



ASSOCIAÇÃO CRESCENDO PARA O FUTURO

Associação Desportiva, Recreativa, Educacional e Cultural
Rua Angelina Baitz dos Santos, 82, Jd Canaã, Limeira/SP
Telefone: 19 34514378
CNPJ: 32.416.447/0001-32
f Associação Crescendo para o Futuro

PLANO DE TRABALHO - ITEM "21" – Muai Thay do Edital nº 01/2022

1- DADOS GERAIS DA OSC

Nome: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CRESCENDO PARA O FUTURO

CNPJ: 32.416.447/0001-32

Endereço: Rua Angelina Baitz dos Santos, 82

CEP: 13.486-711

Bairro: Jd. Canaã

Ponto de Referência: "Limeirão"

Telefones: (19) 3451-4378

E-mail da Instituição: crescendoparaofuturo.org

Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto:
www.crescendoparaofuturo.org

UF: SP

Cidade: Limeira

2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)

Nome: José Braz dos Santos

CPF: 027.995.878-10

RG:/Órgão Expedidor: 17.191.643-8

Mandado de diretoria: 01 de janeiro de 2021 a 31 de dezembro de 2022

Cargo: Presidente

Endereço: R: Angelina Baitz dos Santos, 82

CEP: 13.486-711

Bairro: Jd. Canaã

Telefones: (19) 3451-4378

E-mail: jose.braz.jbs@gmail.com

Cidade em que reside: Limeira

UF: SP

3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: ADRIEN ROBERTO DOMINGUES

Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nº do Registro do Conselho Profissional: 059991/G-SP

Telefone: 9.7410-2254

Email: adrienroberto2014@gmail.com

4. OUTROS PARTICIPES PLANO DE TRABALHO

NÃO SE APLICA

Nome:

CNPJ/CPF:

Endereço:

CEP:

5 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Muai Thai, esporte de origem Tailandesa tem ganhado espaço na cidade de Limeira e sua difusão é marcante no município, mormente no início dos anos 2000 com a expansão de academias de luta formadas com

objetivo exclusivo de agregar praticantes da arte marcial. Com o tempo, mestres foram se formando e tornando a arte ainda mais praticada no município. Hoje, estima-se que mais de 500 pessoas praticam Muay Thai na cidade, alguns com objetivos de prática esportiva e atividade física, outros encaram como arte marcial de rendimento esportivo.

A Polícia Militar de Limeira por intermédio da 5ª Companhia, sediada no Morro Azul oferece através da Associação Crescendo para o Futuro, aulas gratuitas como forma de aproximar a Instituição às pessoas, especialmente jovens e crianças. As aulas ocorrem há dois anos e já colhendo frutos revelando atletas na arte marcial conquistando medalhas e troféus nas cidades de Piracicaba, Rio das Pedras, Santa Gertrudes, Rio Claro, sempre elevando o nome da cidade de Limeira por onde percorrem os atletas, alcançando autocontrole do corpo e da mente, respeito mútuo, gratidão, hierarquia, condicionamento físico, habilidades corporais e concentração. Os alunos aprendem virtudes da honestidade, gratidão, trabalho em equipe, lealdade e autocontrole. (ALVES NETO, 2003, p. 06).

Muay Thai não deve ser visto tão somente como autodefesa, ou mesmo como uma luta esportiva, mas, como contribuir na personalidade do praticante, moldando seu caráter, sua identidade, atitudes junto à sociedade e, ainda, a educação física enquanto disciplina e prática esportiva aliada à qualidade de vida. Marinho (1980, p. 99) explica que "os exercícios corporais bem ordenados proporcionam o equilíbrio dos sentimentos físicos e morais, fazendo renascer a coragem e a força, tornando-os mais afáveis, mais sociáveis".

Com esse Termo de Fomento Público a Associação Crescendo para o Futuro poderá oferecer melhores condições de treinamento às crianças e jovens com tempo dedicado exclusivamente a prática do Muay Thai, focando nas premissas da concentração da arte e melhorando desempenho de atletas pré-formados na Associação e outros iniciantes na arte marcial cooptados na sociedade. Permitirá a revelação de atletas de alto rendimento que participarão de torneios externos representando o município e projetando Limeira no contexto das Artes Marciais na região.

ALVES NETO, Luis (2003). Artes Marciais como expressão corporal e qualidade de vida. Disponível em: <http://www.uff.br/gef/anais-vii.doc.doc>. Acesso em 03 abr. 2014.

