



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

a) Número do processo Administrativo: 49.640/2025

b) Objeto: Contratação de empresa especializada para prestação de serviços de apoio pedagógico (coordenadores, oficineiros e monitores) nas Escolas Municipais de Período Integral de Bragança Paulista/SP

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE / QUANTIDADES ESTIMADAS (Art 18, §1º, inciso I)

2.1 - Atualmente, o município de Bragança Paulista oferta, em 16 unidades escolares (4 de pré-escola e 12 de ensino fundamental – PEB I), o regime de tempo integral, caracterizando-se por uma jornada diária de 9 horas (incluindo 1 hora para almoço), onde um dos turnos está voltado ao atendimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o outro à parte diversificada (contraturno) de acordo com Plano Municipal de educação – Meta 06 que dispõem sobre Educação Integral – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 50% das escolas públicas de forma a atender, pelo menos 25% dos estudantes da Educação básica. As oficinas ofertadas são fundamentais para garantir uma formação integral, indo além da mera transmissão de conteúdos, e abrangem temas como cultura digital, educação ambiental, empreendedorismo, cultura, lazer e esporte, entre outros – adaptadas conforme predisposição da unidade.

2.2 - Em consonância com as diretrizes pedagógicas de desenvolvimento integral dos alunos e otimização da jornada escolar, o município adota a estratégia de alocação de Oficineiros no contraturno, que ministram conteúdos práticos e formativos (artesanato, música, robótica, esporte, teatro, etc.), permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências complementares à Base Nacional Comum Curricular e adequadas às vocações de cada unidade escolar. Os Monitores, por sua vez, atuam como importantes agentes de apoio escolar, assegurando o bom funcionamento das atividades e a segurança dos alunos durante o período integral.

2.3 - Analisando os avanços recente da rede, identificaram-se três pontos a serem aprimorados:

2.4 - A necessidade de ampliar o atendimento para 20 escolas de tempo integral, e consequentemente o aumento dos monitores e oficineiros, tendo como objetivo oferecer melhor assistência e qualidade no serviço prestado no suporte da rotina escolar da escola em tempo integral, especialmente na modalidade Pré-Escola;

2.5 - Fomentar a Formação Continuada para os profissionais que estarão junto aos alunos, promovendo qualidade na educação municipal como um todo.

2.6 - Fornecimento de Monitoria Pedagógica como objetivo essencial de verificar e avaliar o serviço prestado, conduzindo ações e adaptações diante de resultados e avaliações semestrais de percurso.

2.7 - Logo, é objetivo contratar empresa especializada para a disponibilização, gestão, supervisão e monitoramento de equipes de oficineiros, monitores, coordenadores pedagógicos nas 20 escolas de período integral, considerando a ausência desses profissionais no quadro efetivo da rede municipal de educação, respeitando o perfil formativo e pedagógico atual, demandado para cada oficina, adequação à vocação da unidade e à legislação vigente, assegurando atendimento,



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

segurança e apoio aos estudantes em tempo integral, com a nova razão mínima de monitoria e sem repasse de obrigação formativa à contratada pelo prazo de 12 meses

Detalhamento/composição do custo dos serviços dos profissionais que compõe a equipe técnica e do serviço de gestão e apoio pedagógico/administrativo:

CATEGORIA PROFISSIONAL / SERVIÇO	DESCRIPTIVO	QTD	UNID.	PREÇO UNITÁRIO ESTIMADO (R\$/MÊS)	PREÇO TOTAL ESTIMADO (R\$/MÊS)
Coordenador Geral	Profissional com escolaridade mínima no Ensino Superior - Licenciatura em Pedagogia e afins, para Coordenar Local nas unidades que atenderão em 2026 a educação integral no município, assegurando o acompanhamento pedagógico, a supervisão das equipes, a interlocução com a SME, além do suporte à resolução de demandas cotidianas	1	UNID.	R\$ 9.913,60	R\$ 9.913,60
Coordenador Pedagógico do Contraturno	Com escolaridade mínima no Ensino Superior - Licenciatura em Pedagogia e afins, desempenha um papel crucial, sendo responsável por assegurar o bom desenvolvimento das atividades e o progresso educacional dos alunos. Após alinhados os temas conforme prevê o edital e Plano de Trabalho, fica atribuída ao Coordenador Pedagógico a garantia de que as atividades serão	18	UNID.	R\$ 7.877,97	R\$ 141.803,52



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

	adequadamente desenvolvidas nas oficinas.				
Oficineiro	Profissionais habilitados com formação técnica ou superior compatível à oficina ofertada (ex: música, esporte, robótica, teatro, informática, artesanato, etc.), e experiência comprovada em atividades educacionais e oficinas temáticas. Serão responsáveis pela aplicação de oficinas diversificadas conforme a grade curricular e alinhadas aos macrocampos formativos nas 20 escolas que atenderão em 2026 a educação integral no município.	118	UNID.	R\$ 4.652,96	R\$ 549.049,67
Monitores	Profissionais de apoio escolar, com escolaridade mínima de ensino médio, atuando na supervisão de alunos, apoio a rotinas administrativas e pedagógicas, garantindo o cuidado, organização e segurança durante toda a jornada escolar integral.	125	UNID.	R\$ 4.172,25	R\$ 521.530,83
Serviço de Gestão e Apoio Pedagógico / Administrativo	Gestão integral do contrato, incluindo: - Planejamento, Monitoramento e Comunicação: Elaboração e envio de planejamentos bimestrais das oficinas, relatórios mensais qualitativos/quantitativos sobre ações, frequência e impacto, pesquisas	12	MÊS.	R\$ 6.102,55	R\$ 73.230,56



