

ASSOCIAÇÃO CRESCENDO PARA O FUTURO



Associação Desportiva, Recreativa, Educacional e Cultural
Rua Angelina Baltz dos Santos, 82, Jd Canaã, Limeira/SP
Telefone: 19 34514378
CNPJ: 32.416.447/0001-32

[Facebook](#) Associação Crescendo para o Futuro

Proc. n° 904448 / 25
Fls. 3907 / Rub. 2025

PLANO DE TRABALHO - ITEM "16" – Muai Thay Feminino e Masculino do Edital nº 01/2025

1- DADOS GERAIS DA OSC

Nome: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CRESCENDO PARA O FUTURO

CNPJ: 32.416.447/0001-32

Endereço: Rua Angelina Baltz dos Santos, 82 **CEP:** 13.486-711

Bairro: Jd. Canaã **Ponto de Referência:** "Limeirão"

Telefones: (19) 3451-4378 **E-mail da Instituição:** crescendoparaofuturo.org

Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: www.crescendoparaofuturo.org **UF:** SP **Cidade:** Limeira

2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)

Nome: BRUNO LEONARDO FERREIRA DE FREITAS

Nº CPF: [REDACTED] **Nº RG:** [REDACTED]

Mandato da diretoria: 1 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2026.

Cargo: Presidente

Endereço: [REDACTED] **CEP:** [REDACTED]

Bairro: [REDACTED]

Telefones: [REDACTED] **Email:** [REDACTED]

Cidade de residência: Limeira **UF:** SP

3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: RICARDO PEREIRA DOS SANTOS

Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nº do Registro do Conselho Profissional: [REDACTED]

Telefone: [REDACTED] **Email:** [REDACTED]

4. OUTROS PARTICIPES PLANO DE TRABALHO

NÃO SE APLICA

5 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Muay Thai, esporte de origem Tailandesa tem ganhado espaço na cidade de Limeira e sua difusão é marcante no município, mormente no início dos anos 2000 com a expansão de academias de luta formadas com objetivo exclusivo de agregar praticantes da arte marcial. Com o tempo, mestres foram se formando e tornando a arte ainda mais praticada no município. Hoje, estima-se que mais de 500 pessoas praticam Muay Thai na cidade, alguns com objetivos de prática esportiva e atividade física, outros encaram como arte marcial de rendimento esportivo.

A Polícia Militar de Limeira por intermédio da 5ª Companhia, sediada no Morro Azul oferece através da Associação Crescendo para o Futuro, aulas gratuitas como forma de aproximar a Instituição às pessoas, especialmente jovens e crianças. As aulas ocorrem há dois anos e já colhendo frutos revelando atletas na arte marcial conquistando medalhas e troféus nas cidades de Piracicaba, Rio das Pedras, Santa Gertrudes, Rio Claro, sempre elevando o nome da cidade de Limeira por onde percorrem os atletas, alcançando autocontrole do corpo e da mente, respeito mútuo, gratidão, hierarquia, condicionamento físico, habilidades corporais e concentração. Os alunos aprendem virtudes da honestidade, gratidão, trabalho em equipe, lealdade e autocontrole. (ALVES NETO, 2003, p. 06).

Muay Thai não deve ser visto tão somente como autodefesa, ou mesmo como uma luta esportiva, mas, como contribuir na personalidade do praticante, moldando seu caráter, sua identidade, atitudes junto à sociedade e, ainda, a educação física enquanto disciplina e prática esportiva aliada à qualidade de vida. Marinho (1980, p. 99) explica que "os exercícios corporais bem ordenados proporcionam o equilíbrio dos sentimentos físicos e morais, fazendo renascer a coragem e a força, tornando-os mais afáveis, mais sociáveis".

Com esse Termo de Fomento Público a Associação Crescendo para o Futuro poderá oferecer melhores condições de treinamento às crianças e jovens com tempo dedicado exclusivamente a prática do Muay Thai, focando nas premissas da concentração da arte e melhorando desempenho de atletas pré-formados na Associação e outros iniciantes na arte marcial cooptados na sociedade. Permitirá a revelação de atletas de alto rendimento que participarão de torneios externos representando o município e projetando Limeira no contexto das Artes Marciais na região.

ALVES NETO, Luis (2003). *Artes Marciais como expressão corporal e qualidade de vida*. Disponível em: <http://www.uff.br/gef/anais-vii.doc.doc>. Acesso em 03 abr. 2014.

MARINHO, Inezil Penna. *História Geral da Educação Física*. São Paulo: Cia. Brasil Editora, 1980.

