



Prefeitura  
de Itatiba

Secretaria da Educação



## COLETÂNEA DE ATIVIDADES

Verbetes de Enciclopédia

2º ANO



## **Administração**

Thomás Antonio Capeletto de Oliveira  
Mauro Delforno

## **Secretária da Educação**

Sueli de Moraes Tuon

## **Supervisora de Ensino responsável**

Camila Polo da Nobrega

## **Professoras organizadoras:**

Brigida Bredariol  
Camila de Carvalho  
Débora Ap. Pereira  
Eliana Maria Fattori Calza  
Luciana Gotardo Canal  
Milena Gava  
Rafaela M. Dominici  
Renata Correa Rocha  
Vanessa Honório

## **Supervisoras de Ensino fundamental**

Adriana Gomes de Oliveira  
Maria Elisabeth Tafarello Alves Siqueira  
Marilsa Camilo da Silva  
Rita Aparecida Netto Piffer  
Vera Lúcia Maximo da Silva

**ITATIBA  
2022**

## **Apresentação**

A Secretaria da Educação de Itatiba, considerando as demandas recebidas da própria rede e com a reformulação do currículo Municipal no ano de 2020, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tomou a iniciativa de elaborar um material de apoio ao professor, intitulado como “Coletânea de atividades”, com o intuito de colaborar com o desenvolvimento de atividades significativas para o aprendizado dos gêneros previstos para a produção de texto de cada ano, garantindo desta maneira um trabalho eficaz com relação aos aspectos do contexto de produção, discursivos e linguísticos.

Para tanto, planejou-se a ampliação das ações do Programa Ler e Escrever e Aprender Sempre, materiais oferecidos pelo governo do Estado de São Paulo, incluindo experiências de diferentes fontes e de autoria, numa coletânea que priorizou a aprendizagem e a realidade dos estudantes do município.

As atividades aqui apresentadas foram pensadas para que o professor tenha acesso a uma coletânea que permita o desenvolvimento de uma sequência que possa o ajudar no processo ensino-aprendizagem dos gêneros previstos para o ano letivo, garantindo tanto a exploração do contexto de produção, aspecto discursivo (estrutura do texto, coerência e coesão) e linguísticos (ortografia, pontuação, entre outros).

Para a construção desse trabalho e verificação de sua eficácia de resultados (tanto práticos para aplicação, como de melhora no desenvolvimento da escrita), foi contactado um grupo de professores da Rede Municipal, que ministram aulas nos respectivos anos escolares do fundamental I, que organizaram e aplicaram as atividades aqui propostas durante o ano de 2021, constatando a viabilidade de aplicação e resultados positivos na aprendizagem dos alunos, articulados com o processo de desenvolvimento curricular.

Você, professor/a, está recebendo os resultados de um material articulado entre currículo, materiais didáticos que possui em sala de aula e textos que são fruto de pesquisa e estudo, trazendo propostas de atividades e orientações para o trabalho em sala de aula. Esperamos que essa coletânea, que foi elaborada com muita seriedade e compromisso, ofereça às escolas, professores e estudantes, subsídios para a realização de um bom trabalho!

**SUELI DE MORAES TUON**  
**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITATIBA**

## ETAPAS DA COLETÂNEA DE ATIVIDADES

ETAPA 1	Atividade 1	<i>Pantanal o que é???</i>
	Atividade 2	<i>Quais são os animais?</i>
	Atividade 3 <b>Produção Inicial</b>	<b>Verbete - QUATI</b>
	Atividade 4	<i>Procurando verbetes...</i>
	Atividade 5	<i>Conhecendo um pouco mais...</i>
	Atividade 6	<i>Lendo e reconhecendo...</i>
ETAPA 2	Atividade 7	<i>Pensando no título...</i>
	Atividade 8	<i>Títulos e mais títulos...</i>
	Atividade 9	<i>Aprendendo a produzir</i>
	Atividade 10	<i>Vamos produzir???</i>
	Atividade 11	<i>Substituir para não repetir!</i>
	Atividade 12	<i>Compreendendo um verbete...</i>
	Atividade 13	<i>Melhorando o texto...</i>
	Atividade 14 <b>Produção de acompanhamento</b>	<b>Verbete - TUIUIU</b>
ETAPA 3	Atividade 15	<i>Ficha ou texto???</i>
	Atividade 16	<i>Informação X Texto</i>
	Atividade 17	<i>Registrando as descobertas!</i>
	Atividade 18	<i>Colocando em prática...</i>
	Atividade 19 <b>Produção de acompanhamento</b>	<b>Verbete - EMA</b>
	Atividade 20	<i>Corrigindo...</i>
ETAPA 4	Atividade 21	<i>Como organizar o verbete???</i>
	Atividade 22	<i>Organizando o texto...</i>
	Atividade 23	<i>Colocando em prática...</i>
	Atividade 24 <b>Produção de acompanhamento</b>	<b>Verbete - CURICACA</b> <i>Planejando a produção...</i>
	Atividade 25	<i>Corrigindo...</i>
ETAPA 5	Atividade 26	<i>Hora da pesquisa!!!</i>
	Atividade 27	<i>Hora da produção!!!</i>
	Atividade 28	<i>Corrigindo...</i>
	Atividade 29 <b>Produção de acompanhamento</b>	<b>Verbete - LOBO-GUARÁ</b>
	Atividade 30	<i>Corrigindo.</i>



# ANIMAIS DO PANTANAL

## PARA COMEÇO DE CONVERSA

NESTA UNIDADE,  
VOCÊ E SEUS COLEGAS  
CONHECERÃO OS  
ANIMAIS DE UMA DAS  
REGIÕES MAIS BONITAS  
DO BRASIL: O PANTANAL  
MATO-GROSSENSE.  
TAMBÉM APRENDERÃO  
**COMO APRENDER  
MAIS SOBRE ESSE E  
OUTROS ASSUNTOS  
MUITO CURIOSOS  
PESQUISANDO VERBETES  
DE CURIOSIDADES.**



## ATIVIDADE 1 - PANTANAL, O QUE É???

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE É PANTANAL.

### Você sabia que...

...O PANTANAL TEM HOJE A MAIOR QUANTIDADE DE ANIMAIS POR METRO QUADRADO DO BRASIL?

É ISSO MESMO! ESSE PEQUENO ESPAÇO CHEGA A TER 40 JACAREZINHOS, QUANDO ACABAM DE SAIR DOS OVOS. EXISTEM TANTOS ANIMAIS DIFERENTES NO PANTANAL QUE ELE TEM SIDO CHAMADO DE “PARAÍSO DOS FOTÓGRAFOS DA NATUREZA”. ATÉ ONÇA-PARDA E ONÇA-PINTADA PODEM SER VISTAS, DEPENDENDO DO LUGAR. MAS O QUE ENCHE MESMO OS OLHOS DOS TURISTAS É A GRANDE VARIEDADE DE AVES ENCONTRADAS EM TODA PARTE.

