



Prefeitura
de Itatiba

Secretaria da Educação



Coletânea de Atividades
Fotolegendas

1º ano



Administração

Thomás Antonio Capeletto de Oliveira

Mauro Delforno

Secretária da Educação

Sueli de Moraes Tuon

Supervisora de Ensino responsável

Camila Polo da Nobrega

Professoras organizadoras:

Débora Ap. Pereira

Eliana Maria Fattori Calza

Luciana Gotardo Canal

Milena Gava

Patrícia Costa

Rafaela M. Dominici

Rafaela Scaransi

Renata Correa Rocha

Thaís Rodrigues Correia

Vanessa Honório

Supervisoras de Ensino fundamental

Adriana Gomes de Oliveira

Maria Elisabeth Tafarello Alves Siqueira

Marilsa Camilo da Silva

Rita Aparecida Netto Piffer

Vera Lúcia Maximo da Silva



JARDIM, UM



MUNDO SECRETO...

PARA COMEÇO DE CONVERSA

NOS ZOOLOGICOS, NAS RUAS, NOS JARDINS DE CASA OU DA ESCOLA, PODEMOS VER BICHOS DE TODAS AS FORMAS E TAMANHOS: GRANDES, PEQUENOS, BRAVOS, ESQUISITOS, ENGRAÇADOS...



NESTA COLETÂNEA, VOCÊ E SEUS COLEGAS FARÃO PESQUISAS A RESPEITO DE UM MUNDO BEM PEQUENINO, COM ANIMAIS BEM DIFERENTES.



VERÃO MUITAS FOTOS INTERESSANTES E CURIOSAS, SEMPRE ACOMPANHADAS DE PEQUENOS TEXTOS. VAMOS CONHECER O QUE ESSES PEQUENOS TEXTOS NOS DIZEM!



ATIVIDADE 1 – PARA COMEÇO DE CONVERSA...

APÓS CONHECER AS AVENTURAS DE CHICO BENTO EM BUSCA DE PROTEGER SUA PLANTINHA, VAMOS ESCREVER NAS FOTOLEGENDAS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NESTE VÍDEO.





ATIVIDADE 2 - DETETIVES EM AÇÃO...

ESCREVA UMA LISTA DOS ANIMAIS QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS ENCONTRARAM NO JARDIM. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DE CADA ANIMAL.



ATIVIDADE 3 - PRODUÇÃO INICIAL - LEGENDA

OUÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E DESCUBRA ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE AS BORBOLETAS.

CORES E MAIS CORES

VOCÊ PROVAVELMENTE JÁ SE ENCANTOU COM **BORBOLETAS DIFERENTES**. COM SUAS CORES VARIADAS, OS VOOS DAS BORBOLETAS ENCHEM OS OLHOS E ESQUENTAM O CORAÇÃO.

MAS VOCÊ SABIA QUE AS CORES DAS BORBOLETAS DIZEM MUITO SOBRE ELAS? NA NATUREZA, AS BORBOLETAS PODEM APRESENTAR COLORAÇÕES QUE SE TORNAM MUITO IMPORTANTES. COLORAÇÃO DE AVISO: CORES FORTES COMO VERMELHO, AMARELO, ANUNCIANDO A UM FUTURO PREDADOR QUE POSSIVELMENTE POSSUEM VENENO OU SABOR RUIM; CORES SEMELHANTES A OUTROS ANIMAIS: POTENCIALMENTE PERIGOSOS; E COLORAÇÃO SEMELHANTE AO AMBIENTE: PERMITINDO SUA CAMUFLAGEM.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/animais/borboleta.htm>. Acesso em: 21.mar.2022.

APÓS OUVIR A LEITURA DO TEXTO, ESCREVA UMA LEGENDA PARA A IMAGEM ABAIXO.



Blank writing area with a vertical red line on the left and four horizontal blue lines for writing.



ATIVIDADE 4 – DESCOBRINDO LEGENDAS...

VAMOS REGISTRAR NO QUADRO ABAIXO, AS CARACTERÍSTICAS DESCOBERTAS SOBRE A LEGENDA.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
ONDE PODEMOS ENCONTRAR LEGENDAS?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
O QUE SÃO LEGENDAS?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ATIVIDADE 5 – COLOCANDO EM PRÁTICA...

OBSERVE OS TEXTOS ABAIXO E CIRCULE SOMENTE AS LEGENDAS.



