



# PROGRAMA **BASE FORTE** ALFABETIZA ALTINÓPOLIS



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER DE ALTINÓPOLIS  
RUA ALAGOAS, 248 - VILA MARIA - CEP 14357-072  
FONE: (16) 3665-9579  
EMAIL: SECRETARIA.EDUC@ALTINOPOLIS.SP.GOV.BR

Altinópolis, 12 de janeiro de 2026.

## PROJETO DO PROGRAMA BASE FORTE / ALFABETIZA ALTINÓPOLIS

Institui, no âmbito do Município de Altinópolis, o Programa Base Forte / Alfabetiza Altinópolis, com vistas à melhoria dos índices de alfabetização na idade certa, em consonância com o Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA).

### APRESENTAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Altinópolis, por meio da Secretaria Municipal da Educação, propõe a instituição do **Programa Base Forte / Alfabetiza Altinópolis**, uma política pública educacional estruturante, de caráter pedagógico e social, voltada à **alfabetização das crianças na idade certa**, compreendida como o processo de garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas **até o final do 2º ano do Ensino Fundamental**.

O programa parte do entendimento de que **aprender bem começa pela base**, e que **cuidar da base é cuidar do futuro**. Trata-se de uma ação humana, intencional e equitativa, que reconhece que a educação de verdade não se mede apenas por números, mas pelo impacto real e duradouro na vida das pessoas.

### CONSIDERANDOS

**Considerando** o Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), instituído pelo Governo Federal, que estabelece como direito de toda criança a alfabetização plena até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, com foco na equidade, na recomposição das aprendizagens e na melhoria contínua da qualidade da educação básica;

**Considerando** que o CNCA reconhece a alfabetização como base estruturante de toda a trajetória escolar, sendo determinante para o sucesso acadêmico, para a redução das desigualdades educacionais e para a formação integral do cidadão;

**Considerando** que municípios de pequeno porte, como Altinópolis, enfrentam desafios específicos relacionados à heterogeneidade das turmas, à diversidade de ritmos de aprendizagem e à necessidade de acompanhamento pedagógico mais próximo e individualizado;

**Considerando** os dados oficiais divulgados em 02/08/2025 pelo Inep, por meio dos microdados do **Indicador Criança Alfabetizada**, que apontam que:

- em 2023, o Município de Altinópolis atingiu **68,5%** de crianças alfabetizadas;
- em 2024, esse índice caiu para **67,78%**, enquanto a meta estipulada pelo MEC era **70,36%**, não sendo atingida;
- para 2025, a meta estabelecida é de **72,14%** (resultados ainda não publicados);
- para 2026, a meta é **73,85%**;
- para 2027, a meta é **75,5%**;
- para 2028, a meta é **77,07%**;
- para 2029, a meta é **78,57%**;

**Considerando** que, desde a instituição do Indicador Criança Alfabetizada, o Município de Altinópolis ainda não atingiu as metas estipuladas pelo MEC;

**Considerando** que a queda nos índices evidencia a necessidade de ações pedagógicas estruturadas, contínuas e focadas na base do processo educativo;

**Considerando** que a alfabetização é um processo complexo, que envolve aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais, exigindo maior presença docente, acompanhamento sistemático e intervenções pedagógicas intencionais;

**Considerando** a importância de fortalecer e ampliar, no âmbito municipal, as ações propostas pelo CNCA e pelo programa estadual **Alfabetiza Juntos**, garantindo maior efetividade no chão da escola;

## FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

O Programa Base Forte / Alfabetiza Altinópolis fundamenta-se nos princípios da **BNCC**, no **Currículo Municipal**, no **CNCA** e nas evidências científicas que indicam que a idade ideal para a consolidação do processo de alfabetização ocorre **até os 7 anos de idade**, correspondente ao final do **2º ano do Ensino Fundamental**.

É nessa fase que a criança desenvolve, de forma mais intensa, habilidades essenciais de leitura, escrita e compreensão do sistema alfabético, sendo este o período mais potencial e eficaz para intervenções pedagógicas qualificadas.

## OBJETIVO GERAL

Alavancar, de forma progressiva e sustentável, os índices de crianças alfabetizadas na idade certa no Município de Altinópolis, com foco no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, garantindo aprendizagem significativa, equitativa e de qualidade.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar o número de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental;
- Oferecer apoio pedagógico sistemático e contínuo em sala de aula;
- Reduzir desigualdades de aprendizagem desde os anos iniciais;
- Fortalecer o trabalho do professor regente por meio de apoio pedagógico real;
- Promover formação continuada alinhada à BNCC e ao currículo municipal;
- Desenvolver metodologias ativas adequadas à faixa etária, com foco na alfabetização;
- Garantir acompanhamento individualizado e intervenções pedagógicas precoces.

