Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

Coletânea de Atividades

Autobiografia

3° ANO

Organização: Professoras Rafaela M. Domenici e Vanessa Honório

Caderno do Aluno

Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

Administração
Thomás Antonio Capeletto de Oliveira
Mauro Delforno

Secretária da Educação
Sueli de Moraes Tuon

Supervisora de Ensino responsável
Camila Polo da Nobrega

Professoras organizadoras:

Brigida Bredariol
Camila Carvalho
Débora Ap. Pereira
Eliana Maria Fattori Calza
Luciana Gotardo Canal
Milena Gava
Rafaela M. Domenici
Rafaela Scaransi
Renata Correa Rocha
Thaís Rodrigues Correia
Vanessa Honório

Supervisoras de Ensino fundamental
Adriana Aparecida de Oliveira
Maria Elisabeth Tafarello Alves Siqueira
Marilsa Camilo da Silva
Rita Aparecida Netto Piffer
Vera Lúcia Maximo da Silva

ITATIBA
2022

Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

Coletânea de atividades
Autobiografia

Organização: Profª Rafaela Monteiro Domenici e Profª Vanessa Honório.

Nome do Aluno:_____

Nome do professor (a): _____

3º ano____

Prefeitura de Itatiba

Secretaria da Educação

Secretaria de Educação do Município de Itatiba

Coletânea de atividades

Organização: Professoras Rafaela M. Domenici e Vanessa Honório

CADERNO DO ALUNO

AUTOBIOGRAFIA

3º ANO

2022

PRODUÇÃO INICIAL – FOLHA DO ALUNO

ESCOLA:_____

ALUNO:_____DATA:_____

PRODUÇÃO INICIAL DO GÊNERO "AUTOBIOGRAFIA" – 3° ANO.

APÓS A LEITURA REALIZADA PELO(A) PROFESSOR(A), ESCREVA SUA PRÓPRIA AUTOBIOGRAFIA.

ATIVIDADE 1 - LOCALIZAR UMA AUTOBIOGRAFIA

-VAMOS OBSERVAR VÁRIOS PORTADORES DE TEXTO: LIVROS E REVISTAS DE RECEITAS, GUIAS DE ENDEREÇOS, DICIONÁRIOS, LISTAS TELEFÔNICAS, REVISTAS CIÊNCIA HOJE, REVISTAS RECREIO, ENCICLOPÉDIAS, JORNAIS, TEXTOS RETIRADOS DAS REDES SOCIAIS E ETC.

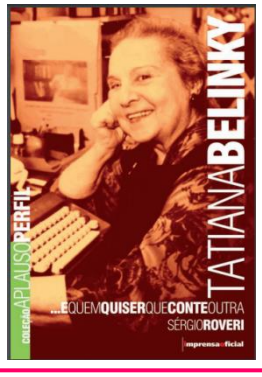
-VAMOS REFLETIR JUNTOS: “SERÁ QUE EM TODAS ESTAS PUBLICAÇÕES PODEREMOS ENCONTRAR UMA AUTOBIOGRAFIA?”

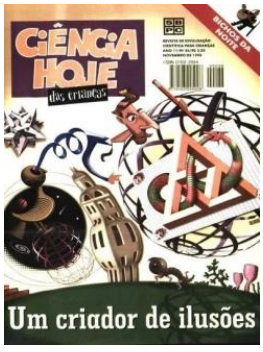
-“PODEMOS ENCONTRAR UMA AUTOBIOGRAFIA EM QUALQUER LIVRO OU REVISTA?”

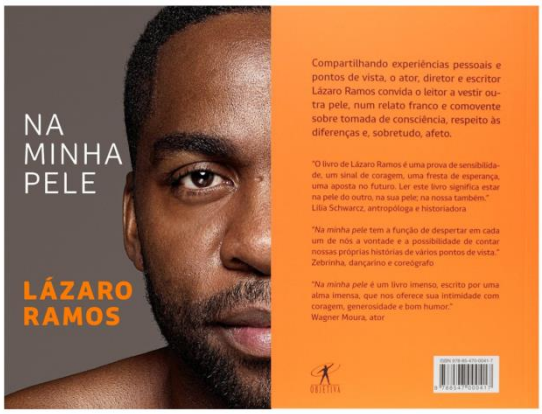
-AGORA VAMOS JUNTOS, DESCARTAR AQUELES PORTADORES QUE ACHAMOS QUE NÃO DEVE CONTER UMA AUTOBIOGRAFIA E EXPLICAR PORQUE.

-AGORA VAMOS ESCOLHER PORTADORES QUE PODEMOS ENTRAR AUTOBIOGRAFIAS.

-OBSERVEM ALGUNS ABAIXO:







Capa e contracapa de “Na Minha Pele”, de Lázaro Ramos. Rio de Janeiro: Objetiva, 2017.

ATIVIDADE 2 -
CONHECENDO O GÊNERO TEXTUAL

Leia a autobiografia da autora “Eva Furnari” e com a ajuda do seu professor (a), respondas às perguntas.

