

## Coletânea de atividades

# CARTA DE LEITOR

**4º ano**



**CADERNO DO ALUNO**

## Coletânea de atividades

Organização: Prof.<sup>a</sup> Eliana Maria Fattori Calza e Prof.<sup>a</sup> Milena Gava

# CARTA DE LEITOR

## CADERNO DO ALUNO



Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Nome do professor (a): \_\_\_\_\_

4º ano \_\_\_\_\_ - 2022

## **Administração**

Thomás Antonio Capeletto de Oliveira  
Mauro Delforno

## **Secretária da Educação**

Sueli de Moraes Tuon

## **Supervisora de Ensino responsável**

Camila Polo da Nobrega

## **Professoras organizadoras:**

Débora Aparecida Pereira  
Eliana Maria Fattori Calza  
Luciana Gotardo Canal  
Milena Gava  
Patrícia Costa  
Rafaela M. Dominici  
Rafaela Scaransi  
Renata Correa Rocha  
Thaís Rodrigues Correia  
Vanessa Honório

## **Supervisoras de Ensino fundamental**

Adriana Gomes de Oliveira  
Maria Elisabeth Tafarello Alves Siqueira  
Marilsa Camilo da Silva  
Rita Aparecida Netto Piffer  
Vera Lúcia Maximo da Silva

**ITATIBA**

**2022**

## Sequência didática – Carta de leitor

**Você já ouviu falar em Carta de leitor?**

1. O que você acha que é uma carta de leitor?
2. Qual a sua finalidade?
3. Como se organiza?
4. Em que local podemos encontrar uma carta de leitor?



Nesta sequência didática aprenderemos como é o gênero Carta de leitor, quais as suas características e tipo de linguagem. Escreveremos várias cartas durante o quarto bimestre!

## Atividade 1

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome do aluno: \_\_\_\_\_ 4º ano \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_

### PRODUÇÃO INICIAL - GÊNERO "CARTA DE LEITOR" – 4º ANO

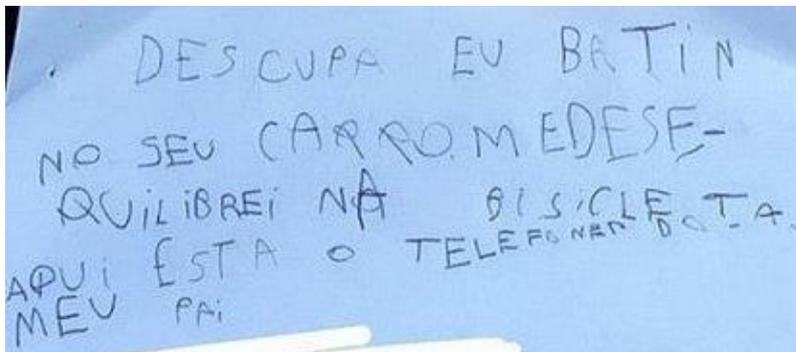
Leia a notícia abaixo:

#### **Criança de 7 anos risca carro ao cair de bicicleta e deixa bilhete de desculpas.**

#### **O dono do veículo decidiu não cobrar nada do garoto; mensagem viralizou.**

Benício Esmanhoto Hoffmann, curitibano de 7 anos, sensibilizou internautas depois de protagonizar gesto exemplar de honestidade. Enquanto se divertia pedalando sua bicicleta, o garoto desequilibrou e arranhou a lataria de um veículo.

Preocupado, deixou um bilhete de desculpas ao proprietário: "Desculpa, eu bati no seu carro(...) aqui está o telefone do meu pai", diz trecho da nota, que viralizou nas redes sociais.



O caso aconteceu em Curitiba, no Paraná. O dono do carro, Marcelo Martins, disse à emissora paranaense RPC que só viu o risco na lataria por causa do recado do garoto. "Como ficar bravo com essa criança?" questionou em publicação onde relata o episódio.

"A gente acha que alguém que bate no seu carro pode sair correndo, ainda mais nesta idade, mas eu achei um gesto de uma doçura, de uma honestidade grande. Eu procurei de todos os lados, meu carro estava meio sujo e nem reparei. Se não fosse o bilhete eu nem tinha notado", acrescentou Marcelo, que decidiu não cobrar nada do garoto.

Em entrevista ao G1, o menino afirmou que estava muito preocupado e pretendia pagar o conserto do carro com o dinheiro que passou anos juntando. Além disso, garantiu que, em nenhum momento, pensou em fugir da responsabilidade.

"Na hora eu pensei: vou parar de andar bicicleta e pronto, acabou minha vida de ciclista. Eu fiquei anos juntando um pouquinho [de dinheiro] e daí tudo isso ia ser despejado em uma coisinha só. Fiquei preocupado, mas o bem sempre vai e volta, vai e volta, vai e volta", disse Benício.

Texto disponível em: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/crianca-de-7-anos-risca-carro-ao-cair-de-bicicleta-e-deixa-bilhete-de-desculpas/>. Acesso em 11 de fev. 2022.



## Atividade 2

(Atividades das páginas 105 e 106 do livro Aprender Sempre - vol.1 - as páginas podem variar conforme edição do livro.)

### AULA 1 - CARTAS PESSOAIS: EXPRESSANDO OPINIÕES.

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai conhecer as etapas, as atividades desta Sequência Didática e o que produziremos ao final dela. Também fará a leitura de algumas cartas pessoais e de uma reportagem do Jornal Joca para levantar os conhecimentos prévios sobre os gêneros textuais que estudaremos.

1. Leia os textos abaixo e, em roda, converse com seu grupo sobre o que leram: Que texto é esse? Qual é a sua função? Quem o escreveu e para quem foi escrito?

#### Cartas do leitor

Confira o que os leitores do Joca acharam das matérias do jornal

Entre setembro e novembro, leitores do Joca enviaram à redação cartas em que compartilham suas opiniões sobre as matérias do jornal. Confira os textos abaixo.

#### Edição 136

Olá, pessoal. Adorei a reportagem *Projeto on-line reúne áudios de 55 línguas indígenas*, publicada no Joca 136. Gostaria de mais reportagens sobre indígenas, que expliquem sobre as comidas que eles comem, as danças típicas e como curam suas doenças.

Vitória M. – 4º ano A – EMEF Álvares de Azevedo (SP).

Enviada no dia 25 de setembro.

E aí, pessoal, tudo bem? Adorei a reportagem *Projeto on-line reúne áudios de 55 línguas indígenas*, publicada na edição 136. Tantas línguas, né? Queria que postassem mais coisas sobre músicas.

Julia K. – 4º ano A – EMEF Álvares de Azevedo (SP).

Enviada no dia 25 de setembro.

Olá, jornal Joca. Amei o texto *Projeto on-line reúne áudios de 55 línguas indígenas*, publicado na edição 136. Só acho que ele deveria ter mais explicações sobre os animais dos indígenas, as roupas usadas por eles e os locais onde há nações indígenas.

Yasmin A. – 4º ano A – EMEF Álvares de Azevedo (SP).

Enviada no dia 25 de setembro.

Oi, pessoal. Adorei a reportagem *Projeto on-line reúne áudios de 55 línguas indígenas*. Adoraria ler mais reportagens sobre indígenas e gostaria que fizessem entrevistas com pessoas que falam línguas diferentes.

Manuella D. – 4º ano A – EMEF Álvares de Azevedo (SP).

Enviada no dia 25 de setembro.

Prezado redator do jornal Joca, li a notícia *Pesquisadores fazem previsões para o mundo em 2069*, publicada na edição 137. Gostei de saber que nós vamos comer alimentos à base de insetos. Eu acho que isso vai realmente acontecer, já que nós já temos hambúrgueres à base de vegetais. Minha sugestão é que vocês façam uma matéria sobre quantas pessoas vamos ter no mundo daqui a 50 anos.

