

# PROJETO

## LEITURA NÃO SAI DE FÉRIAS



A literatura infantil é um importante instrumento pedagógico durante o período que antecede o processo formal de alfabetização; assim a imagem na literatura infantil deve ser oferecida a todas as crianças, mesmo que a criança não conheça a escrita, ela deve ter contato com livros e no decorrer de sua vida irá adquirir o hábito de leitura; esse contato elabora conceitos sobre o seu próprio mundo.

Com esse projeto temos o objetivo de desenvolver momentos de interação entre a criança e os pais/responsáveis, provocando a curiosidade e o gosto pela leitura.

O hábito de ler desenvolve o senso crítico, além de promover a oportunidade de aprender brincando, confrontando realidade e fantasia.

Esperamos com essa iniciativa proporcionar às nossas crianças momentos inesquecíveis durante o período de férias

### **PÚBLICO - ALVO:**

Alunos de 06 meses a 07 anos



## **JUSTIFICATIVA**

A Literatura Infantil pode ser um instrumento pedagógico extremamente relevante durante todo o período que antecede um processo formal de alfabetização e a pré-escola. Ela influencia a criança na sua aprendizagem tornando-a leitora da sua realidade, ouvindo diariamente histórias ela fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida.

A imagem na literatura infantil deve ser oferecida a todas as crianças, mesmo que a criança não conheça a escrita deve ter contato com livros e no decorrer da sua vida irá adquirir o hábito da leitura, pois as imagens fazem com que as crianças que não lêem, tenham contato com o livro e com o mundo da leitura, elaborando conceitos sobre o mundo e sua própria vida. A literatura infantil influencia a criança na sua aprendizagem tornando-a leitora da sua realidade. Ouvindo diariamente histórias ela fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida.

## **OBJETIVO GERAL**

Proporcionar momentos de prazer através da leitura, ampliando vocabulário e a organização de pensamentos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Provocar a curiosidade, o gosto e o hábito pela leitura;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Confrontar realidade e fantasia;
- Desenvolver o senso crítico e a criatividade e oferecer um espaço lúdico com atividades lúdicas, promovendo a oportunidade de aprender brincando;
- Identificar personagens das histórias contadas, marcas temporais presentes, letras e palavras conhecidas presentes nos títulos das histórias e nomes de personagens;
- Ampliar o vocabulário.

## **ÁREA DE CONHECIMENTOS**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Vocabulário, Nome próprio, letras.

### **MATEMÁTICA**

Formato, cores, quantidade e textura.



## **CIÊNCIAS NATURAIS**

Animais e higiene.

## **ARTES**

Desenhos, pintura, colagem, dobradura, modelagem e dramatização.

## **MÚSICA E MOVIMENTO**

Músicas, cantigas, brincadeiras cantadas e/ou gesticuladas e brincadeiras dirigidas.

## **DESENVOLVIMENTO**

- Rodinha para conversa informal, troca de ideias e análise de conhecimentos prévios;
- Apresentar livro para os alunos – manusear e conhecer a história;
- Lista de personagens;
- Trabalhar linguagem oral e escrita;

### **ATIVIDADES PREVISTAS PARA SEREM REALIZADAS EM FAMÍLIA**

- Conversa informal sobre histórias que gostam;
- Cuidado com os livros;
- Falar sobre autor e ilustrador de cada livro;
- Ler a história;
- Debate sobre a história;
- Identificação de valores encontrados nas personagens das histórias;
- Desenho livre;
- Montagem de um espaço na sala de aula e em casa, com diversos livros para manuseio dos alunos (cantinhos da leitura);
- Identificação de letras através do nome próprio, nome dos personagens, temas de histórias, entre outros.

## **RECURSOS**

- Livros de acordo com a faixa etária do aluno (pano/banho/somente imagens/textos curtos/textos complexos)

## **AVALIAÇÃO**



Acontecerá durante o período do Projeto em domicílio e na escola no retorno às aulas após as férias, com conversa informal sobre os temas dos livros que foram enviados e devolutivas das atividades realizadas. (em anexo)

## **PROJETO LEITURA NÃO SAI DE FÉRIAS**

### **MATERNAIS I E II**

EM FAMÍLIA REALIZAR A LEITURA DOS LIVROS DA SACOLINHA E POSTERIORMENTE DESENHAR A HISTÓRIA OU PERSONAGENS QUE A CRIANÇA MAIS GOSTOU.

O RESPONSÁVEL PODE ANOTAR ALGO QUE ACHOU INTERESSANTE SOBRE ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## **PROJETO LEITURA NÃO SAI DE FÉRIAS**

### **PRÉ I**

REALIZAR A LEITURA EM FAMÍLIA DURANTE AS FÉRIAS, DOS LIVROS ENVIADOS NA SACOLINHA DE LEITURA.

APÓS A LEITURA ESCREVER DO SEU JEITINHO QUAL HISTÓRIA MAIS GOSTOU, JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA E DESENHE-A:

### **HISTÓRIA QUE MAIS GOSTEI:**

.....

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



## PROJETO LEITURA NÃO SAI DE FÉRIAS

### PRÉ II

REALIZAR A LEITURA EM FAMÍLIA DURANTE AS FÉRIAS E POSTERIORMENTE ESCOLHER UM DOS LIVROS PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO: (ESCREVER DO SEU JEITINHO E O RESPONSÁVEL PODE AJUDAR).

QUAL LIVRO VOCÊ MAIS GOSTOU?

.....

QUAL OU QUAIS PERSONAGENS VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE?

.....

.....

DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_