



Currículo da Rede Municipal do Ensino Fundamental do 1º Ano

Prefeitura Municipal de Estância Turística Hidromineral de Serra Negra

1º ANO – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI - CIÊNCIAS

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar as partes do corpo humano • (cabeça, tronco e membros). • Reconhecer as funções das partes do corpo humano. 	(EF01CI02) LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os órgãos dos sentidos do corpo humano. • Perceber que os sentidos contribuem para a interação do ser humano com o ambiente. • Perceber a importância dos sentidos para o cuidado da saúde. 	(EF01CI02) LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as suas características físicas. • Perceber as diferenças e semelhanças entre as pessoas. • Respeitar as diferenças entre as pessoas. • Reconhecer que a acessibilidade dos lugares contribui para o direito de ir e vir das pessoas com algum tipo de deficiência. 	(EF01CI04) COMPARAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ENTRE OS COLEGAS, RECONHECENDO A DIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO, DO ACOLHIMENTO E DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Ciências</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância dos cuidados com o corpo para se manter saudável. • Reconhecer a necessidade do cuidado com a saúde do nosso corpo. • Identificar que a limpeza e a organização do ambiente em que vivemos é importante para um corpo saudável. 	<p>(EF01CI03) DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Ciências</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que os hábitos saudáveis são importantes para a saúde do corpo. • Perceber a responsabilidade de cuidar do corpo. 	<p>(EF01CI03) DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.</p>

1º ANO – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade dos alunos, explorando seu conhecimento prévio como parte do processo de aprendizagem. • Ajudar a promover um ambiente de colaboração na sala de aula. • Contribuir para a construção da identidade com o estudo do mundo pessoal dos alunos. • Promover a reflexão sobre o crescimento e o desenvolvimento dos alunos. 	<p>(EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI04) IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRE OS VARIADOS AMBIENTES EM QUE VIVE (DOMÉSTICO, ESCOLAR E DA COMUNIDADE), RECONHECENDO AS ESPECIFICIDADES DOS HÁBITOS E DAS REGRAS QUE OS REGEM.</p> <p>(EF01GE04) DISCUTIR E ELABORAR, COLETIVAMENTE, REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA ETC.).</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer semelhanças e diferenças entre os alunos que residem em diferentes localidades. • Promover a reflexão sobre o modo de vida em diferentes lugares. • Conhecer os colegas de classe, estabelecendo parâmetros para a construção de sua própria identidade. 	<p>(EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.</p> <p>(EF01GE04) DISCUTIR E ELABORAR, COLETIVAMENTE, REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA ETC.).</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a reflexão sobre o crescimento e o desenvolvimento. • Identificar as fases da vida. • Compreender noções de tempo como presente, passado e futuro. 	<p>(EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências socioemocionais. • Reconhecer diferentes emoções, desenvolvendo o aspecto afetivo e o aspecto social. • Identificar e desenvolver vínculos pessoais. 	(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a passagem do tempo, contribuindo para a construção de conceitos de passado, presente e futuro. • Reconhecer a história de vida dos alunos. 	(EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE. (EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os dados da vida do aluno, auxiliando • no registro de sua história. 	(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os períodos do dia: manhã, tarde e noite. • Organizar a rotina a partir dos ritmos naturais. 	(EF01HI04) IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRE OS VARIADOS AMBIENTES EM QUE VIVE (DOMÉSTICO, ESCOLAR E DA COMUNIDADE), RECONHECENDO AS ESPECIFICIDADES DOS HÁBITOS E DAS REGRAS QUE OS REGEM. (EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A SUA REALIDADE COM OUTRAS.

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a história da família como parte da construção da identidade. • Identificar diferentes organizações familiares e suas práticas. 	<p>(EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI03) DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE.</p> <p>(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes práticas familiares como trabalho e lazer. • Identificar e organizar as diferentes tarefas a serem realizadas no ambiente familiar. • Respeitar as regras de convívio familiar. 	<p>(EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI03) DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE.</p> <p>(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a história das datas comemorativas referentes ao período do bimestre. • Organizar e perceber, por meio das datas festivas, a passagem do tempo. • Identificar as festividades que possuem datas fixas e as que possuem datas móveis. 	<p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da história do Carnaval, reconhecendo sua importância para a cultura nacional. • Reconhecer como essa festividade pode ser comemorada em diferentes regiões. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história da data, identificando sua importância. • Reconhecer o espaço da mulher na sociedade. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as estações do ano. • Reconhecer características específicas do outono. 	(EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A SUA REALIDADE COM OUTRAS. (EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, de forma lúdica, a história do circo. • Reconhecer a arte circense como forma de expressão. • Identificar diferentes artistas circenses. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o hábito da leitura. • Expressar-se oralmente sobre os livros que conhecem e trocar experiências com os colegas da turma. • Criar uma história, desenvolvendo habilidades escritoras. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos povos indígenas para a História do Brasil. • Conhecer e identificar aspectos da cultura indígena. • Identificar influências dos povos indígenas, especialmente no que se refere ao vocabulário. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história que permeia o descobrimento do Brasil. • Refletir sobre o Brasil da época do descobrimento. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a Páscoa como data festiva para cristãos e judeus. • Reconhecer os símbolos da Páscoa. • Identificar a festividade como manifestação da cultura. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar o conhecimento construído por meio do estudo das Festividades e comemorações. • Organizar no tempo as datas festivas. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.

1º ANO – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – LINGUA PORTUGUESA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Interessar-se pelo contexto escolar. • Explorar o conhecimento prévio como parte do processo de aprendizado. • Desenvolver a imaginação e a criatividade. • Promover um ambiente escolar afetivo, favorecendo o processo de ensino e aprendizado. • Integrar o aluno ao contexto da história da Liga da Afetividade. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra a. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra a. • Escrever a letra a e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra a. • Fixar conteúdo por meio de exercícios. • Desenvolver expressão oral e musical. • (Re)conhecer a professora Pérola. • (Re)conhecer Amadeu e seu superpoder: o amor. • Integrar-se ao contexto da história da Liga da Afetividade. • Conscientizar-se da importância do amor e da amizade nos 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF12LP07) IDENTIFICAR E (RE)PRODUZIR, EM CANTIGA, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E CANÇÕES, RIMAS, ALITERAÇÕES, ASSONÂNCIAS, O RITMO DE FALA RELACIONADO AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>

			relacionamentos.	(EF12LP11) ESCREVER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, FOTOLEGENDAS EM NOTÍCIAS, MANCHETES E LIDES EM NOTÍCIAS, ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL NOTICIOSO E NOTÍCIAS CURTAS PARA PÚBLICO INFANTIL, DIGITAIS OU IMPRESSOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO JORNALÍSTICO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler um poema. • Instigar a apreciação literária. • Reconhecer aspectos sonoros em um poema. • Ouvir e interpretar o texto. • Refletir sobre o tema amor. • Identificar no poema a presença da letra a. 	(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF12LP19) RECONHECER, EM TEXTOS VERSIFICADOS, RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, PALAVRAS, EXPRESSÕES, COMPARAÇÕES, RELACIONANDO-AS COM SENSACIONES E ASSOCIAÇÕES. (EF01LP26) IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA OU ESCUTADA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um texto imagético (desenho) com base no tema do poema. • Fortalecer vínculos afetivos e a criatividade. • Socializar textos produzidos. 	(EF01LP25) PRODUZIR, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA, RECONTAGENS DE HISTÓRIAS LIDAS PELO PROFESSOR, HISTÓRIAS IMAGINADAS OU BASEADAS EM LIVROS DE IMAGENS, OBSERVANDO A FORMA DE COMPOSIÇÃO DE TEXTOS NARRATIVOS (PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO). (EF01LP26) IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA OU ESCUTADA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Recitar os versos da personagem Amadeu. • Fixar a escrita da letra a. • Desenvolver a expressão corporal utilizando o dedoche da personagem Amadeu. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra e. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra e. • Escrever a letra e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra e. • Fixar conteúdo com exercícios. • Desenvolver expressão oral e musical. • (Re)conhecer Eloá e seu superpoder: a empatia. • Conscientizar-se da importância da empatia nos relacionamentos. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF12LP07) IDENTIFICAR E (RE)PRODUZIR, EM CANTIGA, QUADRAS, QUADRINHOS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E CANÇÕES, RIMAS, ALITERAÇÕES, ASSONÂNCIAS, O RITMO DE FALA RELACIONADO AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF12LP11) ESCREVER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, FOTOLEGENDAS EM NOTÍCIAS, MANCHETES E LIDES EM NOTÍCIAS, ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL NOTICIOSO E NOTÍCIAS CURTAS PARA PÚBLICO INFANTIL, DIGITAIS OU IMPRESSOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO JORNALÍSTICO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler uma história em quadrinhos. • Ler imagens, ouvir a leitura do texto e interpretar o texto. • Conscientizar-se sobre a importância da empatia. • Identificar na história em quadrinhos a presença da letra e. 	<p>(EF01LP26) IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA OU ESCUTADA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um desenho. • Fortalecer o entendimento de empatia. • Instigar a criatividade. • Socializar textos produzidos. 	<p>(EF01LP25) PRODUZIR, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA, RECONTAGENS DE HISTÓRIAS LIDAS PELO PROFESSOR, HISTÓRIAS IMAGINADAS OU BASEADAS EM LIVROS DE IMAGENS, OBSERVANDO A FORMA DE COMPOSIÇÃO DE TEXTOS NARRATIVOS (PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO).</p> <p>(EF01LP26) IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA OU ESCUTADA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Recitar os versos da personagem Eloá. • Praticar a leitura da letra e. • Desenvolver a expressão corporal utilizando o dedoche da personagem Eloá. • Fortalecer o trabalho com empatia por meio da brincadeira com o boneco come-come. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Irina. • Conscientizar-se da importância da integridade. • Perceber o som da letra i. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra i. • Escrever a letra i e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra i. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. • Desenvolver a expressão musical. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma tela e apreciar uma fotolegenda. • Explorar as imagens da fotolegenda. • Perceber a presença de brinquedo iniciado com a letra i na fotolegenda. 	<p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o significado de integridade. • Trabalhar com oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	<p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra i com mais atividades. • Refletir sobre o superpoder de Irina. • Desenvolver a expressão corporal e artística com a utilização do dedoche da personagem Irina. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p>