MARINHO, Inezil Penna. História Geral da Educação Física. São Paulo: Cia. Brasil Editora, 1980.

6 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Atender 41 jovens a partir de 7 anos de idade	ficha de inscrição e controle de frequência.	mensal
Ensinar os 4 fundamentos básicos do Muay Thai e suas técnicas.	plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores	mensal
Promover 2 festivais de Muay Thai, um a cada semestre do ano	fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades.	A cada evento

6.1 – DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Aperfeiçoar progressivamente, o desenvolvimento do Muay Thai em busca de aperfeiçoamento técnico e tático,	Ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.	mensal
Aprimorar reflexos, tenacidade e agilidade dos participantes para a melhoria de condição de resistência cardiorrespiratória	Testes específicos para a modalidade voltados aplicados trimestralmente pelo professor	trimestral
Representar a cidade de Limeira em	Análise dos resultados obtidos nos	Sempre que houver a participação

torneios na região com premiações que revelam o objeto principal desse fomento	torneios com estudo de casos avaliando erros e acertos.	em torneios
--	---	-------------

6.2 – Objetivo Geral da Proposta:

Formação esportiva: oferecer a oportunidade de atletas mirins conhecerem essa arte marcial no município de Limeira como forma de iniciar na prática de esportes alcançando benefícios físicos multilaterais e psicológicos ao atleta, melhorando qualidade de vida e ocupando-os com afazeres do desporto aos praticantes. Colateralmente desenvolver a concentração, o autocontrole, a autoestima, a disciplina e o respeito ao próximo, reduzir o índice de agressividade e brincadeiras violentas entre os alunos dentro e fora da escola e possibilitar o contato dos alunos com a cultura de paz que permeia a filosofia das artes marciais.

Rendimento Esportivo: encontrar nos praticantes aqueles com melhor pendor para a prática e elevá-los ao maior nível competitivo desenvolvendo a autoconfiança com o aprimoramento de técnica e táticas de Muay Thai de modo a torná-lo efetivamente um atleta em bom nível para representar a cidade de Limeira em torneios externos.

6.3 – Objetivos Específicos da Proposta

Formação esportiva: nesse aspecto, a aprendizagem da modalidade esportiva, o crescimento no interesse pelo esporte, melhoria de qualidade de vida e educação com a aplicação do esporte como ferramenta de boa formação física e motora para um condicionamento físico e selecionar atletas para a formação de equipes de rendimento.

Rendimento esportivo: Aperfeiçoamento técnico e tático para a lapidação e preparação de atletas de ponta que representarão Limeira nos torneios externos, trazendo bons resultados práticos.

6.4 – Abrangência da Proposta:

A abrangência será municipal, atendendo sem distinção crianças e adolescentes entre 7 e 16 anos de idade interessados na prática de Muay Thai como formação esportiva e rendimento utilizando espaços abertos ao público na sede do 36º Batalhão da Polícia Militar de Limeira e na sede da 5ª Companhia da Polícia Militar de Limeira. Esses locais são cedidos por força de Acordo de Cooperação cujos espaços físicos ficam seguros em virtude dos equipamentos necessários a prática desse esporte. Aparadores de chutes, sacos de pancada, tatames, caneleiras de treinamento e capacetes de luta são usados em todas as aulas e esse fator impede que esse esporte seja realizado em lugares desprovidos desses materiais. Também podemos disciplinar com a Secretaria de Esportes a realização de treinamentos de condicionamento físico no Centro Comunitário do Morro Azul cuja distância entre a sede da 5ª Companhia permite conjugar a prática nesse espaço público.

6.5 – Período de execução do Objeto proposto:

O presente Termo de Fomento terá vigência de 11 (onze) meses a partir de sua assinatura, sendo previsto de fevereiro a dezembro de 2023, podendo ser prorrogado nos termos da Lei 13.019/2014 e Decreto Municipal nº 274/2021.

