

PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

Município de Altinópolis - SP

Apresentação e Justificativa

A educação de Altinópolis reafirma seu compromisso ético e pedagógico com cada estudante da rede pública municipal. Entendemos que recompor as aprendizagens vai além de repor conteúdos defasados; trata-se de acolher as singularidades, reconstruir vínculos e garantir que nenhum aluno seja deixado para trás. Este plano desenha uma estratégia viva, fundamentada em dados, com foco no desenvolvimento integral e na equidade socioemocional e cognitiva.

Diagnóstico da Rede e Estrutura Facilitadora

Para viabilizar este plano, a rede municipal de Altinópolis conta com uma estrutura robusta de atendimento em tempo estendido e foco na base da alfabetização:

Educação em Tempo Integral: Como diferencial estratégico, 90% das escolas da rede possuem matrículas de Tempo Integral, abrangendo 78,2% do total de alunos matriculados nesta modalidade. A matriz curricular dessas escolas conta com uma grade de disciplinas diversificadas voltada especificamente para o apoio e à recomposição de aprendizagem.

Programa Base Forte – Alfabetiza Altinópolis: Destaca-se como uma ação permanente de alfabetização na idade certa. Com foco direto no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, o programa atua preventivamente para diminuir drasticamente o volume de estudantes com necessidades futuras de recomposição, disponibilizando um professor auxiliar em todas as salas de aula desses anos escolares.

DIRETRIZES POR EIXOS DE ATUAÇÃO

Eixo 1: Avaliação Diagnóstica e Formativa

A rede adota uma cultura de avaliação multidimensional para mapear com precisão as reais necessidades de cada estudante.

Ferramentas Utilizadas: Integração entre a Plataforma de Avaliação Contínua da Aprendizagem do MEC (anos iniciais e finais), sistema de metodologia própria em parceria com o FTD Sistema de Ensino e Avaliação Própria, A2 - Avalia Altinópolis.

Ações Estratégicas: Fortalecimento e aprofundamento do material didático com foco diagnóstico e formativo, amparado por evidências concretas.

Uso analítico dos resultados para orientar o planejamento global e as intervenções de recomposição nas escolas.

Criação de espaços coletivos e de colaboração entre gestores e professores para debater os indicadores pedagógicos, HTPCs por unidade e escolar e coletivos.

Responsável: Coordenação Pedagógica da Rede.

Eixo 2: Currículo Priorizado e Alinhado

A flexibilização e a intencionalidade curricular garantem foco nas habilidades essenciais de sobrevivência acadêmica.

Estrutura Curricular: Utilização da Matriz Priorizada do MEC (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza) em consonância com a Matriz Priorizada Própria (Currículo Paulista e Currículo Municipal).

Ações Estratégicas: Orientação contínua para adequação curricular nas escolas, respeitando a identidade de cada Projeto Político-Pedagógico (PPP) e as defasagens identificadas.

Responsáveis: Secretaria Municipal de Educação e Equipe de Coordenação Pedagógica.

Eixo 3: Organização e Mediação Pedagógica

A prática pedagógica é desenhada para acolher a diversidade de saberes na sala de aula.

Estratégias de Atendimento: Implementação de agrupamentos produtivos e reagrupamentos flexíveis. No 1º e 2º ano, consolidação do Programa Base Forte com professores auxiliares fixos.

Ações Estratégicas: Finalização e publicação da normatização/protocolo oficial de acompanhamento pedagógico (atualmente em fase de elaboração).

Apoio sistemático às escolas na reorganização dos planejamentos, com monitoramento pautado na análise de dados pós-avaliações internas e externas.

Ações focadas em mitigar e corrigir a distorção idade-série/ano.

Responsável: Coordenação Pedagógica da Rede.

Eixo 4: Materiais Pedagógicos Suplementares

Garantia de insumos focados nas habilidades de recomposição.

Diretriz de Materiais: Recomendação ativa dos materiais pedagógicos do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens (MEC), além de seleção e adaptação de materiais complementares já existentes na rede.

Ações Estratégicas: Distribuição direcionada de materiais suplementares focados nas aprendizagens prioritárias e suporte financeiro/técnico para que as escolas tenham recursos adequados às suas realidades.

Responsável: Secretaria Municipal de Educação.

Eixo 5: Desenvolvimento Profissional Continuado

Capacitar quem lidera a transformação nas salas de aula.

Cenário Atual e Metas: Embora a rede não conte hoje com um plano fixo exclusivo de formação focado em recomposição, estabelece-se a meta de alcançar integralmente professores, gestores e equipes técnicas neste ano letivo.

Ações Estratégicas: Adesão integral às formações ofertadas pelo MEC via Pacto.

Oferta de cursos focados em organização pedagógica, acompanhamento escolar e práticas docentes voltadas para lidar com a diversidade de saberes na mesma turma.

Articulação estreita entre as carências detectadas nas avaliações e os temas das formações ofertadas.

Responsável: Secretaria Municipal de Educação.

Eixo 6: Gestão Educacional, Busca Ativa e Cuidados Psicossociais

Garantir o acesso, a permanência e o bem-estar mental do estudante.

Institucionalização e Governança: Fortalecimento do Grupo de Trabalho multisetorial para apoio à recomposição, amparado por normativas formais internas já vigentes na rede.

Permanência Escolar (Busca Ativa): Execução do Plano de Busca Ativa como uma política pública permanente e intersetorial, garantindo o retorno e o acompanhamento de frequência diária através da plataforma BRAVO Educacional.

Saúde Mental e Atenção Psicossocial: Atuação direta de equipe multiprofissional (Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Assistente Social, Professores de AEE, e Psicopedagogos, em cumprimento à Lei nº 13.935/2019) baseada no Órgão Central/Regional da Secretaria, realizando atendimento permanente e itinerante planejado nas unidades escolares.

Prevenção a Emergências: Atualização do plano de contingência municipal para situações de calamidade pública, adotando os focos de atuação recomendados pelo MEC para garantir a continuidade pedagógica imediata se necessário.

Responsáveis: Coordenação Pedagógica da Rede, Gestores das Unidades Escolares e Secretaria Municipal de Educação.

Considerações Finais

Este plano se consolida em Altinópolis como um instrumento de equidade social. Ao unificar o poder do Tempo Integral, a prevenção pedagógica do Programa Base Forte e o suporte psicossocial focado no acolhimento de cada estudante, a rede municipal reafirma que o sucesso escolar se constrói com dados precisos, mas, acima de tudo, com sensibilidade humana.

Atenciosamente,



Rodrigo Fernandes Martins
Secretária Adjunto da educação,
Esporte e Lazer



Jaqueline Roberta da Silva
Secretária da Educação,
Esporte e Lazer