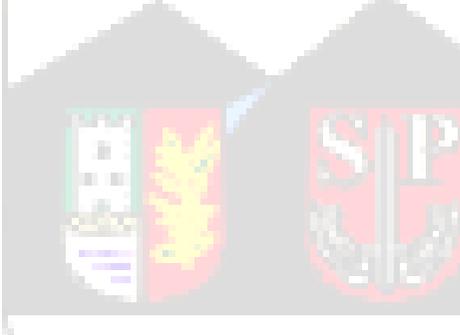
	1º Bimestre			(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Olavo. • Conscientizar-se da importância de ser otimista. • Perceber o som da letra o. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra o. • Escrever a letra o e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra o. • Fixar conteúdo com exercícios. • Desenvolver a expressão musical. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer história em quadrinhos. • Ler texto imagético. • Mostrar em que situações são otimistas. • Refletir sobre os benefícios de ser otimista. 	(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM

				QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Propor um desafio que tenha uma solução otimista. • Pedir que essa solução seja desenhada. • Oportunizar a demonstração da criatividade dos alunos. 	<p>(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p> <p>(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHAS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICOLITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Propor mais atividades para a fixação da letra o. • Desenvolver a expressão corporal e artística com a utilização de dedochê da personagem Olavo. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa		<p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Ubiratã. • Conscientizar-se da importância da união. • Perceber o som da letra u. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra u. • Escrever a letra u e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra u. • Fixar conteúdo com exercícios. • Desenvolver a expressão musical. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma capa de livro e seus elementos. • Compreender a finalidade da capa de livro. • Perceber a presença da letra u na capa de livro. 	<p>(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. (EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A</p>

				PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar uma capa de um livro com o tema “a união faz a força”. • Demonstrar criatividade por meio do desenho. 	(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHOS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICOLITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Expor opinião sobre a união na sala de aula. • Trabalhar com a oralidade. 	(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.). (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa		(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra u com mais atividades. • Refletir sobre o superpoder de Ubiratã. • Desenvolver a expressão corporal e a expressão artística utilizando o dedoche da personagem Ubiratã. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar as vogais. • Fixar conteúdos com atividades 	<p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre encontro de vogais de maneira lúdica. • Compreender o conceito por meio das personagens da Liga da Afetividade. • Formar e ler palavras. • Fixar conteúdo com atividades. • Trabalhar em dupla. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma letra de música. • Perceber as rimas do texto. • Encontrar palavras com encontro vocálico no texto. • Refletir sobre os benefícios de uma alimentação saudável. • Desenvolver expressão musical. 	<p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
	<p>1º Bimestre</p>			<p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra u com mais atividades. • Refletir sobre o superpoder de Ubiratã. • Desenvolver a expressão corporal e a expressão artística utilizando o dedoche da personagem Ubiratã. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar as vogais. • Fixar conteúdos com atividades 	<p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre encontro de vogais de maneira lúdica. • Compreender o conceito por meio das personagens da Liga da Afetividade. • Formar e ler palavras. • Fixar conteúdo com atividades. • Trabalhar em dupla. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma letra de música. • Perceber as rimas do texto. • Encontrar palavras com encontro vocálico no texto. • Refletir sobre os benefícios de uma alimentação saudável. • Desenvolver expressão musical. 	<p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>

				(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o sinal gráfico til em palavras. • Perceber que o til representa o som nasal. • Escrever e praticar a grafia do til. • Pesquisar palavras com til. • Fixar o conteúdo com atividades. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer letra de música. • Trabalhar as emoções citadas na letra da música. • Perceber a presença do til na letra da música. • Desenvolver expressão musical. 	(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL. (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar o pôr do sol. • Socializar as produções. 	(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se oralmente. • Avaliar como contribuir para que a sala de aula seja um lugar agradável. • Trabalhar em grupo. • Desenvolver a expressão artística. 	<p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar-se ao contexto da história A Liga da Afetividade em: O mistério do livro dourado. • (Re)conhecer a personagem Valentina. • Conscientizar-se da importância de ser valente para fazer o certo e o bem. • Perceber o som da letra v. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra v. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Escrever a letra v e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra v. • Refletir sobre a formação de sílabas e palavras. • Responder atividades com divisão silábica. • Fixar conteúdo com atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a capa de um livro, as imagens e as palavras contidas no texto. • Relembrar a finalidade da capa de livro. • Identificar autor/ilustrador do livro. • Perceber a presença da letra v na capa do livro. • Identificar a quantidade de palavras no título do livro. • Identificar parlenda e rima. 	<p>(EF01LP12) RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O</p>

				TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE. (EF01LP19) RÉCITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um final feliz para a história e desenhá-lo. • Demonstrar a criatividade por meio do desenho. • Socializar as produções. • Apreciar as produções dos colegas e desenvolver o hábito de elogiar. 	(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra v com atividades. • Trabalhar com sílaba. • Perceber rima em palavras terminadas com a sílaba va. 	(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o acento agudo e o acento circunflexo em palavras. • Refletir sobre o uso do acento agudo e do acento circunflexo. • Fixar o conteúdo através de atividades. • Pesquisar para perceber o acento agudo e o circunflexo nas palavras, em diferentes publicações. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Explorar as rimas contidas no poema. • Perceber a presença da letra v no poema. • Identificar a sonoridade das sílabas com acento agudo e com acento circunflexo. • Valorizar o trabalho criativo. 	<p>MINÚSCULAS.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer Jaime, o jardineiro da escola Mundo Encantado. • Conscientizar-se da importância de apreciar a natureza e cuidar dela. • Perceber o som da letra j. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra j. • Escrever a letra j e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra j. • Refletir sobre a formação de sílabas e palavras com a letra j. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Recitar trava-língua. • Fixar conteúdo através de atividades. 	<p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP19) RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.</p> <p>(EF01LP19) RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Ler e interpretar poema. • Perceber a presença de palavra com a letra j no poema. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar um jardim com recursos do Material de apoio. • Demonstrar criatividade por meio do desenho. • Socializar as produções. 	(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra j por meio de mais atividades. • Trabalhar com localização de palavras. • Trabalhar com sílabas de forma lúdica. 	(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer personagem da história da Liga da Afetividade: Mimi, a minhoca marrom. • Perceber o som da letra m. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra m. • Escrever a letra m e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra m. • Refletir sobre a formação de sílabas e palavras com a letra m. • Fixar conteúdo através de atividades. • Desenvolver expressão oral e musical. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa		(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Ler e interpretar poema. • Perceber a presença de palavra com a letra m no poema. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar história em quadrinhos. • Incentivar a criatividade. • Socializar as produções. 	<p>(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHOS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICOLITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra m através de atividades. • Trabalhar com localização da letra m dentro de palavras. • Trabalhar com a topologia da letra de maneira lúdica. 	<p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Nicolás. • Perceber o som da letra n. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra n. • Escrever a letra n e praticar sua escrita. • Identificar palavras iniciadas com a letra n. • Refletir sobre a formação de sílabas e palavras com a letra n. • Resolver atividades com divisão silábica. • Fixar conteúdo através de atividades. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa		(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Localizar palavras no meio do verso do poema. • Responder pergunta feita no poema. • Perceber a presença da letra n no poema. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p>

				(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir poema com o suporte de imagens e palavras. • Trabalhar com rima. 	(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHOS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICOLITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Declamar poema. • Apreciar poesia. • Falar em público. 	<p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar a letra n através de atividades. • Trabalhar com palavra por meio de ditado. • Escrever palavras para construir frases. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar conteúdo com atividade lúdica. • Registrar palavras com as letras a, e, i, o, u, v, j, m, n. • Lembrar ensinamentos da Liga da Afetividade. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>