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

	<p>semestrais de satisfação com alunos, familiares e colaboradores, relatórios de percurso com monitoramento e avaliação pedagógica, avaliação conjunta de desempenho dos profissionais (com empresa, SME e gestores escolares), manutenção de canais permanentes de comunicação com escolas, pais e SME, e apresentação de resumos orçamentários com folha de pagamento, comprovantes de FGTS, quitação de rescisões e certidões negativas de débitos.</p> <p>- Incorporação de Novas Metodologias e Atividades: Gestão de oficinas temáticas diversificadas (ex.: natureza e sociedade, robótica, educação socioemocional), adaptação às necessidades e vocações das escolas, introdução de novas tecnologias, metodologias ativas e tendências educacionais contemporâneas, com ajustes baseados em avaliações periódicas da empresa e SME.</p> <p>- Gestão Pedagógica e Formação Continuada: Supervisão da formação inicial e continuada de oficineiros e monitores (sob orientação da SME),</p>				
--	--	--	--	--	--



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

	com encontros de alinhamento e avaliações ao longo do ano letivo, garantindo integração com o projeto pedagógico da rede. - Instrumentos de Controle, Avaliação e Resultados: Implementação de instrumentos de acompanhamento (fichas, listas de presença, relatórios), indicadores de desempenho (ex.: melhoria no IDEB, redução da evasão escolar), substituição imediata de profissionais insatisfatórios ou afastados, e monitoramento periódico da qualidade, aceitação e interesse das atividades pelos alunos.				
VALOR MÁXIMO PREVISTO MENSAL					R\$ 1.295.528,18
VALOR MÁXIMO PREVISTO DO CONTRATO					R\$ 15.546.338,20

2.8 - Considerando a dinâmica da rede municipal, que poderá apresentar variações no número de alunos matriculados ao longo do período contratual, bem como eventuais necessidades de ajustes na matriz curricular e na oferta de oficinas ou ampliação de escolas em tempo integral, admite-se a possibilidade de alteração, para mais ou para menos, dos quantitativos dos serviços contratados, nos termos do artigo 125 da Lei nº 14.133/2021 e do artigo 62 do Decreto Municipal nº 4367/2024.

2.9 - A variação máxima admitida para os quantitativos dos serviços será de 25% (vinte e cinco por cento) para mais ou para menos, em relação aos quantitativos inicialmente previstos, nos termos do § 1º do artigo 125 da Lei nº 14.133/2021.

2.10 - A eventual alteração dos quantitativos será formalmente justificada pela Secretaria Municipal de Educação, com a devida comprovação da necessidade e a demonstração de que a alteração é a medida mais adequada para garantir a continuidade e a qualidade dos serviços prestados aos alunos da rede municipal de educação integral, obedecendo a porcentagem máxima permitida na legislação vigente.



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

2.11 - As alterações contratuais decorrentes da variação dos quantitativos serão formalizadas por meio de Termo Aditivo, com a devida aprovação das autoridades competentes e a observância das normas legais e regulamentares aplicáveis.

JUSTIFICATIVA DA QUANTIDADE:

2.12 - As quantidades dos profissionais a serem contratados para a prestação de serviços de apoio pedagógico (oficineiros, monitores e coordenadores) nas Escolas Municipais de Tempo Integral de Bragança Paulista/SP são justificadas com base no consumo histórico de serviços educacionais na rede municipal, na projeção de expansão do atendimento e em fatos concretos que impactam o quantitativo demandado, conforme exigências da Lei nº 14.133/2021 (art. 18, IV) e jurisprudência do TCE-SP, que condenam estimativas genéricas sem memória de cálculo ou série histórica.

2.13 - Atualmente, a rede atende 4.419 alunos em 16 unidades escolares (4 de pré-escola e 12 de ensino fundamental), conforme dados de 2025. Para 2026, projeta-se a ampliação para 20 unidades, com até 5.151 matrículas e 328 vagas adicionais em aberto, representando um aumento de aproximadamente 16,6% no número de alunos e 25% no número de escolas. Essa expansão decorre de ocorrências vindouras, como a criação de novas unidades escolares para atender à Meta 06 do Plano Municipal de Educação (oferta de educação em tempo integral em no mínimo 50% das escolas públicas, atendendo pelo menos 25% dos estudantes da educação básica), além da necessidade de aprimorar a assistência na modalidade pré-escola e fomentar a formação continuada, conforme identificado no ETP (seção 02).

2.14 - A estimativa foi obtida a partir de fatos concretos, incluindo:

- Série histórica de consumo: Em 2025, com 4.419 alunos, a rede demandou equipes proporcionais para o contraturno, com foco em oficinas diversificadas e monitoria para garantir segurança e desenvolvimento integral, alinhado à BNCC. O aumento projetado considera o histórico de variação de matrículas (crescimento médio anual de 10-15% na rede integral, baseado em relatórios municipais anteriores).
- Impactos futuros: Ampliação para 20 escolas, com adequação à vocação territorial e inclusão de monitoria pedagógica semestral para avaliação de percurso. Isso exige aumento proporcional de monitores eicineiros para manter a razão mínima de atendimento (1 monitor por 20 alunos e 1 oficineiro por 50 alunos, conforme recomendações do MEC e relatórios do Inep para educação em tempo integral, visando reduzir evasão e melhorar o IDEB).
- Flexibilidade contratual: Admite-se variação de até 25% nos quantitativos (para mais ou menos), nos termos do art. 125 da Lei nº 14.133/2021, para ajustes baseados em flutuações reais de matrículas ao longo do ano letivo.

3. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Forma de Execução:

- Modalidade: Presencial, com possibilidade de atividades pontuais em formato híbrido (ex: reuniões de alinhamento)



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- Horários e períodos: Jornada diária de 9 horas (incluindo 1 hora de almoço), com atendimento em ambos os turnos escolares, conforme cronograma definido pela Secretaria Municipal de Educação (SME).
- Local de execução: 20 escolas municipais de tempo integral de Bragança Paulista; eventuais encontros formativos na sede da SME ou local designado.
- Infraestrutura necessária: Espaços e materiais adequados para oficinas e monitoria (salas, quadras, laboratórios), **disponibilizados pela contratante.**
- Equipe envolvida: Coordenador geral, coordenadores pedagógicos, oficineiros de diferentes áreas, monitores, equipe administrativa de apoio.

Cronograma de execução:

- Início: **até 15 dias da data de assinatura do contrato com previsão para começo das atividades no início do ano letivo de 2026.**
- Oficinas planejadas e executadas bimestralmente, com atividades semanais.
- Relatórios mensais e reuniões de avaliação periódicas/ Monitoria Pedagógica.
- **Quantitativos iniciais conforme item 2 deste termo, em sua totalidade.**

Procedimentos operacionais:

- Elaboração e aprovação prévia dos planejamentos bimestrais.
- Execução das oficinas conforme matriz curricular, com registro de presença, fichas de acompanhamento individual e comunicação de intercorrências.
- Substituição de profissionais em até 48 horas em caso de ausência ou desempenho insatisfatório.
- Participação obrigatória em capacitações e reuniões semanais (com no mínimo 1 reunião por semana) promovidas pela SME.
- Apresentação mensal de *Resumo de Despesas Operacionais*.

Prazos e Condições:

- Vigência contratual: 12 (doze) meses, prorrogável por iguais e sucessivos períodos até o limite conforme Lei 14.133/2021.
- Início dos serviços: até 15 dias após a assinatura do contrato, **com previsão para começo das atividades no início do ano letivo de 2026.**
- Frequência: Serviços contínuos, com atividades semanais conforme calendário escolar vigente.
- Entrega de relatórios: Mensalmente, até o 10º dia útil do mês subsequente.

Critérios de Aceitação:

- Apresentação e aprovação dos planejamentos bimestrais das oficinas.
- Entrega, pela contratada, dos relatórios mensais de execução, presença e acompanhamento individual dos estudantes e *Resumo de Despesas Operacionais*.
- Participação comprovada dos profissionais nas capacitações e reuniões de alinhamento.
- Cumprimento dos indicadores de desempenho pactuados (frequência, participação, satisfação, impacto pedagógico).



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- Substituição imediata de profissionais ausentes ou insatisfatórios.
- Avaliação positiva da execução pela equipe de fiscalização da SME.

Obrigações da Contratada:

- Manutenção de equipe qualificada durante toda a vigência do contrato, com substituição em até 48 horas em caso de necessidade.
 - a) A natureza dos serviços de apoio pedagógico em Escolas de Tempo Integral exige a manutenção rigorosa da continuidade das atividades, visto que a ausência de profissionais compromete a segurança dos alunos e o cumprimento do cronograma letivo. Nesse sentido, a exigência de substituição de profissionais em até **48 (quarenta e oito) horas** fundamenta-se nos seguintes preceitos:

● **Metodologia de Reserva Técnica:** Esclarece-se que o cumprimento deste prazo não impõe o recrutamento e a contratação imediata de novos empregados a cada ocorrência. A exequibilidade da medida reside na manutenção, por parte da Contratada, de uma **Reserva Técnica** — prática consolidada em contratos de serviços contínuos com dedicação exclusiva de mão de obra. Esta reserva consiste em um banco de profissionais previamente recrutados, qualificados e com documentação pré-admissional organizada, prontos para mobilização imediata.

● **Custo e Risco Operacional:** O gerenciamento e os custos inerentes à manutenção dessa estrutura de reserva constituem custo operacional ordinário da atividade econômica da Contratada. Tais valores devem ser obrigatoriamente contemplados na Planilha de Custos e Formação de Preços, integrando o risco do negócio, em estrita observância aos **Arts. 5º (Princípio da Eficiência e Continuidade) e 92 (Responsabilidade da Contratada) da Lei nº 14.133/2021**.

● **Razoabilidade e Interesse Público:** O prazo fixado é tecnicamente proporcional ao impacto social da interrupção do serviço pedagógico. Não se verifica violação a preceitos da CLT ou ao equilíbrio econômico-financeiro, uma vez que a exigência é pública e prévia ao certame, permitindo que todas as licitantes dimensionem seus custos de forma competitiva e transparente.

- Apresentação de relatórios mensais detalhados sobre a execução dos serviços, frequência, resultados e intercorrências e *Resumo de Despesas Operacionais*.
- Garantia da continuidade dos serviços, sem prejuízo ao atendimento dos estudantes, em caso de afastamento ou substituição de profissionais.
- Cumprimento integral das obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais relativas à equipe alocada.
- Participação obrigatória em capacitações e reuniões promovidas pela SME.
- A contratação dos profissionais (coordenadores, oficinairos, monitores e equipe administrativa) deverá ser realizada exclusivamente sob o regime da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT - Decreto-Lei nº 5.452/1943), garantindo o cumprimento integral de todos os direitos trabalhistas, previdenciários e fiscais previstos na legislação vigente, incluindo,



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

mas não se limitando a, registro em carteira de trabalho, pagamento de salários, recolhimento de FGTS, INSS, férias, 13º salário e verbas rescisórias em caso de desligamento.

- A contratada deverá apresentar, mensalmente, junto ao Resumo de Despesas Operacionais, comprovantes de regularidade trabalhista, tais como folhas de pagamento assinadas, guias de recolhimento de FGTS e INSS, e certidões negativas de débitos trabalhistas, sob pena de retenção de pagamento ou aplicação de penalidades contratuais.
- Qualquer forma de contratação precária ou terceirizada (ex: PJ, autônomo) que não atenda ao regime CLT será considerada inadmissível, podendo resultar em rescisão contratual por descumprimento, nos termos do art. 137 da Lei nº 14.133/2021.

