

Sugestões de Atividades Diversificadas

Creche - 0 a 3 anos



Prefeitura
de Itatiba

GOVERNO
PRESENTE

Cantinhos 0 a 3



APRESENTAÇÃO



A organização dos espaços na Educação Infantil revela muito da concepção de Educação que se tem na escola. Os espaços revelam a preocupação com as interações e trocas que devem ocorrer no cotidiano escolar de modo a promover a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

A rotina também merece toda atenção, pois é ela que organiza todo o trabalho e dá segurança às crianças. Os momentos devem ser bem estruturados, organizados e planejados para potencializarem a autonomia, o ritmo, os interesses e necessidades das crianças.

A Atividade Diversificada – Cantinhos - é um dos momentos da rotina que permitem trabalhar a autonomia e os interesses das crianças, já que ele oportuniza a escolha, a tomada de decisões, por isso deve ser um dos momentos nobres da rotina diária. Com os mais novos, o foco maior do trabalho com cantinhos é percepção dos espaços (cantos) e a possibilidade de escolha

do que querem experimentar e trabalhar/brincar no momento. Para os maiores (MII) além destes aspectos, entra em jogo a questão da responsabilidade de cumprir todos os cantinhos propostos para o grupo no período.

Com os menores de BI e BII, inicia-se com dois cantões e vai-se ampliando logo que as crianças percebam e se apropriem da dinâmica da troca; essa ampliação não pode demorar a acontecer, pois as crianças podem se acomodar com apenas 2 cantos e dificultar a ampliação depois. Com os maiores de MII, pode-se iniciar com mais cantos, lembrando que não há necessidade de usarem as plaquinhas e nomes, como as crianças de 4 e 5 anos, também podem trabalhar em um número maior de 4 crianças em cada canto.

Acreditamos que este material será um bom instrumento de consulta e que auxiliará os professores no planejamento dos cantinhos, pois socializa o que é desenvolvido em nossas escolas, proporcionando o compartilhamento das práticas.

Esta Coletânea foi elaborada pelos professores da rede, em um movimento dinâmico de coleta e organização das ideias e atividades desenvolvidas em nossas unidades, a partir dos estudos do HTPC Ead e Continuidade.

Desejamos um bom trabalho!

Cantinho	BI	BII	MI	MII
FAZ DE CONTA	Brincar explorando a imaginação e o faz-de-conta, de forma a proporcionar o desenvolvimento da Função-Simbólica, atentando-se que no período sensório motor a criança apresenta uma série de comportamentos imitativos que se ampliam e generalizam a partir dos 2 anos:			
Salão de Beleza	Pentes, escovas, embalagens de xampu e condicionador, lixas, tiaras...	Pentes, escovas, embalagens de xampu e condicionador, lixas, tiaras...	Pentes, escovas, embalagens de xampu e condicionador, lixas, tiaras...	Pentes, escovas, embalagens de xampu e condicionador, lixas, tiaras...
Casinha/Cozinha	Panelas, talheres, mobília. Bonecas com mamadeiras e demais acessórios.	Panelas, talheres, mobília. Bonecas com mamadeiras e demais acessórios.	Panelas, talheres, mobília, embalagens de alimentos, produtos diversos; frutas e legumes de plástico. Bonecas com mamadeiras e demais acessórios.	Panelas, talheres, mobília, embalagens de alimentos, produtos diversos; frutas e legumes de plástico. Bonecas com mamadeiras e demais acessórios.
Mercadinho			Brincar de compra e venda, utilizando embalagens de alimentos, produtos diversos; frutas e legumes de plástico,	Brincar de compra e venda, utilizando dinheirinho, embalagens de alimentos, produtos diversos; frutas e legumes de plástico, embalar os produtos pós venda.
Escritório/tecnologia	Teclados, telefones, calculadoras, celulares.	Teclados, telefones, calculadoras, celulares.	Teclados, telefones, calculadoras, celulares, máquina fotográfica, microfone...	Teclados, telefones, calculadoras, celulares, máquina fotográfica, microfone...
Médico	Caixas de Remédio, equipamentos médicos de brinquedo.	Caixas de Remédio, equipamentos médicos de brinquedo.	Caixas de Remédio, equipamentos médicos de brinquedo.	Caixas de Remédio, equipamentos médicos de brinquedo.
Festa, Fantasias e acessórios.	Brincar com acessórios simples: bolsas, colares, chapéus.	Brincar com acessórios simples: bolsas, colares, chapéus.	Deixar fantasias, tecidos e acessórios a disposição. Brincar dentro de cabanas- Explorar dentro e fora e a imaginação	Deixar fantasias, tecidos e acessórios a disposição. Brincar dentro de cabanas. Explorar dentro e fora e a imaginação
Cabanas	Brincar dentro de cabanas.	Brincar dentro de cabanas.		

