

**PLANO DE TRABALHO – ITEM 3 - Basquetebol Feminino e Masculino - Edital Nº 01/2025**

## 1. DADOS GERAIS DA OSC

**Nome:** NOSSO CLUBE

**CNPJ: 51.487.692/0001-85**

<b>Endereço:</b> Av. Ana Carolina de Barros Levy, 325.	<b>CEP:</b> 13480-755
--	-----------------------

CEP: 13480-755

<b>Bairro:</b> Centro	<b>Ponto de referência:</b>
-----------------------	-----------------------------

**Ponto de referência:**

<b>Telefone (s):</b> 3404-8478	<b>Email:</b> contabilidade@nossoclube.com.br
--------------------------------	---

**Email:** [contabilidade@nossoclube.com.br](mailto:contabilidade@nossoclube.com.br)

Pag. Web: <a href="http://www.nossoclube.com.br">www.nossoclube.com.br</a>	UF: SP	Limeira
--	--------	---------

UF: SP	Limeira
--------	---------

Limeira

**2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE)**

**Nome:** Vinicius Fonseca Candiotto

Nº CPF: [REDACTED]	Nº RG: [REDACTED]
--------------------	-------------------

Nº RG: [REDACTED]

**Mandato da diretoria:** 01 de janeiro de 2025 até 31 de dezembro de 2025.

**Cargo:** Presidente

Endereço: [REDACTED]  
[REDACTED] CEP: [REDACTED]

CEP: [REDACTED]

**Bairro:** [REDACTED]

**Telephones:** [REDACTED] **Email:** [REDACTED]

Email: [REDACTED]

<b>Cidade de residência:</b> Limeira	<b>UF:</b> SP
--------------------------------------	---------------

UF: SP

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: ALEXANDRE BIGELI PEDRO  
Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nº do Registro do Conselho Profissional: [REDACTED]

Telephone: [REDACTED] Email: [REDACTED]

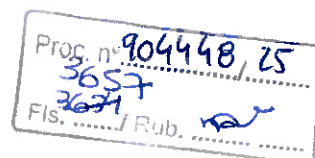
4. OUTROS PARTICIPES BLANC DE TROUPE

\_\_\_\_\_

4. OUTROS PARTICIPES PLANO DE TRABALHO

NAO SE APLICA

02  
7



**OBJETO: BASQUETEBOL FEMININO E MASCULINO**

**Descrição do objeto:**

**5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

**OBJETO: BASQUETEBOL FEMININO E MASCULINO**

**Descrição do objeto:**

Projeto de formação esportiva na modalidade basquete feminino e masculino, devendo atender no mínimo 30% do sexo feminino ou do sexo masculino, a ser executado em no mínimo 03 (três) equipamentos esportivos públicos e abertos à comunidade de forma gratuita, sendo que, as equipes de rendimento poderão realizar os treinamentos em instalações próprias caso possua e, no caso de problemas de manutenção ou reformas das instalações públicas utilizadas, a realização das atividades de formação esportiva deverão ocorrer em instalações próprias ou parceiras da entidade, atendimento a partir dos 07 anos na fase de iniciação com realização de no mínimo 08 (oito) aulas semanais com duração mínima de uma hora cada, do primeiro ao último dia de cada mês da vigência do termo de fomento, de acordo com o item 19.1 do presente edital, divididas em 02 ( dois) períodos, podendo ser manhã e tarde, manhã e noite ou tarde e noite, de acordo com diretrizes a serem estabelecidas pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e, sequencialmente, realizar atividades nas fases de treinamento e formação de equipe de rendimento, no mínimo nas categorias sub 19 ou acima em ambos os gêneros, para participação de competições oficiais, inclusive representando o município em eventos de acordo com convocação da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer.

**INTRODUÇÃO**

Para Almeida e Rose [1] o esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, como matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, além de instrumento de educação e saúde. O esporte tem sido apontado como uma importante ferramenta de disseminação de valores éticos e morais, como a socialização, a cooperação, a solidariedade, a disciplina, o espírito de equipe e tantos outros, fundamentais para a formação integral de uma pessoa [2] e também uma poderosa ferramenta de transformação social, reconhecido e recomendado pela Organização das Nações Unidas em seu documento intitulado “ Esporte para o

7  
Q

Desenvolvimento e a Paz" [3]. Além disso, o esporte como fenômeno do movimento corporal é fundamental para o desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas, sobretudo, nas crianças e adolescentes. A prática esportiva também é uma efetiva forma de se manter fisicamente ativo, evitando assim o sedentarismo e suas comorbidades, como por exemplo, as doenças cardiovasculares e a obesidade.