1º ANO – 1º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – MATEMÁTICA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as diferentes funções dos números. • Identificar a importância dos números no cotidiano. • Identificar as diferentes funções dos números no cotidiano. • Formular hipóteses sobre a função social dos números. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar diferentes quantidades de objetos sem realizar contagens. • Realizar correspondência um a um. • Estimar quantidades em dois conjuntos e compará-las. • Indicar onde há mais, menos ou a mesma quantidade. 	<p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as diferentes funções do número. • Identificar a importância do número no cotidiano. • Identificar alguns dos números presentes em sua vida. • Reconhecer a diferença entre letra, número e desenho. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história dos números. • Perceber a evolução da escrita dos números. • Ler e escrever os números de 0 a 9. • Reconhecer a importância dos registros numéricos de 0 a 9. • Identificar quantidades de 0 a 9. • Relacionar e associar o símbolo numérico à sua quantidade. • Realizar atividades com ideias aditivas e subtrativas. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.)</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>		<p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>1º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que o número ordinal representa uma ordem. • Reconhecer posições considerando uma indicação de ordem. • Reconhecer a diferença entre números cardinais e ordinais. • Saber representar situações com números ordinais. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar fatos e acontecimentos de um dia. • Reconhecer alguns períodos do dia. • Construir ideias de antes e depois, considerando um momento do dia. • Relatar acontecimentos considerando presente, passado e futuro. 	<p>(EF01MA16) RELATAR EM LINGUAGEM VERBAL OU NÃO VERBAL SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS RELATIVOS A UM DIA, UTILIZANDO, QUANDO POSSÍVEL, OS HORÁRIOS DOS EVENTOS.</p> <p>(EF01MA17) RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO.</p> <p>(EF01MA18) PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar seu corpo em relação aos objetos e pessoas. • Desenvolver noções de lateralidade. • Perceber a organização espacial nos ambientes. 	<p>(EF01MA11) DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS.</p> <p>(EF01MA12) DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA, COMPREENDENDO QUE, PARA A UTILIZAÇÃO DE TERMOS QUE SE REFEREM À POSIÇÃO, COMO DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EM BAIXO, É NECESSÁRIO EXPLICITAR-SE O REFERENCIAL.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	1º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar algumas características nos objetos com formas tridimensionais. • Reconhecer semelhanças e diferenças entre os objetos. 	<p>(EF01MA13) RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.</p>

1º ANO – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – CIÊNCIAS

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer como os animais são gerados. • Verificar as semelhanças e as diferenças entre os animais quanto ao lugar em que vivem, os sons que emitem, a forma de locomoção e o tipo de pele. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os hábitos dos animais quanto à alimentação. • Perceber que as sucessões de dia e noite podem interferir nos hábitos dos animais. • Verificar que a diferença de temperatura interfere nos hábitos dos animais. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de os animais viverem em família. • Perceber as funções de cada membro da família dos animais para a sobrevivência. 	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a diferença entre os animais selvagens e os animais domésticos. • Perceber que os hábitos dos animais domésticos, em relação ao horário da alimentação, estão condicionados ao ser humano. • Perceber que os animais selvagens estão condicionados às características físicas do ambiente 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.

			<p>natural em que vivem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificar que existem animais que podem transmitir doenças aos seres humanos. • Reconhecer como os animais podem auxiliar os seres humanos. 	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do cuidado com os animais. • Perceber que temos a responsabilidade de cuidar do meio ambiente para garantir a sobrevivência dos animais 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que os animais domésticos necessitam dos cuidados dos seres humanos de forma mais direta. • Identificar alguns animais que estão ameaçados de extinção pela ação humana no meio ambiente. 	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as partes dos vegetais. • Perceber como os dias e as noites podem influenciar os vegetais, assim como a diferença de temperatura do ambiente em que estão. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a partir de que partes ou estruturas os vegetais podem se desenvolver. • Entender que os vegetais produzem seu próprio alimento e os elementos necessários para essa produção. • Identificar um exemplo de planta que, além de produzir seu próprio alimento, alimenta-se de insetos. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.

Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a diversidade de ambientes em que os vegetais são encontrados. • Perceber que cada tipo de planta se desenvolve melhor em ambientes com certas características. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância dos vegetais para o ser humano. • Identificar algumas formas que os seres humanos usam para cultivar os vegetais. • Reconhecer os vegetais presentes no dia a dia, desde a nossa alimentação até os objetos que utilizamos. 	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância e o cuidado com os vegetais. • Perceber que temos a responsabilidade de cuidar do meio ambiente para garantir a preservação dos vegetais. • Verificar que existem pessoas que lutam pela preservação das florestas. 	

1º ANO – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os ritmos naturais (dia e noite). • Perceber a passagem do tempo, tendo como referência o dia e a noite. 	(EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A SUA REALIDADE COM OUTRAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes sensações térmicas. • Identificar cores denominadas frias e quentes. • Constatar mudanças na paisagem natural a partir da variação de temperatura. 	(EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A SUA REALIDADE COM OUTRAS. (EF01GE11) ASSOCIAR MUDANÇAS DE VESTUÁRIO E HÁBITOS ALIMENTARES EM SUA COMUNIDADE AO LONGO DO ANO, DECORRENTES DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE NO AMBIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as variações de temperaturas de acordo com os hábitos de vestuário e alimentação. • Comparar hábitos de alimentação e vestuário em diferentes temperaturas no ambiente. • Resumir os conteúdos construídos na unidade. 	(EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A SUA REALIDADE COM OUTRAS. (EF01GE10) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA RELACIONADAS AOS RITMOS DA NATUREZA (CHUVA, VENTO, CALOR ETC.). (EF01GE11) ASSOCIAR MUDANÇAS DE VESTUÁRIO E HÁBITOS ALIMENTARES EM SUA COMUNIDADE AO LONGO DO ANO, DECORRENTES DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE NO AMBIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar lugares de vivência. • Descrever a moradia, identificando elementos espaciais. 	(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES. (EF01GE06) DESCREVER E COMPARAR DIFERENTES TIPOS DE MORADIA OU OBJETOS DE USO COTIDIANO

				(BRINQUEDOS, ROUPAS, MOBILIÁRIOS), CONSIDERANDO TÉCNICAS E MATERIAIS UTILIZADOS EM SUA PRODUÇÃO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes tipos de moradia. 	(EF01GE06) DESCREVER E COMPARAR DIFERENTES TIPOS DE MORADIA OU OBJETOS DE USO COTIDIANO (BRINQUEDOS, ROUPAS, MOBILIÁRIOS), CONSIDERANDO TÉCNICAS E MATERIAIS UTILIZADOS EM SUA PRODUÇÃO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os cômodos de uma moradia. • Perceber os diferentes usos dos cômodos, suas características e seus mobiliários específicos. 	(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES. (EF01GE06) DESCREVER E COMPARAR DIFERENTES TIPOS DE MORADIA OU OBJETOS DE USO COTIDIANO (BRINQUEDOS, ROUPAS, MOBILIÁRIOS), CONSIDERANDO TÉCNICAS E MATERIAIS UTILIZADOS EM SUA PRODUÇÃO.
Alfabetização	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever características da escola como espaço de vivência. 	(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.
– Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar espacialmente a escola. • Identificar materiais relacionados ao ambiente escolar. 	(EF01GE08) CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS E BRINCADEIRAS. (EF01HI06) CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tipos de atividades realizadas em sala de aula. • Reconhecer referências espaciais (frente e trás, esquerda e direita). • Estabelecer regras de convivência. • Identificar as próprias atitudes, por meio de uma autoavaliação. 	(EF01HI03) DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE. (EF01GE04) DISCUTIR E ELABORAR, COLETIVAMENTE, REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os espaços da escola. • Reconhecer os profissionais que atuam na escola. • Perceber a importância de cada sujeito no contexto escolar. 	(EF01GE01) DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES. (EF01GE07) DESCREVER ATIVIDADES DE TRABALHO RELACIONADAS COM O DIA A DIA DA SUA

				<p>COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI04) IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ENTRE OS VARIADOS AMBIENTES EM QUE VIVE (DOMÉSTICO, ESCOLAR E DA COMUNIDADE), RECONHECENDO AS ESPECIFICIDADES DOS HÁBITOS E DAS REGRAS QUE OS REGEM.</p> <p>(EF01HI06) CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer festividades e comemorações valorizadas no contexto social. • Compreender a história das datas comemorativas referentes ao período do bimestre. • Organizar e perceber, a partir das datas festivas, a passagem do tempo. • Identificar festividades que possuem datas fixas e as que possuem datas móveis. 	<p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes atividades de trabalho. • Reconhecer a importância da data, valorizando lutas e conquistas dos trabalhadores. • Retomar os conceitos de diferentes formações 	<p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01GE07) DESCREVER ATIVIDADES DE TRABALHO RELACIONADAS COM O DIA A DIA DA SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com a preservação do meio ambiente com atitudes cotidianas. • Observar mudanças na paisagem natural. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história das festas juninas e compreendê-las como parte da cultura brasileira. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as estações do ano, especificamente, o inverno. • Reconhecer o conceito de data móvel. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE. (EF01GE11) ASSOCIAR MUDANÇAS DE VESTUÁRIO E HÁBITOS ALIMENTARES EM SUA COMUNIDADE AO LONGO DO ANO, DECORRENTES DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE NO AMBIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a organização temporal das datas festivas. • Sintetizar os conhecimentos construídos a partir do estudo de Festividades e Comemorações. • Sintetizar os conhecimentos construídos no 2º bimestre. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.