6.6 – Metodologia e Abordagem da Proposta

Aprendizagem Motora aos iniciantes

Aprendizagem motora estuda as questões relativas à aquisição de habilidades motoras quais sejam, as causas que a induzem e os mecanismos e processos subjacentes às alterações no comportamento motor em virtude de prática (PÚBLIO; TANI; MANOEL, 1995). O conjunto de processos associados com a prática ou experiência pode caracterizar a aprendizagem motora, levando a mudanças relativamente permanentes na capacidade para realizar performance habilidosa. Sabemos que a habilidade é um diferencial importante para a diferenciação daqueles atletas que iniciam em uma atividade que lhe é estranha, até que adquire a habilidade necessária ao bom desenvolvimento esportivo. Nesse método são aplicados exercícios de agilidade, vivacidade, coordenação motora e outras virtudes corporais fundamentais para o desenvolvimento da arte marcial e seqüência técnica.

Demonstrativo a todos os partícipes

O processo de aprendizagem de artes marciais, o método da Demonstração, que consiste na exposição de movimentos aos alunos com a técnica correta a exposição dos movimentos corporais necessários ao bom entendimento do corpo e da mente para que tecnicamente os alunos façam a absorção pela demonstração, tem se fortalecido no tempo moderno e se transformado numa prática consagrada de alto rendimento nas artes marciais.

Conforme Gould e Roberts (1982), o processo em que um observador desenvolve as ações demonstradas por um modelo, é chamado de aprendizagem por observação. Tendo como base principalmente a teoria de aprendizagem social de BADURA (1977), muitas investigações têm sido realizadas. A teoria sugere, resumidamente, que a observação de um modelo possibilita que o aluno faça referências, símbolos ou representações na memória a respeito da habilidade motora a ser aprendida. Essa formação de referências envolve dois subprocessos referentes à aquisição da resposta - **atenção e retenção** - e dois subprocessos referente à reprodução da resposta - **reprodução e motivação**.

Atenção e retenção: permitem a elaboração do plano de ação, que orienta a ações futuras. A atenção seletiva é o processo que se responsabiliza por estabelecer o que está sendo observado e retirar as informações mais pertinentes da ação modelada. O processo de retenção tem como função elaborar a representação mental da ação com base nas informações retiradas após o processo de atenção seletiva.

Reprodução e motivação: em relação à reprodução do movimento, quer dizer, a execução da habilidade motora, faz-se a representação mental elaborada anteriormente pelos processos de atenção seletiva e retenção, constitui a referência de informações que são mandadas aos músculos responsáveis pelo movimento. Além disso, a produção do movimento também está compreendida em um processo de comparação entre a representação interna e o feedback da ação realizada. Sendo assim, tentativas de prática são necessárias para possibilitar a detecção e correção de erros no processo de produção do movimento. A questão motivacional que tem a possibilidade acontecer por influência de fatores intrínsecos, inerentes ao aprendiz, e ou extrínsecos (ambientais), o qual permeia todos os outros processos no sentido de incentivar o observador no desencadeamento dos mecanismos de percepção, retenção e execução da habilidade motora. Esse modelo demonstrativo permite ao aluno a aquisição de informações a partir de pontos invariantes da habilidade vista como, por exemplo, as características topológicas do movimento. No que se refere a tendências atuais, pode-se dizer que as investigações sobre modelação têm focalizado vários aspectos, tais como as características do modelo ("status" nível de habilidade e/ou estágio de aprendizagem), a distribuição temporal da demonstração (frequência relativa e absoluta, antes e/ou durante a prática) e a relação com outros tipos de informação (instrução verbal e automodelação). Os resultados de Lee e White (1990) e Mccullagh e Caird (1990) quando se referem as características do modelo, mostram que a observação de modelos não habilidosos permite a aprendizagem semelhante ou até superior quando comparada à observação de modelos habilidosos. De outro modo, também existem estudos que apontam que a observação de modelos habilidosos e famosos como, por exemplo, atletas de reconhecimento mundial (elevado "status"), conduzem a uma melhor aprendizagem se comparado com a observação de modelos sem "status" elevado e do que a automodelação (BOSCHKER & BAKKER, 2002; ZETOU, FRAGOULI & TZETZIS, 1999). Em relação à apresentação do modelo, tem-se visto que a apresentação controlada pelo próprio aluno viabiliza uma aprendizagem superior do que aquela controlada pelo experimentador. Com respeito à frequência de apresentação, frequência absoluta de apresentação do modelo é mais eficiente para a aprendizagem do que a frequência relativa segundo mostram os estudos. (FREHLICH, 2002) e que frequências relativas maiores são mais eficazes (SIDAWAY & HAND, 1993). Também é possível verificar, que de forma mais eficaz, a observação do modelo antes do início da prática e em suas primeiras tentativas é melhor que somente no início ou durante as primeiras tentativas (WEEKS & ANDERSON, 2000). A aprendizagem tem sido mais efetiva, uma vez que de forma associada, é utilizada a demonstração e a instrução verbal, do que ambos os aspectos isoladamente (ADAMS, 2001; MCCULLAGH, WEISS & ROSS, 1989; PÚBLIO, TANI & MANOEL, 1995).

