



# **Currículo da Rede Municipal do Ensino Infantil**

## **Prefeitura Municipal de Estância Turística Hidromineral de Serra Negra**

## MATERNAL 1 E 2 – 1º SEMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Semestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conto “O soldadinho de chumbo”.</li> <li>• Identificar elementos e personagens da história.</li> <li>• Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem verbal.</li> <li>• Praticar a expressão corporal por meio de gestos e movimentos orientados.</li> <li>• Verificar que há diferenças físicas entre as crianças da turma e desenvolver atitudes de respeito.</li> </ul>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar a coordenação viso motora.</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito e cooperação.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Verbalizar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> <li>• Identificar noções espaciais e temporais.</li> </ul>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilhar objetos, brinquedos e espaços.</li> <li>• Relatar experiências pessoais.</li> <li>• Reconhecer a letra inicial do próprio nome.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Observar criticamente o próprio trabalho e o dos colegas.</li> <li>• Superar situações de desafios.</li> </ul>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
			<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> <li>• Identificar noções espaciais e temporais.</li> <li>• Conhecer as letras do próprio nome.</li> <li>• Visualizar a escrita do próprio nome.</li> </ul>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação de argila, massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrar em contato com letras do alfabeto.</li> <li>• Visualizar a letra inicial do próprio nome.</li> <li>• Reconhecer formas e tamanhos.</li> <li>• Identificar características sonoras das rimas.</li> </ul>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar a interação com a turma.</li> <li>• Perceber e diferenciar sons.</li> <li>• Responder e formular perguntas.</li> <li>• Identificar características do timbre.</li> <li>• Emitir e ouvir opiniões.</li> <li>• Desenvolver a linguagem verbal.</li> </ul>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as partes do corpo.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Classificar e organizar objetos e espaços.</li> <li>• Reconhecer as diferenças físicas entre as pessoas.</li> <li>• Adquirir atitudes de respeito ao próximo.</li> <li>• Valorizar a convivência em grupo.</li> </ul>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
Educação Infantil – Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilar hábitos de higiene corporal</li> <li>• Ter atitudes de respeito ao próximo e ao meio onde estiver inserido.</li> <li>• Compartilhar objetos e brinquedos. Desenvolver a apreciação pelo gênero poético.</li> <li>• Estimular a coordenação motora global.</li> <li>• Explorar características de objetos diversos.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e as propriedades dos objetos (textura, massa,</p>

			tamanho).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a linguagem oral.</li> <li>• Respeitar as diferenças.</li> <li>• Experimentar sabores diferentes.</li> <li>• Visualizar materiais gráficos e impressos.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Ampliar contatos com elementos culturais.</li> </ul>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar a prática de valores éticos.</li> <li>• Perceber os sentidos tátil, olfativo e auditivo.</li> <li>• Ter contato com componentes sonoros.</li> <li>• Desenvolver coordenação motora global.</li> <li>• Ouvir diferentes estilos de música.</li> </ul>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver noção de quantidade.</li> <li>• Reconhecer princípios e valores.</li> <li>• Desenvolver a oralidade.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Partilhar objetos e brinquedos.</li> <li>• Ouvir diferentes gêneros textuais.</li> </ul>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar ilustrações de textos verbais.</li> <li>• Desenvolver noções de orientação.</li> <li>• Elaborar regras de convivência coletiva.</li> <li>• Desenvolver coordenação motora fina.</li> <li>• Adotar atitudes de gentileza.</li> <li>• Adquirir noções numéricas.</li> <li>• Reconhecer a cor prata.</li> </ul>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar preferências pessoais.</li> <li>• Relatar experiências familiares.</li> <li>• Entrar em contato com diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Participar do preparo de alimentos.</li> <li>• Conhecer noções nutricionais.</li> <li>• Estimular os órgãos dos sentidos.</li> </ul>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer cor amarela.</li> <li>• Expressar preferências pessoais.</li> <li>• Relatar opiniões sobre a atividade realizada.</li> <li>• Entrar em contato com diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Participar de atividade em grupos.</li> <li>• Colaborar com a organização do espaço utilizado.</li> <li>• Reforçar noções nutricionais.</li> <li>• Estimular os órgãos dos sentidos.</li> </ul>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>

			(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a prática da higiene bucal.</li> <li>• Identificar componentes relativos à higiene bucal.</li> <li>• Expressar necessidades e sentimentos.</li> <li>• Relatar situações vivenciadas.</li> <li>• Desenvolver noções de quantidade.</li> </ul> Conhecer cores.	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar-se como membro integrante de uma família.</li> <li>• Reconhecer que existem diferentes composições familiares.</li> <li>• Relatar vivências pessoais.</li> <li>• Adotar atitudes de cuidado e de carinho.</li> <li>• Buscar estratégias para resolver problemas.</li> <li>• Conviver harmonicamente em grupo.</li> </ul>	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que existem diferentes composições familiares.</li> <li>• Vivenciar experiências familiares na escola.</li> <li>• Conhecer os familiares dos colegas.</li> <li>• Adquirir noções numéricas e sequenciais.</li> <li>• Expressar emoções e sentimentos.</li> <li>• Buscar estratégias para resolver problemas.</li> </ul>	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

			(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as cores primárias.</li> <li>• Perceber características de texturas.</li> <li>• Identificar relações espaciais (dentro e fora).</li> <li>• Classificar objetos (tamanho).</li> <li>• Cuidar dos elementos naturais.</li> </ul>	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer ambientes da escola.</li> <li>• Visualizar a organização de diferentes espaços, desenvolver a orientação espacial</li> <li>• Reconhecer as características do entorno da escola.</li> <li>• Reconhecer profissionais de escola e suas funções</li> <li>• Constatar as adaptações para atender ao colega deficiente</li> </ul>	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar regras de convivência</li> <li>• Atribuir sentido à rotina escolar.</li> <li>• Desenvolver noções de pertencimento.</li> <li>• Reconhecer as características do entorno da escola.</li> <li>• Desenvolver orientação espacial e temporal.</li> <li>• Identificar cores primárias.</li> </ul>	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear materiais diversos.</li> <li>• Reconhecer elementos da natureza.</li> <li>• Identificar sensações térmicas.</li> <li>• Observar e registrar fenômenos naturais.</li> <li>• Verbalizar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Desenvolver a orientação espacial e temporal.</li> <li>• Adquirir noções numéricas de tempo e quantidade.</li> </ul>	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar dia e noite.</li> <li>• Manusear diferentes materiais.</li> <li>• Reconhecer elementos da natureza.</li> <li>• Explorar diferentes ambientes.</li> <li>• Verbalizar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Adquirir noções espaciais.</li> </ul>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as cores.</li> <li>• Apreciar obras de arte.</li> <li>• Perceber relações entre números e quantidade.</li> <li>• Identificar orientações espaciais.</li> <li>• Explorar movimentos de deslocamento no espaço.</li> <li>• Verbalizar experiências pessoais.</li> </ul>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar formas geométricas.</li> <li>• Classificar objetos de acordo com o formato.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Perceber relações entre números e quantidade.</li> <li>• Dividir espaços e objetos.</li> <li>• Assimilar noções numéricas e sequenciais.</li> <li>• Estimular o raciocínio e a criatividade.</li> </ul>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar forma geométricas</li> <li>• Classificar objetos de acordo com o formato.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Perceber relações entre números e quantidades.</li> <li>• Dividir espaços e objetos.</li> <li>• Reconhecer a cor azul.</li> <li>• Assimilar noções numéricas e sequenciais.</li> <li>• Estimular o raciocínio e a criatividade.</li> </ul>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber noções temporais.</li> <li>• Desenvolver a percepção espacial.</li> <li>• Desenvolver a noção de lateralidade.</li> <li>• Estimular a oralidade.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Manipular diferentes objetos e texturas.</li> <li>• Perceber a relação número/quantidade.</li> </ul>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar oralmente até o número 3.</li> <li>• Relacionar número à quantidade correspondente.</li> <li>• Classificar objetos e brinquedos.</li> <li>• Estimular brincadeiras coletivas.</li> <li>• Identificar cores.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a consciência fônica.</li> <li>• Perceber o som da letra A.</li> <li>• Ouvir diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Expressar sentimentos e opiniões.</li> <li>• Identificar sons de rima.</li> <li>• Estimular o raciocínio lógico</li> </ul>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a consciência fônica.</li> <li>• Perceber o som da letra E.</li> <li>• Entrar em contato com diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Expressar sentimentos e opiniões.</li> <li>• Identificar os sons de rimas.</li> <li>• Estimular o raciocínio lógico.</li> </ul>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o grafismo circular.</li> <li>• Expressar ideias por meio de desenho.</li> <li>• Familiarizar-se com elementos gráficos.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Praticar o movimento de pinça.</li> <li>• Desenvolver o autoconhecimento.</li> <li>• Desenvolver o respeito aos animais e à natureza.</li> </ul>	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>

Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a grafomotricidade.</li> <li>• Familiarizar-se com elementos gráficos.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Praticar o movimento de pinça.</li> <li>• Desenvolver o autoconhecimento.</li> <li>• Respeitar a natureza.</li> </ul>	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o equilíbrio corporal.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina e global.</li> <li>• Praticar o movimento de pinça.</li> <li>• Ouvir ritmos musicais diferentes.</li> <li>• Exercer controle sobre os movimentos corporais.</li> <li>• Receber e oferecer cuidados e manifestações de afeto.</li> </ul>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar relações interpessoais.</li> <li>• Alimentar o imaginário.</li> <li>• Vivenciar experiências culturais.</li> <li>• Expressar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Interagir no ambiente escolar e familiar.</li> <li>• Compreender noções de temporalidade: começo, meio e fim.</li> </ul>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar-se na escola.</li> <li>• Interagir com outras turmas.</li> <li>• Reconhecer os espaços da escola.</li> <li>• Conhecer os profissionais e as funções eles que exercem na escola.</li> <li>• Adotar atitudes de cooperação para a organização do espaço escolar.</li> <li>• Conhecer a rotina escolar.</li> </ul>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características do outono.</li> <li>• Rever noções sobre temporalidade.</li> <li>• Explorar sabores e aromas.</li> <li>• Desenvolver a criatividade artística.</li> <li>• Ampliar noções de respeito a natureza.</li> <li>• Relatar as próprias experiências.</li> </ul>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet</p>

			etc.). (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
Educação Infantil– Maternal	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o contato com a cultura circense.</li> <li>• Desenvolver gosto pelo circo.</li> <li>• Representar o papel de um artista circense.</li> </ul>	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