PetShop/Veterinário			Cuidar de animais de brinquedo utilizando objetos de médico e também de cuidados (escovas...).	Cuidar de animais de brinquedo utilizando objetos de médico e também de cuidados (escovas...).
Ferramentas	Brincar com Ferramentas	Brincar com Ferramentas	Brincar livremente com as ferramentas, na bancada ou não. Consertar carro	Brincar livremente com as ferramentas, na bancada ou não. Consertar carro
Banho no Bebê	Com bonecas (os), banheira, sabonetes, toalhas.	Com bonecas (os), banheira, sabonetes, toalhas.	Com bonecas (os), banheira, sabonetes, toalhas.	Com bonecas (os), banheira, sabonetes, toalhas.
Bonecas, Ursinhos	Brincar livremente	Brincar livremente	Brincar livremente	Brincar livremente
Pic-Nic			Frutas, bolos, sucos, recicláveis, toalha, cesto.	Frutas, bolos, sucos, recicláveis, toalha, cesto.
DESENHO	Para os bebês maiores, oportunizar giz grande de cera ou de lousa para desenho livre.	Explorar Giz de Cera, lápis, giz na lousa da sala e externa se tiver e em Craft.	Craft com Giz de Cera, lápis, giz de cera. Livre ou com sugestão no craft ou sulfite. Caixa de areia (para desenharem com palito).	Craft com Giz de Cera, lápis, giz de cera, canetão. Livre ou com sugestão no craft ou sulfite. Caixa de areia (para desenharem com palito).
CARRINHOS	Brincar com carrinhos maiores, adequados aos bebês.	Brincar com Carrinhos em pistas pintadas no chão ou em tapetes decorados.	Brincar com carrinhos, motos, ônibus, pistas, garagens, obstáculos e sinalização.	Brincar com carrinhos, motos, ônibus, pistas, garagens, obstáculos e sinalização.
MASSINHA		Brincar com Massinha Caseira	Brincar com massinha caseira ou comercial. Com palitos e moldes. Tesoura de massinha para ampliar os movimentos. Propor desafios simples: fazer comida para o aniversário.	Brincar com massinha caseira ou comercial. Com palitos e moldes e demais objetos e brinquedos. Propor desafios: modelar, plantas, figura humana...
LIVROS/LEITURA	Explorar livros de Banho e de tecido	Explorar livros de Banho e de tecido	Explorar livros com figuras grandes, manipular revistas e jornais, álbuns diversos (animais, personagens...)	Explorar livros variados, revistas e jornais, álbuns diversos (animais, personagens...) Contar histórias para os colegas.

TAPETE SENSORIAL	Explorar a textura de: papéis, celofane, plásticos, lixas...	Explorar a textura de: papéis, celofane, plásticos, lixas...		
CONSTRUÇÃO	Brincar com blocos grandes e coloridos	Brincar com blocos grandes e coloridos	Brincar livremente com blocos de madeira ou plástico; Colocar desafios simples, ex.: construir torres, foguetes...	Brincar livremente com blocos de madeira ou plástico; Colocar desafios, ex.: construir torres, prédios, casas...
BANDINHA/SOM/LATAS	Explorar instrumentos convencionais e também construídos com sucata	Explorar instrumentos convencionais e também construídos com sucata	<i>Para esta faixa etária o trabalho coletivo é mais significativo</i>	<i>Para esta faixa etária o trabalho coletivo é mais significativo</i>
ENCAIXE	Explorar caixas, tampas, potes, garrafas, tampas. Tampar, destampar, encaixar, desencaixar, potes montessorianos.	Explorar caixas, tampas, potes, garrafas, tampas. Tampar, destampar, encaixar, desencaixar. Potes montessorianos. Pinos, blocos de espuma, estrela, lego, aramado, de tamanhos e cores diferentes.	Encaixe de cubos ativos/montessorianos – seguir cores e tamanhos. Pinos, blocos de espuma, estrela, lego, aramado, de tamanhos e cores diferentes.	Encaixe de cubos ativos/montessorianos – seguir cores e tamanhos. Pinos, blocos de espuma, estrela, lego, aramado, de tamanhos e cores diferentes.
ANIMAIS	Brincar livremente com animais de borracha	Brincar livremente com animais de borracha	Brincar com animais diversos de borracha: domésticos, fazenda, floresta, aquáticos, dinossauros. Itens para construir cenários. Separar os animais, cada um na sua casa.	Brincar com animais diversos de borracha: domésticos, fazenda, floresta, aquáticos, dinossauros. Itens para construir cenários. Separar os animais, classificando-os: quem pode ficar com quem.
JOGOS		Explorar o Boliche sem preocupação do controle de pontos para saber o vencedor	Memória, Jogo das cores, Boliche, Pescaria; Cara a Cara grande de EVA, Joaninha, Pegar tampinhas de garrafa com prendedor seguindo a quantidade sorteada no dado, entre outros.	Memória, pula pirata, puxa-puxa batatinha, quebra-gelo. Jogo das cores; Joaninha, Futebol de Mesa, Pescaria, Cara a Cara grande de EVA, Pegar tampinhas de garrafa com prendedor seguindo a quantidade sorteada no dado, entre outros.
QUEBRA-CABEÇA		Montar Quebra-cabeças grandes e com pinos	Quebra-cabeça com ou sem pinos	Quebra-cabeças de diferentes materiais e dificuldades