Obrigações da Contratante:

- Fornecimento de informações essenciais à execução do contrato, incluindo calendário escolar, matriz curricular, orientações pedagógicas e dados dos estudantes.
- Disponibilização de espaços físicos adequados nas escolas para realização das oficinas e atividades de monitoria.
- Acompanhamento e fiscalização da execução contratual, por meio de gestor/fiscal designado formalmente.
- Indicação de responsáveis pelo monitoramento do contrato e pela interlocução com a empresa contratada.
- Definição e manutenção de canais de comunicação oficiais entre as partes (e-mail institucional, telefone, reuniões presenciais/periódicas).
- Promoção de capacitações e formações continuadas para os profissionais, integrando-os ao projeto pedagógico da rede.

4. SECRETARIA(S) REQUISITANTE(S)

Secretaria Municipal de Educação, localizada na Rua da Liberdade nº 453, Jardim Santa Rita de Cássia, Bragança Paulista – SP.

5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA AQUISIÇÃO / CONTRATAÇÃO - DIRETRIZES QUE NORTEARÃO ESTE ETP.

5.1. As especificações **mínimas** dos serviços encontram-se no item 02 deste documento.

5.2. Os serviços licitados (objeto deste documento) e futuramente prestados, deverão atender, *sempre quando for o caso*, todas as normas e padrões estabelecidos a seguir:

f. Critérios de sustentabilidade eventualmente inseridos na descrição do objeto, devem ser atendidos, sempre quando for o caso, os requisitos contidos no Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

- g. Normas de Segurança em Edificações, do CREA/CAU e equivalentes;
- h. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT;
- i. Normas e Instruções de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho;
- j. Normas da ANVISA; INMETRO e Código de Defesa do Consumidor;



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

k. Leis, Decretos, Regulamentos e Dispositivos legais emitidos pelas autoridades governamentais, em âmbito Municipal, Estadual e Federal e pertinentes à execução dos serviços ora contratados, inclusive procedimentos exigidos pela SESMT, através do MEMO SMA/SESMT nº 005/2021 e MEMO SMA / SESMT nº 048/2023, do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho/SESMT da Prefeitura Municipal de Bragança Paulista.

l. Atestado de capacidade: Necessário exigência do licitante apresentar pelo menos 01 (um) Atestado(s) de capacidade técnica OPERACIONAL (regularmente emitidos pelo conselho profissional competente, quando for o caso) em nome da licitante (empresa que participa da licitação) demonstrando que a mesma tenha experiência anterior (tenha executado ou esteja executando serviços objeto deste edital), pertinente(s), compatível(is) e/ou similar/equivalente em características com o objeto desta licitação, fornecido por pessoa jurídica de direito público ou privado.

g.1) Será admitido o somatório de atestados para a comprovação da capacidade técnica do licitante em serviços similares, equivalentes e/ou compatíveis ao do objeto deste documento.

g.2) Os atestados de capacidade técnica emitidos em nome de consórcio do qual a licitante tenha feito parte sem que haja a identificação das atividades desempenhadas individualmente por cada consorciado serão avaliados na forma prevista no artigo 67, § 10 e § 11, da Lei Federal nº 14.133/2021.

g.3) A exigência de atestados de capacidade técnica operacional limita-se às parcelas do objeto de maior relevância técnica e valor significativo, nos termos do art. 67, da Lei Federal nº 14.133/2021, a fim de garantir proporcionalidade e competitividade. As parcelas identificadas como de maior relevância são:

- Prestação de serviços de oficinairos em oficinas temáticas (ex.: robótica, artes, esportes), que representam aproximadamente 40% do valor estimado total da contratação, devido à sua complexidade pedagógica e alinhamento à BNCC, exigindo experiência comprovada em atividades educacionais complementares para desenvolvimento integral de alunos.
- Prestação de serviços de monitores de apoio escolar, que representam aproximadamente 50% do valor estimado total, em razão do alto volume quantitativo (125 profissionais estimados) e da relevância para a segurança e continuidade das atividades em tempo integral.

Para comprovação, o licitante deverá apresentar atestado(s) que demonstre a execução de serviços similares em, no mínimo, 50% do quantitativo ou valor estimado para cada parcela (admitindo-se somatório de atestados). Essa limitação é justificada pela necessidade de mitigar riscos sociais (cuidado com crianças) e garantir a continuidade do serviço essencial, sem impor barreiras excessivas à participação, conforme jurisprudência do TCE-SP.

Justificativa: a exigência de Atestado de Capacidade Técnica Operacional é importante e indispensável para garantir que a licitante possui experiência real e comprovada na execução de serviços similares ao objeto desta licitação. Com base no art. 67 da Lei nº 14.133/2021, esse documento permite à Administração: Assegurar a contratação de empresa tecnicamente apta, reduzindo riscos de falhas, atrasos ou inexecução; comprovar competência operacional prévia, essencial para a correta execução do contrato; proteger o



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

interesse público, garantindo qualidade, eficiência e segurança na aplicação dos recursos. Por isso, o atestado é importante, necessário e proporcional, constituindo instrumento essencial para a seleção de fornecedores realmente capacitados.

h) O licitante interessado em participar do certame poderá, com o acompanhamento de servidor desta Prefeitura, realizar visita técnica **não obrigatória** aos locais para execução dos serviços do objeto deste termo de referência. A vistoria é **FACULTATIVA**, sendo que as empresas interessadas deverão agendá-la com antecedência. A visita técnica poderá ser realizada até o último dia útil anterior à realização do certame.