Dentre as várias modalidades esportivas existentes o presente projeto tem como objeto o Basquetebol. O Brasil foi o primeiro país da América do Sul e o quinto do mundo a conhecer o Basquetebol [4]. O Basquetebol é uma modalidade esportiva coletiva das mais praticadas no Brasil, sobretudo, nas aulas de Educação Física escolar.

O desenvolvimento de qualquer modalidade esportiva depende de muitos fatores, mas sobretudo, no investimento em formação de atletas, que começa de maneira geral na maioria das modalidades esportivas com a iniciação esportiva (7 a 10 anos), posteriormente passando a uma fase de aperfeiçoamento (11 a 14 anos) e culminando com o início da fase de rendimento esportivo (a partir de 15 anos) [5,6]. Especificamente no Brasil, com exceção da iniciação esportiva que também é ensinada na Educação Física escolar, as fases de aperfeiçoamento e rendimento é quase que exclusivamente desenvolvidas em clubes esportivos privados ou escolas de esportes mantidas pelo poder público.

### **Possibilidades de desenvolvimento do Basquetebol em Limeira**

Segundo dados do IBGE de 2022, Limeira tinha uma população de aproximadamente 291 mil habitantes, sendo que desse total aproximadamente 40 mil estavam situados entre 7 a 15 anos, que compreende as fases de iniciação ao início do rendimento esportivo, o que demonstra o potencial de recursos humanos para o desenvolvimento esportivo da cidade, em especial o Basquetebol.

O Nosso Clube tem uma tradição muito forte na formação de atletas da modalidade desde a década de 80, sobretudo na formação e início do rendimento esportivo. Nesse sentido, o presente projeto pretende continuar o desenvolvimento da modalidade na cidade em parceria com a administração pública, atuando na iniciação, aperfeiçoamento e rendimento da modalidade, explorando sobretudo, a utilização dos equipamentos esportivos públicos e a comunidade do seu entorno.

### **REFERÊNCIAS**

Handwritten signatures and initials in blue ink.

1. ALMEIDA, M. A. B.; ROSE, D. Fenômeno Esporte: relações com a Qualidade de Vida. In: Roberto Vilarta; Gustavo Luis Gutierrez; Maria Inês Monteiro. (Org.). Qualidade de Vida: Evolução dos conceitos e práticas no século XXI. 1ed. Campinas: IPES, 2010, v. 1, p. 11-18.
2. NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Esporte para o Desenvolvimento e a Paz. Publicado pelo grupo de trabalho interagencial da ONU no Brasil, 2016. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002443/244329POR.pdf>.
3. FUNDAÇÃO VALE E UNESCO. Valores no esporte, 2013. 42p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002250/225003POR.pdf>.
4. DA COSTA, L.P. Atlas do esporte no Brasil. Ed. Shape: Rio de Janeiro, 2005.
5. BOMPA, T. Treinamento Total para Jovens Campeões. Barueri: Manole, 2002.
6. MAKARENKO, L. P. Natação: Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva. São Paulo: Artmed Editora, 2001.

**6 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:** (Descrever as metas quantitativas a serem atingidas em relação as atividades de iniciação, treinamento e rendimento esportivo e/ou outras atividades, de acordo com o projeto a ser executado, parâmetros para aferição das metas e a periodicidade da aferição).

Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Atender 112 jovens a partir de 7 anos de idade	ficha de inscrição e controle de frequência.	mensal
Ensinar 5 fundamentos básicos do Basquetebol: manejo de bola, passes, arremessos, drible e bandeja.	plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores	mensal
Ensinar as 7 principais regras básicas oficiais do Basquetebol	plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores	mensal
Ensinar os 2 sistemas táticos básicos do basquetebol: defesa e ataque	plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores	mensal
Promover 2 festivais de Basquetebol, um a cada semestre do ano	fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades.	A cada evento
<b>RENDIMENTO ESPORTIVO</b>		
Atender 38 participantes (jovens atletas) a partir de 12 anos de idade	ficha de inscrição e controle de frequência.	semanal
Aperfeiçoar progressivamente 5 fundamentos básicos do basquetebol: passes, recepção, arremessos, drible e finta.	plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos	3 meses



05

Aprofundar o aprendizado dos 3 principais esquemas táticos de defesa do Basquetebol.	plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos	3 meses
Participar de 1 competição oficial (torneio/campeonato) promovido por liga regional ou federação	Documento comprobatório de inscrição da equipe na liga.	A cada evento

**6.1 - DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:**((Descrever as metas qualitativas a serem atingidas em relação as atividades de iniciação, treinamento e rendimento esportivo e/ou outras atividades, de acordo com o projeto a ser executado, parâmetros para aferição das metas e a periodicidade da aferição)).

