Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

Coletânea de Atividades

Verbete de Enciclopédia

Caderno do aluno

3° Ano

Administração
Thomás Antonio Capeletto de Oliveira
Mauro Delforno

Secretária da Educação
Sueli de Moraes Tuon

Supervisora de Ensino responsável
Camila Polo da Nobrega

Professoras organizadoras:
Brigida Bredariol
Camila de Carvalho
Débora Ap. Pereira
Eliana Maria Fattori Calza
Luciana Gotardo Canal
Milena Gava
Rafaela M. Domenici
Renata Correa Rocha
Vanessa Honório

Supervisoras de Ensino fundamental
Adriana Aparecida de Oliveira
Maria Elisabeth Tafarello Alves Siqueira
Marilsa Camilo da Silva
Rita Aparecida Netto Piffer
Vera Lúcia Maximo da Silva

ITATIBA
2022

Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES

VERBETE DE ENCICLOPÉDIA

Organização: Profª Rafaela Monteiro Domenici e Profª Vanessa Honório.

Nome do Aluno:_____

Nome do professor (a): _____

3º ano____

Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

Secretaria de Educação do Município de Itatiba

Coletânea de atividades

Organização: Professoras Rafaela M. Domenici e Vanessa Honório

VERBETE DE ENCICLOPÉDIA

CADERNO DO ALUNO

3º ANO 2022

PRODUÇÃO INICIAL

ESCOLA:_____

ALUNO:_____DATA:_____

PRODUÇÃO INICIAL DO GÊNERO "VERBETE DE ENCICLOPÉDIA" – 3° ANO

LEIA A FICHA TÉCNICA DO PEIXE PALHAÇO E DEPOIS ESCREVA SEU VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

FICHA TÉCNICA

TAMANHO: 11 CM

PESO: 150 GRAMAS

NOME: PEIXE PALHAÇO

ONDE VIVE:
- OCEANO PACÍFICO OCIDENTAL
- OCEANO ÍNDICO

TEMPO DE VIDA: 6 A 10 ANOS

ALIMENTAÇÃO:
- ZOOPLÂNCTON
- PEQUENOS CRUSTÁCEOS
- ALGAS

CARACTERÍSTICAS:
- PEQUENO
- ÁGIL
- COLORIDO BRILHANTE
- BOCA PEQUENA
- DENTES POUCO DESENVOLVIDOS
- CASAIS PASSAM A VIDA TODA JUNTOS, MORANDO NA MESMA ANÊMONA

CURIOSIDADES
- POSSUI UMA CAMADA DE MUCO QUE OS PROTEGE DAS TOXINAS DAS ANÊMONAS;
- NADA DE UM JEITO ENGRAÇADO.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE 1 –
CONHECENDO O GÊNERO TEXTUAL

-Leia o “Verbete de Enciclopédia” abaixo e com a ajuda do seu professor (a), respondas às perguntas.

TARTARUGA MARINHA

AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO RÉPTEIS QUE VIVIAM NOS OCEANOS, EM ÁREAS TROPICAIS E SUBTROPICAIS. SEU TAMANHO PODE VARIAR DE 1 A 2 METROS DE COMPRIMENTO.

INDIVÍDUOS ADULTOS DESSA ESPÉCIE CHEGAM A ATINGIR ATÉ 600 KG. ESSES RÉPTEIS ALIMENTAM-SE, PRINCIPALMENTE, DE MEDUSAS, CAMARÕES, ESPONJAS E ÁGUAS-VIVAS.

ESSES ANIMAIS APRESENTAM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO E VIVEM GRANDE PARTE DO TEMPO SUBMERSOS NAS ÁGUAS DOS OCEANOS.

ELAS POSSUEM SISTEMAS DE AUDIÇÃO E VISÃO BEM DESENVOLVIDOS.

1- O QUE É UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA?

_____

2- QUEM PRODUZ ESSE TIPO DE TEXTO?

_____

3- PARA QUEM PRODUZ?

_____

4- COM QUAL OBJETIVO?

_____

5- ONDE PODEMOS ENCONTRAR VERBETES?

_____

ATIVIDADE 2 –
IDENTIFICANDO O GÊNERO

LEIA OS TRECHOS DE TEXTOS ABAIXO E IDENTIFIQUE QUAL É VERBETE E REGISTRAR AS CARACTERÍSTICAS QUE TE AJUDARAM A IDENTIFICAR O TEXTO CORRETO.

TEXTO 1 – ( )

TUBARÃO-AZUL

O TUBARÃO-AZUL TEM ESSE NOME DEVIDO À COR AZULADA DE SUA PELE. POSSUI GRANDES OLHOS E UMA LONGA NADADEIRA PEITORAL, DENTES PONTIAGUDOS E SERRILHADOS. OS ESPÉCIMES ADULTOS CHEGAM A MEDIR CERCA DE 4 METROS, MAS ESTÃO ENTRE OS MENORES DOS ASSIM CHAMADOS "GRANDES TUBARÕES".

ALIMENTAM-SE DE LULAS E DE PEQUENOS PEIXES EM QUALQUER LUGAR, DESDE A SUPERFÍCIE ATÉ 450 METROS DE PROFUNDIDADE. AS FÊMEAS TÊM DE 20 A 50 CRIAS POR NINHADA.

OS TUBARÕES-AZUIS SÃO FAMOSOS POR SUA CAPACIDADE MIGRATÓRIA.

HÁ NOTÍCIAS DE ALGUNS QUE, EM POUCOS MESES, NADARAM MILHARES DE QUILÔMETROS ENTRE DOIS CONTINENTES. VIVEM NOS MARES TROPICAIS E TEMPERADOS DO MUNDO INTEIRO, PREFERINDO NADAR EM MAR ABERTO.