PESSOAS FANTASIADAS SE DIVERTEM NAS RUAS DE VENEZA.

Veneza volta a comemorar o Carnaval depois de dois anos

O TRADICIONAL CARNAVAL de Veneza, na Itália, celebrado desde 1160, voltou a ser realizado em 2022, pela primeira vez desde o início da pandemia. De acordo com o jornal local Il Gazzettino, a cidade recebeu cerca de 25 mil turistas estrangeiros no primeiro fim de semana do evento, que começou em 12 de fevereiro e vai até 1º de março.

A edição deste ano, no entanto, ainda não vai ser exatamente igual às anteriores, já que alguns eventos para muitas pessoas não foram autorizados pela prefeitura da cidade. Entre o que foi cancelado está o tradicional show no rio de Cannaregio, o

desfile de fantasias e o Voo do Anjo, em que a musa do Carnaval anterior sobrevoa um dos principais pontos turísticos de Veneza, a Praça de São Marcos, pendurada em uma corda.

As comemorações se tornaram uma mistura de pequenos eventos com espetáculos espalhados pela cidade para evitar a concentração de muitas pessoas em poucos lugares. Os jantares com shows, que ocorrem nesta época do ano, estão sendo realizados de forma adaptada, com, no máximo, seis pessoas por mesa e sem pista de dança para evitar aglomerações. Para participar de

celebrações desse tipo, é necessário agendamento e comprovante de vacinação contra a covid-19. Já em áreas abertas, como praças, palhaços, acrobatas e malabaristas estão divertindo turistas e venezianos com suas apresentações.

A imprensa local, o prefeito de Veneza, Luigi Brugnaro, afirmou que o evento deve reacender a vontade de comemorar, mas é importante respeitar as orientações de segurança da covid-19. "Temos uma vontade muito forte de fazer este Carnaval acontecer para enviar uma mensagem de esperança, principalmente para as crianças", anunciou.

TARTARUGA-GIGANTE GANHA O TÍTULO DE MAIS VELHA DA TERRA

Uma tartaruga-gigante chamada Jonathan foi reconhecida, neste ano, como a mais velha do planeta. O Guinness World Records (livro dos records) concedeu o título a ela em janeiro, por completar 190 anos, em 2022. O recorde anterior era da tartaruga Tui Malila, de Madagascar, com 188 anos.

Jonathan já possuía o título de animal terrestre mais velho desde 2011. Agora, ficou constatado que ele é a tartaruga mais antiga, também entre as tartarugas-marinhas.

Segundo especialistas consultados pelo Guinness, Jonathan nasceu em 1832, no arquipélago de Seychelles, no Oceano Índico, e foi levado para a Ilha de



Santa Helena, no Oceano Atlântico, em 1882. O animal vive no jardim da casa do governador.

Graças a um retrato tirado entre 1882 e 1886, os pesquisadores puderam identificar sua idade. Na imagem, Jonathan aparece já adulto, caminhando na grama. Estima-se que, na época do retrato, ele teria 50 anos. Como não há como ter certeza da idade do animal nesse período, é possível que ele seja até mais velho — ou seja, pode ter mais de 190 anos.

Apesar da idade, Jonathan é ativo e se alimenta bem.

Fontes: BBC, Guinness World Records, National Geographic e National Geographic.



MEUS 7 ANINHOS...



O TATU-BOLA FULECO DA 2ª COPA DO BRASIL FOI CRITICADO PELO NOME.

ATIVIDADE 6 - TREINANDO...

LEIA A LISTA ABAIXO E MARQUE UM X NOS PORTADORES ONDE
PODEMOS ENCONTRAR UMA FOTOLEGENDA.

- BULAS DE REMÉDIO
- LIVRO DE FÁBULAS
- JORNAIS
- SITES DA INTERNET
- REVISTAS
- LIVRO DE CONTOS
- ÁLBUNS DE FOTOGRAFIAS
- ENCICLOPÉDIAS



ATIVIDADE 7 – PARA QUE ELA SERVE???

1. OBSERVE A IMAGEM DA JOANINHA E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO AS INFORMAÇÕES QUE SÃO POSSÍVEIS DESCOBRIR OLHANDO PARA A IMAGEM.



2. AGORA OBSERVE A IMAGEM E LEIA A LEGENDA.



A COR FORTE E VIBRANTE DA JOANINHA TEM UM PROPÓSITO: AFASTAR OS PREDADORES. SUA COR É UM ALERTA E SIGNIFICA QUE ELA TEM UM GOSTO RUIM.