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Aperfeiçoar a qualidade técnica dos fundamentos básicos do Basquetebol	ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.	trimestral
Impactar positivamente os valores morais, o civismo, a conscientização de princípios socioeducativos e o rendimento escolar do participante.	análise de boletins escolares de maneira periódica e entrevista semi-estruturada com os responsáveis sobre os aspectos sociais e morais do participante.	trimestral
<b>RENDIMENTO ESPORTIVO</b>		
Aperfeiçoar e desenvolver de maneira profunda os aspectos técnicos e táticos, envolvidos no rendimento do Basquetebol	ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.	trimestral
Aperfeiçoar e desenvolver de maneira profunda as capacidades físicas específicas envolvidas no rendimento do Basquetebol.	análise dos resultados obtidos pela Bateria de testes.	trimestral
Desenvolver os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.	entrevistas semi-estruturadas, aplicação de questionários específicos, testes bioquímicos e relatórios produzidos pelos atletas e técnicos.	trimestral

Handwritten signatures and initials.

## 6.2. OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA

### **Objetivo geral para Formação Esportiva:**

Oportunizar aos participantes os aspectos envolvidos no aprendizado e aperfeiçoamento do Basquetebol, bem como a formação física multilateral do participante através de atividades diversificadas, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes. Além disso, tem-se como objetivo geral, desenvolver atividades complementares que promovam a formação integral do participante, com vistas à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios sócio-educativos.

### **Objetivo geral para Rendimento Esportivo:**

Oportunizar aos participantes o aprofundamento dos aspectos envolvidos no rendimento do Basquetebol, como aspectos técnicos, táticos e físicos, bem como, o desenvolvimento de fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, psicológicos e de prevenção a lesões. Além disso, também participar de competições oficiais representando o município de Limeira.

## 6.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PROPOSTA

### **Objetivos específicos para Formação Esportiva:**

- ✓ Aprendizado e aperfeiçoamento dos fundamentos técnicos do Basquetebol;
- ✓ Aprendizado das regras oficiais do Basquetebol;
- ✓ Aprendizado dos sistemas táticos básicos do Basquetebol;
- ✓ Aperfeiçoamento das habilidades motoras básicas e capacidades físicas básicas do condicionamento físico geral;
- ✓ Selecionar os participantes com maior possibilidade para ingressar na equipe de rendimento;
- ✓ Promover atividades extras, visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos;
- ✓ Promover festivais da modalidade.

### **Objetivos específicos para Rendimento:**

07  
P.

- ✓ Aperfeiçoamento progressivamente os aspectos técnicos do Basquetebol visando o alto rendimento;
- ✓ Aperfeiçoamento e aprofundamento dos aspectos táticos do Basquetebol visando o alto rendimento;
- ✓ Aperfeiçoamento progressivo das capacidades físicas específicas requisitadas no Basquetebol visando o alto rendimento;
- ✓ Promover a orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.

#### 6.4. ABRANGÊNCIA DA PROPOSTA

O projeto terá abrangência municipal, atendendo prioritariamente munícipes de Limeira, no entanto, havendo possibilidade de capacidade técnica-operacional e necessidade, também poderá atender participantes de outros municípios. Em relação a formação esportiva que será desenvolvida em três equipamentos esportivos públicos, serão priorizados os participantes do entorno.

#### 6.5 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO OBJETO PROPOSTO

O presente Termo de Fomento terá vigência de 11 (onze) meses, sendo, de fevereiro a dezembro de 2026 ininterruptamente, podendo ser prorrogado nos termos da Lei 13.019/2014 e Decreto Municipal nº 274, de 17 de agosto de 2021.

#### 6.6 METODOLOGIA E ABORDAGEM DA PROPOSTA

##### Formação:

##### **Metodologia**

As aulas de Basquetebol visando a formação serão ministradas por um Profissional de Educação Física, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes.

