

RELATÓRIO DE GESTÃO / ATIVIDADE

1. APRESENTAÇÃO

1.1. Escopo Temporário e Objetivo Institucional

O presente Relatório de Gestão e Atividades consolida as ações pedagógicas, administrativas, financeiras e estruturais executadas pela Secretaria Municipal da Educação de Altinópolis durante o período compreendido entre janeiro e dezembro de 2026. Este documento cumpre o papel fundamental de prestar contas à sociedade, ao Poder Legislativo e aos órgãos de controle externo, notadamente o Tribunal de Contas do Estado (TCE-SP), sistematizando os avanços obtidos, o diagnóstico da rede municipal e o cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação.

O objetivo precípua deste documento é apresentar, de forma transparente e baseada em evidências, como os recursos públicos foram convertidos em qualidade de ensino, equidade social e valorização profissional. Busca-se demonstrar a consolidação de políticas públicas estruturantes que visam a eficiência administrativa, o combate à evasão escolar e a garantia do direito pleno à aprendizagem na idade certa.

1.2. Compromissos Prioritários da Gestão (Alinhamento com TCE e Políticas Nacionais)

Em estrita observância às normativas nacionais e aos apontamentos fiscalizatórios do TCE-SP, a Secretaria Municipal da Educação estabeleceu sua linha de atuação sob o tripé do fortalecimento, evidências e sistematização das práticas educacionais. Para tanto, as ações prioritárias ramificam-se nos seguintes eixos transversais:

Diversidade Étnico-Cultural: Implementação de recursos pedagógicos e sequências didáticas que valorizam os saberes, a história local e as matrizes identitárias formadoras da sociedade. O foco reside no fortalecimento do senso de pertencimento dos estudantes e na preservação histórico-cultural do município de Altinópolis.

Educação Inclusiva: Garantia constitucional do direito à aprendizagem de todos os alunos, sem qualquer distinção por características biopsicossociais, por meio da expansão da rede de apoio especializado e da acessibilidade curricular.

Saúde Mental e Bem-Estar: Desenvolvimento de políticas de acolhimento e melhoria da qualidade de vida tanto para o corpo discente quanto para os educadores, reconhecendo o ambiente escolar como espaço de desenvolvimento socioemocional saudável.

Revisão da Lotação das Escolas: Redesenho técnico da distribuição de servidores nas unidades escolares, com o fito de equilibrar a força de trabalho, otimizar custos operacionais, mitigar desvios de função e assegurar a máxima eficiência no atendimento direto ao aluno.

Qualificação e Formação Continuada: Expansão dos programas de formação continuada para os Professores de Educação Básica (PEB), além da inclusão de formações voltadas aos demais profissionais da educação (monitores, inspetores de alunos, motoristas do transporte escolar e secretários de escola).

Adesão a Novos Programas e Articulação Intersetorial: Prospecção e captação de recursos junto aos governos estadual, federal e iniciativa privada, consolidando parcerias estratégicas como o PROERD, JEPP (Sebrae), programas de Saúde Bucal e o Núcleo de Apoio Curricular Especializado (NACE) em atuação conjunta com a Secretaria da Família, PSE (Programa Saúde na Escola),

Fortalecimento Institucional dos Conselhos: Ampliação dos canais de diálogo, fiscalização e transparência junto aos Conselhos Municipais de Educação (CME), do FUNDEB e de Alimentação Escolar (CAE), instituindo mecanismos de escuta ativa e governança participativa.

1.3. Visão Geral da Rede Municipal de Ensino (Dados Consolidados em 2026)

A rede municipal de ensino de Altinópolis apresenta uma infraestrutura consolidada que atende desde a Primeiríssima Infância até a Educação de Jovens e Adultos (EJA), além de atuar como polo de fomento ao ensino médio, superior e técnico profissionalizante. Com um universo de 2.082 alunos matriculados na Educação Básica, a rede demonstra equilíbrio no atendimento de suas demandas de fluxo escolar, distribuídas estrategicamente em 10 unidades escolares e suportada por um corpo de 243 servidores alocados diretamente na Pasta e dividido entre as unidades escolares, departamento de esportes, SEAME e Cozinha Piloto.

2. PANORAMA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

2.1. Indicadores Estruturais e Censo Escolar Interno

Os dados quantitativos e qualitativos apresentados a seguir refletem o raio-x detalhado da composição da rede em 2026:

A. Distribuição de Unidades Escolares por Tipologia de Atendimento (Total: 10 Escolas)

04 Unidades Escolares: Atendimento exclusivo de Educação Infantil (Creche e Pré-Escola).

02 Unidades Escolares: Atendimento misto de Educação Infantil (Creche e Pré-Escola) e Ensino Fundamental I (Anos Iniciais - 1º ao 5º ano).

