

# PROJETO MEIO AMBIENTE

## PRÉ 2 E 1º ANO



### **PROJETO MEIO AMBIENTE:**

O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado em 1972, com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente e alertar o público e governos de cada país sobre os perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do mundo em que vivemos.

Foi em Estocolmo, no dia 5 de junho de 1972, que teve início a primeira das Conferências das Nações Unidas sobre o ambiente humano. A reunião durou até o dia 16 e congregou vários governos e ONG's. Por esse motivo foi a data escolhida como Dia Mundial do Meio Ambiente.

Por muito tempo o meio ambiente foi visto como um tema de nicho. Uma conversa de alguns defensores da natureza ou de ONGs preocupadas com a preservação dos rios ou de uma espécie de animal em extinção. Falar em educação ambiental, então, era para poucos. O tema mal aparecia no cotidiano das escolas infantis: no máximo, as crianças eram incentivadas a desenharem ou pintarem sobre o tema no Dia da Árvore.

Mas, nas últimas décadas, a conscientização aumentou na mesma medida em que fomos surpreendidos pelas consequências de não cuidarmos do meio ambiente.

Começamos a ouvir falar sobre o aquecimento global, sobre as mudanças climáticas que provocaram secas e inundações fora do comum, sobre a quantidade de plástico no mar que mata os animais.

Um senso de urgência tomou conta da sociedade, que cada vez mais pensa no meio ambiente, quase que por uma questão de sobrevivência. Nesse movimento as escolas têm um papel fundamental. Falar do meio ambiente na educação infantil é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta.



Na Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável (setembro de 2015), os líderes de governos e de Estado de 193 países adotaram a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, a qual contém um conjunto de 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS

## JUSTIFICATIVA:

### Por que começar na educação infantil?

A infância é um dos períodos mais importantes na trajetória de um indivíduo. É nesse momento que ele começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, é bombardeado com uma série de valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental.

As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio se tornam apaixonadas pelo meio ambiente. E, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas nesse sentido.



A única forma de termos adultos conscientes em relação à forma como se relacionam com o meio ambiente é oferecendo educação a eles, de preferência quando ainda são crianças. Só assim o tema sairá da teoria para a prática. A partir daí veremos pessoas escolhendo meios de transporte que poluem menos, famílias reciclando o lixo, consumidores preocupados com a origem dos produtos, crianças apagando as luzes de casa e economizando água.

### **O que a BNCC diz sobre educação ambiental?**

Como você já deve saber, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza a educação infantil em cinco campos de experiência. Um desses campos é o “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, que tem tudo a ver com o assunto do meio ambiente. A proposta desse campo parte do princípio de que as crianças vivem em espaços e tempos diversos e, que na medida que se desenvolvem, precisam entender tudo isso e diferenciar cada um desses cenários.

Estamos falando de conceitos como rua, bairro, cidade, mas, além disso, elas precisam experimentar essas diferentes dimensões no mundo físico e isso inclui o entendimento de questões como fenômenos atmosféricos, os diversos tipos de animais, as plantas, as transformações da natureza e os diferentes materiais.

De acordo com a BNCC, para garantir a experimentação desse campo, a educação infantil precisa promover atividades em que as crianças sejam convidadas a “fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações”.

### **PÚBLICO- ALVO:**

Alunos na faixa etária de 5 a 7 anos (Pré 2 e 1º ano).

### **OBJETIVO GERAL:**

Proporcionar experiências aos alunos e comunidade de modo que adquiram e compartilhem conhecimentos, valores e habilidades por meio da participação e defesa do Meio Ambiente.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desenvolver a solidariedade para semear um planeta mais sustentável.
- Instigar alunos e comunidade a participação ativa na defesa do meio ambiente.
- Sensibilizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente, a reciclagem do lixo, racionamento do uso da água, poluição do solo, água e ar.
- Despertar de forma lúdica o interesse em colaborar no processo de conservação através da arte e das brincadeiras.
- Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza.