1º ANO – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – LÍNGUA PORTUGUESA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar o contexto da história A Liga da Afetividade em: aventuras no parque de diversões. • Colocar em prática o conhecimento prévio como parte do processo de aprendizado. • Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Felipe. • Associar a personagem Felipe à letra f. • Realizar leitura de imagem. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir e explicar com suas próprias palavras o que significa ser feliz. • Entender que a sala de aula pode ser um ambiente agradável e feliz. • Trabalhar com oralidade. • Desenvolver a expressividade oral de forma autônoma e com protagonismo. • Compreender a importância de se ouvir o outro com respeito. • Aprender a se expressar com coragem e ouvir com respeito. 	<p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p> <p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra f. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra f. • Praticar a escrita da letra f. • Identificar palavras que iniciam com a letra f. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra f. • Fixar o conteúdo por meio de atividades. • Desenvolver a expressão oral e musical. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Divertir-se com a leitura de uma história em quadrinhos. • Explorar as imagens da história em quadrinhos. • Perceber a presença de palavras escritas com a letra • f na história em quadrinhos • Diferenciar letra de numeral na história em quadrinhos. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma história em quadrinhos. • Explorar a leitura de texto imagético. • Registrar ideias por meio do desenho. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM</p>

				SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para fixação da letra f. • Localizar a letra f dentro de palavras. • Trabalhar o número de letras e de sílabas. 	(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Zenira. • Associar a personagem Zenira à letra z. • Realizar leitura de imagem. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o que é ser zeloso. • Perceber que ser zeloso também é para as crianças e não apenas para os adultos. • Expor seu ponto de vista trabalhando a oralidade. • Expressar-se de forma autônoma e com respeito ao outro. 	(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR. (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.

				(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra z. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra z. • Praticar a escrita da letra z. • Identificar palavras que começam com a letra z. • Refletir sobre a formação de sílabas e palavras com a letra z. • Fixar o conteúdo por meio de atividades. • Desenvolver expressão oral e musical. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma receita culinária. • Explorar as imagens e palavras contidas no texto. • Identificar a finalidade de um caderno de receita culinária. • Perceber a presença da letra z na receita culinária. • Distinguir as letras do alfabeto de números. • Reconhecer outros meios/suportes em que uma receita culinária pode ser encontrada, como livros e sites. 	<p>(EF01LP12) RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO.</p> <p>(EF01LP20) IDENTIFICAR E REPRODUZIR, EM LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, REGRAS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM E LEGENDAS PARA ÁLBUNS, FOTOS OU ILUSTRAÇÕES (DIGITAIS OU IMPRESSOS), A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS.</p> <p>(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A</p>

				<p>QUEM SE DESTINAM.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma pesquisa com a pessoa que cozinha em casa. • Perceber a utilização do gênero estudado na vida cotidiana por meio de pesquisa. • Socializar as produções. 	(EF01LP22) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO
				<p>COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p> <p>(EF01LP23) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, QUE POSSAM SER REPASSADOS ORALMENTE POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS, EM ÁUDIO OU VÍDEO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixar a letra z. • Trabalhar a leitura de frase. • Ouvir a leitura de palavras e identificar o registro delas. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer Beto, o bibliotecário, personagem da história A Liga da Afetividade. • Perceber o som da letra b. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra b. • Praticar a escrita da letra b. • Identificar palavras que começam com a letra b. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra b. • Fixar o conteúdo com atividades. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer placas de trânsito. • Ler e interpretar placas de trânsito. • Perceber a presença de palavras com a letra b nas placas. 	<p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLÊNCIAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E</p>

				RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar a maneira como costuma ir para a escola. • Desenvolver a atividade com gráfico de barras, com base nas respostas da turma de como costumam ir para a escola. • Produzir e ler gráfico de barras e imagens. 	(EF01LP17) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM E LEGENDAS PARA ÁLBUNS, FOTOS OU ILUSTRAÇÕES (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/ FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Expor opinião sobre o que é ser uma pessoa bondosa. • Refletir sobre a importância de termos um bom coração. • Aprender a falar em público com coragem. • Ouvir com respeito. • Produzir um cartão e entregá-lo à pessoa que considera exemplo de bondade. 	(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR. (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixar a letra b. • Trabalhar a organização de palavras para a formação de frases. • Trabalhar o registro de palavras por meio do ditado. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

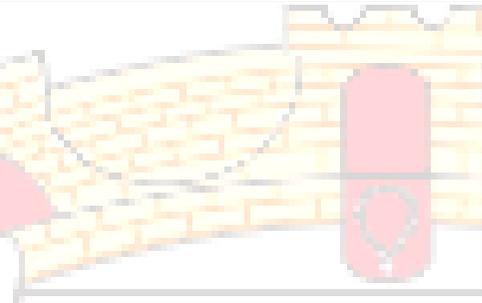
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> •• (Re)conhecer a personagem Letícia legal, da história • A Liga da Afetividade em: aventuras no parque de diversões. • Perceber o som da letra l. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra l. • Praticar a escrita da letra l. • Identificar palavras que começam com a letra l. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra l. • Fixar o conteúdo por meio de atividades. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um poema com recorrência da letra l. • Explorar as rimas contidas no poema. • Ler e interpretar o poema. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar texto literário. • Ter a oportunidade de brincar com as palavras. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO</p>

				PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Escolher imagens para compor o final de cada verso do poema, a partir da observação da rima. • Reescrever o poema. • Ler a imagem. • Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHAS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Expor opinião sobre situações em que podem se sentir pressionados a agir. • Refletir sobre a importância de termos coragem para dizer “não” em situações de desconforto ou que não sejam corretas. • Exercitar o falar em público com coragem. • Exercitar ouvir a opinião dos demais com respeito. 	(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR. (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para a fixação da letra l. • Trabalhar com a leitura de frases. • Explorar a leitura de imagem e associá-la à frase ou palavra. • Reconhecer as quatro formas de 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA

			escrita da letra l.	REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Denise, a diretora dedicada, da história A Liga da Afetividade em: aventuras no parque de diversões. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar-se da importância de se ter dedicação nos estudos. • Perceber o som da letra d. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra d. • Praticar a escrita da letra d. • Identificar palavras que começam com a letra d. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra d. • Recitar trava-língua. • Explorar momentos lúdicos por meio de música. • Realizar atividades para a fixação do conteúdo. 	<p>FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p> <p>(EF01LP19) RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar um bilhete. • Reconhecer a estrutura e a função do bilhete. • Analisar o bilhete e perceber a presença de palavras com a letra d. • Conhecer a história em quadrinhos com o tema do bilhete. 	<p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as imagens da história em quadrinhos com a participação das crianças. • Perceber os diferentes tipos de balões de fala. • Refletir sobre a função do bilhete por meio da história em quadrinhos. • Trabalhar com a leitura de imagem. 	<p>TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar a mensagem de um bilhete, cujo conteúdo está fora da ordem, e reescrevê-lo de modo que a mensagem obtenha sentido. • Refletir sobre a estrutura do bilhete. 	<p>(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixação da letra d. • Trabalhar a localização de letras na palavra. • Trabalhar a contagem de sílaba e frases. 	<p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer o personagem Robô Raivoso, da história A • Liga da Afetividade em: aventuras no parque de diversões. • Perceber o som da letra r. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra r. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE</p>

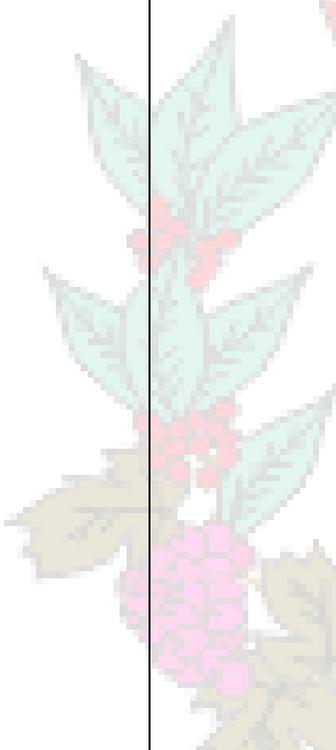
			<ul style="list-style-type: none"> • Praticar a escrita da letra r. • Identificar palavras que começam com a letra r. • Refletir acerca da formação de sílabas e de palavras com a letra r. • Ler e compreender o trava-língua. • Realizar atividades para a fixação do conteúdo. 	<p>OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS.</p> <p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema visual com a recorrência da letra r. • Explorar a imagem formada no poema com a organização das palavras. • Ler e interpretar o poema. • Apreciar texto literário. • Usar as palavras com finalidade de fruição. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS</p>

				<p>FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p> <p>(EF15LP17) APRECIAR POEMAS VISUAIS E CONCRETOS, OBSERVANDO EFEITOS DE SENTIDO CRIADOS PELO FORMATO DO TEXTO NA PÁGINA, DISTRIBUIÇÃO E DIAGRAMAÇÃO DAS LETRAS, PELAS ILUSTRAÇÕES E POR OUTROS EFEITOS VISUAIS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um poema visual, distribuindo as letras estudadas, de modo a formar a imagem de um robô. • Apreciar poemas visuais. • Desenvolver a apreciação estética. • Desenvolver a imaginação e a criatividade. • Trabalhar com dedicação e ter orgulho do seu trabalho. • Apreciar a produção dos colegas. • Socializar os trabalhos. 	<p>(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHAS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.</p>