Adaptado de <www.tubaroes.vilabol.uol.com.br> e www.discoverybrasil.com

TEXTO 2 – ( )

A CIGARRA E FORMIGA

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA QUE VIVIA SALTITANDO E CANTANDO PELO BOSQUE, SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO. ESBARRANDO NUMA FORMIGUINHA, QUE CARREGAVA UMA FOLHA PESADA, PERGUNTOU:

– EI, FORMIGUINHA, PARA QUE TODO ESSE TRABALHO? O VERÃO É PARA GENTE APROVEITAR! O VERÃO É PARA GENTE SE DIVERTIR!

– NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO.

DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE. QUANDO TINHA FOME, ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER. UM BELO DIA, PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA.

A CIGARRA ENTÃO ACONSELHOU:

– DEIXA ESSE TRABALHO PARA AS OUTRAS! VAMOS NOS DIVERTIR. VAMOS, FORMIGUINHA, VAMOS CANTAR! VAMOS DANÇAR!

Disponível em: https://blog.portaleducacao.com.br/fabula-a-cigarra-e-a-formiga/

TEXTO 3 – ( )

O PATINHO FEIO

ERA UMA BONITA MANHÃ DE OUTONO, A PATA SOFIA CONSTRUIU SEU NINHO DE GRAVETOS PERTO DO LAGO. ENTÃO PASSOU A CHOCAR. E, DEPOIS DE TRINTA E TRÊS DIAS, CINCO DE SEIS OVOS SE QUEBRARAM, E OS FILHOTINHOS NASCERAM – TODOS BELOS E SAUDÁVEIS.

SORRINDO, A BICHARADA FOI VISITAR A MAMÃE E OS BEBÊS:

– QUE LINDOS PATINHOS, TÃO AMARELINHOS, JÁ APRENDENDO A NADAR.

SEJAM BEM VINDOS!

ATIVIDADE 3 –
LEITURA DE UM VERBETE E OBSERVAÇÃO DE SUA ESTRUTURA

Leia o Verbete do “Polvo” com atenção:

POLVO

O POLVO É UM ANIMAL MOLUSCO QUE POSSUI OITO TENTÁCULOS. VIVE EM TODOS OS MARES, NAS ÁGUAS RASAS DO LITORAL OU NAS ÁGUAS PROFUNDAS.

SEU PESO OSCILA ENTRE 3 A 40 KG E PODE ATINGIR ATÉ TRÊS METROS DE COMPRIMENTO. ESSE ANIMAL POSSUI DOIS OLHOS BEM DESENVOLVIDOS, TRÊS CORAÇÕES, CÉREBRO E UM DEPÓSITO COM TINTA, USADO PARA DESPISTAR SEUS PREDADORES.

ALIMENTA-SE DE PEIXES, CRUSTÁCEOS E OUTROS ANIMAIS INVERTEBRADOS. A FÊMEA É CAPAZ DE COLOCAR PERTO DE 150.000 OVOS QUE NORMALMENTE SÃO DEPOSITADOS NO INTERIOR DE UMA CAVERNA.

Agora responda às questões com atenção:

1- QUAL É O TÍTULO DO VERBETE QUE VOCÊ ACABOU DE LER? CIRCULE NO TEXTO, DEPOIS ANOTE:

_____

2- ENUMERE OS PARÁGRAFOS NO TEXTO.

3- QUAIS SÃO AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NO 1° PARÁGRAFO?

_____

_____

4- O QUE APARECE NO TEXTO ALÉM DE LETRAS?

_____

5- QUAIS SÃO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM?

_____

ATIVIDADE 4 –
ANÁLISE DA ESTRUTURA DO VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

CHEGOU A HORA DA RODA DE CONVERSA. VAMOS APRENDER MAIS SOBRE A ESCRITA DE UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

TUBARÃO-AZUL

O TUBARÃO-AZUL É UM PEIXE E TEM ESSE NOME, DEVIDO À COR AZULADA DE SUA PELE. OS TUBARÕES ADULTOS CHEGAM A MEDIR CERCA DE 4 METROS, MAS ESTÃO ENTRE OS MENORES DOS ASSIM CHAMADOS "GRANDES TUBARÕES". ESSE ANIMAL PODE SER ENCONTRADO NOS MARES TROPICAIS E TEMPERADOS DO MUNDO INTEIRO, PREFERINDO NADAR EM MAR ABERTO.

ALIMENTAM-SE DE LULAS E DE PEQUENOS PEIXES EM QUALQUER LUGAR, DESDE A SUPERFÍCIE ATÉ 450 METROS DE PROFUNDIDADE. AS FÊMEAS TÊM DE 20 A 50 CRIAS POR NINHADA.

OS TUBARÕES-AZUIS SÃO FAMOSOS POR SUA CAPACIDADE MIGRATÓRIA.

HÁ NOTÍCIAS DE ALGUNS QUE, EM POUCOS MESES, NADARAM MILHARES DE QUILÔMETROS ENTRE DOIS CONTINENTES.

Adaptado de <www.tubaroes.vilabol.uol.com.br> e www.discoverybrasil.com

ASPECTOS DISCURSIVOS DO VERBETE	
COMO DEVE SER O TÍTULO DESTE TEXTO?	
QUAIS INFORMAÇÕES DEVEM APARECER NO 1º PARÁGRAFO DESTE TEXTO?	
QUAIS INFORMAÇÕES DEVEM APARECER NOS DEMAIS PARÁGRAFOS DESTE TEXTO?	
QUAL DEVE SER O TAMANHO DESTE TEXTO?	

ATIVIDADE 5 –
ANÁLISE DOS PARÁGRAFOS

ANALISE OS PARÁGRAFOS DOS TEXTOS QUE RECEBERAM E FAÇAM O REGISTRO DAS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NOS DIFERENTES PARÁGRAFOS:

TUBARÃO-AZUL

O TUBARÃO-AZUL É UM PEIXE E TEM ESSE NOME, DEVIDO À COR AZULADA DE SUA PELE. OS TUBARÕES ADULTOS CHEGAM A MEDIR CERCA DE 4 METROS, MAS ESTÃO ENTRE OS MENORES DOS ASSIM CHAMADOS "GRANDES TUBARÕES". ESSE ANIMAL PODE SER ENCONTRADO NOS MARES TROPICAIS E TEMPERADOS DO MUNDO INTEIRO, PREFERINDO NADAR EM MAR ABERTO.