3. QUAIS INFORMAÇÕES FORAM POSSÍVEIS DESCOBRIR A PARTIR DA LEITURA DA LEGENDA? REGISTRE ESSAS INFORMAÇÕES NO QUADRO ABAIXO.

4. SERIA POSSÍVEL DESCOBRIR ESSAS INFORMAÇÕES, SOMENTE OLHANDO PARA A IMAGEM?

() **SIM**

() **NÃO**

5. A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES PODEMOS CONCLUIR QUE A FUNÇÃO DA LEGENDA É _____

6. VAMOS REGISTRAR NO QUADRO ABAIXO, AS CARACTERÍSTICAS APRENDIDAS.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
ONDE PODEMOS ENCONTRAR LEGENDAS?	EM JORNAIS, REVISTAS, ENCICLOPÉDIAS, ÁLBUNS DE FOTOGRAFIAS.
O QUE SÃO LEGENDAS?	SÃO PEQUENOS TEXTOS LOCALIZADOS ABAIXO, OU AO LADO DE FOTOGRAFIAS.
QUAL A FUNÇÃO DA LEGENDA?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ATIVIDADE 8 – ENCONTRANDO BOAS LEGENDAS...

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE A LEGENDA MAIS ADEQUADA E QUE COMPLEMENTA A IMAGEM.



- JOANINHA AMARELA DE PINTINHAS PRETAS.
- JOANINHAS AMARELA DE PINTINHAS PRETAS ANDANDO NA FOLHA DA PLANTA.
- EXISTEM JOANINHAS DE MUITAS CORES: VERMELHAS, AMARELAS, LARANJAS, PRETAS, VERDES, AZUIS, BRANCAS E ATÉ COR DE ROSA.



- JOANINHAS REUNIDAS EM UMA FOLHA DE ÁRVORE.
- AS PINTINHAS PODEM AJUDAR A IDENTIFICAR A ESPÉCIE DE JOANINHA.
- JOANINHA SEM PINTINHAS JUNTO COM OUTRAS JOANINHAS.



- UMA ÚNICA JOANINHA COME MAIS DE 50 PULGÕES POR DIA.
- JOANINHA COMENDO PULGÕES EM UM FLOR.
- JOANINHA VERMELHA DE PINTINHAS PRETAS EM UMA FLOR.



ATIVIDADE 1 – QUEM ESCREVE E PARA QUEM?

OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS LEGENDAS SOBRE AS JOANINHAS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



AS JOANINHAS ALIMENTAM-SE DE INSETOS QUE PODEM COMPROMETER A SAÚDE DAS PLANTAS. PULGÕES SÃO SUA REFEIÇÃO FAVORITA E É ISSO QUE AS TORNA AMIGAS DOS JARDINEIROS.



PARA ATRAIR JOANINHAS PARA O SEU JARDIM PLANTE ALGUMAS PLANTAS QUE ATRAEM PULGÕES, AS JOANINHAS IRÃO ATRÁS DO SEU ALIMENTO PREFERIDO.



AS JOANINHAS TAMBÉM SE ALIMENTAM DE PÓLEN E NÉCTAR, ESPECIALMENTE DURANTE A FASE DE CRESCIMENTO.

1. VOCÊ JÁ ESTUDOU QUE AS LEGENDAS TRAZEM INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA AS FOTOS E IMAGENS. QUAIS INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES AS LEGENDAS ACIMA TRAZEM?

R- _____

2. ESSAS INFORMAÇÕES PODEM SER ESCRITAS POR QUALQUER PESSOA? POR QUÊ?

R- _____

3. QUEM PODERIA TER ESCRITO AS LEGENDAS?

R- _____

4. QUEM PODERIA LER ESSAS LEGENDAS, OU SEJA, QUEM SERIAM OS LEITORES DESSAS LEGENDAS?

R- _____

5. VAMOS PREENCHER O QUADRO DE DESCOBERTAS COM AS NOVAS INFORMAÇÕES.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
ONDE PODEMOS ENCONTRAR LEGENDAS?	EM JORNAIS, REVISTAS, ENCICLOPÉDIAS, ÁLBUNS DE FOTOGRAFIAS.
O QUE SÃO LEGENDAS?	SÃO PEQUENOS TEXTOS LOCALIZADOS ABAIXO, OU AO LADO DE FOTOGRAFIAS.
QUAL A FUNÇÃO DA LEGENDA?	TRAZER INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES QUE NÃO PODERIAM SER OBSERVADAS SOMENTE NA IMAGEM.
QUEM ESCREVE A LEGENDA?	_____ _____ _____
QUEM SÃO OS LEITORES?	_____ _____ _____



ATIVIDADE 10 – ASSUNTO PRINCIPAL...