Eva Furnari

Eu vou contar aqui como é que eu sou. Eu tenho 1, 60 m, não sou nem gorda nem magra, tenho cabelos castanhos e uso óculos.

Só que eu estou achando que isso não vai ser suficiente para vocês saberem como é que eu sou, então vou contar mais coisas. Eu adoro sorvete de chocolate, torta de morango e torta de maçã. Hum, desconfio que isso também não vai explicar muito bem quem sou eu.

Posso dizer um pouco da minha maneira de ser, que sou bagunceira e organizada, mas não as duas coisas ao mesmo tempo, uma de cada vez. Por exemplo, quando estou escrevendo ou ilustrando um livro, eu sou bagunceira, quando acabo, sou organizada, e aí arrumo tudo bem arrumado.

Pra dizer a verdade eu acho difícil a gente contar quem é. Vocês já experimentaram fazer isso? Será que ia conhecer vocês ao ler o que escrevessem?

http://www.bibliotecaevafurnari.com.br/

1- O QUE SIGNIFICA A PALAVRA AUTOBIOGRAFIA?

_____

2- QUEM PRODUZ ESSE TIPO DE TEXTO?

_____

3- PARA QUEM PRODUZ?

_____

4- COM QUAL OBJETIVO?

_____

5- ONDE PODEMOS ENCONTRAR AUTOBIOGRAFIAS?

_____

ATIVIDADE 3 -
IDENTIFICANDO O GÊNERO

NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS RECEBERÃO ALGUNS TRECHOS DE TEXTOS, DEVERÃO IDENTIFICAR QUAIS SÃO AUTOBIOGRAFIAS E REGISTRAR AS CARACTERÍSTICAS QUE AS AJUDARAM A IDENTIFICAR OS TEXTOS CORRETOS.

TEXTO 1 – ( )

André,

Gostaria de dizer o quanto foi bom passar as férias ao seu lado! Já estou aqui, toda ansiosa e contando os dias para a próxima vez em que nos encontraremos. Foi tão legal brincar de pega –pega com aquelas meninas da rua que ficavam doidinhas atrás de você e com raiva de mim, não sei o porquê.

Quando você foi embora, a Clarinha e a Mila vieram aqui em casa me chamar para brincar de soltar bolinhas de sabão, mas eu disse á elas que não ia, por que sem você não tem graça! Logo a mãe Mila a chamou para ir ao mercado, ela saiu correndo em disparada, deixando a outra para trás, dizendo que ia pegar o que queria, porque o pagamento de seu pai havia caído! Eu nem liguei, sabe André, quando você se foi tudo ficou sem cor e não seria as compras no mercado que iriam me animar e colorir meu dia!

A sem graça da Clarinha logo foi dizendo: “Tá sofrendo porque o amorzinho foi embora, é?” Ah, eu fiquei tão furiosa, que a mandei catar coquinho! Eu só queria ter um amigo como você por perto!

Um beijo, da Rafaela.

TEXTO 2 – ( )

Fausto Silva, apresentador do "Domingão do Faustão", vai deixar o programa e a TV Globo no fim de 2021. Em nota, a emissora afirma que Fausto decidiu "encerrar sua jornada à frente de programas semanais" neste último ano de seu contrato. "Só cabe à TV Globo respeitar e aplaudir a história que ele construiu", afirma a emissora. "Fausto Silva é um dos maiores comunicadores da televisão brasileira e a Globo tem enorme orgulho dos 32 anos de parceria com ele no 'Domingão do Faustão'."

O apresentador agradeceu a emissora. "Gostaria de deixar aqui registrada a minha gratidão à Globo, onde aprendi muito e com a qual tive a honra de viver nos últimos 32 anos uma parceria de respeito e sucesso. Repito aqui o que sempre disse no ar: a Globo é uma empresa quase perfeita", diz Fausto no comunicado.

Fonte: g1.com (26/01/2021)

TEXTO 3 – ( )

Meu nome é Emily Cristina Ramos Jacinto, nasci no dia 23 de julho de 2008 na Santa Casa de Aparecida.

Sou filha de Luís Michel e Carmen Cristina, que trabalham como ajudante geral. Tenho dois irmãos que se chamam Ana Flávia e Pedro Luís.

Quando fiz 1 ano de idade comecei a falar e andar e depois freqüentei a creche “Thereza de Jesus”.

Com 5 anos eu me formei na Educação Infantil, na escola “Odila de Souza” onde estudo até hoje. Na escola eu gosto de estudar e falar com minhas amigas e em casa eu gosto de ver vídeos na internet.

Quando eu crescer, quero ser dançarina ou cantora.

ATIVIDADE 4 -
LEITURA DE UMA AUTOBIOGRAFIA

Esta AUTOBIOGRAFIA foi retirada do livro de Eva Furnari que tem por título “Felpo Filva”, este livro traz a história de um coelho.