2. OBSERVE AS FOTOS ABAIXO E COMENTE COM OS COLEGAS O QUE VOCÊ SABE OU DESCOBRIU NO VÍDEO SOBRE CADA UM DESSES ANIMAIS.



MAURICIO SIMONETTI/  
PULSAR IMAGENS



PALE ZUIPPANI/  
PULSAR IMAGENS



ALEXANDRE TO KITAKA/  
PULSAR IMAGENS



PALE ZUIPPANI/  
PULSAR IMAGENS



MAURICIO SIMONETTI/  
PULSAR IMAGENS



DELFIN MARTINS/  
PULSAR IMAGENS



MAURICIO SIMONETTI/  
PULSAR IMAGENS



RENATO SOARES/  
PULSAR IMAGENS



PALE ZUIPPANI/  
PULSAR IMAGENS

## ATIVIDADE 2 - QUAIS SÃO OS ANIMAIS?

1. VOCÊ SABE O NOME DESSES QUATRO ANIMAIS? CONVERSE COM UM COLEGA E, DEPOIS, LIGUE O NOME DO ANIMAL À IMAGEM.



ANTA  
ANTÍLOPE  
ONÇA-PINTADA  
ONÇA-PARDA



TUIUIÚ  
TATU  
JACARÉ  
JAGUATIRICA



2. ESSES SÃO OUTROS ANIMAIS QUE VIVEM NO PANTANAL. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.



\_\_\_\_\_

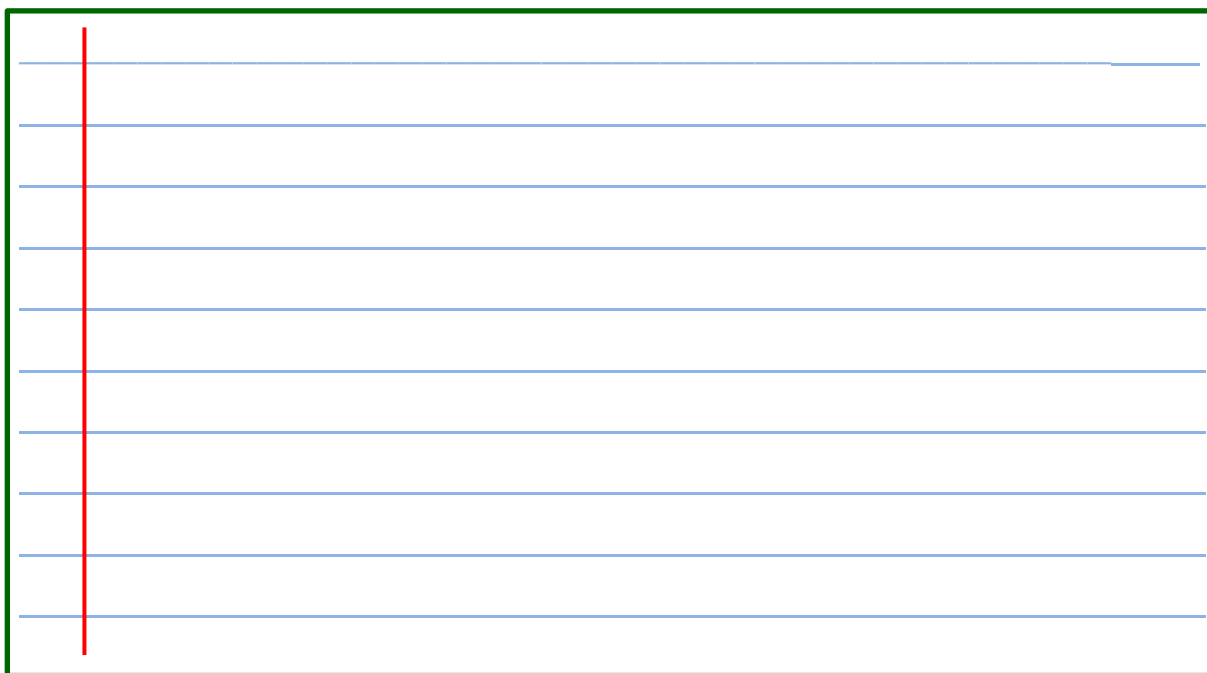


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





## ATIVIDADE 4 - PROCURANDO VERBETES...

1. QUE TAL ENCONTRAR LIVROS QUE AJUDEM VOCÊ E SEUS COLEGAS A FAZER NOVAS DESCOBERTAS SOBRE OS ANIMAIS DO PANTANAL?
2. FOLHEIE OS LIVROS E TENTE ENCONTRAR INFORMAÇÕES SOBRE OS ANIMAIS DO PANTANAL.
3. NO ESPAÇO ABAIXO, ANOTE O NOME DOS LIVROS QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS PESQUISARAM E O NÚMERO DAS PÁGINAS QUE MARCARAM. ESCREVA TAMBÉM SOBRE QUAL ANIMAL O LIVRO TRAZ INFORMAÇÕES, PARA AJUDÁ-LO EM FUTURAS CONSULTAS.



### ATIVIDADE 5 – CONHECENDO UM POUCO MAIS...

1. AGORA, VAMOS LER UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA DA ARARA PARA CONHECERMOS MELHOR AS CARACTERÍSTICAS DESSE ANIMAL.

#### ARARA

A ARARA É UMA AVE DA FAMÍLIA DOS PAPAGAIOS E SE DIFERENCIA PELAS PENAS COLORIDAS. É NATIVA DAS AMÉRICAS DO SUL E CENTRAL. EXISTEM 17 DIFERENTES ESPÉCIES DE ARARA NAS FLORESTAS TROPICAIS DA AMÉRICA DO SUL. MUITAS DELAS SÃO HOJE CONSIDERADAS EM EXTINÇÃO.



ALIMENTA-SE DE NOZES, FRUTAS, INSETOS, OVOS E PEQUENOS MAMÍFEROS E RÉPTEIS. PELA MANHÃ, A ARARA, MUITAS VEZES, VOA LONGAS DISTÂNCIAS PARA ENCONTRAR COMIDA.

É UMA DAS MAIORES ESPÉCIES DE PAPAGAIO DO MUNDO, A AVE ADULTA PODE ATINGIR MAIS DE UM METRO DE ALTURA. É CONHECIDA POR SUA VARIEDADE DE PENAS COLORIDAS QUE, MUITAS VEZES, POSSUEM MUITAS CORES DIFERENTES, INCLUINDO AZUL, VERMELHO, AMARELO E VERDE.

SÃO CONHECIDAS POR SEREM INTELIGENTES E MUITO SOCIÁVEIS, PODEM SER VISTAS JUNTAS EM GRANDES BANDOS DE ATÉ 30 INDIVÍDUOS. ELAS SE COMUNICAM ENTRE SI USANDO SONS ALTOS. ALGUMAS ESPÉCIES DE ARARAS SÃO AINDA CONHECIDAS POR SEREM CAPAZES DE IMITAR SONS HUMANOS.