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LEIA AS LEGENDAS PARA DESCOBRIR NOVAS INFORMAÇÕES SOBRE A JOANINHA.

O CICLO DE VIDA DA JOANINHA TEM QUATRO ESTÁGIOS. VAMOS CONHECER CADA UM?



OVOS DE JOANINHA DEPOSITADOS EM UMA PLANTA COM MUITOS PULGÕES PARA SEUS FILHOS COMEREM.



LARVA DE JOANINHA QUE SAIU DE SEU OVO DEPOIS DE QUATRO DIAS.



PUPA DE JOANINHA PRESA A UMA FOLHA. PERMANECE IMÓVEL DE 3 A 12 DIAS.



JOANINHA ADULTA, SAI DE DENTRO DA PUPA APÓS O CORPO DA LARVA SER DECOMPOSTO E TRANSFORMADO.

2. PREENCHA O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NA LEGENDA QUE TEM RELAÇÃO COM A IMAGEM.

IMAGEM	LEGENDA

ATIVIDADE 11 – VAMOS TREINAR...

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, LEIA AS LEGENDAS E MARQUE A LETRA **C** PARA AS LEGENDAS CORRETAS E A LETRA **E** PARA AS LEGENDAS ERRADAS.



A JOANINHA SE FINGE DE MORTA PARA AFASTAR OS PREDADORES.



EXISTEM CERCA DE 900 ESPÉCIES DE GRILOS, EM TODO O MUNDO.



NO INVERNO, AS JOANINHAS SE REÚNEM EM GRANDE NÚMERO PARA HIBERNAR.

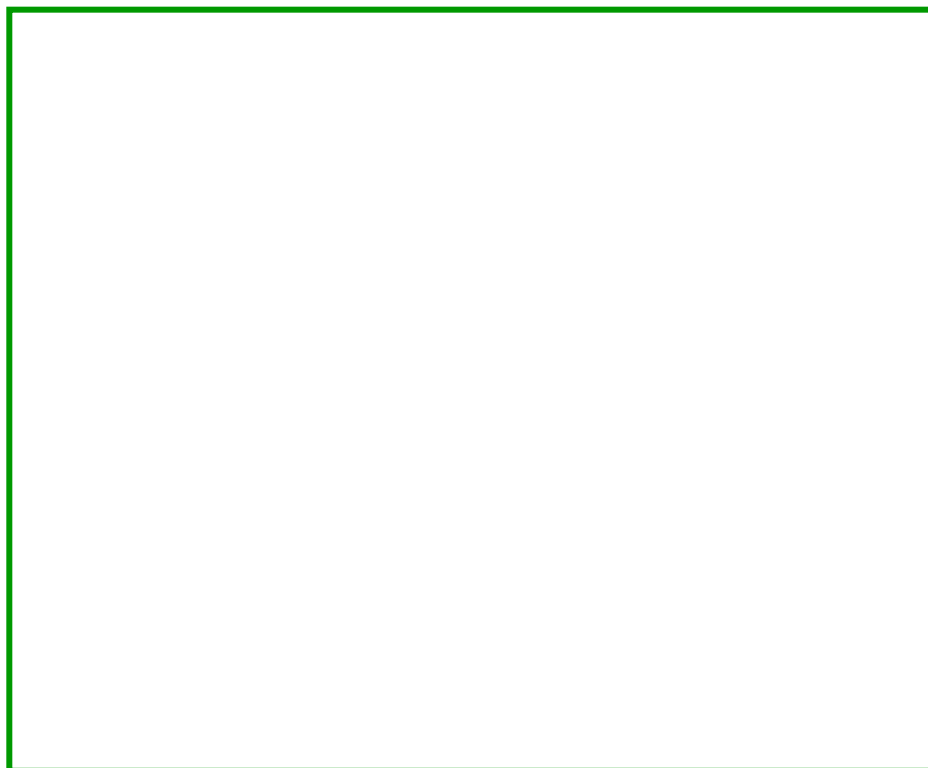


AS LARVAS DE JOANINHA SE PARECEM JACARÉS EM MINIATURA.