Leia um pequeno trecho da página 8 do livro e depois a primeira parte do Capítulo 1, onde Felpo escreve um pouco de sua história.

“Um certo dia, quando Felpo já era um poeta famoso, tomou uma decisão: ele iria contar para todos a triste história de sua vida. Iria escrever a sua autobiografia.

O coelho poeta pegou uma xícara de café, sentou-se diante da máquina de escrever e começou:”.

Capítulo 1 - A infância

Meu nome é Felpo. Sou poeta e escritor. Sou um coelho solitário, não gosto de sair da toca. Quando eu era pequeno sofri muito porque tinha uma orelha mais curta que a outra. Os colegas sempre zombavam de mim...

Agora responda às questões com atenção:

1- Os fatos narrados pelo coelho Felpo, se referem à:

A) Infância.
B) Vida adulta.
C) Adolescência.
D) Velhice.

2- Qual é o gênero do texto que você leu?

A) Verbete.
B) Notícia.
C) Conto.
D) Autobiografia

2- Felpo, além de contar algumas experiências, relatou como se sentia. Grife no texto esse comentário, depois registre abaixo.

_____

ATIVIDADE 5 -
ANÁLISE DE UMA AUTOBIOGRAFIA

Lucas Augusto de Carvalho

Meu nome é Lucas Augusto de Carvalho. Tenho 9 anos. Gosto muito de andar de bicicleta, jogar vídeo game e ler gibis da turma da Mônica. Meu time favorito é o Palmeiras.

Moro com meus pais na cidade de Campinas no estado de São Paulo, tenho duas irmãs e adoro viajar. Minha comida preferida é lasanha e pizza.

Estudo na EMEF Joana Maria de Oliveira e minha professora chama-se Priscila.

Meus melhores amigos são Miguel, Renato e Lucas. Meu maior sonho é ser médico e cuidar da saúde dos velhinhos.

Disponível em:
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2

Agora responda às questões com atenção:

1- O texto acima foi escrito por quem?

A) Autor desconhecido.
B) Pela professora de Lucas.
C) Pelo Lucas Augusto de Carvalho.
D) Pelos melhores amigos de Lucas.

2- Esta autobiografia retrata a vida de qual escritor?

_____

3- No texto, como o autor se apresenta?

( ) Nome, idade e o que mais gosta de fazer
( ) Idade e o que mais gosta de fazer.

4- Lucas conta com quem mora e onde mora. Grife no texto esta parte do relato, depois registre abaixo.

_____

_____

ATIVIDADE 6 -
UM POUCO DA MINHA HISTÓRIA

ESTA É A AUTOBIOGRAFIA DE LUCAS. RELEIAM O TEXTO NOVAMENTE E PERCEBAM QUE ELE ESCREVEU SOBRE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA.

Lucas Augusto de Carvalho

Meu nome é Lucas Augusto de Carvalho. Tenho 9 anos. Gosto muito de andar de bicicleta, jogar vídeo game e ler gibis da turma da Mônica. Meu time favorito é o Palmeiras.

Moro com meus pais na cidade de Campinas no estado de São Paulo, tenho duas irmãs e adoro viajar. Minha comida preferida é lasanha e pizza.

Estudo na EMEF Joana Maria de Oliveira e minha professora chama-se Priscila.

Meus melhores amigos são Miguel, Renato e Lucas. Meu maior sonho é ser médico e cuidar da saúde dos velhinhos.

Disponível em:
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2

AGORA É A SUA VEZ! PREENCHA A TABELA ABAIXO, FALANDO UM POUQUINHO SOBRE VOCÊ!

NOME COMPLETO:	
IDADE:	
O QUE MAIS GOSTA DE FAZER?	
QUAL SEU TIME FAVORITO?	
COM QUEM VOCÊ MORA?	
QUAL NOME DA SUA CIDADE?	
QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?	
QUAL SUA COMIDA PREFERIDA?	
QUAL ESCOLA VOCÊ ESTUDA?	
QUAL É O NOME DE SUA PROFESSORA?	
QUAL É O NOME DE SEUS MELHORES AMIGOS?	
QUAL É O SEU MAIOR SONHO?	

ATIVIDADE 7 -
ANÁLISE DA ESTRUTURA DA AUTOBIOGRAFIA

ROTEIRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTO – AUTOBIOGRAFIA

JUNTO COM SEUS AMIGOS, OBSERVEM AS AUTOBIOGRAFIAS APRESENTADAS PELO SEU PROFESSOR(A) E RESPONDAM AOS QUESTIONAMENTOS ORALMENTE.

“ESTE TEXTO POSSUI TÍTULO?” “É UM TEXTO GRANDE OU PEQUENO?” “POSSUI ILUSTRAÇÕES, IMAGENS, DESENHOS?” “ESTES TEXTOS SÃO ORGANIZADOS EM PARÁGRAFOS?” “COMO SÃO DIVIDIDOS OS PARÁGRAFOS?”