## **PÚBLICO-ALVO**

- Estudantes do **1º e 2º anos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais**;
- De forma complementar, estudantes do **3º, 4º e 5º anos**, em ações específicas de acompanhamento e recomposição das aprendizagens.

## **AÇÃO ESTRUTURANTE DO PROGRAMA**

Será realizada a **contratação temporária de professores auxiliares para todas as salas de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental** das escolas municipais de Altinópolis.

A atuação será **exclusivamente em sala de aula**, em regime de apoio e auxílio direto ao professor regente, ampliando a presença pedagógica, garantindo maior acompanhamento dos estudantes e fortalecendo o processo de alfabetização.

**Mais presença de professor em sala, mais aprendizagem.**

## **FUNÇÃO DO PROFESSOR AUXILIAR**

O professor auxiliar terá como atribuições:

- Atuar em parceria com o professor regente, dentro da sala de aula;
- Apoiar o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e oralidade;
- Realizar acompanhamento individual e em pequenos grupos;
- Auxiliar na aplicação de atividades com intencionalidade pedagógica;
- Observar, registrar e contribuir para o diagnóstico pedagógico dos estudantes;
- Participar do planejamento pedagógico da turma;
- Colaborar na implementação de metodologias ativas adequadas à faixa etária;
- Atuar com sensibilidade às dimensões socioemocionais das crianças.
- registrar, evidenciar e monitorar sistematicamente o trabalho pedagógico, em sistema e com procedimentos semelhantes aos do professor regente.
- Acompanhar a sala de aula também nas aulas de Arte, Educação física, Redação, tarefa e Acompanhamento pedagógico e Língua Inglesa.
-

Parte da carga horária do professor auxiliar será destinada a:

- Projetos de acompanhamento escolar em horário diverso ao período regular;
- Grupos de estudo com estudantes do 1º, 2º e 3º anos;
- Grupos de acompanhamento e estudos com estudantes do 4º e 5º anos;
- Ampliação do número de atividades com intencionalidade pedagógica.

## VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

O programa prevê:

- Formação continuada específica em alfabetização;
- Carga horária completa para acompanhamento integral da turma;
- Apoio pedagógico consistente;
- Base teórica alinhada à BNCC, ao currículo municipal e ao CNCA;
- Reconhecimento do professor como protagonista do processo educativo.

## PLANEJAMENTO E VIABILIDADE

- Os professores auxiliares serão atribuídos a partir de **listas de processo seletivo vigente**;
- A contratação para o ano de 2026 seguirá o **Decreto nº 176/2025**, que estabelece critérios para o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente do Quadro do Magistério;
- O programa terá **vigência no ano letivo de 2026**, podendo ser renovado ou não para os anos subsequentes, mediante avaliação dos resultados.

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento será avaliado de forma contínua por:

- Coordenação Pedagógica da escola;
- Coordenação Pedagógica Geral;
- Diretores e Vice-Diretores;
- Secretaria Municipal da Educação.

Serão utilizados instrumentos de acompanhamento pedagógico, avaliações diagnósticas e análise contínua dos resultados, com foco na aprendizagem real dos estudantes.

## METAS DO PROGRAMA

A partir do diagnóstico apresentado, o programa tem como meta promover crescimento progressivo dos índices de alfabetização, de modo que o Município de Altinópolis possa **atingir, até 2029, minimamente a meta estipulada pelo MEC de 78,57%**.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **Programa Base Forte / Alfabetiza Altinópolis** reafirma o compromisso da Prefeitura de Altinópolis e da Secretaria Municipal da Educação com a alfabetização, com a equidade e com o futuro do município.

Educação de verdade não se mede apenas por indicadores, mas pelo impacto humano que ela gera. Este programa nasce do compromisso de cuidar da base, formar cidadãos críticos, éticos e conscientes, e garantir que cada criança tenha assegurado o direito de aprender bem desde o início.

**Aprender bem começa pela base.**

**Cuidar da base é cuidar do futuro.**



Rodrigo Fernandes Martins  
Secretário Adjunto da educação,  
Esporte e Lazer



Jaqueline Roberta da Silva  
Secretária da Educação,  
Esporte e Lazer