RECORTE	Manipular revistas, catálogos, jornais e papéis, amassar-desamassar, rasgar.	Manipular revistas, catálogos, jornais e papéis, amassar-desamassar, rasgar.	Manipular revistas, catálogos, jornais e papéis, amassar-desamassar, rasgar.	Manipular revistas, catálogos, jornais e papéis, amassar-desamassar, rasgar, recortar com as mãos, colar figuras.
PINTURA	Pintar com as mãos, com tintas comestíveis... sagu, gelatina	Pintar com as mãos, com tintas comerciais, artesanais, comestíveis... sagu, gelatina	Pintar com as mãos, dedos, pincel largo ou rolinho, esponja... com tintas comerciais, artesanais, comestíveis.	Pintar com as mãos, dedos, pincel largo ou rolinho, esponja... com tintas comerciais, artesanais, comestíveis.
OLFATO			Chás, plantas, café, alho, frutas, sabonete, pasta dental... Achar o par (2 potinhos com o mesmo cheiro).	Chás, plantas, café, alho, frutas, sabonete, pasta dental... Achar o par (2 potinhos com o mesmo cheiro).
MÓBILE	Organizar o espaço com: Ursinhos pendurados Fitas coloridas Garrafas sensoriais Garrafas sonoras Pequenas caixas penduradas Peças grandes de encaixe			
SUCATA E MATERIAIS DE LARGO ALCANCE	Brincar com tubos, potes, latas, caixas e caixinhas.	Brincar com tubos, potes, latas, caixas e caixinhas.	Brincar com tubos, potes, latas, caixas e caixinhas. Procurar construir algo com os materiais.	Brincar com tubos, potes, latas, caixas e caixinhas. Procurar construir algo com os materiais
FANTOCHES		Manipular Fantoques livremente	Manipulação de fantoches diversos, para imitar suas falas, sons...	Manipulação de fantoches diversos, para imitar suas falas, sons...
GARRAFAS SONORAS	Explorar diferentes garrafas sonoras	Explorar diferentes garrafas sonoras		
CUBO DE TECIDOS	Brincar livremente com cubos de tecido			
BOLAS	Brincar com bolas de diferentes tamanhos			
KIT MOVIMENTO/ ALMOFADAS	Explorar os desafios do Kit movimento ou criar desafios com almofadas e rolinhos...			

<p>CESTO DE TESOUROS Esta proposta pode estar nos cantinhos depois de terem sido exploradas em outros momentos da rotina.</p>	<p>Explorar individualmente (cada um com seu cesto) ou coletivamente (um cesto para todos).</p>	<p>Explorar individualmente (cada um com seu cesto) ou coletivamente (um cesto para todos).</p>		
<p>TEXTURA</p>	<p>Explorar diferentes papéis e tecidos: plásticos, celofane, papel alumínio, manta acrílica entre outros.</p>	<p>Explorar diferentes papéis e tecidos: plásticos, celofane, papel alumínio manta acrílica entre outros. Fixar e tirar bolinhas de papel do contact. Luva Tátil (Luvas de procedimento cirúrgico com grãos variados (arroz, feijão) algodão, farinha e areia. Desenvolvimento da atividade: No cantinho, a professora disponibiliza as luvas contendo os materiais com diferentes texturas, realizando as intervenções: Qual é a sensação quando exploramos e manuseamos as luvas? É possível trabalhar com as diferentes características e texturas : pesado, leve, fino, grosso, macio, liso, áspero).</p>	<p>Explorar, sentir diferentes texturas: areia, Bombril, algodão. Explorar diferentes tecidos, de diferentes cores e texturas. Estimular a imaginação.</p>	<p>Sentir diferentes texturas: areia, Bombril, algodão. Explorar diferentes tecidos, de diferentes cores e texturas. Estimular a imaginação.</p>
<p>TECIDOS</p>		<p>Explorar tecidos para criar e imaginar: capas, roupas, cabanas, entre outros.</p>	<p>Explorar tecidos para criar e imaginar: capas, roupas, cabanas, entre outros.</p>	<p>Explorar tecidos para criar e imaginar: capas, roupas, cabanas, entre outros.</p>
<p>CAIXAS</p>	<p>Entrar e sair das caixas, brincar de trem, de carrinho, caminhão (carregar).</p>	<p>Explorar: - caixas com argolas; - caixa com zíper; - caixa para encaixe de formas; - caixa com fitas coloridas; - caixa com tampas- encaixar e desencaixar - caixa boca de palhaço – jogar bolinhas Entrar e sair das caixas, brincar de trem, de carrinho, caminhão (carregar).</p>	<p>Explorar caixas de diferentes tamanhos, empilhar, colocar uma dentro da outra, ordenar... Explorar o quanto cabe dentro da caixa (quantas bolas, quantas bonecas...)</p>	

