar com a Secretaria de Esportes a realização de treinamentos de condicionamento físico no Centro Comunitário do Morro Azul cuja distância entre a sede da 5ª Companhia permite conjugar a prática nesse espaço público.

6.5 – Período de execução do Objeto proposto:

O presente Termo de Fomento terá vigência de 11 (onze) meses a partir de sua assinatura, sendo previsto de fevereiro a dezembro de 2025, podendo ser prorrogado nos termos da Lei 13.019/2014 e Decreto Municipal nº 274/2021.

6.6 – Metodologia e Abordagem da Proposta

Aprendizagem Motora aos iniciantes

Aprendizagem motora estuda as questões relativas à aquisição de habilidades motoras quais sejam, as causas que a induzem e os mecanismos e processos subjacentes às alterações no comportamento motor em virtude de prática (PÚBLIO; TANI; MANOEL, 1995). O conjunto de processos associados com a prática ou experiência pode caracterizar a aprendizagem motora, levando a mudanças relativamente permanentes na capacidade para realizar performance habilidosa. Sabemos que a habilidade é um diferencial importante para a diferenciação daqueles atletas que iniciam em uma atividade que lhe é estranha, até que adquire a habilidade necessária ao bom desenvolvimento esportivo. Nesse método são aplicados exercícios de agilidade, vivacidade, coordenação motora e outras virtudes corporais fundamentais para o desenvolvimento da arte marcial e sequência técnica.

Demonstrativo a todos os partícipes

O processo de aprendizagem de artes marciais, o método da Demonstração, que consiste na exposição de movimentos aos alunos com a técnica correta a exposição dos movimentos corporais necessários ao bom entendimento do corpo e da mente para que tecnicamente os alunos façam a absorção pela demonstração, tem se fortalecido no tempo moderno e se transformado numa prática consagrada de alto rendimento nas artes marciais.

Conforme Gould e Roberts (1982), o processo em que um observador desenvolve as ações demonstradas por um modelo, é chamado de aprendizagem por observação. Tendo como base principalmente a teoria de aprendizagem social de BADURA (1977), muitas investigações têm sido realizadas. A teoria sugere, resumidamente, que a observação de um modelo possibilita que o aluno faça referências, símbolos ou representações na memória a respeito da habilidade motora a ser aprendida. Essa formação de referências envolve dois subprocessos referentes à aquisição da resposta - **atenção e retenção** - e dois subprocessos referente à reprodução da resposta - **reprodução e motivação**.

Atenção e retenção: permitem a elaboração do plano de ação, que orienta as ações futuras. A atenção seletiva é o processo que se responsabiliza por estabelecer o que está sendo observado e retirar as informações mais pertinentes da ação modelada. O processo de retenção tem como função elaborar a representação mental da ação com base nas informações retiradas após o processo de atenção seletiva.

Reprodução e motivação: em relação à reprodução do movimento, quer dizer, a execução da habilidade motora, faz-se a representação mental elaborada anteriormente pelos processos de atenção seletiva e retenção; constitui a referência de informações que são mandadas aos músculos responsáveis pelo movimento. Além disso, a produção do movimento também está compreendida em um processo de comparação entre a representação interna e o feedback da ação realizada. Sendo assim, tentativas de prática são necessárias para possibilitar a detecção e correção de erros no processo de produção do movimento. A questão motivacional que tem a possibilidade acontecer por influência de fatores intrínsecos, inerentes ao aprendiz, e ou extrínsecos (ambientais), o qual permeia todos os outros processos no sentido de incentivar o observador no desencadeamento dos mecanismos de percepção, retenção e execução da habilidade motora.