02 Unidades Escolares: Atendimento exclusivo de Ensino Fundamental I (Anos Iniciais - 1º ao 5º ano).

01 Unidade Escolar (Complexo Integrado): Atendimento de Ensino Fundamental I (Anos Iniciais - 1º ao 5º ano), Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos segmentos de Anos Iniciais e Finais (1º ao 9º ano), acumulando a função de Polo

da UNIVESP (Universidade Virtual do Estado de São Paulo) e de Sala Descentralizada M-TEC do Centro Paula Souza (Ensino Médio Técnico).

01 Unidade Escolar: Atendimento exclusivo de Ensino Fundamental II (Anos Finais - 6º ao 9º ano).

B. Matrículas por Segmento de Ensino

A rede municipal contabiliza o total de 2.082 estudantes ativos, segmentados da seguinte forma:

Educação Infantil (Creches e Pré-Escolas) - 687 alunos

Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)] - 929 alunos

[Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - 407 alunos

[Educação de Jovens e Adultos (EJA)- 28 alunos

C. Força de Trabalho da Educação

O quadro de profissionais do magistério e de apoio administrativo da Secretaria Municipal da Educação foi estruturado para garantir a continuidade pedagógica e a eficiência na gestão das escolas:

Professores Efetivos (Concursados): 117 docentes, representando 60,6% do corpo técnico de magistério.

Professores Temporários (Processo Seletivo): 74 docentes, correspondendo a 39,41% da força de trabalho docente, contratados para suprir substituições legais, tempo integral e demandas sazonais.

Total de Servidores na Pasta da Educação: 243 profissionais (incluindo equipes gestoras, monitores, inspetores, merendeiras, serviços gerais, administrativos e motoristas).

Equipe Gestora da Rede (Espaço de Lotação Institucional):

Diretoras de Escola:

Vice-Diretoras de Escola:

Coordenadoras Pedagógicas:

2.2. Serviços de Apoio, Parcerias e Infraestrutura Complementar

A. Transporte Escolar

O transporte dos estudantes da rede municipal de Altinópolis é planejado para atender às especificidades geográficas do município, garantindo o acesso e a permanência escolar com segurança:

Área Rural: Operado majoritariamente na modalidade de contratação de frete terceirizado, financiado e otimizado com o apoio do Convênio Estadual de

Transporte Escolar (assegurado pelo alinhamento técnico e reuniões com a Fundação Vanzolini e representantes da Diretoria de Ensino de Ribeirão Preto e Secretaria de Estado da Educação).

Área Urbana: Realizado por meio de frota de veículos próprios da Prefeitura Municipal, complementada por veículos cedidos em regime de colaboração pelo Governo do Estado de São Paulo.

B. Alimentação Escolar e PNAE

A Prefeitura Municipal de Altinópolis assume de forma direta e centralizada a responsabilidade integral pela aquisição de insumos, elaboração de cardápios por nutricionistas, preparação física e distribuição da merenda escolar em todas as 10 unidades de ensino e NACE.

Diretriz Nutricional: Foco em alimentos in natura e minimamente processados, respeitando os hábitos alimentares locais e as restrições médicas dos alunos.

Co-financiamento: O município otimiza a aplicação dos repasses financeiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), aportando contrapartida significativa do tesouro municipal para garantir o padrão de excelência nutricional exigido para o pleno desenvolvimento cognitivo dos estudantes.

C. Educação Especial e Inclusão (Rede de Apoio SEAME)

A rede atende à demanda de 81 matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais, laudados ou em processo de avaliação diagnóstica. O suporte técnico-pedagógico é centralizado pelo SEAME (Serviço Especializado de Apoio Multidisciplinar Escolar), que opera de forma interdisciplinar contando com os seguintes profissionais lotados:

01 Psicóloga Educacional; 01 Assistente Social; 10 Professores Especializados em Atendimento Educacional Especializado (AEE); 10 Psicopedagogas; 01 Enfermeira Escolar (suporte a cuidados complexos e saúde preventiva); 01 Terapeuta Ocupacional.

D. Convênios, Parcerias e Cooperação Técnica Interinstitucional

A Secretaria expandiu sua capilaridade por meio de convênios que enriquecem o currículo e abrem oportunidades de formação e cultura:

Instituição Parceira	Escopo do Projeto / Programa	Impacto na Rede
UNIVESP	Polo de Ensino Superior	Oferta de cursos de graduação EAD utilizando a infraestrutura da Escola Trossel.