AGORA, JUNTO COM SEU PROFESSOR(A) E SEUS AMIGOS, PREENCHAM O QUADRO ABAIXO, PARA ORGANIZAR UM ROTEIRO PARA AS PRODUÇÕES DAS AUTOBIOGRAFIAS.

COMO DEVE SER O TÍTULO DESTE TEXTO?	
QUAL DEVE SER O TAMANHO DESTE TEXTO?	
1° PARÁGRAFO	
2° PARÁGRAFO	
3° PARÁGRAFO	
4° PARÁGRAFO	

ATIVIDADE 8 -
ANÁLISE DAS PALAVRAS NA AUTOBIOGRAFIA

VAMOS RELEMBRAR?

NO BIMESTRE PASSADO, ESTUDAMOS MUITO SOBRE OS ANIMAIS DO MAR E, ATRAVÉS DESTE ESTUDO ESCREVEMOS VÁRIOS VERBETES DE ENCICLOPÉDIA.

AGORA VAMOS PARA MAIS UM DESAFIO:

1- OBSERVE O VERBETE ABAIXO. ELE FOI ESCRITO POR UM ALUNO NO 3° ANO. VAMOS JUNTOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE ESTE ALUNO UTILIZOU PARA SE REFERIR AO ANIMAL?

O POLVO GIGANTE

O POLVO GIGANTE É UM MOLUSCO QUE PODE SER ENCONTRADO NA COSTA DO PACÍFICO, PRINCIPALMENTE EM ÁGUAS RASAS OU PROFUNDAS.

ESSE ANIMAL CHEGA A MEDIR 4,3 METROS DE COMPRIMENTO E PODE PESAR ATÉ 15 QUILOS. ALIMENTA-SE DE CAMARÕES, CARANGUEJOS, PEIXES E VIEIRAS.

ELE TEM O CORPO MOLE, POIS NÃO POSSUI ESQUELETO, TEM TAMBÉM OITO BRAÇOS E SUA CABEÇA É BEM ESTREITA. OS SEUS BICOS SÃO GRANDES E TEM O FORMATO DE UMA PÁ.

O POLVO GIGANTE É A MAIOR ESPÉCIE DO MUNDO, ALÉM DISSO OS POLVOS SÃO MUITO INTELIGENTES, PROVAVELMENTE MAIS DO QUE QUALQUER OUTRO ANIMAL DO MAR.

Texto de um aluno da Rede Municipal de Itatiba.

2- AGORA, LEIA COM ATENÇÃO A AUTOBIOGRAFIA ABAIXO. DEPOIS DISSO, CIRCULE AS PALAVRAS QUE FORAM UTILIZADAS PARA SE REFERIR AO RUBEM ALVES.

BRINQUEDOTECA - RUBEM ALVES

VOCÊS, CRIANÇAS QUE LÊEM AS MINHAS ESTÓRIAS, FREQUENTEMENTE FICAM CURIOSAS SOBRE A MINHA VIDA. EU CONTO. EU NASCI, FAZ MUITO TEMPO, NO DIA 15 DE SETEMBRO DE 1933, NUMA CIDADE DO SUL DE MINAS, BOA ESPERANÇA (PROCUREM NO MAPA).

MEU MAIOR BRINQUEDO HOJE É ESCREVER. ADORO ESCREVER. ESPECIALMENTE ESTÓRIAS PARA CRIANÇAS. JÁ ESCREVI MAIS DE TRINTA. TODAS COM ILUSTRAÇÕES. MEUS DOIS ÚLTIMOS LIVROS PARA CRIANÇAS SÃO O GATO QUE GOSTAVA DE CENOURAS E A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (A ESTÓRIA QUE NORMALMENTE SE CONTA NÃO É A VERDADEIRA. EU ESCREVI A VERDADEIRA...) . PARA MIM CADA LIVRO É UM BRINQUEDO.

Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2000-6.pdf

ATIVIDADE 8 – CONTINUAÇÃO.
ANÁLISE DAS PALAVRAS NA AUTOBIOGRAFIA

DEPOIS DE CIRCULAR AS PALAVRAS NOS TEXTOS, ORGANIZE-AS NA TABELA ABAIXO:

ANÁLISE DAS SUBSTITUIÇÕES NOS TEXTOS:	
VERBETE DE ENCICLOPÉDIA	**AUTOBIOGRAFIA**

AGORA, RESPONDA COM ATENÇÃO:

1- COMPARANDO AS PALAVRAS QUE SE REFEREM AO ANIMAL E AO RUBEM ALVES, QUAL É A DIFERENÇA ENTRE ELAS?

_____
_____
_____

2- QUAIS SÃO AS PALAVRAS UTILIZADAS PELO AUTOR DA AUTOBIOGRAFIA, O RUBEM ALVES, PARA SE REFERIR A ELE MESMO?

_____
_____

3- QUE OUTRAS PALAVRAS ELE PODERIA TER UTILIZADO?