Esse modelo demonstrativo permite ao aluno a aquisição de informações a partir de pontos invariantes da habilidade vista como, por exemplo, as características topológicas do movimento. No que se refere a tendências atuais, pode-se dizer que as investigações sobre modelação têm focalizado vários aspectos, tais como as características do modelo ("status" nível de habilidade e/ou estágio de aprendizagem), a distribuição temporal da demonstração (frequência relativa e absoluta, antes e/ou durante a prática) e a relação com outros tipos de informação (instrução verbal e automodelação). Os resultados de Lee e White (1990) e McCullagh e Caird (1990) quando se referem as características do modelo, mostram que a observação de modelos não habilitados permite a aprendizagem semelhante ou até superior quando comparada à observação de modelos habilitados. De outro modo, também existem estudos que apontam que a observação de modelos habilitados e famosos como, por exemplo, atletas de reconhecimento mundial (elevado "status"), conduzem a uma melhor aprendizagem se comparado com a observação de modelos sem "status" elevado e do que a automodelação (BOSCHER & BAKKER, 2002; ZETOU, FRAGOULI & TZETZIS, 1999). Em relação à apresentação do modelo, tem-se visto que a apresentação controlada pelo próprio aluno viabiliza uma aprendizagem superior do que aquela controlada pelo experimentador. Com respeito à frequência de apresentação, frequência absoluta de apresentação do modelo é mais eficiente para a aprendizagem do que a frequência relativa segundo mostram os estudos. (FREHLICH, 2002) e que frequências relativas maiores são mais eficazes (SIDAWAY & HAND, 1993). Também é possível verificar, que de forma mais eficaz, a observação do modelo antes do início da prática e em suas primeiras tentativas é melhor que somente no início ou durante as primeiras tentativas (WEEKS & ANDERSON, 2000). A aprendizagem tem sido mais efetiva, uma vez que de forma associada, é utilizada a demonstração e a instrução verbal, do que ambos os aspectos isoladamente (ADAMS, 2001; MCCULLAGH, WEISS & ROSS, 1989; PÚBLIO, TANI & MANOEL, 1995).

Esses são os dois métodos a serem aplicados, o primeiro na fase iniciante e em seguida o segundo na fase da lapidação do atleta.

6.7 – Público Beneficiário:

Formação Esportiva

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade até 12 anos.

Proc. nº 1307/25

Fls. 22 / Rub. P

Rendimento Esportivo

- ✓ Participantes a partir de 12 anos de idade.

6.7.1 – Perfil do Público Beneficiário Direto**Formação Esportiva**

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

**6.8 – Meta de Atendimento total:
52 atendidos divididos em:****Formação Esportiva**

- ✓ 52 atendidos.

6.9 – Compatibilidade de Custo:

(deverá ser descrito os elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, sendo no mínimo 03 (três) propostas para formação do preço de cada item, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público).

Tipo de despesa	Orçamento 1	Orçamento 2	Orçamento 3	Valor aplicado
Camisetas	Roble R\$ 52,00	Conflict R\$ 55,00	Buloke R\$ 60,00	Roble R\$ 52,00
Shorts Muay Thai	Sports DNA R\$ 80,00	Strive R\$ 90,00	Mercado Livre Inn Fight R\$ 78,90	Mercado Livre Inn Fight R\$ 78,90
Luvras Muay Thai	Centauro R\$ 99,90	Jugui R\$ 99,99	Amazon R\$ 99,99	Centauro R\$ 99,90
Prajied	Mercado Livre Fbr R\$ 25,85	Mercado Livre Fight Brasil R\$ 36,90	Loja do Competidor Fbr R\$ 22,00	Loja do Competidor FBR R\$ 22,00
Bandagem M. T. para proteção	Centauro R\$ 29,90	Amazon R\$ 37,90	Decatron R\$ 36,90	Centauro R\$ 29,90
Medalhas	Alex Nepumoceno Duarte – ME R\$ 18,00	Troféus Micheletti R\$ 11,00	Reluz Artes R\$ 10,00	Reluz Artes 10,00
Transporte dentro do município De 80 a 120 Km	RF Schinor R\$ 500,00	Transchinor R\$ 590,00	The Best R\$ 620,00	RF Schinor R\$ 500,00
Kit lanche	Padaria Tóquio R\$ 20,00	Padaria Tanaka R\$ R\$ 20,00	Padaria Nova Itália R\$ 20,00	Padaria Tokio R\$ 20,00

Observação: Todos os valores estão expressos em Reais (R\$). Menor preço aplicado.