ALIMENTAM-SE DE LULAS E DE PEQUENOS PEIXES EM QUALQUER LUGAR, DESDE A SUPERFÍCIE ATÉ 450 METROS DE PROFUNDIDADE. AS FÊMEAS TÊM DE 20 A 50 CRIAS POR NINHADA.

HÁ NOTÍCIAS DE ALGUNS TUBARÕES QUE, EM POUCOS MESES, NADARAM MILHARES DE QUILÔMETROS ENTRE DOIS CONTINENTES.

Adaptado de <www.tubaroes.vilabol.uol.com.br> e www.discoverybrasil.com

CARANGUEJO

O CARANGUEJO É UM CRUSTÁCEO QUE VIVE EM TODAS AS REGIÕES DO PLANETA, ESPECIALMENTE PERTO DA ÁGUA. NO BRASIL, MUITAS ESPÉCIES HABITAM REGIÕES DE MANGUE. É COMUM ENCONTRARMOS NESSAS ÁREAS OS CARANGUEJOS COMO GUAIAMU, EM GERAL SÃO ANIMAIS PEQUENOS, QUE MEDEM CERCA DE 9 CENTÍMETROS.

SUA ALIMENTAÇÃO INCLUI MOLUSCOS, TATUÍRAS, VEGETAIS E RESTOS DE ANIMAIS MORTOS. NA ILHA TRINDADE, NO ESPÍRITO SANTO, HÁ CARANGUEJOS QUE LEVAM MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS E OUTROS OBJETOS DOS TURISTAS PARA O MAR.

OS MACHOS COSTUMAM LUTAR ENTRE SI PARA CONQUISTAR A FÊMEA. ELES USAM AS PINÇAS NA BRIGA. OS CARANGUEJOS MACHOS DA ESPÉCIE UÇÁ TÊM UMA DAS PATAS DA FRENTE TRANSFORMADA EM GARRA. COM ELA, DEFENDEM O TERRITÓRIO. A OUTRA PATA DO PAR, QUE É MENOR, É USADA PARA CAVAR.

O CARANGUEJO-FANTASMA É TODO BRANCO E SAI À NOITE. ELE CORRE BASTANTE, DE LADO. O SIRI É CHAMADO DE CARANGUEJO DO MAR, PORQUE TEM AS DUAS ÚLTIMAS PATAS ACHATADAS EM FORMA DE REMO E É ÓTIMO NADADOR.

Adaptado de <http://recreionline.abril.com.br/>

O GOLFINHO

TODO MUNDO PENSA QUE O GOLFINHO É UM PEIXE, MAS NÃO É. ELE É UM MAMÍFERO, ASSIM COMO A BALEIA. VIVE NOS OCEANOS E MARES DE TODO O MUNDO, PERTO OU LONGE DOS CONTINENTES. NO BRASIL, PODE SER VISTO AO LONGO DE TODO O LITORAL, DO NORDESTE AO RIO GRANDE DO SUL. MEDE DE 1,5 A 3,5 METROS DE COMPRIMENTO E PODE PESAR ATÉ 110 KG.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE PRINCIPALMENTE DE PEIXES E LULAS. O PERÍODO DE GESTAÇÃO É DE DEZ A ONZE MESES. OS FILHOTES NASCEM COM POUCO MENOS DE 1 METRO E SÃO AMAMENTADOS DURANTE CERCA DE 14 MESES. A FÊMEA TEM UM FILHOTE A CADA DOIS OU TRÊS ANOS. ESSE ANIMAL VIVE EM MÉDIA DE 20 A 35 ANOS.

OS GOLFINHOS VIVEM EM GRUPOS QUE PODEM CHEGAR A MILHARES DE ANIMAIS, ENTRE OS QUE VIVEM NO OCEANO. NA COSTA, É POSSÍVEL VER ATÉ 500 GOLFINHOS JUNTOS.

O GOLFINHO-COMUM PODE MERGULHAR ATÉ 280 METROS, FICANDO EMBAIXO D'ÁGUA POR CERCA DE OITO MINUTOS. DEPOIS ELE TEM DE SUBIR PARA RESPIRAR.

Fonte: http://www.terra.com.br/criancas/bichos/golfinho.html

ATIVIDADE 5 –
ANÁLISE DOS PARÁGRAFOS

ANALISE OS PARÁGRAFOS DOS TEXTOS QUE RECEBERAM E FAÇAM O REGISTRO DAS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NOS DIFERENTES PARÁGRAFOS:

ANÁLISE DOS PARÁGRAFOS NO VERBETE			
PARÁGRAFOS	**TEXTO 1**	**TEXTO 2**	**TEXTO 3**
1° PARÁGRAFO			
2° PARÁGRAFO			
3° PARÁGRAFO			
4° PARÁGRAFO			
5° PARÁGRAFO			

ATIVIDADE 6 –
ORGANIZANDO UM VERBETE

OS PARÁGRAFOS DO TEXTO ABAIXO FORAM RECORTADOS E MISTURADOS, AJUDE A PROFESSORA A ORGANIZAR O TEXTO NOVAMENTE:

Essas baleias alimentam-se de pequenos camarões e de pequenos peixes. Para comer, abrem a boca e engolem toneladas de água junto com os peixes. Depois, empurram a água com a língua em direção às barbatanas, que atuam como uma grande peneira, retendo o alimento.

Conhecida por seu temperamento dócil e por seus saltos espetaculares consegue deslocar-se a uma velocidade de 27 km/h, costuma saltar no ar, por cima da água, deixando visível todo seu corpo.

A baleia jubarte também é conhecida como baleia-preta, baleia corcunda, baleia xibarte, baleia-cantora ou baleia-de-bossa. é um mamífero marinho que vive em mares do mundo todo. pode alcançar 15 metros de comprimento e seu peso varia de 25 a 30 toneladas.