ATIVIDADE 12 – PRODUÇÃO DE ACOMPANHAMENTO...

COLE SUA IMAGEM NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA UMA LEGENDA PARA ELA.





ATIVIDADE 13 – BORBOLETAS E MARIPOSAS...

VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS BORBOLETAS E AS MARIPOSAS? VAMOS DESCOBRIR! OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LEIA AS LEGENDAS.

BORBOLETAS E MARIPOSAS

BORBOLETAS E MARIPOSAS SÃO INSETOS VOADORES DE ESPÉCIES SEMELHANTES.



A BELA BORBOLETA MORFÍDIA-AZUL TEM UMA COR BRILHANTE. ELA VIVE NAS FLORESTAS TROPICAIS DO BRASIL E EM OUTRAS REGIÕES TROPICAIS DA AMÉRICA.



MACHO DA ESPÉCIE MARIPOSA-CIGANA.



AS BORBOLETAS DISTINGUEM-SE DAS MARIPOSAS PELAS CORES BRILHANTES E BELOS DESENHOS NAS ASAS.







AS MARIPOSAS TÊM CORES MAIS SÓBRIAS QUE AS BORBOLETAS, E SEU CORPO É MAIS GROSSO. ESTA ESPÉCIE É A QUE VEM DO BICHO-DA-SEDA.



ATIVIDADE 14 – QUAIS INFORMAÇÕES???

- ANALISE AS LEGENDAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO OS TIPOS DE INFORMAÇÕES QUE PODEM APARECER NAS LEGENDAS.

LEGENDA	TIPOS DE INFORMAÇÕES
	
	
	
	
<p>OUTRAS...</p>	



ATIVIDADE 15 – REPETE OU NÃO REPETE?

1. LEIA A LEGENDA ABAIXO E OBSERVE O QUE PODE SER MELHORADO.



A BORBOLETA É UM INSETO. A BORBOLETA RAINHA ALEXANDRA É A MAIOR BORBOLETA DO MUNDO. A BORBOLETA RAINHA ALEXANDRA VIVE NA NOVA GUINÉ.

2. PINTE NA LEGENDA, A PALAVRA BORBOLETA, TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER.

3. QUANTAS VEZES A PALAVRA BORBOLETA APARECEU NA LEGENDA?

R- _____

4. O QUE VOCÊ ACHA DESSA QUANTIDADE? VOCÊ PERCEBEU ALGO DE ERRADO COM A ESCRITA DESSA LEGENDA?

R- _____

5. VOCÊ SABE O QUE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR A ESCRITA DA LEGENDA?

R- _____



ATIVIDADE 16 - SEM REPETIÇÃO!!!

1. LEIA AS LEGENDAS ABAIXO PARA DESCOBRIR QUAIS PALAVRAS PODEMOS USAR PARA NÃO REPETIR O NOME DOS ANIMAIS. PINTE AS PALAVRAS ANALISADAS.

LEGENDA 1



A BELA BORBOLETA MORFÍDIA-AZUL TEM UMA COR IRIDESCENTE. ELA HABITA AS FLORESTAS TROPICAIS DO BRASIL E OUTRAS REGIÕES TROPICAIS DA AMÉRICA.

LEGENDA 2



AS MARIPOSAS TÊM CORES MAIS SÓBRIAS QUE AS BORBOLETAS, E SEU CORPO É MAIS GROSSO. ESTA ESPÉCIE É A QUE VEM DO BICHO-DA-SEDA QUANDO CRESCE NA NATUREZA.

2. REGISTRE NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS UTILIZADAS PELO AUTOR PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL.

LEGENDA	SUBSTITUIÇÕES
1	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>

3. QUE OUTRAS PALAVRAS VOCÊ ACHA QUE PODERIA SUBSTITUIR O NOME DOS ANIMAIS?

R - _____

4. VAMOS REGISTRAR EM NOSSO QUADRO DE DESCOBERTAS.

CARACTERÍSTICAS	DESCOBERTAS
ONDE PODEMOS ENCONTRAR LEGENDAS?	EM JORNAIS, REVISTAS, ENCICLOPÉDIAS, ÁLBUNS DE FOTOGRAFIAS.
O QUE SÃO LEGENDAS?	SÃO PEQUENOS TEXTOS LOCALIZADOS ABAIXO, OU AO LADO DE FOTOGRAFIAS.
QUAL A FUNÇÃO DA LEGENDA?	TRAZER INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES QUE NÃO PODERIAM SER OBSERVADAS SOMENTE NA IMAGEM.
QUAIS INFORMAÇÕES DEVEM APARECER NAS LEGENDAS?	O NOME DO ANIMAL SEMPRE APARECE.
QUAIS INFORMAÇÕES PODEM COMPLEMENTAR AS LEGENDAS?	CARACTERÍSTICAS, ALIMENTAÇÃO, CURIOSIDADES, LUGAR ONDE VIVE.
QUAIS PALAVRAS PODEMOS USAR PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ATIVIDADE 17 - COLOCANDO EM PRÁTICA...