Proc. nº 1307 / 25
Fls. 23 / Rub. (P)

6.10 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Descrição das ações	Período de execução (mês)										
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Contratação de Recursos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação do Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inscrições de atendidos em fluxo contínuo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução de aulas nos pólos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução dos treinamentos equipe de rendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inscrição das equipes de rendimento em competições								X			
Competições das equipes de rendimento								X			
Prestação de contas do projeto a Secretaria de Esportes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Festivais para mudança de faixa com atendidos dos polos					X					X	

7 – CAPACIDADE INSTALADA

7.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horária mensal de Trabalho
Guilherme Conde	Professor de Muay Thai	Coordenador técnico	Voluntário 20 horas semanais

7.1.1 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado

Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/aula	Valor total
Professor de Muay Thai com competência comprovada (a ser contratado)	Capacidade técnica na arte marcial que o habilita ser professor multiplicador de técnicas e táticas	36 horas	R\$ 39,00	R\$ 1.404,00
Assist. Administrativo 01	Nível Superior	24 horas	12,50	300,00

Assist. Administrativo 02	Nível Superior	08 horas	12,50
---------------------------	----------------	----------	-------

7.2 – Estrutura Física: () Própria (X) Cedida () Alugada () Outros

7.3 – Instalações físicas

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Academia: ESCOLA DE ARTES MARCIAIS LIMEIRA (Av. Fabricio Vampré 949, Jd. Nova Italia – Limeira – SP	Area ventilada e climatizada com 450 mts e com 220 mts de tatame eva lonado com sacos de pancada instalados, vestiários e área de descanso.	Aulas focadas em atividade técnica e tática com movimentos repetitivos de socos (mhad), chutes (dteh), cotoveladas (sawk), joelhadas (khao), defesas (pongkan) e clinch. Simulação de lutas

7.4 – Equipamentos disponíveis

Tipo de Equipamento	Quantidade
Saco de pancada 45 KG	4
Luvas de treinamento em combate	30 pares
Aparadores de chute	20 pares
Caneleiras	20 pares
Capacete de combate	10
Tatames em EVA	Instalado nos locais de treinamento
Protetores de Abdomen	02

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:

Os atletas serão constantemente expostos a ambientes competitivos capazes de vencer barreiras psicológicas para se tornarem competitivos nas suas categorias, buscando ainda a constância dos treinamentos técnicos e táticos como forma de lapidação e forja competitiva. O esporte de alto desempenho deseja a revelação e manutenção de atletas no topo das categorias de modo a sobressair e fazer valer o financiamento público da modalidade, elevando assim a visibilidade do município de Limeira nessa arte milenar. Usando a Matriz SWOT, delimitamos ponto a ponto as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades para o crescimento de cada atleta, respeitando o limite de cada participante.

Avaliações e cobranças de desempenho serão aplicadas mensalmente para comprovar a dedicação do atleta consequentemente mostrar a melhoria técnica e tática através de:

Controle de fichas individualizadas de histórico e progresso técnico: ferramenta para avaliação da capacidade de progressão na arte marcial e conhecimento doutrinário.

Controle de fichas individualizadas de histórico e progresso tático: ferramenta de apuração de progressão competitiva e estratégico e métodos eficazes de combate em ambiente de luta.

Listas de chamada: ferramenta de mensuração de assiduidade e regularidade

Proc. nº 1707 / 25
Fls. 25 / Rub. 2

Divulgação de fotos de treinos técnicos e táticos: essa ferramenta de transparência dá publicidade aos atos praticados na OSC através do endereço eletrônico *associacaocrescendoparaofuturo.org* e na página do facebook *associação crescendo para o futuro e trigésimo sexto BPMI*

Exames de graduação: serão realizados exames de graduação de Muay Thai para aferir a capacidade técnica dos atletas, motivando-os para o aperfeiçoamento pessoal.

9. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

9 - Detalhamento da Aplicação de recursos financeiros	Quant.	Valor Unit. R\$	Total (R\$)
Recursos Humanos		mensal	11 meses
Professor de Muay Thai com competência comprovada para aulas nos polos de formação, 36 aulas mês, R\$ 39,00 por hora total de 11 meses	11	R\$ 1.404,00	R\$ 15.444,00
Assistente Administrativo com competência comprovada, 06 horas semanais, 24 horas mensais, 12,50 reais por hora por 11 meses	11	R\$ 300,00	R\$ 3.300,00
Assistente Administrativo com competência comprovada, 02 horas semanais, 08 horas mensais, 12,50 reais por hora por 11 meses	11	R\$ 100,00	R\$ 1.100,00
Sub-total			R\$ 19.844,00
Uniformes			
Shorts de Muay Thai para treinamento	115	R\$ 78,90	R\$ 9.073,50
Camisetas para treinamento personalizadas	120	R\$ 52,00	R\$ 6.240,00
Sub-total			R\$ 15.313,50
Material Esportivo			
Praje de graduação	83	R\$ 22,00	R\$ 1.826,00
luvas para treinos	30	R\$ 99,90	R\$ 2.997,00
bandagem para proteção	50	R\$ 29,90	R\$ 1.495,00
Sub-total			R\$ 6.318,00
Transporte (dentro do município)			
Transporte para competições, eventos, cursos, palestras dentro do município (80 a 120 km)	4	R\$ 500,00	R\$ 2.000,00
Sub-total			R\$ 2.000,00
Medalhas para competições e eventos			
Medalhas para competições, eventos e festivais	201	R\$ 10,00	R\$ 2.010,00
Sub-total			R\$ 2.010,00
Alimentação dentro e fora do município			
Alimentação para atletas em competições, apresentações, treinos, eventos, encontros, cursos dentro e fora do município. (kit lanche)	201	R\$ 20,00	R\$ 4.020,00
Sub-total			R\$ 4.020,00
Custos indiretos			
Assessoria para montagem do projeto	1	R\$ 494,50	R\$ 494,50
Sub-total			R\$ 494,50
TOTAL			R\$ 50.000,00

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)

AÇÕES DO PROJETO

PLANILHA 2. Cronograma de Desembolso (R\$)

AÇÕES DO PROJETO

Meses	Recursos humanos	Material Esportivo	Uniforme	Transporte dentro município	Medalhas competições e eventos	Custos indiretos	Kit lanches para eventos e festivais	Total
Fevereiro-2025	R\$ 1.804,00	R\$ 6.318,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.010,00	R\$ 494,50	R\$ 0,00	R\$ 10.626,50
Março - 2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 15.313,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 17.117,50
Abril - 2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.804,00
Maió - 2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.804,00
Junho - 2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.020,00	R\$ 3.324,00
Julho - 2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.804,00
Agosto - 2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.804,00
Setembro-2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.000,00	R\$ 3.304,00
Outubro-2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.000,00	R\$ 3.304,00
Novembro-2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.000,00	R\$ 3.304,00
Dezembro-2025	R\$ 1.804,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.804,00
Total	R\$ 19.844,00	R\$ 6.318,00	R\$ 15.313,50	R\$ 2.000,00	R\$ 2.010,00	R\$ 494,50	R\$ 4.020,00	R\$ 50.000,00

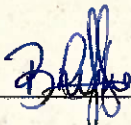
11

11 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo ora apresentado, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 01/2024.

Pede Deferimento

Limeira, 12 de janeiro de 2025.



BRUNO LEONARDO FERREIRA DE FREITAS

Associação Desportiva Recreativa Educacional e Cultural Crescendo para o Futuro

Presidente

12 – ASSINATURA DO CONCEDENTE

Local e Data

Assinatura do Concedente