Atenciosamente, Felipe F.

Escola Estadual Prof. Dario Monteiro de Brito (SP).

Enviada no dia 20 de setembro.

Fonte: Cartas do leitor. Jornal Joca, 2019.

Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/cartas-do-leitor/>>. Acesso em: 7 nov. 2020.

Discuta com o seu professor:

- O que vocês já sabem sobre as cartas?
- Qual a função delas?
- Quem escreveu essas cartas e para quem foram escritas?
- Sobre qual assunto central os leitores estão escrevendo?
- Qual a linguagem usada nesse tipo de carta?
- Os autores desses textos estão dando opiniões ou relatando fatos?  
O que lhe faz dizer isso?

### Atividade 3

(Atividades das páginas 106 e 107 do livro Aprender Sempre - vol.1 - as páginas podem variar conforme edição do livro.)

- 2.** Agora, leia a reportagem sobre um idoso que recebeu mais de 125 mil cartas de aniversário e, em roda, converse com seu grupo sobre o que leram: Que texto é esse? Qual é a sua função? Quem o escreveu e para quem foi escrito?

#### Idoso que arrecadou fundos para combater a Covid-19 recebe mais de 125 mil cartas de aniversário

O britânico Tom Moore completou 100 anos, em 30 de abril, e recebeu mais de 125 mil cartas de fãs em comemoração ao aniversário. Ele ficou famoso no começo de abril, quando se propôs a ir e voltar cem vezes, de uma ponta a outra, do quintal de 25 metros — o comprimento de cerca de seis ônibus enfileirados — em troca de doações feitas pela internet, que seriam transferidas para o sistema público de saúde do Reino Unido usar no combate ao novo coronavírus (saiba mais na edição 148 do Joca). A meta de Moore era arrecadar 500 mil libras (3,3 milhões de reais, aproximadamente) até o aniversário, quando ele esperava completar as caminhadas.

Entretanto, sua ideia fez tanto sucesso que ele conseguiu aproximadamente 32,8 milhões de libras (216 milhões de reais) até a publicação desta matéria. Ele também compôs uma canção, que foi gravada em parceria com o cantor Michael Ball. Recentemente, You'll Never Walk Alone se tornou a música mais ouvida no Reino Unido. As cartas que o britânico recebeu foram enviadas por pessoas de vários lugares do mundo, inclusive por crianças. Além de mensagens de agradecimento, muitas das mensagens recebidas eram acompanhadas de desenhos, dinheiro ou vale-presentes — que, juntos, somaram um valor de aproximadamente 409 mil reais. Para ajudar Moore a ler todas as correspondências que recebeu, pais e funcionários da escola onde o neto dele estuda passaram cerca de 1.750 horas abrindo as cartas e as separando por temas.

Fonte: Idoso que arrecadou fundos para combater a Covid-19 recebe mais de 125 mil cartas de aniversário. Jornal Joca, 2020. Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/idoso-que-arrecadou-fundos-para-combater-a-covid-19-recebe-125-mil-cartas-de-aniversario/>>. Acesso em: 7 nov. 2020.

- 3.** Com os seus colegas e professor/a, reflitam sobre a diferença entre as linguagens usadas nos textos das atividades 1 e 2. O que vocês perceberam? Registre suas conclusões:

---

---

---

---

---

---

## Atividade 4

(Atividades das páginas 107 e 108 do livro Aprender Sempre - vol.1 - as páginas podem variar conforme edição do livro.)

### AULA 2 - E-MAIL: CARTA DA VIDA ATUAL COTIDIANA.

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai ler e analisar as características específicas do gênero textual de um e-mail escrito por um chefe de cozinha para agradecer as pessoas que assinaram um abaixo-assinado proposto por ele.

**1.** Jamie Oliver é famoso por seus programas na TV, mas também é conhecido por usar alimentos naturais e orgânicos e por seu trabalho recente que transformou os hábitos alimentares nas escolas britânicas. O chefe de cozinha fez uma campanha por uma educação alimentar melhor em todo o mundo e organizou um abaixo-assinado que obteve mais de 1,5 milhão de assinaturas. Mais de 8 mil escolas em todo o mundo participaram.

a. Leia o e-mail que Jamie Oliver escreveu:

**29 de julho de 2015**

Oi, pessoal. Aqui é o Jamie! Obrigado a todos e a cada um de vocês por assinarem e compartilharem o nosso abaixo-assinado sobre educação alimentar prática e obrigatória em todo o mundo. Temos agora um milhão e meio de assinaturas e o apoio de pessoas brilhantes como Kylie Minogue, Usain Bolt e centenas de chefs. Nosso dia de ação global, o Dia da Revolução Alimentar, em 15 de maio, foi uma incrível celebração da comida boa, fresca e nutritiva em nossa luta pela educação alimentar. Tivemos mais de oito mil escolas em cem países juntando-se a nós, com milhares de crianças cozinhando e aprendendo sobre a importância dos alimentos saudáveis. A música Food Revolution Day tem mais de 36 milhões de acessos, o que mostra exatamente que todos vocês realmente se preocupam com a campanha – sou extremamente grato. Então, nós fizemos este vídeo para agradecer a todos vocês que divulgaram a mensagem naquele dia.

Nossa luta para implementar educação alimentar em currículos escolares ainda não acabou. Nós agora estamos planejando escrever para governos em todo o mundo para ver como eles priorizam a educação alimentar. Com as doenças relacionadas à comida crescendo em taxas chocantes, a educação alimentar precisa ser colocada em destaque na agenda política, e não vamos parar até que isso aconteça. Nós ainda precisamos do seu apoio contínuo para fazer isso da forma mais impactante possível. Portanto, se você ainda não fez isso, compartilhe, por favor, este vídeo com seus amigos e parentes e me ajude a continuar espalhando esta mensagem!

Clique aqui para ver: <http://on.fb.me/1gnceiV>

Eu vou escrever novamente para vocês depois de setembro, com mais notícias e pedindo o seu apoio!

Obrigado. Com amor, Jamie O x

Fonte: E-mail de Jamie Oliver agradece pelo Dia da Revolução Alimentar. Jornal Joca, 2015. Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/email-de-jamie-oliver-agradece-pelo-dia-da-revolucao-alimentar/>>. Acesso em: 7 nov. 2020.

b. Participe da roda de conversa com seu/sua professor/a e seus colegas levando em consideração as perguntas abaixo (e outras que a turma considerar relevantes):

- Quem escreveu esse e-mail? Para quem foi escrito?
- O que Jamie Oliver fez?
- Qual foi o objetivo da ação organizada pelo chefe de cozinha?
- Qual é o dado que deixa claro que a campanha foi um sucesso?
- Quem pode participar do abaixo-assinado? O que precisa ser feito?

2. Explique, com as suas palavras, qual é a ideia central do texto.

---

---

## Atividade 5

(Atividades das páginas 109 a 112 do livro Aprender Sempre – vol.1 - as páginas podem variar conforme edição do livro.)

### AULA 3 - COMPARANDO CARTA PESSOAL COM E-MAIL

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai ler e comparar os gêneros textuais de dois textos do campo da vida cotidiana: uma carta pessoal e um e-mail. Também deverá localizar informações explícitas nos dois textos.

1. Leia a carta que uma estudante de São Paulo recebeu de sua amiga de Minas Gerais.

Uberaba, 13 de outubro de 2020.

Querida Ana,

Já faz um tempo que não nos falamos e por isso resolvi escrever para contar como estão as coisas aqui em Minas Gerais.