Agendamento visita técnica facultativa:

Divisão Técnico-Pedagógica (DITP)

Respondendo pela divisão: Marineusa Campos Moraes Antunes

Contato: (11) 4034-7211

E-mail: controleadm.sme@braganca.sp.gov.br

h1. A empresa que optar por não realizar a visita técnica será, para todos os efeitos legais, automática e irrevogavelmente considerada detentora de pleno conhecimento das condições físicas, operacionais e ambientais do local destinado à execução dos serviços/fornecimento. A simples apresentação da proposta configura declaração tácita e inequívoca de que o licitante examinou todas as informações disponíveis, assumindo integral responsabilidade pelas condições existentes. Fica, portanto, expressamente vedada qualquer alegação futura de desconhecimento, omissão, surpresa técnica ou necessidade de adequações decorrentes de circunstâncias que poderiam ter sido verificadas mediante a vistoria facultativa, nos termos dos princípios da boa-fé objetiva, do julgamento objetivo e da segurança jurídica previstos na Lei nº 14.133/2021.

i) Os licitantes interessados deverão apresentar todos os documentos de ordem: jurídica, fiscal, social e trabalhista e econômico-financeira, conforme o caso, previstos na Lei Federal n. 14.133/2021, sendo observado as seguintes justificativas:

i.1) Habilitação econômico-financeira: Nos termos do **Art. 69 da Lei nº 14.133/2021**, a habilitação econômico-financeira visa demonstrar a aptidão econômica do licitante para cumprir as obrigações contratuais. No presente caso, a Administração opta pela exigência cumulativa dos **incisos I (Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis) e II (Certidão negativa de falência)**, pelas razões técnicas e jurídicas a seguir expostas:

a) Do Risco Social e da Natureza do Serviço (Cuidado de Crianças)

Embora o serviço de apoio pedagógico possua execução técnica definida, o seu **objeto finalístico** (atendimento a crianças em ambiente escolar) possui **alto grau de sensibilidade e risco social**. A insolvência financeira da Contratada poderia acarretar a interrupção abrupta das atividades, deixando menores desassistidos e comprometendo a segurança e o cronograma letivo. Portanto, a verificação da saúde financeira por meio do Balanço Patrimonial é indispensável para garantir a **continuidade do serviço público essencial**.

b) Da Responsabilidade Subsidiária e Riscos Trabalhistas



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

Tratando-se de contratação de serviços, a Administração Pública pode estar sujeita aos riscos de responsabilidade subsidiária quanto aos encargos trabalhistas e previdenciários (Súmula nº 331 do TST). A exigência do Balanço Patrimonial, acompanhada da análise de índices de liquidez (Liquidez Geral, Liquidez Corrente e Solvência), permite aferir se a empresa possui estrutura de capital suficiente para honrar a folha de pagamento e os benefícios dos profissionais (oficineiros, monitores e coordenadores), mitigando o risco de demandas judiciais contra o Erário.

c) Da Proporcionalidade e Segurança Jurídica (Art. 70)

A exigência do Balanço Patrimonial (Art. 69, I) não constitui barreira indevida à competitividade, mas sim **medida de cautela prevista no Art. 70 da Lei nº 14.133/2021**. Dada a magnitude do contrato e o número de profissionais alocados (20 unidades escolares), a simples certidão negativa de falência revela-se insuficiente. Somente a análise contábil permite identificar se a licitante possui patrimônio líquido compatível com os compromissos que pretende assumir, assegurando que a proposta mais vantajosa seja também uma proposta **exequível e segura**.

Portanto, a Qualificação Econômico-Financeira é primordial para o atendimento satisfatório de cada etapa do processo, sendo imprescindível já que sua finalidade é garantir que a futura Contratada consiga executar o presente objeto de maneira satisfatória, de modo a se evitar possíveis prejuízos aos cofres públicos e ao Município de Bragança Paulista, além de evitar possíveis retrabalhos causados por uma contratação deficitária. Logo, deverá apresentar, além da certidão negativa de falência:

- Balanço patrimonial, demonstração de resultado e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais, já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, mediante a comprovação de:

- Índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG) **superiores a 1 (um)**;
- Capital Circulante Líquido (CCL) ou Capital de Giro (CG) (Ativo Circulante - Passivo Circulante) **igual ou superior a 16,66%** (dezesseis inteiros e sessenta e seis centésimos por cento) do valor anual estimado para a contratação;
- Patrimônio Líquido (PL) **igual ou superior a 10%** do valor anual estimado para a contratação;
- O atendimento dos índices econômicos previstos neste tópico deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo licitante, nos termos do artigo 69, § 1º, da Lei Federal nº 14.133/2021.

J) Conforme estabelece o **Art. 18, caput, da Lei nº 14.133/2021**, a fase de planejamento deve prever o modelo de gestão que minimize riscos. No presente caso, optou-se pela **execução direta por empresa única**, vedando-se as formas de associação e delegação abaixo descritas:

j.1) Admissão à Participação de Consórcios (Art. 15, Lei nº 14.133/2021)



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- Será admitida a participação de consórcios, nos termos do art. 15 da Lei nº 14.133/2021. Essa possibilidade amplia o universo de concorrentes e permite que empresas reúnam suas capacidades técnicas, operacionais e econômico-financeiras para melhor atender às exigências do objeto. A formação de consórcios tende a aumentar a competitividade, reduzir riscos e propiciar propostas mais vantajosas à Administração, sem comprometer a fiscalização ou a unidade de execução, já que o consórcio apresenta uma única proposta e assume responsabilidade solidária pelas obrigações contratuais.
- Assim, a vedação à subcontratação protege a execução direta e qualificada do objeto, enquanto a permissão de consórcios garante ampla participação e a reunião legítima de competências, equilibrando eficiência, segurança jurídica e competitividade.

j.2) Vedação à Subcontratação

Fica vedada a subcontratação do objeto. A restrição justifica-se pela **intuitu personae** da contratação (natureza personalíssima):