_____
_____

ATIVIDADE 8 – CONTINUAÇÃO.
ANÁLISE DAS PALAVRAS NA AUTOBIOGRAFIA

- NO GÊNERO AUTOBIOGRAFIA, O AUTOR UTILIZA NA ESCRITA DO TEXTO, VÁRIAS PALAVRAS PARA SE REFERIR A ELE MESMO, COMO ACABAMOS DE ESTUDAR. PORÉM, EM ALGUNS MOMENTOS ELE OMITE ESSAS PALAVRAS.

- OBSERVE ESTE TRECHO DO PRIMEIRO PARÁGRAFO DO PRIMEIRO TEXTO QUE LEMOS JUNTOS, A AUTOBIOGRAFIA DA EVA FURNARI:

> "EU VOU CONTAR AQUI COMO É QUE EU SOU. **TENHO** (EU TENHO)1, 60 M, **NÃO SOU** (EU NÃO SOU) NEM GORDA NEM MAGRA, **TENHO** (EU TENHO) CABELOS CASTANHOS E **USO** ÓCULOS."

- COMO VOCÊ PODE ANALISAR, EVA FURNARI FALA DELA MESMA, PORÉM, EM ALGUNS MOMENTOS, NÃO UTILIZA AS PALAVRAS PARA SUBSTITUIÇÃO, AO INVÉS DISSO, OMITE-AS.

RESPONDA:

1- NA SUA OPINIÃO, AS OMISSÕES FEITAS PELA AUTORA EVA FURNARI, COMPROMETEM A COMPREENSÃO DO TEXTO?

( ) SIM **( ) NÃO**

PORQUÊ?

_____
_____

2- JUNTE-SE AOS SEUS AMIGOS E A SUA PROFESSORA E RESPONDAM:
AS OMISSÕES REALIZADAS NO TEXTO PELA AUTORA, FAZ COM QUE ELE FIQUE MENOS REPETITIVO?

( ) SIM **( ) NÃO**

JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

_____
_____
_____

ATIVIDADE 9 -
PRODUÇÃO DE AUTOBIOGRAFIA

NOME:_____

DATA:_____

PRODUÇÃO DO GÊNERO “AUTOBIOGRAFIA”

APÓS PREENCHER A TABELA DA ATIVIDADE 6, ESCREVA SUA AUTOBIOGRAFIA. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE A ESCRITA DE UMA AUTOBIOGRAFIA, É UMA ATIVIDADE NA QUAL VOCÊ DEVERÁ ESCREVER SUA HISTÓRIA DE VIDA COM AS PRÓPRIAS PALAVRAS.

ATIVIDADE 10 -
ESTRUTURA DA AUTOBIOGRAFIA

ORGANIZANDO O TEXTO:

Os parágrafos do texto abaixo foram recortados e misturados, ajude a professora a organizar o texto novamente:

Um pouco de Lorena

Moro com meu pai André e com a minha mãe Rafaela, na cidade de Itatiba/SP. Não tenho irmãos, mas gostaria de ter uma irmãzinha, eu gosto muito de passear em família e fazer piquenique. O meu prato predileto é churrasco.

Minhas melhores amigas são a Júlia e a Paola, eu amo ir pra escola e brincar com elas na hora do recreio. Quando eu crescer eu gostaria de ser dona de cavalos e cantora.

Meu nome é Lorena Monteiro Nunes Domenici. Nasci dia 18 de Maio de 2015 e tenho 7 anos. Adoro brincar com bichinhos de pelúcia, cantar com meu pai e pintar. Eu não torço por nenhum time, mas meu pai diz que eu sou são paulina.

Eu estudo na EMEB Coronel Júlio César. Minha professora é muito legal e se chama Vanessa.

Texto de uma aluna da Rede Municipal de Itatiba.

ATIVIDADE 11 -
ESTRUTURA DA AUTOBIOGRAFIA

ORGANIZANDO O TEXTO:

Os parágrafos do texto abaixo foram recortados e misturados, ajude a professora a organizar o texto novamente:

Eu tenho uma coleção de bolas, mesmo não tendo todas que eu quero, estou quase completando-a. Meu sonho é ser jogador de futsal profissional.

Meu nome é José Victor C. Leite e moro com meus pais, Valdo Henrique e Crisleide. Estudo no colégio São Francisco de Sales na cidade de Teresina (PI). Estou no 4° ano B do ensino fundamental.

Eu nasci no dia 02 de abril de 2004. Moro em uma casa que fica em cima da casa da minha avó Maria de Jesus, no bairro Saci.

O meu esporte preferido é futsal, o qual jogo quase todos os dias da semana, também tem o vôlei e o basquete, que eu adoro.

José Victor Leite

Texto disponível em: https://slideplayer.com.br/amp/1804671/

ATIVIDADE 12 -
ESTUDANDO O GÊNERO

Leia a autobiografia a seguir com atenção, depois junto com o professor (a), faça uma análise e responda às questões propostas.