6 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Atender 56 jovens a partir de 7 anos de idade	ficha de inscrição e controle de frequência.	mensal
Ensinar os 4 fundamentos básicos do Muay Thai e suas técnicas.	plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores	mensal
Promover 2 festivais de Muay Thai, um a cada semestre do ano	fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades.	01 em cada semestre de 2024
Promover 01 competição de Muay Thai na cidade	Fotos, filmagens, relatório de participação dos alunos	No segundo semestre de 2024

6.1 – DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE:

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Aperfeiçoar progressivamente, o desenvolvimento do Muay Thai em busca de aperfeiçoamento técnico e tático,	Ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.	trimestral
Aprimorar reflexos, tenacidade e agilidade dos participantes para a melhoria de condição de resistência cardiorrespiratória	Testes específicos para a modalidade voltados aplicados trimestralmente pelo professor	semestral

2
J
nº

3
✓

Representar a cidade de Limeira em torneios na região com premiações que revelam o objeto principal desse fomento	Análise dos resultados obtidos nos torneios com estudo de casos avaliando erros e acertos.	Sempre que houver a participação
		Proc. nº 904448 Fis. / Rub. 3913

6.2 – Objetivo Geral da Proposta:

Formação esportiva: oferecer a oportunidade de atletas mirins conhecerem essa arte marcial no município de Limeira como forma de iniciar na prática de esportes alcançando benefícios físicos multilaterais e psicológicos ao atleta, melhorando qualidade de vida e ocupando-os com afazeres do desporto aos praticantes. Colateralmente desenvolver a concentração, o autocontrole, a autoestima, a disciplina e o respeito ao próximo, reduzir o índice de agressividade e brincadeiras violentas entre os alunos dentro e fora da escola e possibilitar o contato dos alunos com a cultura de paz que permeia a filosofia das artes marciais.

Rendimento Esportivo: encontrar nos praticantes aqueles com melhor pendor para a prática e elevá-los ao maior nível competitivo desenvolvendo a autoconfiança com o aprimoramento de técnica e táticas de Muay Thai de modo a torná-lo efetivamente um atleta em bom nível para representar a cidade de Limeira em torneios externos.

6.3 – Objetivos Específicos da Proposta

Formação esportiva: nesse aspecto, a aprendizagem da modalidade esportiva, o crescimento no interesse pelo esporte, melhoria de qualidade de vida e educação com a aplicação do esporte como ferramenta de boa formação física e motora para um condicionamento físico e selecionar atletas para a formação de equipes de rendimento.

Rendimento esportivo: Aperfeiçoamento técnico e tático para a lapidação e preparação de atletas de ponta que representarão Limeira nos torneios externos, trazendo bons resultados práticos.

6.4 – Abrangência da Proposta:

A abrangência será municipal, atendendo sem distinção crianças e adolescentes entre 7 e 16 anos de idade interessados na prática de Muay Thai como formação esportiva e rendimento utilizando espaços abertos ao público na sede do 36º Batalhão da Polícia Militar de Limeira e na sede da 5ª Companhia da Polícia Militar de Limeira e na academia ße fitness. Esses locais são cedidos por força de Acordo de Cooperação cujos espaços físicos ficam seguros em virtude dos equipamentos necessários a prática desse esporte. Aparadores de chutes, sacos de pancada, tatames, caneleiras de treinamento e capacetes de luta são usados em todas as aulas e esse fator impede que esse esporte seja realizado em lugares desprovidos desses materiais. Também podemos disciplinar com a Secretaria de Esportes a realização de treinamentos de condicionamento físico no Centro Comunitário do Morro Azul cuja distância entre a sede da 5ª Companhia permite conjugar a prática nesse espaço público.

6.5 – Período de execução do Objeto proposto:

O presente Termo de Fomento terá vigência de 11 (onze) meses a partir de sua assinatura, sendo previsto de fevereiro a dezembro de 2026, podendo ser prorrogado nos termos da Lei 13.019/2014 e Decreto Municipal nº 274/2021.

6.6 – Metodologia e Abordagem da Proposta

Aprendizagem Motora aos iniciantes

Aprendizagem motora estuda as questões relativas à aquisição de habilidades motoras quais sejam, as causas que a induzem e os mecanismos e processos subjacentes às alterações no comportamento motor em virtude de prática (PÚBLIO; TANI; MANOEL, 1995). O conjunto de processos associados com a prática ou experiência pode caracterizar a aprendizagem motora, levando a mudanças relativamente permanentes na capacidade para realizar performance habilidosa. Sabemos que a habilidade é um diferencial importante para a diferenciação daqueles atletas que iniciam em uma atividade que lhe é estranha, até que adquire a habilidade necessária ao bom desenvolvimento esportivo. Nesse método são aplicados exercícios de agilidade, vivacidade, coordenação motora e outras virtudes corporais fundamentais para o desenvolvimento da arte marcial e seqüência técnica.