Baleia Jubarte

Uma característica marcante desta espécie são as nadadeiras peitorais extremamente longas, que atingem quase um terço do comprimento total do corpo. a gestação dura aproximadamente doze meses. Nasce apenas uma cria de cada vez, pesando 1 a 2 toneladas e medindo cerca de 5 metros.

Adaptado de <http://pt.wikipedia.org/wiki/Baleia_jubarte>

ATIVIDADE 7 –
ORGANIZANDO MAIS UM VERBETE

OS PARÁGRAFOS DO TEXTO ABAIXO FORAM RECORTADOS E MISTURADOS, AJUDE A PROFESSORA A ORGANIZAR O TEXTO NOVAMENTE:

A reprodução ocorre na primavera. Os ovos postos pela fêmea são fertilizados pelo macho, que os guarda em uma bolsa na base da sua cauda. Dois meses mais tarde, os ovos se abrem e o macho realiza violentas contorções para expelir os filhotes, que são transparentes e pouco maiores que um centímetro. Sobem logo à superfície para encher suas bexigas natatórias com ar, única maneira de conseguir o equilíbrio na água.

O cavalo-marinho é um animal que possui uma cabeça alongada com filamentos que lembram a crina de um cavalo. É por isso que tem esse nome. É o único peixe com a cabeça perpendicular ao corpo. Existem mais de 40 espécies desse animal, habitando quase toda a totalidade dos mares de nosso planeta. seu tamanho varia de 2 a 60 centímetros.

Cavalo Marinho

Do mesmo modo que o camaleão, ele pode mudar de cor e seus olhos saltados podem mover-se independentemente um do outro. Eles nadam com o corpo na vertical, movimentando-se pela rápida vibração das barbatanas. A cauda longa permite que eles se agarrem a plantas submarinas enquanto se alimentam de pequenos crustáceos.

Adaptado de <http://pt.wikipedia.org/wiki/Cavalo_marinho>

ATIVIDADE 8 –
ANÁLISE DA ESCRITA DE UM VERBETE

OBSERVE A FICHA TÉCNICA DO ANIMAL E A FORMA COMO O AUTOR ESCREVEU CADA INFORMAÇÃO RETIRADA DA FICHA.

PRODUÇÃO DE VERBETE: TUBARÃO AZUL		
ANIMAL: TUBARÃO AZUL. CLASSE: PEIXE; TAMANHO: 4 METROS DE COMPRIMENTO; PESO: 110 QUILOS; ONDE VIVE: MARES TROPICAIS E TEMPERADOS DO MUNDO INTEIRO PREFEREM NADAR EM MAR ABERTO.	O TUBARÃO AZUL É UM PEIXE QUE PODE MEDIR ATÉ 4 METROS DE COMPRIMENTO E PESAR ATÉ 110 QUILOS. ESSE ANIMAL, PODE SER ENCONTRADO NOS MARES TROPICAIS E TEMPERADOS DO MUNDO INTEIRO, PREFERINDO NADAR EM MAR ABERTO.	1° PARÁGRAFO
ALIMENTAÇÃO: •LULAS; •PEQUENOS PEIXES; •CARANGUEJOS; •AVES MARINHAS; •CRUSTÁCEOS.	ALIMENTA-SE DE LULAS, PEQUENOS PEIXES, CARANGUEJOS, AVES MARINHAS E CRUSTÁCEOS.	2° PARÁGRAFO
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: •CORPO ALONGADO; •FOCINHO LONGO E PONTUDO; •DENTES TRIANGULARES E PONTUDOS.	ESSE BICHO POSSUI UM CORPO ALONGADO, SEU FOCINHO É LONGO E PONTUDO E SEUS DENTES SÃO TRIANGULARES E PONTUDOS TAMBÉM.	3° PARÁGRAFO
CURIOSIDADES: •TEM ESSE NOME DEVIDO À COR AZULADA DE SUA PELE; •ATINGE UMA PROFUNDIDA-DE DE 350 METROS.	VOCÊ SABIA QUE O TUBARÃO AZUL TEM ESSE NOME DEVIDO Á COR AZULADA DE SUA PELE E QUE ELE PODE ATINGIR ATÉ 350 METROS DE PROFUNDIDADE?	4° PARÁGRAFO

AGORA, VAMOS FAZER UMA ANÁLISE DOS DOIS PARÁGRAFOS DO VERBETE E COMPLETAR A TABELA.	
PALAVRAS QUE O AUTOR UTILIZOU PARA FALAR DO TUBARÃO AZUL E NÃO REPETIR O SEU NOME.	
PALAVRAS QUE O AUTOR UTILIZOU PARA ESCREVER A INFORMAÇÃO ESCRITA NA FICHA TÉCNICA.	

ATIVIDADE 9 –
PRODUÇÃO DE VERBETE DE ENCICLOPÉDIA

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUQUINHO SOBRE COMO PRODUZIR UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA, A PARTIR DE UMA FICHA-TÉCNICA, QUE TAL PRATICAR? VAMOS PRODUZIR UM VERBETE SOBRE ESSE ANIMAL DO MAR.