## MATERNAL 1 E 2 – 2º SEMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Semestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conto e identificar elementos e personagens da história.</li> <li>• Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem verbal.</li> <li>• Trabalhar a imaginação e a fantasia.</li> <li>• Reconhecer características físicas próprias e do outro.</li> <li>• Desenvolver o autoconhecimento.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o fonema da letra inicial do próprio nome.</li> <li>• Desenvolver a noção de pertencimento.</li> <li>• Reforçar vínculos de amizade.</li> <li>• Trabalhar a autonomia nas atividades gerais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Expressar verbalmente opiniões e sentimentos.</li> </ul>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e as propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a discriminação auditiva.</li> <li>• Exercitar a atenção e o raciocínio lógico.</li> <li>• Manusear diferentes portadores textuais.</li> <li>• Participar de tarefas coletivas de organização.</li> <li>• Identificar origens dos sons.</li> <li>• Visualizar a organização da linguagem escrita.</li> </ul>	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre		<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar instrumentos sonoros.</li> <li>• Identificar aliterações.</li> <li>• Identificar os cuidados necessários às plantas e à natureza.</li> <li>• Exercitar as linguagens oral e corporal.</li> <li>• Ouvir e cantar canções da cultura popular.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer características do meio rural.</li> <li>• Reforçar atitudes de respeito com a natureza.</li> <li>• Experimentar pratos típicos do campo.</li> <li>• Participar de diálogos ouvindo e fazendo-se ouvir.</li> <li>• Perceber os sons das rimas.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar paisagens do campo e da cidade.</li> <li>• Perceber a relação de troca entre os trabalhadores das áreas urbana e rural.</li> <li>• Identificar a origem do leite.</li> <li>• Estimular a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diversos animais e suas características.</li> <li>• Trabalhar o desenvolvimento motor global.</li> <li>• Desenvolver a oralidade.</li> <li>• Reforçar atitudes de respeito aos animais.</li> <li>• Fazer leituras de imagens.</li> </ul>	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a imaginação e a criatividade.</li> <li>• Acompanhar e levantar hipóteses sobre atividade prática.</li> <li>• Reconhecer alguns seres vivos.</li> <li>• Experimentar novos sabores.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Apreciar poemas e outros gêneros literários.</li> </ul>	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar diferentes tipos de plantas.</li> <li>• Semear e observar o processo de germinação e crescimento.</li> <li>• Experimentar sabores diferentes.</li> <li>• Reforçar os cuidados com as plantas e com a natureza.</li> <li>• Manipular diversos materiais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> </ul>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o contato com elementos da natureza.</li> <li>• Assimilar algumas finalidades das plantas.</li> <li>• Ouvir sobre a interdependência entre os seres vivos.</li> <li>• Participar de experiências coletivas.</li> </ul>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as partes do corpo.</li> <li>• Exercitar o equilíbrio corporal.</li> <li>• Identificar sentimentos e emoções.</li> <li>• Estimular a expressão dos próprios sentimentos.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Ter atitudes de respeito ao próximo.</li> </ul>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o equilíbrio corporal.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Identificar e nomear as partes do corpo.</li> <li>• Desenvolver noções espaciais.</li> </ul>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer características das áreas urbanas.</li> <li>• Diferenciar áreas urbanas das áreas rurais.</li> <li>• Perceber características de estabelecimentos comerciais.</li> <li>• Fazer a própria leitura de imagem de obra de arte.</li> <li>• Perceber algumas normas de convivência social.</li> <li>• Desenvolver noções de respeito aos animais.</li> </ul>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer diferentes tipos de moradias.</li> <li>• Identificar características de um lar.</li> <li>• Desenvolver a noção espacial.</li> <li>• Desenvolver a noção de cooperação.</li> <li>• Ter atitudes de respeito ao próximo.</li> </ul>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as diferenças físicas entre as pessoas.</li> <li>• Adquirir atitudes de respeito ao próximo.</li> <li>• Valorizar a convivência em grupo.</li> <li>• Propiciar experiências com diversos gêneros textuais.</li> </ul>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de respeito.</li> <li>• Reconhecer virtudes e valores éticos.</li> <li>• Conhecer características da moradia dos colegas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Identificar diferentes tipos de moradia.</li> </ul>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar meios de comunicação.</li> <li>• Conhecer funções de equipamentos de comunicação.</li> <li>• Praticar a expressão verbal.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Reconhecer a grafia e o fonema da letra I.</li> <li>• Exercitar as relações espaciais.</li> </ul>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a grafia e fonema da letra I.</li> <li>• Respeitar regras e combinados.</li> <li>• Desenvolver a percepção temporal.</li> <li>• Identificar diferentes tamanhos.</li> <li>• Aprender brincadeiras cantadas do repertório popular.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico e sequencial.</li> </ul>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar contagens orais.</li> <li>• Perceber a relação entre números e quantidade.</li> </ul>	
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Identificar as condições do tempo.</li> <li>• Explorar movimentos manuais.</li> <li>• Experimentar diferenças táteis entre texturas, tamanhos e formas.</li> <li>• Incentivar a harmonia nas relações.</li> <li>• Reconhecer a grafia e o fonema da letra O.</li> </ul>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os meios de transportes mais comuns.</li> <li>• Exercitar afetividade e respeito nas relações.</li> <li>• Reconhecer algumas regras e sinalização de trânsito.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico.</li> <li>• Exercitar a imaginação e a fantasia.</li> <li>• Relembrar de noções básicas sobre temporalidade.</li> </ul>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Conhecer o gênero textual lenga-lenga.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> <li>• Desenvolver a consciência fônica.</li> <li>• Conhecer o fonema e o grafema das vogais I e O.</li> <li>• Ouvir diferentes gêneros textuais.</li> </ul>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras cantadas coletivamente.</li> <li>• Desenvolver as percepções táteis.</li> <li>• Exercitar a imaginação e a fantasia.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar as expressões verbal e gráfica.</li> <li>• Manusear diferentes texturas, formas e consistências.</li> </ul>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as cores primárias.</li> <li>• Contemplar e recriar obras de arte.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Exercitar o raciocínio lógico e a criatividade.</li> <li>• Expressar verbalmente os próprios sentimentos e</li> </ul>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>

		<p>emoções.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer características de objetos.</li> </ul>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a consciência fônica.</li> </ul>	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de respeito aos animais.</li> <li>• Reforçar regras de convivência social.</li> </ul>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
Educação Infantil–Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar oralmente até o número 5.</li> <li>• Relacionar números a quantidades.</li> <li>• Classificar objetos.</li> <li>• Brincar coletivamente.</li> <li>• Identificar cores.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar sentimentos e emoções.</li> <li>• Perceber a sequência dos acontecimentos.</li> <li>• Reforçar noções de relações espaciais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Explorar sons de materiais diversos.</li> <li>• Reaproveitar materiais para confeccionar brinquedos.</li> </ul>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
Educação Infantil–Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a expressão verbal.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Perceber a relação entre números e quantidade.</li> <li>• Expressar verbalmente sentimentos e opiniões.</li> <li>• Reconhecer a grafia dos números 4 e 5.</li> <li>• Manusear diferentes portadores textuais.</li> </ul>	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>

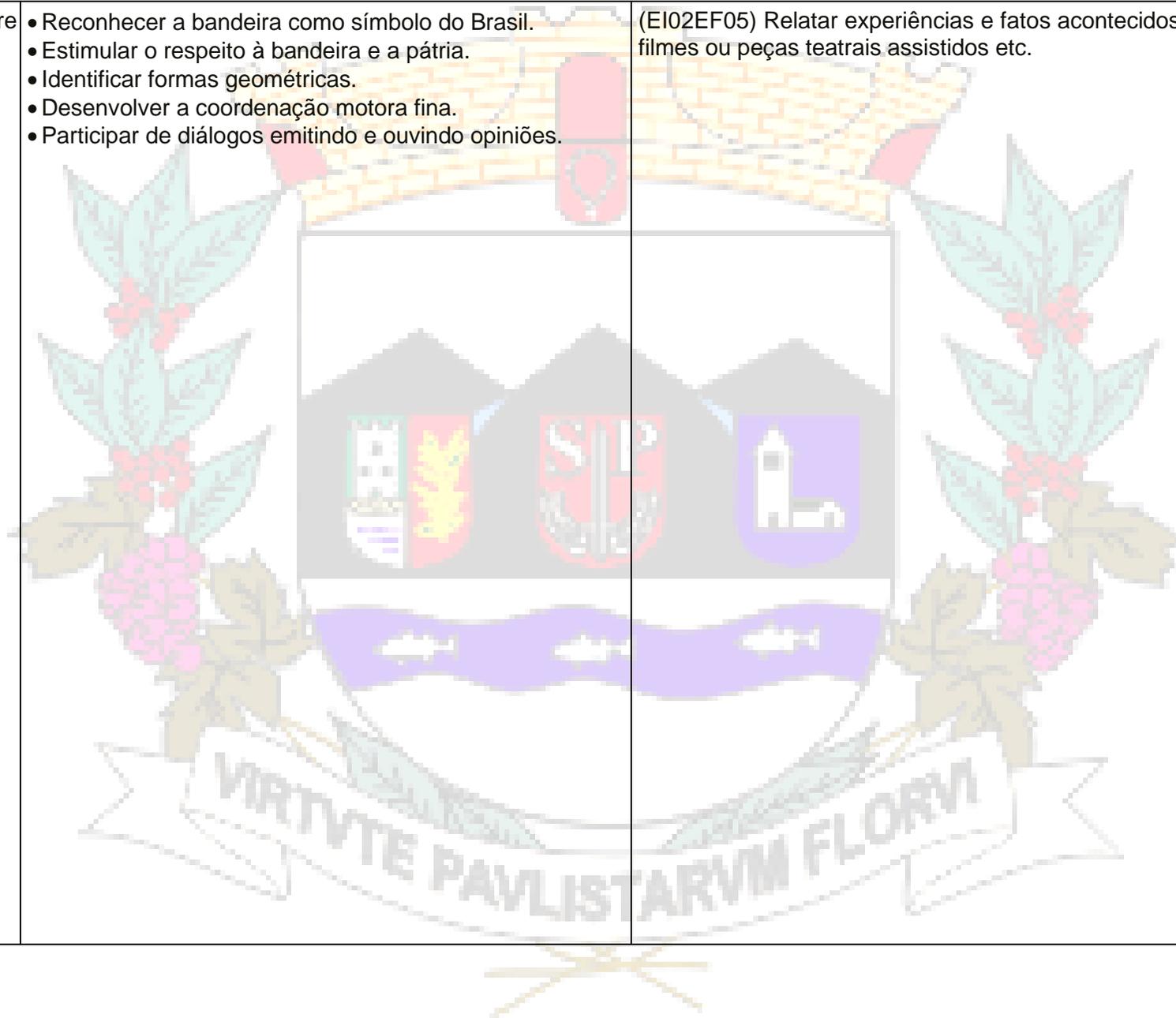
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação visomotora.</li> <li>• Reforçar atitudes de respeito e cooperação.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Verbalizar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Desenvolver a concentração.</li> <li>• Manipular materiais com texturas, cores, tamanhos e formatos diferentes.</li> </ul>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obedecer às regras e combinados.</li> <li>• Desenvolver as percepções temporal e espacial.</li> <li>• Visualizar pequenos seres vivos e insetos.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico e sequencial.</li> <li>• Perceber diferentes formas de vida.</li> </ul>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
Educação Infantil – Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a grafomotricidade.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver o autoconhecimento.</li> <li>• Exercitar a criatividade e o raciocínio lógico</li> </ul>	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber medidas de massa e de capacidade.</li> <li>• Participar de experiências culinárias.</li> <li>• Conhecer um exemplo de texto do gênero textual lenga-lenga.</li> <li>• Identificar rimas.</li> <li>• Identificar características sonoras das rimas.</li> <li>• Entrar em contato com materiais gráficos.</li> <li>• Reconhecer o fonema e o grafema das letras I e O.</li> </ul>	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Reaproveitar diferentes materiais.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de percepções visual e tátil.</li> <li>• Desenvolver a percepção sonora.</li> <li>• Exercitar a criatividade.</li> <li>• Desenvolver a autonomia.</li> </ul>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Desenvolver o movimento de preensão.</li> <li>• Ouvir ritmos musicais diferentes.</li> <li>• Exercer controle sobre os movimentos corporais.</li> <li>• Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>• Desenvolver a percepção de lateralidade.</li> </ul>	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar o imaginário infantil.</li> <li>• Desenvolver as percepções visual e tátil.</li> <li>• Ouvir diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Praticar a expressão gráfica em suportes diversos.</li> <li>• Estabelecer sequência lógica.</li> </ul>	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Ouvir ritmos musicais diferentes.</li> <li>• Exercer controle sobre os movimentos corporais.</li> <li>• Diferenciar medidas de comprimento: curto e longo.</li> <li>• Desenvolver a percepção espacial.</li> </ul>	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticar a troca de afeto nas relações com os colegas.</li> <li>• Expressar sentimentos relacionados ao medo.</li> <li>• Perceber-se acolhido pelo professor e pelos colegas.</li> <li>• Desenvolver a cooperação entre os colegas.</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito ao próximo e aos animais.</li> </ul>	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentar o imaginário infantil.</li> <li>• Vivenciar experiências culturais.</li> </ul>	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Apreciar interação entre família e escola.</li> <li>• Compreender noções de temporalidade: começo, meio e fim.</li> <li>• Conhecer diversos animais e suas características.</li> <li>• Reforçar atitudes de respeito aos animais.</li> </ul>	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a abstração e o raciocínio lógico.</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito e carinho pela figura paterna.</li> <li>• Expressar emoções e sentimentos.</li> <li>• Estreitar as relações afetivas familiares.</li> <li>• Participar de tomadas de decisão referentes à turma.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Conhecer a cultura popular.</li> <li>• Conhecer elementos do folclore brasileiro.</li> <li>• Resgatar brincadeiras tradicionais.</li> <li>• Desenvolver as linguagens oral e corporal.</li> </ul>	<p>(EI02EF02) (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar alguns símbolos nacionais.</li> <li>• Conhecer dados históricos do nosso país.</li> <li>• Conhecer a Bandeira Nacional e o Hino Nacional Brasileiro.</li> <li>• Despertar o senso de civismo e amor à nossa Pátria.</li> <li>• Conhecer as cores-símbolo nacionais.</li> <li>• Vivenciar experiências da cultura brasileira.</li> </ul>	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o autoconhecimento.</li> <li>• Superar a timidez e a vergonha.</li> <li>• Desenvolver a percepção corporal.</li> <li>• Vivenciar situações de faz de conta e fantasias.</li> <li>• Fortalecer as relações com o grupo.</li> <li>• Identificar emoções.</li> <li>• Estimular o desenvolvimento motor global.</li> </ul>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer características dessa estação do ano.</li> <li>• Apreciar a natureza.</li> <li>• Aprender sobre a necessidade de respeito à natureza.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Conhecer e apreciar obras de artes.</li> </ul>	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a funcionalidade dos semáforos.</li> <li>• Compreender a importância da faixa de pedestre.</li> <li>• Conscientizar-se de que a rua não é local adequado para se brincar.</li> <li>• Conscientizar os pais sobre as regras de trânsito.</li> <li>• Entender o uso de cadeirinhas para crianças e cinto de segurança para adultos.</li> </ul>	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a autoestima.</li> <li>• Conhecer alguns direitos e deveres enquanto criança.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> <li>• Expressar emoções, ideias e opiniões.</li> <li>• Participar de momentos de práticas culturais.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico.</li> </ul>	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar vínculos afetivos com o professor.</li> <li>• Conhecer um pouco da rotina de trabalho do professor.</li> <li>• Desenvolver respeito pelo professor.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e concentração.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e emoções.</li> </ul>	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre a importância da prática de leitura.</li> <li>• Desenvolver a imaginação.</li> <li>• Ouvir diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Identificar o papel dos autores nas obras.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e raciocínio lógico.</li> <li>• Ter autonomia nas escolhas de livros para levar para casa.</li> </ul>	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Educação Infantil– Maternal	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a bandeira como símbolo do Brasil.</li> <li>• Estimular o respeito à bandeira e a pátria.</li> <li>• Identificar formas geométricas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Participar de diálogos emitindo e ouvindo opiniões.</li> </ul>	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
--------------------------------	-------------	--	--



