

PROJETO “AMIGO SIM, BULLYING NÃO”

Cláudio D’Santana



DRIVE GOOGLE: <https://drive.google.com/drive/folders/1VMMKZsxdugs3tEFqX87OZ8GOggiwSiK?usp=sharing> para ter acesso a fotos, vídeos de atividades lúdicas e de inteligência emocional elencadas abaixo, as quais podem ser utilizadas com os alunos. Algumas dessas atividades foram enviadas por professoras que desenvolveram o Projeto AMIGO SIM!

BULLYING NÃO em suas respectivas escolas, conforme abaixo.

Surgindo novas ideias no desenvolvimento do Projeto Amigo SIM! Bullying NÃO em sua escola, por favor mande para mim para que outras escolas também possam utilizar, fazendo assim uma corrente do bem.

1- EXCELENTE IDEIA PARA FAZER LEVANTAMENTO DE CASOS DE BULLYING NA ESCOLA

Colocar uma URNA LACRADA para que o aluno, SEM PRECISAR SE IDENTIFICAR, relate casos de bullying que tenha sofrido ou tenha visto o colega sofrer. Colocar um banner com a letra da música AMIGO SIM! BULLYING NÃO próximo a urna ou presa a própria urna. Para diminuir o custo, o banner poderia ser feito em cartolina ou em papel Paraná. O professor de cada classe, além de informar aos alunos sobre a urna, incentivará os alunos que relatem casos de bullying.

Essa urna poderá ficar FIXA ou MÓVEL. Por exemplo, a urna poderá ficar em um determinado tempo em uma sala aula, depois colocar em outra sala, e assim sucessivamente, até que todas as salas sejam contempladas. Os próprios alunos apresentam a urna para os colegas da próxima sala de aula, conforme fizeram os alunos da Professora Karina Leocádio, Juliana Rodrigues e Simone Bancatelli, Santa Cruz do Rio Pardo (SP), cujos vídeos constam do Google Drive, denominados:

a)1.1- Urna móvel AMIGO SIM! BULLYING NÃO - Alunos falam sobre bullying e levam a urna em outra sala - Professora Karina Leocádio;

b)1.1- Urna móvel AMIGO SIM! BULLYING NÃO - Alunos falam sobre bullying e levam a urna em outra sala - Professoras Juliana Rodrigues e Simone Bancatelli.

Depois poderia ainda ficar em lugar fixo que seja acessível para as crianças.

As professoras, onde desenvolveram esse projeto, relatam que, por ser uma novidade, a maioria dos alunos querem escrever algo, como por exemplo: ideia para diminuir o bullying, resolver conflitos, relatar caso de bullying etc., principalmente quando coloca a urna na sala, o que é bom para encorajar, incentivar aquele que quer relatar caso de bullying.

Se com esse trabalho, descobrir APENAS UM caso de bullying, já terá valido a pena, porque basta apenas um caso para ocorrer uma tragédia. E tragédias em escolas por causa do bullying têm acontecido, que deixam marcas profundas em crianças, professores, pais e familiares.



1.1- Foto de urna 1 para o aluno colocar relato sobre bullying que tenha sofrido ou viu o colega sofrer.

1.1- Foto de urna 2 para o aluno colocar relato sobre bullying que tenha sofrido ou viu o colega sofrer para colocar em SALA DE AULA - Feita pela Professora Karina Leocádio, Santa Cruz do Rio Pardo, São Paulo.

1.1- Urna com a letra da música AMIGO SIM! BULLYING NÃO para colocar em SALA DE AULA - Feita pela Professora Karina Leocádio, Santa Cruz do Rio Pardo, São Paulo.

1.2- Foto de baner 1 idealizado pela professora Giane Lúcia, do município de Guaíra, Paraná.

1.2- Foto de baner 2 idealizado psicóloga Nágela – escola de Cuiabá – Mato Grosso.

Crédito da adaptação da ideia da URNA para professora Giane Lúcia, da Escola Municipal Tancredo Neves, Guaíra (PR), e para mim (Cláudio dSantana).

2- DINÂMICA: O QUE NÃO QUEREMOS PARA NÓS, NÃO DEVEMOS QUERER PARA O OUTRO

Consta do supracitado link do Google Drive, itens 2 e 2.1, os vídeos dessa dinâmica desenvolvidos respectivamente por Cintia Kliman, Coaching Educacional, Colégio Bandeira, Guarulhos (SP), e pela professora Poliana Monteiro, da EMEIF Vila de Caporanga, Santa Cruz do Rio Pardo (SP).