Esses são os dois métodos a serem aplicados, o primeiro na fase iniciante e em seguida o segundo na fase de lapidação do atleta.

6.7 – Público Beneficiário:

Formação Esportiva

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade até 12 anos.

Rendimento Esportivo

- ✓ Participantes a partir de 12 anos de idade.

6.7.1 – Perfil do Público Beneficiário Direto

Formação Esportiva

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

Rendimento Esportivo

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado, se menor de idade.

6.8 – Meta de Atendimento total:

41 atendidos divididos em:

Formação Esportiva

- ✓ 41 atendidos.

6.9 – Compatibilidade de Custo:

(deverá ser descrito os elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, sendo no mínimo 03 (três) propostas para formação do preço de cada item, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público).

Tipo de despesa	Orçamento 1	Orçamento 2	Orçamento 3	Valor aplicado
Camisetas	Roble 42,00 ✓	Ouse Uniformes 38,00 ✓	Codigo Alfa 42,00 ✓	Ouse Uniformes 38,00 ✓
Luva Boxe/Muay Thai Infantil	Centauro 97,98 ✓	Submarino 89,98 ✓	Mercado Livre 94,98 ✓	Submarino 89,98 ✓
Bandagem 3 metros	Decathlon 29,99 ✓	Casas Bahia 22,94 ✓	Extra 25,49 ✓	Casas Bahia 22,94 ✓
Medalhas Honra ao Mérito com fita	Submarino 12,14 ✓	Americanas 11,16 ✓	Extra 12,22 ✓	Americanas 11,16 ✓
Transporte dentro do município	RF Schinor 400,00 ✓	Transchinor 500,00 ✓	The Best 500,00 ✓	RF Schinor 400,00 ✓
Kit lanche	Padaria Tóquio 20,00 ✓	Padaria Tanaka 20,00 ✓	Padaria Nova Itália 20,00 ✓	Padaria Nova Itália 20,00 ✓

Observação: Todos os valores estão expressos em Reais (R\$). Menor preço aplicado.

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

6.10 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Descrição das ações	Período de execução (mês)										
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Contratação de Recursos Humanos	x										
Divulgação do Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inscrições de atendidos em fluxo contínuo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução de aulas nos pólos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução dos treinamentos equipe de rendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inscrição das equipes de rendimento em competições		X	X	X	X		X	X	X	X	
Competições das equipes de rendimento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de contas do projeto a Secretaria de Esportes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Festivais para mudança de faixa com atendidos dos polos					X					X	

7 – CAPACIDADE INSTALADA

7.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horária mensal de Trabalho
Fernando Felizardo	Professor de Muay Thai	Coordenador técnico	Voluntário 20 horas semanais

7.1.1 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado

Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/aula	Valor total
Professor de Muay Thai com competência comprovada (a ser contratado)	Capacidade técnica na arte marcial que o habilita ser professor multiplicador de técnicas e táticas	34 horas ✓	R\$ 42,50 ✓	R\$ 1.445,00 ✓

7.2 – Estrutura Física: () Própria (X) Cedida () Alugada () Outros

7.3 – Instalações físicas

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Sede da 5ª Companhia da Polícia Militar de Limeira (praça 1º de maio, 26, Morro Azul, Limeira/SP)	80 metros quadrados climatizados e com 36 metros quadrados de tatames em EVA	Aulas focadas em atividade técnica e tática com movimentos repetitivos de socos (mhad), chutes (dteh), cotoveladas (sawk), joelhadas (khao), defesas (pongkan) e clinch.

		Simulação de lutas
Sede do 36º Batalhão da Polícia Militar de Limeira (rua João Picinini, 100, Jd das Laranjeiras, Limeira/SP)	Área ventilada aberta de 90 metros quadrados com 60 metros quadrados de tatames em EVA	Aulas focadas em treinamentos de resistência física para aumento da capacidade cardiorrespiratória, tenacidade e agilidade, afastando a fadiga e melhorando condicionamento físico necessários para o desempenho da atividade.