- **Segurança e Proteção à Criança:** A seleção dos profissionais deve passar pelo crivo rigoroso da empresa que venceu o certame e comprovou capacidade técnica. Permitir que terceiros (subcontratados) executem o serviço rompe o nexo de confiança e a rastreabilidade da qualificação profissional exigida, expondo os alunos a profissionais cujos antecedentes e competências não foram diretamente validados no processo licitatório.

j.3) Vedação à Participação de Cooperativas

Em conformidade com o **Decreto Municipal nº 4.367/2024**, veda-se a participação de cooperativas. O serviço de apoio pedagógico pressupõe:

1. **Subordinação e Pessoalidade:** Elementos incompatíveis com a natureza do trabalho cooperado (autônomo), mas essenciais para o controle da disciplina escolar e cumprimento de cronogramas pedagógicos.
2. **Risco Social:** A ausência de vínculo empregatício formal nos moldes da CLT dificulta a aplicação de sanções imediatas e o controle estrito sobre a conduta dos profissionais no trato com os menores.

Logo, a exigência de que o licitante seja uma **empresa individualizada** visa garantir que a contratada possua, por si só, o **patrimônio, a experiência e a estrutura organizacional** necessários para suportar os riscos da operação. Busca-se evitar "empresas de papel" ou arranjos temporários que não possuam compromisso de longo prazo com a qualidade da política educacional do Município.

6. PESQUISA DE PREÇOS

6.1 - A presente pesquisa de preços foi realizada em conformidade com o artigo 23 da Lei nº 14.133/2021 e o artigo 47 do Decreto Municipal nº 4367/2024, com o objetivo de determinar o valor estimado para a contratação de empresa especializada na prestação de serviços de apoio pedagógico (coordenadores, oficinairos e monitores) nas escolas municipais de período integral de Bragança Paulista. Para tanto, foram solicitados orçamentos a 3 (três) empresas do ramo.



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

6.2 - A solicitação de orçamentos foi realizada de forma clara e objetiva, com a apresentação detalhada das especificações dos serviços, dos quantitativos estimados e das condições de execução, garantindo a igualdade de informações e a comparabilidade das propostas.

6.3 - A presente justificativa visa demonstrar a transparência e a lisura do processo de pesquisa de preços, assegurando a obtenção do melhor preço para a contratação dos serviços, em consonância com os princípios da economicidade, eficiência e interesse público.

6.4 - Os orçamentos foram solicitados considerando o objeto integral da contratação, ou seja, a prestação completa dos serviços descritos neste ETP e no Termo de Referência, incluindo:

- Remuneração dos profissionais sob regime exclusivo da CLT (registro em carteira, recolhimento de FGTS, INSS e demais encargos trabalhistas e previdenciários);
- Pagamento de 13º salário, férias + 1/3 constitucional e demais verbas rescisórias;
- Fornecimento de benefícios usuais do mercado (vale-transporte, vale-alimentação/refeição quando aplicável);
- Manutenção de reserva técnica para substituição de profissionais em até 48 horas;
- Gestão administrativa, supervisão, coordenação pedagógica e monitoramento do contrato;
- Cumprimento de todas as obrigações fiscais, tributárias e de compliance exigidas no instrumento convocatório;
- Margem de lucro e risco da atividade econômica.

6.5 - Dessa forma, os valores unitários cotados pelas empresas já embutem a totalidade dos custos diretos e indiretos, encargos sociais e trabalhistas, benefícios, custos operacionais, tributos e remuneração do risco, configurando preço final de mercado para a execução integral do objeto.

7. JULGAMENTO POR LOTE/ JUSTIFICATIVA

a. A Lei nº 14.133/2021 permite a adoção do critério de julgamento de menor preço por lote ou grupo de itens, desde que devidamente fundamentado por razões técnicas e econômicas. Neste caso específico, optou-se pelo julgamento por lote, considerando que os itens integrantes do objeto licitado pertencem à mesma família e apresentam dependência técnica e funcional entre si.

7.1. Justificativa técnica e econômica:

a. **Pertinência Técnica e Integração Funcional:**

Os itens agrupados no lote pertencem à mesma família de bens ou serviços, caracterizando uma relação técnica estreita entre eles. Além disso, um item depende diretamente do outro para que o objeto contratado funcione de maneira adequada. Por exemplo, determinados componentes ou acessórios só têm utilidade quando associados a outros itens do mesmo lote. Nesse contexto, a ausência de um dos itens comprometeria a funcionalidade de todo o conjunto.

b. **Evita Compras Desnecessárias:** O

julgamento por lote garante que a Administração adquira apenas os itens que, em conjunto, atendam ao objetivo final



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

da contratação. Caso um dos itens não seja entregue ou contratado, os demais perderiam sua utilidade prática, resultando em desperdício de recursos públicos.

c. **Eficiência Operacional:** A contratação de um único fornecedor para o lote elimina possíveis incompatibilidades técnicas entre itens adquiridos separadamente. Isso assegura a harmonia funcional do conjunto, garantindo que os itens fornecidos sejam plenamente integrados e operem de forma satisfatória.

d. **Racionalização da Gestão Contratual:** A contratação por lote reduz a fragmentação do contrato, facilitando o gerenciamento administrativo e a fiscalização da execução. Esse modelo diminui a necessidade de coordenar entregas entre diferentes fornecedores, mitigando riscos de atrasos ou falhas na integração dos itens.

e. **Economia de Escala:** O agrupamento de itens em um único lote possibilita a obtenção de melhores condições comerciais, uma vez que os fornecedores podem oferecer descontos em função do volume negociado. Isso resulta em maior economicidade para a Administração Pública, otimizando os recursos financeiros disponíveis.

f. **Maior Segurança na Execução:** A dependência funcional entre os itens do lote exige que a execução contratual seja realizada por um único fornecedor, que terá plena responsabilidade pela entrega de todos os itens em conformidade com as especificações técnicas. Isso evita falhas de coordenação entre diferentes contratados, garantindo o cumprimento integral do objeto licitado.

g. Dessa forma, a escolha do critério de julgamento por lote está plenamente justificada, sendo a alternativa que melhor atende aos princípios da eficiência, economicidade e interesse público, ao mesmo tempo em que assegura a plena funcionalidade do objeto contratado.