Essa dinâmica desenvolve assim: cada aluno ficará com um balão e algo que poderá furar a bexiga ou balão (que pode ser um palito de dente). Para induzir da possibilidade de um estourar o balão do outro, falar para os alunos que se o palito tocar no balão irá estourá-lo. Falar para os alunos que cada um deverá PROTEGER, SALVAR O SEU BALÃO, e quem entregar o balão ganhará um prêmio. A comanda é essa. Determinar um tempo para proteção do balão. Uma pergunta que poderá surgir: posso furar o balão do outro? O ideal é dar uma resposta que a decisão de furar ou não é de cada um. O normal é que os alunos queiram estourar o balão do outro.

Terminado o tempo de proteção para o balão, deverá mostrar para os alunos que, o que foi pedido era para que cada um protegesse, salvasse o seu balão, E NÃO QUE ESTOURASSEM O BALÃO DO OUTRO, no entanto, passaram um a furar o balão do outro. Objetivo da dinâmica é mostrar que, às vezes, na vida a gente pode ser induzido ao erro, motivado a fazer algo que a gente não quer, não gosta, mas porque o outro está fazendo ou todos estão fazendo, a gente pode ser induzido a fazer. Antes de fazermos algo que alguém sugere, pede ou que todos estão fazendo, a gente precisa se perguntar: EU QUERO FAZER ISSO? É CERTO FAZER ISSO? VOU PREJUDICAR ALGUÉM SE FIZER ISSO? O QUE NÃO QUEREMOS PARA NÓS MESMOS, NÃO DEVEMOS QUERER PARA O OUTRO.

E assim é na vida, se você NÃO quer ser humilhado, sofrer gozação, ser intimidado, agredido, difamado, caluniado nas redes sociais, então NÃO FAÇA COM O OUTRO. Muita gente, com inveja, faz bullying por que o colega tira notas boas, por que é bonito, por que rico etc. Para finalizar, para "grudar" na cabeça da criança a mensagem, cantar a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO, uma vez que a letra da música aborda essa temática:

Parte da letra de AMIGO SIM! BULLYING NÃO

Já se pôs no lugar de quem você humilha, faz gozação, intimida com palavras, agressão. Já imaginou se fosse você rejeitado, sendo excluído, sendo magoado. Já imaginou se fosse você sentindo a tristeza, a dor, a lágrima caindo.

Amigo sim! Bullying não. Não ao preconceito, não discriminação.

Amigo sim! Bullying não. Sim a diversidade, sim a inclusão.

3- DINÂMICA: FAZER COM QUE A CRIANÇA SE COLOQUE NO LUGAR DA OUTRA, PRINCIPALMENTE DAQUELA QUE SOFRE BULLYING

Consta do mencionado link do Google Drive, item 3, o vídeo dessa dinâmica que foi desenvolvida com os alunos da professora Camila Izumi, Santa Cruz do Rio Pardo (SP).



Essa dinâmica desenvolve assim: a turma fica em círculo e entrega um papel para cada aluno. Explicar que cada aluno deverá colocar primeiro seu nome, depois escrever ou desenhar o que gostaria de ver seu amigo fazendo no centro da roda. A professora fala para os alunos que podem sugerir para o colega fazer alguma coisa legal ou mesmo pagar um “mico”. Dar alguns exemplos como: dar um abraço, dançar, cantar, imitar um macaco, um porco, uma galinha, fazer flexão etc. Depois que todos escreverem, a professora explica que na verdade, aquilo que está escrito no papel não será feito pelo colega, será feito por eles mesmos. O objetivo é fazer com que a criança se coloque no lugar da outra, e perceba o quanto é ruim passar por uma vergonha, pagar um “mico”, que nunca devemos querer para o outro o que não queremos para nós mesmos.

Finalizar utilizando a letra da música AMIGO SIM! BULLYING NÃO elucidando-a, principalmente a parte grifada e negritada, e posteriormente cantar a música para ficar registrada a mensagem na cabeça da criança.

Parte da letra de AMIGO SIM! BULLYING NÃO

Já se pôs no lugar de quem você humilha, faz gozação, intimida com palavras, agressão. Já imaginou se fosse você rejeitado, sendo excluído, sendo magoado. Já imaginou se fosse você sentindo a tristeza, a dor, a lágrima caindo.