Utilizaremos de exercícios lúdicos e técnicos para inicialmente melhorar a coordenação motora das crianças através de exercícios com manejo de bola e movimentação de pernas.

Trabalharemos na sequência do manejo de bola exercícios de iniciação ao passe em três tipos, sendo eles: passe picado, passe de peito e passe sobre a cabeça, sendo este um dos principais fundamentos da modalidade desenvolveremos através de atividades lúdicas e técnicas situações que estimulem os participantes a executar os passes.

P.  
P.  
P.

08

Através de atividades técnicas será executado trabalho de iniciação ao arremesso, junto ao desenvolvimento das atividades de drible, necessários para condução da bola. Após os ensinamentos destes gestos passamos ao ensino da bandeja, movimento mais complexo que exige manejo de bola, drible em deslocamento e arremesso.

Conforme exercícios das atividades acima forem sendo executados as regras da modalidade estarão sendo inseridas em situações criadas durante as atividades, para que os participantes possam ter um entendimento melhor da modalidade

#### Estrutura das aulas:

As aulas terão duração total de 60 minutos, sendo um terço dedicada a atividades de formação física multilateral, realizada de maneira lúdica através de pequenos jogos e brincadeiras.

#### Locais:

Para este chamamento, se aprovado o projeto, o Nosso Clube juntamente com a Secretaria de Esportes e Lazer avaliará a pertinência dos locais e horários.

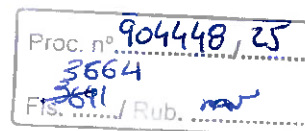
#### Dias e Horários:

Local	Dia/sem.	Período	Horário	Faixa etária
Equipamento 1	Segunda	Manhã	8:00-11:00	A partir de 7 anos
			3 aulas de 1 hora	Total 3 horas
		Tarde	13:30 – 17:30	A partir de 7 anos
			4 aulas de 1 hora	Total 4 horas
Equipamento 2	Segunda			
		Tarde	14:00-17:00	A partir de 7 anos
			3 aulas de 1 hora	Total 3 horas
Equipamento 3	Quarta	Manhã	8:00-11:00	A partir de 7 anos
			3 aulas de 1 hora	Total 3 horas
Equipamento 4	Quarta	Tarde	8:00-11:00	A partir de 7 anos
			3 aulas de 1 hora	Total 3 horas

08



Definindo-se os locais das aulas, serão feitas a divulgação das aulas nas escolas do entorno do local, bem como divulgação em mídias da cidade.



### **Rendimento:**

### **Metodologia**

Os treinamentos para a equipe de rendimento (12 a 22 anos) visando a participação em competições oficiais representando o município, será executado pela equipe técnica descrita no projeto, utilizando os meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes.

Na parte da equipe de formação haverá ainda através de exercícios técnicos e lúdicos aperfeiçoamento das técnicas aprendidas na iniciação e introdução a parte tática do jogo, ensinando situações de ataque, montagem de jogadas de ataque e sistema de posicionamentos defensivos.

Serão trabalhados também situações de fintas, dribles e bloqueios inerentes as jogadas planejadas e sistemas de defesa apresentados.

### **Local:**

Os treinamentos acontecerão no ginásio poliesportivo do Nosso Clube, situado na Avenida Ana Carolina de Barros Levy, 325 - Vila Paraíso, Limeira - SP, 13480-755.

### **Dias e Horários:**

Os treinamentos das categorias de rendimento acontecerão de segunda a sexta, sendo sábados e domingos são dedicados a competições.

Local	Dia/semana	Horário	Faixa etária e categoria
Ginásio Nosso Clube	Segunda, quarta e sexta	18:30 – 20:00hs.	10-12 anos (Sub-12) 12-13 anos (Sub-13)
Ginásio Nosso Clube	Segunda, quarta, quinta e sexta	14:00 – 15:30hs.	13-14 anos (Sub-14)
Ginásio Nosso Clube	Segunda, quarta, quinta e sexta	15:30 – 17:00hs.	14-15 anos (Sub-15)

### **6.7 PÚBLICO BENEFICIÁRIO**

#### **Formação Esportiva**

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade

### Rendimento Esportivo

- ✓ Adolescentes a partir de 10 anos de idade

Proc. nº 904448,25  
3665  
Fis. 3665 Pub. 3665

### 6.7.1. PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO DIRETO

#### Formação Esportiva

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

#### Rendimento Esportivo

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado, quando menor de idade.