A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. QUAL É O GÊNERO DESSE TEXTO?  
 HISTÓRIA EM QUADRINHOS.  
 FÁBULA.  
 ANÚNCIO PUBLICITÁRIO  
 VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

2. QUEM PRODUZ VERBETES DE ENCICLOPÉDIA?

R- \_\_\_\_\_

3. POR QUE O VERBETE DE ENCICLOPÉDIA DEVE SER PRODUZIDO POR ESPECIALISTAS OU PESQUISADORES?<sup>x</sup>

R- \_\_\_\_\_

4. PARA QUEM PRODUZ?

R- \_\_\_\_\_

5. QUAL A FINALIDADE DO VERBETE DE ENCICLOPÉDIA?

R- \_\_\_\_\_

6. MARQUE OS PORTADORES EM QUE ENCONTRAMOS UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

- (    ) GIBIS.
- (    ) REVISTAS CIENTÍFICAS.
- (    ) LIVRO DE CONTOS.
- (    ) LIVRO DE FÁBULAS.
- (    ) ENCICLOPÉDIAS.
- (    ) INTERNET.

7. VAMOS PREENCHER A TABELA ABAIXO COM AS CARACTERÍSTICAS, DO GÊNERO VERBETE DE ENCICLOPÉDIA, QUE APRENDEMOS.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
GÊNERO	
QUAL A FINALIDADE?	
QUEM PRODUZ?	
PARA QUEM PRODUZ?	
ONDE PODEMOS ENCONTRAR?	

## ATIVIDADE 6 – LENDO E RECONHECENDO...

1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO E MARQUE SOMENTE OS VERBETES DE ENCICLOPÉDIA.



A COR FORTE E VIBRANTE DA JOANINHA TEM UM PROPÓSITO: AFASTAR OS PREDADORES. SUA COR É UM ALERTA E SIGNIFICA QUE ELA TEM UM GOSTO RUIM.

### FICHA DO BICHO: ANTA

**COMPRIMENTO:** ATÉ 2,20 M (FÊMEA);  
2,00 M (MACHO)

**ALTURA:** ATÉ 1,20 M

**PESO:** ATÉ 300 KG

**GESTAÇÃO:** DE 335 A 439 DIAS

**NÚMERO DE FILHOTES:** 1

**HÁBITO ALIMENTAR:** NOTURNO E CREPUSCULAR

**ALIMENTAÇÃO:** FRUTOS, BROTOS, FOLHAS, GRAMA, PLANTAS AQUÁTICAS, CASCAS DE ÁRVORE

### ONÇA-PINTADA

A ONÇA-PINTADA É UM MAMÍFERO, QUE PODE PESAR ATÉ 135 QUILOS E PODE CHEGAR A 2 METROS E 70 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO. ESSE ANIMAL VIVE NA ARGENTINA E NO BRASIL. ESSA ESPÉCIE ALIMENTA-SE DE MAMÍFEROS, RÉPTEIS E AVES.

campanha de **vacinação** 06 a 31 agosto  
contra a poliomielite e sarampo

CRIANÇAS A PARTIR DE 1 ANO A MENORES DE 5 ANOS.

**DIA D**  
18/08  
08h às 17h

LEVAR CADERNETA DE VACINAÇÃO DA CRIANÇA.



Rotary Remus Lorengiros do Sul

### CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA DOCE MENININHA QUE TODOS CHAMAVAM DE CHAPEUZINHO VERMELHO. ISTO ERA PORQUE ELA SEMPRE USAVA UMA CAPA VERMELHA COM UM GORRO QUE A SUA AVÓ HAVIA LHE DADO DE PRESENTE.

UM DIA, A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO A CHAMOU E DISSE:

– MINHA FILHA, VOCÊ PODE PEGAR ESTA CESTA E LEVAR PARA A SUA VOVÓ?

### ANTA

A ANTA É UM MAMÍFERO QUE PODE PESAR ATÉ 300 QUILOS E PODE CRESCER DE 1,3 A 2,5 METROS DE COMPRIMENTO E CHEGAR ATÉ 1,20 METROS DE ALTURA. ELA PODE SER ENCONTRADA NA COLÔMBIA, VENEZUELA, PARAGUAI E NO BRASIL NAS FLORESTAS.

ESSE ANIMAL SE ALIMENTA DE FOLHAS, FRUTOS E SEMENTES.



LARVA DE JOANINHA QUE SAIU DE SEU OVO DEPOIS DE QUATRO DIAS.

### TUIUIÚ

O TUIUIÚ É UMA AVE QUE CHEGA A PESAR 8 QUILOS E MEDIR ATÉ 1,60 METROS DE ALTURA. VIVE EM BREJOS, CAMPOS, MATAS CILIARES E RIOS DO PANTANAL BRASILEIRO.

ALIMENTA-SE DE PEIXES, MOLUSCOS E ANFÍBIOS.

## ATIVIDADE 7 - PENSANDO NO TÍTULO...

1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO E OBSERVE O TÍTULO DE CADA UM.

### ANTA

A ANTA É UM MAMÍFERO QUE PODE PESAR ATÉ 300 QUILOS E PODE CRESCER ATÉ 2,5 METROS DE COMPRIMENTO. ELA PODE SER ENCONTRADA NA COLÔMBIA, VENEZUELA, PARAGUAI E NAS FLORESTAS DO BRASIL.

ESSE ANIMAL SE ALIMENTA DE FOLHAS, FRUTOS E SEMENTES.

### TUIUIÚ

O TUIUIÚ É UMA AVE QUE CHEGA A PESAR 8 QUILOS E MEDIR ATÉ 1,60 METROS DE ALTURA. VIVE EM BREJOS, CAMPOS, MATAS CILIARES E RIOS DO PANTANAL BRASILEIRO.

ALIMENTA-SE DE PEIXES, MOLUSCOS E ANFÍBIOS.

### ONÇA-PINTADA

A ONÇA-PINTADA É UM MAMÍFERO, QUE PODE PESAR ATÉ 135 QUILOS E PODE CHEGAR A 2 METROS E 70 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO. ESSE ANIMAL VIVE NA ARGENTINA E NO BRASIL.

ESSA ESPÉCIE ALIMENTA-SE DE MAMÍFEROS, RÉPTEIS E AVES.

### JACARÉ-DO-PANTANAL

O JACARÉ-DO-PANTANAL É UM RÉPTIL QUE PODE MEDIR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO E PESAR ATÉ 22 QUILOS. ELE VIVE NA ARGENTINA E NO BRASIL.

ESSE ANIMAL SE ALIMENTA DE PEIXES, CARAMUJOS E VERTEBRADOS AQUÁTICOS.