Autobiografia – Um pouco de minha vida

Meu nome é Felipe Simões Quartero, nasci em 30 de julho de 1981, na cidade de São Bernardo do Campo, estado de São Paulo.

Aos 5 anos de idade comecei a apresentar algumas dificuldades físicas relacionadas a força muscular. Um ano depois, após inúmeros exames, fui diagnosticado como sendo portador da Distrofia Muscular de Duchenne, deficiência neuromuscular progressiva, na qual as células musculares sofrem um processo degenerativo contínuo.

Apesar das limitações, que foram crescendo com o passar dos anos, continuei vivendo normalmente, sempre estudando, fazendo amigos e curtindo a vida. A deficiência nunca foi motivo para eu desistir de meus objetivos, e penso ser essa atitude a mais importante e decisiva em minha vida.

Aos 11 anos passei a me locomover "sobre rodas" (com o auxílio de cadeira de rodas), uma condição nova para mim, a qual logo me adaptei. Em 1999, aos 17 anos, iniciei o curso superior de Ciências da Computação, me formando quatro anos mais tarde. Atualmente atuo como professor de informática, palestrante e escritor.

Minha biografia não acaba aqui, continua sendo escrita, mas já me rendeu (e segue rendendo) muitas experiências e histórias para contar, agora é hora de compartilhá-las com as pessoas.

Felipe Simões Quartero
Fonte: http://fesq.sites.uol.com.br/bio.htm

1- Qual é o gênero do texto que você acabou de ler?

_____

2- Como o autor iniciou seu texto?

_____

3- Onde podemos encontrar esse texto?

A) Gibis.
B) Blogs, redes sociais.
C) Enciclopédias.

4- Qual é o objetivo de se escrever uma autobiografia? Quem as lê?

_____

5- O texto acima, foi dividido em quantos parágrafos? Enumere-os.

_____

6- Qual é o nome do autor deste texto?

_____

ATIVIDADE 13 -
ESTUDANDO O GÊNERO

Leia a autobiografia a seguir com atenção, depois junto com o professor (a), faça uma análise e responda às questões propostas.

Autobiografia – Um pouco de minha vida

Meu nome é Felipe Simões Quartero, nasci em 30 de julho de 1981, na cidade de São Bernardo do Campo, estado de São Paulo.

Aos 5 anos de idade comecei a apresentar algumas dificuldades físicas relacionadas a força muscular. Um ano depois, após inúmeros exames, fui diagnosticado como sendo portador da Distrofia Muscular de Duchenne, deficiência neuromuscular progressiva, na qual as células musculares sofrem um processo degenerativo contínuo.

Apesar das limitações, que foram crescendo com o passar dos anos, continuei vivendo normalmente, sempre estudando, fazendo amigos e curtindo a vida. A deficiência nunca foi motivo para eu desistir de meus objetivos, e penso ser essa atitude a mais importante e decisiva em minha vida.

Aos 11 anos passei a me locomover "sobre rodas" (com o auxílio de cadeira de rodas), uma condição nova para mim, a qual logo me adaptei. Em 1999, aos 17 anos, iniciei o curso superior de Ciências da Computação, me formando quatro anos mais tarde. Atualmente atuo como professor de informática, palestrante e escritor.

Minha biografia não acaba aqui, continua sendo escrita, mas já me rendeu (e segue rendendo) muitas experiências e histórias para contar, agora é hora de compartilhá-las com as pessoas.