PRODUÇÃO DE VERBETE: PINGUIM REI		
ANIMAL: PINGUIM REI CLASSE: AVE TAMANHO: 95 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO. PESO: 17 QUILOS ONDE VIVE: ÁGUAS GELADAS DOS MARES DO SUL E ILHAS CIRCUMPOLARES.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1° PARÁGRAFO
ALIMENTAÇÃO: • CRUSTÁCEOS • MOLUSCOS • PEIXES • SÉPIAS	_____ _____ _____ _____ _____	2° PARÁGRAFO
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: •CABEÇA, FACE SUPERIOR DAS ASAS E CAUDA PRETAS; •DORSO PRETO E ACINZENTADO; •GRANDE MANCHA OURO ALARANJADA NA REGIÃO DOS OLHOS.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3° PARÁGRAFO
CURIOSIDADES: •APESAR DE SEREM AVES, OS PINGUINS NÃO POSSUEM A CAPACIDADE DO VOAR. • ASAS SÃO ATROFIADAS, E POSSUEM A FUNÇÃO DE BARBATANAS.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4° PARÁGRAFO

ATIVIDADE 11 –
CHEGOU A SUA VEZ DE REVISAR O TEXTO

ALUNO:_____DATA:_____

REVISÃO DO "VERBETE DE ENCICLOPÉDIA" – "PINGUIM REI"

APÓS A LEITURA REALIZADA PELO(A) PROFESSOR(A), ESTEJA COM O VERBETE QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU EM MÃOS E REESCREVA-O REALIZANDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

FICHA TÉCNICA

ANIMAL: PINGUIM REI
CLASSE: AVE
TAMANHO: 95 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO.
PESO: 17 QUILOS
ONDE VIVE: ÁGUAS GELADAS DOS MARES DO SUL E ILHAS CIRCUMPOLARES.
ALIMENTAÇÃO:

•CRUSTÁCEOS
• MOLUSCOS
•PEIXES
•SÉPIAS
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:
•CABEÇA, FACE SUPERIOR DAS ASAS E CAUDA PRETAS;
•DORSO PRETO E ACINZENTADO;
•GRANDE MANCHA OURO ALARANJADA NA REGIÃO DOS OLHOS.
CURIOSIDADES:
•APESAR DE SEREM AVES, OS PINGUINS NÃO POSSUEM A CAPACIDADE DO VOAR.
• ASAS SÃO ATROFIADAS, E POSSUEM A FUNÇÃO DE BARBATANAS.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 12 –
ANÁLISE DA ESCRITA DE UM VERBETE - SUBSTITUIÇÕES

1- RODA DE CONVERSA E DISCUSSÕES: O QUE SÃO AS **SUBSTITUIÇÕES**?

_____

_____

2- LEIA O VERBETE DE ENCICLOPÉDIA DO "POLVO" E CIRCULE AS PALAVRAS QUE O AUTOR UTILIZOU PARA SE REFERIR A ESTE ANIMAL. DEPOIS, ANOTE-AS ABAIXO.

_____

_____

POLVO

O POLVO É UM ANIMAL MOLUSCO QUE POSSUI OITO TENTÁCULOS. VIVE EM TODOS OS MARES, NAS ÁGUAS RASAS DO LITORAL OU NAS ÁGUAS PROFUNDAS.

SEU PESO OSCILA ENTRE 3 A 40 KG E PODE ATINGIR ATÉ TRÊS METROS DE COMPRIMENTO. ESSE ANIMAL POSSUI DOIS OLHOS BEM DESENVOLVIDOS, TRÊS CORAÇÕES, CÉREBRO E UM DEPÓSITO COM TINTA, USADO PARA DESPISTAR SEUS PREDADORES.

ALIMENTA-SE DE PEIXES, CRUSTÁCEOS E OUTROS ANIMAIS INVERTEBRADOS. A FÊMEA É CAPAZ DE COLOCAR PERTO DE 150.000 OVOS QUE NORMALMENTE SÃO DEPOSITADOS NO INTERIOR DE UMA CAVERNA.

3- PORQUE O AUTOR DO TEXTO UTILIZOU ESTE RECURSO PARA ESCREVÊ-LO?

_____

_____

ATIVIDADE 13 –
ANÁLISE DA ESCRITA DE UM VERBETE - SUBSTITUIÇÕES

OUÇA A LEITURA DO VERBETE QUE SERÁ REALIZADA PELA PROFESSORA.

TARTARUGA MARINHA

AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO RÉPTEIS QUE VIVEM NOS OCEANOS, EM ÁREAS TROPICAIS E SUBTROPICAIS. O TAMANHO DAS TARTARUGAS MARINHAS PODE VARIAR DE 1 A 2 METROS DE COMPRIMENTO.

INDIVÍDUOS ADULTOS DA TARTARUGA MARINHA CHEGAM A ATINGIR ATÉ 600 KG. AS TARTARUGAS MARINHAS ALIMENTAM-SE, PRINCIPALMENTE, DE MEDUSAS, CAMARÕES, ESPONJAS E ÁGUAS-VIVAS.

AS TARTARUGAS MARINHAS APRESENTAM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO E VIVEM GRANDE PARTE DO TEMPO SUBMERSAS NAS ÁGUAS DOS OCEANOS.

AS TARTARUGAS MARINHAS POSSUEM SISTEMAS DE AUDIÇÃO E VISÃO BEM DESENVOLVIDOS.

DEPOIS DE CONVERSAR COM SEUS COLEGAS, REGISTRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM NESTE TEXTO.

_____

_____

_____

ATIVIDADE 13 –
ANÁLISE DA ESCRITA DE UM VERBETE – SUBSTITUIÇÕES (CONTINUAÇÃO)

TEXTO REVISADO

TARTARUGA MARINHA

AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO RÉPTEIS QUE VIVIAM NOS OCEANOS, EM ÁREAS TROPICAIS E SUBTROPICAIS. SEU TAMANHO PODE VARIAR DE 1 A 2 METROS DE COMPRIMENTO.

INDIVÍDUOS ADULTOS DESSA ESPÉCIE CHEGAM A ATINGIR ATÉ 600 KG. ESSES RÉPTEIS ALIMENTAM-SE, PRINCIPALMENTE, DE MEDUSAS, CAMARÕES, ESPONJAS E ÁGUAS-VIVAS.

ESSES ANIMAIS APRESENTAM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO E VIVEM GRANDE PARTE DO TEMPO SUBMERSOS NAS ÁGUAS DOS OCEANOS.

ELAS POSSUEM SISTEMAS DE AUDIÇÃO E VISÃO BEM DESENVOLVIDOS.

1- JUNTO COM SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS, REGISTRE QUAIS FORAM AS PALAVRAS QUE O AUTOR UTILIZOU PARA SE REFIR AO ANIMAL.