2. COPIE NO QUADRO ABAIXO OS TÍTULOS DOS VERBETES.


3. QUAIS PALAVRAS APARECEM NOS TÍTULOS DOS VERBETES? A QUE SE REFEREM?

R- \_\_\_\_\_

4. A QUE CONCLUSÕES PODEMOS CHEGAR EM RELAÇÃO AO TÍTULO DO VERBETE?

R- \_\_\_\_\_

5. PREENCHA O QUADRO COM A NOVA INFORMAÇÃO DESCOBERTA.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
GÊNERO	VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.
QUAL A FINALIDADE?	INFORMAR SOBRE DIFERENTES ASSUNTOS.
QUEM PRODUZ?	ESPECIALISTAS, PESQUISADORES.
PARA QUEM PRODUZ?	PESSOAS INTERESSADAS EM DETERMINADOS ASSUNTOS.
ONDE PODEMOS ENCONTRAR ?	REVISTAS CIENTÍFICAS, ENCICLOPÉDIAS, INTERNET.
TÍTULO	

## ATIVIDADE 8 - TÍTULOS E MAIS TÍTULOS...

1. ESTA LISTA DE TÍTULOS ESTÁ TODA MISTURADA. PINTE DE AMARELO OS TÍTULOS DE VERBETES DE ENCICLOPÉDIA.

A BELA ADORMECIDA

A LEBRE E A TARTARUGA

CAMALEÃO

PINÓQUIO

ANTA

A QUASE MORTE DE ZÉ MALANDRO

BOM DIA, TODAS AS CORES

LOBO-GUARÁ

JACARÉ DO PANTANAL

COMO SURGIRAM AS ESTRELAS

DEPOIS DA HORA DE DORMIR

A RAPOSA E CEGONHA

ONÇA-PINTADA

TUIUIÚ

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ARARA AZUL

### ATIVIDADE 1 - APRENDENDO A PRODUZIR...

1. OBSERVE A FICHA TÉCNICA DO ANIMAL E A FORMA COMO O AUTOR ESCREVEU UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA COM CADA INFORMAÇÃO RETIRADA DA FICHA.

PARÁGRAFO	FICHA TÉCNICA	VERBETE
1	<b>ANIMAL:</b> ARARA-AZUL <b>CLASSE:</b> AVE <b>TAMANHO:</b> 1 METRO DE COMPRIMENTO <b>PESO:</b> 1,3 QUILOS <b>ONDE VIVE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BRASIL</li> <li>▪ BOLÍVIA</li> <li>▪ PARAGUAI</li> </ul>	<p>A <b>ARARA AZUL</b> É UMA AVE QUE <b>PODE MEDIR ATÉ</b> 1 METRO DE COMPRIMENTO E <b>PESAR</b> ATÉ 1,3 QUILOS. <b>ELA VIVE</b> NO BRASIL, NA BOLÍVIA E NO PARAGUAI.</p>
2	<b>ALIMENTAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FRUTAS</li> <li>▪ NOZES</li> <li>▪ SEMENTES</li> <li>▪ INSETOS</li> <li>▪ CARAMUJOS</li> </ul>	<p><b>ALIMENTA-SE</b> DE FRUTAS, NOZES, SEMENTES, INSETOS E CARAMUJOS.</p>

2. AGORA, VAMOS FAZER UMA ANÁLISE DOS DOIS PARÁGRAFOS DO VERBETE E COMPLETAR A TABELA.

PALAVRAS QUE O AUTOR UTILIZOU PARA FALAR DA ARARA E NÃO REPETIR O SEU NOME.	ARARA AZUL ELA SE
PALAVRAS QUE O AUTOR UTILIZOU PARA ESCREVER A INFORMAÇÃO.	É PODE MEDIR ATÉ PESAR ALIMENTA-SE VIVE

#### CONCLUINDO...

VOCÊ REPAROU QUE PARA ESCREVER A INFORMAÇÃO DA FICHA EM FORMA DE VERBETE O AUTOR PRECISOU:

- 1- ESCOLHER UMA PALAVRA PARA FALAR DA ARARA.
- 2- ESCOLHER UMA PALAVRA PARA ESCREVER A INFORMAÇÃO.
- 3- COPIAR A INFORMAÇÃO DA FICHA TÉCNICA.



### ATIVIDADE 11 - SUBSTITUIR PARA NÃO REPETIR!

1. LEIA O VERBETE ABAIXO E PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE SUBSTITUEM O NOME DO ANIMAL.

#### TAMANDUÁ-BANDEIRA

O TAMANDUÁ-BANDEIRA É UM MAMÍFERO NATIVO DA AMÉRICA. ELE RECEBE ESSE NOME UMA VEZ QUE SUA CAUDA TEM A FORMA DE UMA BANDEIRA.



O TAMANDUÁ-BANDEIRA SE ALIMENTA PRINCIPALMENTE DE PEQUENOS INSETOS, POR EXEMPLO, FORMIGAS, CUPINS, LARVAS, CENTOPEIAS, VERMES. CHEGA A COMER CERCA DE 35 MIL INSETOS POR DIA, SENDO MUITO CONHECIDO POR COMER FORMIGAS. POR ESSE MOTIVO EM ALGUNS LOCAIS É CHAMADO DE “PAPA-FORMIGA”.

A ESPÉCIE VEM SOFRENDO MUITO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS COM A PERDA DE SEU HABITAT. A PRINCIPAL CAUSA É O DESMATAMENTO DECORRENTE DA EXPANSÃO DAS ATIVIDADES DE PECUÁRIA, AGRICULTURA E INDÚSTRIAS.

INFELIZMENTE, EM ALGUNS LOCAIS ELE JÁ FOI EXTINTO E NO BRASIL É UM DOS ANIMAIS NA LISTA DE RISCO DE EXTINÇÃO. ALÉM DELE EXISTEM OUTRAS ESPÉCIES DE TAMANDUÁS NO PAÍS, ENTRETANTO ESSA É A MAIOR DELAS.

ESSES ANIMAIS POSSUEM UMA FUNÇÃO ECOLÓGICA MUITO IMPORTANTE, VISTO QUE QUANDO SE ALIMENTAM DE INSETOS ESPALHAM NA TERRA RESÍDUOS E NUTRIENTES, A DEIXANDO ADUBADA.

2. REGISTRE AS PALAVRAS ENCONTRADAS NOS QUADROS ABAIXO.


### ATIVIDADE 12 - COMPREENDENDO UM VERBETE

OBSERVE O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

#### TUCANO

OS TUCANOS SÃO AVES COLORIDAS E BELAS. OS TUCANOS TÊM OLHOS AZUIS, COM PUPILAS NEGRAS, E UM BICO COMPRIDO, AMARELO E PRETO. O PESCOÇO DO TUCANO NORMALMENTE É BRANCO. OS TUCANOS VIVEM EM BANDOS NAS MATAS BRASILEIRAS. OS TUCANOS SÃO MUITO COMUNS NA AMAZÔNIA E NO PANTANAL. ALGUMAS ESPÉCIES APARECEM TAMBÉM NAS REGIÕES DA MATA ATLÂNTICA, MAIS PERTO DO LITORAL.



OS TUCANOS NÃO SÃO MUITO BONS DE VÔO. VOAM DE GALHO EM GALHO, AOS PULINHOS E CRUZAM O AR APENAS QUANDO PRECISAM MUDAR DE ÁRVORE. A MAIORIA DOS TUCANOS É VEGETARIANA, ALIMENTA-SE DE FRUTAS E SEMENTES. ALGUMAS ESPÉCIES, PORÉM, TAMBÉM COMEM PEQUENOS ANIMAIS, COMO PÁSSAROS E RATOS.