Felipe Simões Quartero

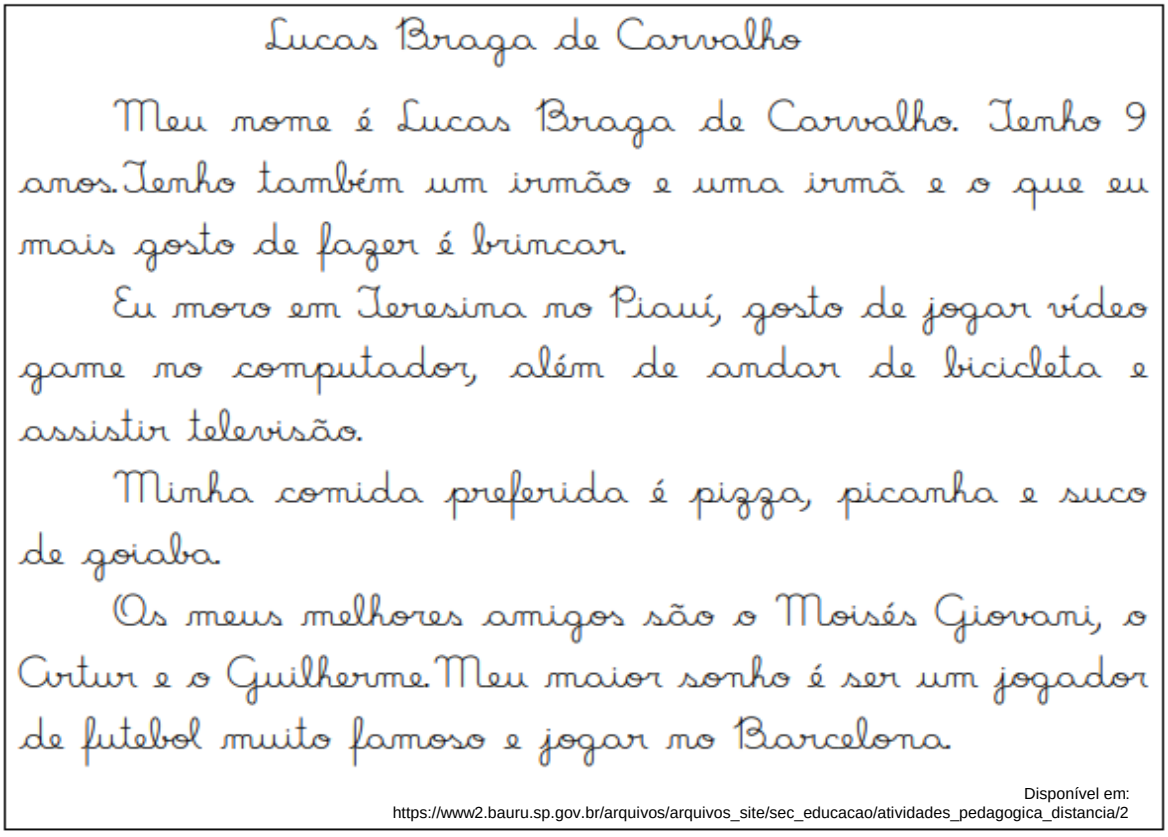
Fonte: http://fesq.sites.uol.com.br/bio.htm

Localize no texto as informações pedidas no quadro, depois registre-as.

A AUTOBIOGRAFIA FOI ESCRITA POR QUEM?	
LOCAL E DATA DE NASCIMENTO:	
FATOS E FEITOS MAIS IMPORTANTES:	
TRABALHOS QUE JÁ TEVE:	
DIFICULDADES QUE JÁ PASSOU:	
QUAL PROFISSÃO DO AUTOR DO TEXTO?	

ATIVIDADE 14 -
OBSERVANDO A PONTUAÇÃO E A LETRA MAIÚSCULA NAS AUTOBIOGRAFIAS

-Observe com atenção a autobiografia abaixo. Com a ajuda do seu professor (a), descubra quais pontuações aparecem nesse texto e onde encontramos a letra maiúscula.



Lucas Braga de Carvalho

Meu nome é Lucas Braga de Carvalho. Tenho 9 anos. Tenho também um irmão e uma irmã e o que eu mais gosto de fazer é brincar.

Eu moro em Teresina no Piauí, gosto de jogar vídeo game no computador, além de andar de bicicleta e assistir televisão.

Minha comida preferida é pizza, picanha e suco de goiaba.

Os meus melhores amigos são o Moisés Giovani, o Artur e o Guilherme. Meu maior sonho é ser um jogador de futebol muito famoso e jogar no Barcelona.

Disponível em:
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2

ATIVIDADE 15 – continuação.

1- Pinte todos os sinais de pontuação presentes no texto.

2- Quais são os sinais de pontuação que você encontrou?

_____

ATIVIDADE 16 – continuação.

1- Escolha outro lápis de cor e agora pinte as letras maiúsculas que você encontrou.

2- PARA VOCÊ REFLETIR: Em quais trechos do texto, aparecem as letras maiúsculas?

_____

3- Qual a relação da letra maiúscula com as pontuações? Aparece antes ou depois de quais pontuações?

_____

ATIVIDADE 17 -
LEITURA E ANÁLISE DE UMA AUTOBIOGRAFIA

OBSERVE COM ATENÇÃO A AUTOBIOGRAFIA DO LUCAS.

Lucas Braga de Carvalho

Meu nome é Lucas Braga de Carvalho tenho 9 anos tenho também um irmão e uma irmã e o que eu mais gosto de fazer é brincar eu moro em Teresina no Piauí gosto de jogar vídeo game no computador, além de andar de bicicleta e assistir televisão minha comida preferida é pizza picanha e suco de goiaba os meus melhores amigos são o Moisés Giovani o Artur e o Guilherme meu maior sonho é ser um jogador de futebol muito famoso e jogar no Barcelona.

Texto adaptado e disponível em: https://linguadinamica.wordpress.com/2017/03/

Você acha que este aluno escreveu sua autobiografia corretamente?

( ) SIM **( ) NÃO**

Justifique sua resposta.

_____
_____
_____

Quais conhecimentos esse aluno precisa descobrir em relação à organização dos parágrafos e à pontuação na escrita da autobiografia?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 18 -
PARÁGRAFOS E PONTUÇÃO NA AUTOBIOGRAFIA

OBSERVE COM ATENÇÃO A AUTOBIOGRAFIA DO LUCAS.

