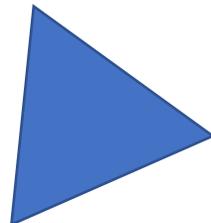
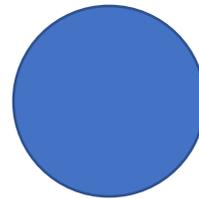
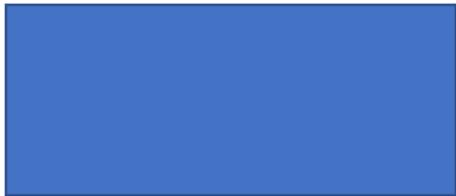
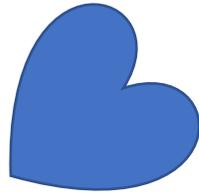
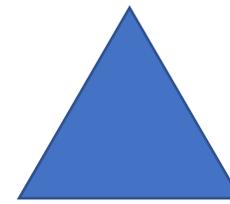
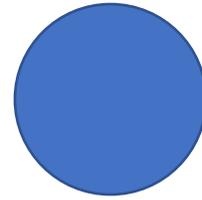
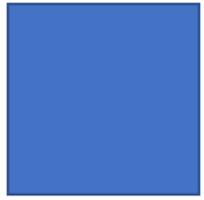


Shapes



Tema: *Shapes*.

Trabalho realizado com o propósito de despertar interesse nos alunos das Primeiras Etapas, considerando as variadas opções de aprendizagens nas diferentes fases.

Turma: Primeira Etapa (C, D, E).

Idade dos alunos: 4 e 5 anos.

Número de alunos: aproximadamente 50.

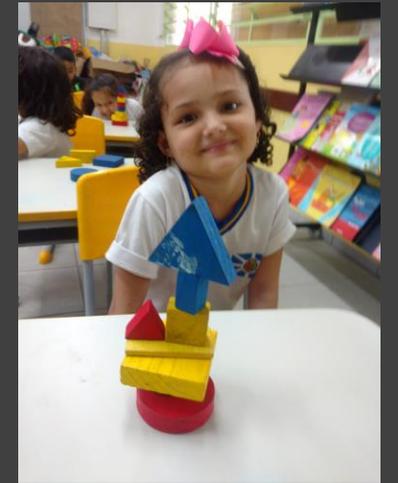
Conteúdos curriculares abordados: formas, cores, traços, sons...

Objetivos:

- explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho, posição e cor);
- identificar e nomear as formas geométricas em inglês (circle, triangle, rectangle, square), percebendo as características de cada uma.

Desenvolvimento do trabalho:

- 1- Apresentar as *shapes* na apostila e explicar que as mesmas serão analisadas e percebidas de diferentes maneiras: madeira, PVC e papel.
- 2- Fazer combinados.
- 3- Orientá-los sobre a montagem de qualquer objeto, estimulando a criatividade, proporcionando meios para isso, sugerindo que os alunos observassem, em sala de aula, objetos que pudessem ser montados com os blocos.
- 4- A fim de trabalhar vocabulários, foram sugeridas algumas palavras em inglês (cat, dog, car, train...).
- 5- Em um primeiro momento os grupos exploraram os blocos geométricos de madeira.



6- Em um segundo momento os alunos exploraram blocos encaixáveis, analisando tamanhos, cores e as formas.

7- Após algumas aulas de exploração, brincadeiras e imaginação, é chegada a hora de colocar no papel o que se aprendeu e explorar as atividades da apostila.

Vocabulários trabalhados: *colors, yellow, blue, red, cat, boy, girl, car, train, square, circle, rectangle, triangle, star, heart...*



Última etapa: decoração das *shapes* em papel sulfite (este último, os alunos levaram para casa para compartilhar as *shapes* com as famílias.)





O "*Projeto Shapes*" se estendeu de maio a setembro, respeitando a fase de assimilação dos vocabulários pelos alunos, de acordo com a programação do material apostilado, possibilitando o amadurecimento dos mesmos no manuseio de diferentes materiais, exercitando a criatividade, favorecendo a aprendizagem da língua inglesa, tornando as aulas mais lúdicas e prazerosas.