OS TUCANOS FAZEM NINHOS NOS OCOS DAS ÁRVORES E AS FÊMEAS BOTAM DE DOIS A QUATRO OVOS POR VEZ. DURANTE 18 DIAS OS TUCANOS CHOCAM OS OVINHOS NO NINHO. OS FILHOTINHOS DE TUCANO NASCEM SEM PENAS E FICAM POR UM BOM TEMPO NO NINHO. POR 40 DIAS ELES SÃO ALIMENTADOS PELA MAMÃE TUCANO.

1. ESSE TEXTO FALA SOBRE QUAL ANIMAL?

R- \_\_\_\_\_

2. FAÇA UMA LISTA COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTROU NESSE TEXTO SOBRE O TUCANO.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3.** ESSAS INFORMAÇÕES TAMBÉM APARECEM EM OUTROS VERBETES SOBRE ANIMAIS? QUAIS OUTRAS INFORMAÇÕES PODERÍAMOS ENCONTRAR EM VERBETES QUE INFORMAM SOBRE ANIMAIS?

**R-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.** VOCÊ NOTOU QUE HÁ ALGO ESTRANHO NA ESCRITA DESSE TEXTO? O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ACONTECENDO DE ERRADO NESSE TEXTO?

**R-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5.** PEGUE UM LÁPIS, DA COR VERMELHA, E GRIFE, NO TEXTO, TODAS AS VEZES QUE APARECE ESCRITA A PALAVRA TUCANO.

**6.** QUANTAS VEZES APARECEU A PALAVRA TUCANO NO TEXTO? O QUE VOCÊ ACHA DESSA QUANTIDADE?

**R-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7.** O QUE O AUTOR DESSE TEXTO PODE FAZER PARA MELHORAR A SUA ESCRITA? QUAIS PALAVRAS ELE PODERIA USAR?

**R-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 13 - MELHORANDO O TEXTO...

VAMOS AJUDAR O AUTOR A MELHORAR A ESCRITA DO VERBETE SOBRE O TUCANO, SUBSTITUINDO O NOME DO ANIMAL POR OUTRAS PALAVRAS?

1. LEIA O TEXTO E UTILIZE AS PALAVRAS DO BANCO PARA PREENCHER AS LACUNAS.

**REGRA: SÓ VALE USAR, UMA VEZ, CADA PALAVRA**

#### TUCANO

OS \_\_\_\_\_ SÃO AVES COLORIDAS E BELAS. \_\_\_\_\_ TÊM OLHOS AZUIS, COM PUPILAS NEGRAS, E UM BICO COMPRIDO, AMARELO E PRETO. \_\_\_\_\_ PESCOÇO NORMALMENTE É BRANCO. \_\_\_\_\_ VIVEM EM BANDOS NAS MATAS BRASILEIRAS. \_\_\_\_\_ SÃO MUITO COMUNS NA



AMAZÔNIA E NO PANTANAL. ALGUMAS ESPÉCIES APARECEM TAMBÉM NAS REGIÕES DA MATA ATLÂNTICA, MAIS PERTO DO LITORAL. \_\_\_\_\_ NÃO SÃO MUITO BONS DE VÔO. VOAM DE GALHO EM GALHO, AOS PULINHOS E CRUZAM O AR APENAS QUANDO PRECISAM MUDAR DE ÁRVORE. A MAIORIA \_\_\_\_\_ É VEGETARIANA, ALIMENTAM-SE DE FRUTAS E SEMENTES. ALGUMAS ESPÉCIES, PORÉM, TAMBÉM COMEM PEQUENOS ANIMAIS, COMO PÁSSAROS E RATOS.

OS TUCANOS FAZEM NINHOS NOS OCOS DAS ÁRVORES E AS FÊMEAS BOTAM DE DOIS A QUATRO OVOS POR VEZ. DURANTE 18 DIAS \_\_\_\_\_ CHOCAM OS OVINHOS NO NINHO. OS FILHOTINHOS DE TUCANO NASCEM SEM PENAS E FICAM POR UM BOM TEMPO NO NINHO: POR 40 DIAS ELES SÃO ALIMENTADOS PELA MAMÃE TUCANO.

TUCANOS

ELAS

SEU

DELES

ELES

ESSAS AVES

ELAS

ESSES PÁSSAROS



## ATIVIDADE 15 - FICHA OU TEXTO???

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE SÃO IGUAIS AS PALAVRAS DA FICHA-TÉCNICA.

### ARIRANHA

A CLASSE DA ARIRANHA É MAMÍFERO O PESO É 30 QUILOS E O TAMANHO DELA É 1,70 METROS DE COMPRIMENTO. ONDE VIVE? NA AMAZÔNIA E NO PANTANAL EM RIOS MUITO LIMPOS.

A ALIMENTAÇÃO DA ARIRANHA É DE PEIXES, MOLUSCOS, CRUSTÁCEOS, PEQUENOS MAMÍFEROS, OVOS E AVES.

AS CARACTERÍSTICAS SÃO: PELOS ESPESSOS, CURTOS, DE COLORAÇÃO CASTANHA E ALGUMAS MANCHAS ESBRANQUIÇADAS NA REGIÃO DO PESCOÇO.



2. COPIE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ GRIFOU.


3. COMO FICOU A LEITURA DO TEXTO, COM O USO DAS MESMAS PALAVRAS DA FICHA TÉCNICA?







R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. O QUE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR A ESCRITA DESSE TEXTO?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 16 - INFORMAÇÃO X TEXTO

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA AS PALAVRAS OU EXPRESSÕES QUE O AUTOR USOU PARA ESCREVER AS INFORMAÇÕES:

VERMELHO  CLASSE	AMARELO  ONDE VIVE	ROSA  ALIMENTAÇÃO
AZUL  PESO	VERDE  TAMANHO	RÓXO  CARACTERÍSTICA

### ARIRANHA

A ARIRANHA É UM MAMÍFERO QUE PODE PESAR ATÉ 30 QUILOS E CHEGA A MEDIR ATÉ 1,70 METROS DE COMPRIMENTO. PODE SER ENCONTRADA NA AMAZÔNIA E NO PANTANAL EM RIOS MUITO LIMPOS.

SUA DIETA É DE PEIXES, MOLUSCOS, CRUSTÁCEOS, PEQUENOS MAMÍFEROS, OVOS E AVES.

ESSE ANIMAL POSSUI PELOS ESPESSOS, CURTOS, DE COLORAÇÃO CASTANHA E ALGUMAS MANCHAS ESBRANQUIÇADAS NA REGIÃO DO PESCOÇO.