Amigo sim! Bullying não. Não ao preconceito, não discriminação.

Amigo sim! Bullying não. Sim a diversidade, sim a inclusão.

4- VÍDEO COM DEPOIMENTO DO PABLO FALANDO DO BULLYING QUE SOFREU, E COMO CONSEGUIU SUPERAR, E AINDA PEDINDO QUE NÃO FAÇAM BULLYING
Passar para os alunos assistirem a sessão de vídeos AMIGO SIM! BULLYING NÃO cujos vídeos estão relacionados a seguir:

- AMIGO SIM! BULLYING NÃO - Com Pablo e Karoline e alunos da Helena Lemmy - Esse vídeo é muito **EDUCATIVO**. Há encenação de cenas de bullying no decorrer do vídeo de acordo com a letra da música, e uma imagem vale mais que mil palavras. Para assistir clique no link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=0M70E3HGjMk&t>

- Consta do mencionado link Google Drive, item 4, vídeo em que os cantores da música AMIGO SIM! BULLYING NÃO, Pablo e Karoline, pedem que não façam bullying. Além disso, Pablo dar depoimento sobre o bullying que sofreu e como conseguiu superar;

- Para causar influência mais ainda nas crianças, poderia passar para os alunos assistirem ao vídeo em que o Pablo canta no Programa Raul Gil com o cantor Vítor Kley a música O SOL, e divulga o Projeto AMIGO SIM! BULLYING NÃO; assim como ao vídeo em que a Karoline canta a música 50 REAIS com a cantora Naira Azevedo (esse vídeo mais de UM MILHÃO já assistiram, a grande maioria criança).

<https://www.youtube.com/watch?v=N5bBINtY6Lw>

<https://www.youtube.com/watch?v=kaGxELDi-HQ>

Devido ao Pablo e Karoline terem cantado no Programa Raul Gil, com artistas que são ídolos das próprias crianças, o impacto, a influência sobre as crianças é significativa.

Os professores relatam, que depois dessa sessão de vídeos, fazem um bate papo sobre os vídeos, sobre bullying. Muitos deles emocionados, choram, outros pedem desculpas por ter feito bullying e se abraçam etc. Houve casos em que o aluno que sofria bullying procurou a professora para falar sobre o bullying que sofria. Esses relatos constam do Projeto AMIGO SIM! BULLYING NÃO no Facebook, o link

é: <https://www.facebook.com/groups/1787458621493898/?ref=bookmarks>

5- DINÂMICA: RETA NUMÉRICA AMIGO SIM! BULLYING NÃO.

Consta do citado link do Google Drive, item 5, o vídeo com o desenvolvimento dessa dinâmica.

A dinâmica funciona assim: joga-se o dado que contém o sinal de mais (+), que representa a adição, e de menos (-), que caracteriza a subtração. Depois joga-se o outro dado que contém os números de 1 a 6. Se, por exemplo, no dado der sinal (+), e no dado de número 4, avança-se 4 casas. Se, caso no dado do sinal tivesse dado o sinal menos (-), voltaria 4 casas.

Nas casas de número 2, 4, 7 e 9 estão escritas as frases relacionadas abaixo. Aquele que cair em uma dessas casas, lerá o que está escrito. Após a leitura, a professora comenta a frase fazendo um paralelo com o que acontece no dia a dia dos alunos.



2- Faz DIMINUIR a alegria do colega brincadeiras em que enquanto um se diverte o outro entristece.

4- SUBTRAIR lanches do colega, estragar o material escolar não SOMA para vida de ambos.

7- DIMINUIR o colega por causa da cor, raça, aparência, religião etc. não SOMA para o crescimento interior.

9- Usar a força para intimidar, bater, DIMINUI espaço para sentimentos bons crescerem.

Na casa da CHEGADA, contém a frase: **ADICIONANDO sentimentos bons no coração, o resultado será sempre POSITIVO.**

Créditos da adaptação da dinâmica para professora Karina Leocádio, Santa Cruz do Rio Pardo (SP), e para mim (Cláudio dSantana).

6- DINÂMICA: VÔLEI CEGO

Consta do supracitado link do Google Drive, item 6, o vídeo com o desenvolvimento dessa dinâmica, adaptada pelos professores de educação física André Brilhador e Débora Paula da EMEF Prof. Sebastião Jacyntho da Silva, Santa Cruz do Rio Pardo(SP).