### 6.8 META DE ATENDIMENTO TOTAL

- 150 atendidos divididos em:

#### Formação Esportiva

- 112 atendidos.

#### Rendimento Esportivo

- 38 atendidos.

### 6.9 COMPATIBILIDADE DE CUSTOS

(deverá ser descrito os elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, sendo no mínimo 03 (três) propostas para formação do preço de cada item, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público).

Tipo de despesa	Orçamento 1	Orçamento 2	Orçamento 3	Valor aplicado
Bolas de basquete oficial 5.9	TD DUARTE 500,00	SPORTS DNA 500,00	STRIVE 500,00	TD DUARTE 500,00
Bolas de basquete oficial 7.9	TD DUARTE 500,00	SPORTS DNA 500,00	STRIVE 500,00	TD DUARTE 500,00
Bolas de basquete para iniciação	TD DUARTE 100,00	SPORTS DNA 100,00	STRIVE 100,00	TD DUARTE 100,00
Anuidade Associação Regional de Basquete (ARB) para 5 equipes (taxa única)	ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE BASQUETE (ARB) 7.500,00			ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE BASQUETE (ARB) 7.500,00

11

Taxa de premiação da ARB (taxa única)	ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE BASQUETE (ARB) 500,00			ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE BASQUETE (ARB) 500,00
Taxas de arbitragem da ARB	ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE BASQUETE (ARB) 290,00			ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE BASQUETE (ARB) 290,00
Transporte para competições fora do município com distância entre 100 e 150 Km por trecho	MS DE MELO 1.100,00	LEMA LOCADORA 1.200,00	ROGÉRIO SANTOS SILVA 1.150,00	MS DE MELO 1.100,00
Kit Lanche (pão, presunto, queijo e salada + 1 suco de laranja 500ml l)	CASA DE PÃES ANABELLA 37,50	IRMÃOS PAES BACHIÃO 32,50	CLAUDETE D. OLIVEIRA 30,00	CLAUDETE D. OLIVEIRA 30,00

\* Preço em Reais (R\$)

#### 6.10 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

	MESES											
AÇÕES DO PROJETO	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	
Contratação de recursos humanos	X											
Compra de materiais esportivos	X											
Divulgação do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Inscrições de atendidos em fluxo contínuo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Execução de aulas nos polos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Execução dos treinamentos equipe de rendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Inscrição das equipes de rendimento em competições	X											
Competições das equipe de rendimento	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Prestação de contas do projeto a Secretaria de Esportes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Festivais com atendidos dos polos					X					X		

11



## 7. CAPACIDADE INSTALADA

### 7.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na OSC	Carga horária de trabalho
CARLOS ANDRÉ SIQUIRA SANTOS	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	41 HORAS SEMANAIS
ALEXANDRE BIGELI PEDRO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE MESA	20 HORAS SEMANAIS
BRUNA ANTONIO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE GR	30 HORAS SEMANAIS
LUCAS MATIAS	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	25 HORAS SEMANAIS
ELIANE CRISTINA ALTEMARI	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
DAVID CAVALHEIRO RODRIGUES	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE VOLEI	22 HORAS E 35 SEMANAIS
GIOVANNA GERMANO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE BASQUETE	20 HORAS SEMANAIS
LEANDRO MITSUO TAKADA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE JUDÔ	10 HORAS SEMANAIS

#### 7.1.1 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado

Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/aula (R\$)	Valor total (R\$)
Profissional de Educação Física para aulas de formação nos polos e equipe de rendimento (a ser contratado)	Graduação em Educação Física	64	R\$ 41,00	R\$ 2.624,00
Profissional de Educação Física para coordenação técnica do projeto (a ser contratado)	Graduação em Educação Física com especialização na área	40	R\$ 40,00	R\$ 1.600,00

### 7.2 – Estrutura Física: (X) Própria ( ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros

### 7.3 – Instalações físicas (sede)



13/

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Salas individuais	4	Atividades administrativas
Sala reunião	2	Reunião diretoria
Banheiros	2	

#### 7.4 – Equipamentos esportivos disponíveis

Tipo de equipamento	Quantidade
Ginásio poliesportivo	2
Quadras de Tênis	3
Piscinas	2
Salão de Tênis de Mesa	1
Salão de Ginástica Rítmica e Artística	1
Sala de Xadrez	1
Campo de futebol	2
Academia de ginástica	1
Campo de bocha	2
Quadra de Beach Tennis	2

### 8. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

#### 8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

Serão utilizados todos os instrumentos indicados em cada meta e posteriormente analisado todos os dados coletados, a fim de produzir relatórios periódicos do desenvolvimento do projeto.