Instituição Parceira	Escopo do Projeto / Programa	Impacto na Rede
Centro Paula Souza	Sala Descentralizada M-TEC	Oferta de Ensino Médio Técnico integrado para os jovens do município.
SEBRAE	Projeto JEPP (Jovem Empreendedor Primeiros Passos)	Fomento à cultura empreendedora, autonomia e planejamento financeiro em todas unidades que atendem anos iniciais e finais.
Botafogo FC (Ribeirão Preto)	Projeto Celeiros de Campeões	Inclusão social e descoberta de talentos através de escolinhas de futebol de campo.
INTAL	Integração Empresa-Escola	Encaminhamento de estudantes e jovens para vagas de estágio e aprendizagem no município.
Polícia Militar de SP	PROERD	Programa de Resistência às Drogas e à Violência atuando preventivamente nas salas de aula.
SESI-SP	Programa Ler e Crescer	Distribuição / doação e circulação de acervo literário de alta qualidade para todos alunos do 1º ao 9º ano.
ROTARY		
Associação Branco Zanol de Judô	Projeto Superação	Aulas gratuitas de judô para 130 crianças da escola Alayde e 50 crianças da Escola Rural Carmem Miguel

Nota de Impacto Pedagógico: Em virtude do Programa "Ler e Crescer" do SESI, somado às aquisições diretas de acervos pela Secretaria Municipal de

Educação (SME) a rede municipal viabilizou a circulação e doação de mais de 11.000 livros em 2025, transformando o panorama de leitura nas escolas.

3. PLANEJAMENTO E METAS DA SECRETARIA

3.1. Metas Previstas para o Exercício de 2026

Para orientar a execução orçamentária e pedagógica, foram fixadas as seguintes metas para o ano de 2026:

Universalização do atendimento na pré-escola e planejamento para expansão da taxa de cobertura de vagas em creches para zerar a fila de espera nas regiões periféricas.

Elevação dos índices de alfabetização de modo que os alunos concluem o 2º ano do Ensino Fundamental plenamente alfabetizados (leitura, escrita e interpretação básica).

Modernização tecnológica das rotinas escolares, substituindo 100% dos diários de classe e planejamentos físicos por sistemas eletrônicos integrados.

Garantia de 100% dos prédios escolares regularizados junto ao Corpo de Bombeiros, obtendo ou renovando os respectivos AVCBs.

3.2. Plano Municipal de Educação (PME)

O exercício de 2026 marca o período de transição e Revisão do Último Plano Municipal de Educação. A Secretaria vem coordenando a organização de comissões temáticas técnicas e a estruturação de Fóruns Municipais para dar início à elaboração do Plano Municipal de Educação Decenal (2026-2036). O processo adota caráter democrático, garantindo a escuta e participação ativa de pais, professores, funcionários, sindicato e representantes da sociedade civil.

3.3. Programas Estruturantes Implantados

A2 (Avalia Altinópolis): Sistema próprio de acompanhamento do desenvolvimento do aluno. Funciona como uma iniciativa de avaliação diagnóstica periódica (avaliações de entrada e saída) e sistemática baseada em evidências reais. O foco está na análise fina de dados estatísticos de desempenho para subsidiar intervenções pedagógicas imediatas e personalizadas nas escolas.

Programa Base Forte: Implementação da contratação de professores auxiliares em todas as salas de 1º e 2º ano da rede. Esta ação atua diretamente no reforço da Política Nacional de Alfabetização na Idade Certa, garantindo duas frentes docentes em sala para atendimento individualizado das crianças em fase de alfabetização.

Programa Cidade Campeã: Promoção da saúde e cidadania por meio da oferta de 07 modalidades esportivas gratuitas, distribuídas estrategicamente em 03 polos de atendimento no município.

PROERD: Parceria contínua com a Polícia Militar para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e prevenção de vulnerabilidades sociais.

Feira do Livro de Altinópolis: Evento cultural de grande porte voltado à exposição pública de releituras literárias, produções textuais e artísticas desenvolvidas pelos alunos ao longo do ano letivo.

Arraiá Nota 10: Unificação e reestruturação das Festas Juninas escolares em um espaço amplo, centralizado e seguro, proporcionando maior conforto para as famílias e fortalecendo a integração da comunidade escolar. Ação em conjunto com a Secretaria da Cultura do município.