_____

_____

_____

2- QUAIS OUTRAS PALAVRAS VOCÊ CONHECE QUE PODERIAM SER UTILIZADAS PELO AUTOR?

_____

_____

ATIVIDADE 14 –
TEXTO LACUNADO

O texto apresentado se encontra sem os recursos que utilizamos para não repetir o nome do animal. Forme uma dupla e juntos, selecionem as palavras adequadas para encaixar no verbete do Cavalo Marinho.

CAVALO-MARINHO

O _____ possui uma cabeça alongada com filamentos que lembram a crina de um cavalo. É por isso que _____ tem esse nome. É o único peixe com a cabeça perpendicular ao corpo. Existem mais de 40 espécies _____, habitando quase toda a totalidade dos mares de nosso planeta. _____ tamanho varia de 2 a 60 centímetros.

Do mesmo modo que o camaleão, _____ pode mudar de cor e _____ olhos saltados podem mover-se independentemente um do outro. _____ nadam com o corpo na vertical, movimentando-se pela rápida vibração das barbatanas. A cauda longa e preênsil permite que _____ se agarrem as plantas submarinas enquanto se alimentam de pequenos crustáceos.

A reprodução ocorre na primavera. Os ovos postos pela _____ são fertilizados pelo _____, que os guarda em uma bolsa na base da sua calda. Dois meses mais tarde, os ovos se abrem e o _____realiza violentas contorções para expelir os filhotes, que são transparentes e pouco maiores que um centímetro. _____ sobem logo à superfície para encher suas bexigas natatórias com ar, única maneira de conseguir o equilíbrio na água.

LISTA DE PALAVRAS

CAVALO-MARINHO **DESSE ANIMAL** **SEU** **ELE**

SEUS **ELES** **FÊMEA** **MACHO**

PRODUÇÃO DE PERCURSO
ATIVIDADE 15

Prefeitura de Itatiba

ESCOLA:_____

ALUNO:_____DATA:_____

LEIA COM ATENÇÃO A FICHA TÉCNICA DA ARRAIA PINTADA E ESCREVA SEU VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

FICHA TÉCNICA

PESO: 200 KG

TAMANHO: 2 METROS DE LARGURA

NOME: ARRAIA PINTADA

ESPECIE: PEIXE

ONDE VIVE:
- ÁGUAS TROPICAIS DO OCEANO ATLÂNTICO

TEMPO DE VIDA: 20 ANOS

ALIMENTAÇÃO:
- MOLUSCOS
- CARAMUJOS
- CAMARÕES
- VERMES
- POLVOS
- PEQUENOS PEIXES

CARACTERISTICAS:
- DENTES MUITO FORTES
- CALDA MUITO LONGA E FINA

CURIOSIDADES:
- FORMAM GRANDES CARDUMES QUE PODEM CHEGAR A SER COMPOSTOS POR MAIS DE 100 INDIVIDUOS

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE 16 –
ANÁLISE DE UM VERBETE – PONTUAÇÃO

DEPOIS DA EXPLICAÇÃO REALIZADA PELA SUA PROFESSORA, **PINTE TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO** ENCONTRADOS NO VERBETE DE ENCICLOPÉDIA ABAIXO E **ENUMERE OS PARÁGRAFOS**.

GOLFINHO

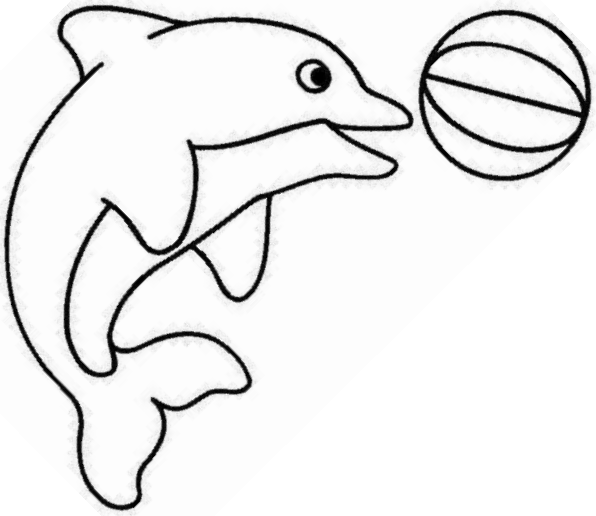
TODO MUNDO PENSA QUE O GOLFINHO É UM PEIXE, MAS NÃO É. ELE É UM MAMÍFERO, ASSIM COMO A BALEIA. VIVE NOS OCEANOS E MARES DE TODO O MUNDO, PERTO OU LONGE DOS CONTINENTES. NO BRASIL, PODE SER VISTO AO LONGO DE TODO O LITORAL, DO NORDESTE AO RIO GRANDE DO SUL.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE PRINCIPALMENTE DE PEIXES, LULAS, MOLUSCOS E CRUSTÁCEOS. MEDE DE 1,5 A 3,5 METROS DE COMPRIMENTO E PODE PESAR ATÉ 110 KG. O PERÍODO DE GESTAÇÃO É DE DEZ A ONZE MESES. OS FILHOTES NASCEM COM POUCO MENOS DE 1 METRO E SÃO AMAMENTADOS DURANTE CERCA DE 14 MESES. A FÊMEA TEM UM FILHOTE A CADA DOIS OU TRÊS ANOS. ESSE ANIMAL VIVE EM MÉDIA 20 A 35 ANOS.

OS GOLFINHOS VIVEM EM GRUPOS QUE PODEM CHEGAR A MILHARES DE ANIMAIS, ENTRE OS QUE VIVEM NO OCEANO. NA COSTA, É POSSÍVEL VER ATÉ 500 GOLFINHOS JUNTOS. SÃO ÁGEIS, VELOZES E ACROBATAS. SALTAM E NADAM NA PROA DE EMBARCAÇÕES. AS VOCALIZAÇÕES INCLUEM VÁRIOS ESTALOS E ASSOBIOS.

