



Currículo da Rede Municipal do Ensino Infantil

Prefeitura Municipal de Estância Turística Hidromineral de Serra Negra

MATERNAL 1 E 2 – 1º SEMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Semestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conto “O soldadinho de chumbo”. • Identificar elementos e personagens da história. • Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem verbal. • Praticar a expressão corporal por meio de gestos e movimentos orientados. • Verificar que há diferenças físicas entre as crianças da turma e desenvolver atitudes de respeito. 	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Treinar a coordenação viso motora. • Desenvolver atitudes de respeito e cooperação. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Verbalizar opiniões e sentimentos. • Participar de brincadeiras coletivas. • Identificar noções espaciais e temporais. 	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar objetos, brinquedos e espaços. • Relatar experiências pessoais. • Reconhecer a letra inicial do próprio nome. • Desenvolver a coordenação motora global. • Observar criticamente o próprio trabalho e o dos colegas. • Superar situações de desafios. 	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
			<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizar opiniões e sentimentos. • Participar de brincadeiras coletivas. • Identificar noções espaciais e temporais. • Conhecer as letras do próprio nome. • Visualizar a escrita do próprio nome. 	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação de argila, massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Entrar em contato com letras do alfabeto. • Visualizar a letra inicial do próprio nome. • Reconhecer formas e tamanhos. • Identificar características sonoras das rimas. 	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a interação com a turma. • Perceber e diferenciar sons. • Responder e formular perguntas. • Identificar características do timbre. • Emitir e ouvir opiniões. • Desenvolver a linguagem verbal. 	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as partes do corpo. • Desenvolver a coordenação motora global. • Classificar e organizar objetos e espaços. • Reconhecer as diferenças físicas entre as pessoas. • Adquirir atitudes de respeito ao próximo. • Valorizar a convivência em grupo. 	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
Educação Infantil – Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Assimilar hábitos de higiene corporal • Ter atitudes de respeito ao próximo e ao meio onde estiver inserido. • Compartilhar objetos e brinquedos. Desenvolver a apreciação pelo gênero poético. • Estimular a coordenação motora global. • Explorar características de objetos diversos. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e as propriedades dos objetos (textura, massa,</p>

			tamanho).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a linguagem oral. • Respeitar as diferenças. • Experimentar sabores diferentes. • Visualizar materiais gráficos e impressos. • Desenvolver a coordenação motora global. • Ampliar contatos com elementos culturais. 	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar a prática de valores éticos. • Perceber os sentidos tátil, olfativo e auditivo. • Ter contato com componentes sonoros. • Desenvolver coordenação motora global. • Ouvir diferentes estilos de música. 	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noção de quantidade. • Reconhecer princípios e valores. • Desenvolver a oralidade. • Desenvolver a coordenação motora global. • Partilhar objetos e brinquedos. • Ouvir diferentes gêneros textuais. 	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar ilustrações de textos verbais. • Desenvolver noções de orientação. • Elaborar regras de convivência coletiva. • Desenvolver coordenação motora fina. • Adotar atitudes de gentileza. • Adquirir noções numéricas. • Reconhecer a cor prata. 	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar preferências pessoais. • Relatar experiências familiares. • Entrar em contato com diferentes gêneros textuais. • Participar do preparo de alimentos. • Conhecer noções nutricionais. • Estimular os órgãos dos sentidos. 	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer cor amarela. • Expressar preferências pessoais. • Relatar opiniões sobre a atividade realizada. • Entrar em contato com diferentes gêneros textuais. • Participar de atividade em grupos. • Colaborar com a organização do espaço utilizado. • Reforçar noções nutricionais. • Estimular os órgãos dos sentidos. 	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>

			(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a prática da higiene bucal. • Identificar componentes relativos à higiene bucal. • Expressar necessidades e sentimentos. • Relatar situações vivenciadas. • Desenvolver noções de quantidade. Conhecer cores.	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar-se como membro integrante de uma família. • Reconhecer que existem diferentes composições familiares. • Relatar vivências pessoais. • Adotar atitudes de cuidado e de carinho. • Buscar estratégias para resolver problemas. • Conviver harmonicamente em grupo. 	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que existem diferentes composições familiares. • Vivenciar experiências familiares na escola. • Conhecer os familiares dos colegas. • Adquirir noções numéricas e sequenciais. • Expressar emoções e sentimentos. • Buscar estratégias para resolver problemas. 	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

			(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as cores primárias. • Perceber características de texturas. • Identificar relações espaciais (dentro e fora). • Classificar objetos (tamanho). • Cuidar dos elementos naturais. 	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer ambientes da escola. • Visualizar a organização de diferentes espaços, desenvolver a orientação espacial • Reconhecer as características do entorno da escola. • Reconhecer profissionais de escola e suas funções • Constatar as adaptações para atender ao colega deficiente 	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar regras de convivência • Atribuir sentido à rotina escolar. • Desenvolver noções de pertencimento. • Reconhecer as características do entorno da escola. • Desenvolver orientação espacial e temporal. • Identificar cores primárias. 	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Manusear materiais diversos. • Reconhecer elementos da natureza. • Identificar sensações térmicas. • Observar e registrar fenômenos naturais. • Verbalizar opiniões e sentimentos. • Desenvolver a orientação espacial e temporal. • Adquirir noções numéricas de tempo e quantidade. 	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar dia e noite. • Manusear diferentes materiais. • Reconhecer elementos da natureza. • Explorar diferentes ambientes. • Verbalizar opiniões e sentimentos. • Adquirir noções espaciais. 	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as cores. • Apreciar obras de arte. • Perceber relações entre números e quantidade. • Identificar orientações espaciais. • Explorar movimentos de deslocamento no espaço. • Verbalizar experiências pessoais. 	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar formas geométricas. • Classificar objetos de acordo com o formato. • Desenvolver a coordenação motora global. • Perceber relações entre números e quantidade. • Dividir espaços e objetos. • Assimilar noções numéricas e sequenciais. • Estimular o raciocínio e a criatividade. 	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar forma geométricas • Classificar objetos de acordo com o formato. • Desenvolver a coordenação motora global. • Perceber relações entre números e quantidades. • Dividir espaços e objetos. • Reconhecer a cor azul. • Assimilar noções numéricas e sequenciais. • Estimular o raciocínio e a criatividade. 	<p>(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber noções temporais. • Desenvolver a percepção espacial. • Desenvolver a noção de lateralidade. • Estimular a oralidade. • Desenvolver a coordenação motora global. • Manipular diferentes objetos e texturas. • Perceber a relação número/quantidade. 	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Contar oralmente até o número 3. • Relacionar número à quantidade correspondente. • Classificar objetos e brinquedos. • Estimular brincadeiras coletivas. • Identificar cores. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência fônica. • Perceber o som da letra A. • Ouvir diferentes gêneros textuais. • Expressar sentimentos e opiniões. • Identificar sons de rima. • Estimular o raciocínio lógico 	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência fônica. • Perceber o som da letra E. • Entrar em contato com diferentes gêneros textuais. • Expressar sentimentos e opiniões. • Identificar os sons de rimas. • Estimular o raciocínio lógico. 	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o grafismo circular. • Expressar ideias por meio de desenho. • Familiarizar-se com elementos gráficos. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Praticar o movimento de pinça. • Desenvolver o autoconhecimento. • Desenvolver o respeito aos animais e à natureza. 	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a grafomotricidade. • Familiarizar-se com elementos gráficos. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Praticar o movimento de pinça. • Desenvolver o autoconhecimento. • Respeitar a natureza. 	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o equilíbrio corporal. • Desenvolver a coordenação motora fina e global. • Praticar o movimento de pinça. • Ouvir ritmos musicais diferentes. • Exercer controle sobre os movimentos corporais. • Receber e oferecer cuidados e manifestações de afeto. 	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar relações interpessoais. • Alimentar o imaginário. • Vivenciar experiências culturais. • Expressar opiniões e sentimentos. • Interagir no ambiente escolar e familiar. • Compreender noções de temporalidade: começo, meio e fim. 	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar-se na escola. • Interagir com outras turmas. • Reconhecer os espaços da escola. • Conhecer os profissionais e as funções eles que exercem na escola. • Adotar atitudes de cooperação para a organização do espaço escolar. • Conhecer a rotina escolar. 	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características do outono. • Rever noções sobre temporalidade. • Explorar sabores e aromas. • Desenvolver a criatividade artística. • Ampliar noções de respeito a natureza. • Relatar as próprias experiências. 	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet</p>

			etc.). (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o contato com a cultura circense. • Desenvolver gosto pelo circo. • Representar o papel de um artista circense. 	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

MATERNAL 1 E 2 – 2º SEMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Semestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conto e identificar elementos e personagens da história. • Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem verbal. • Trabalhar a imaginação e a fantasia. • Reconhecer características físicas próprias e do outro. • Desenvolver o autoconhecimento. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o fonema da letra inicial do próprio nome. • Desenvolver a noção de pertencimento. • Reforçar vínculos de amizade. • Trabalhar a autonomia nas atividades gerais. • Desenvolver a coordenação motora global. • Expressar verbalmente opiniões e sentimentos. 	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e as propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a discriminação auditiva. • Exercitar a atenção e o raciocínio lógico. • Manusear diferentes portadores textuais. • Participar de tarefas coletivas de organização. • Identificar origens dos sons. • Visualizar a organização da linguagem escrita. 	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre		<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar instrumentos sonoros. • Identificar aliterações. • Identificar os cuidados necessários às plantas e à natureza. • Exercitar as linguagens oral e corporal. • Ouvir e cantar canções da cultura popular. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer características do meio rural. • Reforçar atitudes de respeito com a natureza. • Experimentar pratos típicos do campo. • Participar de diálogos ouvindo e fazendo-se ouvir. • Perceber os sons das rimas. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar paisagens do campo e da cidade. • Perceber a relação de troca entre os trabalhadores das áreas urbana e rural. • Identificar a origem do leite. • Estimular a coordenação motora fina. 	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diversos animais e suas características. • Trabalhar o desenvolvimento motor global. • Desenvolver a oralidade. • Reforçar atitudes de respeito aos animais. • Fazer leituras de imagens. 	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a imaginação e a criatividade. • Acompanhar e levantar hipóteses sobre atividade prática. • Reconhecer alguns seres vivos. • Experimentar novos sabores. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Apreciar poemas e outros gêneros literários. 	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Observar diferentes tipos de plantas. • Semear e observar o processo de germinação e crescimento. • Experimentar sabores diferentes. • Reforçar os cuidados com as plantas e com a natureza. • Manipular diversos materiais. • Desenvolver a coordenação motora global. 	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o contato com elementos da natureza. • Assimilar algumas finalidades das plantas. • Ouvir sobre a interdependência entre os seres vivos. • Participar de experiências coletivas. 	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as partes do corpo. • Exercitar o equilíbrio corporal. • Identificar sentimentos e emoções. • Estimular a expressão dos próprios sentimentos. • Desenvolver a coordenação motora global. • Ter atitudes de respeito ao próximo. 	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o equilíbrio corporal. • Desenvolver a coordenação motora global. • Identificar e nomear as partes do corpo. • Desenvolver noções espaciais. 	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer características das áreas urbanas. • Diferenciar áreas urbanas das áreas rurais. • Perceber características de estabelecimentos comerciais. • Fazer a própria leitura de imagem de obra de arte. • Perceber algumas normas de convivência social. • Desenvolver noções de respeito aos animais. 	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes tipos de moradias. • Identificar características de um lar. • Desenvolver a noção espacial. • Desenvolver a noção de cooperação. • Ter atitudes de respeito ao próximo. 	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferenças físicas entre as pessoas. • Adquirir atitudes de respeito ao próximo. • Valorizar a convivência em grupo. • Propiciar experiências com diversos gêneros textuais. 	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de respeito. • Reconhecer virtudes e valores éticos. • Conhecer características da moradia dos colegas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Identificar diferentes tipos de moradia. 	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar meios de comunicação. • Conhecer funções de equipamentos de comunicação. • Praticar a expressão verbal. • Desenvolver a coordenação motora global. • Reconhecer a grafia e o fonema da letra I. • Exercitar as relações espaciais. 	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a grafia e fonema da letra I. • Respeitar regras e combinados. • Desenvolver a percepção temporal. • Identificar diferentes tamanhos. • Aprender brincadeiras cantadas do repertório popular. • Desenvolver o raciocínio lógico e sequencial. 	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagens orais. • Perceber a relação entre números e quantidade. 	
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Identificar as condições do tempo. • Explorar movimentos manuais. • Experimentar diferenças táteis entre texturas, tamanhos e formas. • Incentivar a harmonia nas relações. • Reconhecer a grafia e o fonema da letra O. 	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os meios de transportes mais comuns. • Exercitar afetividade e respeito nas relações. • Reconhecer algumas regras e sinalização de trânsito. • Desenvolver o raciocínio lógico. • Exercitar a imaginação e a fantasia. • Relembrar de noções básicas sobre temporalidade. 	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Conhecer o gênero textual lenga-lenga. • Participar de brincadeiras coletivas. • Desenvolver a consciência fônica. • Conhecer o fonema e o grafema das vogais I e O. • Ouvir diferentes gêneros textuais. 	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras cantadas coletivamente. • Desenvolver as percepções táteis. • Exercitar a imaginação e a fantasia. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Trabalhar as expressões verbal e gráfica. • Manusear diferentes texturas, formas e consistências. 	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as cores primárias. • Contemplar e recriar obras de arte. • Desenvolver a coordenação motora global. • Exercitar o raciocínio lógico e a criatividade. • Expressar verbalmente os próprios sentimentos e 	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>