Logo que me mudei, depois das férias, comecei a estudar na escola nova. Até que não foi difícil fazer amigos. Mas quando eu estava me acostumando de verdade com a nova rotina, professora e turma, começou a quarentena. Tivemos aulas online mas não era a mesma coisa. Ir para escola sempre foi mais legal. Depois de 7 meses voltamos às aulas presenciais e estou me acostumando com o novo normal: não podemos nos tocar e nem tirar a máscara.

Contei um pouco de mim e gostaria muito de saber sobre você. Sinto muita saudade de você, dos nossos amigos e de São Paulo.

Um beijo, com carinho,  
sua amiga Pam.

Créditos: Elaborado pelo autor para fins didáticos.



Identifique as informações na carta e responda às perguntas:

- a. Quem é o remetente?

---

- b. Quem é o destinatário?

---

- c. Qual o local e a data em que a carta foi escrita?

---

---

- d. Como o escritor se despede?

---

---

e. Qual é o CEP do remetente?

---

---

f. Qual é o endereço do destinatário?

---

---

g. Qual é a ideia central do texto?

---

---

2. Agora, leia a resposta da amiga Pam:

<b>QUE SURPRESA BOA!</b>
Pam.oliveira@gmail.com
<b>QUE SURPRESA BOA!</b>
Bom dia, minha amiga, Pam! Que surpresa boa receber a sua carta! Resolvi te responder por e-mail, porque aqui em São Paulo o correio fica muito longe da minha casa e, com o trânsito, meu pai demoraria mais de 1 hora para me levar até lá! Eu senti muito a sua falta no início do ano quando voltamos de férias. Passaram poucos meses e também fomos ter aulas online. Eu achei mais cansativo do que ir para a escola, parece que a tela deixa a gente exausto! Entraram mais 3 novos amigos na nossa turma, você iria gostar deles! Nós voltamos para escola essa semana e também está tudo diferente. Só podemos entrar de 3 em 3 no banheiro, cada estudante tem seu estojo com os materiais individuais e não podemos nos abraçar. Essa é a pior parte! Ah, e não tiramos a máscara! Obrigada por escrever Adorei saber que você está bem!
<input type="button" value="Enviar"/>

3. Em duplas, conversem sobre as principais diferenças e semelhanças que encontraram entre a carta pessoal e o e-mail. Registrem-nas na tabela abaixo:

	Carta pessoal	E-mail
Semelhança		
Diferença		

## Atividade 6

### Proposta de produção de texto

Escreva uma carta ao seu colega (em uma folha com pauta que o professor/a entregar), contando um fato importante que aconteceu com você no final de semana ou durante as aulas. Lembre-se de escrever a carta com a estrutura: local e data, saudação, seu relato, despedida e assinatura. Coloque a carta em um envelope, escrevendo o remetente e o destinatário.

## Atividade 7

### Parte 1

#### A Carta do leitor



A carta do leitor é uma maneira de fazer parte da opinião pública!

Você já observou que nos jornais e revistas há um espaço reservado para que a opinião dos leitores seja publicada?

Estamos falando das cartas dos leitores, as quais mostram opiniões e sugestões; debatem os argumentos levantados nos artigos, notícias e reportagens e fazem críticas a respeito; trazem perguntas, reflexões, elogios, incentivos, etc.

Para o leitor é o meio de expor seu ponto de vista em relação ao assunto lido, para o veículo de informação é uma arma publicitária para saber o que está agradando a opinião pública.

Ao escrevermos uma carta de leitor é importante que você especifique o assunto e seja breve; trace previamente o objetivo da carta (opinar, sugerir, debater); escreva em uma linguagem clara, precisa e nunca faça uso de palavras de baixo calão, pois, além de ser uma falta de respeito, sua carta provavelmente não será publicada!

O objetivo do leitor ao escrever uma carta para um jornal da cidade ou uma revista de circulação nacional é tornar pública sua ideia e se sentir parte da informação. A carta do leitor é tão importante que pode ser fonte para uma nova notícia, uma vez que ao expor suas considerações a respeito de um assunto, o destinatário pode acrescentar outros fatos igualmente interessantes que estejam acontecendo e possam ser abordados!

Leia o texto e responda as questões:

#### PELAS PAREDES

Olá, pessoal da *CHC*. Estou escrevendo pela primeira vez e queria saber o que é um robô, como fazer um e como funciona. E queria saber também como as aranhas, as rãs e os outros bichinhos conseguem subir nas paredes e outras coisas.

**Olavo Alves Mendes. Ipaporanga/CE.**

*Publicamos o artigo Por que as lagartixas podem subir pelas paredes? na CHC 140. Quanto aos robôs, é um tema que está na nossa lista. Aguarde!*



Responda:

1) O texto que você leu é

- (A) uma carta entre amigos.
- (B) um texto informativo.
- (C) um anúncio de revista.
- (D) uma carta de leitor.

2) Quem escreveu o texto?

3) Onde esse texto foi publicado?

- (A) jornal "O globo".
- (B) livro de cartas.
- (C) revista "Ciência hoje das crianças".
- (D) no "Jornal Joca".

4) O autor obteve resposta?

- (A) sim (B) não

5) Qual o objetivo do autor ao escrever o texto?

- (A) apenas elogiar a revista.  
(B) solicitar matérias.  
(C) comentar uma reportagem ou seção.

## **Parte 2**

Observe a seguir o esquema que nos mostra o que uma carta de leitor deve conter:

# CARTA DE LEITOR

## **1 – LOCAL E DATA**

(Embu-Guaçu, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011)

## **2 – SAUDAÇÃO AO DESTINATÁRIO**

(Olá..., Oi..., Querido(a)..., Prezado..., Caro..., Boa tarde..., Bom dia...etc)

## **3 – MENSAGEM (CONTEÚDO DA CARTA)**

### **❖ ESCRITA NA 1ª PESSOA (EU ou NÓS)**

- **1º parágrafo – APRESENTAÇÃO/IDENTIFICAÇÃO** do leitor (nome completo, idade, onde estuda e que série, onde mora...);
- **2º parágrafo – OPINIÃO**, colocar a sua opinião sobre o assunto, o que achou, se gostou ou não; citar a matéria do qual se refere entre aspas “.....”;
- **3º parágrafo – ARGUMENTAÇÃO** (explicar porque gostou ou não da matéria a que se refere), citar referências do texto lido, utilizar palavras como:
  - ✓ Na minha opinião, A meu ver, Em meu entender, No meu ponto de vista, Parece-me que, Creio que, Penso que, Para mim, ...
  - ✓ Mas, Porém, Todavia, Contudo, No entanto, Ao contrário, Pelo contrário, Por outro lado...
  - ✓ Com certeza, Decerto, Naturalmente, É evidente que, Certamente, Sem dúvida que,...
- **4º parágrafo – SUGESTÃO** (dar novas ideias de matérias a serem publicadas) pela revista, jornal...

## **4 – DESPEDIDA**

(Até logo, Um abraço, Até mais, Tenha um bom dia, Atenciosamente, Aguardo resposta,...)

## **5 – ASSINATURA**

(nome completo do remetente – quem escreve a carta)

Agora que você descobriu o que não pode faltar em uma carta de leitor, leia as cartas a seguir e grife de **vermelho** o que se refere ao item 1, de **azul** o item 2, de **amarelo** o item 3, de verde o item 4 e **laranja** o item 5.

Curitiba, 12 de junho de 2021.

Oi, Guilherme Domenichelli,

Eu adorei sua pesquisa para a matéria “Do que o bicho-pau se alimenta”, da coluna “Dúvida animal”, e achei muito interessante, porque é um tema bem diferente. Eu já conhecia o bicho-pau, mas nunca soube que ele comia folhas de plantas.