CORES			Papéis, bolinhas, tampinhas, blocos, rolos de papel higiênico/prendedores, todos coloridos. Relacionar os prendedores às cores, ou seguir/repetir a sequência de cores proposta.	Papéis, bolinhas, tampinhas, blocos, rolos de papel higiênico/prendedores, todos coloridos. Relacionar os prendedores às cores, ou seguir/repetir a sequência de cores proposta.
PESO	Galões com várias quantidades de líquidos. Proposta: Transportar de um lado para outro (peso). Avaliar se essa proposta não se desenvolve melhor no coletivo	Galões com várias quantidades de líquidos. Proposta: Transportar de um lado para outro (peso). Avaliar se essa proposta não se desenvolve melhor no coletivo	Explorar balanças de 2 pratos, testar pesos de brinquedos, madeiras, entre outros	Explorar balanças de 2 pratos, testar pesos de brinquedos, madeiras, entre outros
VARAL		Prendedores, roupas, fitas, lenços, fitas, papéis de diferentes texturas. Pendurar roupas no varal para explorar o movimento de pinça.	Prendedores, roupas, fitas, lenços, fitas, papéis de diferentes texturas. Pendurar roupas no varal para explorar o movimento de pinça.	
MONTANHA RUSSA		Vários brinquedos aramados. Proposta: Movimento, cores e formas.	Vários brinquedos aramados. Proposta: Movimento, cores e formas.	Vários brinquedos aramados. Proposta: Movimento, cores e formas.
LOUSA				Brincar na lousa, “escrever” com giz, imitando a professora.
MATEMÁTICA		Classificar livremente animais, brinquedos, entre outros.	Classificar livremente animais, brinquedos, entre outros. Ordenar/seriar empilhando, enfileirando potes, cones... Macarrão: Explorar diferentes tipos de macarrão. Colocar o espaguete no furo do escorredor (termo-a-termo), colocar o penne no barbante seguindo um padrão.	Seriar: Escala cuisenaire, rolos de papel higiênico, cones, potes (todos de diferentes tamanhos). Ordenar/seriar empilhando, enfileirando. Classificar pela semelhança, blocos lógicos, animais, brinquedos.

TÚNEL DE SENSações/CAMA DE GATO Esta proposta pode estar nos cantinhos depois de terem sido exploradas em outros momentos da rotina.	Com caixas grandes e decoradas que possibilitem a passagem das crianças de um lado para outro. Elaborar um canto com elásticos esticados para a criança explorar	Com caixas grandes e decoradas que possibilitem a passagem das crianças de um lado para outro. Elaborar um canto com elásticos esticados para a criança explorar		
MESA TÁTIL	Explorar mesinhas táteis comerciais			
CAIXA TEIA	Caixa com elásticos e brinquedos. Pegar os brinquedos que estão no fundo da caixa	Caixa com elásticos e brinquedos. Pegar os brinquedos que estão no fundo da caixa		
COLAGEM			Colar utilizando diversos recursos	Colar utilizando diversos recursos
CIRCUITO	Circuito com almofadas, colchonetes, bolas, cones...	Circuito com almofadas, colchonetes, bolas, cones...		
NATUREZA Esta proposta pode estar nos cantinhos depois de ter sido explorada em outros momentos da rotina.			Explorar folhagens pedras, penas – usar lupas, livros... O professor deve coletar com as crianças e depois oportunizar a exploração nos cantinhos.	Explorar folhagens, pedras, penas – usar lupas, livros... O professor deve coletar com as crianças e depois oportunizar a exploração nos cantinhos.
TV DE PAPELÃO			Confeccionar TV de papelão para realizarem contação de histórias: disponibilizar “rolos” com imagens de histórias conhecidas para contarem utilizando a TV.	Confeccionar TV de papelão para realizarem contação de histórias: disponibilizar “rolos” com imagens de histórias conhecidas para contarem utilizando a TV.
ALINHAVO			Com botões e barbantes... realizar alinhavos.	Com botões e barbantes... realizar alinhavos.