		<p>emoções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer características de objetos. 	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência fônica. 	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de respeito aos animais. • Reforçar regras de convivência social. 	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil–Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Contar oralmente até o número 5. • Relacionar números a quantidades. • Classificar objetos. • Brincar coletivamente. • Identificar cores. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sentimentos e emoções. • Perceber a sequência dos acontecimentos. • Reforçar noções de relações espaciais. • Desenvolver a coordenação motora global. • Explorar sons de materiais diversos. • Reaproveitar materiais para confeccionar brinquedos. 	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a expressão verbal. • Desenvolver a coordenação motora global. • Perceber a relação entre números e quantidade. • Expressar verbalmente sentimentos e opiniões. • Reconhecer a grafia dos números 4 e 5. • Manusear diferentes portadores textuais. 	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>

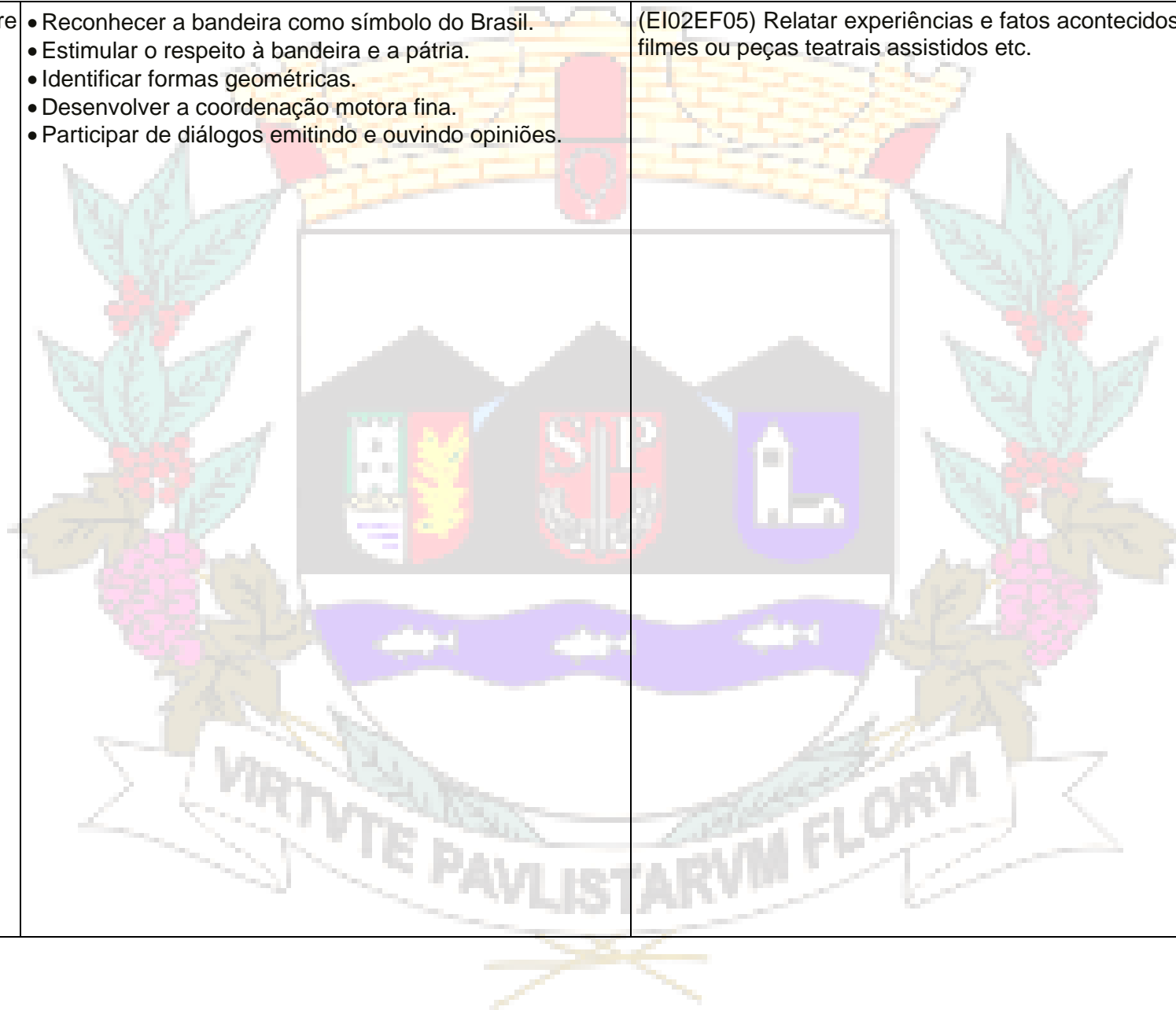
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação visomotora. • Reforçar atitudes de respeito e cooperação. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Verbalizar opiniões e sentimentos. • Desenvolver a concentração. • Manipular materiais com texturas, cores, tamanhos e formatos diferentes. 	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Obedecer às regras e combinados. • Desenvolver as percepções temporal e espacial. • Visualizar pequenos seres vivos e insetos. • Desenvolver o raciocínio lógico e sequencial. • Perceber diferentes formas de vida. 	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
Educação Infantil – Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a grafomotricidade. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Desenvolver o autoconhecimento. • Exercitar a criatividade e o raciocínio lógico 	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber medidas de massa e de capacidade. • Participar de experiências culinárias. • Conhecer um exemplo de texto do gênero textual lenga-lenga. • Identificar rimas. • Identificar características sonoras das rimas. • Entrar em contato com materiais gráficos. • Reconhecer o fonema e o grafema das letras I e O. 	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Reaproveitar diferentes materiais. • Desenvolver a capacidade de percepções visual e tátil. • Desenvolver a percepção sonora. • Exercitar a criatividade. • Desenvolver a autonomia. 	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Desenvolver o movimento de preensão. • Ouvir ritmos musicais diferentes. • Exercer controle sobre os movimentos corporais. • Desenvolver o gosto pela leitura. • Desenvolver a percepção de lateralidade. 	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar o imaginário infantil. • Desenvolver as percepções visual e tátil. • Ouvir diferentes gêneros textuais. • Praticar a expressão gráfica em suportes diversos. • Estabelecer sequência lógica. 	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Ouvir ritmos musicais diferentes. • Exercer controle sobre os movimentos corporais. • Diferenciar medidas de comprimento: curto e longo. • Desenvolver a percepção espacial. 	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar a troca de afeto nas relações com os colegas. • Expressar sentimentos relacionados ao medo. • Perceber-se acolhido pelo professor e pelos colegas. • Desenvolver a cooperação entre os colegas. • Desenvolver atitudes de respeito ao próximo e aos animais. 	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentar o imaginário infantil. • Vivenciar experiências culturais. 	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar opiniões e sentimentos. • Apreciar interação entre família e escola. • Compreender noções de temporalidade: começo, meio e fim. • Conhecer diversos animais e suas características. • Reforçar atitudes de respeito aos animais. 	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a abstração e o raciocínio lógico. • Desenvolver atitudes de respeito e carinho pela figura paterna. • Expressar emoções e sentimentos. • Estreitar as relações afetivas familiares. • Participar de tomadas de decisão referentes à turma. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Conhecer a cultura popular. • Conhecer elementos do folclore brasileiro. • Resgatar brincadeiras tradicionais. • Desenvolver as linguagens oral e corporal. 	<p>(EI02EF02) (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns símbolos nacionais. • Conhecer dados históricos do nosso país. • Conhecer a Bandeira Nacional e o Hino Nacional Brasileiro. • Despertar o senso de civismo e amor à nossa Pátria. • Conhecer as cores-símbolo nacionais. • Vivenciar experiências da cultura brasileira. 	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o autoconhecimento. • Superar a timidez e a vergonha. • Desenvolver a percepção corporal. • Vivenciar situações de faz de conta e fantasias. • Fortalecer as relações com o grupo. • Identificar emoções. • Estimular o desenvolvimento motor global. 	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer características dessa estação do ano. • Apreciar a natureza. • Aprender sobre a necessidade de respeito à natureza. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Participar de atividades coletivas. • Conhecer e apreciar obras de artes. 	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a funcionalidade dos semáforos. • Compreender a importância da faixa de pedestre. • Conscientizar-se de que a rua não é local adequado para se brincar. • Conscientizar os pais sobre as regras de trânsito. • Entender o uso de cadeirinhas para crianças e cinto de segurança para adultos. 	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a autoestima. • Conhecer alguns direitos e deveres enquanto criança. • Participar de brincadeiras coletivas. • Expressar emoções, ideias e opiniões. • Participar de momentos de práticas culturais. • Desenvolver o raciocínio lógico. 	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar vínculos afetivos com o professor. • Conhecer um pouco da rotina de trabalho do professor. • Desenvolver respeito pelo professor. • Desenvolver a capacidade de abstração e concentração. • Expressar ideias, sentimentos e emoções. 	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre a importância da prática de leitura. • Desenvolver a imaginação. • Ouvir diferentes gêneros textuais. • Identificar o papel dos autores nas obras. • Desenvolver a capacidade de abstração e raciocínio lógico. • Ter autonomia nas escolhas de livros para levar para casa. 	<p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a bandeira como símbolo do Brasil. • Estimular o respeito à bandeira e a pátria. • Identificar formas geométricas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Participar de diálogos emitindo e ouvindo opiniões. 	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
-----------------------------	-------------	--	--



