

PROJETO BRINCADEIRA É COISA SÉRIA

ANUAL - PRÉ II



JUSTIFICATIVA:

Brincar é conhecer-se a si próprio, reforçar vínculos, aprender a ganhar e a perder, a estar com os outros, a partilhar... é descobrir um espaço mágico, entre a fantasia e a realidade.

É também explorar, abrir as portas à imaginação, à criatividade, ao corpo, à mente, às emoções. E aprender a ultrapassar obstáculos, porque o brincar aproxima, une e iguala os participantes.

Ao brincar, as crianças descobrem as suas próprias capacidades e limitações de movimento; experimentam, exercitam-se; dimensionam as suas potencialidades, descobrem os seus gostos e preferências. Incorporam canções, rituais e histórias; aprendem a esperar pela sua vez, a trocar de papéis, a negociar e a respeitar acordos. Ao brincar, as crianças tornam-se, constroem a sua subjetividade e constituem-se como seres humanos e sociais.

Conhecem outras crianças; partilham atividades ao ar livre; percebem a sua própria capacidade de correr, saltar, subir; ...

Quando as crianças se ligam à sua imaginação; desempenham diferentes papéis; brincam de ser adultos, vivem experiências únicas e intransferíveis que as ajudam a compreender o mundo e a relacionar-se com os outros.



OBJETIVOS:

- Esse projeto tem como objetivo resgatar brincadeiras antigas em momentos prazerosos de ludicidade e aprendizagem.
- As brincadeiras antigas funcionam como pontes para o passado, pois quando as crianças brincam, elas se defrontam o tempo todo com vestígios que as gerações mais velhas deixaram para o presente.
- Desenvolver nas crianças as capacidades sensoriais responsáveis pelos sentidos;
- Incentivar habilidades psicomotoras, aprendendo novos movimentos e aperfeiçoando o que já sabem fazer e estimular a capacidade de memória, atenção, criatividade;
- Desenvolvimento físico, linguagem, raciocínio, percepção, motricidade, memória e pensamento, ou seja, desenvolvimento intelectual.

DESENVOLVIMENTO:

Previamente é realizada uma pesquisa em família sobre brincadeiras antigas que os pais, avós ou responsáveis, realizavam quando crianças. Após essa pesquisa, o professor junto com os alunos seleciona dez (10) delas, que será trabalhado mensalmente durante o ano letivo.

A brincadeira é realizada no espaço externo da sala, afim de ser um momento rico em ludicidade e exploração do ambiente escolar.

PRODUTO FINAL:

Uma vez ao mês será realizada essa atividade com os alunos, de forma diferenciada das demais atividades com brincadeiras do cotidiano do dia a dia.

A atividade será registrada por meio de desenho pelos alunos ao término de cada brincadeira.

O professor realiza seu próprio Portfólio mês a mês por meio de xerox dos desenhos dos alunos e fotos realizadas durante a brincadeira.