## PRÉ 1 – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história “Chapeuzinho Vermelho”.</li> <li>• Conhecer a personagem principal do conto, estabelecendo relação de proximidade.</li> <li>• Perceber as características da personagem principal que se relacionam com a família, a natureza, os animais, entre outros aspectos.</li> <li>• Descobrir a si mesmo.</li> <li>• Observar mudanças, tais como o crescimento ao longo do tempo.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o corpo, o tempo e o espaço.</li> <li>• Desenvolver o conhecimento e a curiosidade acerca das brincadeiras, tanto antigas quanto atuais.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o contato e o respeito com a natureza e os animais.</li> <li>• Conhecer o habitat natural de alguns animais.</li> <li>• Compreender as relações básicas entre fauna e flora.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e valorizar os membros da família.</li> <li>• Identificar e registrar os dados sobre sua vida.</li> <li>• Valorizar a família como um todo.</li> <li>• Produzir desenhos e pinturas representando o papel de cada um na família.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o crescimento, o desenvolvimento e as mudanças do corpo com o decorrer do tempo.</li> <li>• Observar as características atuais do corpo, como pés, pernas, tronco, braços.</li> <li>• Desenvolver a percepção do outro como um ser humano com necessidades.</li> <li>• Desenvolver empatia.</li> </ul>	<p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o tempo: passado, presente e futuro.</li> <li>• Compreender noções de espaço e distância.</li> <li>• Observar as diferentes formações familiares.</li> <li>• Relacionar números e quantidades.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual e espacial.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes cores.</li> <li>• Desenvolver a percepção e a diferenciação de cores.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora e a coordenação motora fina.</li> <li>• Relacionar e reproduzir sequências.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o nome próprio de forma escrita.</li> <li>• Conhecer a letra inicial de seu nome.</li> <li>• Conhecer a história de seu nome.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender atitudes de boas maneiras.</li> <li>• Desenvolver o pensamento crítico sobre atitudes referentes a relacionamentos interpessoais, escolares e familiares.</li> <li>• Compreender a maneira de se portar em situações de conflito.</li> <li>• Desenvolver a empatia.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver empatia pelos outros.</li> <li>• Expressar sentimentos, emoções e sensações.</li> <li>• Compreender a importância dos diferentes sentimentos.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “A”.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “A”.</li> <li>• Agrupar elementos cujo nome inicie com a letra “A”.</li> <li>• Reconhecer o som da letra “A”.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “A”.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver a percepção sensorial pelo paladar.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> <li>• Reconhecer, relacionar e comparar objetos e alimentos comuns.</li> <li>• Desenvolver a cooperação e o trabalho em equipe.</li> <li>• Desenvolver atenção e concentração.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> <li>• Desenvolver habilidade visomotora.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre		<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver hábitos de higiene.</li> <li>• Conhecer as diversas formas de higiene: corporal, dental, capilar, entre outras.</li> <li>• Conhecer e relacionar os diferentes tipos de itens de higiene e aprender a utilizá-los.</li> <li>• Compreender o consumo consciente da água.</li> <li>• Conhecer os sintomas, formas de transmissão e tratamento no contágio de piolhos.</li> <li>• Aprimorar o cuidado com o corpo.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar o numeral 1.</li> <li>• Relacionar o numeral 1 a quantidade (unidade).</li> <li>• Desenvolver a habilidade de comparação.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> <li>• Diferenciar números de letras e/ou símbolos.</li> </ul>	<p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar o numeral 1.</li> <li>• Relacionar o numeral 1 a quantidade (unidade).</li> <li>• Registrar medidas em quantidade.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver o equilíbrio corporal.</li> <li>• Desenvolver habilidades motoras e usar a força dos membros superiores e inferiores.</li> <li>• Desenvolver a oralidade.</li> <li>• Conhecer, relacionar e criar sequências.</li> <li>• Desenvolver noções de lateralidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e aprimorar um dos cinco sentidos:</li> <li>• paladar.</li> <li>• Conhecer a função da língua relacionada ao sentido paladar.</li> <li>• Conhecer os quatro tipos mais comuns de sabores/gostos dos alimentos.</li> </ul>	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar expressão de sentimentos.</li> <li>• Desenvolver a empatia.</li> </ul>	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “E” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “E”.</li> <li>• Agrupar nomes de elementos que iniciem com o mesmo som (letra “E”).</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “E”.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Aprimorar noções relativas a cores.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a grafia da letra “E”.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer um dos cinco sentidos: olfato.</li> <li>• Conhecer e reconhecer diversos cheiros de alimentos e materiais do cotidiano.</li> <li>• Aprimorar noções de sequência.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Desenvolver a oralidade.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diferentes tipos de lixo e suas categorias.</li> <li>• Conhecer as cores relacionadas a separação do lixo.</li> <li>• Conhecer conceito de reuso e reciclagem.</li> <li>• Desenvolver hábitos de descarte consciente.</li> <li>• Aprimorar hábitos de higiene.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> </ul>	<p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar noções de espaço.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Aprimorar habilidades visomotoras.</li> <li>• Desenvolver equilíbrio.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer um dos cinco sentidos: audição.</li> <li>• Desenvolver a percepção sensorial pela visão.</li> <li>• Desenvolver empatia pelas pessoas com necessidades especiais.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar noções de sequência.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “l” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “l”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “l”).</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “l”.</li> <li>• Aprimorar percepção de sons.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a letra “l” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “l”.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar noções de espaço.</li> <li>• Desenvolver noções de segurança.</li> </ul>	
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver percepção e discriminação visual.</li> <li>• Aprimorar a discriminação de cores.</li> <li>• Reconhecer o som inicial dos nomes de objetos, animais etc.</li> <li>• Ampliar noções de sequência.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar o numeral 2.</li> <li>• Relacionar o numeral 2 a quantidade.</li> <li>• Aprimorar habilidade de comparação.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora. • Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Diferenciar números de letras e/ou símbolos.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar o numeral 2.</li> <li>• Aprimorar habilidade de comparação.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> <li>• Diferenciar números de letras e/ou símbolos.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a cor azul.</li> <li>• Relacionar a cor a elementos e objetos de seu cotidiano.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a forma geométrica: quadrado.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar noções de sequência.</li> <li>• Relacionar e comparar propriedades espaciais de objetos do seu cotidiano.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “O” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “O”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “O”).</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “O”.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> </ul>	

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “O” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “O”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “O”).</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “O”.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver noções de ritmo.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar o numeral 3.</li> <li>• Relacionar o numeral 3 a quantidade.</li> <li>• Aprimorar habilidade de comparação.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora. • Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Diferenciar números de letras e/ou símbolos.</li> <li>• Desenvolver a percepção e diferenciação de cores.</li> <li>• Relacionar e reproduzir sequências.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “U” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comuns que iniciem com a letra “U”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “U”).</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “U”.</li> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita</p>

			espontânea.
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “U” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “U”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “U”).</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “U”.</li> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver noções de corpo, autoconhecimento.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer um dos cinco sentidos: tato.</li> <li>• Desenvolver a percepção sensorial pelo tato.</li> <li>• Aprimorar as noções dos cinco órgãos do sentido.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o alfabeto do manual de Libras (Língua Brasileira de Sinais).</li> <li>• Desenvolver empatia.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “V” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “V”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “V”).</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a grafia da letra “V”.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra “V” e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, animais e alimentos comuns que iniciem com a letra “V”.</li> <li>• Agrupar elementos cujos nomes iniciem com o mesmo som (letra “V”).</li> <li>• Conhecer a grafia da letra “V”.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar noções de quantidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar noções de formas geométricas: círculo e quadrado.</li> <li>• Aprimorar habilidades visual e espacial.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Relacionar e comparar propriedades espaciais de objetos do seu cotidiano.</li> <li>• Aprimorar a percepção e diferenciação de cores.</li> <li>• Aprimorar noções de sequência.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar a percepção e diferenciação de cores.</li> <li>• Aprimorar noções de sequência.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar a consciência fonológica.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a festa popular brasileira: Carnaval.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas</p>

Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	<p>conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o circo, suas principais atrações etc.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características do outono.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o dia da água e sua importância.</li> <li>• Conhecer atitudes de preservação da água.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o dia do livro infantil e sua importância.</li> <li>• Conhecer as etapas na criação de um livro: quem escreve, quem ilustra, entre outros aspectos.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>

			<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o dia do índio e sua importância.</li> <li>• Conhecer e valorizar elementos da cultura indígena.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o dia da Páscoa e sua importância.</li> <li>• Conhecer e valorizar o significado da Páscoa em diferentes culturas e religiões.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

## PRÉ 1 – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conto “O Gato de Botas”.</li> <li>• Conhecer o personagem principal do conto estabelecendo relação de proximidade com ele.</li> <li>• Perceber as características do personagem principal que se relacionam com a família, a natureza, os animais, entre outros aspectos.</li> <li>• Respeitar, valorizar e proteger os animais em geral.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a origem dos alimentos: leite e ovos.</li> <li>• Diferenciar e classificar objetos, alimentos.</li> <li>• Conhecer e diferenciar as culturas: rural e urbana.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer produtos de higiene bucal como escova de dentes, creme dental e fio dental.</li> <li>• Desenvolver a higiene bucal.</li> <li>• Aprimorar habilidades visomotoras.</li> </ul>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer produtos de higiene corporal como xampu, condicionador, creme de pentear, desodorante, perfume e sabonete.</li> <li>• Desenvolver hábitos de higiene.</li> <li>• Aprimorar habilidades visomotoras.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico.</li> <li>• Desenvolver a concentração e a paciência.</li> </ul>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver hábitos de cuidado e valorização de sua aparência.</li> <li>• Aprimorar habilidades visomotoras.</li> <li>• Aprimorar o raciocínio lógico.</li> </ul>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da escola em sua formação.</li> <li>• Conhecer a história de sua escola.</li> <li>• Representar a escola por meio de desenhos.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diversas profissões e suas funções na sociedade.</li> <li>• Reconhecer e relacionar elementos utilizados por diversos profissionais em suas profissões.</li> <li>• Conhecer os diversos profissionais que trabalham na escola.</li> <li>• Aprender a valorizar o trabalho e suas funções sociais.</li> <li>• Desenvolver conceitos de igualdade e diversidade.</li> </ul>	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a compartilhar alimentos, materiais etc. com os colegas.</li> <li>• Desenvolver empatia.</li> <li>• Relembrar momentos vividos em sala de aula com a turma e o professor.</li> <li>• Trabalhar em equipe.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender conceitos de regras e normas.</li> <li>• Desenvolver respeito às autoridades (professores, pais etc.).</li> <li>• Compreender noções de certo e errado.</li> <li>• Reconhecer e praticar os combinados da turma.</li> <li>• Atentar-se diariamente ao comportamento a fim de melhorá-lo.</li> </ul>	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e respeitar as diferenças entre os colegas e as pessoas da sociedade em geral.</li> <li>• Expressar seus sentimentos à turma.</li> <li>• Desenvolver empatia.</li> <li>• Reconhecer tanto atitudes quanto palavras positivas e negativas, assim como as respectivas consequências.</li> <li>• Aprender a avaliar as atitudes a fim de melhorá-las.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as próprias preferências e as dos colegas.</li> <li>• Desenvolver empatia.</li> <li>• Expressar os sentimentos à turma.</li> <li>• Reconhecer tanto atitudes quanto palavras positivas e negativas, assim como as respectivas consequências.</li> <li>• Aprender a avaliar as atitudes a fim de melhorá-las.</li> </ul>	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes brincadeiras.</li> </ul>	<p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar histórias baseando-se em imagens.</li> <li>• Reconhecer elementos e personagens de histórias já conhecidas.</li> </ul>	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver empatia.</li> <li>• Compreender o conceito de vida e morte.</li> <li>• Identificar o crescimento dos animais.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar habilidade visomotora.</li> <li>• Aprimorar noções de lateralidade.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

			adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra J e sua grafia.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer nomes de animais e de objetos que iniciem com a letra J</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer a escrita da letra J.</li> <li>• Desenvolver conceitos de lateralidade.</li> <li>• Expressar-se por meio de expressões faciais.</li> <li>• Reconhecer sentimentos observando as expressões faciais.</li> <li>• Trabalhar em equipe.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar a distinção visual.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades visual e espacial.</li> </ul>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a cor verde.</li> <li>• Compreender a importância da preservação do meio ambiente.</li> <li>• Desenvolver respeito e cuidado pela fauna e flora.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
			(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 4 e relacionar à sua quantidade.</li> <li>• Compreender a origem do alimento: leite.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 4 e relacionar à sua quantidade.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> <li>• Aprimorar percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra M.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, alimentos e nomes próprios que iniciem com a letra M.</li> <li>• Desenvolver a grafia da letra M.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra M.</li> <li>• Conhecer nomes de objetos, alimentos e nomes próprios que iniciem com a letra M.</li> <li>• Desenvolver a grafia da letra M.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a forma geométrica retângulo.</li> <li>• Reconhecer elementos e objetos do nosso dia a dia que possuam a forma geométrica retângulo.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer objetos que podem produzir sons.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sentimentos por meio de ilustrações e expressões faciais.</li> <li>• Reconhecer tipos de sons.</li> <li>• Reconhecer intensidade de sons.</li> <li>• Expressar sentimentos e vivências.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 5 e relacionar à sua quantidade. Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 5 e relacionar à sua quantidade. Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra N e sua grafia.</li> <li>• Conhecer o legume nabo.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra N e sua grafia.</li> <li>• Conhecer o legume nabo.</li> </ul>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

			adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a importância da chuva para os seres humanos e os animais.</li> </ul>	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferenças entre o dia e a noite.</li> <li>• Conhecer as diferenças entre o Sol e a Lua.</li> <li>• Diferenciar atividades realizadas durante o dia e durante a noite.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a forma geométrica triângulo.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar o velho e o novo.</li> </ul>	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra F e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer palavras que iniciem com a letra F.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra F e seu respectivo som.</li> <li>• Conhecer palavras que iniciem com o mesmo som de Família.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os alimentos.</li> <li>• Desenvolver interesse pelos alimentos.</li> <li>• Desenvolver hábitos de alimentação saudável.</li> </ul>	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 0.</li> <li>• Relacionar o numeral 0 à sua quantidade.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Educação Infantil– Nível1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra Z e sua grafia.</li> <li>• Conhecer as figuras-fonemas relacionadas à letra Z.</li> <li>• Conhecer o som da letra Z.</li> </ul>	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra Z e sua grafia.</li> <li>• Desenvolver transposição sobre ilustrações.</li> <li>• Desenvolver a oralidade.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar numeral à sua quantidade.</li> <li>• Relacionar palavras que iniciem com a mesma letra.</li> <li>• Aprimorar grafia de números.</li> </ul>	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e relacionar cores.</li> <li>• Reconhecer e relacionar sons de letras já trabalhadas.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra B e a respectiva grafia.</li> <li>• Conhecer as figuras-fonemas relacionadas à letra B.</li> <li>• Conhecer o som da letra B.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra B, seu som e sua grafia.</li> <li>• Desenvolver a oralidade.</li> <li>• Aprimorar habilidade visomotora.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a música popular “Se essa rua fosse minha”.</li> <li>• Fazer movimentos para acompanhar a música.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>

Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar a data comemorativa e homenagear as mães.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as datas comemorativas das festas juninas e sua história.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a estação do ano inverno.</li> <li>• Conhecer as características do inverno.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 1	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar a data comemorativa e homenagear os avós.</li> <li>• Conhecer diferentes tipos de formações familiares.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

## PRÉ 1 – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a personagem principal do conto, estabelecendo relação de proximidade.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a família da personagem Lara.</li> <li>• Montar sua formação familiar.</li> <li>• Trabalhar a coordenação visomotora.</li> </ul>	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar sua moradia.</li> <li>• Reconhecer e diferenciar características da área rural e da área urbana.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora.</li> </ul>	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra L.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra L.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra L.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra L.</li> <li>• Relacionar palavras que possuam a mesma letra inicial do nome Lara.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender conceitos relacionados à morte e ao luto.</li> <li>• Expressar sentimentos relacionados à morte.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> <li>• Trabalhar lateralidade: frente e atrás.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 6 e relacioná-lo à sua quantidade.</li> <li>• Desenvolver a discriminação visual.</li> <li>• Desenvolver a lateralidade.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 6 e relacioná-lo à sua quantidade.</li> <li>• Conhecer conceitos básicos de gêneros textuais.</li> <li>• Observar imagens em livros e relacioná-las a histórias conhecidas.</li> <li>• Desenvolver oralidade.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e aprimorar hábitos de higiene e cuidado com o corpo.</li> <li>• Relacionar tipos de vestimenta a lugares, ocasiões e atividades.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e expressar sentimentos vividos no nosso cotidiano.</li> <li>• Relacionar expressões faciais a sentimentos.</li> <li>• Desenvolver e aprimorar expressões faciais e corporais.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre		<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar, comparar e agrupar imagens e objetos com características semelhantes.</li> <li>• Observar possibilidades relacionando diferentes objetos, cores e sequências.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver coordenação visomotora.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra D.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra D.</li> <li>• Conhecer e relacionar objetos, animais, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra D.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra D.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra D.</li> <li>• Conhecer e relacionar objetos, animais, alimentos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra D.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra D.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra D.</li> <li>• Conhecer e relacionar objetos, animais, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra D.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar sentimentos bons e ruins.</li> <li>• Expressar seus sentimentos e emoções por meio de produções artísticas, expressões corporais, faciais e da fala.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer alguns portadores de comunicação.</li> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar noções de cheio/vazio.</li> <li>• Observar e organizar elementos, objetos e imagens em sequência.</li> <li>• Aprimorar oralidade.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra R.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra R.</li> <li>• Reconhecer nomes de animais, pessoas etc. que iniciem com a letra R.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra R.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra R.</li> <li>• Conhecer o gênero textual receita.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de rima.</li> <li>• Relacionar imagens e palavras que rimam, orientando-se pelo som, consciência e memória fonológica.</li> <li>• Trabalhar com a forma geométrica quadrado.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender seu lugar no espaço geográfico.</li> <li>• Observar e compreender mapas de forma simples.</li> <li>• Trabalhar com a forma geométrica quadrado.</li> </ul>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar habilidades visoespaciais.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Compreender e diferenciar emoções e sentimentos.</li> <li>• Desenvolver habilidade de conhecer, reconhecer e administrar sentimentos e emoções.</li> <li>• Desenvolver conceitos de fino e grosso.</li> <li>• Desenvolver conceitos de longe e perto.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar sons musicais durante brincadeira.</li> <li>• Conhecer tipos de instrumentos musicais e os respectivos sons.</li> <li>• Desenvolver o órgão de sentido audição.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra P.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra P.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra P.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra P.</li> <li>• Conhecer animais que tenham a letra P como letra inicial de seus nomes.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar habilidades visoespaciais.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o corpo humano e seu desenvolvimento, especialmente o próprio corpo.</li> <li>• Desenvolver conceitos de dentro e fora.</li> <li>• Desenvolver conceitos de maior e menor.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar numerais em sequência.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar noção visoespacial.</li> <li>• Desenvolver conceitos de lateralidade: esquerda e direita.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e diferenciar animais domésticos e selvagens e suas características.</li> <li>• Diferenciar animais terrestres, aquáticos e aéreos, compreendendo suas formas de vida, estrutura física e habitat.</li> <li>• Aprimorar compreensão fonológica.</li> </ul>	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre		(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a alimentar os animais.</li> <li>• Conhecer as formas de locomoção dos animais.</li> <li>• Diferenciar animais de pequeno porte dos de grande porte.</li> <li>• Aprimorar o cuidado e o respeito pelos animais.</li> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a cor marrom.</li> <li>• Conhecer animais, objetos, elementos que possuam predominantemente a cor marrom.</li> <li>• Compreender que a mistura das cores azul, amarelo e vermelho resulta na cor marrom.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 7.</li> <li>• Relacionar o numeral 7 à sua quantidade.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 7.</li> <li>• Relacionar o numeral 7 à sua quantidade.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do amor entre os seres humanos.</li> <li>• Compreender e desenvolver demonstrações de amor e afeto entre amigos e familiares.</li> <li>• Relacionar numerais às suas respectivas quantidades.</li> </ul>	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender sobre a flora, suas necessidades, suas características, entre outros aspectos.</li> <li>• Conhecer as partes das plantas, suas divisões, funções e características (raiz, caule, folhas, flores, sementes, frutos).</li> </ul>	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e relacionar sombras projetadas a animais.</li> <li>• Expressar-se oralmente.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> <li>• Trabalhar em equipe</li> </ul>	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e compreender expressões corporais e faciais.</li> <li>• Expressar suas emoções e sentimentos.</li> <li>• Identificar o que é capacidade com base no conceito de quantidade.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar em que outras histórias infantis há fadas.</li> <li>• Estabelecer comparação com a personagem fada em diferentes histórias.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra T.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra T.</li> <li>• Conhecer e relacionar nomes de pessoa, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra T.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra T.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra T.</li> <li>• Conhecer e relacionar nomes de animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra T.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra C.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra C.</li> <li>• Conhecer e relacionar nomes de pessoa, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra C.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra C.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra C.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

			adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar habilidades motoras.</li> <li>• Trabalhar a coordenação visomotora.</li> <li>• Trabalhar a imagem figura-fundo.</li> </ul>	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra S.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra S.</li> <li>• Conhecer e relacionar nomes de pessoa, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra S.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra S.</li> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra S.</li> <li>• Conhecer e relacionar nomes de pessoas, animais, objetos, entre outros elementos, cujo nome inicie com a letra S.</li> <li>• Aprimorar consciência fonológica.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora.</li> <li>• Aprimorar habilidades de lateralidade.</li> </ul>	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a letra inicial do nome de elementos, animais e objetos.</li> <li>• Diferenciar cores, colorindo conforme solicitado.</li> <li>• Aprimorar coordenação motora fina</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da amizade.</li> <li>• Compreender a importância de valorizar as pessoas que nos amam.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e valorizar a data comemorativa “Dia dos Pais”.</li> <li>• Compreender a função do pai (ou figura paterna) no ambiente familiar.</li> <li>• Homenagear seu pai.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer personagens do folclore brasileiro, suas características e mitos.</li> <li>• Compreender a importância dos personagens folclóricos na cultura brasileira.</li> </ul>	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento do trânsito.</li> <li>• Compreender as principais sinalizações do trânsito.</li> <li>• Respeitar e incentivar adultos a respeitarem leis de trânsito.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a época do ano em que se inicia a primavera.</li> <li>• Conhecer as características dessa estação.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