PRÉ 1 – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história “Chapeuzinho Vermelho”. • Conhecer a personagem principal do conto, estabelecendo relação de proximidade. • Perceber as características da personagem principal que se relacionam com a família, a natureza, os animais, entre outros aspectos. • Descobrir a si mesmo. • Observar mudanças, tais como o crescimento ao longo do tempo. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o corpo, o tempo e o espaço. • Desenvolver o conhecimento e a curiosidade acerca das brincadeiras, tanto antigas quanto atuais. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o contato e o respeito com a natureza e os animais. • Conhecer o habitat natural de alguns animais. • Compreender as relações básicas entre fauna e flora. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar os membros da família. • Identificar e registrar os dados sobre sua vida. • Valorizar a família como um todo. • Produzir desenhos e pinturas representando o papel de cada um na família. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o crescimento, o desenvolvimento e as mudanças do corpo com o decorrer do tempo. • Observar as características atuais do corpo, como pés, pernas, tronco, braços. • Desenvolver a percepção do outro como um ser humano com necessidades. • Desenvolver empatia. 	<p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o tempo: passado, presente e futuro. • Compreender noções de espaço e distância. • Observar as diferentes formações familiares. • Relacionar números e quantidades. • Aprimorar a coordenação motora. • Desenvolver a percepção visual e espacial. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes cores. • Desenvolver a percepção e a diferenciação de cores. • Aprimorar a coordenação motora e a coordenação motora fina. • Relacionar e reproduzir sequências. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o nome próprio de forma escrita. • Conhecer a letra inicial de seu nome. • Conhecer a história de seu nome. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender atitudes de boas maneiras. • Desenvolver o pensamento crítico sobre atitudes referentes a relacionamentos interpessoais, escolares e familiares. • Compreender a maneira de se portar em situações de conflito. • Desenvolver a empatia. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver empatia pelos outros. • Expressar sentimentos, emoções e sensações. • Compreender a importância dos diferentes sentimentos. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “A”. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “A”. • Agrupar elementos cujo nome inicie com a letra “A”. • Reconhecer o som da letra “A”. • Conhecer a grafia da letra “A”. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Desenvolver a percepção sensorial pelo paladar. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a coordenação motora. • Reconhecer, relacionar e comparar objetos e alimentos comuns. • Desenvolver a cooperação e o trabalho em equipe. • Desenvolver atenção e concentração. • Desenvolver a percepção visual. • Desenvolver habilidade visomotora. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre		<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver hábitos de higiene. • Conhecer as diversas formas de higiene: corporal, dental, capilar, entre outras. • Conhecer e relacionar os diferentes tipos de itens de higiene e aprender a utilizá-los. • Compreender o consumo consciente da água. • Conhecer os sintomas, formas de transmissão e tratamento no contágio de piolhos. • Aprimorar o cuidado com o corpo. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar o numeral 1. • Relacionar o numeral 1 a quantidade (unidade). • Desenvolver a habilidade de comparação. • Aprimorar a coordenação motora. • Diferenciar números de letras e/ou símbolos. 	<p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar o numeral 1. • Relacionar o numeral 1 a quantidade (unidade). • Registrar medidas em quantidade. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Desenvolver o equilíbrio corporal. • Desenvolver habilidades motoras e usar a força dos membros superiores e inferiores. • Desenvolver a oralidade. • Conhecer, relacionar e criar sequências. • Desenvolver noções de lateralidade. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e aprimorar um dos cinco sentidos: • paladar. • Conhecer a função da língua relacionada ao sentido paladar. • Conhecer os quatro tipos mais comuns de sabores/gostos dos alimentos. 	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar expressão de sentimentos. • Desenvolver a empatia. 	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “E” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “E”. • Agrupar nomes de elementos que iniciem com o mesmo som (letra “E”). • Conhecer a grafia da letra “E”. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar noções de lateralidade. • Aprimorar noções relativas a cores. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a grafia da letra “E”. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar noções de lateralidade. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer um dos cinco sentidos: olfato. • Conhecer e reconhecer diversos cheiros de alimentos e materiais do cotidiano. • Aprimorar noções de sequência. • Aprimorar noções de lateralidade. • Desenvolver a oralidade. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes tipos de lixo e suas categorias. • Conhecer as cores relacionadas a separação do lixo. • Conhecer conceito de reuso e reciclagem. • Desenvolver hábitos de descarte consciente. • Aprimorar hábitos de higiene. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a oralidade. 	<p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar noções de espaço. • Aprimorar noções de lateralidade. • Aprimorar habilidades visomotoras. • Desenvolver equilíbrio. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer um dos cinco sentidos: audição. • Desenvolver a percepção sensorial pela visão. • Desenvolver empatia pelas pessoas com necessidades especiais. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar noções de sequência. 	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “l” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “l”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “l”). • Aprimorar coordenação motora fina. • Conhecer a grafia da letra “l”. • Aprimorar percepção de sons. • Aprimorar noções de lateralidade. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a letra “l” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “l”. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar noções de espaço. • Desenvolver noções de segurança. 	
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver percepção e discriminação visual. • Aprimorar a discriminação de cores. • Reconhecer o som inicial dos nomes de objetos, animais etc. • Ampliar noções de sequência. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar o numeral 2. • Relacionar o numeral 2 a quantidade. • Aprimorar habilidade de comparação. • Aprimorar a coordenação motora. • Aprimorar noções de lateralidade. • Diferenciar números de letras e/ou símbolos. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar o numeral 2. • Aprimorar habilidade de comparação. • Aprimorar a coordenação motora. • Diferenciar números de letras e/ou símbolos. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a cor azul. • Relacionar a cor a elementos e objetos de seu cotidiano. • Aprimorar noções de lateralidade. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a forma geométrica: quadrado. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar noções de sequência. • Relacionar e comparar propriedades espaciais de objetos do seu cotidiano. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “O” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “O”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “O”). • Conhecer a grafia da letra “O”. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar noções de lateralidade. 	

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “O” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “O”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “O”). • Conhecer a grafia da letra “O”. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar a oralidade. • Aprimorar a coordenação motora. • Desenvolver noções de ritmo. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar o numeral 3. • Relacionar o numeral 3 a quantidade. • Aprimorar habilidade de comparação. • Aprimorar a coordenação motora. • Aprimorar noções de lateralidade. • Diferenciar números de letras e/ou símbolos. • Desenvolver a percepção e diferenciação de cores. • Relacionar e reproduzir sequências. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “U” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • comuns que iniciem com a letra “U”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “U”). • Conhecer a grafia da letra “U”. • Aprimorar a oralidade. • Aprimorar a coordenação motora. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita</p>

			espontânea.
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “U” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “U”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “U”). • Conhecer a grafia da letra “U”. • Aprimorar a oralidade. • Aprimorar a coordenação motora. • Desenvolver noções de corpo, autoconhecimento. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer um dos cinco sentidos: tato. • Desenvolver a percepção sensorial pelo tato. • Aprimorar as noções dos cinco órgãos do sentido. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o alfabeto do manual de Libras (Língua Brasileira de Sinais). • Desenvolver empatia. • Aprimorar a coordenação motora. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “V” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “V”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “V”). 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a grafia da letra “V”. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra “V” e seu respectivo som. • Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “V”. • Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “V”). • Conhecer a grafia da letra “V”. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar noções de quantidade. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar noções de formas geométricas: círculo e quadrado. • Aprimorar habilidades visual e espacial. • Aprimorar habilidades motoras. • Relacionar e comparar propriedades espaciais de objetos do seu cotidiano. • Aprimorar a percepção e diferenciação de cores. • Aprimorar noções de sequência. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a percepção e diferenciação de cores. • Aprimorar noções de sequência. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar a consciência fonológica. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a festa popular brasileira: Carnaval. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. 	<p>conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o circo, suas principais atrações etc. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar a oralidade. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as características do outono. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o dia da água e sua importância. • Conhecer atitudes de preservação da água. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o dia do livro infantil e sua importância. • Conhecer as etapas na criação de um livro: quem escreve, quem ilustra, entre outros aspectos. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>

			<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o dia do índio e sua importância. • Conhecer e valorizar elementos da cultura indígena. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o dia da Páscoa e sua importância. • Conhecer e valorizar o significado da Páscoa em diferentes culturas e religiões. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades motoras. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

PRÉ 1 – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conto “O Gato de Botas”. • Conhecer o personagem principal do conto estabelecendo relação de proximidade com ele. • Perceber as características do personagem principal que se relacionam com a família, a natureza, os animais, entre outros aspectos. • Respeitar, valorizar e proteger os animais em geral. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem dos alimentos: leite e ovos. • Diferenciar e classificar objetos, alimentos. • Conhecer e diferenciar as culturas: rural e urbana. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer produtos de higiene bucal como escova de dentes, creme dental e fio dental. • Desenvolver a higiene bucal. • Aprimorar habilidades visomotoras. 	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer produtos de higiene corporal como xampu, condicionador, creme de pentear, desodorante, perfume e sabonete. • Desenvolver hábitos de higiene. • Aprimorar habilidades visomotoras. • Aprimorar coordenação motora fina. • Desenvolver o raciocínio lógico. • Desenvolver a concentração e a paciência. 	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver hábitos de cuidado e valorização de sua aparência. • Aprimorar habilidades visomotoras. • Aprimorar o raciocínio lógico. 	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da escola em sua formação. • Conhecer a história de sua escola. • Representar a escola por meio de desenhos. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diversas profissões e suas funções na sociedade. • Reconhecer e relacionar elementos utilizados por diversos profissionais em suas profissões. • Conhecer os diversos profissionais que trabalham na escola. • Aprender a valorizar o trabalho e suas funções sociais. • Desenvolver conceitos de igualdade e diversidade. 	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a compartilhar alimentos, materiais etc. com os colegas. • Desenvolver empatia. • Relembrar momentos vividos em sala de aula com a turma e o professor. • Trabalhar em equipe. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender conceitos de regras e normas. • Desenvolver respeito às autoridades (professores, pais etc.). • Compreender noções de certo e errado. • Reconhecer e praticar os combinados da turma. • Atentar-se diariamente ao comportamento a fim de melhorá-lo. 	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e respeitar as diferenças entre os colegas e as pessoas da sociedade em geral. • Expressar seus sentimentos à turma. • Desenvolver empatia. • Reconhecer tanto atitudes quanto palavras positivas e negativas, assim como as respectivas consequências. • Aprender a avaliar as atitudes a fim de melhorá-las. 	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as próprias preferências e as dos colegas. • Desenvolver empatia. • Expressar os sentimentos à turma. • Reconhecer tanto atitudes quanto palavras positivas e negativas, assim como as respectivas consequências. • Aprender a avaliar as atitudes a fim de melhorá-las. 	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes brincadeiras. 	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Criar histórias baseando-se em imagens. • Reconhecer elementos e personagens de histórias já conhecidas. 	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver empatia. • Compreender o conceito de vida e morte. • Identificar o crescimento dos animais. 	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar habilidade visomotora. • Aprimorar noções de lateralidade. • Aprimorar coordenação motora. 	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento

			adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra J e sua grafia. • Aprimorar coordenação motora fina. • Conhecer nomes de animais e de objetos que iniciem com a letra J 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar coordenação motora fina. • Conhecer a escrita da letra J. • Desenvolver conceitos de lateralidade. • Expressar-se por meio de expressões faciais. • Reconhecer sentimentos observando as expressões faciais. • Trabalhar em equipe. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a distinção visual. • Aprimorar coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades visual e espacial. 	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a cor verde. • Compreender a importância da preservação do meio ambiente. • Desenvolver respeito e cuidado pela fauna e flora. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
			(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 4 e relacionar à sua quantidade. • Compreender a origem do alimento: leite. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 4 e relacionar à sua quantidade. • Aprimorar coordenação motora. • Aprimorar percepção visual. 	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra M. • Conhecer nomes de objetos, alimentos e nomes próprios que iniciem com a letra M. • Desenvolver a grafia da letra M. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra M. • Conhecer nomes de objetos, alimentos e nomes próprios que iniciem com a letra M. • Desenvolver a grafia da letra M. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a forma geométrica retângulo. • Reconhecer elementos e objetos do nosso dia a dia que possuam a forma geométrica retângulo. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer objetos que podem produzir sons. 	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sentimentos por meio de ilustrações e expressões faciais. • Reconhecer tipos de sons. • Reconhecer intensidade de sons. • Expressar sentimentos e vivências. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 5 e relacionar à sua quantidade. Aprimorar coordenação motora. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 5 e relacionar à sua quantidade. Aprimorar coordenação motora. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra N e sua grafia. • Conhecer o legume nabo. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra N e sua grafia. • Conhecer o legume nabo. 	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

			adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância da chuva para os seres humanos e os animais. 	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferenças entre o dia e a noite. • Conhecer as diferenças entre o Sol e a Lua. • Diferenciar atividades realizadas durante o dia e durante a noite. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a forma geométrica triângulo. • Aprimorar coordenação motora fina. • Trabalhar o velho e o novo. 	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra F e seu respectivo som. • Conhecer palavras que iniciem com a letra F. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra F e seu respectivo som. • Conhecer palavras que iniciem com o mesmo som de Família. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os alimentos. • Desenvolver interesse pelos alimentos. • Desenvolver hábitos de alimentação saudável. 	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 0. • Relacionar o numeral 0 à sua quantidade. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Educação Infantil– Nível1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra Z e sua grafia. • Conhecer as figuras-fonemas relacionadas à letra Z. • Conhecer o som da letra Z. 	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra Z e sua grafia. • Desenvolver transposição sobre ilustrações. • Desenvolver a oralidade. • Aprimorar habilidades motoras. 	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar numeral à sua quantidade. • Relacionar palavras que iniciem com a mesma letra. • Aprimorar grafia de números. 	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e relacionar cores. • Reconhecer e relacionar sons de letras já trabalhadas. • Aprimorar coordenação motora. 	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra B e a respectiva grafia. • Conhecer as figuras-fonemas relacionadas à letra B. • Conhecer o som da letra B. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra B, seu som e sua grafia. • Desenvolver a oralidade. • Aprimorar habilidade visomotora. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a música popular “Se essa rua fosse minha”. • Fazer movimentos para acompanhar a música. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a data comemorativa e homenagear as mães. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as datas comemorativas das festas juninas e sua história. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estação do ano inverno. • Conhecer as características do inverno. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a data comemorativa e homenagear os avós. • Conhecer diferentes tipos de formações familiares. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

PRÉ 1 – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a personagem principal do conto, estabelecendo relação de proximidade. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a família da personagem Lara. • Montar sua formação familiar. • Trabalhar a coordenação visomotora. 	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar sua moradia. • Reconhecer e diferenciar características da área rural e da área urbana. • Aprimorar a coordenação motora. 	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra L. • Conhecer o som e a grafia da letra L. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra L. • Conhecer o som e a grafia da letra L. • Relacionar palavras que possuam a mesma letra inicial do nome Lara. • Aprimorar coordenação motora fina 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender conceitos relacionados à morte e ao luto. • Expressar sentimentos relacionados à morte. • Aprimorar coordenação motora. • Trabalhar lateralidade: frente e atrás. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 6 e relacioná-lo à sua quantidade. • Desenvolver a discriminação visual. • Desenvolver a lateralidade. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 6 e relacioná-lo à sua quantidade. • Conhecer conceitos básicos de gêneros textuais. • Observar imagens em livros e relacioná-las a histórias conhecidas. • Desenvolver oralidade. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e aprimorar hábitos de higiene e cuidado com o corpo. • Relacionar tipos de vestimenta a lugares, ocasiões e atividades. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e expressar sentimentos vividos no nosso cotidiano. • Relacionar expressões faciais a sentimentos. • Desenvolver e aprimorar expressões faciais e corporais. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre		<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, comparar e agrupar imagens e objetos com características semelhantes. • Observar possibilidades relacionando diferentes objetos, cores e sequências. • Aprimorar coordenação motora fina. • Desenvolver coordenação visomotora. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra D. • Conhecer o som e a grafia da letra D. • Conhecer e relacionar objetos, animais, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra D. • Aprimorar coordenação motora. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra D. • Conhecer o som e a grafia da letra D. • Conhecer e relacionar objetos, animais, alimentos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra D. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra D. • Conhecer o som e a grafia da letra D. • Conhecer e relacionar objetos, animais, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra D. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sentimentos bons e ruins. • Expressar seus sentimentos e emoções por meio de produções artísticas, expressões corporais, faciais e da fala. • Aprimorar habilidades motoras. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns portadores de comunicação. • Aprimorar a oralidade. • Aprimorar coordenação motora. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar noções de cheio/vazio. • Observar e organizar elementos, objetos e imagens em sequência. • Aprimorar oralidade. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra R. • Conhecer o som e a grafia da letra R. • Reconhecer nomes de animais, pessoas etc. que iniciem com a letra R. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra R. • Conhecer o som e a grafia da letra R. • Conhecer o gênero textual receita. • Aprimorar coordenação motora. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de rima. • Relacionar imagens e palavras que rimam, orientando-se pelo som, consciência e memória fonológica. • Trabalhar com a forma geométrica quadrado. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender seu lugar no espaço geográfico. • Observar e compreender mapas de forma simples. • Trabalhar com a forma geométrica quadrado. 	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar habilidades visoespaciais. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar coordenação motora fina. • Compreender e diferenciar emoções e sentimentos. • Desenvolver habilidade de conhecer, reconhecer e administrar sentimentos e emoções. • Desenvolver conceitos de fino e grosso. • Desenvolver conceitos de longe e perto. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar sons musicais durante brincadeira. • Conhecer tipos de instrumentos musicais e os respectivos sons. • Desenvolver o órgão de sentido audição. 	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra P. • Conhecer o som e a grafia da letra P. • Aprimorar coordenação motora fina. • Aprimorar consciência fonológica. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra P. • Conhecer o som e a grafia da letra P. • Conhecer animais que tenham a letra P como letra inicial de seus nomes. • Aprimorar coordenação motora fina. • Aprimorar habilidades visoespaciais. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Observar o corpo humano e seu desenvolvimento, especialmente o próprio corpo. • Desenvolver conceitos de dentro e fora. • Desenvolver conceitos de maior e menor. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar numerais em sequência. • Aprimorar habilidades motoras. • Aprimorar coordenação motora fina. • Aprimorar noção visoespacial. • Desenvolver conceitos de lateralidade: esquerda e direita. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e diferenciar animais domésticos e selvagens e suas características. • Diferenciar animais terrestres, aquáticos e aéreos, compreendendo suas formas de vida, estrutura física e habitat. • Aprimorar compreensão fonológica. 	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre		(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a alimentar os animais. • Conhecer as formas de locomoção dos animais. • Diferenciar animais de pequeno porte dos de grande porte. • Aprimorar o cuidado e o respeito pelos animais. • Aprimorar habilidades motoras. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a cor marrom. • Conhecer animais, objetos, elementos que possuam predominantemente a cor marrom. • Compreender que a mistura das cores azul, amarelo e vermelho resulta na cor marrom. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 7. • Relacionar o numeral 7 à sua quantidade. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 7. • Relacionar o numeral 7 à sua quantidade. • Aprimorar coordenação motora. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do amor entre os seres humanos. • Compreender e desenvolver demonstrações de amor e afeto entre amigos e familiares. • Relacionar numerais às suas respectivas quantidades. 	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender sobre a flora, suas necessidades, suas características, entre outros aspectos. • Conhecer as partes das plantas, suas divisões, funções e características (raiz, caule, folhas, flores, sementes, frutos). 	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e relacionar sombras projetadas a animais. • Expressar-se oralmente. • Aprimorar coordenação motora. • Trabalhar em equipe 	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e compreender expressões corporais e faciais. • Expressar suas emoções e sentimentos. • Identificar o que é capacidade com base no conceito de quantidade. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar em que outras histórias infantis há fadas. • Estabelecer comparação com a personagem fada em diferentes histórias. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra T. • Conhecer o som e a grafia da letra T. • Conhecer e relacionar nomes de pessoa, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra T. • Aprimorar consciência fonológica. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra T. • Conhecer o som e a grafia da letra T. • Conhecer e relacionar nomes de animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra T. • Aprimorar consciência fonológica. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra C. • Conhecer o som e a grafia da letra C. • Conhecer e relacionar nomes de pessoa, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra C. • Aprimorar consciência fonológica. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra C. • Conhecer o som e a grafia da letra C. • Aprimorar consciência fonológica. • Aprimorar coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

			adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar habilidades motoras. • Trabalhar a coordenação visomotora. • Trabalhar a imagem figura-fundo. 	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra S. • Conhecer o som e a grafia da letra S. • Conhecer e relacionar nomes de pessoa, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra S. • Aprimorar consciência fonológica. • Aprimorar coordenação motora fina. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra S. • Conhecer o som e a grafia da letra S. • Conhecer e relacionar nomes de pessoas, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra S. • Aprimorar consciência fonológica. • Aprimorar coordenação motora fina. • Aprimorar coordenação motora. • Aprimorar habilidades de lateralidade. 	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a letra inicial do nome de elementos, animais e objetos. • Diferenciar cores, colorindo conforme solicitado. • Aprimorar coordenação motora fina 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da amizade. • Compreender a importância de valorizar as pessoas que nos amam. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e valorizar a data comemorativa “Dia dos Pais”. • Compreender a função do pai (ou figura paterna) no ambiente familiar. • Homenagear seu pai. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer personagens do folclore brasileiro, suas características e mitos. • Compreender a importância dos personagens folclóricos na cultura brasileira. 	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o funcionamento do trânsito. • Compreender as principais sinalizações do trânsito. • Respeitar e incentivar adultos a respeitarem leis de trânsito. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a época do ano em que se inicia a primavera. • Conhecer as características dessa estação. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