13/

mar  
4

14

9- DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
Detalhamento do item	Quant.	Valor Unit.(R\$)	Total (R\$)
<b>Recursos Humanos</b>			
Profissional de Educação Física para aulas de formação nos polos	11	2.624,00	28.864,00
Profissional de Educação Física para coordenação técnica do projeto	11	1.600,00	17.600,00
<b>Sub-total</b>		<b>4.224,00 (mês)</b>	<b>46.464,00 (11 meses)</b>
<b>Materiais Esportivos</b>			
Bolas de basquete oficial 5.9	13	500,00	6.500,00
Bolas de basquete oficial 7.9	10	500,00	5.000,00
Bolas de basquete para iniciação	9	100,00	900,00
<b>Sub-total</b>			<b>12.400,00</b>
<b>Competições</b>			
Anuidade Associação Regional de Basquete (ARB) para 5 equipes (taxa única)	1	7.500,00	7.500,00
Taxa de premiação da ARB (taxa única)	3	500,00	1.500,00
Taxas de arbitragem da ARB	55	290,00	15.950,00
<b>Sub-total</b>			<b>24.950,00</b>
Transporte para competições fora do município com distância entre 100 e 150 Km por trecho	35	1.100,00	38.500,00
<b>Sub-total</b>			<b>38.500,00</b>
<b>Alimentação</b>			
Kit Lanche (pão presunto, queijo e salada + 1 suco de laranja 500ml)	543	30,00	16.290,00
<b>Sub-total</b>			<b>16.290,00</b>
<b>Custos indiretos</b>			
Assessoria para montagem do projeto	1	1.396,00	1.396,00
<b>Sub-total</b>			<b>1.396,00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>140.000,00</b>

14

## 10 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

### PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)

#### AÇÕES DO PROJETO

Meses	Recursos Humanos	Material Esportivo	Anuidade ARB e Taxa de Premiação	Competição Taxas de arbitragem	Transporte	Alimentação	Custos Indiretos	Total
fev/26	R\$ 4.224,00	R\$ 12.400,00	R\$ 9.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.396,00	R\$ 27.020,00
mar/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 870,00	R\$ 3.300,00	R\$ 1.950,00	R\$ 0,00	R\$ 10.344,00
abr/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.320,00	R\$ 5.500,00	R\$ 2.100,00	R\$ 0,00	R\$ 14.144,00
mai/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.610,00	R\$ 5.500,00	R\$ 2.100,00	R\$ 0,00	R\$ 14.434,00
jun/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.030,00	R\$ 4.400,00	R\$ 1.950,00	R\$ 0,00	R\$ 12.604,00
jul/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 4.224,00
ago/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.320,00	R\$ 4.400,00	R\$ 2.130,00	R\$ 0,00	R\$ 13.074,00
set/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.320,00	R\$ 5.500,00	R\$ 1.980,00	R\$ 0,00	R\$ 14.024,00
out/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.030,00	R\$ 5.500,00	R\$ 2.130,00	R\$ 0,00	R\$ 13.884,00
nov/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.450,00	R\$ 4.400,00	R\$ 1.950,00	R\$ 0,00	R\$ 12.024,00
dez/26	R\$ 4.224,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 4.224,00
Total	R\$ 46.464,00	R\$ 12.400,00	R\$ 9.000,00	R\$ 15.950,00	R\$ 38.500,00	R\$ 16.290,00	R\$ 1.396,00	R\$ 140.000,00

16  
*[Handwritten signature]*

### 11. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo ora apresentado, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 01/2025.

Pede Deferimento

Limeira, 09 de dezembro de 2025.

  
\_\_\_\_\_  
**Vinicius Fonseca Candiottto**  
**Presidente do Nosso Clube**

### 12. ASSINATURA DO CONCEDENTE

\_\_\_\_\_  
Local e Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Concedente

*[Handwritten signatures]*



17

Proc. nº 904448,25  
3672  
Fls. 3672 / Rub. nar

**“DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS REFERENTES A  
AVALIAÇÃO DO PROPONENTE”**