SABE-SE QUE O GOLFINHO-COMUM PODE MERGULHAR ATÉ 280 METROS, FICANDO EMBAIXO D'ÁGUA POR CERCA DE OITO MINUTOS. DEPOIS ELE TEM DE SUBIR PARA RESPIRAR.

Fonte: http://www.terra.com.br/criancas/bichos/golfinho.html



ATIVIDADE 17 –
LEITURA E ANÁLISE DE UM VERBETE

OBSERVE COM ATENÇÃO O VERBETE DE ENCICLOPÉDIA ESCRITO POR UM ALUNO:

POLVO DE ANÉIS AZUIS

O POLVO DE ANÉIS AZUIS É UM MOLUSCO QUE VIVE NOS MARES DO OCEANO PACÍFICO ELE PODE TER EM MÉDIA ATÉ DOIS ANOS DE VIDA E CHEGA A MEDIR ATÉ 12 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO

ESSE ANIMAL ALIMENTA-SE DE CARANGUEJOS PEIXES E DE PEQUENOS CAMARÕES POSSUI OITO BRAÇOS SUA PELE É AMARELA BRILHANTE E COM ANÉIS AZUIS

O POLVO É UMA DAS CRIATURAS MAIS BELAS E MAIS VENENOSAS DE TODO MUNDO POSSUI UM VENENO CAPAZ DE MATAR VÍTIMAS COM GRANDE FACILIDADE SENDO QUE APENAS UMA ÚNICA DOSE É CAPAZ DE MATAR ATÉ 20 HOMENS DE UMA VEZ

1- VOCÊ ACHA QUE ESTE ALUNO ESCREVEU SEU VERBETE CORRETAMENTE?

( ) SIM **( ) NÃO**

JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

_____

_____

_____

2- QUAIS CONHECIMENTOS ESSE ALUNO PRECISA DESCOBRIR EM RELAÇÃO À ORGANIZAÇÃO DOS PARÁGRAFOS E À PONTUAÇÃO NA ESCRITA DOS VERBETES?

_____

_____

_____

3- AGORA DESENHE O POLVO DE ANÉIS AZUIS, COMO FOI DESCRITO NO TEXTO.

ATIVIDADE 18 –
LEITURA E ANÁLISE DE UM VERBETE

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE ANTERIOR, COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA, REESCREVA O VERBETE ABAIXO, ORGANIZANDO OS PARÁGAFOS E COLOCANDO AS PONTUAÇÕES.

POLVO DE ANÉIS AZUIS

O POLVO DE ANÉIS AZUIS É UM MOLUSCO QUE VIVE NOS MARES DO OCEANO PACÍFICO ELE PODE TER EM MÉDIA ATÉ DOIS ANOS DE VIDA E CHEGA A MEDIR ATÉ 12 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO
ESSE ANIMAL ALIMENTA-SE DE CARANGUEJOS PEIXES E DE PEQUENOS CAMARÕES POSSUI OITO BRAÇOS SUA PELE É AMARELA BRILHANTE E COM ANÉIS AZUIS
O POLVO É UMA DAS CRIATURAS MAIS BELAS E MAIS VENENOSAS DE TODO MUNDO POSSUI UM VENENO CAPAZ DE MATAR VÍTIMAS COM GRANDE FACILIDADE SENDO QUE APENAS UMA ÚNICA DOSE É CAPAZ DE MATAR ATÉ 20 HOMENS DE UMA VEZ

ATIVIDADE 18 – CONTINUAÇÃO

LEITURA E CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DO VERBETE

LEITURA E CORREÇÃO DO VERBETE

AGORA, VOCÊ VAI LER ATENTAMENTE SEU TEXTO, OBSERVANDO A GRADE DE CORREÇÃO ABAIXO. SE ACHAR ALGUM ERRO, É SÓ CORRIGIR!

VAMOS LÁ?

GRADE DE CORREÇÃO	SIM	NÃO
DEIXEI UM RECUO DA MARGEM PARA MARCAR O PARÁGRAFO?		
SEPAREI EM DIFERENTES PARÁGRAFOS, PARA ORGANIZAR MELHOR O TEXTO?		
UTILIZEI ADEQUADAMENTE O PONTO FINAL E A VÍRGULA?		
PONTUEI TODOS OS FINAIS DE FRASES E PARÁGRAFOS?		
UTILIZEI AS PALAVRAS ADEQUADAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
OBSERVEI A ESCRITA E A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS?		

PESQUISA E FICHA TÉCNICA
ATIVIDADE 19

Prefeitura de Itatiba

ESCOLA:_____

ALUNO:_____DATA:_____

QUAL É O SEU ANIMAL DO MAR PREFERIDO?_____.

PESQUISE TUDO SOBRE ELE E PREENCHE A FICHA TÉCNICA ABAIXO.

DESENHO DO ANIMAL

FICHA TÉCNICA

NOME:_____

TAMANHO:_____

ONDE VIVE:_____
_____

TEMPO DE VIDA:_____

ALIMENTAÇÃO:_____
_____
_____

CARACTERÍSTICAS:_____
_____
_____

CURIOSIDADES:_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 20 –
PRODUÇÃO DE MAIS UM VERBETE

DEPOIS DE PREENCHER A FICHA TÉCNICA COM O SEU ANIMAL DO MAR PREFERIDO, ESCREVA UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

ATIVIDADE 21 –
TEMPO VERBAL NOS VERBETES DE ENCICLOPÉDIA

CAVALO-MARINHO

O cavalo-marinho possui uma cabeça alongada com filamentos que lembram a crina de um cavalo. É por isso que tem esse nome. É o único peixe com a cabeça perpendicular ao corpo. Existem mais de 40 espécies desse animal, habitando quase toda a totalidade dos mares de nosso planeta. Seu tamanho varia de 2 a 60 centímetros.

Do mesmo modo que o camaleão, ele pode mudar de cor e seus olhos saltados podem mover-se independentemente um do outro. Eles nadam com o corpo na vertical, movimentando-se pela rápida vibração das barbatanas. A cauda longa e preênsil permite que eles se agarrem as plantas submarinas enquanto se alimentam de pequenos crustáceos.