PRÉ 1 – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o personagem principal do conto estabelecendo relação de proximidade. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Trabalhar a criatividade e a atenção. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os elementos essenciais para a escovação dos dentes. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Trabalhar a atenção, a memória e o resgate dos conhecimentos prévios. • Iniciar o trabalho com o numeral 8. 	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 8 e relacioná-lo à sua quantidade. • Trabalhar a discriminação visual. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Trabalhar a atenção e a memória. • Resgatar conhecimentos prévios. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra X. • Identificar elementos que se iniciam com a letra X. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o som e a grafia da letra X. • Conhecer palavras com o mesmo som inicial do substantivo comum xadrez. • Distinguir as palavras com o mesmo som inicial do substantivo comum xadrez. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a capital do reino do rei Xande. • Conhecer alguns elementos que compõem a cidade. • Conhecer alguns dos estabelecimentos essenciais em uma cidade. • Trabalhar localização e orientação espacial. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender o que são meios de transporte. • Conhecer os tipos de meio de transporte. • Classificar os meios de transporte conforme os tipos existentes. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Trabalhar a memória e a destreza. • Buscar informações com base no conhecimento prévio. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar os tipos de meio de transporte. • Distinguir entre alguns meios de transporte aqueles que servem para determinado serviço. • Trabalhar traçados. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o som da letra G. • Conhecer a grafia da letra G. • Ler palavras com ênfase no som da letra G. • Escrever a letra G, da forma que conseguir, diante das palavras que se iniciam com este som. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra G. • Trabalhar o traçado da letra G. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Trabalhar os conceitos em cima e embaixo (noção espacial). • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar a atenção e a concentração. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra Q. • Identificar a letra Q entre outras letras. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Trabalhar a comunicação e a socialização por meio da pesquisa. • Trabalhar a atenção e a concentração. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o som e a grafia da letra Q. • Conhecer e distinguir figuras cujo nome inicie com o som inicial de quiabo. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Trabalhar a discriminação visual. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a letra Q. • Distinguir as letras Q entre as demais letras. • Trabalhar o treino da letra Q ligando os pontilhados. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender o que é moradia. • Trabalhar a distinção entre as grandezas grande e pequeno. • Conhecer os tipos de moradias. • Trabalhar a discriminação visual. • Aprimorar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar as grandezas longe e perto. • Trabalhar as grandezas muito e pouco. • Recordar as formas geométricas retângulo e triângulo. • Aprimorar as habilidades motoras. • Conversar com o professor e com os colegas sobre algumas situações vivenciadas na história referentes a estas páginas. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Criar movimentos e se expressar por meio da música. • Expressar com o corpo vários sentimentos. • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar a coordenação visomotora. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as opções apresentadas pelo rei. • Fazer escolhas com base no conhecimento sobre a história adquirido até aqui. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a compartilhar ideias e opiniões. • Desenvolver atitudes de cooperação e participação. • Aprimorar a oralidade. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar as grandezas cheio e vazio. • Conhecer as atividades de um cozinheiro 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar e dançar com os colegas. • Cantar canção conhecida acompanhando o ritmo com gestos. • Discriminar visualmente a imagem dos instrumentos musicais nas sombras. 	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra H. • Conhecer a grafia da letra H. • Localizar no texto o nome e a ilustração dos personagens Gabriel, Queirós, rei e cozinheiro na primeira vez em que apareceram. • Organizar os personagens de 1 a 4 conforme a ordem em que surgiram na história. • Distinguir figuras cujo nome inicie com a letra inicial de homem e que se encontrem em pares. • Escrever como conseguirem a letra H. • Trabalhar as grandezas largo e estreito. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Trabalhar agrupamento. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a percepção figura-fundo. • Trabalhar a atenção e concentração. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar uma história com narrativa em outro espaço-tempo. • Recordar a história usando a estrutura narrativa (começo, meio, fim, personagens, tempo etc.). • Identificar uma história pela capa do livro. • Trabalhar a memória. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o numeral 9. • Conhecer a grafia do numeral 9. • Trabalhar com 9 elementos. • Distinguir 9 elementos de outros números. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Observar a quantidade e o tamanho dos elementos. • Observar e perceber o tamanho dos carretéis para adequá-los no espaço determinado ao seu tamanho (à caixa adequada). • Comparar o tamanho dos carretéis em relação ao tamanho e comprimento das caixas. • Trabalhar agrupamento. • Trabalhar a sequência lógica das cores. • Trabalhar as grandezas dentro e fora. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Desenvolver a atividade artística. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a cor branca. • Trabalhar a cor branca. • Cobrir tracejados com lápis ou giz de cera branco. • Identificar os carretéis vazios e os cheios. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Trabalhar a pintura orientada. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar com os colegas sobre a atitude dos súditos do rei. • Participar de uma conclusão coletiva sobre determinado assunto. • Trabalhar a decisão coletiva e a aceitação da maioria. • Demonstrar a resposta escolhida por meio de ilustração. • Decidir qual atitude tomar diante do rei, mentir ou dizer a verdade, de forma pessoal. • Representar a resposta pessoal ao rei. • Pintar a imagem que representa a decisão. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra K. • Trabalhar a coordenação motora fina de forma artística. • Identificar imagens cujos nomes se iniciam com a letra K. • Trabalhar a coordenação motora fina por meio do caminho. • Trabalhar a percepção visual. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o som da letra K. • Conhecer a grafia da letra K. • Distinguir nome próprio intruso com base no som inicial da letra K. Escrever a letra K identificando-a no início do nome dos desenhos. • Pintar as bolinhas conforme as vezes que se abre a boca para pronunciar cada nome. • Conhecer e distinguir figuras cuja letra inicial do nome seja igual à de Kaio. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar a grafia da letra K. • Aprimorar a coordenação motora fina. • Trabalhar a discriminação visual. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a ordem de sequências. • Trabalhar a sequência lógica e temporal. • Trabalhar as grandezas frente e atrás. • Reconhecer variações de velocidade e intensidade na produção de sons em brincadeiras com música. 	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação motora grossa. 	
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação motora fina. • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar a percepção visual. • Trabalhar a orientação espacial. • Escrever do seu próprio jeito o numeral escolhido. • Identificar o círculo. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com algumas emoções. • Conhecer o relógio das emoções. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação motora fina. • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar a atenção e a concentração. • Trabalhar o desenvolvimento cognitivo resolvendo pequenos problemas. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar as formas geométricas retângulo, quadrado, triângulo e círculo. • Relacionar as formas geométricas a elementos bidimensionais. • Discriminar as semelhanças entre as formas geométricas e as figuras. • Mensurar a quantidade de carretéis a relacioná-los com as caixas. • Discriminar a caixa certa para a quantidade de carretéis existentes. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar as cores estudadas neste e nos bimestres anteriores. • Seguir uma ordem para determinada tarefa. • Relacionar cores iguais. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o som da letra W. • Conhecer a grafia da letra W. • Trabalhar a discriminação visual. • Discriminar as imagens cujo som inicial do nome seja igual ao de Willian. • Pronunciar o nome dos personagens, enfatizando a fonética da letra W. • Identificar onde se localiza o som da letra W na pronúncia das palavras. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra W. • Trabalhar o traçado da letra W. • Trabalhar o W de forma artística. • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar a percepção visual. • Discriminar a letra W nas palavras. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recortar imagens de revistas. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Identificar pares de sapatos iguais, mas em cores diferentes. • Ligar os elementos de costura ao seu lugar na caixa organizadora estimando seu tamanho. • Trabalhar o método de tentativa e erro para encaixar os elementos na caixa organizadora. • Trabalhar a concentração. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar a percepção visual. • Trabalhar a percepção espacial. • Identificar o que não faz parte da cena. • Pintar de acordo com a instrução da legenda. • Pintar elementos discriminados. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar afetividade em textos. • Conhecer algumas atitudes infantis. • Responder à pergunta do rei. • Trabalhar os conceitos de mentira e verdade em grupo. • Expressar ideias por meio de desenho (expressão artística). 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar as letras e os números trabalhados no bimestre. • Escrever, como conseguir, os números que faltam para completar a sequência. • Distinguir as letras trabalhadas até aqui. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Completar a figura, seguindo as dimensões. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a letra Y. • Conhecer a grafia da letra Y. • Conhecer nomes de pessoa, animais e alimentos que comecem com a letra Y. • Trabalhar a rima entre as palavras. • Ligar os pontilhados das letras Y. • Encontrar a letra Y entre outras letras. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o som da letra Y. • Trabalhar a grafia da letra Y. • Conhecer substantivos que se iniciem com Y. • Conhecer substantivos próprios que se iniciem com Y. • Pronunciar nomes próprios que se iniciem com Y. • Trabalhar a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trocar símbolos por letras. • Descobrir os nomes por meio da decodificação dos símbolos. • Trabalhar a exploração visual. • Trabalhar a discriminação visual. • Trabalhar atenção, concentração e conhecimento prévio. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir a moral da história. • Entender o ensinamento principal da história. • Conhecer alguns ditados populares. • Aprender o conceito de ditado popular. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar as habilidades artísticas usando tinta guache. • Trabalhar a coordenação motora fina. • Despedir-se dos personagens do material didático. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a data comemorativa “Dia das crianças”. • Aprender a brincadeira Escravos de Jó. • Trabalhar a coordenação motora. • Trabalhar a concentração, a memória, o ritmo e a atenção. • Trabalhar a sincronização das ações com a letra da música. 	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a data comemorativa dedicada ao professor. • Trabalhar a coordenação motora. • Trabalhar a concentração e a atenção. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a data comemorativa Dia da bandeira. • Aprender a montar a Bandeira do Brasil. • Conhecer as simbologias da Bandeira do Brasil 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

PRÉ 2 – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir atentamente a leitura da história. • Expressar oralmente ideias e opiniões. • Desenvolver a noção de localização. • Desenvolver a compreensão da ideia apresentada na história. • Representar a ideia por meio de diferentes registros. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as identidades pessoal e coletiva. • Fazer leitura de imagem. • Expressar ideias e opiniões. • Reconhecer a cor vermelha em diferentes situações. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características relacionadas às diferentes fases da vida. • Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas. • Manusear diferentes materiais para aperfeiçoar as habilidades de coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a identidade pessoal. • Reconhecer e escrever o nome, identificando-o nas diversas situações do cotidiano. • Participar de diferentes situações de leitura que envolvam nomes, como em brincadeiras. • Expressar oralmente ideias e opiniões. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes contextos. • Fazer atividades em grupo, respeitando os momentos de cada colega. • Identificar a letra inicial do próprio nome. • Registrar quantidades usando o sistema numérico. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às respectivas quantidades e</p>

			identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o próprio nome e a letra inicial. • Comparar as letras iniciais do nome próprio e do objeto. • Representar ideias por meio de desenhos e diferentes tipos de registros. • Participar das diferentes situações comunicativas aguardando a vez de falar, ouvir e respeitando a fala dos outros. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a expressão plástica como meio de representação e comunicação fazendo uso de várias técnicas de expressão. • Identificar e respeitar características, tanto próprias como das pessoas com as quais convive. • Descrever elementos do próprio corpo, bem como seus segmentos e suas características, por meio da observação. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO03) Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a capacidade de cooperação e disposição para fazer o outro feliz. • Compreender, identificar e respeitar os próprios sentimentos e os das pessoas com as quais convive. • Participar de brincadeiras, momentos afetivos de interação e de estímulo à participação. • Ler imagens. • Perceber semelhanças e diferenças entre duas imagens. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio das linguagens oral e escrita (escrita espontânea), sejam por fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a importância de cultivar amigos dentro e fora da escola. • Compreender a importância do respeito mútuo a partir de atividades compartilhadas em grupo. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a ideia de números e sua importância social. • Desenvolver, por meio de brincadeiras, habilidades que envolvam o raciocínio lógico por meio lúdico. • Desenvolver a cooperação, a participação e a criatividade. • Desenvolver a atenção e a concentração. • Desempenhar papéis em situações de brincadeiras. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver identidades pessoal e coletiva. • Fazer leitura de imagem. • Expressar ideias e opiniões. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferentes funções e a natureza da linguagem escrita. • Ouvir atentamente a leitura de palavras. • Identificar e diferenciar as letras A, E, I, O, U e V. • Desenvolver noção de localização. • Representar ideias por meio de diferentes registros. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes fases da vida. • Identificar a organização do grupo familiar. • Valorizar a família, principalmente os idosos. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar a família como parte da história. • Identificar e registrar dados pessoais. 	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de imagem. • Respeitar o próximo. • Promover a solidariedade e a empatia. • Refletir a importância do respeito à diversidade. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características do tempo. • Representar graficamente ideias por meio do desenho. • Desenvolver a criatividade. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais ou artificiais.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular materiais para aperfeiçoar habilidades de recorte e colagem. • Dominar o corpo no exercício das motricidades fina e ampla. • Identificar e discernir a letra A. • Fazer correspondência biunívoca, contagem e registro de quantidades. • Reconhecer a cor amarela. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e diferenciar a letra A. • Explorar diferentes grafias da letra A. • Trabalhar o traçado da letra A. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se de diferentes funções da linguagem. • Sistematizar e consolidar questões matemáticas. • Construir o conceito de número e quantidade. • Identificar e discriminar a letra A e seu som. • Discriminar o numeral 3. 	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o número 3. • Trabalhar o traçado do número 3. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as diferenças. • Propiciar com as brincadeiras momentos afetivos e de interação, estimulando a participação em diferentes atividades. • Ler imagem. • Perceber semelhanças e diferenças entre duas imagens. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar progressivamente a comunicação. • Construir conceito numéricos. • Fazer correspondência biunívoca, contagem e registro de quantidades. 	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do próprio corpo e de suas potencialidades. • Descrever imagens. • Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que envolvam dança ou movimento. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar atitudes de cuidado com o próprio corpo. • Reconhecer objetos e produtos utilizados na higiene pessoal. • Valorizar a higiene e a aparência pessoal. • Expressar oralmente desejos, ideias e opiniões. 	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sequência lógica de acontecimentos. • Manipular materiais para aperfeiçoar a coordenação motora fina. • Aprimorar atitudes de cuidado com o próprio corpo 	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora ampla. • Escutar e interpretar diversos gêneros textuais: <ul style="list-style-type: none"> • canções. • Reconhecer a letra A. • Identificar e diferenciar a letra A e seu som. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Desenvolver percepção visual. • Construir o conceito de número. • Identificar dias da semana. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene. • Compreender a maneira correta de lavar as mãos. • Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e os limites do próprio corpo. • Reconhecer os dias da semana. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar hábitos de autocuidado, adquirindo bons hábitos de higiene. • Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em equipe. • Expressar oralmente desejos, ideias e opiniões. • Ler imagens. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar princípios lógicos que levam à classificação de sequências. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da água no dia a dia. • Adotar hábitos por meio de cuidados com a água em diferentes condições e ambientes. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar oralmente desejos, ideias e opiniões. • Valorizar a higiene e a aparência pessoal. • Ler imagens. • Identificar, nomear e reconhecer diferentes partes do corpo. • Desenvolver atitudes de interação, de colaboração e de troca de experiências em equipe. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o numeral 5. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Comparar quantidades em diferentes situações. • Trabalhar o traçado do número 5. • Desenvolver a percepção visual. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os órgãos dos sentidos. • Fazer correspondência de imagens. • Conhecer as partes do corpo relacionadas aos sentidos. 	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra E e seu som. • Trabalhar o traçado da letra E. • Distinguir o som da letra E no início de nomes de objetos apresentados. • Desenvolver a coordenação motora. • Desenvolver percepção visual e auditiva. 	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o traçado do numeral 6. • Trabalhar a percepção visual. • Reconhecer a grafia do numeral 6. • Identificar a quantidade 6. • Desenvolver velocidade, noção de espaço e resistência física. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação de seu uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ler imagens. • Identificar números de 1 a 6. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Participar de jogos e brincadeiras. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as propriedades.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra l e seu som. • Trabalhar o traçado da letra l. • Desenvolver a coordenação motora. • Escutar e compreender uma canção. • Manipular diferentes materiais. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Conhecer instrumentos musicais. • Escrever palavras com o alfabeto móvel. 	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noção de tempo: dias da semana. • Relatar experiências vividas no cotidiano. • Expressar ideias e opiniões. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as notas musicais. • Promover a interação. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra O e seu som. • Trabalhar o traçado da letra O. • Distinguir o som da letra O no início dos nomes dos objetos apresentados. • Desenvolver percepção visual e auditiva. • Trabalhar o traçado do número 8. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar formas geométricas. • Criar imagens utilizando formas geométricas. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação de seu uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a correspondência biunívoca. • Identificar as noções de grandeza maior, menor e média. • Desenvolver a capacidade de observação e percepção visual das crianças. 	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as noções de referência espacial (lateralidade – direita/esquerda). • Escutar e compreender uma música. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar correspondência de cores. • Reconhecer o numeral 9 em diferentes situações. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Trabalhar o traçado do número 9. • Desenvolver percepção visual. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as atividades do dia a dia que já podem realizar. • Compreender a importância de expor os sentimentos. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora ampla. • Reconhecer a letra U. • Identificar e discriminar a letra U e seu som. • Desenvolver percepção visual. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer espaços e ter noções de direções e posição. • Manipular diversos materiais para aperfeiçoamento das habilidades motoras. • Reconhecer o numeral 9 em diferentes situações. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Trabalhar o traçado do número 9. • Desenvolver percepção visual. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer características do grupo familiar. • Respeitar as diferenças. • Fazer correspondência biunívoca, contagem e registro de quantidade. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Dominar progressivamente a comunicação como emissores e como receptores. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a percepção visual. • Conhecer diferentes tipos de árvores. • Observar e comparar diferenças e semelhanças entre as imagens. • Manipular diversos materiais para aperfeiçoamento das habilidades. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar, compreender e cantar uma canção. • Desenvolver a coordenação motora. • Manipular diferentes materiais. • Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que impliquem dança ou movimento. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Identificar a quantidade 10. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação motora fina. • Desenvolver a coordenação por meio de jogos. • Desenvolver a capacidade de resolver problemas. • Desenvolver a percepção espacial. • Desenvolver a capacidade de concentração. • Desenvolver a coordenação visomotora. • Identificar a letra V. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra V. • Explorar diferentes grafias da letra V. • Trabalhar o traçado da letra V. • Aprimorar atitudes de cuidado com o próprio corpo. • Comparar quantidades em diferentes situações. • Desenvolver percepção visual. 	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o numeral 10. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Comparar quantidades em diferentes situações. • Trabalhar o traçado do número 10. • Desenvolver percepção visual. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar, compreender e cantar uma canção. • Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que impliquem dança ou movimento. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Identificar os números de 1 a 10. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e</p>

			identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever imagens. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir as letras A, E, I, O, U e V. • Discriminar o som das letras A, E, I, O, U e V no início dos nomes apresentados. • Desenvolver percepção visual e auditiva. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a aprendizagem. • Desenvolver a atenção e o pensamento lógico. • Desenvolver a coordenação motora e a possibilidade de dominar o corpo. • Desenvolver diferentes habilidades do pensamento, como observar, comparar, analisar e sintetizar. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as tradições. • Compreender o significado histórico do Carnaval. • Desenvolver a criatividade e o sentido estético. 	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferentes estações do ano. • Compreender a importância da preservação da natureza. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diversos gêneros textuais. • Familiarizar-se, gradativamente, com a linguagem oral por meio de situações sociocomunicativas, nas quais ela se faz necessária, e de contato cotidiano com diferentes histórias e outros gêneros textuais. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a festa da Páscoa. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização do nosso planeta, a partir de uma postura crítica. • Entender que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da natureza. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>

PRÉ 2 – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir atentamente a leitura de história. • Desenvolver a compreensão da ideia apresentada na história. • Expressar oralmente suas ideias e opiniões. • Representar a ideia por meio de diferentes registros. • Dominar seu corpo no exercício da motricidade ampla e fina. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o numeral 1. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Comparar quantidades em diferentes situações. • Trabalhar o traçado do número 1. • Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer em diversas situações o numeral 1. • Estabelecer relação entre número e quantidade. • Desenvolver a criatividade e o senso estético. • Criar desenhos a partir do próprio repertório. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

			(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a contagem e a leitura de números. • Fazer a leitura de imagem. • Aperfeiçoar as habilidades manuais. 	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
		<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar os movimentos de acordo com uma sequência lógica. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a letra J em vários contextos. • Reconhecer palavras com a inicial J. • Reconhecer a cor vermelha. • Desenvolver a coordenação motora ampla e fina. 	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra M e seu som. • Trabalhar o traçado da letra M. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Desenvolver a percepção visual. 	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra M em diversas situações. • Interpretar diversos textos: parlenda. • Registrar palavras com modelos. • Desenvolver a percepção visual. 	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o numeral 2. • Trabalhar o traçado do numeral 2. • Desenvolver a coordenação motora. • Desenvolver percepção visual. • Conhecer os derivados do leite. • Representar graficamente uma imagem. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o número de pessoas ao número de objetos. • Representar graficamente uma imagem. • Compreender a composição de uma mesa de jantar. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e diferenciar as letras J e M. • Identificar palavras com as iniciais J e M. • Representar graficamente uma imagem. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar emoções. • Manifestar ideias e sentimentos. • Desenvolver a criatividade. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir a letra N e seu som. • Trabalhar o traçado da letra N. • Distinguir o som da letra N no início dos nomes dos objetos apresentados. • Desenvolver a percepção visual. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as noções de dia e noite. • Fazer a leitura de imagem. • Representar graficamente uma imagem. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre		<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar emoções. • Aperfeiçoar as habilidades manuais: pintura. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a quantidade 4. • Reconhecer a grafia do numeral 4. • Desenvolver empatia. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da água para o corpo. • Identificar o número 5. • Relacionar número e quantidade. • Distinguir e perceber diferentes sons. 	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoar as habilidades manuais. • Construir conceitos de tamanho maior e menor. • Classificar e seriar objetos. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver valores morais. • Relacionar número e quantidade. • Reconhecer o numeral 5 em diversas situações. • Classificar objetos. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar ideias, opiniões e sentimentos. • Desenvolver a empatia. • Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e reconhecer a letra F e seu som. • Trabalhar o traçado da letra F. • Desenvolver a percepção visual. • Favorecer o desenvolvimento da coordenação por meio da manipulação de materiais diversos. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e estabelecer uma sequência lógica. • Identificar números de 1 a 6. • Desenvolver a coordenação motora. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar número e quantidade. • Participar de jogos e brincadeiras. • Trabalhar a escrita do número 6. 	identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o numeral 7. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Relacionar número e quantidade. • Participar de brincadeiras. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar fatos e vivências. 	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os numerais até 8. • Quantificar em diversas situações. • Relacionar número e quantidade. 	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e quantificar em diferentes situações. • Relacionar número e quantidade. • Reconhecer o numeral 8. • Desenvolver a percepção visual. 	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e discriminar o som e a letra Z. • Discriminar o som da letra Z no início, no meio e no final dos nomes dos objetos apresentados. • Desenvolver percepção visual e auditiva. 	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o som da letra Z em diversas palavras. • Identificar a quantidade de sílabas de uma palavra. • Desenvolver a consciência fonológica. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o número 9. • Trabalhar o traçado do número 9. • Desenvolver a percepção visual. • Reconhecer a grafia do numeral 9. • Identificar a quantidade relacionada ao numeral 9. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Emitir ideias e opiniões. • Encontrar princípios lógicos que levam à formação de sequência. • Explorar diferentes técnicas de pintura. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