## PRÉ 1 – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o personagem principal do conto estabelecendo relação de proximidade.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a criatividade e a atenção.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir os elementos essenciais para a escovação dos dentes.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a atenção, a memória e o resgate dos conhecimentos prévios.</li> <li>• Iniciar o trabalho com o numeral 8.</li> </ul>	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 8 e relacioná-lo à sua quantidade.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a atenção e a memória.</li> <li>• Resgatar conhecimentos prévios.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra X.</li> <li>• Identificar elementos que se iniciam com a letra X.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra X.</li> <li>• Conhecer palavras com o mesmo som inicial do substantivo comum xadrez.</li> <li>• Distinguir as palavras com o mesmo som inicial do substantivo comum xadrez.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a capital do reino do rei Xande.</li> <li>• Conhecer alguns elementos que compõem a cidade.</li> <li>• Conhecer alguns dos estabelecimentos essenciais em uma cidade.</li> <li>• Trabalhar localização e orientação espacial.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender o que são meios de transporte.</li> <li>• Conhecer os tipos de meio de transporte.</li> <li>• Classificar os meios de transporte conforme os tipos existentes.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a memória e a destreza.</li> <li>• Buscar informações com base no conhecimento prévio.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar os tipos de meio de transporte.</li> <li>• Distinguir entre alguns meios de transporte aqueles que servem para determinado serviço.</li> <li>• Trabalhar traçados.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o som da letra G.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra G.</li> <li>• Ler palavras com ênfase no som da letra G.</li> <li>• Escrever a letra G, da forma que conseguir, diante das palavras que se iniciam com este som.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra G.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra G.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar os conceitos em cima e embaixo (noção espacial).</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar a atenção e a concentração.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra Q.</li> <li>• Identificar a letra Q entre outras letras.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a comunicação e a socialização por meio da pesquisa.</li> <li>• Trabalhar a atenção e a concentração.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o som e a grafia da letra Q.</li> <li>• Conhecer e distinguir figuras cujo nome inicie com o som inicial de quiabo.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a letra Q.</li> <li>• Distinguir as letras Q entre as demais letras.</li> <li>• Trabalhar o treino da letra Q ligando os pontilhados.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender o que é moradia.</li> <li>• Trabalhar a distinção entre as grandezas grande e pequeno.</li> <li>• Conhecer os tipos de moradias.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as grandezas longe e perto.</li> <li>• Trabalhar as grandezas muito e pouco.</li> <li>• Recordar as formas geométricas retângulo e triângulo.</li> <li>• Aprimorar as habilidades motoras.</li> <li>• Conversar com o professor e com os colegas sobre algumas situações vivenciadas na história referentes a estas páginas.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar movimentos e se expressar por meio da música.</li> <li>• Expressar com o corpo vários sentimentos.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar a coordenação visomotora.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar as opções apresentadas pelo rei.</li> <li>• Fazer escolhas com base no conhecimento sobre a história adquirido até aqui.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a compartilhar ideias e opiniões.</li> <li>• Desenvolver atitudes de cooperação e participação.</li> <li>• Aprimorar a oralidade.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as grandezas cheio e vazio.</li> <li>• Conhecer as atividades de um cozinheiro</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar e dançar com os colegas.</li> <li>• Cantar canção conhecida acompanhando o ritmo com gestos.</li> <li>• Discriminar visualmente a imagem dos instrumentos musicais nas sombras.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra H.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra H.</li> <li>• Localizar no texto o nome e a ilustração dos personagens Gabriel, Queirós, rei e cozinheiro na primeira vez em que apareceram.</li> <li>• Organizar os personagens de 1 a 4 conforme a ordem em que surgiram na história.</li> <li>• Distinguir figuras cujo nome inicie com a letra inicial de homem e que se encontrem em pares.</li> <li>• Escrever como conseguirem a letra H.</li> <li>• Trabalhar as grandezas largo e estreito.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar agrupamento.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a percepção figura-fundo.</li> <li>• Trabalhar a atenção e concentração.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relembrar uma história com narrativa em outro espaço-tempo.</li> <li>• Recordar a história usando a estrutura narrativa (começo, meio, fim, personagens, tempo etc.).</li> <li>• Identificar uma história pela capa do livro.</li> <li>• Trabalhar a memória.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o numeral 9.</li> <li>• Conhecer a grafia do numeral 9.</li> <li>• Trabalhar com 9 elementos.</li> <li>• Distinguir 9 elementos de outros números.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar a quantidade e o tamanho dos elementos.</li> <li>• Observar e perceber o tamanho dos carretéis para adequá-los no espaço determinado ao seu tamanho (à caixa adequada).</li> <li>• Comparar o tamanho dos carretéis em relação ao tamanho e comprimento das caixas.</li> <li>• Trabalhar agrupamento.</li> <li>• Trabalhar a sequência lógica das cores.</li> <li>• Trabalhar as grandezas dentro e fora.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver a atividade artística.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a cor branca.</li> <li>• Trabalhar a cor branca.</li> <li>• Cobrir tracejados com lápis ou giz de cera branco.</li> <li>• Identificar os carretéis vazios e os cheios.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a pintura orientada.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar com os colegas sobre a atitude dos súditos do rei.</li> <li>• Participar de uma conclusão coletiva sobre determinado assunto.</li> <li>• Trabalhar a decisão coletiva e a aceitação da maioria.</li> <li>• Demonstrar a resposta escolhida por meio de ilustração.</li> <li>• Decidir qual atitude tomar diante do rei, mentir ou dizer a verdade, de forma pessoal.</li> <li>• Representar a resposta pessoal ao rei.</li> <li>• Pintar a imagem que representa a decisão.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra K.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina de forma artística.</li> <li>• Identificar imagens cujos nomes se iniciam com a letra K.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina por meio do caminho.</li> <li>• Trabalhar a percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o som da letra K.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra K.</li> <li>• Distinguir nome próprio intruso com base no som inicial da letra K. Escrever a letra K identificando-a no início do nome dos desenhos.</li> <li>• Pintar as bolinhas conforme as vezes que se abre a boca para pronunciar cada nome.</li> <li>• Conhecer e distinguir figuras cuja letra inicial do nome seja igual à de Kaio.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar a grafia da letra K.</li> <li>• Aprimorar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a ordem de sequências.</li> <li>• Trabalhar a sequência lógica e temporal.</li> <li>• Trabalhar as grandezas frente e atrás.</li> <li>• Reconhecer variações de velocidade e intensidade na produção de sons em brincadeiras com música.</li> </ul>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a coordenação motora grossa.</li> </ul>	
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar a percepção visual.</li> <li>• Trabalhar a orientação espacial.</li> <li>• Escrever do seu próprio jeito o numeral escolhido.</li> <li>• Identificar o círculo.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar com algumas emoções.</li> <li>• Conhecer o relógio das emoções.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar a atenção e a concentração.</li> <li>• Trabalhar o desenvolvimento cognitivo resolvendo pequenos problemas.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar as formas geométricas retângulo, quadrado, triângulo e círculo.</li> <li>• Relacionar as formas geométricas a elementos bidimensionais.</li> <li>• Discriminar as semelhanças entre as formas geométricas e as figuras.</li> <li>• Mensurar a quantidade de carretéis a relacioná-los com as caixas.</li> <li>• Discriminar a caixa certa para a quantidade de carretéis existentes.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar as cores estudadas neste e nos bimestres anteriores.</li> <li>• Seguir uma ordem para determinada tarefa.</li> <li>• Relacionar cores iguais.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o som da letra W.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra W.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Discriminar as imagens cujo som inicial do nome seja igual ao de Willian.</li> <li>• Pronunciar o nome dos personagens, enfatizando a fonética da letra W.</li> <li>• Identificar onde se localiza o som da letra W na pronúncia das palavras.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra W.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra W.</li> <li>• Trabalhar o W de forma artística.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar a percepção visual.</li> <li>• Discriminar a letra W nas palavras.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortar imagens de revistas.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Identificar pares de sapatos iguais, mas em cores diferentes.</li> <li>• Ligar os elementos de costura ao seu lugar na caixa organizadora estimando seu tamanho.</li> <li>• Trabalhar o método de tentativa e erro para encaixar os elementos na caixa organizadora.</li> <li>• Trabalhar a concentração.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar a percepção visual.</li> <li>• Trabalhar a percepção espacial.</li> <li>• Identificar o que não faz parte da cena.</li> <li>• Pintar de acordo com a instrução da legenda.</li> <li>• Pintar elementos discriminados.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar afetividade em textos.</li> <li>• Conhecer algumas atitudes infantis.</li> <li>• Responder à pergunta do rei.</li> <li>• Trabalhar os conceitos de mentira e verdade em grupo.</li> <li>• Expressar ideias por meio de desenho (expressão artística).</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar as letras e os números trabalhados no bimestre.</li> <li>• Escrever, como conseguir, os números que faltam para completar a sequência.</li> <li>• Distinguir as letras trabalhadas até aqui.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Completar a figura, seguindo as dimensões.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a letra Y.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra Y.</li> <li>• Conhecer nomes de pessoa, animais e alimentos que comecem com a letra Y.</li> <li>• Trabalhar a rima entre as palavras.</li> <li>• Ligar os pontilhados das letras Y.</li> <li>• Encontrar a letra Y entre outras letras.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o som da letra Y.</li> <li>• Trabalhar a grafia da letra Y.</li> <li>• Conhecer substantivos que se iniciem com Y.</li> <li>• Conhecer substantivos próprios que se iniciem com Y.</li> <li>• Pronunciar nomes próprios que se iniciem com Y.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocar símbolos por letras.</li> <li>• Descobrir os nomes por meio da decodificação dos símbolos.</li> <li>• Trabalhar a exploração visual.</li> <li>• Trabalhar a discriminação visual.</li> <li>• Trabalhar atenção, concentração e conhecimento prévio.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir a moral da história.</li> <li>• Entender o ensinamento principal da história.</li> <li>• Conhecer alguns ditados populares.</li> <li>• Aprender o conceito de ditado popular.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as habilidades artísticas usando tinta guache.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Despedir-se dos personagens do material didático.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a data comemorativa “Dia das crianças”.</li> <li>• Aprender a brincadeira Escravos de Jó.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora.</li> <li>• Trabalhar a concentração, a memória, o ritmo e a atenção.</li> <li>• Trabalhar a sincronização das ações com a letra da música.</li> </ul>	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a data comemorativa dedicada ao professor.</li> <li>• Trabalhar a coordenação motora.</li> <li>• Trabalhar a concentração e a atenção.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 1	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a data comemorativa Dia da bandeira.</li> <li>• Aprender a montar a Bandeira do Brasil.</li> <li>• Conhecer as simbologias da Bandeira do Brasil</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

## PRÉ 2 – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir atentamente a leitura da história.</li> <li>• Expressar oralmente ideias e opiniões.</li> <li>• Desenvolver a noção de localização.</li> <li>• Desenvolver a compreensão da ideia apresentada na história.</li> <li>• Representar a ideia por meio de diferentes registros.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as identidades pessoal e coletiva.</li> <li>• Fazer leitura de imagem.</li> <li>• Expressar ideias e opiniões.</li> <li>• Reconhecer a cor vermelha em diferentes situações.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características relacionadas às diferentes fases da vida.</li> <li>• Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas.</li> <li>• Manusear diferentes materiais para aperfeiçoar as habilidades de coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a identidade pessoal.</li> <li>• Reconhecer e escrever o nome, identificando-o nas diversas situações do cotidiano.</li> <li>• Participar de diferentes situações de leitura que envolvam nomes, como em brincadeiras.</li> <li>• Expressar oralmente ideias e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes contextos.</li> <li>• Fazer atividades em grupo, respeitando os momentos de cada colega.</li> <li>• Identificar a letra inicial do próprio nome.</li> <li>• Registrar quantidades usando o sistema numérico.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às respectivas quantidades e</p>

			identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o próprio nome e a letra inicial.</li> <li>• Comparar as letras iniciais do nome próprio e do objeto.</li> <li>• Representar ideias por meio de desenhos e diferentes tipos de registros.</li> <li>• Participar das diferentes situações comunicativas aguardando a vez de falar, ouvir e respeitando a fala dos outros.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a expressão plástica como meio de representação e comunicação fazendo uso de várias técnicas de expressão.</li> <li>• Identificar e respeitar características, tanto próprias como das pessoas com as quais convive.</li> <li>• Descrever elementos do próprio corpo, bem como seus segmentos e suas características, por meio da observação.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a capacidade de cooperação e disposição para fazer o outro feliz.</li> <li>• Compreender, identificar e respeitar os próprios sentimentos e os das pessoas com as quais convive.</li> <li>• Participar de brincadeiras, momentos afetivos de interação e de estímulo à participação.</li> <li>• Ler imagens.</li> <li>• Perceber semelhanças e diferenças entre duas imagens.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio das linguagens oral e escrita (escrita espontânea), sejam por fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar a importância de cultivar amigos dentro e fora da escola.</li> <li>• Compreender a importância do respeito mútuo a partir de atividades compartilhadas em grupo.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar a ideia de números e sua importância social.</li> <li>• Desenvolver, por meio de brincadeiras, habilidades que envolvam o raciocínio lógico por meio lúdico.</li> <li>• Desenvolver a cooperação, a participação e a criatividade.</li> <li>• Desenvolver a atenção e a concentração.</li> <li>• Desempenhar papéis em situações de brincadeiras.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver identidades pessoal e coletiva.</li> <li>• Fazer leitura de imagem.</li> <li>• Expressar ideias e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as diferentes funções e a natureza da linguagem escrita.</li> <li>• Ouvir atentamente a leitura de palavras.</li> <li>• Identificar e diferenciar as letras A, E, I, O, U e V.</li> <li>• Desenvolver noção de localização.</li> <li>• Representar ideias por meio de diferentes registros.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes fases da vida.</li> <li>• Identificar a organização do grupo familiar.</li> <li>• Valorizar a família, principalmente os idosos.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e valorizar a família como parte da história.</li> <li>• Identificar e registrar dados pessoais.</li> </ul>	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Respeitar o próximo.</li> <li>• Promover a solidariedade e a empatia.</li> <li>• Refletir a importância do respeito à diversidade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características do tempo.</li> <li>• Representar graficamente ideias por meio do desenho.</li> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais ou artificiais.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular materiais para aperfeiçoar habilidades de recorte e colagem.</li> <li>• Dominar o corpo no exercício das motricidades fina e ampla.</li> <li>• Identificar e discernir a letra A.</li> <li>• Fazer correspondência biunívoca, contagem e registro de quantidades.</li> <li>• Reconhecer a cor amarela.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e diferenciar a letra A.</li> <li>• Explorar diferentes grafias da letra A.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra A.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriar-se de diferentes funções da linguagem.</li> <li>• Sistematizar e consolidar questões matemáticas.</li> <li>• Construir o conceito de número e quantidade.</li> <li>• Identificar e discriminar a letra A e seu som.</li> <li>• Discriminar o numeral 3.</li> </ul>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o número 3.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 3.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as diferenças.</li> <li>• Propiciar com as brincadeiras momentos afetivos e de interação, estimulando a participação em diferentes atividades.</li> <li>• Ler imagem.</li> <li>• Perceber semelhanças e diferenças entre duas imagens.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar progressivamente a comunicação.</li> <li>• Construir conceito numéricos.</li> <li>• Fazer correspondência biunívoca, contagem e registro de quantidades.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento do próprio corpo e de suas potencialidades. • Descrever imagens.</li> <li>• Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que envolvam dança ou movimento.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar atitudes de cuidado com o próprio corpo. • Reconhecer objetos e produtos utilizados na higiene pessoal.</li> <li>• Valorizar a higiene e a aparência pessoal.</li> <li>• Expressar oralmente desejos, ideias e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar sequência lógica de acontecimentos.</li> <li>• Manipular materiais para aperfeiçoar a coordenação motora fina.</li> <li>• Aprimorar atitudes de cuidado com o próprio corpo</li> </ul>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora ampla.</li> <li>• Escutar e interpretar diversos gêneros textuais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• canções.</li> <li>• Reconhecer a letra A.</li> <li>• Identificar e diferenciar a letra A e seu som.</li> </ul> </li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> <li>• Construir o conceito de número.</li> <li>• Identificar dias da semana.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene.</li> <li>• Compreender a maneira correta de lavar as mãos.</li> <li>• Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e os limites do próprio corpo.</li> <li>• Reconhecer os dias da semana.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar hábitos de autocuidado, adquirindo bons hábitos de higiene.</li> <li>• Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em equipe.</li> <li>• Expressar oralmente desejos, ideias e opiniões.</li> <li>• Ler imagens.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar princípios lógicos que levam à classificação de sequências.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da água no dia a dia.</li> <li>• Adotar hábitos por meio de cuidados com a água em diferentes condições e ambientes.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar oralmente desejos, ideias e opiniões.</li> <li>• Valorizar a higiene e a aparência pessoal.</li> <li>• Ler imagens.</li> <li>• Identificar, nomear e reconhecer diferentes partes do corpo.</li> <li>• Desenvolver atitudes de interação, de colaboração e de troca de experiências em equipe.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o numeral 5.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Comparar quantidades em diferentes situações.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 5.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os órgãos dos sentidos.</li> <li>• Fazer correspondência de imagens.</li> <li>• Conhecer as partes do corpo relacionadas aos sentidos.</li> </ul>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra E e seu som.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra E.</li> <li>• Distinguir o som da letra E no início de nomes de objetos apresentados.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver percepção visual e auditiva.</li> </ul>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar o traçado do numeral 6.</li> <li>• Trabalhar a percepção visual.</li> <li>• Reconhecer a grafia do numeral 6.</li> <li>• Identificar a quantidade 6.</li> <li>• Desenvolver velocidade, noção de espaço e resistência física.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação de seu uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler imagens.</li> <li>• Identificar números de 1 a 6.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Participar de jogos e brincadeiras.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as propriedades.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra l e seu som.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra l.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora.</li> <li>• Escutar e compreender uma canção.</li> <li>• Manipular diferentes materiais.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer instrumentos musicais.</li> <li>• Escrever palavras com o alfabeto móvel.</li> </ul>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver noção de tempo: dias da semana.</li> <li>• Relatar experiências vividas no cotidiano.</li> <li>• Expressar ideias e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as notas musicais.</li> <li>• Promover a interação.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra O e seu som.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra O.</li> <li>• Distinguir o som da letra O no início dos nomes dos objetos apresentados.</li> <li>• Desenvolver percepção visual e auditiva.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 8.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar formas geométricas.</li> <li>• Criar imagens utilizando formas geométricas.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação de seu uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a correspondência biunívoca.</li> <li>• Identificar as noções de grandeza maior, menor e média.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação e percepção visual das crianças.</li> </ul>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as noções de referência espacial (lateralidade – direita/esquerda).</li> <li>• Escutar e compreender uma música.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar correspondência de cores.</li> <li>• Reconhecer o numeral 9 em diferentes situações.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 9.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as atividades do dia a dia que já podem realizar.</li> <li>• Compreender a importância de expor os sentimentos.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora ampla.</li> <li>• Reconhecer a letra U.</li> <li>• Identificar e discriminar a letra U e seu som.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer espaços e ter noções de direções e posição.</li> <li>• Manipular diversos materiais para aperfeiçoamento das habilidades motoras.</li> <li>• Reconhecer o numeral 9 em diferentes situações.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 9.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer características do grupo familiar.</li> <li>• Respeitar as diferenças.</li> <li>• Fazer correspondência biunívoca, contagem e registro de quantidade.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Dominar progressivamente a comunicação como emissores e como receptores.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> <li>• Conhecer diferentes tipos de árvores.</li> <li>• Observar e comparar diferenças e semelhanças entre as imagens.</li> <li>• Manipular diversos materiais para aperfeiçoamento das habilidades.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escutar, compreender e cantar uma canção.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora.</li> <li>• Manipular diferentes materiais.</li> <li>• Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que impliquem dança ou movimento.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Identificar a quantidade 10.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver a coordenação por meio de jogos.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</li> <li>• Desenvolver a percepção espacial.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de concentração.</li> <li>• Desenvolver a coordenação visomotora.</li> <li>• Identificar a letra V.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra V.</li> <li>• Explorar diferentes grafias da letra V.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra V.</li> <li>• Aprimorar atitudes de cuidado com o próprio corpo.</li> <li>• Comparar quantidades em diferentes situações.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o numeral 10.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Comparar quantidades em diferentes situações.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 10.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escutar, compreender e cantar uma canção.</li> <li>• Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que impliquem dança ou movimento.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Identificar os números de 1 a 10.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e</p>

			identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever imagens.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir as letras A, E, I, O, U e V.</li> <li>• Discriminar o som das letras A, E, I, O, U e V no início dos nomes apresentados.</li> <li>• Desenvolver percepção visual e auditiva.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar a aprendizagem.</li> <li>• Desenvolver a atenção e o pensamento lógico.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora e a possibilidade de dominar o corpo.</li> <li>• Desenvolver diferentes habilidades do pensamento, como observar, comparar, analisar e sintetizar.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as tradições.</li> <li>• Compreender o significado histórico do Carnaval.</li> <li>• Desenvolver a criatividade e o sentido estético.</li> </ul>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as diferentes estações do ano.</li> <li>• Compreender a importância da preservação da natureza.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diversos gêneros textuais.</li> <li>• Familiarizar-se, gradativamente, com a linguagem oral por meio de situações sociocomunicativas, nas quais ela se faz necessária, e de contato cotidiano com diferentes histórias e outros gêneros textuais.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a festa da Páscoa.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização do nosso planeta, a partir de uma postura crítica.</li> <li>• Entender que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da natureza.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>

## PRÉ 2 – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir atentamente a leitura de história.</li> <li>• Desenvolver a compreensão da ideia apresentada na história.</li> <li>• Expressar oralmente suas ideias e opiniões.</li> <li>• Representar a ideia por meio de diferentes registros.</li> <li>• Dominar seu corpo no exercício da motricidade ampla e fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o numeral 1.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Comparar quantidades em diferentes situações.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 1.</li> <li>• Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer em diversas situações o numeral 1.</li> <li>• Estabelecer relação entre número e quantidade.</li> <li>• Desenvolver a criatividade e o senso estético.</li> <li>• Criar desenhos a partir do próprio repertório.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

			(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a contagem e a leitura de números.</li> <li>• Fazer a leitura de imagem.</li> <li>• Aperfeiçoar as habilidades manuais.</li> </ul>	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenar os movimentos de acordo com uma sequência lógica.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a letra J em vários contextos.</li> <li>• Reconhecer palavras com a inicial J.</li> <li>• Reconhecer a cor vermelha.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora ampla e fina.</li> </ul>	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra M e seu som.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra M.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> </ul>	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra M em diversas situações.</li> <li>• Interpretar diversos textos: parlenda.</li> <li>• Registrar palavras com modelos.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> </ul>	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o numeral 2.</li> <li>• Trabalhar o traçado do numeral 2.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver percepção visual.</li> <li>• Conhecer os derivados do leite.</li> <li>• Representar graficamente uma imagem.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o número de pessoas ao número de objetos.</li> <li>• Representar graficamente uma imagem.</li> <li>• Compreender a composição de uma mesa de jantar.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e diferenciar as letras J e M.</li> <li>• Identificar palavras com as iniciais J e M.</li> <li>• Representar graficamente uma imagem.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e identificar emoções.</li> <li>• Manifestar ideias e sentimentos.</li> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir a letra N e seu som.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra N.</li> <li>• Distinguir o som da letra N no início dos nomes dos objetos apresentados.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as noções de dia e noite.</li> <li>• Fazer a leitura de imagem.</li> <li>• Representar graficamente uma imagem.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre		<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e identificar emoções.</li> <li>• Aperfeiçoar as habilidades manuais: pintura.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a quantidade 4.</li> <li>• Reconhecer a grafia do numeral 4.</li> <li>• Desenvolver empatia.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da água para o corpo.</li> <li>• Identificar o número 5.</li> <li>• Relacionar número e quantidade.</li> <li>• Distinguir e perceber diferentes sons.</li> </ul>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar as habilidades manuais.</li> <li>• Construir conceitos de tamanho maior e menor.</li> <li>• Classificar e seriar objetos.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver valores morais.</li> <li>• Relacionar número e quantidade.</li> <li>• Reconhecer o numeral 5 em diversas situações.</li> <li>• Classificar objetos.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar ideias, opiniões e sentimentos.</li> <li>• Desenvolver a empatia.</li> <li>• Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e reconhecer a letra F e seu som.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra F.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> <li>• Favorecer o desenvolvimento da coordenação por meio da manipulação de materiais diversos.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e estabelecer uma sequência lógica.</li> <li>• Identificar números de 1 a 6.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar número e quantidade.</li> <li>• Participar de jogos e brincadeiras.</li> <li>• Trabalhar a escrita do número 6.</li> </ul>	identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o numeral 7.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Relacionar número e quantidade.</li> <li>• Participar de brincadeiras.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar fatos e vivências.</li> </ul>	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os numerais até 8.</li> <li>• Quantificar em diversas situações.</li> <li>• Relacionar número e quantidade.</li> </ul>	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar e quantificar em diferentes situações.</li> <li>• Relacionar número e quantidade.</li> <li>• Reconhecer o numeral 8.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> </ul>	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e discriminar o som e a letra Z.</li> <li>• Discriminar o som da letra Z no início, no meio e no final dos nomes dos objetos apresentados.</li> <li>• Desenvolver percepção visual e auditiva.</li> </ul>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o som da letra Z em diversas palavras.</li> <li>• Identificar a quantidade de sílabas de uma palavra.</li> <li>• Desenvolver a consciência fonológica.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o número 9.</li> <li>• Trabalhar o traçado do número 9.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> <li>• Reconhecer a grafia do numeral 9.</li> <li>• Identificar a quantidade relacionada ao numeral 9.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emitir ideias e opiniões.</li> <li>• Encontrar princípios lógicos que levam à formação de sequência.</li> <li>• Explorar diferentes técnicas de pintura.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e discriminar a letra B.</li> <li>• Fazer leitura de imagens.</li> <li>• Desenvolver a percepção visual.</li> <li>• Discriminar o som da letra B no início, no meio e no final dos nomes dos objetos apresentados.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar diferentes grafias da letra B.</li> <li>• Trabalhar o traçado da letra B.</li> <li>• Identificar e discriminar o som da letra B.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar por meio do som palavras que apresentam a letra B.</li> <li>• Separar sílabas.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a letra B e seu som.</li> <li>• Discriminar o som da letra B no início dos nomes dos objetos apresentados.</li> <li>• Desenvolver percepção visual e auditiva.</li> <li>• Manipular materiais para aperfeiçoar as habilidades manuais de recorte e colagem.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e formar uma sequência.</li> <li>• Coordenar movimentos de acordo com uma sequência lógica.</li> <li>• Fazer leitura de imagens.</li> <li>• Estimular a concentração.</li> <li>• Estimular o desenvolvimento da empatia.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a empatia.</li> <li>• Reconhecer sentimentos e emoções.</li> <li>• Participar de conversas em grupo.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantificar o numeral 10.</li> <li>• Estimular a solidariedade.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de responsabilidade em relação ao meio ambiente.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os números 10 e 0.</li> <li>• Fazer a correspondência do número com a quantidade de elementos.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar letras e números em diversas situações.</li> <li>• Relacionar números e quantidades.</li> <li>• Fazer correspondência entre imagem e letra.</li> <li>• Participar de jogos e brincadeiras.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir personagens reais e imaginários.</li> <li>• Associar gestos a palavras.</li> <li>• Representar ou imitar personagens de histórias conhecidas.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer algumas profissões.</li> <li>• Identificar e formar sequências.</li> <li>• Fazer leitura de imagens.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>

Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enriquecer o conhecimento sobre costumes e festas comemorativas.</li> <li>• Demonstrar sensibilidade auditiva no desempenho de atividades que impliquem escutar, cantar e dançar.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil– Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar atitudes de respeito em relação ao meio ambiente.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar diversas manifestações artísticas e culturais.</li> <li>• Participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.</li> <li>• Aperfeiçoar as habilidades manuais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>

<p>Educação Infantil– Nível 2</p>	<p>2º bimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as estações do ano: inverno.</li> <li>• Representar graficamente uma imagem.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
---------------------------------------	--------------------	--	--



## PRÉ 2 – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o conto “A Bela e Fera”.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Promover um diálogo coletivo.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Incentivar o gosto pela leitura.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar noções entre números e quantidades de 0 a 5.</li> <li>• Conhecer a grafia dos numerais de 1 a 5.</li> <li>• Firmar a autoestima.</li> <li>• Manusear diferentes materiais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Estimular a autonomia nas atividades gerais.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar noções entre números e quantidades de 1 a 5.</li> <li>• Desenvolver a grafia dos numerais de 1 a 5.</li> <li>• Manusear diferentes materiais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer características do modo de vida dos animais.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Estimular atitudes de respeito aos animais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o contato com diferentes portadores textuais.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular o respeito aos animais.</li> <li>• Conhecer características do modo de vida dos animais.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer características básicas das plantas.</li> <li>• Perceber noções de temporalidade.</li> <li>• Acompanhar o desenvolvimento de uma planta.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Promover um diálogo coletivo.</li> </ul>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o fonema e a grafia da letra L.</li> <li>• Ampliar o contato com o gênero textual poema.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Conhecer os riscos do contato com o fogo.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar números à quantidade.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a grafia e o fonema da letra D.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Expressar sentimentos e opiniões.</li> <li>• Firmar a autoestima.</li> <li>• Reforçar valores nas relações sociais.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Expressar sentimentos e opiniões.</li> <li>• Contar oralmente os números de 1 a 7.</li> <li>• Relacionar números a quantidades.</li> <li>• Fomentar a imaginação e a fantasia.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Apresentar noções de conjuntos.</li> <li>• Estimular a percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer histórias infantis clássicas da nossa cultura.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Experimentar diferentes texturas.</li> <li>• Incentivar as relações biunívocas.</li> <li>• Observar a mistura de cores.</li> <li>• Estimular a imaginação.</li> <li>• Estimular a percepção auditiva.</li> <li>• Conhecer e identificar diferentes tons de cores.</li> </ul>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Participar de diálogos em grupo.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Relacionar números a quantidades.</li> <li>• Estimular a oralidade e situações de escuta.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Manusear materiais de diferentes texturas.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Externar ideias e conceitos.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer músicas da nossa cultura.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Desenvolver noções de equilíbrio.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e acompanhar os dias da semana.</li> <li>• Perceber a passagem do tempo.</li> <li>• Compreender as sequências temporais.</li> <li>• Estabelecer relações numéricas.</li> <li>• Desenvolver o equilíbrio corporal.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> </ul>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer expressões de emoções e sentimentos.</li> <li>• Fomentar o contato com o gênero literário poema.</li> <li>• Ampliar o contato com diferentes gêneros literários.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Manusear diferentes materiais.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> <li>• Recontar histórias de acordo com a própria imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilar noções de temporalidade.</li> <li>• Explorar materiais recicláveis diversos.</li> <li>• Estimular a reutilização de materiais descartáveis.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção auditiva. • Manusear diferentes materiais.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Perceber diferentes tipos de sons.</li> <li>• Promover um diálogo coletivo.</li> <li>• Estimular a autonomia nas atividades gerais.</li> </ul>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar oralmente até o número 11.</li> <li>• Estimular noções de agrupamentos.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Relacionar números e quantidades.</li> <li>• Estimular a autonomia nas atividades.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina.</li> <li>• Provocar a percepção auditiva e corporal.</li> <li>• Estimular a oralidade.</li> <li>• Fomentar a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção visual.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Firmar a autoestima.</li> <li>• Valorizar o desempenho individual.</li> <li>• Participar de experiências ao ar livre.</li> <li>• Identificar e nomear formas geométricas.</li> <li>• Ouvir e ser ouvido com atitudes de respeito.</li> <li>• Expressar ideias, sentimentos e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Promover o autoconhecimento.</li> <li>• Identificar e expressar sentimentos.</li> <li>• Participar de diálogos, ouvindo e fazendo-se ouvir.</li> <li>• Propiciar momentos de calma e relaxamento.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção visomotora.</li> <li>• Participar de atividades em cooperação coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS05) Reconhecer e ampliar possibilidades expressivas do seu corpo por meio de elementos da dança.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar atitudes de respeito ao próximo.</li> <li>• Participar de conversas coletivas ouvindo e fazendo se ouvir.</li> <li>• Perceber as diferenças entre as pessoas.</li> <li>• Coibir a prática do bullying.</li> <li>• Ouvir uma história clássica da nossa literatura.</li> </ul>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber diferenças entre produtos in natura e industrializados.</li> <li>• Conhecer a etapas de industrialização de alguns alimentos.</li> <li>• Diferenciar sabores.</li> <li>• Estimular uma alimentação saudável.</li> <li>• Relacionar números a quantidades.</li> <li>• Contar números na sequência.</li> </ul>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relacionar números a quantidades.</li> <li>•Reforçar noções de agrupamento.</li> <li>•Desestimular o consumismo.</li> <li>•Estimular a solidariedade.</li> <li>•Desenvolver o grafismo.</li> <li>•Praticar a grafia do numeral 12.</li> <li>•Relacionar números a quantidades.</li> <li>•Reforçar hábitos de higiene corporal.</li> <li>•Estimular cuidados com os animais.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular a percepção tátil.</li> <li>•Identificar expressões de tristeza.</li> <li>•Perceber diferentes texturas.</li> <li>•Fomentar a imaginação e a criatividade.</li> <li>•Desenvolver a coordenação motora fina e a global.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular a percepção visomotora.</li> <li>•Conhecer as cores.</li> <li>•Participar de atividades coletivas.</li> <li>•Expressar ideias e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconhecer a grafia e o fonema da letra R.</li> <li>•Praticar a grafia da letra R.</li> <li>•Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>•Participar de atividades coletivas.</li> <li>•Trabalhar diferentes portadores de escrita.</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a cooperação das famílias nas atividades escolares.</li> <li>•Coletar e descrever elementos da natureza.</li> <li>•Contar e quantificar o numeral 13.</li> <li>•Estimular a troca de afeto entre a turma.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver a consciência fônica.</li> <li>•Participar de atividades de colaboração.</li> <li>•Conhecer o fonema e a grafia da letra P.</li> <li>•Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar oralmente até o número 14.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a percepção das relações biunívocas.</li> <li>• Desenvolver o grafismo.</li> <li>• Relacionar números à quantidade.</li> </ul>	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Relatar experiências individuais.</li> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>• Identificar rimas.</li> <li>• Pesquisar informações em portadores textuais diversos.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a grafia e o fonema da letra T.</li> <li>• Estimular a imaginação e a fantasia.</li> <li>• Desenvolver o grafismo.</li> <li>• Estimular o gosto pela leitura.</li> <li>• Cantar e dançar em grupo.</li> <li>• Reforçar noções sobre temporalidade.</li> <li>• Identificar rimas e aliterações.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o fonema e a grafia da letra C.</li> <li>• Diferenciar texturas e sabores da couve.</li> <li>• Estimular a afetividade.</li> <li>• Motivar a participação da família na escola.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular o grafismo.</li> </ul>	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar o contato com obras de arte.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Reforçar a interação da turma.</li> <li>• Perceber diferenças entre tamanhos.</li> <li>• Promover a participação da família na escola.</li> </ul>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o fonema e a grafia da letra S.</li> <li>• Perceber relações de aliteração.</li> <li>• Estimular a linguagem verbal.</li> <li>• Reforçar o respeito aos diferentes tipos de animais.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a atenção e a imaginação.</li> <li>• Desenvolver a comunicação oral.</li> <li>• Fortalecer vínculos familiares e de amizade.</li> <li>• Promover o autoconhecimento.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber diferentes fases da vida das borboletas.</li> <li>• Estimular o autoconhecimento.</li> <li>• Apreciar o gênero literário poema.</li> <li>• Exercitar o grafismo.</li> <li>• Identificar sentimentos e emoções.</li> <li>• Desenvolver rimas.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar figuras geométricas.</li> <li>• Relacionar números e quantidade.</li> <li>• Participar de construções coletivas.</li> <li>• Desenvolver a autonomia.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer texturas.</li> <li>• Estimular o olfato e o paladar.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Relacionar números a quantidades.</li> <li>• Manusear portadores textuais diferentes.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar as possibilidades reflexivas no processo de observação.</li> <li>• Fomentar a criatividade.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Explorar o gênero textual trava-língua.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar até o número 15.</li> <li>• Praticar a grafia do numeral 15.</li> <li>• Estimular o raciocínio lógico.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Estimular a percepção sobre noções espaciais.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os próprios sentimentos e emoções.</li> <li>• Compartilhar experiências pessoais.</li> <li>• Estimular o autoconhecimento.</li> <li>• Fomentar demonstração de afeto entre a turma.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular as percepções espaciais.</li> <li>• Explorar a imaginação e a identificação de cores.</li> <li>• Desenvolver percepções visuais.</li> <li>• Estabelecer relação entre quantidade e números.</li> <li>• Estabelecer relações simbólicas.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> <li>• Recriar e representar situações sociais.</li> <li>• Assimilar sequência lógica.</li> <li>• Vivenciar brincadeira simbólicas.</li> <li>• Relatar experiências pessoais.</li> <li>• Desenvolver a autonomia.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o significado das fábulas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Incentivar o gosto pela leitura.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Participar de brincadeiras tradicionais.</li> <li>• Exercitar o simbolismo.</li> <li>• Reforçar a integração da turma por meio de brincadeiras.</li> <li>• Fomentar a imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção visomotora.</li> <li>• Desenvolver o grafismo.</li> <li>• Identificar cores.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Promover contato com o gênero literário poema.</li> <li>• Reforçar a percepção do fonema das letras S e T.</li> <li>• Participar de brincadeiras de improvisação.</li> <li>• Identificar os animais e os sons emitidos por diferentes espécies.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a expressão oral.</li> <li>• Reforçar laços de amizade.</li> <li>• Compartilhar experiências pessoais.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a expressão oral.</li> <li>• Desenvolver o respeito e o amor pelos animais.</li> </ul>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar a criatividade na construção de frases.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Promover manifestações de carinho entre a turma.</li> <li>• Estimular a linguagem escrita.</li> <li>• Reforçar laços de afetividade.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerrar o trabalho do bimestre.</li> <li>• Relembrar situações que envolvem o trabalho com o conto.</li> <li>• Trabalhar a noção de temporalidade.</li> <li>• Incitar a comunicação verbal.</li> <li>• Emitir e ouvir opiniões sobre as atividades do bimestre.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de conversas, ouvindo e se fazendo ouvir.</li> <li>• Conhecer a importância de hábitos saudáveis para a saúde.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Manusear diferentes materiais gráficos.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a figura paterna.</li> <li>• Estimular a afetividade entre pais e filhos.</li> <li>• Estreitar relações familiares.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Estimular o grafismo.</li> <li>• Expressar sentimentos e opiniões.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>

Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a linguagem verbal e corporal.</li> <li>• Fomentar o gosto por diversos gêneros musicais.</li> <li>• Movimentar-se por meio da dança.</li> <li>• Conhecer elementos da cultura popular.</li> <li>• Valorizar diferentes manifestações folclóricas.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festa.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer uma data historicamente importante.</li> <li>• Trabalhar cores, texturas e formas geométricas.</li> <li>• Apresentar o Hino da Independência.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente.</li> <li>• Destacar as principais características de cada estação do ano.</li> <li>• Perceber a relação das estações para o ciclo de vida no planeta.</li> <li>• Estimular a percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>

## PRÉ 2 – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI

Segmento	Bimestre	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os personagens e o conto “O Mágico de Oz”.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Expressar ideias e opiniões.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Estimular o imaginário infantil.</li> </ul>	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar a percepção espacial do conto.</li> <li>• Conhecer características táteis e visuais de elementos da natureza.</li> <li>• Perceber diferentes paisagens e suas características.</li> <li>• Participar de experiências com cores.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> </ul>	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer algumas características da cidade onde vive.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Estimular a percepção de noções espaciais.</li> <li>• Estimular a cooperação e o respeito nas relações da turma.</li> </ul>	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e incentivar a empatia.</li> <li>• Fomentar atitudes de respeito ao próximo.</li> <li>• Combater a prática do bullying.</li> <li>• Identificar e valorizar as diferentes etapas da vida.</li> <li>• Incutir a responsabilidade pessoal para o bem-estar alheio.</li> <li>• Incentivar o hábito da leitura.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as formas geométricas básicas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Identificar tipos diferentes de moradias.</li> <li>• Identificar o próprio corpo em relações espaciais.</li> <li>• Reforçar noções sobre lateralidade.</li> <li>• Estabelecer relações simbólicas.</li> </ul>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar meios de transporte conforme seu espaço de locomoção.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Reforçar a necessidade do uso do cinto de segurança.</li> <li>• Identificar os principais meios de transporte.</li> <li>• Participar de brincadeiras cantadas.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a contagem dos números 1 a 15.</li> <li>• Relacionar números às respectivas quantidades.</li> <li>• Perceber noções de sequência numérica.</li> <li>• Estimular a coordenação motora fina.</li> <li>• Desenvolver o grafismo.</li> </ul>	<p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o fonema e a grafia da letra X.</li> <li>• Manusear e explorar diferentes materiais.</li> <li>• Incentivar uma convivência harmoniosa.</li> <li>• Incitar o respeito ao próximo.</li> <li>• Conhecer regras e história do jogo de xadrez.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação global.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo).</li> <li>• Criar histórias e contá-las aos colegas.</li> <li>• Fomentar a imaginação e a criatividade.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a contagem dos numerais 0 a 16.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Expressar experiências particulares.</li> </ul> <p>Estabelecer relação entre números e quantidades.</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Participar de experiências sobre o vento.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre		<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina.</li> <li>• Participar de trabalhos cooperativos.</li> <li>• Respeitar a opinião dos colegas.</li> <li>• Incentivar a criatividade.</li> <li>• Expressar as próprias ideias.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as noções espaciais e de lateralidade.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03TS05) Reconhecer e ampliar possibilidades expressivas do seu corpo por meio de elementos da dança.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividade artística, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o fonema e a grafia da letra G.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Estimular os cuidados com os animais.</li> <li>• Pesquisar em portadores textuais.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar atitudes de respeito ao próximo.</li> <li>• Fomentar o contato com o gênero literário poema.</li> <li>• Criar brincadeiras coletivas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Manusear diferentes materiais para descobrir novas possibilidades.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Explorar diferentes materiais em substituição aos convencionais.</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o fonema e a grafia da letra Q.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Manipular diferentes portadores textuais.</li> <li>• Participar de dança coletiva.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> </ul>	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Estimular as percepções espaciais e de lateralidade.</li> <li>• Desenvolver a percepção auditiva.</li> <li>• Contar na sequência do número 1 ao 16</li> </ul>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer a grafia da letra H.</li> <li>• Pesquisar em portadores textuais diversos.</li> <li>• Cantar e dançar coletivamente.</li> <li>• Estimular a percepção visomotora.</li> <li>• Desenvolver noções simbólicas.</li> </ul>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>• Reforçar a percepção espacial e a lateralidade.</li> <li>• Diferenciar tamanhos.</li> <li>• Esculpir formas tridimensionais.</li> <li>• Estimular a percepção de rimas entre as palavras.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Recriar e representar coletivamente histórias de faz de conta.</li> <li>• Estimular a percepção simbólica.</li> <li>• Compartilhar experiências pessoais em diálogos no grupo.</li> <li>• Atribuir onomatopeias às situações comuns.</li> </ul>	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> <li>• Manipular diferentes materiais.</li> <li>• Assimilar conceitos relacionados a confusão e ordem.</li> <li>• Estimular a percepção auditiva.</li> </ul>	<p>produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a coordenação motora fina.</li> <li>• Expressar os próprios desejos e sentimentos.</li> <li>• Ouvir o colega com atitudes de atenção e respeito.</li> <li>• Pesquisar e identificar passagens de um livro com base na observação das figuras.</li> <li>• Estimular a percepção fonêmica.</li> </ul>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o gosto pela leitura.</li> <li>• Construir brinquedos ressignificando objetos.</li> <li>• Organizar coreografias coletivas.</li> <li>• Apresentar resultados de trabalho em grupo.</li> <li>• Estimular a coordenação motora global.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar noções espaciais e lateralidade.</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar cenas de mágicas.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> <li>• Estimular o imaginário infantil.</li> <li>• Identificar objetos através da observação tátil.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e nomear diferentes sentimentos.</li> <li>• Estruturar brincadeiras com materiais diversos.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Estimular o imaginário infantil.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar objetos por semelhanças e diferenças.</li> <li>• Empregar técnicas de reaproveitamento de materiais.</li> <li>• Desenvolver habilidades manuais.</li> <li>• Identificar características de objetos seguindo orientações determinadas.</li> <li>• Exercitar a habilidade de percepção visual.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a grafia do numeral 17.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Relacionar quantidades a números.</li> <li>• Reconhecer formas geométricas em diferentes situações.</li> <li>• Estimular a percepção tátil.</li> <li>• Observar variações de misturas de cores.</li> <li>• Participar de brincadeiras cantadas.</li> </ul>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o fonema da letra K.</li> <li>• Identificar 4 formas de grafia da letra K.</li> <li>• Reconhecer o som inicial das palavras escritas com a letra K.</li> <li>• Estimular as habilidades visomotoras.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e registrar as características de uma fruta.</li> </ul>	de participação e cooperação.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a coordenação motora global.</li> <li>• Desenvolver a percepção das relações simbólicas entre objetos.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> </ul>	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar sequências de acontecimentos.</li> <li>• Expressar opiniões e sentimentos.</li> <li>• Promover o autoconhecimento.</li> <li>• Estimular a coordenação motora fina.</li> <li>• Participar de diálogos ouvindo e fazendo-se ouvir.</li> </ul>	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção visomotora.</li> <li>• Participar de atividades de forma colaborativa.</li> <li>• Pesquisar em diferentes portadores gráficos.</li> <li>• Identificar características sobre o modo de vida dos leões.</li> <li>• Desenvolver a oralidade em diálogos coletivos.</li> </ul>	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico.</li> <li>• Expressar ideias e opiniões.</li> <li>• Conhecer a grafia do numeral 18.</li> <li>• Relacionar números a quantidades.</li> <li>• Contar oralmente a sequência dos números 1 a 18.</li> <li>• Visualizar o conceito de conjuntos e agrupamentos.</li> </ul>	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção sonora.</li> <li>• Fomentar a imaginação e a fantasia.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Criar sons com o próprio corpo.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizar atitudes de solidariedade.</li> <li>• Promover a interação dos alunos.</li> <li>• Construir o conceito de altruísmo.</li> <li>• Desenvolver comportamentos sociais positivos.</li> </ul>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a coordenação motora.</li> <li>• Conhecer o fonema da letra W.</li> <li>• Conhecer as diferentes formas de grafia da letra W.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar leituras de imagens.</li> <li>• Identificar e formar rimas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Conhecer uma técnica de pintura 3D.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a grafia do numeral 19.</li> <li>• Contar e comparar quantidades.</li> <li>• Identificar sequência numérica.</li> <li>• Desenvolver o hábito da escuta.</li> <li>• Estimular a atenção e a imaginação.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o sentimento de frustração.</li> <li>• Manusear diferentes materiais.</li> <li>• Reforçar o respeito ao próximo.</li> <li>• Estimular a percepção visual.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e em situações diversas.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades de percepções auditivas.</li> <li>• Compreender a função do coração no corpo humano.</li> <li>• Reconhecer a simbologia do coração e sua relação com os sentimentos.</li> <li>• Exercitar o grafismo.</li> <li>• Estimular a percepção dos próprios sentimentos.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI04TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI04TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a percepção tátil.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora global.</li> <li>• Participar de atividades coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de expressão individual.</li> <li>• Desenvolver a atenção e a concentração.</li> <li>• Perceber a importância da cooperação entre as pessoas.</li> <li>• Vivenciar situações de fala e escuta.</li> <li>• Estimular a cordialidade e o respeito entre os alunos em sala de aula.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO08) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as cores do arco-íris.</li> <li>• Estabelecer uma sequência numérica.</li> <li>• Relacionar o número a quantidade.</li> <li>• Visualizar experiências com cores.</li> <li>• Fomentar a imaginação e a fantasia.</li> <li>• Participar de brincadeiras coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular atitudes éticas.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Promover o autoconhecimento.</li> <li>• Expressar sentimentos e opiniões graficamente.</li> <li>• Desenvolver linguagem oral.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar a letra Y nas palavras.</li> <li>• Apresentar o som e a grafia da letra Y.</li> <li>• Treinar a escrita.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar as letras do alfabeto.</li> <li>• Desenvolver atenção, memória e oralidade.</li> <li>• Compartilhar experiências pessoais.</li> <li>• Formular hipóteses sobre a escrita de palavras.</li> </ul>	<p>(EI03EF09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular as habilidades de percepção visual.</li> <li>• Estimular a leitura.</li> <li>• Participar de experiências coletivas.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar quantidades a números.</li> <li>• Apresentar a grafia do numeral 20.</li> <li>• Explorar e reconhecer os números no cotidiano.</li> <li>• Contar sequencialmente do número 1 ao 20.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de felicidade, liberdade e paz.</li> <li>• Ampliar repertório de significados.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades diversas.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade.</li> </ul>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a autonomia durante atividades coletivas.</li> <li>• Incentivar a participação em ações coletivas.</li> <li>• Participar de momento lúdico.</li> <li>• Estimular o imaginário infantil.</li> </ul>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os símbolos da bandeira do Brasil.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>• Reconhecer as formas de figuras geométricas básicas.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e valorizar as tradições africanas e identificá-las em nosso cotidiano.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>
Educação Infantil – Nível 2	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e valorizar a família.</li> <li>• Apresentar diferentes composições familiares.</li> <li>• Expressar experiências pessoais ligadas à família.</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>