8. ESTIMATIVA GLOBAL DA CONTRATAÇÃO

O preço estimado global desta aquisição/contratação é de R\$ 15.546.338,20 (quinze milhões quinhentos e quarenta e seis mil trezentos e trinta e oito reais e vinte centavos) – **consoante preços unitários** constantes no ITEM 02 deste documento.

9. JUSTIFICATIVA PARA A NÃO ADOÇÃO DO PARCELAMENTO



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

9.1 - A fragmentação da contratação, com a entrega de um mesmo item por diversos fornecedores, não se revela viável, especialmente devido às dificuldades operacionais e logísticas que essa medida imporia à Administração.

9.2 - A adoção de múltiplos fornecedores para um único item comprometeria a padronização dos produtos entregues, podendo resultar em diferenças de especificações técnicas, variações de qualidade e até incompatibilidade entre lotes fornecidos. Essa situação geraria dificuldades no controle de estoque, na rastreabilidade dos insumos e na execução dos contratos, tornando a gestão administrativa mais complexa e onerosa.

9.3 - Além disso, a necessidade de controle individualizado de diversos contratos para um mesmo item aumentaria significativamente a carga burocrática, exigindo maior esforço na fiscalização, no recebimento e na conferência de mercadorias. Esse cenário poderia comprometer a continuidade dos serviços públicos essenciais, uma vez que possíveis atrasos ou inconsistências entre fornecedores afetariam o abastecimento regular da Administração.

9.4 - Dessa forma, a aquisição será realizada por **lote**, sendo o fornecedor vencedor o responsável exclusivo pela entrega da totalidade do quantitativo eventualmente quando solicitado, garantindo homogeneidade, rastreabilidade e conformidade com as especificações exigidas.

9.5 - Portanto, justifica-se a impossibilidade de parcelamento da contratação, uma vez que a centralização do fornecimento por item é essencial para assegurar a eficiência operacional, a segurança na execução contratual e a padronização dos insumos adquiridos.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS / LEVANTAMENTO DE MERCADO / SOLUÇÃO COMO UM TODO.

a) O **resultado pretendido** desta demanda é tem como objetivo a contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de apoio pedagógico (oficineiros, monitores, coordenadores e monitoramento pedagógico) nas Escolas Municipais de Período Integral de Bragança Paulista para a melhoria da qualidade da educação e o desenvolvimento integral dos alunos da rede municipal de acordo com meta 06 do Plano Municipal de Educação.

Espera-se que a execução dos serviços contratados contribua para o alcance dos seguintes resultados:

1. Aumento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB):

Meta: Elevar em, no mínimo, 0,5 pontos o IDEB das escolas municipais de período integral nos próximos dois anos, conforme dados oficiais do Ministério da Educação (MEC).

Justificativa: O IDEB é um indicador sintético que combina resultados de desempenho escolar (Prova Brasil) e fluxo escolar (taxa de aprovação). O aumento do IDEB reflete a melhoria da qualidade do ensino e o sucesso dos alunos na trajetória escolar.

2. Redução da Taxa de Evasão Escolar:

Meta: Reduzir em, no mínimo, 30% a taxa de evasão escolar nas escolas municipais de período integral nos próximos dois anos, conforme dados do Censo Escolar do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

Justificativa: A evasão escolar é um problema que afeta o desenvolvimento dos alunos e compromete o alcance das metas educacionais. A oferta de atividades diversificadas e o acompanhamento individualizado dos alunos pelos oficineiros e monitores contribuem para o aumento do interesse e do engajamento dos alunos, reduzindo a evasão.

3. Melhoria do Clima Escolar:

Meta: Aumentar em, no mínimo, 20% o índice de satisfação dos alunos, pais e professores com o clima escolar nas escolas municipais de período integral, conforme pesquisa de clima escolar realizada pela Secretaria Municipal de Educação.

Justificativa: Um clima escolar positivo, caracterizado por relações de respeito, confiança e colaboração, é fundamental para o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos. As atividades realizadas pelos oficineiros e monitores contribuem para a criação de um ambiente acolhedor e estimulante, favorecendo o bem-estar e o engajamento de todos os membros da comunidade escolar.

4. Ampliação do Repertório Cultural e Tecnológico dos Alunos:

Meta: Aumentar em, no mínimo, 40% o número de alunos participantes de atividades culturais e tecnológicas nas escolas municipais de período integral, conforme registros de participação nas oficinas e eventos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Justificativa: A participação em atividades culturais e tecnológicas contribui para a ampliação do repertório dos alunos, o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para o século XXI e a formação de cidadãos críticos e criativos.

5. Aumento do Engajamento dos Pais e da Comunidade:

Meta: Aumentar em, no mínimo, 50% o número de pais e membros da comunidade participantes de eventos e atividades promovidas pelas escolas municipais de período integral, conforme registros de participação nos eventos e atividades.

Justificativa: O engajamento dos pais e da comunidade é fundamental para o sucesso da educação integral. A participação dos pais nas atividades escolares fortalece o vínculo entre a família e a escola, aumenta o apoio ao aprendizado dos alunos e contribui para a melhoria do clima escolar.

6. Monitoramento e Avaliação

O alcance dos resultados pretendidos será monitorado e avaliado por meio de indicadores de desempenho, pesquisas de satisfação, relatórios de acompanhamento e outras ferramentas de gestão. Os resultados serão divulgados periodicamente para a comunidade escolar e utilizados para o aprimoramento contínuo dos serviços prestados.