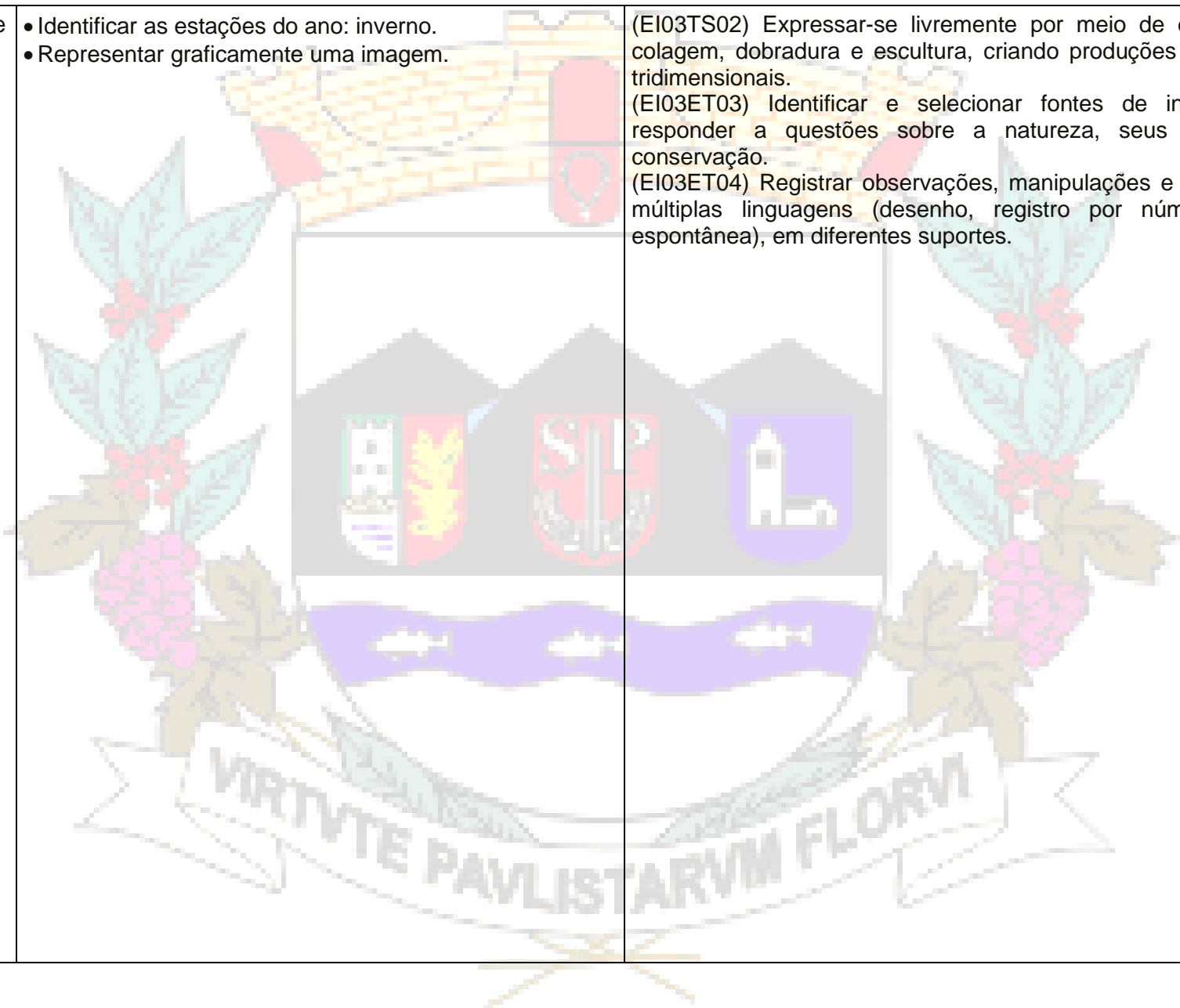
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e discriminar a letra B. • Fazer leitura de imagens. • Desenvolver a percepção visual. • Discriminar o som da letra B no início, no meio e no final dos nomes dos objetos apresentados. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar diferentes grafias da letra B. • Trabalhar o traçado da letra B. • Identificar e discriminar o som da letra B. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar por meio do som palavras que apresentam a letra B. • Separar sílabas. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a letra B e seu som. • Discriminar o som da letra B no início dos nomes dos objetos apresentados. • Desenvolver percepção visual e auditiva. • Manipular materiais para aperfeiçoar as habilidades manuais de recorte e colagem. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e formar uma sequência. • Coordenar movimentos de acordo com uma sequência lógica. • Fazer leitura de imagens. • Estimular a concentração. • Estimular o desenvolvimento da empatia. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a empatia. • Reconhecer sentimentos e emoções. • Participar de conversas em grupo. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Quantificar o numeral 10. • Estimular a solidariedade. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de responsabilidade em relação ao meio ambiente. 	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os números 10 e 0. • Fazer a correspondência do número com a quantidade de elementos. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar letras e números em diversas situações. • Relacionar números e quantidades. • Fazer correspondência entre imagem e letra. • Participar de jogos e brincadeiras. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Construir personagens reais e imaginários. • Associar gestos a palavras. • Representar ou imitar personagens de histórias conhecidas. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas profissões. • Identificar e formar sequências. • Fazer leitura de imagens. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer o conhecimento sobre costumes e festas comemorativas. • Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que impliquem escutar, cantar e dançar. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Criar atitudes de respeito em relação ao meio ambiente. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar diversas manifestações artísticas e culturais. • Participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. • Aperfeiçoar as habilidades manuais. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>

<p>Educação Infantil– Nível 2</p>	<p>2º bimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as estações do ano: inverno. • Representar graficamente uma imagem. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
---------------------------------------	--------------------	--	--



PRÉ 2 – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conto “A Bela e Fera”. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Promover um diálogo coletivo. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Incentivar o gosto pela leitura. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar noções entre números e quantidades de 0 a 5. • Conhecer a grafia dos numerais de 1 a 5. • Firmar a autoestima. • Manusear diferentes materiais. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Estimular a autonomia nas atividades gerais. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar noções entre números e quantidades de 1 a 5. • Desenvolver a grafia dos numerais de 1 a 5. • Manusear diferentes materiais. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Conhecer características do modo de vida dos animais. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Participar de atividades coletivas. • Estimular atitudes de respeito aos animais. • Desenvolver a coordenação motora global. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o contato com diferentes portadores textuais. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular o respeito aos animais. • Conhecer características do modo de vida dos animais. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer características básicas das plantas. • Perceber noções de temporalidade. • Acompanhar o desenvolvimento de uma planta. • Desenvolver a coordenação motora global. • Promover um diálogo coletivo. 	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o fonema e a grafia da letra L. • Ampliar o contato com o gênero textual poema. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Conhecer os riscos do contato com o fogo. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar números à quantidade. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Participar de brincadeiras coletivas. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a grafia e o fonema da letra D. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Expressar sentimentos e opiniões. • Firmar a autoestima. • Reforçar valores nas relações sociais. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Expressar sentimentos e opiniões. • Contar oralmente os números de 1 a 7. • Relacionar números a quantidades. • Fomentar a imaginação e a fantasia. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Apresentar noções de conjuntos. • Estimular a percepção visual. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer histórias infantis clássicas da nossa cultura. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora global. • Estimular a criatividade e a imaginação. 	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Experimentar diferentes texturas. • Incentivar as relações biunívocas. • Observar a mistura de cores. • Estimular a imaginação. • Estimular a percepção auditiva. • Conhecer e identificar diferentes tons de cores. 	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Participar de diálogos em grupo. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Relacionar números a quantidades. • Estimular a oralidade e situações de escuta. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Manusear materiais de diferentes texturas. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Externar ideias e conceitos. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer músicas da nossa cultura. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Desenvolver noções de equilíbrio. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e acompanhar os dias da semana. • Perceber a passagem do tempo. • Compreender as sequências temporais. • Estabelecer relações numéricas. • Desenvolver o equilíbrio corporal. • Desenvolver a coordenação motora global. 	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer expressões de emoções e sentimentos. • Fomentar o contato com o gênero literário poema. • Ampliar o contato com diferentes gêneros literários. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Manusear diferentes materiais. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. • Recontar histórias de acordo com a própria imaginação. 	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Assimilar noções de temporalidade. • Explorar materiais recicláveis diversos. • Estimular a reutilização de materiais descartáveis. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção auditiva. • Manusear diferentes materiais. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora global. • Perceber diferentes tipos de sons. • Promover um diálogo coletivo. • Estimular a autonomia nas atividades gerais. 	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Contar oralmente até o número 11. • Estimular noções de agrupamentos. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Relacionar números e quantidades. • Estimular a autonomia nas atividades. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina. • Provocar a percepção auditiva e corporal. • Estimular a oralidade. • Fomentar a criatividade e a imaginação. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção visual. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Firmar a autoestima. • Valorizar o desempenho individual. • Participar de experiências ao ar livre. • Identificar e nomear formas geométricas. • Ouvir e ser ouvido com atitudes de respeito. • Expressar ideias, sentimentos e opiniões. 	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Promover o autoconhecimento. • Identificar e expressar sentimentos. • Participar de diálogos, ouvindo e fazendo-se ouvir. • Propiciar momentos de calma e relaxamento. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção visomotora. • Participar de atividades em cooperação coletiva. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS05) Reconhecer e ampliar possibilidades expressivas do seu corpo por meio de elementos da dança.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar atitudes de respeito ao próximo. • Participar de conversas coletivas ouvindo e fazendo se ouvir. • Perceber as diferenças entre as pessoas. • Coibir a prática do bullying. • Ouvir uma história clássica da nossa literatura. 	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber diferenças entre produtos in natura e industrializados. • Conhecer a etapas de industrialização de alguns alimentos. • Diferenciar sabores. • Estimular uma alimentação saudável. • Relacionar números a quantidades. • Contar números na sequência. 	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> •Relacionar números a quantidades. •Reforçar noções de agrupamento. •Desestimular o consumismo. •Estimular a solidariedade. •Desenvolver o grafismo. •Praticar a grafia do numeral 12. •Relacionar números a quantidades. •Reforçar hábitos de higiene corporal. •Estimular cuidados com os animais. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> •Estimular a percepção tátil. •Identificar expressões de tristeza. •Perceber diferentes texturas. •Fomentar a imaginação e a criatividade. •Desenvolver a coordenação motora fina e a global. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> •Estimular a percepção visomotora. •Conhecer as cores. •Participar de atividades coletivas. •Expressar ideias e opiniões. 	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer a grafia e o fonema da letra R. •Praticar a grafia da letra R. •Desenvolver a coordenação motora fina. •Participar de atividades coletivas. •Trabalhar diferentes portadores de escrita. 	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a cooperação das famílias nas atividades escolares. •Coletar e descrever elementos da natureza. •Contar e quantificar o numeral 13. •Estimular a troca de afeto entre a turma. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a consciência fônica. •Participar de atividades de colaboração. •Conhecer o fonema e a grafia da letra P. •Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. 	adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Contar oralmente até o número 14. • Participar de atividades coletivas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a percepção das relações biunívocas. • Desenvolver o grafismo. • Relacionar números à quantidade. 	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Relatar experiências individuais. • Fomentar o gosto pela leitura. • Identificar rimas. • Pesquisar informações em portadores textuais diversos. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a grafia e o fonema da letra T. • Estimular a imaginação e a fantasia. • Desenvolver o grafismo. • Estimular o gosto pela leitura. • Cantar e dançar em grupo. • Reforçar noções sobre temporalidade. • Identificar rimas e aliterações. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o fonema e a grafia da letra C. • Diferenciar texturas e sabores da couve. • Estimular a afetividade. • Motivar a participação da família na escola. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular o grafismo. 	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar o contato com obras de arte. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Reforçar a interação da turma. • Perceber diferenças entre tamanhos. • Promover a participação da família na escola. 	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o fonema e a grafia da letra S. • Perceber relações de aliteração. • Estimular a linguagem verbal. • Reforçar o respeito aos diferentes tipos de animais. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a atenção e a imaginação. • Desenvolver a comunicação oral. • Fortalecer vínculos familiares e de amizade. • Promover o autoconhecimento. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber diferentes fases da vida das borboletas. • Estimular o autoconhecimento. • Apreciar o gênero literário poema. • Exercitar o grafismo. • Identificar sentimentos e emoções. • Desenvolver rimas. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar figuras geométricas. • Relacionar números e quantidade. • Participar de construções coletivas. • Desenvolver a autonomia. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer texturas. • Estimular o olfato e o paladar. • Participar de atividades coletivas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Relacionar números a quantidades. • Manusear portadores textuais diferentes. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as possibilidades reflexivas no processo de observação. • Fomentar a criatividade. • Desenvolver a coordenação motora global. • Explorar o gênero textual trava-língua. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Contar até o número 15. • Praticar a grafia do numeral 15. • Estimular o raciocínio lógico. • Desenvolver a coordenação motora global. • Estimular a percepção sobre noções espaciais. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os próprios sentimentos e emoções. • Compartilhar experiências pessoais. • Estimular o autoconhecimento. • Fomentar demonstração de afeto entre a turma. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular as percepções espaciais. • Explorar a imaginação e a identificação de cores. • Desenvolver percepções visuais. • Estabelecer relação entre quantidade e números. • Estabelecer relações simbólicas. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade. • Recriar e representar situações sociais. • Assimilar sequência lógica. • Vivenciar brincadeira simbólicas. • Relatar experiências pessoais. • Desenvolver a autonomia. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o significado das fábulas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Incentivar o gosto pela leitura. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Participar de brincadeiras tradicionais. • Exercitar o simbolismo. • Reforçar a integração da turma por meio de brincadeiras. • Fomentar a imaginação. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção visomotora. • Desenvolver o grafismo. • Identificar cores. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Promover contato com o gênero literário poema. • Reforçar a percepção do fonema das letras S e T. • Participar de brincadeiras de improvisação. • Identificar os animais e os sons emitidos por diferentes espécies. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a expressão oral. • Reforçar laços de amizade. • Compartilhar experiências pessoais. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a expressão oral. • Desenvolver o respeito e o amor pelos animais. 	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar a criatividade na construção de frases. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Promover manifestações de carinho entre a turma. • Estimular a linguagem escrita. • Reforçar laços de afetividade. • Estimular a criatividade e a imaginação. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Encerrar o trabalho do bimestre. • Relembrar situações que envolvem o trabalho com o conto. • Trabalhar a noção de temporalidade. • Incitar a comunicação verbal. • Emitir e ouvir opiniões sobre as atividades do bimestre. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de conversas, ouvindo e se fazendo ouvir. • Conhecer a importância de hábitos saudáveis para a saúde. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Manusear diferentes materiais gráficos. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a figura paterna. • Estimular a afetividade entre pais e filhos. • Estreitar relações familiares. • Desenvolver a coordenação motora global. • Estimular o grafismo. • Expressar sentimentos e opiniões. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem verbal e corporal. • Fomentar o gosto por diversos gêneros musicais. • Movimentar-se por meio da dança. • Conhecer elementos da cultura popular. • Valorizar diferentes manifestações folclóricas. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festa.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma data historicamente importante. • Trabalhar cores, texturas e formas geométricas. • Apresentar o Hino da Independência. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente. • Destacar as principais características de cada estação do ano. • Perceber a relação das estações para o ciclo de vida no planeta. • Estimular a percepção visual. 	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>