Tenho uma pergunta para fazer para você: ele pode ser grosso e fino? E mais uma dúvida: o bicho-pau pode ser verde e se camuflar nas plantas verdes também?

Gostaria de conhecer muito sobre esse e outros animais também. O assunto dos animais é sempre interessante para mim.

Um grande abraço,

**Maria Cecilia**

São José dos Campos, 17 de junho de 2021.

Caríssima editora,

Gostaria de parabenizá-los pela matéria “Covid-19: Anvisa libera vacina da Pfizer para adolescentes de 12 anos ou mais”. Muito bom que as vacinas cheguem para os pré-adolescentes, como nos outros países. Eu só tenho uma preocupação, que é que se os responsáveis que já tomaram a vacina querem que seus filhos/netos/ sobrinhos tomem também, talvez falte para os idosos ou pessoas que realmente necessitam dessa vacina. Espero realmente que as pessoas pensem nos idosos, profissionais da saúde e professores como prioridade. Mesmo assim, obrigada pela sua reportagem, está bem organizada e com informações necessárias.

Atenciosamente,

**Manuela da S.**

## CARTA DOS LEITORES

Ribeirão Preto, 7 de junho de 2021.

Prezado editor do jornal **Joca**,

Nós, alunos do 5º ano da E. E. Professor Jorge Rodini Luiz, em Ribeirão Preto (SP), realizamos a leitura da notícia “**Primeiros testes indicam que a CoronaVac é segura para os jovens**”, da edição 167, e gostaríamos de parabenizar o jornal pela sua importante publicação.

Sabemos da importância da vacinação para todas as idades. Ficamos contentes em ver que as vacinas estão em desenvolvimento e sendo testadas em crianças e jovens. A CoronaVac se mostrou segura e eficaz, além de dar uma melhor resposta imunológica nessa faixa etária.

Sugerimos para as próximas edições que o jornal publique uma entrevista com médicos especialistas, cientistas e jovens participantes do estudo da vacinação, relatando os resultados obtidos.

Atenciosamente,

**Alunos do 5º ano do período da manhã  
da E. E. Professor Jorge Rodini Luiz, em  
Ribeirão Preto (SP)**

## Atividade 8

### Comparando cartas de leitores

Observe os textos e preencha o quadro:

#### Carta 1

Olá, jornal Joca!

Meu nome é Júlia e sou do 7º ano C do Colégio Ciman, em Brasília (DF). Adoro muito suas matérias sobre os animais, e a que mais me interessou foi uma publicada dia 8 de julho de 2021, chamada 'O que acontece quando dois animais predadores de espécies diferentes se encontram?', no Portal Joca.

Eu me interessou bastante por coisas da natureza, como a cadeia alimentar, por exemplo, eu acho lindo. Aprendi muitas coisas sobre a vida dos leões e de animais com quem eles brigam para conseguir comida nesse jornal. O que mais me chamou a atenção foi a briga entre o leão e a hiena, porque esses dois felinos vivem roubando comida um do outro, são literalmente como gato e rato! Tenho que admitir que isso é muito engraçado e saber fatos nesse estilo é tão divertido.

Para fechar esta carta com chave de ouro, eu gostaria que vocês expandissem mais o conteúdo sobre os leões e, para começar isso, eu queria saber mais sobre o que levou esses felinos tão grandes a viver em grupo.

Beijinhos e abraços

Júlia Q., 12 anos, do Colégio Ciman, em Brasília (DF).

#### Carta 2

Eu achei a notícia 'Rebeca Andrade garante medalha de ouro e de prata no Mundial de Ginástica', no Portal Joca, muito legal, ainda mais para as pessoas que gostam de esportes e ginástica assim como eu.

Achei muito interessante vocês falarem dos campeonatos de ginástica artística dos outros anos e não só de 2020 e também achei muito legal vocês falarem dos outros campeões de outros anos.

Eu acho que seria muito legal vocês contarem sobre a história da ginástica artística ou da atleta Rebeca Andrade, porque eu acho que seria bem interessante saber dessas coisas.

Muito obrigada pela atenção e até mais!

Ana Lara C.

## Carta 3

São Paulo, 10 de novembro de 2021.

Oi, tudo bem?

Somos alunos da Escola Estadual Engenheiro Octávio Marcondes Ferraz, 4º ano E, que está localizada em Artur Alvim (COHAB1) – SP. É muito triste essa notícia sobre a Marília Mendonça. Ela era uma ótima cantora, mãe e uma boa pessoa.

Gostamos muito da ‘homenagem’ publicada pelo jornal Joca. Vocês poderiam ter falado também sobre as outras pessoas que estavam no avião, como o piloto e o copiloto que morreram e deixaram filhos pequenos, familiares e amigos.

Abraços, até a próxima!

Alunos do 4º ano E da Escola Estadual Engenheiro Octávio Marcondes Ferraz,  
em São Paulo (SP)

Texto adaptado. Disponível em: Fonte: JORNAL JOCA <https://www.jornaljoca.com.br/cartas-enviadas-pelos-leitores-em-2021/>. Acesso em 29 de março de 2022.

<b>QUEM É O AUTOR?</b>	<b>A QUEM SE DIRIGE A CARTA?</b>	<b>A QUAL REPORTAGEM SE REFERE?</b>	<b>QUAL O ASSUNTO ABORDADO?</b>
<b>Carta 1</b>			
<b>Carta 2</b>			

## Carta 3

## Atividade 9

Observe as duas cartas do leitor.

### Carta 1

#### **CARTA DOS LEITORES**

Olá, Guilherme Domenichelli,

Sou Matheus Henrique S., tenho 13 anos e moro na cidade de Sertãozinho (SP). Na aula de português realizamos a leitura de várias matérias contidas no jornal **Joca**. A coluna que mais chamou minha atenção foi a do Guilherme Domenichelli, “**Dúvida animal**”, pois gosto muito de animais. Adorei as explicações que ele deu sobre as **listras dos tigres** e a **aparência** do **tubarão-martelo**. E, por gostar tanto de ler as curiosidades sobre o reino animal, gostaria que ele escrevesse sobre a minha dúvida. Sou apaixonado pela estrela-do-mar e intrigado pelas diferentes colorações e tamanhos que elas possuem. Por que algumas são tão coloridas? Outras dúvidas que tenho são se todas possuem formato de estrela e como se reproduzem.

Adoraria que respondesse minhas dúvidas.

Agradeço pela atenção,

**Matheus Henrique S., 13 anos, de Sertãozinho (SP).**

### Carta 2

Olá, jornal **Joca**,

Meu nome é Alice e eu li a matéria “**Passagem de ciclone provoca estragos na Índia**”, da edição 171. Achei um grande perigo isso ter acontecido, porque foi o maior ciclone desde 1998 e, além de ter rajadas de ar, teve uma grande tempestade que alagou vários lugares, obrigando os moradores da região a ter que abandonar a casa em que viviam e procurar abrigo. No fim, o país recebeu a triste notícia de que havia 70 mortos e 16 desaparecidos. Acho que deveria ter abrigos para quando acontecesse esse tipo de tragédia.

Tchau e obrigada pelos esforços para nos informar.

**Alice B. M., 10 anos, do Colégio Santi, em São Paulo (SP)**



Agora, responda o que se pede:

a) Quem escreveu a carta 1?

b) Quem escreveu a carta 2?

c) Em qual meio de comunicação as cartas foram publicadas?

d) Qual é o assunto da carta 1?

e) Qual é o assunto da carta 2?

f) Onde mora o autor da carta 1?

g) Onde mora o autor da carta 2?

h) Qual a carta de leitor que expressa uma crítica a matéria lida? Copie o trecho que comprova sua resposta.