7.4 – Equipamentos disponíveis

Tipo de Equipamento	Quantidade
Saco de pancada 40 KG	1
Luvas de treinamento em combate	10 pares
Aparadores de chute	2 pares
Caneleiras	4 pares
Capacete de combate	1
Tatames em EVA	96 metros quadrados

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:

Os atletas serão constantemente expostos a ambientes competitivos capazes de vencer barreiras psicológicas para se tornarem competitivos nas suas categorias, buscando ainda a constância dos treinamentos técnicos e táticos como forma de lapidação e forja competitiva. O esporte de alto desempenho deseja a revelação e manutenção de atletas no topo das categorias de modo a sobressair e fazer valer o financiamento público da modalidade, elevando assim a visibilidade do município de Limeira nessa arte milenar. Usando a Matriz SWOT, delimitamos ponto a ponto as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades para o crescimento de cada atleta, respeitando o limite de cada participante.

Avaliações e cobranças de desempenho serão aplicadas mensalmente para comprovar a dedicação do atleta consequentemente mostrar a melhoria técnica e tática através de:

Controle de fichas individualizadas de histórico e progresso técnico: ferramenta para avaliação da capacidade de progressão na arte marcial e conhecimento doutrinário.

Controle de fichas individualizadas de histórico e progresso tático: ferramenta de apuração de progressão competitiva e estratégico e métodos eficazes de combate em ambiente de luta.

Listas de chamada: ferramenta de mensuração de assiduidade e regularidade

Divulgação de fotos de treinos técnicos e táticos: essa ferramenta de transparência dá publicidade aos atos praticados na OSC através do endereço eletrônico *associaocrescendoparaofuturo.org* e na página do facebook *associação crescendo para o futuro e trigésimo sexto BPMI*

Exames de graduação: semestralmente serão realizados exames de graduação de Muay Thai para aferir a capacidade técnica dos atletas, motivando-os para o aperfeiçoamento pessoal.

9- DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
Detalhamento do item	Quant.	Valor Unit. (R\$)	Total (R\$)
Recursos Humanos			
Professor de Muay Thai com competência comprovada	1 ✓	1.445,00 ✓	15.895,00 ✓ (11 meses)
Sub-total			15.895,00 ✓
Material Esportivo			
Luva Boxe/Muay Thai Infantil	120 ✓	89,98 ✓	10797,60 ✓
Bandagem 3 metros	100 ✓	22,94 ✓	2.294,00 ✓
Sub-total			13091,60 ✓
Uniformes			
Camisetas básica para treinamento	70 ✓	38,00 ✓	2.660,00 ✓
Sub-total			2.660,00 ✓
Transporte			
Transporte dentro do município	4 ✓	400,00 ✓	1.600,00 ✓
Sub-total			1.600,00 ✓
Festivais			
Alimentação (Kit lanche)	200 ✓	20,00 ✓	4.000,00 ✓
Medalhas Festivais	140 ✓	11,16 ✓	1.562,40 ✓
Sub-total			5.562,40 ✓
Custos indiretos			
Assessoria para montagem do projeto	1 ✓	1.191,00 ✓	1.191,00 ✓
Sub-total			1.191,00 ✓
TOTAL			40.000,00 ✓

51

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)								
AÇÕES DO PROJETO								
Meses	Recursos humanos	Material Esportivo	Uniforme	Transporte	Festivais	Custos indiretos	Total	
Fevereiro-2023	1445,00 ✓	13091,60	2660,00	0,00	1.562,40	1191,00	23950,00	
Março - 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Abril - 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Mai - 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Junho - 2023	1445,00	0,00	0,00	800,00	2000,00	0,00	2245,00	
Julho - 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Agosto - 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Setembro-2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Outubro 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Novembro-2023	1445,00	0,00	0,00	800,00	2000,00	0,00	2245,00	
Dezembro 2023	1445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1445,00	
Total	15895,00 ✓	13091,60 ✓	2660,00 ✓	1600,00 ✓	5562,40 ✓	1191,00 ✓	40000,00 ✓	

11 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo ora apresentado, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 01/2022.

Pede Deferimento

Limeira, 11 de Novembro de 2022.



JOSÉ BRAZ DOS SANTOS

Associação Desportiva Recreativa Educacional e Cultural Crescendo para o Futuro
Presidente

12 – ASSINATURA DO CONCEDENTE

Local e Data

Assinatura do Concedente