Pá. 1

Demonstrativo a todos os participes

O processo de aprendizagem de artes marciais, o método da Demonstração, que consiste na exposição de movimentos aos alunos com a técnica correta a exposição dos movimentos corporais necessários ao bom entendimento do corpo e da mente para que tecnicamente os alunos façam a absorção pela demonstração, tem se fortalecido no tempo moderno e se transformado numa prática consagrada de alto rendimento nas artes marciais.

Conforme Gould e Roberts (1982), o processo em que um observador desenvolve as ações demonstradas por um modelo, é chamado de aprendizagem por observação. Tendo como base principalmente a teoria de aprendizagem social de BADURA (1977), muitas investigações têm sido realizadas. A teoria sugere, resumidamente, que a observação de um modelo possibilita que o aluno faça referências, símbolos ou representações na memória a respeito da habilidade motora a ser aprendida. Essa formação de referências envolve dois subprocessos referentes à aquisição da resposta - **atenção e retenção** - e dois subprocessos referente à reprodução da resposta - **reprodução e motivação**.

Atenção e retenção: permitem a elaboração do plano de ação, que orienta a ações futuras. A atenção seletiva é o processo que se responsabiliza por estabelecer o que está sendo observado e retirar as informações mais pertinentes da ação modelada. O processo de retenção tem como função elaborar a representação mental da ação com base nas informações retiradas após o processo de atenção seletiva.

Reprodução e motivação: em relação à reprodução do movimento, quer dizer, a execução da habilidade motora, faz-se a representação mental elaborada anteriormente pelos processos de atenção seletiva e retenção, constitui a referência de informações que são mandadas aos músculos responsáveis pelo movimento. Além disso, a produção do movimento também está compreendida em um processo de comparação entre a representação interna e o feedback da ação realizada. Sendo assim, tentativas de prática são necessárias para possibilitar a detecção e correção de erros no processo de produção do movimento. A questão motivacional que tem a possibilidade acontecer por influência de fatores intrínsecos, inerentes ao aprendiz, e ou extrínsecos (ambientais), o qual permeia todos os outros processos no sentido de incentivar o observador no desencadeamento dos mecanismos de percepção, retenção e execução da habilidade motora.

Esse modelo demonstrativo permite ao aluno a aquisição de informações a partir de pontos invariantes da habilidade vista como, por exemplo, as características topológicas do movimento. No que se refere a tendências atuais, pode-se dizer que as investigações sobre modelação têm focalizado vários aspectos, tais como as características do modelo ("status" nível de habilidade e/ou estágio de aprendizagem), a distribuição temporal da demonstração (freqüência relativa e absoluta, antes e/ou durante a prática) e a relação com outros tipos de informação (instrução verbal e automodelação). Os resultados de Lee e White (1990) e McCullagh e Caird (1990) quando se referem as características do modelo, mostram que a observação de modelos não habilidosos permite a aprendizagem semelhante ou até superior quando comparada à observação de modelos habilidosos. De outro modo, também existem estudos que apontam que a observação de modelos habilidosos e famosos como, por exemplo, atletas de reconhecimento mundial (elevado "status"), conduzem a uma melhor aprendizagem se comparado com a observação de modelos sem "status" elevado e do que a automodelação (BOSCHKER & BAKKER, 2002; ZETOU, FRAGOULI & TZETZIS, 1999). Em relação à apresentação do modelo, tem-se visto que a apresentação controlada pelo próprio aluno viabiliza uma aprendizagem superior do que aquela controlada pelo experimentador. Com respeito à freqüência de apresentação, freqüência absoluta de apresentação do modelo é mais eficiente para a aprendizagem do que a freqüência relativa segundo mostram os estudos. (FREHLICH, 2002) e que freqüências relativas maiores são mais eficazes (SIDAWAY & HAND, 1993). Também é possível verificar, que de forma mais eficaz, a observação do modelo antes do início da prática e em suas primeiras tentativas é melhor que somente no início ou durante as primeiras tentativas (WEEKS & ANDERSON, 2000). A aprendizagem tem sido mais efetiva, uma vez que de forma associada, é utilizada a demonstração e a instrução verbal, do que ambos os aspectos isoladamente (ADAMS, 2001; MCCULLAGH, WEISS & ROSS, 1989; PÚBLIO, TANI & MANOEL, 1995).