Objetivo dessa dinâmica é fazer com que as crianças reflitam sobre dificuldade de pessoas que tenha deficiência física, uma vez que como a rede é coberta por um pano escuro, não se consegue ver os movimentos do adversário e em que momento ou para onde vai ser jogada a bola. Depois que terminar a partida, fazer um bate papo sobre a inclusão, e a necessidade de se apoiar, ajudar, incluir pessoas com deficiência física.

7- JOGO DE LUDO OU JOGO DE TABULEIRO COM TEMA BULLYING

Consta do citado link do Google Drive, itens 7 a 7.2, fotos desse jogo enviadas pela Giane Lúcia, que teve a ideia de fazer essa adaptação desse jogo com o tema bullying), professora da Escola Municipal Tancredo Neves, do município de Guaíra (PR), com participação de Cláudio dSantana. Já as fotos dos itens 7.3 a 7.5, são dos alunos da EMEF José Gaspar Ruas, professora Rozilda.

As frases contidas nesse jogo podem ser alteradas e adequadas ao nível dos alunos, assim como aumentar a numeração. Pode também jogar com os alunos na própria sala de aula, conforme feito nas fotos dos itens 7.3 a 7.5, ou ainda colar temporariamente papéis no chão com os números e frases, e jogar com os alunos e aproveitando para elucidar as frases contidas no jogo.

Pode também pintar só os quadros com os números no chão do pátio da escola por exemplo, e colar papéis com as frases. Dessa forma, alterando as frases, pode ser utilizado com outros temas como: meio ambiente, autismo, síndrome de down etc.

8- DINÂMICA: A FORMIGUINHA

Consta do supracitado link do Google Drive, item 8, o vídeo do desenvolvimento dessa dinâmica pela professora Andreia Sousa Santos com os alunos da EMEF José Gaspar Ruas, Fernandópolis, São Paulo.

Essa dinâmica é desenvolvida assim: Com a figura de uma formiguinha, falar para os alunos para eles escolherem qualquer parte do corpo do colega onde a formiguinha irá uma picar. Depois de todos ter escolhido, informar para os alunos que, aquele lugar escolhido para a formiguinha dar uma picada, eles darão um beijinho para sarar. Depois fazer uma roda para conversar sobre a dinâmica. A professora finaliza falando que não devemos desejar o mal para ninguém, que devemos desejar sempre o bem.

9- DINÂMICA DO ELOGIO

Consta do supracitado link do Google Drive, item 9, o vídeo do desenvolvimento dessa dinâmica com os alunos da professora Josiane Morguetti, da EMEF Prof. Sebastião Jacyntho da Silva, Santa Cruz do Rio Pardo.

A dinâmica do elogio é desenvolvida assim: coloca para tocar a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO. Os alunos ficam movimentando entre eles. Quando a professora parar a música, na posição que se encontrar o colega escreve um elogio para o que está a sua frente. Isso se repete várias vezes. Para encerrar, faz o fechamento mostrando como o



elogio faz BEM, e as palavras que depreciam, faz MAL, uma vez que as palavras podem ferir, magoar, machucar, mas também pode fazer um bem enorme.

10- DINÂMICA: TERTÚLIA COM A MÚSICA AMIGO SIM! BULLYING NÃO

Consta do citado link do Google Drive, item 10, o vídeo do desenvolvimento dessa dinâmica pela professora Silvia Nogueira, da EMEF Professora Judith Siqueira, município Potim (SP). A dinâmica é desenvolvida assim: escrever no quadro a letra da música AMIGO SIM! BULLYING NÃO. Explicar para os alunos que poderá falar algo vivido por eles ou que viu relacionado com uma palavra ou trecho da letra música. Deixar as crianças bem à vontade para falar o que quiser, o objetivo é explorar o pensamento da criança. Ler a primeira frase da letra, por exemplo: **Já se pôs no lugar de quem humilha, faz gozação... feito** isso, perguntar se alguém tem algo para falar relacionado com esse trecho da letra. E assim segue, até finalizar a leitura da letra da música.

