

# Projeto Tesoura



O uso da tesoura significa um desafio para a criança, uma vez que ela deve praticar movimentos com as mãos que antes não eram tão frequentes. A aquisição de novas habilidades faz parte da série de aprendizados e descobertas que os pequenos devem experimentar ao longo de seu desenvolvimento cognitivo e psicomotor.

## **A importância do espaço pedagógico**

O ambiente pedagógico é essencial para o aperfeiçoamento dessas práticas por meio dos exercícios de corte e recorte de gravuras, formas, desenhos e outros itens. Os educadores têm a premissa de incentivar as crianças em tais tarefas. A própria didática dos professores serve para estimular o desempenho dos pequenos a partir do uso da tesoura. Eis aí uma certeza, mas quando o protagonismo dos profissionais de educação entra em contato com a experiência de psicopedagogos e psicomotricistas, por exemplo, o resultado tende a ser ainda mais satisfatório.

Isso se deve ao fato de cada um dos especialistas estar a par de suas respectivas áreas, mas não somente tal aspecto. O uso da tesoura na educação infantil pode ser otimizado a partir da multidisciplinaridade que há nessa missão: o estímulo da psicomotricidade por meio de atividades lúdicas e diárias no ambiente escolar.

## **O uso da tesoura e a psicomotricidade**

É importante salientar o quanto é necessário o desenvolvimento do aspecto psicomotor dos pequenos. Porém, vamos relembrar o que a psicomotricidade simboliza.

Para esclarecer definitivamente o significado desse termo, vamos a uma explicação sucinta, mas bastante informativa, acerca da [psicomotricidade](#). Com o objetivo de fixar esse conceito de vez, resolvemos separar a palavra em partes.



**Psi:** pode-se dizer que esse pedaço refere-se ao aspecto emocional da pessoa; está ligado ao sentimento da criança.

**Co:** a sílaba de agora faz referência à cognição, ao processamento das informações recebidas por todos nós.

**Motriz:** a ideia de movimento e força está nessa parcela, representando um dos itens mais importantes para o desenvolvimento do pequeno.

**Idade:** etapa de vida de todos nós.

Por meio de tal junção, pode-se perceber o tamanho do impacto que esse conjunto demonstra no progresso de uma criança, um jovem, um adulto e um idoso. Vejam abaixo o que a [psicomotricidade e a educação infantil](#) representam na vida do estudante.

O uso da tesoura é primordial para que as habilidades de coordenação motora fina da criança sejam trabalhadas a fim de possibilitar seu desenvolvimento.

### Objetivos da psicomotricidade

- Induzir a capacidade de percepção por meio do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal;
- Motivar as crianças na descoberta de suas expressões, além de impulsionar a ação criativa e da emoção;
- Estabelecer a consciência e o respeito ao espaço de outras pessoas;
- Estimular a coordenação motora de acordo com o objetivo desejado da criança; coordenação motora fina e grossa;
- Reforçar a valorização da autoestima e da identidade própria;
- Desenvolver a capacidade sensorial em relação ao ambiente externo;

### O desenvolvimento da coordenação através do recorte

Quando devidamente acompanhados, os pequenos podem conquistar benefícios além dos exercícios com tesoura, vejam quais são eles:

– **Trabalhando o tônus muscular:** a coordenação motora vai bem além das atividades de desenho e dos cadernos caligrafia. O uso da tesoura é ideal para induzir a prática de atividades diferentes, o que estimula completamente o tônus do músculo dos pequenos.

– **Melhorando a escrita dos pequenos:** há que se considerar que a letra é um ato motor. Como tal, toda criança precisa treinar a escrita para ter bons resultados na hora de se expressar no papel.

– **Otimizando a força das crianças:** se o pequeno demonstra muita força, você precisa estimular a habilidade que trabalhe com menos pressão. Agora, caso ela mostre ter menos força, o trabalho deve ser o contrário: fazer com que ele trabalhe com mais força nas mãos.

O uso da tesoura permite que essas situações sejam desempenhadas com mais facilidade ao longo da prática.

### Quais atividades estimulam o uso da tesoura na escola?

É importante salientar que existem tarefas ideais para cada etapa da criança na



escola. Vejam quais são elas:

### **-Aprendendo a recortar**

Importante ressaltar que nessa fase a criança ainda está incipiente na prática. Sendo assim, a melhor maneira é começar do zero. Induza o pequeno a fazer movimentos de abrir e fechar a tesoura para que ele possa cortar o material. O próximo passo é observar seu progresso para que, logo depois, algumas linhas (mais largas) sejam traçadas no papel para que essa etapa seja treinada.

### **– Utilizando outros suportes para aprimorar a coordenação**

Quando a criança passa a desempenhar o uso da tesoura em outros suportes (massinhas, por exemplo), a musculatura de suas mãos passa a ser desenvolvida. Isso favorece o emprego de uma força considerável. A presença de um adulto é importante para acompanhar o pequeno em suas possíveis dificuldades ou na iminência do baixinho colocar a massinha na boca.

### **– Seguindo as linhas com o uso da tesoura**

Essa etapa requer maior domínio da criança, pois a partir de agora as linhas estão bem traçadas e o objetivo é fazer o pequeno tentar segui-las ao máximo. Vale lembrar que somente com muito treinamento é que o recorte será aperfeiçoado. Então, a dica é não cobrar da criança, mas auxiliá-la.

### **– Definindo formas com os recortes**

Aqui o pequeno exercitará o domínio de sua lateralidade mais pleno, pois ele terá que utilizar suas duas mãos: uma recorta e a outra dá movimento ao papel para atingir o objetivo. Recortar círculos, por exemplo, é uma boa pedida.

Instituto Neurosaber.

\*Sugestão de atividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=GxNqRjVI3sE>

<https://www.youtube.com/watch?v=kiqAknach74>

<https://www.youtube.com/watch?v=iRiXxCL0Ttw>

[www.youtube.com/watch?v=B\\_uaRHu-UM0](https://www.youtube.com/watch?v=B_uaRHu-UM0)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFruuk6EtM8>





[dortmevsimetkinlik](#)