Lucas Braga de Carvalho

Meu nome é Lucas Braga de Carvalho tenho 9 anos tenho também um irmão e uma irmã e o que eu mais gosto de fazer é brincar

Eu moro em Teresina no Piauí gosto muito de jogar vídeo game no computador além de andar de bicicleta e assistir televisão

Minha comida preferida é pizza picanha e suco de goiaba

Os meus melhores amigos são o Moisés Giovani o Artur e o Guilherme Meu maior sonho é ser um jogador de futebol muito famoso e jogar no Barcelona

Texto adaptado e disponível em: https://linguadinamica.wordpress.com/2017/03/

A autobiografia foi reorganizada pela professora. Com quantos parágrafos ela ficou? Enumere-os

_____

Apesar dos parágrafos estarem devidamente organizados, ainda falta sinais de pontuação importantes. Com a ajuda da sua professora (o), complete o texto com as pontuações que faltam.

DICA - Sinais de pontuação que faltam:

PONTO FINAL

.

É usado quando se termina de escrever uma frase ou um parágrafo.

VÍRGULA

,

É usada para indicar uma pequena pausa na leitura, ou separar palavras, frases ou expressões.

ATIVIDADE 19 -
OBSERVANDO A PONTUAÇÃO E A LETRA MAIÚSCULA NAS AUTOBIOGRAFIAS

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA A LEITURA E A REVISÃO DO TRECHO ABAIXO, COLOCANDO EM PRÁTICA TUDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE O USO DA LETRA MAIÚSCULA CURSIVA.

lucas braga de carvalho

meu nome é lucas braga de carvalho. tenho 9 anos. tenho também um irmão e uma irmã e o que eu mais gosto de fazer é brincar.

eu moro em teresina no piauí, gosto de jogar vídeo game no computador, além de andar de bicicleta e assistir televisão.

minha comida preferida é pizza, picanha e suco de goiaba.

os meus melhores amigos são o moisés giovani, o artur e o guilherme.meu maior sonho é ser um jogador de futebol muito famoso e jogar no barcelona.

ATIVIDADE 20 -
PREPARO PARA PRODUÇAO DE TEXTO FINAL

NOME:_____

DATA:_____

PRODUÇÃO DO GÊNERO "AUTOBIOGRAFIA"

AGORA É A SUA VEZ! PREENCHA A TABELA ABAIXO, FALANDO UM POUQUINHO SOBRE VOCÊ, DEPOIS ESCREVA SUA PRÓPRIA AUTOBIOGRAFIA.

NOME COMPLETO:	
IDADE:	
O QUE MAIS GOSTA DE FAZER?	
QUAL SEU TIME FAVORITO?	
COM QUEM VOCÊ MORA?	
QUAL NOME DA SUA CIDADE?	
QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?	
QUAL SUA COMIDA PREFERIDA?	
QUAL ESCOLA VOCÊ ESTUDA?	
QUAL É O NOME DE SUA PROFESSORA?	
QUAL É O NOME DE SEUS MELHORES AMIGOS?	
QUAL É O SEU MAIOR SONHO?	

ATIVIDADE 21 -
PRODUÇÃO FINAL DE AUTOBIOGRAFIA

NOME:_____

DATA:_____

PRODUÇÃO DO GÊNERO “AUTOBIOGRAFIA”

APÓS PREENCHER A TABELA DA ATIVIDADE ANTERIOR, ESCREVA SUA AUTOBIOGRAFIA. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE A ESCRITA DE UMA AUTOBIOGRAFIA, É UMA ATIVIDADE NA QUAL VOCÊ DEVERÁ ESCREVER SUA HISTÓRIA DE VIDA COM AS PRÓPRIAS PALAVRAS.

ATIVIDADE 22 – CONTINUAÇÃO.

LEITURA E CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DA AUTOBIOGRAFA

LEITURA E CORREÇÃO DA AUTOBIOGRAFIA

AGORA, VOCÊ VAI LER ATENTAMENTE SEU TEXTO, OBSERVANDO A GRADE DE CORREÇÃO ABAIXO. SE ACHAR ALGUM ERRO, É SÓ CORRIGIR!

VAMOS LÁ?

GRADE DE CORREÇÃO	SIM	NÃO
DEIXEI UM RECUO DA MARGEM PARA MARCAR O PARÁGRAFO?		
SEPAREI EM DIFERENTES PARÁGRAFOS, PARA ORGANIZAR MELHOR O TEXTO?		
UTILIZEI ADEQUADAMENTE O PONTO FINAL E A VÍRGULA?		
PONTUEI TODOS OS FINAIS DE FRASES E PARÁGRAFOS?		
OBSERVEI A ESCRITA E A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS?		
UTILIZEI LETRA MAIÚSCULA PARA INICIAR PARÁGRAFOS, DEPOIS DAS PONTUAÇÕES (EXCETO VÍRGULAS) E PARA ESCREVER NOMES PRÓPRIOS?		