LEIA A LEGENDA ABAIXO.



A BORBOLETA É UM INSETO. A BORBOLETA RAINHA ALEXANDRA É A MAIOR BORBOLETA DO MUNDO. A BORBOLETA RAINHA ALEXANDRA VIVE NA NOVA GUINÉ.

REESCREVA A LEGENDA, SUBSTITUINDO AS PALAVRAS REPETIDAS.

Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.

ATIVIDADE 18 - PRATICANDO...

COMPLETE AS LEGENDAS, USANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO BANCO E QUE SÃO UTILIZADAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL.



AS _____ SOFREM
VÁRIAS MUDANÇAS AO LONGO DO
SEU _____ DESENVOLVIMENTO.
_____ VIDA PODE SER
DIVIDIDA EM QUATRO ESTÁGIOS:
OVO, LAGARTA, CRISÁLIDA E
BORBOLETA.



AS _____ DA
MAIORIA DAS BORBOLETAS NÃO
POSSUEM PELOS, AO CONTRÁRIO
DAS LAGARTAS DE MARIPOSAS.
_____ PODEM SER
COLORIDAS, MAS A MAIORIA DELAS
É VERDE OU MARROM, PARA SE
CAMUFLAR ENTRE AS FOLHAS.



A LAGARTA TEM HÁBITO NOTURNO.
ESSE _____ ALIMENTA-
_____ À NOITE, FICANDO DURANTE
O DIA AGRUPADAS NO TRONCO DAS
ÁRVORES.

BORBOLETA

SE

SUA

INSETO

ELAS

LAGARTAS



ATIVIDADE 19 – PRODUÇÃO COLETIVA – ETAPA I – LEITURA

VAMOS DESCOBRIR MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A BORBOLETA. OUÇA A LEITURA QUE SUA PROFESSORA FARÁ DO TEXTO A SEGUIR.

BORBOLETA

AS BORBOLETAS SÃO INSETOS, QUE APRESENTAM O CORPO DIVIDIDO EM: CABEÇA, TÓRAX E ABDOME; POSSUEM SEIS PATAS, TRÊS DE CADA LADO, DOIS PARES DE ASAS E UM PAR DE ANTENAS. EXISTEM CERCA DE 20 MIL ESPÉCIES DE BORBOLETAS, ENCONTRADAS EM TODO O MUNDO.



EM SUA VIDA PASSAM PELAS SEGUINTE FASES: OVO, LARVA (LAGARTA), PUPA (CRISÁLIDA), IMAGO (BORBOLETA JOVEM) E ADULTO (BORBOLETA PROPRIAMENTE DITA).

QUANDO LAGARTA, A BORBOLETA SE ALIMENTA PREDOMINANTEMENTE DE VEGETAIS E QUANDO SE TRANSFORMA EM BORBOLETA ALIMENTA-SE BASICAMENTE DE NÉCTAR. TAL FATO FAZ COM QUE ESSE ANIMAL AUXILIE NA POLINIZAÇÃO DE DIVERSAS FLORES, AO VISITAR VÁRIAS DELAS EM UM ÚNICO DIA LEVANDO CONSIGO O PÓLEN.

VOCÊ JÁ OBSERVOU UMA BORBOLETA POUSAR DELICADAMENTE SOBRE UMA FLOR? POIS SAIBA QUE DURANTE ESSE ATO GRACIOSO ELA ESTÁ, NA VERDADE, EXPERIMENTANDO O SABOR DAS FLORES COM OS PÉS! ALÉM DISSO, POSSUEM MUITOS OLHOS. SÃO MILHARES DE PEQUENOS OLHOS QUE DÃO A NOSSAS AMIGAS UMA ESPÉCIE DE SUPER VISÃO.

Texto adaptado de: <https://www.petz.com.br/blog/curiosidades/curiosidades-sobre-borboletas/>. Acesso em: 29.mai.2022.