## Atividade 10

Retomada: O que uma carta de leitor deve apresentar? Reflita observando o quadro abaixo:

<b>Itens importantes para a escrita da carta de leitor:</b>
1. Local e data em que o autor se localiza.
2. Saudação ao repórter, editor ou jornal/revista/blog.
3. Identificação do autor: quem é, de onde escreve.
4. Identificação da matéria lida: o que foi lido, gostou ou não do que leu.
5. Opinião sobre a notícia lida: o que chamou mais a atenção no texto que leu, o que pensa sobre ele, etc.
6. Solicitação de outras matérias ou curiosidades (opcional): indique se quer saber de outros assuntos.
7. Despedida: despeça-se cordialmente.
8. Assinatura: coloque seu nome completo ao final da carta.

## Proposta de produção de texto

Leia a notícia a seguir e depois dê sua opinião sobre a matéria. Atenção! Observe os itens que não podem faltar na carta de leitor.

# NEM NO TRABALHO, NEM NA PRISÃO: LUGAR DE CRIANÇA É NA ESCOLA!



O trabalho infantil é um dos mais graves problemas do país. Mais de 2,6 milhões de crianças e adolescentes, de cinco a 17 anos, estão em situação de trabalho no Brasil\* – no mundo, são mais de 160 milhões\*\*. Essa prática prejudica a aprendizagem, quando não tira o jovem da escola, e o torna vulnerável a acidentes, exposição à violência, entre outros problemas.

No Brasil, o 12 de junho foi instituído como Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil pela Lei no 11.542/2007, data em que a CNTE e diversas entidades promovem campanhas para prevenir e erradicar o trabalho infantil.

Neste ano, temos mais um desafio: enfrentar os retrocessos na legislação. O PLS 219/2013, que tramita no Senado Federal, altera o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para aumentar o tempo de reclusão de jovens infratores, penalizando jovens negros e pobres, população mais vulnerável.

O Projeto de Lei da Reforma Trabalhista, que agora tramita no Senado (PLC 38/2017), chegou a discutir novas regras de contratação de jovens aprendizes, enfraquecendo dispositivos que ajudam a manter esse jovem na escola. A mobilização das organizações que combatem o trabalho infantil foi vitoriosa e retirou essa proposta do projeto. Em tempos de instabilidade, é preciso manter a vigilância para resistir aos retrocessos nas leis, principalmente na proposta de reforma trabalhista, que ainda apresenta muitos problemas.

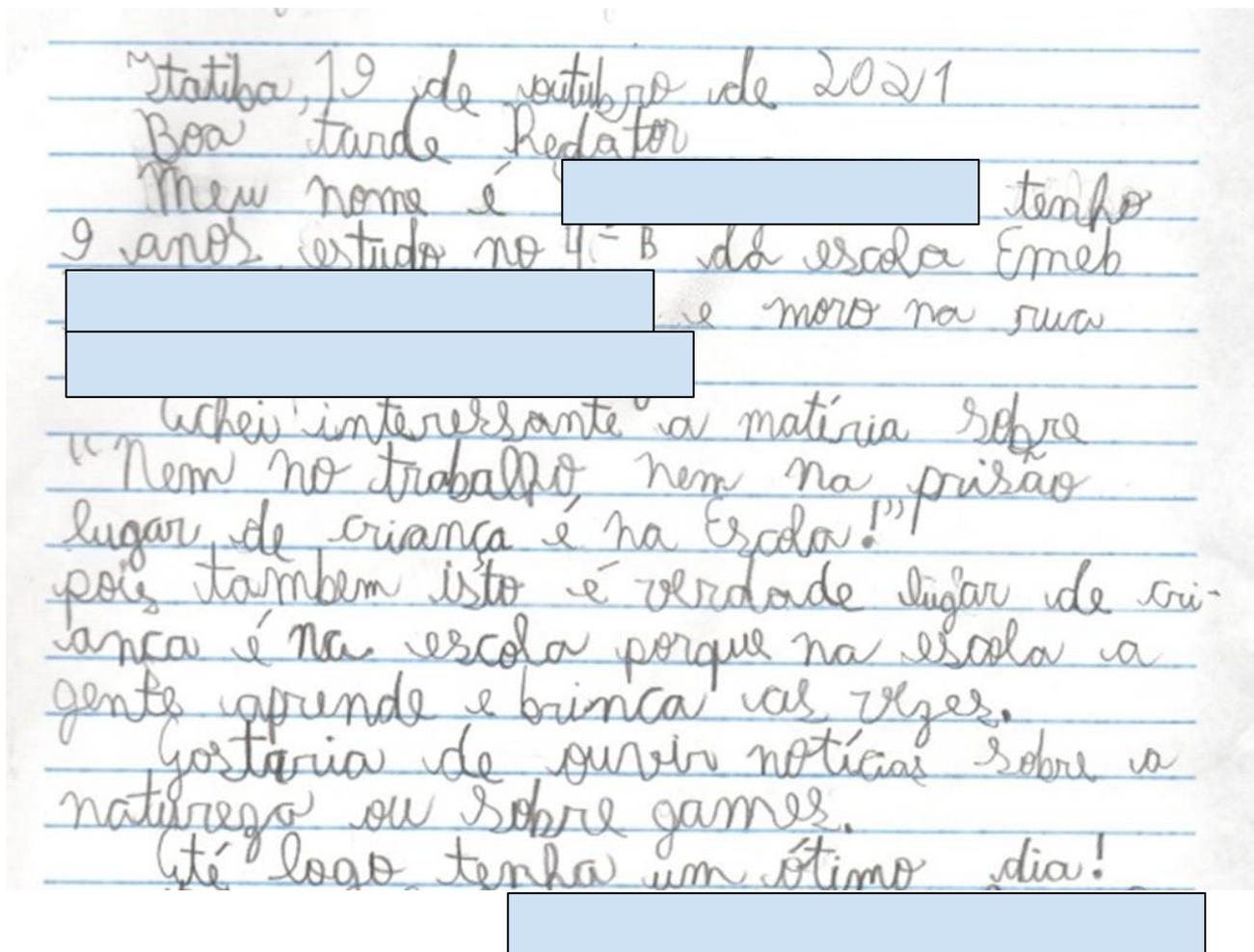
O direito de brincar é reconhecido internacionalmente desde 1959 na Declaração Universal dos Direitos da Criança, que o prevê como uma vertente do direito à liberdade de meninos e meninas. A CNTE reitera seu compromisso de erradicar a prática do trabalho infantil e lembra que lugar de criança não é no trabalho, nem na prisão: é na escola!



## Atividade 11

### Revisão de texto

Agora vamos analisar uma carta de leitor produzida por um aluno do 4º ano.



Para fazer a análise, utilize o quadro de checagem de produção de carta de leitor:

Itens importantes para a escrita da carta de leitor:	Sim	Ainda precisa ser acrescentado
1. Há local e data?		
2. Há saudação ao repórter, editor ou jornal/revista/blog?		

3. Há identificação do autor: quem é, de onde escreve?		
4. Há identificação da matéria lida: o que foi lido, gostou ou não do que leu?		
5. Há opinião sobre a notícia lida: o que chamou mais a atenção no texto que leu, o que pensa sobre ele, etc?		
6. A opinião está clara e apresenta defesa da ideia?		
7. Há solicitação de outras matérias ou curiosidades (opcional)?		
8. Há despedida?		
9. Há assinatura?		
10. Houve revisão ortográfica?		
11. Os parágrafos foram divididos de maneira clara, distribuindo as ideias do texto?		
12. O texto está claro, não faltam palavras conectivas ou as palavras não se repetem de forma a prejudicar o texto?		