11- DINÂMICA: A FLOR AZUL

Consta do mencionado link do Google Drive, item 11, o vídeo do desenvolvimento dessa dinâmica pela professora Simone Rocha, da Escola Municipal Enoch Tavares, de Guarapuava (PR). Assim como:

11.1- Molde para fazer a flor

11.2- Poema: A FLOR AZUL

O poema A FLOR AZUL é de autoria da Simone Rocha.

12- DINÂMICA - SUBSTITUIR UM SENTIMENTO RUIM POR UM SENTIMENTO BOM

Consta do citado link do Google Drive, item 12- o vídeo do desenvolvimento dessa dinâmica pela professora Simone Rocha, da Escola Municipal Enoch Tavares, de Guarapuava (PR).

A dinâmica funciona assim: coloca-se dentro de vários balões palavras que são contrárias àquelas palavras que estão escritas nos balões. Por exemplo, escreve-se em um balão ou bexiga a palavra RACISMO, dentro desse balão coloca-se a palavra RESPEITO. Quando o balão for estourado pelo aluno, aparecerá a palavra respeito, o que sugere substituir o racismo pelo respeito.

13- APRESENTAÇÃO COM BONECOS DE FANTOCHES

Consta do supracitado link do Google Drive, item 13- o vídeo da professora Vilma Fátima, da EMEIEF Enéias Raimundo da Silva, Barueri, São Paulo, conversando com bonecos de fantoches com os alunos sobre o bullying, falando sobre o projeto e cantando a música AMIGO SIM BULLYING NÃO. Pode ainda fazer apresentação teatral com os bonecos de fantoches.

14- DINÂMICA: ENCAIXAR PALAVRA OU FRASE NO AMIGO SIM OU NO BULLYING NÃO

Consta do supracitado link do Google Drive, item 14, o vídeo com o desenvolvimento dessa dinâmica pela professora Zilda Corrêa, da E.E. Orlando Amador de Melo, de Ibiracatu (MG). A dinâmica funciona assim: escrever no quadro de um lado: AMIGO SIM (podendo colar o logotipo no quadro ou desenhá-lo); e do outro lado, BULLYING NÃO (podendo colar o logotipo no quadro ou desenhá-lo). O aluno pegará a palavra ou frase e colará conforme for no AMIGO SIM ou no BULLYING NÃO, podendo ainda escrever. Por exemplo: amor, respeito, diversidade, não brigar ficará no AMIGO SIM. Colocar apelido, humilhar, exclusão, racismo ficará no BULLYING NÃO.

15- PASSEATA OU CAMINHADA AMIGO SIM! BULLYING NÃO

Sugestão de se fazer uma caminhada ou passeata com o grito de ordem: AMIGO SIM! BULLYING NÃO. No decorrer do percurso, pode colocar um carro de som para tocar a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO e levar cartazes com frases de conscientização da não prática de bullying. Abaixo vídeos e fotos de algumas escolas que fizeram:

15.1- caminhada AMIGO SIM! BULLYING NÃO feita pelos alunos com cartazes pelas ruas do bairro da escola EMEB Professora Joana Dark da Silva, com o carro de som tocando a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO e as crianças cantando.



15.2- Passeata dos alunos da EMEF Prof. Sebastião Jacyntho da Silva, Santa Cruz do Rio Pardo, São Paulo, com as crianças com cartazes e cantando a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO.

15.3- Escola Menino Jesus, que fica no município de Papanduva, Santa Catarina, realizou uma passeata com os alunos na escola, com o grito de ordem: AMIGO SIM! BULLYING NÃO.

16- EXPOSIÇÃO DE CARTAZES FEITOS PELOS ALUNOS SOBRE O TEMA BULLYING
Nas exposições de cartazes da escola e do colégio elencados a seguir, foram expostos muitos cartazes, mas, a título de exemplo, nas fotos foram colocados apenas alguns. Fotos dessa exposição constam do supracitado link, do Google Drive nos itens:

16.1- Exposição de cartazes feitos pelos alunos sobre o tema bullying - Essa exposição foi realizada no dia do encerramento do Projeto AMIGO SIM! BULLYING NÃO na escola Enéias Raimundo da Silva, que fica em Barueri (SP);

16.2- Exposição de cartazes feitos pelos alunos sobre o tema bullying - Realizada no dia do encerramento do Projeto AMIGO SIM! BULLYING NÃO no Colégio Fato Júnior, Cuiabá (MG);

16.3- Alunos fazendo cartazes e cantando a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO - Vídeo da turma da professora Karina Leocádio, Santa Cruz do Rio Pardo, São Paulo.

