

# Plano Municipal de Busca Ativa Escolar - Altinópolis/SP

## 1. Apresentação e Justificativa

O presente Plano estabelece a **Busca Ativa Escolar** como uma política pública permanente e intersetorial no município de Altinópolis. Superando o modelo de contingenciamento adotado durante a pandemia de COVID-19, esta política visa garantir o direito constitucional à educação através da identificação, registro, controle e reinserção de crianças, adolescentes e adultos no sistema de ensino.

A eficácia desta metodologia foi comprovada no ano letivo de 2025, no qual o município atingiu a marca histórica de **0% de evasão escolar**, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, incluindo também a Educação de Jovens e Adultos (EJA). O atual plano visa institucionalizar os processos que levaram a este resultado, integrando ferramentas tecnológicas de ponta e uma rede de proteção social fortalecida.

## 2. Fundamentação Legal

Este plano fundamenta-se na experiência da criação do Comitê de Contingência - **Recomendação nº 94/2022 do Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP)**, que orienta os municípios a implementarem estratégias permanentes de busca ativa para combater a exclusão escolar e garantir a aprendizagem para minimizar os prejuízos advindos da pandemia de Covid-19.

## 3. Institucionalização e Governança

Fica formalizado o **Comitê Intersetorial de Busca Ativa (CIBA)**, composto por representantes de diversos setores para garantir uma abordagem integral ao estudante:

- **Educação:** Gestores escolares, professores e Assistência Social da SME.
- **Saúde:** Equipes de Saúde da Família e Agentes Comunitários de Saúde.
- **Assistência Social:** Secretaria da Família e Sociedade Civil organizada.
- **Garantia de Direitos:** Conselho Tutelar e Ministério Público (via Promotoria de Justiça).

## 4. Monitoramento Tecnológico (Sistema Bravo)

A base do monitoramento diário é a utilização do **Diário de Classe Online (Sistema Bravo)**. Esta ferramenta permite:

1. **Registro Diário:** Lançamento obrigatório da frequência escolar por cada docente.
2. **Monitoramento Sistemático:** Acesso em tempo real pela gestão escolar e SME aos índices de assiduidade.

3. **Alertas Automatizados:** Disparo de notificações para a direção escolar quando o sistema identifica o gatilho de ausência.

## 5. Protocolo Formal de Fluxo de Ação

O fluxo de busca ativa inicia-se imediatamente após a identificação da ausência, seguindo as etapas abaixo, válido para todos estudantes / alunos matriculados.

1. **Frequência Diária:** Lançamento da presença/falta no Sistema Bravo.
2. **Alerta de 3 Dias:** Após 3 dias consecutivos de faltas sem justificativa, o sistema notifica o professor e a gestão escolar.
3. **Primeiro Contato (Imediato):** A gestão escolar realiza contato via telefone ou WhatsApp com a família para apurar o motivo da ausência.
4. **Visita Domiciliar (Até o 5º dia):** Caso o contato remoto falhe ou a ausência persista, será realizada visita *in loco* para identificação de causas (trabalho infantil, gravidez, violência doméstica, problemas socioeconômicos ou desmotivação).
5. **Relatório ao SEAME:** Persistindo o problema, o caso é relatado à Assistente Social do SEAME / Secretaria Municipal de Educação para intervenção técnica. (5 dias para retorno).
6. **Acionamento do Conselho Tutelar:** Caso as vias escolares e sociais não resolvam a situação, o Conselho Tutelar é formalmente notificado.
7. **Informação ao Ministério Público:** Em casos críticos de abandono intelectual ou negligência severa, o Ministério Público é informado pelo Conselho Tutelar para as medidas legais cabíveis.

### 5.1 Ingresso na idade certa (Crianças de 4 anos)

Estratégia de cruzamento de dados com a Secretaria da Saúde, bem como os ESF's para garantir que nenhuma criança fique fora da escola no início da idade obrigatória (4 anos), fechando o ciclo de proteção do direito à educação tanto a **permanência** (para quem já é aluno) quanto o **ingresso na idade certa** (para as crianças de 4 anos)

## 6. Metas e Indicadores de Desempenho

### Metas Estratégicas:

- **Sustentabilidade:** Manter o índice de **0% de evasão** escolar no Ensino Fundamental.
- **Eficiência de Gestão:** Garantir 100% de adesão dos docentes ao registro diário no Sistema Bravo.

- **Prevenção:** Identificar riscos de abandono (como gravidez na adolescência e violência) em estágio inicial.

#### Indicadores de Monitoramento:

Indicador	Descrição	Periodicidade
<b>Taxa de Evasão</b>	Percentual de alunos que abandonaram o sistema.	Bimestral
<b>Tempo de Resposta</b>	Intervalo entre o 3º dia de falta e o primeiro contato.	Semanal
<b>Eficácia de Reinserção</b>	% de alunos que retornaram após visita domiciliar ou contato	Bimestral
<b>Mapeamento de Causas</b>	Relatório quantitativo sobre os motivos das ausências.	Semestral

#### 7. Considerações Finais

A busca ativa em Altinópolis deixa de ser uma ação de emergência para se tornar um pilar da gestão educacional. Através deste plano, o município reafirma seu compromisso com a permanência e o sucesso escolar de todos os seus cidadãos, garantindo que "nenhum aluno seja deixado para trás".

Altinópolis, março de 2026.



Rodrigo Fernandes Martins  
Secretária Adjunto da educação,  
Esporte e Lazer



Jaqueline Roberta da Silva  
Secretária da Educação,  
Esporte e Lazer