2. REGISTRE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS PINTADAS NO TEXTO E ACRESCENTE OUTRAS QUE VOCÊ SOUBER.

CLASSE	PESO	TAMANHO	ONDE VIVE	ALIMENTAÇÃO	CARACTERÍSTICA

### ATIVIDADE 17 – REGISTRANDO AS DESCOBERTAS!

1. COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS NOVAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO À PRODUÇÃO DO GÊNERO VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
GÊNERO	VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.
QUAL A FINALIDADE?	INFORMAR SOBRE DIFERENTES ASSUNTOS.
QUEM PRODUZ?	ESPECIALISTAS, PESQUISADORES.
PARA QUEM PRODUZ?	PESSOAS INTERESSADAS EM DETERMINADOS ASSUNTOS.
ONDE PODEMOS ENCONTRAR?	ENCICLOPÉDIAS, INTERNET E REVISTAS CIENTÍFICAS.
TÍTULO	É O NOME DO ANIMAL.
PALAVRAS QUE SUBSTITUEM O NOME DO ANIMAL	
PALAVRAS PARA ESCREVER A INFORMAÇÃO	

### ATIVIDADE 18 - COLOCANDO EM PRÁTICA...



1. OBSERVE COMO UMA CRIANÇA DO 2º ANO PRODUZIU O VERBETE DO ANIMAL QUE PESQUISOU.

O BICHO-PREGUIÇA É UM MAMÍFERO CONHECIDO PELOS SEUS MOVIMENTOS LENTOS. TEM O TAMANHO: 42 A 80 CENTÍMETROS. O BRICHO- PREGUIÇA TEM O PESO DE 2 A 10 QUILOS. ONDE VIVE O BICHO-PREGUIÇA NA AMÉRICA CENTRAL E DO SUL.

A ALIMENTAÇÃO DO BICHO-PREGUIÇA: FOLHAS DE EMBAÚBA, FIGUEIRA E TARARANGA.



2. PARA CORRIGIR O VERBETE ELA USOU UMA FICHA QUE SE CHAMA GRADE DE CORREÇÃO. OBSERVE.



O QUE TEM QUE TER NO TEXTO?		
COLOCOU TÍTULO?		
USOU TODAS AS INFORMAÇÕES DA FICHA?		
USOU PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
USOU PALAVRAS PARA ESCREVER AS INFORMAÇÕES, PARA FICAR DIFERENTE DA FICHA TÉCNICA?		

3. REESCREVA O VERBETE QUE A CRIANÇA PRODUZIU, ACRESCENTANDO O QUE FALTOU EM SUA PRODUÇÃO. USE O BANCO DE PALAVRAS COMO APOIO.

PALAVRAS PARA NÃO REPETIR O NOME DO ANIMAL.	ELE / SE / SUA / ESSE BICHO / ESSE ANIMAL
PALAVRAS UTILIZADAS PARA ESCREVER A INFORMAÇÃO.	É / PODE MEDIR – MEDE – PODE CHEGAR ATÉ / PESAR – PESA – PODE PESAR / CHEGA A PESAR / ALIMENTA-SE – COME – SE ALIMENTA / SUA DIETA

Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines for writing.



4. AGORA USE A GRADE DE CORREÇÃO PARA CORRIGIR O TEXTO.

O QUE TEM QUE TER NO TEXTO?		
COLOCOU TÍTULO?		
USOU TODAS AS INFORMAÇÕES DA FICHA?		
USOU PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
USOU PALAVRAS PARA ESCREVER AS INFORMAÇÕES, PARA FICAR DIFERENTE DA FICHA TÉCNICA?		



## ATIVIDADE 20 - CORRIGINDO...

1. LEIA SEU TEXTO E PREENCHA A GRADE DE CORREÇÃO, DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS PRESENTES OU NÃO EM SEU VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

O QUE TEM QUE TER NO TEXTO?		
COLOCOU TÍTULO?		
USOU TODAS AS INFORMAÇÕES DA FICHA?		
USOU PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
USOU PALAVRAS PARA ESCREVER AS INFORMAÇÕES, DE MANEIRA DIFERENTE DA FICHA TÉCNICA?		
<b>TOTAL</b>		

2. OBSERVANDO A GRADE DE CORREÇÃO. REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO COMO VOCÊ PODE MELHORAR O SEU TEXTO.

Handwriting practice area with 12 horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.

### ATIVIDADE 21 – COMO ORGANIZAR O VERBETE???

1. LEIA E OBSERVE O VERBETE DE ENCICLOPÉDIA ABAIXO.

#### SUCURI

A **SUCURI** É UMA COBRA, ENCONTRADA NA **AMÉRICA DO SUL** EM ÁREAS QUE INUNDAM ANUALMENTE, COMO A REGIÃO DO **PANTANAL**, NO BRASIL. ELA PODE ATINGIR ATÉ 11 METROS DE COMPRIMENTO, TEM UM COLORIDO DE FUNDO MAIS AMARELO E AO LONGO DE TODO O CORPO E CAUDA EXISTEM MANCHAS PRETAS QUE ATRAVESSAM O DORSO DE UM LADO AO OUTRO, EM FORMA DE SELA.

ESTAS COBRAS VIVEM PERTO DE CÓRREGOS, RIOS E LAGOS. APESAR DE NÃO SEREM ÁGEIS EM AMBIENTE TERRESTRE, SÃO MUITO RÁPIDAS DENTRO D'ÁGUA PODENDO FICAR ATÉ 30 MINUTOS SEM RESPIRAR. POSSUEM HÁBITOS CREPUSCULARES E NOTURNOS.

NA DIETA DAS SUCURIS É POSSÍVEL ENCONTRAR DIVERSOS **VERTEBRADOS**, COMO **PEIXES, RÃS, LAGARTOS, JACARÉS, AVES E ROEDORES**.

A ESTRATÉGIA UTILIZADA PARA CAÇAR É A DA ESPREITA SEGUIDA DO BOTE. AS SUCURIS NÃO SÃO VENENOSAS, POIS NÃO POSSUEM DENTES INOCULADORES DE VENENO, MAS SUA MORDIDA É FORTE O BASTANTE PARA ATORDOAR SUA PRESA QUE RAPIDAMENTE É ENVOLVIDA PELA MUSCULATURA FORTE E ROBUSTA DA SERPENTE.

2. OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO NO PAPEL. COMO ELE ESTÁ ORGANIZADO?

R- \_\_\_\_\_

3. OBSERVE A MARGEM (VERMELHA), QUE FICA À ESQUERDA DO TEXO (NA VERTICAL). VOCÊ REPAROU QUE, EM ALGUMAS LINHAS A ESCRITA FICA PERTO DESSA MARGEM E EM ALGUMAS LINHAS O TEXTO FICA AFASTADO DESSA MARGEM. PEGUE UM LÁPIS DE COR E PINTE OS ESPAÇOS QUE EXISTEM ENTRE A MARGEM E A ESCRITA, NAS LINHAS ONDE A ESCRITA FICA AFASTADA DA MARGEM.

4. PINTOU? VOCÊ SABE O NOME DESSE ESPAÇO QUE EXISTE ENTRE A MARGEM E O INÍCIO DA ESCRITA? E PARA QUÊ ELE SERVE?

R- \_\_\_\_\_

5. QUANTOS PARÁGRAFOS EXISTEM NESSE TEXTO? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 22 - ORGANIZANDO O TEXTO...