Concurso "Altinópolis em Cores e Linhas": Concurso municipal anual de desenho e redação voltado à celebração da história local, incentivando a educação patrimonial, o zelo urbano e a valorização da identidade municipal.

Formação Continuada para Professores: Paradas pedagógicas estruturadas com foco em metodologias ativas, recomposição de aprendizagens, letramento matemático, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, entre outros.

Programa Cuidar é para Todos: Programa integral voltado à valorização de todos os servidores da educação. Oferece workshops e palestras periódicas sobre competências socioemocionais, educação e planejamento financeiro, treinamento prático de Primeiros Socorros (Lei Lucas) e orientação sobre a vida funcional do servidor.

3.4. Prioridades de Gestão Explicadas

A. Ampliação de Vagas em Creche

Foco no desenvolvimento da primeira infância por meio de obras de infraestrutura:

Planejamento e início das obras de ampliação estrutural da Creche Amarilis;

Planejamento para a construção de uma nova Creche na região do Bairro Jardim Luiza, descentralizando o atendimento e acolhendo as mães trabalhadoras daquela localidade.

B. Fortalecimento da Alfabetização

Apoio irrestrito às metas do Programa Alfabetiza Juntos SP (Governo do Estado) consorciado com o Programa Base Forte municipal. A secretaria garantiu a entrega e a correta apropriação pedagógica dos materiais didáticos estruturados, focando no monitoramento da fluência leitora.

C. Melhoria da Infraestrutura Escolar

Execução do cronograma intensivo de manutenção preventiva e corretiva nos telhados, sistemas hidráulicos e elétricos das escolas. Consolidação da segurança institucional com 100% das unidades escolares operando com AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) válido.

D. Formação Continuada e Valorização Profissional

Profissionais Valorizados: Criação oficial da Comissão Técnica Intersectorial para a Revisão do Plano de Carreira do Magistério, visando a modernização dos critérios de evolução funcional.

Piso Salarial: Garantia de adequação imediata e integral ao Piso Salarial Nacional dos Professores, demonstrando o compromisso fiscal e moral com a categoria.

E. Atualização Tecnológica e Conectividade

A rede municipal de Altinópolis deu um salto qualitativo rumo à digitalização:

Substituição, implantação e homologação do Diário de Classe Online, otimizando a leitura de dados e acompanhamento do professor, gestor e secretaria;

Aquisição de 180 Chromebooks novos em 2026 para uso dos estudantes em laboratórios itinerantes;

Adesão ao Programa Escola Conectada, com investimento no redimensionamento das redes de internet Wi-Fi de alta velocidade em todas as salas de aula e setores administrativos escolares.

4. PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

4.1. Gestão Pedagógica

Semana dos Saberes Pedagógicos: Realizada no início do período letivo, configurou-se como o espaço oficial de imersão, planejamento curricular e palestras de alto nível para todo o corpo docente da rede municipal.

Acompanhamento Pedagógico e Tempo Integral: Monitoramento contínuo da evolução dos alunos com foco em intervenções personalizadas. Unidades que operam em período integral contaram com professores dedicados a oficinas de orientação de estudos e recomposição das aprendizagens, Diversidade Cultural, esportes, Tecnologia e computação e jogos matemáticos.

Cantinho da Leitura: Criação de espaços lúdicos e aconchegantes de leitura dentro das salas de aula da Educação Infantil, garantindo o livre acesso ao rico acervo literário disponível na rede. Viabilizado pelo PDDE Compromisso Cantinho da Leitura

Aplicação Sistêmica do A2 (Avalia Altinópolis): Realização de duas ondas avaliativas no decorrer de 2026, gerando gráficos de desempenho por escola, sala e aluno, mapeando os descritores com menor índice de acerto para correção de rota pedagógica.

Reforço Escolar Estruturado e contínuo: Consolidação do Programa Base Forte atuando preventivamente nas salas de alfabetização e oferta de turmas de reforço no contraturno e tempo integral para os alunos que apresentaram defasagens remanescentes.

Arte, Cultura e Esportes: Fomento às escolinhas de esportes da rede com ampla participação de estudantes em campeonatos estudantis regionais, conquistando pódios e promovendo a integração entre cidades. Apoio logístico e financeiro a outras modalidades esportivas. No campo cultural, estabelecimento de parcerias para a recepção de peças teatrais, espetáculos circenses itinerantes e apresentações musicais didáticas nas dependências das escolas.

Educação Inclusiva Normatizada: Promoção de rodadas específicas de formação continuada para professores regulares, professores de AEE e monitores, visando o pleno atendimento e cumprimento das regras e dispositivos legais estabelecidos pelo Decreto Federal nº 12.680 (Diretrizes de Acessibilidade e Inclusão).