A reprodução ocorre na primavera. Os ovos postos pela fêmea são fertilizados pelo macho, que os guarda em uma bolsa na base da sua calda. Dois meses mais tarde, os ovos se abrem e o macho realiza violentas contorções para expelir os filhotes, que são transparentes e pouco maiores que um centímetro. Eles sobem logo à superfície para encher suas bexigas natatórias com ar, única maneira de conseguir o equilíbrio na água.

ATIVIDADE 21 –
TEMPO VERBAL NOS VERBETES DE ENCICLOPÉDIA

VERBO

É UMA PALAVRA QUE INDICA ACONTECIMENTOS REPRESENTADOS NO TEMPO, COMO UMA AÇÃO, UM ESTADO, OU UM FENÔMENO DA NATUREZA.

TEMPO VERBAL

PRESENTE: EXPRESSA UM EVENTO ATUAL.

EXEMPLO: AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO RÉPTEIS QUE **VIVEM** NOS OCEANOS.

PASSADO: EXPRESSA UM EVENTO QUE JÁ OCORREU.

EXEMPLO: AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO RÉPTEIS QUE **VIVIAM** NOS OCEANOS.

FUTURO: EXPRESSA UM EVENTO QUE VAI OCORRER.

EXEMPLO: AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO RÉPTEIS QUE **VIVERÃO** NOS OCEANOS.

CONCLUSÃO

SE UTILIZARMOS NA ESCRITA DO VERBETE OS VERBOS NO TEMPO PASSADO, O LEITOR FICA COM A IDEIA DE QUE ESSE ANIMAL JÁ NÃO EXISTE MAIS. MAS, AO UTILIZARMOS OS VERBOS NO TEMPO PRESENTE, TEMOS A IDEIA DE ATUALIDADE.

ATIVIDADE 22 –
TEMPO VERBAL NOS VERBETES DE ENCICLOPÉDIA

1- OBSERVE O VERBETE DE ENCICLOPÉDIA DA “TARTARUGA MARINHA”.

TARTARUGA MARINHA

AS TARTARUGAS MARINHAS ERAM RÉPTEIS QUE VIVIAM NOS OCEANOS, EM ÁREAS TROPICAIS E SUBTROPICAIS. SEU TAMANHO PODIA VARIAR DE 1 A 2 METROS DE COMPRIMENTO.

INDIVÍDUOS ADULTOS DESSA ESPÉCIE CHEGAVAM A ATINGIR ATÉ 600 KG. ESSES RÉPTEIS ALIMENTAM-SE, PRINCIPALMENTE, DE MEDUSAS, CAMARÕES, ESPONJAS E ÁGUAS-VIVAS.

ESSES ANIMAIS APRESENTAVAM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO E VIVIAM GRANDE PARTE DO TEMPO SUBMERSOS NAS ÁGUAS DOS OCEANOS.

ELAS POSSUÍAM SISTEMAS DE AUDIÇÃO E VISÃO BEM DESENVOLVIDOS.

DEPOIS DE LER, RESPONDA: ELE ESTÁ ESCRITO NO TEMPO VERBAL CORRETO?

( ) SIM **( ) NÃO**

2- JUNTO COM SEUS COLEGAS E SEU (A) PROFESSOR (A), CIRCULE TODOS OS VERBOS QUE APARECEM NESTE TEXTO.

3- DEPOIS DISSO, REESCREVA O VERBETE EM SEU CADERNO, ORGANIZANDO ESSES VERBOS NO TEMPO PRESENTE.

PRODUÇÃO - FINAL ATIVIDADE 23

ESCOLA:_____

ALUNO:_____DATA:_____

LEIA COM ATENÇÃO A FICHA TÉCNICA DA **ARRAIA PINTADA** E ESCREVA SEU VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

FICHA TÉCNICA

TAMANHO: 4 METROS

NOME: TUBARÃO-AZUL

CLASSIFICAÇAO: PEIXE

ONDE VIVE:
- MARES TROPICAIS
- MARES TEMPERADOS
- MAR ABERTO

TEMPO DE VIDA: 20 ANOS

ALIMENTAÇÃO:
- LULAS
- PEQUENOS PEIXES
- CARANGUEJOS
- AVES MARINHAS
- CRUSTÁCEOS

GESTAÇÃO: 1 ANO

CARACTERÍSTICAS:
- CORPO ALONGADO
- FOCINHO LONGO E PONTUDO
- A FÊMEA TEM DE 20 A 50 CRIAS POR NINHADA.
- DENTES TRIANGULARES, PONTUDOS, SERRILHADOS E CURVADOS NA MANDIBULA SUPERIOR, EM VÁRIAS FIEIRAS

CURIOSIDADES:
- TEM ESSE NOME DEVIDO À COR AZULADA DE SUA PELE
- ATINGE UMA PROFUNDIDADE DE 350 METROS

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE 23 – CONTINUAÇÃO

LEITURA E CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DO VERBETE

LEITURA E CORREÇÃO DO VERBETE

AGORA, VOCÊ VAI LER ATENTAMENTE SEU TEXTO, OBSERVANDO A GRADE DE CORREÇÃO ABAIXO. SE ACHAR ALGUM ERRO, É SÓ CORRIGIR!

VAMOS LÁ?

GRADE DE CORREÇÃO	SIM	NÃO
DEIXEI UM RECUO DA MARGEM PARA MARCAR O PARÁGRAFO?		
SEPAREI EM DIFERENTES PARÁGRAFOS, PARA ORGANIZAR MELHOR O TEXTO?		
UTILIZEI ADEQUADAMENTE O PONTO FINAL E A VÍRGULA?		
PONTUEI TODOS OS FINAIS DE FRASES E PARÁGRAFOS?		
UTILIZEI AS PALAVRAS ADEQUADAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
OBSERVEI A ESCRITA E A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS?		
ESCREVI O VERBETE NO TEMPO VERBAL CORRETO?		