ATIVIDADE 20 – PRODUÇÃO COLETIVA ETAPA II - FICHA-TÉCNICA

AGORA QUE JÁ DESCOBRIMOS MUITAS INFORMAÇÕES SOBRE A BORBOLETA VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM AS INFORMAÇÕES QUE ACHAMOS MAIS INTERESSANTES.

FICHA-TÉCNICA

NOME DO ANIMAL: _____

CLASSE (O QUE ELA É): _____

CARACTERÍSTICAS (COMO ELA É): _____

ONDE VIVE: _____

ALIMENTAÇÃO: _____

CURIOSIDADES: _____



ATIVIDADE 21 – PRODUÇÃO COLETIVA ETAPA III – PRODUÇÃO

ESCOLHA DUAS INFORMAÇÕES DA FICHA-TÉCNICA E PRODUZA UMA
LEGENDA PARA A IMAGEM ABAIXO.



Handwriting practice area with a red vertical margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.



ATIVIDADE 22 – CORRIGINDO A LEGENDA...

- 1- LEIA A GRADE DE CORREÇÃO E OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE A LEGENDA.
- 2- AGORA, ENCONTRE CADA CARACTERÍSTICA EM SEU TEXTO.
- 3- MARQUE OS PONTOS PARA CADA CARACTERÍSTICA ENCONTRADA EM SEU TEXTO.

GRADE DE CORREÇÃO – LEGENDAS

O QUE TEM QUE TER NO TEXTO	SIM	NÃO	PONTUAÇÃO
TEM INFORMAÇÕES QUE COMPLEMENTAM A IMAGEM?			
APARECE O NOME DO ANIMAL?			
USA PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?			
TOTAL			



ATIVIDADE 23 - LEITURA DE LEGENDA...

ENCONTRE A LEGENDA ADEQUADA A CADA IMAGEM.



A FORMIGA É UM INSETO, QUE VIVE SOMENTE NO JARDIM DA ESCOLA.

A FORMIGA É UM INSETO, QUE VIVE EM QUASE TODAS AS PARTES DO PLANETA.

A FORMIGA É UM INSETO, QUE VIVE NA CASINHA DE CACHORROS.



AS FORMIGAS VIVEM SOZINHAS E NUNCA TRABALHAM.

AS FORMIGAS VIVEM SOZINHAS E FICAM EM CASA O DIA TODO.

AS FORMIGAS SE ORGANIZAM EM GRUPOS, ONDE HÁ DIVISÃO DE TAREFAS.



NO FORMIGUEIRO EXISTEM AS FORMIGAS OPERÁRIAS E A FORMIGA RAINHA.

NO FORMIGUEIRO SÓ EXISTEM AS FORMIGAS OPERÁRIAS.

NO FORMIGUEIRO NÃO EXISTE UMA FORMIGA RAINHA.



ATIVIDADE 24 – COMPREENSÃO DE LEGENDAS...

LEIA AS LEGENDAS E RESPONDA AS QUESTÕES.



AS FORMIGAS POSSUEM 2 ESTÔMAGOS. UM DELES É PARA GUARDAR A COMIDA PARA CONSUMO PRÓPRIO E O OUTRO PARA ALIMENTOS QUE SERÃO COMPARTILHADOS.

1. QUANTOS ESTÔMAGOS AS FORMIGAS POSSUEM?

R- _____

2. UM ESTÔMAGO SERVE PARA GUARDAR A COMIDA PARA CONSUMO PRÓPRIO. ISSO SIGNIFICA GUARDAR COMIDA PARA

- (A) OUTRA FORMIGA.
- (B) A RAINHA.
- (C) ELA MESMA.
- (D) NINGUÉM.



A FORMIGA NÃO POSSUI ORELHAS, MAS NÃO É SURDA. ELA POSSUI UMA ESPÉCIE DE SENSOR QUE FICA LOCALIZADO NOS SEUS PÉS E JOELHOS E CAPTA VIBRAÇÕES DO SOLO.

3. QUAL PARTE DO CORPO A FORMIGA NÃO POSSUI?

R- _____

4. NO TRECHO “ELA POSSUI UMA ESPÉCIE DE SENSOR” A PALAVRA **ELA** SE REFERE

- (A) A ORELHA.
- (B) AOS PÉS.
- (C) AOS JOELHOS.
- (D) A FORMIGA



ATIVIDADE 25 – PRODUÇÃO FINAL

ETAPA I - LEITURA

VAMOS DESCOBRIR MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A FORMIGA. OUÇA A LEITURA QUE SUA PROFESSORA FARÁ DO TEXTO A SEGUIR.