Esses são os dois métodos a serem aplicados, o primeiro na fase iniciante e em seguida o segundo na fase da lapidação do atleta.

6.7 – Público Beneficiário:

Formação Esportiva

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade até 12 anos.

Rendimento Esportivo

- ✓ Participantes a partir de 12 anos de idade.

6.7.1 – Perfil do PÚBLICO Beneficiário Direto**Formação Esportiva**

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

6.8 – Meta de Atendimento total:

56 atendidos divididos em:

Formação Esportiva

- ✓ 56 atendidos.

6.9 – Compatibilidade de Custo:

(deverá ser descrito os elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, sendo no mínimo 03 (três) propostas para formação do preço de cada item, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público).

J
n
í
l
r

Descrição do item	Orçamento 1	Orçamento 2	Orçamento 3	Valor Aplicado
Shorts de Muay Thai para treinamento	WORLD COMBAT R\$ 79,20	CLUBE DA LUTA SHOP R\$ 104,41	ROBLE R\$ 80,00	WORLD COMBAT R\$79,20
Camisetas para treinamento personalizadas	WORLD COMBAT R\$ 57,51	MERCADO LIVRE R\$ 71,50	ROBLE R\$ 52,00	ROBLE R\$ 52,00
Prajed Kruang graduação	MERCADO LIVRE R\$ 35,00	MERCADO LIVRE R\$ 30,00	NETSHOES R\$ 35,05	MERCADO LIVRE R\$ 30,00
Luvas para treinos	CLUBE DA LUTA SHOP R\$ 237,41	NETSHOES R\$ 282,06	CENTAURU R\$ 189,99	CENTAURU R\$ 189,99
Medalhas para competições, eventos e festivais	RELUZ ARTES R\$ 20,00	TROFEUS MICHELETTI R\$ 20,00	SPORTS DNA R\$ 20,00	TROFEUS MICHELETTI R\$ 20,00
Alimentacao para atletas em competicoes, apresentacoes, treinoes, eventos, encontros, cursos dentro do municipio. (kit lanche)	PADARIA NOVA ITALIA 26,00	PADARIA TOKIO R\$ 26,00	PADARIA TANAKA R\$ 28,50	PADARIA TOKIO R\$ 26,00

Observação: Todos os valores estão expressos em Reais (R\$). Menor preço aplicado.

6.10 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Descrição das ações	Período de execução (mês)											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Contratação de Recursos Humanos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Divulgação do Projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inscrições de atendidos em fluxo contínuo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Execução de aulas nos pólos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prestação de contas do projeto a Secretaria de Esportes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Festivais para mudança de faixa com atendidos dos polos					x					x		
Materiais Esportivos	x											
Uniformes	x											
Medalhas	x											
Kit Lanches	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

7 – CAPACIDADE INSTALADA

Guilherme Conde	Professor de Muay Thai	Professor voluntário	Voluntário 20 horas semanais	
7.1.1 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado				
Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/aula	Valor total

Coordenador (a) de Projeto	Não há necessidade de formação acadêmica específica (conforme item 3.3 do edital), mas deve ter experiência na modalidade	40	40,00	R\$ 1.600,00
Assistente Administrativo para trabalhos gerais com competencia comprovada, 06 horas semanais, 24 horas mensais, 12,50 reais por hora por 11 meses	Ensino Médio	32	12,50	R\$ 400,00

OBS:

- a. Professor (es) para execução do projeto serão contatado (s) com recurso próprio da entidade com carga horária total de 40 horas/mês;

7.2 – Estrutura Física: () Própria (X) Cedida () Alugada () Outros

7.3 – Instalações físicas

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Escola de Artes Marciais Gfteam Limeira/Clube do Judo Limeira (Av. Fabricio Vampré 949, Jd. Nova Italia – Limeira – SP)	Area ventilada, com 210 mts de tatamelonados, com sacos de pancada instalados	Aulas focadas em atividade técnica e tática com movimentos repetitivos de socos (mhad), chutes (dteh), cotoveladas (sawk), joelhadas (khao), defesas (pongkan) e clinch. Simulação de lutas

7.4 – Equipamentos disponíveis

Tipo de Equipamento	Quantidade
Saco de pancada 45 KG	4
Luvas de treinamento em combate	30 pares
Aparadores de chute	20 pares
Caneleiras	20 pares
Capacete de combate	10
Tatames em EVA	Instalado nos locais de treinamento
Protetores de Abdomen	02

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:

Os atletas serão constantemente expostos a ambientes competitivos capazes de vencer barreiras psicológicas para se tornarem competitivos nas suas categorias, buscando ainda a constância dos treinamentos técnicos e táticos como forma de lapidação e força competitiva. O esporte de alto desempenho deseja a revelação e manutenção de atletas no topo das categorias de modo a sobressair e fazer valer o financiamento público da modalidade, elevando assim a visibilidade do município de Limeira nessa arte milenar. Usando a Matriz SWOT, delimitamos ponto a ponto as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades para o crescimento de cada atleta, respeitando o limite de cada participante.