### Agora é com você:

- A carta de leitor está bem escrita? Falta organizar alguma informação?
- O que o aluno escreveu e o que realmente queria escrever?
- Reescreva essa carta, fazendo as alterações necessárias.



## Atividade 12

Observe o conteúdo da carta de leitor e depois responda.

### AQUECIMENTO GLOBAL

Meu nome é Sara Cristina, tenho 12 anos e sou muito interessada em saber mais sobre o aquecimento global. Gostaria que a *CHC* publicasse uma matéria sobre esse assunto. Quais catástrofes poderão acontecer? O que a população pode fazer para amenizar o problema? Os cidadãos estão fazendo um bom papel hoje? O que pode acontecer daqui a 50 anos? Quero tirar essas dúvidas com a *CHC* e conscientizar as pessoas do nosso mundo.

Sara Cristina  
Miguel – Montes  
Claros/GO.

*Oi, Sara. Na CHC  
183 você encontra  
respostas para as  
suas perguntas sobre  
aquecimento global.  
Confira!*



Revista Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano21, n. 194, p.29, setembro de 2008.

1) Qual o título da carta?

2) Qual o assunto abordado?

3) A autora, a partir da sua solicitação, demonstra estar preocupada com

- (A) o futuro do planeta.
- (B) o comportamento das pessoas no trânsito.
- (C) o desmatamento de florestas.
- (D) o calor que ocorre em sua cidade.

4) Observe a resposta da revista. Ela indica que a revista

- (A) nunca tratou desse assunto.
- (B) não achou o assunto interessante.
- (C) não respondeu ao que ela solicitou.
- (D) já publicou sobre o assunto em edições anteriores.

## Atividade 13

Leiam as cartas e depois respondam à atividade.

### Carta 1

Olá, jornal Joca, tudo bem?

Eu sou a Maria Vitória, tenho 13 anos e moro em Brasília (DF). Hoje vou falar sobre uma matéria que achei muito interessante: “Dúvida animal” - “Como as cobras, que são tão finas, engolem uma pessoa inteira?”, publicada no portal do Joca.

Achei super curiosa e interessante. Gosto muito de animais e fiquei muito impressionada em saber que as cobras conseguem engolir uma pessoa inteira, mesmo sabendo que isso é muito raro de acontecer. Outra coisa que eu achei bem legal foi a forma e o tamanho que as cobras conseguem abrir a boca, além de outras informações. Sugiro que publiquem mais conteúdos desse tipo.

Obrigada pela atenção!

Maria Vitória D., do Colégio Ciman, Brasília (DF)

### Carta 2

Olá, bom dia!

Venho comentar a minha opinião sobre a matéria “Saúde mental na pandemia”. Eu achei incrível que vocês comentaram sobre como evitar problemas psicológicos durante o isolamento e me identifiquei muito com o texto da Clarice S., de 8 anos.

Luca X., 12 anos, do Colégio Internacional Ítalo Brasileiro, São Paulo (SP)

Esta matéria foi originalmente publicada na edição 184 do jornal Joca.

Disponível em: JORNAL JOCA <https://www.jornaljoca.com.br/carta-dos-leitores-edicao-184/>. Acesso em 05 de abril de 2022.

Analise as cartas publicadas a partir do quadro abaixo:

<b>Itens importantes para a escrita da carta de leitor:</b>	<b>Sim</b>	<b>Ainda precisa ser acrescentado</b>
1. Há local e data?		
2. Há saudação ao repórter, editor ou jornal/revista/blog?		
3. Há identificação do autor: quem é, de onde escreve?		
4. Há identificação da matéria lida: o que foi lido, gostou ou não do que leu?		

5. Há opinião sobre a notícia lida: o que chamou mais a atenção no texto que leu, o que pensa sobre ele, etc?		
6. A opinião está clara e apresenta defesa da ideia?		
7. Há solicitação de outras matérias ou curiosidades (opcional)?		
8. Há despedida?		
9. Há assinatura?		

## Atividade 14

### Atividade 1

Leia a reportagem:

BRASIL 10 DE MARÇO DE 2022

### Artes rupestres da Amazônia mostram animais gigantes da era do gelo

Um bicho-preguiça do tamanho de um carro é um dos animais representados

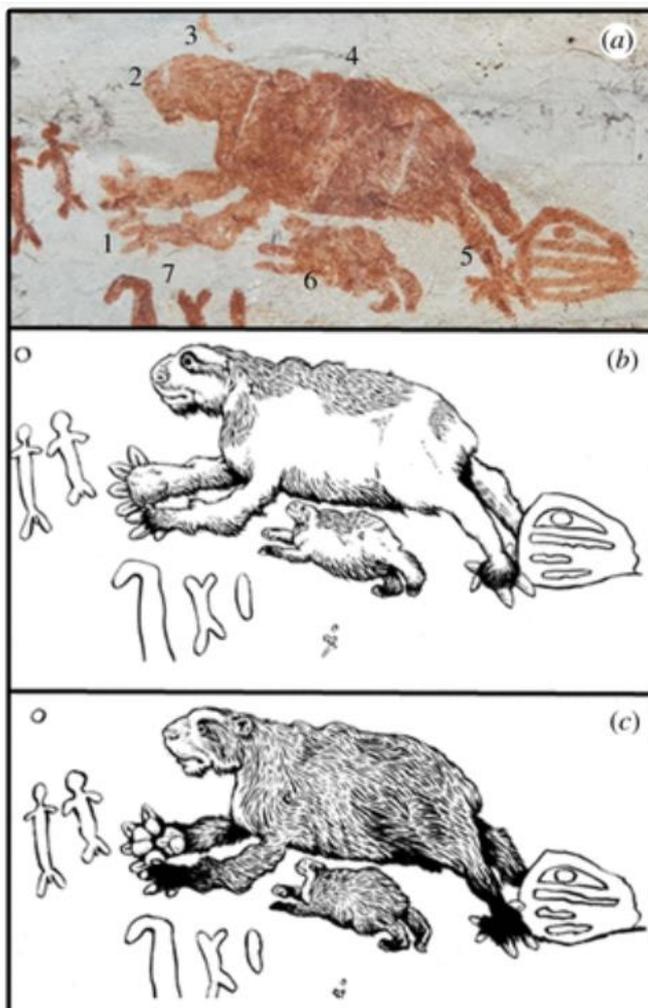


O painel estudado pelos pesquisadores. Foto: divulgação

Um estudo publicado em 7 de março na revista científica britânica Royal Society revelou que pinturas rupestres encontradas na Amazônia mostram

alguns dos animais que moraram na região durante a era do gelo, que ocorreu há aproximadamente 1,7 milhão de anos (saiba mais abaixo). Nas artes, é possível identificar espécies gigantes que já foram extintas, como bichos-preguiças do tamanho de um carro e cavalos diferentes dos que conhecemos hoje.

As pinturas ficam na parte da Amazônia que pertence à Colômbia e já eram conhecidas pelos indígenas que habitam o local há muitas décadas. Porém as gravuras foram descobertas por pesquisadores de pinturas rupestres apenas nos últimos anos, já que por muito tempo os especialistas não podiam acessar a área em razão de conflitos armados que atingiram o país, principalmente do fim da década de 1950 até 2016.