<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expor sua opinião sobre de onde o Robô Raivoso surgiu e o motivo pelo qual capturou as crianças que estavam no trem fantasma. • Desenvolver o potencial criativo. • Falar em público. • Exercitar a escuta com respeito. 	<p>(EF01LP23) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, QUE POSSAM SER REPASSADOS ORALMENTE POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS, EM ÁUDIO OU VÍDEO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR. (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a reciclagem. • Trabalhar utilizando reciclagem. • Praticar o trabalho lúdico. • Socializar o trabalho. 	<p>(EF15LP10) ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para a fixação da letra r. • Trabalhar com a leitura de palavras e de frases. • Ler imagem e associá-la à frase 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>

			<p>ou palavra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com o reconhecimento das quatro formas de escrita da letra r. 	<p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o rr nas palavras. • Diferenciar as palavras com r no início da palavra e rr no meio da palavra. • Aprender quando usar r no início da palavra e rr no meio da palavra. • Perceber que o som do r no início da palavra é o mesmo do rr no meio da palavra. • Refletir acerca da separação de sílabas em palavras escritas com rr no meio da palavra. • Recitar trava-língua. • Realizar atividades para a fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p> <p>(EF01LP19) RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer folheto de loja de brinquedo. • Ler e interpretar o folheto. • Reconhecer a estrutura e a função do folheto. • Perceber, com a análise do 	<p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA,</p>

			<p>folheto, a presença de palavras com a letra r no início e rr no meio da palavra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber os diferentes tipos de texto. • Diferenciar as letras dos números e símbolos. • Ler imagem. 	<p>CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p> <p>(EF12LP04) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para a fixação da letra r no início das palavras e do rr no meio das palavras. • Ler frases. • Ler imagem e associá-la à frase. • Produzir uma história com a leitura de imagem e a escrita de frases. • Desenvolver a pesquisa. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o estudo realizado. • Revisar o conteúdo. • Registrar as palavras com as letras a, e, i, o, u, v, j, m, n, f, z, b, l, d, r. • Relembrar os personagens das histórias A Liga da Afetividade em: O mistério do livro dourado e A Liga da Afetividade em: aventuras no parque de diversões, por meio de jogo da memória. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>
--	------------------------	------------------------------	--	--

1º ANO – 2º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – LÍNGUA PORTUGUESA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as diferentes ideias de medidas. • Identificar a importância da contagem no cotidiano. • Identificar medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade. • Formular hipóteses sobre as diferentes formas de medir. • Reconhecer que os números acompanham as diferentes maneiras de medir. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.</p> <p>(EF01MA15) COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as diferentes funções do número. • Identificar a importância do número no cotidiano. • Identificar as diferentes funções do número no cotidiano. • Formular hipóteses sobre a função social do número. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, ler e escrever números naturais de 0 a 10. • Comparar números naturais de 0 a 10. • Ordenar números naturais de 0 a 10. • Relacionar o símbolo numérico a sua quantidade. • Associar o símbolo numérico a sua quantidade. • Realizar atividades com ideias aditivas. 	<p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o número 10. • Reconhecer registros numéricos de 10. • Identificar quantidades de 0 a 10. • Relacionar o símbolo numérico a sua quantidade. • Associar o símbolo numérico com palavras e a sua quantidade. • Realizar atividades com ideias aditivas. • Realizar atividades com ideias subtrativas. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.</p>

				<p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os números de 10 a 20. • Reconhecer registros numéricos de 10 a 20. • Identificar quantidades de 10 a 20. • Relacionar o símbolo numérico a sua quantidade. • Associar o símbolo numérico com palavras e a sua quantidade. • Realizar agrupamento de 10 elementos. 	<p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a dezena é um agrupamento de dez elementos. • Identificar as ordens numéricas: dezena e unidade. • Perceber que, na composição de um número com • dois algarismos, o número da esquerda é a dezena e o da direita é a unidade. • Reconhecer o quadro valor de lugar. 	<p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noções sobre ideias aditivas. • Representar as operações de adição • Usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam adição. • Despertar curiosidade por explorar e compreender as ideias aditivas. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noções sobre ideias subtrativas. • Representar as operações de subtração. • Usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam subtração. • Despertar curiosidade por explorar e compreender as ideias subtrativas. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR,</p>

				ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ideias comparativas de comprimento usando os termos alto/baixo, curto/comprido. • Medir comprimentos por meio de unidades de medidas não padronizadas. • Comparar medidas e fazer estimativas. • Reconhecer o metro como medida padronizada de comprimento. • Identificar alguns instrumentos usados para medir comprimentos. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	(EF01MA15) COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ideias comparativas de capacidade • usando os termos cheio/vazio, ou ainda, nem cheio e nem vazio. • Medir capacidade por meio de unidades de medidas não padronizadas. • Comparar medidas e fazer estimativas. • Reconhecer o litro como medida padronizada de capacidade. • Identificar alguns instrumentos usados para medir capacidade. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	(EF01MA15) COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
Alfabetização – Anos Iniciais	2º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender medidas de tempo. • Reconhecer os dias da semana. • Identificar que a semana tem 7 dias. 	(EF01MA16) RELATAR EM LINGUAGEM VERBAL OU NÃO VERBAL SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS RELATIVOS A UM DIA, UTILIZANDO, QUANDO POSSÍVEL, OS HORÁRIOS DOS EVENTOS.

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>2º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar objetos do cotidiano com formas geométricas tridimensionais. • Reconhecer algumas formas geométricas tridimensionais. • Nomear algumas formas geométricas tridimensionais. • Reconhecer objetos de mesma forma. 	<p>(EF01MA13) RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.</p>
--	------------------------	-------------------	---	--

1º ANO – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – CIÊNCIAS

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o movimento da Terra ao redor de si mesma e ao redor do Sol. • Perceber a importância do Sol para a existência da vida na Terra. • Verificar que os seres humanos costumam realizar algumas atividades na presença do Sol. • Perceber a diferença de horário entre o Brasil e o Japão. • Verificar que a sucessão de dias e noites orienta as atividades desenvolvidas pelo ser humano. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os possíveis hábitos dos seres humanos nos períodos: dia e noite. • Perceber que a sucessão de dias e noites pode orientar o ritmo das atividades das pessoas. 	(EF01CI05) IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS. (EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e nomear os períodos do dia em manhã, tarde e noite. • Relacionar alguns hábitos dos seres humanos aos períodos do dia. 	(EF01CI05) IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os possíveis hábitos dos seres humanos nos períodos: manhã, tarde e noite. • Perceber a sucessão de dias e semanas. 	(EF01CI05) IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os nomes dos dias da semana. • Entender como é possível organizar as atividades previstas na rotina em uma agenda com os dias da semana. 	
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a sucessão de meses e anos. • Conhecer os nomes dos meses e o número de dias que eles contêm. • Identificar o calendário como ferramenta que auxilia na organização das atividades ao longo do ano. 	(EF01CI05) IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as atividades que os seres humanos costumam desenvolver nos períodos: manhã, tarde e noite. 	(EF01CI05) IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber que a temperatura de um lugar pode mudar ao longo do dia e do ano. • Verificar que sensações de calor e frio podem influenciar em diversos tipos de escolhas do ser humano em seu dia a dia. • Distinguir os objetos utilizados pelo ser humano em dias frios e em dias quentes. • Reconhecer o principal produto utilizado na fabricação de alguns objetos usados pelo ser humano como roupa ou acessório. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.

Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que a temperatura dos ambientes pode influenciar os seres humanos nas escolhas do que vestir em cada ocasião. • Reconhecer o principal produto utilizado na fabricação de algumas roupas usadas pelo ser humano. • Conhecer as etapas de obtenção e fabricação de alguns produtos. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da água para a existência de vida na Terra. • Verificar como a água está presente em cada período do dia das pessoas. 	(EF01CI06) SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Ciências (Natureza)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do solo para a existência de vida na Terra. • Identificar a presença do solo em no nosso dia a dia. 	

1º ANO – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver noções de referências espaciais (à frente e atrás; esquerda e direita; em cima e embaixo, dentro e fora). Interpretar e elaborar mapas simples e itinerários com base em orientações de localização espacial. <p>(EF01GE08) CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS E BRINCADEIRAS. (EF01GE09) ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e identificar os meios de transporte urbanos e suas características. Reconhecer a importância dos meios de transporte para a locomoção e a mobilidade de pessoas, objetos, animais, produtos etc. <p>(EF01GE03) IDENTIFICAR E RELATAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE USOS DO ESPAÇO PÚBLICO (PRAÇAS, PARQUES) PARA O LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes profissões e atividades relacionadas ao mundo do trabalho. Reconhecer a importância do trabalho de diferentes profissionais para a comunidade. <p>(EF01GE07) DESCREVER ATIVIDADES DE TRABALHO RELACIONADAS COM O DIA A DIA DA SUA COMUNIDADE. (EF01HI06) CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as datas comemorativas referentes ao período do bimestre. Identificar festividades que possuem datas fixas e as que possuem datas móveis. <p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a valorizar os vínculos familiares. • Reconhecer as diferentes organizações familiares. 	<p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI03) DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI06) CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da cultura brasileira a partir do folclore. • Reconhecer personagens e histórias relacionados ao folclore brasileiro. 	<p>(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da História do Brasil. • Identificar símbolos da história nacional. 	<p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a importância da árvore para o meio ambiente. • Desenvolver atitudes de respeito à natureza e de proteção. 	<p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Geografia – História (Sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características da primavera. 	<p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p> <p>(EF01GE05) OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A SUA REALIDADE COM OUTRAS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Geografia – História (Sociedade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar temporalmente as datas festivas. • Sintetizar os conhecimentos construídos a partir do estudo da unidade Festividades e comemorações. • Identificar e organizar os conhecimentos construídos a partir do estudo das unidades do 3º bimestre. 	<p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>
--	------------------------	---	--	--