PRÉ 2 – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os personagens e o conto “O Mágico de Oz”. • Participar de atividades coletivas. • Expressar ideias e opiniões. • Desenvolver a coordenação motora global. • Estimular o imaginário infantil. 	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a percepção espacial do conto. • Conhecer características táteis e visuais de elementos da natureza. • Perceber diferentes paisagens e suas características. • Participar de experiências com cores. • Desenvolver a coordenação motora global. 	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Conhecer algumas características da cidade onde vive. • Participar de atividades coletivas. • Estimular a percepção de noções espaciais. • Estimular a cooperação e o respeito nas relações da turma. 	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e incentivar a empatia. • Fomentar atitudes de respeito ao próximo. • Combater a prática do bullying. • Identificar e valorizar as diferentes etapas da vida. • Incutir a responsabilidade pessoal para o bem-estar alheio. • Incentivar o hábito da leitura. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as formas geométricas básicas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Identificar tipos diferentes de moradias. • Identificar o próprio corpo em relações espaciais. • Reforçar noções sobre lateralidade. • Estabelecer relações simbólicas. 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar meios de transporte conforme seu espaço de locomoção. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Reforçar a necessidade do uso do cinto de segurança. • Identificar os principais meios de transporte. • Participar de brincadeiras cantadas. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a contagem dos números 1 a 15. • Relacionar números às respectivas quantidades. • Perceber noções de sequência numérica. • Estimular a coordenação motora fina. • Desenvolver o grafismo. 	<p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o fonema e a grafia da letra X. • Manusear e explorar diferentes materiais. • Incentivar uma convivência harmoniosa. • Incitar o respeito ao próximo. • Conhecer regras e história do jogo de xadrez. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação global. • Participar de atividades coletivas. • Nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). • Criar histórias e contá-las aos colegas. • Fomentar a imaginação e a criatividade. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a contagem dos numerais 0 a 16. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Expressar experiências particulares. <p>Estabelecer relação entre números e quantidades.</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Participar de experiências sobre o vento. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre		<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina. • Participar de trabalhos cooperativos. • Respeitar a opinião dos colegas. • Incentivar a criatividade. • Expressar as próprias ideias. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as noções espaciais e de lateralidade. • Desenvolver a coordenação motora global. • Participar de brincadeiras coletivas. 	<p>(EI03TS05) Reconhecer e ampliar possibilidades expressivas do seu corpo por meio de elementos da dança.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividade artística, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o fonema e a grafia da letra G. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Estimular os cuidados com os animais. • Pesquisar em portadores textuais. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar atitudes de respeito ao próximo. • Fomentar o contato com o gênero literário poema. • Criar brincadeiras coletivas. • Desenvolver a coordenação motora global. • Manusear diferentes materiais para descobrir novas possibilidades. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Explorar diferentes materiais em substituição aos convencionais. 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o fonema e a grafia da letra Q. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Manipular diferentes portadores textuais. • Participar de dança coletiva. • Desenvolver a coordenação motora global. 	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. • Estimular as percepções espaciais e de lateralidade. • Desenvolver a percepção auditiva. • Contar na sequência do número 1 ao 16 	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Conhecer a grafia da letra H. • Pesquisar em portadores textuais diversos. • Cantar e dançar coletivamente. • Estimular a percepção visomotora. • Desenvolver noções simbólicas. 	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina. • Fomentar o gosto pela leitura. • Reforçar a percepção espacial e a lateralidade. • Diferenciar tamanhos. • Esculpir formas tridimensionais. • Estimular a percepção de rimas entre as palavras. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a criatividade e a imaginação. • Desenvolver a coordenação motora global. • Recriar e representar coletivamente histórias de faz de conta. • Estimular a percepção simbólica. • Compartilhar experiências pessoais em diálogos no grupo. • Atribuir onomatopeias às situações comuns. 	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora global. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras coletivas. • Manipular diferentes materiais. • Assimilar conceitos relacionados a confusão e ordem. • Estimular a percepção auditiva. 	<p>produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a coordenação motora fina. • Expressar os próprios desejos e sentimentos. • Ouvir o colega com atitudes de atenção e respeito. • Pesquisar e identificar passagens de um livro com base na observação das figuras. • Estimular a percepção fonêmica. 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela leitura. • Construir brinquedos resignificando objetos. • Organizar coreografias coletivas. • Apresentar resultados de trabalho em grupo. • Estimular a coordenação motora global. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar noções espaciais e lateralidade. • Estimular a criatividade e a imaginação. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar cenas de mágicas. • Participar de atividades coletivas. • Estimular o imaginário infantil. • Identificar objetos através da observação tátil. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e nomear diferentes sentimentos. • Estruturar brincadeiras com materiais diversos. • Desenvolver a coordenação motora global. • Estimular o imaginário infantil. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar objetos por semelhanças e diferenças. • Empregar técnicas de reaproveitamento de materiais. • Desenvolver habilidades manuais. • Identificar características de objetos seguindo orientações determinadas. • Exercitar a habilidade de percepção visual. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a grafia do numeral 17. • Desenvolver a coordenação motora global. • Relacionar quantidades a números. • Reconhecer formas geométricas em diferentes situações. • Estimular a percepção tátil. • Observar variações de misturas de cores. • Participar de brincadeiras cantadas. 	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o fonema da letra K. • Identificar 4 formas de grafia da letra K. • Reconhecer o som inicial das palavras escritas com a letra K. • Estimular as habilidades visomotoras. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e registrar as características de uma fruta. 	de participação e cooperação.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a coordenação motora global. • Desenvolver a percepção das relações simbólicas entre objetos. • Participar de brincadeiras coletivas. • Fomentar o gosto pela leitura. 	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar sequências de acontecimentos. • Expressar opiniões e sentimentos. • Promover o autoconhecimento. • Estimular a coordenação motora fina. • Participar de diálogos ouvindo e fazendo-se ouvir. 	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção visomotora. • Participar de atividades de forma colaborativa. • Pesquisar em diferentes portadores gráficos. • Identificar características sobre o modo de vida dos leões. • Desenvolver a oralidade em diálogos coletivos. 	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico. • Expressar ideias e opiniões. • Conhecer a grafia do numeral 18. • Relacionar números a quantidades. • Contar oralmente a sequência dos números 1 a 18. • Visualizar o conceito de conjuntos e agrupamentos. 	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção sonora. • Fomentar a imaginação e a fantasia. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Criar sons com o próprio corpo. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar atitudes de solidariedade. • Promover a interação dos alunos. • Construir o conceito de altruísmo. • Desenvolver comportamentos sociais positivos. 	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a coordenação motora. • Conhecer o fonema da letra W. • Conhecer as diferentes formas de grafia da letra W. • Participar de brincadeiras coletivas. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar leituras de imagens. • Identificar e formar rimas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Conhecer uma técnica de pintura 3D. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a grafia do numeral 19. • Contar e comparar quantidades. • Identificar sequência numérica. • Desenvolver o hábito da escuta. • Estimular a atenção e a imaginação. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o sentimento de frustração. • Manusear diferentes materiais. • Reforçar o respeito ao próximo. • Estimular a percepção visual. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades de percepções auditivas. • Compreender a função do coração no corpo humano. • Reconhecer a simbologia do coração e sua relação com os sentimentos. • Exercitar o grafismo. • Estimular a percepção dos próprios sentimentos. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI04TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI04TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a percepção tátil. • Desenvolver a coordenação motora global. • Participar de atividades coletivas. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão individual. • Desenvolver a atenção e a concentração. • Perceber a importância da cooperação entre as pessoas. • Vivenciar situações de fala e escuta. • Estimular a cordialidade e o respeito entre os alunos em sala de aula. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as cores do arco-íris. • Estabelecer uma sequência numérica. • Relacionar o número a quantidade. • Visualizar experiências com cores. • Fomentar a imaginação e a fantasia. • Participar de brincadeiras coletivas. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular atitudes éticas. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Promover o autoconhecimento. • Expressar sentimentos e opiniões graficamente. • Desenvolver linguagem oral. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar a letra Y nas palavras. • Apresentar o som e a grafia da letra Y. • Treinar a escrita. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar as letras do alfabeto. • Desenvolver atenção, memória e oralidade. • Compartilhar experiências pessoais. • Formular hipóteses sobre a escrita de palavras. 	<p>(EI03EF09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular as habilidades de percepção visual. • Estimular a leitura. • Participar de experiências coletivas. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar quantidades a números. • Apresentar a grafia do numeral 20. • Explorar e reconhecer os números no cotidiano. • Contar sequencialmente do número 1 ao 20. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de felicidade, liberdade e paz. • Ampliar repertório de significados. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade. 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a autonomia durante atividades coletivas. • Incentivar a participação em ações coletivas. • Participar de momento lúdico. • Estimular o imaginário infantil. 	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os símbolos da bandeira do Brasil. • Desenvolver a coordenação motora fina. • Reconhecer as formas de figuras geométricas básicas. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e valorizar as tradições africanas e identificá-las em nosso cotidiano. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar a família. • Apresentar diferentes composições familiares. • Expressar experiências pessoais ligadas à família. • Desenvolver a coordenação motora fina. 	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>