FORMIGA

AS FORMIGAS FAZEM PARTE DO GRUPO DE INSETOS MAIS POPULAR DO MUNDO, SÃO ENCONTRADAS EM TODA PARTE, EXCETO NAS REGIÕES POLARES. EM SUA CABEÇA ESTÃO LOCALIZADOS OS OLHOS, AS ANTENAS E A MANDÍBULA. POSSUEM PERNAS COM GARRAS.



SÃO CONSIDERADOS INSETOS SOCIAIS, POIS SE ORGANIZAM EM GRUPOS, COM DIVISÕES DE TAREFAS ENTRE INDIVÍDUOS. CADA FORMIGA POSSUI UMA FUNÇÃO BEM DEFINIDA DENTRO DA COLÔNIA: HÁ AS FORMIGAS QUE SÃO RESPONSÁVEIS PELA SEGURANÇA, AS QUE FAZEM OS TÚNEIS DO FORMIGUEIRO E BUSCAM ALIMENTOS E AS RESPONSÁVEIS PELOS CUIDADOS COM AS LARVAS. O FORMIGUEIRO É UMA ESTRUTURA BEM COMPLEXA, CHEIO DE GALERIAS E TÚNEIS SUBTERRÂNEOS QUE SE ESTENDEM POR VÁRIOS METROS.

A ALIMENTAÇÃO DAS FORMIGAS DEPENDERÁ DA SUA ESPÉCIE: ALGUMAS ALIMENTAM-SE DE ANIMAIS, OUTRAS DE VEGETAIS, MAS A MAIORIA DAS FORMIGAS COMEM DE TUDO, ANIMAIS, VEGETAIS E RESTOS DE ALIMENTOS HUMANOS.

DURANTE SEU DESENVOLVIMENTO ELAS PASSAM POR UMA TRANSFORMAÇÃO COMPLETA: OVO, LARVA, PUPA E ADULTO.

ESSES PEQUENOS INSETOS SÃO EXTREMAMENTE FORTES. CONSEGUEM CARREGAR UM PESO ATÉ 100 VEZES MAIOR DO QUE O SEU PRÓPRIO PESO.

Trecho adaptado dos textos disponíveis em: <https://insectcontrol.com.br/blog-das-pragas/aprenda-tudo-sobre-pragas/tudo-sobre-o-ciclo-de-vida-das-formigas/#>; <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/formiga.htm> e <https://brasilecola.uol.com.br/animais/formiga.htm>. Acesso em: 04.jun.2022.



ATIVIDADE 26 - PRODUÇÃO COLETIVA ETAPA II - FICHA-TÉCNICA

AGORA QUE JÁ DESCOBRIMOS MUITAS INFORMAÇÕES SOBRE A FORMIGA VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM AS INFORMAÇÕES QUE ACHAMOS MAIS INTERESSANTES.

FICHA-TÉCNICA

NOME DO ANIMAL: _____

CLASSE (O QUE ELA É): _____

CARACTERÍSTICAS (COMO ELA É): _____

ONDE VIVE: _____

ALIMENTAÇÃO: _____

CURIOSIDADES: _____



ATIVIDADE 27 – PRODUÇÃO FINAL ETAPA III - PRODUÇÃO

ESCOLHA DUAS INFORMAÇÕES DA FICHA-TÉCNICA E PRODUZA UMA LEGENDA PARA A IMAGEM ABAIXO.



Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.



ATIVIDADE 28 – CORRIGINDO A LEGENDA...

- 1- LEIA A GRADE DE CORREÇÃO E OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE A LEGENDA.
- 2- AGORA, ENCONTRE CADA CARACTERÍSTICA EM SEU TEXTO.
- 3- MARQUE OS PONTOS PARA CADA CARACTERÍSTICA ENCONTRADA EM SEU TEXTO.

GRADE DE CORREÇÃO – LEGENDAS

O QUE TEM QUE TER NO TEXTO	SIM	NÃO	PONTUAÇÃO
TEM INFORMAÇÕES QUE COMPLEMENTAM A IMAGEM?			
APARECE O NOME DO ANIMAL?			
USA PALAVRAS PARA SUBSTITUIR O NOME DO ANIMAL?			
TOTAL			