Avaliações e cobranças de desempenho serão aplicadas mensamente para comprovar a dedicação do atleta consequentemente mostrar a melhoria técnica e tática através de:

Controle de fichas individualizadas de histórico e progresso técnico: ferramenta para avaliação da capacidade de progressão na arte marcial e conhecimento doutrinário.

Controle de fichas individualizadas de histórico e progresso tático: ferramenta de apuração de progressão competitiva e estratégico e métodos eficazes de combate em ambiente de luta.

Listas de chamada: ferramenta de mensuração de assiduidade e regularidade

Divulgação de fotos de treinos técnicos e táticos: essa ferramenta de transparência dá publicidade aos atos praticados na OSC através do endereço eletrônico associacaocrescendoparaofuturo.org e na página do facebook *associação crescendo para o futuro e trigésimo sexto BPMI*

Exames de graduação: serão realizados exames de graduação de Muay Thai para aferir a capacidade técnica dos atletas, motivando-os para o aperfeiçoamento pessoal.

S
PF

9
A

9. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

9 - Detalhamento da Aplicação de recursos financeiros	Quant.	Valor Unit. R\$	Total (R\$)
Recursos Humanos		mensal	11 meses
Coordenador Técnico de Muay Thai com competência comprovada, 40 aulas mês, R\$ 40,00 por hora total de 11 meses	11	R\$ 1.600,00	R\$ 17.600,00
Assistente Administrativo para trabalhos gerais com competência comprovada, 06 horas semanais, 32 horas mensais, 12,50 reais por hora por 11 meses	11	R\$ 400,00	R\$ 4.400,00
Sub-total		R\$	22.000,00
Uniformes			
Shorts de Muay Thai para treinamento	121	R\$ 79,20	R\$ 9.583,20
Camisetas para treinamento personalizadas	120	R\$ 52,00	R\$ 6.240,00
Sub-total		R\$	15.823,20
Material Esportivo			
Prajed Kruang graduação	83	R\$ 30,00	R\$ 2.490,00
Luvas para treinos	19	R\$ 189,99	R\$ 3.609,81
Sub-total		R\$	6.099,81
Medalhas para competições e eventos			
Medalhas para competições, eventos e festivais	201	R\$ 20,00	R\$ 4.020,00
Sub-total		R\$	4.020,00
Alimentação dentro e fora do município			
Alimentação para atletas em competições, apresentações, treinos, eventos, encontros, cursos dentro do município. (kit lanche)	251	R\$ 26,00	R\$ 6.526,00
Sub-total		R\$	6.526,00
Custos indiretos			
Assessoria para montagem do projeto	1	R\$ 530,99	R\$ 530,99
Sub-total		R\$	530,99
TOTAL		R\$	55.000,00

P
d

1/10

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)

AÇÕES DO PROJETO							
Meses	Recursos humanos	Material Esportivo	Uniforme	Medalhas competições e eventos	Custos indiretos	Kit lanches para eventos e festivais dentro Limeira	Total
Fevereiro-2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 530,99	R\$ 676,00	R\$ 3.206,99
Março - 2026	R\$ 2.000,00	R\$ 6.099,81	R\$ 15.823,20	R\$ 4.020,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 28.593,01
Abril - 2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Maio - 2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Junho - 2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Julho - 2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Agosto - 2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Setembro-2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Outubro-2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Novembro-2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 650,00	R\$ 2.650,00
Dezembro-2026	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00		R\$ 2.000,00
Total	R\$ 22.000,00	R\$ 6.099,81	R\$ 15.823,20	R\$ 4.020,00	R\$ 530,99	R\$ 6.526,00	R\$ 55.000,00

Proc. n° 2026/25
Fls. 18 / Rultimo
27/09/2026

11 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo hora apresentado, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 01/2025.

Proc. nº 904448/25
Fls. 37/19 / Rub. 102

Pede Deferimento

Limeira, 17 de dezembro de 2025.



BRUNO L. FERREIRA DE FREITAS

Associação Desportiva Recreativa Educacional e Cultural Crescendo para o Futuro

12 – ASSINATURA DO CONCEDENTE

Local e Data

Assinatura do Concedente