**AGORA, VAMOS DESCOBRIR COMO ORGANIZAR OS PARÁGRAFOS DO VERBETE?**

1. LEIA CADA PARÁGRAFO DOS TEXTOS, ABAIXO E REGISTRE:

- QUAIS INFORMAÇÕES DA FICHA TÉCNICA APARECEM EM CADA UM DELES.
- ESCREVA SOMENTE O TIPO DE INFORMAÇÃO. EXEMPLO: ALIMENTAÇÃO.

PARÁ- GRA- FO	TEXTO 1	INFORMA- ÇÕES	TEXTO 2	INFORMA- ÇÕES
1º	A IGUANA É UM RÉPTIL, QUE PODE CHEGAR A 1 METRO E 80 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO E PESAR ATÉ 6 QUILOS. ELA É ENCONTRADA NA REGIÃO TROPICAL E SUBTROPICAL DA AMÉRICA, APRESENTANDO AMPLA DISTRIBUIÇÃO PELO BRASIL.		A ARIRANHA É UM MAMÍFERO, QUE APRESENTA CORPO LONGO COBERTO POR UMA PELAGEM DENSA E DE COR MARROM COM UMA MANCHA BRANCA NO PESCOÇO. SEU TAMANHO VARIA ENTRE 1,5 E 1,8 METRO DE COMPRIMENTO. HABITA AMBIENTES DE ÁGUA DOCE E SUA DISTRIBUIÇÃO OCORRE PELA AMÉRICA DO SUL.	
2º	SUA DIETA É BASTANTE DIVERSIFICADA, PODENDO SE ALIMENTAR DE FOLHAS, BROTOS, FLORES E FRUTOS.		A ARIRANHA GERALMENTE VIVE EM GRUPOS FAMILIARES COM ATÉ 15 MEMBROS. ESSES GRUPOS CONSTROEM TOCAS NAS MARGENS DOS RIOS, ONDE CRIAM SEUS FILHOTES.	
3º	QUANDO SE SENTE AMEAÇADA, PODE REAGIR MORDENDO E LANÇANDO SUA LONGA CALDA, COM MOVIMENTOS DE CHICOTE.		ALIMENTA-SE PREFERENCIALMENTE DE PEIXES, PODENDO ESTAR INCLUÍDOS TAMBÉM EM SUA ALIMENTAÇÃO CRUSTÁCEOS, MOLUSCOS E PEQUENOS VERTEBRADOS.	

2. COMO OS DOIS TEXTOS INICIAM?

R- \_\_\_\_\_

3. AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NO 1º PARÁGRAFO DE CADA TEXTO, SÃO AS MESMAS? QUAIS SÃO?

R- \_\_\_\_\_

4. AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NO 2º PARÁGRAFO DE CADA TEXTO, SÃO AS MESMAS? POR QUÊ?

R- \_\_\_\_\_

5. AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NO 3º PARÁGRAFO DE CADA TEXTO, SÃO AS MESMAS? POR QUÊ?

R- \_\_\_\_\_

6. REGISTRE O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS PARÁGRAFOS DO VERBETE, A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES.

A. QUAIS INFORMAÇÕES DEVEM APARECER NO 1º PARÁGRAFO DO VERBETE?

R- \_\_\_\_\_

B. QUAIS INFORMAÇÕES DEVEM APARECER NOS DEMAIS PARÁGRAFOS DO VERBETE?

R- \_\_\_\_\_

### CONCLUSÃO:

- O **VERBETE DE ENCICLOPÉDIA** É ORGANIZADO EM **PARÁGRAFOS**.
- CADA **PARÁGRAFO** TRAZ **INFORMAÇÕES DIFERENTES**.
- NA ORGANIZAÇÃO DOS PARÁGRAFOS VOCÊ DEVE PRESTAR ATENÇÃO ÀS SEGUINTE REGRAS:
  - ✓ O **1º PARÁGRAFO** DO VERBETE DE ENCICLOPÉDIA – TEM A **FUNÇÃO DE INFORMAR**, DE **DEFINIR** O ANIMAL, POR ISSO NESSE PARÁGRAFO DEVEM APARECER AS SEGUINTE INFORMAÇÕES: **O QUE É, COMO É, ONDE VIVE**. E SEMPRE **DEVE INICIAR** COM O **NOME DO ANIMAL**.
  - ✓ OS **DEMAIS PARÁGRAFOS** TRAZEM OUTRAS INFORMAÇÕES A RESPEITO DO TEMA ESTUDADO E **NÃO EXISTE UMA ORDEM** PARA ESSES PARÁGRAFOS.

### ATIVIDADE 23 - COLOCANDO EM PRÁTICA..

RECORTE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO DO ANEXO 1 E USE AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS PARÁGRAFOS DE UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA, PARA ORGANIZÁ-LO NOVAMENTE!

COLE, NO ESPAÇO ABAIXO, O TEXTO NA ORDEM CORRETA.





### ATIVIDADE 26 – HORA DA PESQUISA!!!

1. LEIA OS MATERIAIS DE PESQUISA E PREENCHA AS INFORMAÇÕES DA FICHA TÉCNICA.

NOME DO ANIMAL:

CLASSE:

PESO:

TAMANHO:

ONDE VIVE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

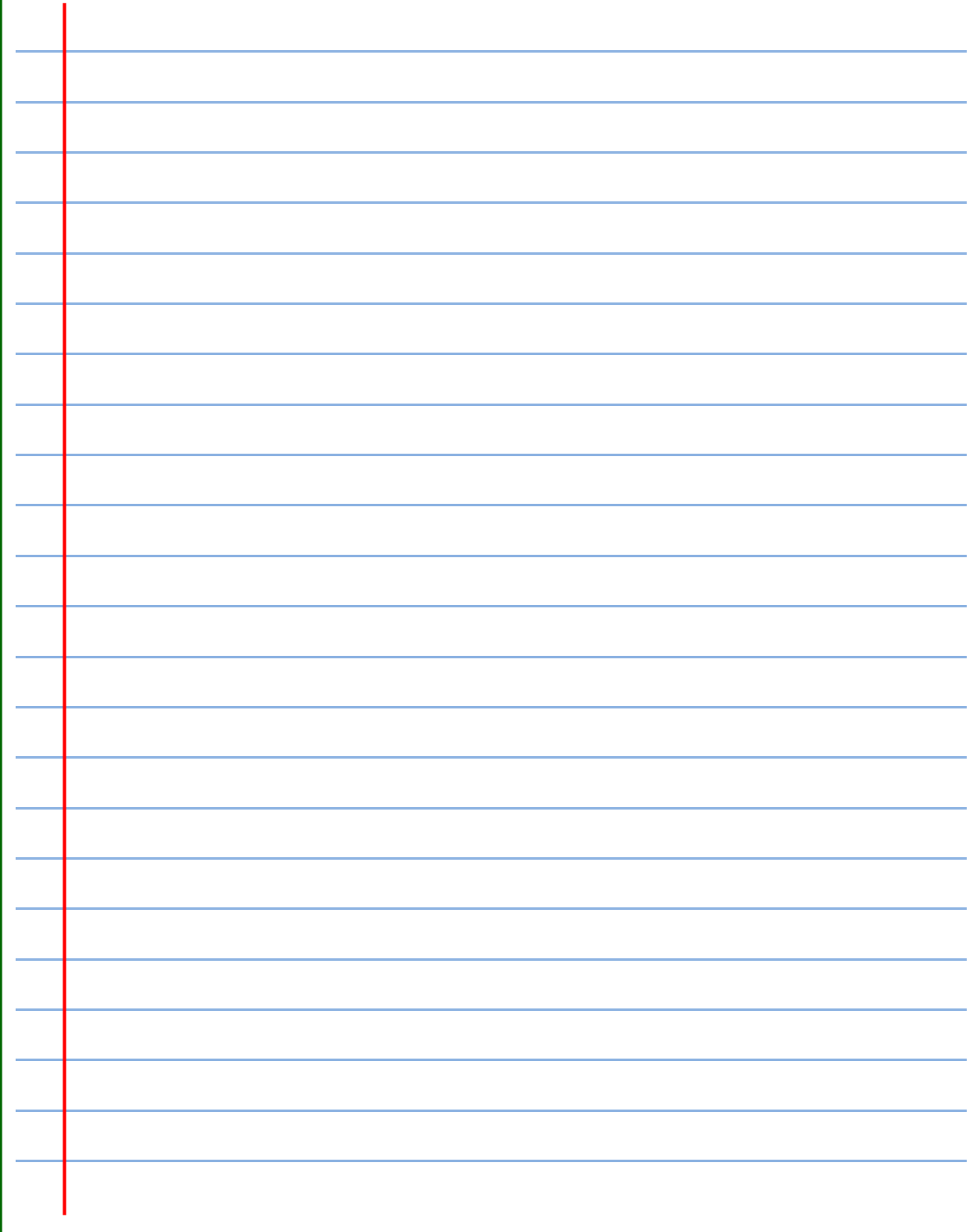
ALIMENTAÇÃO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CARACTERÍSTICAS: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CURIOSIDADES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 27 – HORA DA PRODUÇÃO!!!