A pintura A que representaria a preguiça-gigante e, nas imagens B e C, representações desse animal. Foto: divulgação

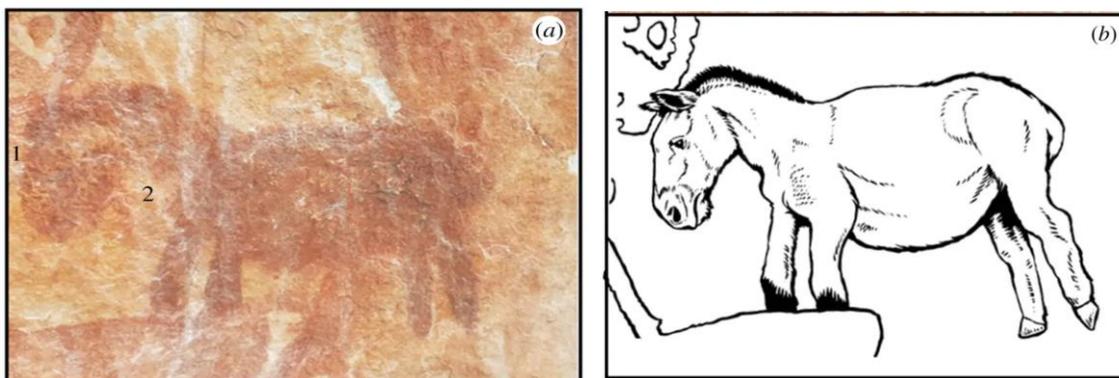
Nos últimos anos, porém, com a redução da violência no país, especialistas da Universidade de Exeter, na Inglaterra, começaram a fazer pesquisas na região e analisar as gravuras de perto. De acordo com o estudo, as artes teriam sido feitas pelos primeiros humanos a habitar a região, durante a era do gelo. Elas representam em detalhes a fauna conhecida pelos humanos na época, que ia desde peixes e tartarugas até onças e herbívoros (animais que se alimentam de plantas) do tamanho de elefantes.

## Polêmica

Nem todos os pesquisadores, no entanto, reconhecem a data e concordam com as interpretações sobre as pinturas. Alguns especialistas afirmam, por exemplo, que o sol, a chuva e outros fenômenos teriam apagado as artes se elas fossem tão antigas, por isso acreditam que elas surgiram depois da era do gelo. Além disso, há quem defenda que não podemos afirmar que os animais pintados são de nenhuma espécie específica, já que não seria possível ter certeza de que o autor da gravura quis representar determinado bicho na arte.

Os autores do estudo, por outro lado, argumentam que existem evidências de que os humanos conviveram com animais dessa era, de modo que as pinturas poderiam ter sido feitas pelas pessoas da época para representar essa interação.

## O que foi a era do gelo?

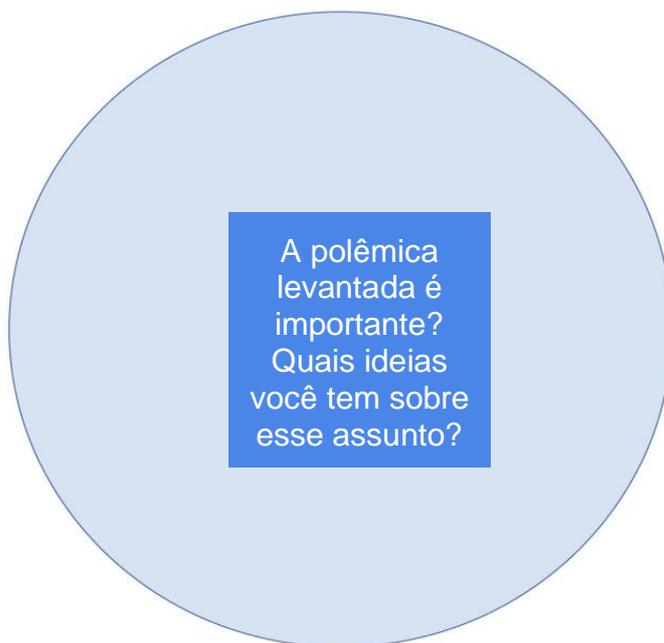


Representação de um cavalo da era do gelo. Foto: divulgação

O período popularmente conhecido como era do gelo começou por volta de 1,7 milhão de anos atrás e terminou há cerca de 20 mil anos. Durante esse tempo, a Terra passou por temperaturas extremamente frias e extremamente quentes, que tiveram grandes impactos na vida dos seres vivos que viviam no planeta.

Disponível em: JORNAL JOCA <https://www.jornaljoca.com.br/artes-rupestres-da-amazonia-mostram-animais-gigantes-da-era-do-gelo/>. Acesso em 05 de abril de 2022.

Em duplas, releiam o trecho “polêmica” e preencham o mapa circular de ideias:



## Atividade 2

2. Agora, selecione uma situação para pensar nos seguintes aspectos:

Problema	Opinião	Argumentos

## Atividade 15

Retomando: quais são as principais características composicionais dos gêneros estudados: carta pessoal, e-mail e carta de leitor. Compartilhe suas ideias com os colegas.

### Agora é com você!

Releia o texto da aula anterior. Você reconhece a data e concorda com as interpretações sobre as pinturas? Escreva uma carta ao Jornal Joca emitindo a sua opinião sobre o assunto.


## Atividade 16

### Revisão de texto

**Agora vamos analisar uma carta de leitor produzida por um aluno do 4º ano.**

Itatiba, 06 de outubro de 2022.

Prezado editor do Jornal Joca,

Eu me chamo Jamile Correia Balançol e estudo na escola EMEB Casa Madeira. Li a reportagem “Artes rupestres da Amazônia mostram animais gigantes da era do gelo” e achei muitíssimo interessante. Ao ler o trecho “polêmica” concordo com os pesquisadores porque eles estão certos.

Gostaria de saber mais sobre a Era do Gelo.

Um abraço,

Jamile Correia Balançol.

Utilize o quadro de checagem, fazendo a análise da produção de carta de leitor:

<b>Itens importantes para a escrita da carta de leitor:</b>	<b>Sim</b>	<b>Ainda precisa ser acrescentado</b>
1. Há local e data?		
2. Há saudação ao repórter, editor ou jornal/revista/blog?		
3. Há identificação do autor: quem é, de onde escreve?		
4. Há identificação da matéria lida: o que foi lido, gostou ou não do que leu?		
5. Há opinião sobre a notícia lida: o que chamou mais a atenção no texto que leu, o que pensa sobre ele, etc?		
6. A opinião está clara e apresenta defesa da ideia?		
7. Há solicitação de outras matérias ou curiosidades (opcional)?		
8. Há despedida?		

9. Há assinatura?		
10. Houve revisão ortográfica?		
11. Os parágrafos foram divididos de maneira clara, distribuindo as ideias do texto?		
12. O texto está claro, não faltam palavras conectivas ou as palavras não se repetem de forma a prejudicar o texto?		

## Atividade 17

### CONHECENDO CURIOSIDADES SOBRE A INTERNET

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai ler uma reportagem e descobrir curiosidades sobre o e-mail e a internet. Também participará de um jogo chamado *Rotina +1*.

1. Leia a notícia do Jornal Joca sobre a internet.

Descubra 6 curiosidades sobre a internet

Em 29 de outubro, a internet completa 50 anos. Veja curiosidades da rede.