17- GIBI FEITO POR ALUNOS COM O TEMA BULLYING

Consta do mencionado link do Google Drive, item 17, o vídeo com narrativa do gibi. A aluna Isadora Gabriele de Oliveira, da EMEF Prof. Sebastião Jacyntho da Silva, Santa Cruz do Rio Pardo, idealizou e criou o enredo da história gibi, com o incentivo e apoio da professora Flavia Hretsiuk.

18- DIAGNÓSTICO DE BULLYING PARA ESCOLA DESENVOLVIDO PELO COLÉGIO FATO JÚNIOR

Consta do mencionado link do Google Drive, item 18, perguntas para o aluno responder que fazem parte do diagnóstico criado pelo Colégio Fato Júnior, Cuiabá, Mato Grosso. Esse diagnóstico contém 6 páginas, deverá ser entregue aos alunos para que eles respondam e devolvam, dessa forma, poderá ser feito levantamento sobre o bullying na escola.

19- BANER COM ESTRATÉGIAS PARA PROTEGER CRIANÇAS DE PRATICAR OU SOFRER BULLYING

Consta do citado link do Google Drive, itens: 19 e 19.1, banner e vídeo com estratégias para proteger crianças de sofrer ou praticar bullying, que podem orientar pais, professores e os próprios alunos de como se proteger do bullying. Crédito da ideia para Colégio Fato Júnior de Cuiabá, Mato Grosso.

20- LOGOTIPO AMIGO SIM! BULLYING NÃO COM BAIXO CUSTO

Consta do supracitado link do Google Drive, conforme itens relacionados abaixo, fotos do logotipo do projeto feito com baixo custo:

20- Foi utilizado o material E.V.A, um tipo de papel meio borracha de baixo custo que maioria das escolas possui, foi colado com fita crepe larga para não estragar o uniforme. Dessa forma, os alunos gravaram o vídeo com as camisas com o logotipo da campanha no encerramento do Projeto AMIGO SIM! BULLYING NÃO. Crédito da ideia para professora Karina Leocádio, Santa Cruz do Rio Pardo, São Paulo.

20.1- Foi impresso o logotipo do projeto em um papel autocolante e colou nas camisas no dia, antes da apresentação de encerramento do projeto AMIGO SIM! BULLYING NÃO. Crédito da ideia para professora Vilma Fátima, Barueri, São Paulo.

21- PEÇA TEATRAL FEITA PELOS PRÓPRIOS ALUNOS DA ESCOLA

Os próprios alunos poderiam criar uma peça teatral sobre o bullying para eles mesmos apresentarem. Síntese de uma sugestão de enredo de uma peça teatral:

Um aluno que via seu colega e amigo sofrendo bullying queria fazer alguma coisa para ajudá-lo. Então ele tem a ideia de fazer uma música para campanha contra o BULLYING em seu colégio.



A música que supostamente ele faria, seria AMIGO SIM! BULLYING NÃO. No decorrer da peça ele conversa com os pais, com professores, com a direção da escola sobre o bullying e vai recebendo orientação de como fazer para superar e combater o bullying. Com os colegas, ele vai apresentando trechos da música como se estivesse compondo, e os colegas vão dando ideias que justamente é a própria letra da música AMIGO SIM! BULLYING NÃO. O primeiro trecho que é apresentado é refrão da música, e por várias vezes é cantado: AMIGO SIM! BULLYING NÃO. NÃO AO PRECONCEITO, NÃO DISCRIMINAÇÃO. AMIGO SIM! BULLYING NÃO. SIM A DIVERSIDADE, SIM A INCLUSÃO. No final da peça, param de fazer bullying, e quem praticava o bullying, arrepende-se, e assume que fazia coisa errada, e encerra a peça teatral com todos cantando a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO.

22- APRESENTAÇÃO COM OS PRÓPRIOS ALUNOS DA ESCOLA TOCANDO E CANTANDO A MÚSICA AMIGO SIM! BULLYING NÃO

Para aumentar o envolvimento dos alunos com o projeto, poderia ver se há alunos que tocam instrumentos e cantam para eles mesmos apresentarem a música AMIGO SIM! BULLYING NÃO no encerramento do projeto, podendo ainda ter a participação do Pablo e Karoline cantando juntos com alunos caso a escola fique perto de onde moramos (Campinas – São Paulo).