1º ANO – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – LÍNGUA PORTUGUESA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar o contexto da história A Liga da Afetividade em: o sumiço de Capitu. • Explorar o conhecimento prévio. • Desenvolver a expressão oral. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p> <p>(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem professora Pérola. • Associar a personagem professora Pérola à letra p. • Ler imagem. • Desenvolver expressão musical. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o que ainda deseja aprender na escola. • Conscientizar-se da importância do professor no processo de ensino e aprendizagem. • Trabalhar a oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	<p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra p. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra p. • Escrever e praticar a escrita da letra p. • Identificar palavras que começam com a letra p. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra p. • Realizar atividades para formar frases. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Explorar rimas contidas no poema. • Ler e interpretar poema. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar a letra p no poema. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS</p>

				FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDOOS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir um desenho retratando a hora do recreio e registrar o nome dos colegas retratados. • Ler texto imagético. 	(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixação da letra p. • Localizar a letra p dentro de palavras. • Desenvolver a escrita por meio de ditado. • Trabalhar com leitura de texto. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Tiago. • Associar a personagem Tiago à letra t. • Ler imagem. • Desenvolver a expressão musical. • Perceber o som da letra t. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra t. • Escrever e praticar a escrita da letra t. • Identificar palavras que começam com a letra t. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra t. • Realizar atividade com formação de frase. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR

			<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para fixação do conteúdo. • Desenvolver a consciência fonológica por meio de trava-língua. 	<p>LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma capa de revista. • Conhecer elementos que compõem a capa de revista. • Refletir sobre a finalidade da capa de revista. • Perceber a presença da letra t na capa de revista. 	<p>(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma pesquisa com um adulto da casa. • Verificar, por meio de pesquisa, a profissão desse adulto. • Estabelecer relação do tema estudado em sala de aula com a vida cotidiana familiar. 	<p>(EF01LP22) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p> <p>(EF01LP23) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, QUE POSSAM SER REPASSADOS ORALMENTE POR MEIO DE FERRAMENTAS</p>

				DIGITAIS, EM ÁUDIO OU VÍDEO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixação da letra t. • Ler imagem. • Relacionar imagem ao texto. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Capitu. • Associar a personagem Capitu à letra c. • Ler imagem. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a importância do cão para o ser humano. • Trabalhar com oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR. (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR,

				RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra c. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra c. • Escrever e praticar a escrita da letra c. • Identificar palavras que começam com a letra c. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra c. • Realizar atividades para a formação de frase. • Desenvolver a expressão artística e musical. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer texto informativo. • Ler e interpretar o texto. • Identificar a recorrência da letra c no texto. 	(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um final para história. • Expressar-se por meio de desenhos e escrita. 	(EF01LP22) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO. (EF12LP17) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, ENTREVISTAS, VERBETES DE ENCICLOPÉDIA INFANTIL, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO,

				CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. (EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixação da letra c. • Contar letras e sílabas na palavra. • Ler frase. • Ler imagem. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Samuel. • Associar a personagem Samuel à letra s. • Ler imagem. • Desenvolver expressão musical. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a importância de ser solidário. • Trabalhar com oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR. (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR

				INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra s. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra s. • Escrever e praticar a escrita da letra s. • Identificar palavras que começam com a letra s. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra s. • Realizar atividades para a formação de frase. • Trabalhar com trava-língua e cantigas. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer história em quadrinhos. • Explorar a leitura de texto imagético. • Reconhecer emoções pela expressão facial. • Perceber o sentido de palavras por meio do contexto. • Perceber situações em que se é perseverante e otimista 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar palavras, formar frase e criar uma história. • Expressar-se por meio de desenhos e escrita. 	<p>(EF01LP22) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO. (EF12LP17) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, ENTREVISTAS, VERBETES DE ENCICLOPÉDIA INFANTIL, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. (EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som do dígrafo ss entre vogais. • Escrever e praticar a escrita de palavras com ss entre vogais. • Comparar o som de palavras que começam com a letra s com o som de palavras com ss entre vogais. • Refletir acerca da separação de sílabas das palavras com ss entre vogais. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixação da letra s e ss. • Agrupar palavras escritas com S e SS 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Xavier. • Associar a personagem Xavier à letra x. • Realizar leitura de imagem. • Desenvolver a expressão musical. • Perceber o som da letra x. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra x. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Escrever e praticar a escrita da letra x. • Identificar palavras que começam com a letra x. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra x. • Realizar atividades com formação de frase. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um poema. • Explorar as rimas contidas no poema. • Perceber a presença da letra x no poema. • Valorizar o trabalho criativo. 	<p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS. (EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO. (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDOOS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um texto com base no poema. • Desenvolver imaginação e criatividade 	<p>(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHAS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mais atividades para fixação da letra x. • Contar letras e sílabas na palavra. • Ler frases. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULAS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Gugu. • Associar a personagem Gugu à letra g. • Ler imagem. • Desenvolver a expressão musical. • Perceber o som da letra g. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra g. • Escrever e praticar a escrita da letra g. • Identificar palavras que começam com a letra g. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra g. • Realizar atividade com formação de frase. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. • Trabalhar a consciência fonológica com parlendas. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS. (EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO. (EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma tela. • Apreciar uma obra de arte. • Explorar as imagens da tela. • Perceber, na tela, a presença de animal cujo nome começa com a letra g. 	<p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer um desenho com base em tela. • Demonstrar a criatividade por meio do desenho. 	<p>(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre conviver com respeito, amor e paz. • Trabalhar com oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	<p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGÜÍSTICOS (PARALINGÜÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA</p>

				(DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para fixação da letra g. • Trabalhar com frases. • Estimular a atenção. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Quitéria. • Associar a personagem Quitéria à letra q. • Realizar leitura de imagem. • Desenvolver a expressão musical. • Perceber o som da letra q. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra q. • Escrever e praticar a escrita da letra q. • Identificar palavras que começam com a letra q. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra q. • Realizar atividade com formação de frase. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. (EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. (EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

				(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer mais uma capa de livro. • Conhecer elementos que compõem a capa de livro. • Perceber a presença da letra q na capa de livro • Conhecer uma ilustração. • Conhecer excerto narrativo. 	<p>(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um texto com base no excerto narrativo. • Desenvolver imaginação e criatividade. 	(EF01LP22) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa		<p>COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF01LP23) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, QUE POSSAM SER REPASSADOS ORALMENTE POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS, EM ÁUDIO OU VÍDEO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para fixação da letra q. • Trabalhar com sílabas. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer a personagem Hugo. • Associar a personagem Hugo à letra h. • Ler imagem. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o direito dos animais. • Trabalhar com oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	<p>EF01LP15</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra h. • Reconhecer os quatro modos de escrita da letra h. • Escrever e praticar a escrita da letra h. • Identificar palavras que começam com a letra h. • Refletir acerca da formação de sílabas e palavras com a letra h. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para formação de frase. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer cartaz. • Refletir sobre a função social do cartaz. • Identificar a letra h no cartaz. • Explorar a leitura de texto imagético e palavras no cartaz. 	<p>(EF12LP10) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir um cartaz. 	<p>(EF12LP10) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. (EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar o conteúdo estudado através de atividades extras. • Celebrar a finalização de mais um estudo. • Incentivar-se para os próximos estudos. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
--	------------------------	------------------------------	---	--

1º ANO – 3º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – MATEMÁTICA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância da contagem no cotidiano. • Identificar a formação de grupos com 2, 3, 4 ou mais participantes. • Formular hipóteses sobre as diferentes formas de medir. • Reconhecer que a matemática está presente em diferentes contextos. <p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO. (EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA07) COMPOR E DECOMPOR NÚMERO DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, CONTRIBUINDO PARA A COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar que, com o mesmo número de pessoas, é possível formar grupos com diferentes quantidades de integrantes. • Identificar a importância da contagem no cotidiano. • Identificar que a matemática está presente em muitas e diferentes situações do cotidiano. <p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA07) COMPOR E DECOMPOR NÚMERO DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, CONTRIBUINDO PARA A COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, ler e escrever números naturais de 0 a 40. • Comparar números naturais de 0 a 40. • Ordenar números naturais de 0 a 40. • Relacionar o símbolo numérico a sua quantidade. • Associar o símbolo numérico a sua quantidade. • Realizar atividades com ideias aditivas. 	<p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”. (EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA07) COMPOR E DECOMPOR NÚMERO DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, CONTRIBUINDO PARA A COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as quantidades. • Comparar duas quantidades identificando se é maior, menor ou igual. 	<p>(EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>3º Bimestre</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os agrupamentos de 6 e 12 para a formação de dúzia e meia dúzia. • Realizar registro de uma dúzia e meia dúzia. • Relacionar o símbolo numérico a sua quantidade. • Associar o símbolo numérico com palavras a sua quantidade. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO. (EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE</p>

				IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as quantidades. • Comparar duas quantidades identificando se é maior, menor ou igual. 	(EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os agrupamentos de 6 e 12 para a formação de dúzia e meia dúzia. • Realizar registro de uma dúzia e meia dúzia. • Relacionar o símbolo numérico a sua quantidade. • Associar o símbolo numérico com palavras a sua quantidade. 	(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO. (EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noções sobre ideias aditivas. • Representar simbolicamente as operações de adição. • Usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam adição. • Compreender a ideia da multiplicação: adição de parcelas iguais. 	(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO. (EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS. (EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E
			<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas por meio de estratégias próprias. 	APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO

				E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a ideia de divisão: repartir em quantidades iguais. • Resolver problemas com base em estratégias próprias. 	<p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>(EF01MA07) COMPOR E DECOMPOR NÚMERO DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, CONTRIBUINDO PARA A COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noções sobre ideias aditivas e subtrativas. • Representar, simbolicamente, as operações de adição. • Usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam subtração. • Despertar a curiosidade por explorar e compreender as ideias subtrativas. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	<p>(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.</p> <p>(EF01MA02) CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.</p> <p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO</p>

				E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o sistema monetário. • Representar e escrever quantias em reais. • Comparar preços. • Desenvolver cálculo mental, envolvendo notas e moedas. • Resolver situações-problema usando o real. • Reconhecer e utilizar o sistema monetário vigente no país. • Utilizar o dinheiro para fazer trocas, comparar valores e resolver problemas. 	(EF01MA19) RECONHECER E RELACIONAR VALORES DE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES SIMPLES DO COTIDIANO DO ESTUDANTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer algumas figuras geométricas planas e nomeá-las. • Reconhecer as características de algumas figuras planas. • Identificar o uso de figuras geométricas planas em diferentes composições. • Identificar o uso de figuras planas em diferentes quebra-cabeças. • Usar a criatividade e desenvolver situações de montagem com figuras geométricas planas. 	(EF01MA14) IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM CONTORNOS DE FACES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar e ordenar sequências por meio de atributos como cor ou forma. • Reconhecer sequências recursivas. • Dar continuidade às sequências 	(EF01MA09) ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS FAMILIARES OU REPRESENTAÇÕES POR FIGURAS, POR MEIO DE ATRIBUTOS, TAIS COMO COR, FORMA E MEDIDA. (EF01MA10) DESCREVER, APÓS O RECONHECIMENTO E A EXPLICITAÇÃO DE UM PADRÃO (OU REGULARIDADE), OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE

			<p>recursivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar sequências recursivas. 	NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ideias comparativas de massa usando os termos leve e pesado. • Comparar medidas de massa e fazer estimativas. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	(EF01MA15) COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
Alfabetização – Anos Iniciais	3º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer instrumentos de medidas de massa. • Reconhecer o quilograma como medida padronizada de massa. • Elaborar estratégias pessoais para resolver problemas. 	(EF01MA15) COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.

1º ANO – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – CIÊNCIAS

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber que os objetos utilizados diariamente são feitos de materiais distintos. • Identificar os materiais que são utilizados para fabricação de alguns objetos. • Entender que os diferentes materiais são feitos a partir de elementos extraídos da natureza. • Reconhecer algumas funções de objetos de uso cotidiano. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber como podemos contribuir com a conservação dos recursos naturais por meio de pequenas ações no dia a dia. • Compreender como os recursos naturais podem ser usados de forma mais consciente. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um exemplo do caminho percorrido desde a produção até o uso e o descarte de um objeto. • Conhecer quais são as ideias relacionadas ao consumo consciente. • Verificar como itens de lixo reciclável podem ser reutilizados na confecção de objetos. • Perceber como os objetos devem ser descartados antes de serem reciclados. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.

Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da conservação da água. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da conservação do solo. 	(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.

1º ANO – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a identificar os meios de comunicação como recursos para a comunicação humana. • Reconhecer as diferentes formas de se comunicar e registrar histórias pessoais, familiares ou da comunidade. 	(EF01HI02) IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes jogos e brincadeiras. • Reconhecer brincadeiras em diferentes contextos e espaços. 	(EF01HI05) IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES. (EF01GE02) IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Resgatar histórias familiares. • Experimentar brincadeiras realizadas em família. • Reconhecer e refletir sobre diferentes configurações familiares. 	(EF01HI05) IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES. (EF01HI07) IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer brincadeiras que podem ser realizadas ao ar livre. • Identificar a diferença entre o espaço público e o privado. • Reconhecer regras de uso do espaço público. 	(EF01GE02) IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES. (EF01GE03) IDENTIFICAR E RELATAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE USOS DO ESPAÇO PÚBLICO (PRAÇAS, PARQUES) PARA O LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES. (EF01GE04) DISCUTIR E ELABORAR, COLETIVAMENTE, REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA ETC.).

Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as festividades e as comemorações valorizadas no contexto social. • Compreender a história das datas comemorativas referentes ao período do bimestre. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o respeito a todas as formas de vida. • Refletir sobre a importância e o cuidado dos animais. • Pensar em estratégias para proteger os animais. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da história do Dia das Crianças. • Reconhecer os direitos das crianças e valorizar seu espaço na sociedade. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do professor para a sociedade. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da história do Dia Nacional da Consciência Negra. • Valorizar a diversidade cultural. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as estações do ano, especificamente, o verão. 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos da história do Natal. • Compartilhar experiências de como o Natal se realiza no âmbito familiar. • Refletir sobre as conquistas obtidas no decorrer do ano e as 	(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.

			metas para o próximo período.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Geografia e História	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar temporalmente as datas festivas. • Sintetizar os conhecimentos construídos. <p>(EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.</p>

1º ANO – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – LÍNGUA PORTUGUESA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar-se ao contexto da história A Liga da Afetividade em: heróis de verdade. • Empregar o conhecimento prévio como parte do processo de aprendizado. • Desenvolver a expressão oral. • Valorizar as atividades físicas. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som das letras k, w, y. • Reconhecer os quatro modos de escrita das letras k, w, y. • Escrever e praticar a escrita das letras k, w, y. • Identificar palavras que começam com as letras k, w, y. • (Re)conhecer as personagens Kaká, Wanessa, Wendy e Yuri. • Associar as personagens Kaká, Wanessa, Wendy e Yuri aos respectivos grafemas. • Realizar leitura de imagem. • Refletir acerca da formação de palavras com as letras k, w, y. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS,</p>

				QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre ensinamentos da história A Liga da Afetividade em: heróis de verdade. • Conscientizar-se da importância de valorizar a si próprio: talentos, dons individuais. • Trabalhar a oralidade. • Aprender a se expressar com coragem e ouvir com respeito. 	<p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ordem alfabética. • (Re)conhecer as personagens (figuras-fonemas) que representam as letras do alfabeto. • Identificar que o alfabeto é composto de 26 letras. • Nomear as letras do alfabeto e recitá-las em ordem alfabética. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP01) RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.</p> <p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p>

				<p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP10) NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre como a ordem alfabética é utilizada na prática. • Conscientizar-se da importância da ordem alfabética. • Trabalhar a oralidade. 	<p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Explorar a criatividade. • Ler e interpretar poema. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar a ordem alfabética no poema. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM</p>

				SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra r entre vogais. • Discriminar o som do r inicial e do r entre vogais. • Escrever e praticar a escrita de palavras com r entre vogais. • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.</p> <p>(EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.</p> <p>(EF01LP06) SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p> <p>(EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p> <p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS.</p> <p>(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com rima. • Ler e interpretar poema. • Desenvolver a consciência fonológica por meio do poema. • Identificar sinal de pontuação. 	<p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS.</p> <p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO</p>

				<p>DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o som da letra s entre vogais. • Discriminar o som do S inicial e do s entre vogais. • Escrever e praticar a escrita de palavras com s entre vogais. • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar poema • Identificar rimas. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras escritas com s entre vogais no poema. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO,</p>

				VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Reconhecer em palavras o encontro de consoantes (dígrafo): ch referente ao som da letra x. • Fortalecer a consciência fonológica por meio de trava-língua. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar poema. • Trabalhar com rimas. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras escritas com ch no poema. • Respeitar as diferenças. 	<p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF01LP15) AGRUPAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE APROXIMAÇÃO DE SIGNIFICADO (SINONÍMIA) E SEPARAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE OPOSIÇÃO DE SIGNIFICADO (ANTONÍMIA).</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma entrevista e colher informações sobre o colega. • Produzir cartaz contendo regras e regulamentos de boa convivência. 	<p>(EF01LP22) PLANEJAR E PRODUIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O</p>

				TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO. (EF01LP24) IDENTIFICAR E REPRODUZIR, EM ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DIGITAIS OU IMPRESSOS, A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS, INCLUSIVE EM SUAS VERSÕES ORAIS. (EF01LP21) ESCREVER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS DE REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Trabalhar com quadrinha para fortalecer a consciência fonológica. 	(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer em palavras o encontro de consoantes (dígrafo): nh. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar poema. • Identificar rimas. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras escritas com nh no poema. 	(EF01LP15) AGRUPAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE APROXIMAÇÃO DE SIGNIFICADO (SINONÍMIA) E SEPARAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE OPOSIÇÃO DE SIGNIFICADO (ANTONÍMIA). (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM

				SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever texto com base em leitura de imagem (brincadeiras antigas). • Socializar as próprias produções. • Apreciar um momento de brincadeira. 	(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação do código ortográfico. • Trabalhar com consciência fonológica por meio de travalíngua. • Reconhecer em palavras o encontro de consoantes (dígrafo): lh. • Realizar atividades para fixação do conteúdo. 	(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar cantiga. • Identificar rimas. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras escritas com lh na cantiga. 	(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO. (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO. (EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO,

				VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir uma estrofe com quatro versos. • Trabalhar com rimas e consciência fonológica. • Aprender a importância do trabalho em dupla. • Desenvolver respeito, coragem e consideração. 	(EF12LP05) PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, (RE)CONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS (LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHAS, CORDEL), POEMAS VISUAIS, TIRAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICO- LITERÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do código ortográfico. • Reconhecer palavras escritas com ge, gi (referente ao som da consoante j). • Distinguir grafia do ge, gi. • Fixar os conteúdos e seus respectivos sons por meio de atividades. 	(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar uma obra de arte. • Explorar uma fotografia. • Perceber a presença de gêmeos na fotografia associando com personagens da história da Liga da Afetividade: • Wanessa e Wendy. • Demonstrar a criatividade por meio do desenho. 	(EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO. (EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.

Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Reconhecer palavras escritas com gue, gui (referente ao som da consoante g). • Distinguir grafia do gue, gui. • Fixar os conteúdos e seus respectivos sons por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer história em quadrinhos. • Explorar a leitura de texto imagético. • Refletir sobre assunto de utilidade pública. 	<p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP04) IDENTIFICAR O EFEITO DE SENTIDO PRODUZIDO PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do código ortográfico por meio de atividades. • Reconhecer palavras escritas com gua, guo (referente ao som da consoante g). • Distinguir grafia do gua, guo. • Fixar os conteúdos e seus respectivos sons por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar rimas contidas no poema. • Ler e interpretar poema. 	<p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras com gua no poema. • Identificar sinais de pontuação. • Refletir sobre a importância do meio ambiente. 	<p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do código ortográfico por meio de atividades. • Reconhecer palavras escritas com ce, ci, ça, ço, çu (referente ao som da consoante s). • Distinguir grafia do ce, ci, ça, ço, çu. • Fixar os conteúdos e seus respectivos sons por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar rimas contidas no poema. • Ler e interpretar poema. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras com ce, ç no poema. • Identificar sinais de pontuação. 	<p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER</p>

				COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Reconhecer palavras escritas com ar, er, ir, or, ur. • Fixar os conteúdos por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar rimas contidas no poema. • Ler e interpretar poema. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras com ar, er, ir, or, ur no poema. • Identificar sinais de pontuação. 	<p>(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.</p> <p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP07) EDITAR A VERSÃO FINAL DO TEXTO, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ILUSTRANDO, QUANDO FOR O CASO, EM SUPORTE ADEQUADO, MANUAL OU DIGITAL.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.</p>

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>4º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre desculpar e pedir desculpas. • Realizar trabalho com oralidade. • Expressar-se com coragem e ouvir com respeito. 	<p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p> <p>(EF15LP11) RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.</p> <p>(EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.</p> <p>(EF15LP13) IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.).</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>4º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Reconhecer palavras escritas com as, es, is, os, us. • Fixar os conteúdos por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>4º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer adivinha. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras com es na adivinha. 	<p>(EF01LP12) RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO.</p> <p>(EF01LP13) COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MÉDIAS E FINAIS.</p> <p>(EF15LP10) ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.</p>

Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para apropriação do código ortográfico. • Reconhecer palavras escritas com al, el, il, ol, ul. • Fixar os conteúdos por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer letra de música. • Perceber as rimas do texto. • Encontrar palavras com al, el, il, ol, ul no texto. • Desenvolver expressão musical. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do código ortográfico por meio de atividades. • Reconhecer palavras escritas com am, em, im, om, um. • Fixar os conteúdos por meio de atividades. 	<p>(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.</p> <p>(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer fábula. • Interpretar o texto. • Localizar informações explícitas no texto. • Perceber características desse gênero. • Valorizar a gratidão. 	<p>(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.</p> <p>(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.</p> <p>(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.</p>

				(EF15LP15) RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Expor opinião sobre ser grato. • Trabalhar com oralidade. 	(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do código ortográfico por meio de atividades. • Reconhecer palavras escritas com an, en, in, on, un. • Fixar os conteúdos por meio de atividades. 	(EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poema. • Ler e interpretar poema. • Identificar rimas. • Apreciar textos literários. • Brincar com as palavras. • Identificar palavras escritas com an, en, in, on, um no poema. • Identificar sentido de palavras de acordo com o texto. 	(EF01LP14) IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO. (EF01LP15) AGRUPAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE APROXIMAÇÃO DE SIGNIFICADO (SINONÍMIA) E SEPARAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE OPOSIÇÃO DE SIGNIFICADO (ANTONÍMIA). (EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO. (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.

<p>Alfabetização – Anos Iniciais</p>	<p>4º Bimestre</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades para fixação do conteúdo estudado. • Celebrar a finalização de mais um estudo. 	<p>(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. (EF01LP07) IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS. (EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. (EF01LP11) CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.</p>
--	------------------------	------------------------------	---	--

1º ANO – 4º BIMESTRE - QUADRO DE CONTEÚDOS - HABILIDADES DO MAXI – MATEMÁTICA

Segmento	Bimestre	Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Habilidades	
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber situações em que um evento pode ocorrer ou é impossível de acontecer por meio da discussão de possibilidades. • Reconhecer que algumas situações são possíveis ou impossíveis de acontecer. • Reconhecer que a matemática está presente em diferentes contextos. 	<p>(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.</p> <p>(EF01MA05) COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DA RETA NUMÉRICA.</p> <p>(EF01MA20) CLASSIFICAR EVENTOS ENVOLVENDO O ACASO, TAIS COMO “ACONTECERÁ COM CERTEZA”, “TALVEZ ACONTEÇA” E “É IMPOSSÍVEL ACONTECER”, EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar quais as chances de um evento que vai acontecer com certeza, justificando o motivo. • Comparar dois eventos: um com probabilidade de ocorrência e outro com ocorrência impossível. 	<p>(EF01MA20) CLASSIFICAR EVENTOS ENVOLVENDO O ACASO, TAIS COMO “ACONTECERÁ COM CERTEZA”, “TALVEZ ACONTEÇA” E “É IMPOSSÍVEL ACONTECER”, EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, ler e escrever números naturais de 41 a 99. • Comparar números naturais de 41 a 99. • Ordenar números naturais de 41 a 99. • Relacionar o símbolo numérico à sua quantidade. • Associar o símbolo numérico à sua quantidade. • Realizar atividades com ideias 	<p>(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.</p> <p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>(EF01MA07) COMPOR E DECOMPOR NÚMERO DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, CONTRIBUINDO</p>

			aditivas.	PARA A COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a formação da centena. • Identificar a formação de uma nova ordem numérica: a centena. • Reconhecer o número e a quantidade 100. Realizar adições por meio de cálculo mental na composição da centena. • Realizar composições com as cédulas do sistema monetário para a composição de 100 reais. 	(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”. (EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS. (EF01MA19) RECONHECER E RELACIONAR VALORES DE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES SIMPLES DO COTIDIANO DO ESTUDANTE.
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre cálculo aditivo e subtrativo por resolução numérica e/ou pictórica. • Realizar contagens e comparar quantidades. • Valorizar as estratégias de pictóricas ou numéricas empregadas pelos alunos. • Observar e comparar as representações realizadas pelos alunos envolvendo cálculo aditivo e subtrativo em contexto de 	(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS. (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.

			resolução de problema.	
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar objetos e identificá-los utilizando a linguagem posicional. • Reconhecer as posições de direita e esquerda. • Utilizar instruções de posição para se posicionar. 	<p>(EF01MA11) DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS.</p> <p>(EF01MA12) DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA, COMPREENDENDO QUE, PARA A UTILIZAÇÃO DE TERMOS QUE SE REFEREM À POSIÇÃO, COMO DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EM BAIXO, É NECESSÁRIO EXPLICITAR-SE O REFERENCIAL.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar afirmações com dados em tabela. • Ler gráficos de entrada simples, relacionando-os com informações em tabelas. • Inferir dados de pesquisa, por meio da busca de dados. • Ler tabelas e gráficos, relacionando seus dados. 	<p>(EF01MA21) LER DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.</p> <p>(EF01MA22) REALIZAR PESQUISA, ENVOLVENDO ATÉ DUAS VARIÁVEIS CATEGÓRICAS DE SEU INTERESSE E UNIVERSO DE ATÉ 30 ELEMENTOS, E ORGANIZAR DADOS POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES PESSOAIS.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a sequência dos meses do ano. • Relacionar dias, meses e anos. • Compreender a organização dos meses do ano. 	<p>(EF01MA18) PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.</p> <p>(EF01MA21) LER DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.</p>
Alfabetização – Anos Iniciais	4º Bimestre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer figuras planas e não planas e suas representações. 	<p>(EF01MA14) IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM CONTORNOS DE FACES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</p>