1. UTILIZE AS INFORMAÇÕES DA FICHA TÉCNICA E PRODUZA UM VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.



## ATIVIDADE 28 - CORRIGINDO...

1. LEIA SEU TEXTO E PREENCHA A GRADE DE CORREÇÃO, DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS PRESENTES OU NÃO EM SEU VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

O QUE TEM QUE TER NO TEXTO?		
COLOCOU TÍTULO?		
USOU TODAS AS INFORMAÇÕES DA FICHA?		
USOU PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
USOU PALAVRAS PARA ESCREVER AS INFORMAÇÕES, DE MANEIRA DIFERENTE DA FICHA TÉCNICA?		
DIVIDIU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
INICIOU O 1º PARÁGRAFO COM O NOME DO ANIMAL.		
APRESENTOU NO 1º PARÁGRAFO A INFORMAÇÃO: <b>O QUE É</b> (CLASSE)		
APRESENTOU NO 1º PARÁGRAFO A INFORMAÇÃO: <b>COMO É</b> (TAMANHO, PESO, OUTRAS CARACTERÍSTICAS)		
APRESENTOU NO 1º PARÁGRAFO A INFORMAÇÃO: <b>ONDE VIVE</b> (LUGAR ONDE PODE SER ENCONTRADO)		
<b>TOTAL</b>		



2. OBSERVANDO A GRADE DE CORREÇÃO. REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO COMO VOCÊ PODE MELHORAR O SEU TEXTO.

Blank lined area for writing suggestions for text improvement.



### ATIVIDADE 30 - CORRIGINDO.

1. LEIA SEU TEXTO E PREENCHA A GRADE DE CORREÇÃO, DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS PRESENTES OU NÃO EM SEU VERBETE DE ENCICLOPÉDIA.

O QUE TEM QUE TER NO TEXTO?		
COLOCOU TÍTULO?		
USOU TODAS AS INFORMAÇÕES DA FICHA?		
USOU PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?		
USOU PALAVRAS PARA ESCREVER AS INFORMAÇÕES, DE MANEIRA DIFERENTE DA FICHA TÉCNICA?		
DIVIDIU O TEXTO EM PARÁGRAFOS?		
INICIOU O 1º PARÁGRAFO COM O NOME DO ANIMAL.		
APRESENTOU NO 1º PARÁGRAFO A INFORMAÇÃO: <b>O QUE É</b> (CLASSE)		
APRESENTOU NO 1º PARÁGRAFO A INFORMAÇÃO: <b>COMO É</b> (TAMANHO, PESO, OUTRAS CARACTERÍSTICAS)		
APRESENTOU NO 1º PARÁGRAFO A INFORMAÇÃO: <b>ONDE VIVE</b> (LUGAR ONDE PODE SER ENCONTRADO)		
<b>TOTAL</b>		

### ANEXO 1 – COLOCANDO EM PRÁTICA...

RECORTE OS PARÁGRAFOS E ORGANIZE O TEXTO, DEPOIS COLE O VERBETE ORGANIZADO, NA **ATIVIDADE 23**.

SÃO, EM GERAL, CARNÍVOROS, E ALIMENTAM-SE DE TATUS, PACAS, CUTIAS, RATOS, COELHOS, GAMBÁS, QUATIS, LAGARTOS TEIÚ, COBRAS E AVES TERRESTRES.

O ANIMAL É CONSIDERADO O MENOR E MAIS SOCIÁVEL CANÍDEO SILVESTRE DO PAÍS. CONVIVE EM BANDOS QUE VÃO DE 2 ATÉ 12 INDIVÍDUOS. A CONVIVÊNCIA EM BANDO VAI MUITO ALÉM DA SOCIALIZAÇÃO. COMO SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS, PRECISAM CAÇAR PARA SOBREVIVER. DESSA FORMA, A CAÇADA EM GRUPO TORNA-SE UMA ESTRATÉGIA VANTAJOSA DIANTE DE SEU PEQUENO TAMANHO.

#### **CACHORRO-VINAGRE**

ESSES ANIMAIS POSSUEM UM REPERTÓRIO VOCAL BEM AMPLO, MUITAS VEZES UTILIZADO NA COMUNICAÇÃO ENTRE OS INDIVÍDUOS DO GRUPO. PARA NOSSA SURPRESA, ALGUNS CIENTISTAS SUGEREM QUE PODEM ATÉ MESMO IMITAR O SOM DE SUAS PRESAS PARA ATRAÍ-LAS. POSSUEM MEMBRANAS ENTRE OS DEDOS, QUE FACILITAM A LOCOMOÇÃO AQUÁTICA, NA BUSCA POR SUAS PRESAS.

O CACHORRO-VINAGRE É UM MAMÍFERO DE PEQUENO PORTE, QUE MEDE CERCA DE 30 CENTÍMETROS E PESA APROXIMADAMENTE 6 QUILOS, POSSUI ORELHAS E PATAS CURTAS. ESSE ANIMAL COSTUMA SER ENCONTRADO NOS BIOMAS: AMAZÔNIA, MATA ATLÂNTICA, CERRADO E PANTANAL, PRÓXIMO A AMBIENTES AQUÁTICOS.