Em 29 de outubro, a internet completa 50 anos. O início da rede é marcado pela primeira mensagem enviada através dela. A troca aconteceu entre cientistas da computação da Universidade da Califórnia em Los Angeles (UCLA), nos Estados Unidos, e o Instituto de Pesquisas da Universidade de Stanford, também nos EUA. A mensagem – que era a palavra login, mas apenas a parte “lo” foi enviada imediatamente – criou o conceito de conectar computadores de diferentes lugares por um sistema, que depois foi chamado de internet. Confira, a seguir, 6 curiosidades sobre o mundo da internet:

<p><b>1- O primeiro e-mail da história foi enviado em 1971</b></p> <p>O autor foi Ray Tomlinson, criador do e-mail, que enviou a mensagem para si mesmo como um teste para verificar se a plataforma funcionava.</p>	<p><b>2- 250 bilhões de e-mails são enviados por dia</b></p> <p>Oito a cada dez desses e-mails não são enviados por humanos – são, na verdade, mensagens automáticas que não foram solicitadas pelo usuário (chamadas de spam). Isso quer dizer que são enviados cerca de 200 bilhões de spams todos os dias.</p>
<p><b>3- O desenho do Garfield já teve seu próprio serviço de e-mails</b></p> <p>O serviço de e-mails do gato amante de lasanha era chamado de G-mail. Ele foi lançado em 1998 (antes do e-mail da Google, que foi ao ar em 2004) e o final dos endereços dos usuários era sempre @catsrule.garfield.com</p>	<p><b>4- A primeira webcam foi inventada para monitorar uma cafeteira</b></p> <p>Na Universidade de Cambridge, na Inglaterra, existia apenas uma cafeteira em 1991, de modo que era comum encontrá-la quase sempre vazia. Para evitar essa surpresa desagradável, um grupo de cientistas inventou uma câmera que capturava três imagens por minuto e a instalou bem na frente da máquina para monitorá-la, garantindo que a bebida fosse repostada.</p>
<p><b>5- Uma idosa já cortou acidentalmente um cabo que fornecia internet para quase toda a Armênia</b></p> <p>Após uma mulher de 75 anos cortar, sem querer, um cabo responsável por fornecer internet para 90% da Armênia, o país ficou sem acesso à web por cinco horas. Ela morava na Geórgia, nos Estados Unidos, e estava cavando em busca de pedaços de cobre para vender, quando a pá que usava esbarrou no cabo.</p>	<p><b>6- O inventor da Rede Mundial de Computadores é considerado um dos cavaleiros da rainha da Inglaterra</b></p> <p>Tim Berners-Lee, criador da Rede Mundial dos Computadores (o sistema que permite que qualquer computador com internet tenha acesso ao mundo virtual) ou World Wide Web (na sigla, WWW) se tornou cavaleiro da rainha Elizabeth II por sua invenção em 2003. O título de cavaleiro (ou dama, para mulheres) é dado como prêmio para pessoas que fizeram contribuições importantes para seu país ou para o mundo.</p>

Fonte: Descubra 6 curiosidades sobre a internet. Jornal Joca, 2019.  
Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/descubra-7-curiosidades-sobre-a-internet/>>. Acesso em: 9 nov. 2020.

2. Em trios, participe do jogo **Rotina +1**, que seu/sua professor/a irá explicar:

- a. (curiosidade que chamou a sua atenção e o motivo)

---

---

---

Troquem os livros... **+1**

- b. (adicione mais uma ideia sobre por que a curiosidade que seu colega escolheu é interessante)

---

---

---

Troquem os livros... **+1**

- c. (adicione mais uma ideia sobre por que a curiosidade que seu colega escolheu é interessante)

---

---

---

## Atividade 18

### FOLHA DA ATIVIDADE

Recorte as tiras e organize as cartas de acordo com a estrutura do gênero (saudação, apresentação, solicitação e despedida).

Todos os dias eu assisto aos jogos. Achei as pessoas talentosas e cheias de garra. Essas pessoas fazem as coisas com boa vontade. Não acreditei que o Brasil ganhou dois recordes mundiais! Acho que vocês poderiam fazer mais textos sobre os paratletas.



Prezados editores do Joca,



Alice S.



Santo André, 31 de agosto de 2021.



Um abraço



Li a notícia sobre a Paralimpíada de Tóquio e fiquei impressionada com os paratletas brasileiros.





## Atividade 20

Leia a carta de leitor escrita por um aluno do 4º ano e depois responda às questões.

Itatiba, 19 de outubro de 2021.

Boa tarde querido redator!

Meu nome é Renato Augusto Orquiga, tenho 10 anos, estudo no 4º ano B na escola EMEB Olívia do Prado e moro na cidade de Itatiba-SP.

Gostei muito da notícia “Nem no trabalho, nem na prisão: Lugar de criança é na escola”, realmente é importante que todas as crianças estudem.

No meu ponto de vista o jornal fez bem em publicar esse assunto porque estudar é o primeiro passo para realizar os sonhos. Além de estudar, também é reconhecido internacionalmente que a criança tem direito a brincar, que é o melhor passo para imaginar.

Queria dar uma ideia para o próximo exemplar do jornal, gostaria de ler notícias relacionadas à natureza.

Um abraço,  
Renato Augusto Orquiga.

### Agora responda:

1. Qual é o assunto da carta?

2. A sua opinião foi a mesma da carta? Por quê?

3. Onde mora o autor da carta?

4. Qual foi a sugestão que o autor escreveu para um próximo exemplar? O que você achou desse pedido?

## Atividade 21

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome do aluno: \_\_\_\_\_ 4º ano \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_

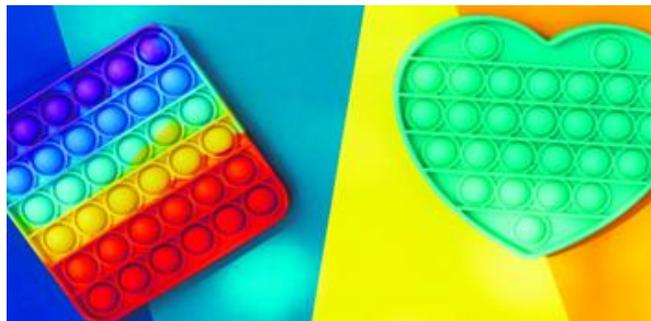
### PRODUÇÃO FINAL - GÊNERO “CARTA DE LEITOR” – 4º ANO

Leia a matéria publicada no Jornal Joca.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA 24 DE SETEMBRO DE 2021

#### Brinquedo pop-it vira sucesso depois de vídeo no TikTok

A diversão da vez ao redor do planeta é o pop-it, brinquedo para apertar bolinhas, empurrando-as de um lado para o outro. O sucesso começou em outubro de 2020, depois que um casal dos Estados Unidos publicou um vídeo do seu macaco-prego usando o objeto. A gravação viralizou (até o fechamento desta edição, eram 2 milhões de visualizações só no TikTok), fazendo as vendas do item aumentarem bastante.



Segundo a FoxMind, uma das empresas que fabrica o pop-it, apenas nos EUA foram vendidas 7 milhões de cópias em 2020. A expectativa é de que as vendas no mundo alcancem de 500 milhões a um bilhão de exemplares nos próximos anos.

#### De onde surgiu o pop-it?

Ele foi criado na década de 1970, por Theo e Ora Coster, casal dono da empresa israelense Theora Design. Na época, contudo, o brinquedo não deu certo, pois o material para fazê-lo era de difícil acesso. O lançamento só veio em 2014, quando os filhos deles, Boaz e Gideon, resgataram o projeto.

#### Benefícios

“A pandemia fez com que as crianças ficassem ansiosas, passassem muitas horas no celular... Brinquedos como pop-it as ajudam a diminuir a ansiedade e a relaxar”, explica Bárbara Calmeto, psicóloga e diretora do Autonomia Instituto, especializado em atividades terapêuticas. Ela ressalta, porém, que é preciso fazer mais, como atividades físicas e artísticas e dormir bem. “Tudo isso é importante para o desenvolvimento infantil e ajuda a diminuir a ansiedade. Não adianta achar que só um brinquedo vai resolver”, conclui.

Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/brinquedo-pop-it-vira-sucesso-depois-de-video-no-tiktok-2/>. Acesso em 18 de abril de 2022.

Você concorda com a matéria lida? Já conheceu ou brinca com o pop-it? Escreva uma carta de leitor ao Jornal Joca opinando sobre a matéria publicada.