4.2. Gestão Administrativa

Organização Funcional da Secretaria: Modernização administrativa que garantiu a alocação de Secretárias de Escola com função gratificada em todas as unidades de ensino, profissionalizando o atendimento ao público, a escrituração escolar e a guarda de documentos confidenciais.

Sistematização de Processos Internos: Alinhamento técnico padronizado entre os fluxos de requisição da Secretaria Central e as 10 unidades escolares (almoxarifado, prestação de contas, chamados de manutenção e fluxos de recursos humanos).

Sistema de Matrículas: Descentralização e desburocratização do atendimento, permitindo que as inscrições, matrículas, transferências e renovações de matrículas sejam realizadas de forma ágil diretamente em qualquer unidade escolar da rede, respeitando o georreferenciamento de endereço do aluno.

Contratação Transparente de Professores: Suprimento célere do quadro de substituições por meio da realização e homologação de Processos Seletivos Simplificados, baseados em critérios objetivos de provas e títulos, assegurando a lisura do processo e impedindo a interrupção das aulas por falta de docentes. Além da realização de atribuições de salas/classes de forma transparente e democrática respeitando a ordem de classificação dos docentes.

5. INDICADORES DE DESEMPENHO E EVIDÊNCIAS DE SUCESSO

(Dados consolidados com base nas plataformas oficiais QEdu e avaliações externas do Ministério da Educação - MEC)

A eficácia das políticas públicas educacionais implementadas em Altinópolis pode ser comprovada por meio do cruzamento de dados históricos e metas oficiais atingidas pela rede:

5.1. Evolução nos Indicadores de Alfabetização (CNCA e Alfabetiza Juntos)

Meta Histórica Superada em 2025: Com base nos resultados oficiais consolidados do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e do Programa Alfabetiza Juntos, o município de Altinópolis atingiu uma marca

histórica. Pela primeira vez, a rede municipal superou a meta estipulada pelo Ministério da Educação (MEC) para o período vigente e, de forma altamente expressiva, já atingiu e superou o índice e a meta projetada apenas para o ano de 2028.

Projeção de Sustentabilidade: Com a maturidade pedagógica alcançada pelo Programa Base Forte (professores auxiliares em sala) e as evidências colhidas pelo sistema A2, a tendência estatística aponta para a consolidação e ampliação desses índices nos próximos ciclos de avaliações municipais, estaduais e federais.

5.2. Resultados SARESP e Panorama QEdu

Proficiência em Ascensão: Os dados extraídos do SARESP demonstram uma curva ascendente na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos 5ºs e 9ºs anos da rede municipal de Altinópolis, posicionando o município em patamares de destaque na microrregião de Ribeirão Preto.

Combate à Distorção Idade-Série: De acordo com o monitoramento da plataforma QEdu, as ações de busca ativa escolar, o reforço estruturado no contra-turno e a atuação interdisciplinar do SEAME reduziram significativamente as taxas de abandono e a distorção idade-série na rede municipal, aproximando Altinópolis do índice zero de evasão escolar.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS E DIRETRIZES PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

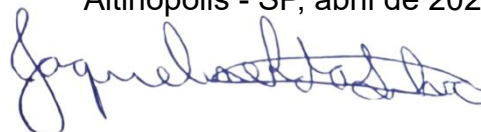
O ano de 2026 consolida-se como um marco de virada de chave para a Educação Municipal de Altinópolis. A transição para uma gestão baseada rigorosamente em evidências das avaliações externas e estatísticas da (A2), aliada ao robustecimento do apoio em sala de aula (Base Forte), vem permitindo que o município colha de forma processual resultados pedagógicos previstos apenas para o fim da década.

As metas para o próximo período fiscal e pedagógico concentram-se na manutenção rigorosa da saúde financeira da Pasta, na conclusão das obras de infraestrutura de ampliação da oferta de creches, na aprovação do novo Plano Municipal de Educação Decenal e no aprofundamento das políticas de segurança, inovação e bem-estar no ambiente escolar. A Secretaria Municipal da Educação reafirma seu compromisso com a transparência pública e com a oferta de um ensino público equitativo, inclusivo e de excelência para todas as crianças e jovens de Altinópolis.

Altinópolis - SP, abril de 2026.



Rodrigo Fernandes Martins
Secretário Adjunto da educação,
Esporte e Lazer



Jaqueline Roberta da Silva
Secretária da Educação, Esporte
e Lazer