- Reconhecimento das nascentes e fontes de nosso município; bem como da importância de priorizar espécies nativas da vegetação em torno das nascentes.
- Reconhecer a importância de tratamento da água para o consumo da população.
- Reconhecer a importância de remover os poluentes da água previamente usados pela população, de forma a devolvê-la em boas condições de uso de acordo com os parâmetros exigidos pelos órgãos ambientais.

## DESENVOLVIMENTO:

Durante o desenvolvimento serão realizadas as seguintes ações:

### Plante uma horta

Fazer uma pequena horta de verduras, temperos e pequenos frutos como tomate cereja, uma atividade simples, mas cheia de significado!

Reservar um espaço com terra boa para fazer os canteiros ou material para realização de uma horta suspensa.



### Dentro da sala de aula

O tema será desenvolvido com os alunos em sala de aula, diante de atividades com diferentes tipos de texto.

- Poesias;
- Textos informativos;
- Cruzadinhas e Caça palavras;
- Trabalhar de artes.
- Jogos;
- Pesquisas e leituras;
- Origami;
- Murais e Painéis;
- Experiências;
- Caça letras

- Carimbos com legumes, com folhas.
- Recorte e colagem (seres vivos e não vivos – natureza)
- Dobradura animais e plantas
- Arte com as mãos (árvore flor, bichinhos, sol)
- Desenho livre
- Confecção de brinquedos e outros objetos com materiais recicláveis
- Dramatização.

### Conheça dez livros infantis sobre meio ambiente

- O menino do dedo verde. ...
- A perigosa vida dos passarinhos pequenos. ...
- A árvore generosa. ...
- O planeta está com febre. ...
- Ensinando a criança a amar a natureza. ...
- A Casa da Árvore Mágica 6, uma tarde na Amazônia
- Seis razões para diminuir o lixo no mundo. ...
- Azul e Lindo Planeta Terra, Nossa Casa.
- A casa do bode e da onça.
- É o bicho!
- O menino e o peixinho.
- Gino Girino.
- Sapo Comilão.
- Pingo D' água.
- Beijo de Bicho

### Músicas com tema

#### Fora da sala de aula

Levar os alunos para fora da sala de aula é uma estratégia básica para ensiná-los sobre meio ambiente.

#### Aulas Passeio

- Visita as fontes e nascentes de nossa cidade
- Visita ao tratamento de água e esgoto
- Plantio e comemoração “Dia da Árvore”
- Exposição “Brinquedos de materiais reciclados”

#### Cantinho da Reciclagem





## **“PROJETO MEIO AMBIENTE PARA AS SALAS PRÉ II E 1º ANO”**

### **CRONOGRAMA DAS AÇÕES:**

#### **Fevereiro:**

- Entrega do cronograma de visitas da equipe da Agricultura para preparação da terra, dando continuidade ao projeto horta (em anexo).

#### **Março:**

- Apresentação do livro: As aventuras dos Pensamentos Mágicos – Até as aves se encontram...
- Escolha de livros e atividades a serem trabalhadas durante todo o mês (todas as salas) vide sugestões.
- Semana da água: atividades, cartazes, lembrancinhas
- Visita ao tratamento de água e esgoto (SABESP)
- Visita as fontes e nascentes de nossa cidade

#### **Abril:**

- Montar nas escolas os cantinhos da reciclagem

#### **Maio:**

- **Dia das Mães:** confecção da lembrancinha, utilizando material reciclado: Vasilho para plantas.

#### **Junho:**

- Oficinas de brinquedos com materiais reciclados
- Semana do Meio Ambiente: atividades relacionadas e exposição dos brinquedos confeccionados pelas famílias. (exposição nas escolas).

#### **Agosto:**

- **Dia dos Pais:** confecção da lembrancinha, utilizando material reciclado: porta-canetas.
- **Exposição dos brinquedos confeccionados pelas famílias (Paço Municipal)**

#### **Setembro:**

- Plantio e comemoração “**Dia da Árvore**” (local a definir)