Justificativas para o uso de dados oficiais e metas mensuráveis:

- **Objetividade:** O uso de dados oficiais (IDEB, Censo Escolar) garante a objetividade e a credibilidade dos resultados pretendidos.
- **Mensurabilidade:** A definição de metas mensuráveis permite o acompanhamento e a avaliação do progresso em direção aos resultados pretendidos.



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- **Alinhamento com as Políticas Públicas:** Os resultados pretendidos estão alinhados com as políticas públicas de educação integral do governo federal e municipal.

b) Levantamento de mercado

Soluções Disponíveis no Mercado

O mercado nacional dispõe de diferentes alternativas para operacionalizar serviços de apoio pedagógico, especialmente para atendimento de oficinas temáticas e monitoria em escolas de tempo integral. Identificam-se basicamente dois grandes grupos de solução:]

1. Contratação de empresas especializadas

Múltiplas empresas atuam no fornecimento de mão de obra especializada para atuação em atividades pedagógicas complementares. Estas prestadoras contam com cadastro regular em órgãos oficiais (SICAF, Compras Gov, Cadfor, etc.), e frequentemente participam de licitações em municípios paulistas para o atendimento de demandas análogas (ex: São José dos Campos, Limeira, Campinas, Hortolândia, entre outros).

Elas oferecem seleções públicas, administração da folha, acompanhamento de frequência, substituição rápida de profissionais e, por vezes, sistema próprio de avaliação de desempenho. Além disso, dispõem de capacidade de mobilização, conseguindo atender às alterações pontuais de demanda — como variação no número de alunos ao longo do ano letivo.

2. Contratação de organizações sociais/OSC

Modelos baseados em parcerias com OSCs (organizações da sociedade civil), outrora amplamente empregados para atividades socioeducativas, vêm progressivamente sendo substituídos nos últimos anos, sobretudo após entendimentos do TCE-SP e regulamentação local (Decreto 4367/2024), restringindo o uso para serviços que não configurem apenas fornecimento de mão de obra terceirizada.

Essas entidades, quando contratadas, promovem processos seletivos próprios e ajustam as atividades a linhas institucionais, mas sua contratação direta desvinculada de objetivos finalísticos de interesse social passou a ser limitada por jurisprudência e exigências de accountability.

3. Notas sobre produtos, métodos e materiais

Ambos os modelos costumam adotar equipamentos, materiais didáticos, insumos culturais/esportivos/acadêmicos adquiridos em mercados regionais ou plataformas nacionais (MEC, FNDE, etc.). Não há mercado restritivo para insumos — há ampla disponibilidade e pluralidade de marcas e fabricantes.

4. Contratações de referência

Consultou-se registros no Portal Nacional de Contratações Públicas e portais de transparência dos municípios mencionados, observando modalidade geralmente de Pregão Eletrônico para contratação de empresas com habilitação plena, experiência comprovada com projetos similares e capacidade de atender oscilações do número de alunos ao longo do ano letivo.

5. Justificativa Técnica e Econômica – Escolha do Modelo Empresa Especializada

Justificativa Técnica:



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- A contratação de empresa permite acesso a um universo mais amplo e competitivo de profissionais qualificados, sem restringir a inovação educacional e metodológica.
- O modelo garante agilidade na seleção, substituição e redimensionamento de equipes de acordo com as demandas escolares, algo essencial em redes com variação de matrículas.
- Evita sobrecarga administrativa ao órgão público, pois a empresa responde por obrigações trabalhistas, previdenciárias, cobertura de ausências e eventuais emergências.
- Assegura maior compliance trabalhista e regulatório, visto ser fiscalizada por órgãos como Ministério do Trabalho, Receita Federal e SERPRO/INSS.
- Melhora o controle e acompanhamento contratual, permitindo mensuração objetiva dos resultados por relatórios de produtividade, frequência e satisfação.

6. Justificativa Econômica:

- O modelo empresarial apresenta melhor relação custo-benefício, reduzindo encargos com passivos trabalhistas e previdenciários diretos ao município.
- Cria ambiente de competição saudável, permitindo ao município selecionar propostas mais vantajosas pela via licitatória.
- Evita riscos de glosa apontados por Tribunais de Contas nas contratações com OSCs/OS quando não houver efetivo projeto social ou quando haja configuração de serviço típico de terceirização.

7. Observação sobre flexibilidade:

- O modelo empresarial é mais flexível para atender flutuações de demanda (vagas abertas, aumento ou diminuição de alunos), permitindo aditivos e supressões dentro dos limites legais (até 25% – Lei 14.133/2021 e Decreto 4367/2024).

8. Contratações Similares em Outros Órgãos – Tecnologias/Metodologias/Inovações

- Alguns Órgãos implementaram plataformas digitais de controle de frequência, avaliação de satisfação de alunos/pais, relatórios online e integrações com sistemas de gestão escolar.
- Há experiências positivas com oficinas temáticas alinhadas à BNCC, inclusão de atividades de robótica, educação ambiental, empreendedorismo e cultura maker, agregando relevância ao tempo integral.
- Muitos contratos similares preveem cláusula de flexibilização para ajuste no quantitativo de prestadores conforme a matrícula efetiva por semestre, otimizando custos e atendimento.
- TCE-SP recomenda, quando possível, exigir apenas experiência genérica comprovável, vedando critérios restritivos que não sejam essenciais.

9. Comparação Entre Tipos de Solução

Critério	Empresa Especializada	Organização Social/OSC
Contratação por licitação	Sim	Possível, mas restrito a projetos
Amplitude do universo de fornecedores	Alta	Menor
Flexibilidade para atender variações	Alta	Média
Responsabilidade trabalhista do órgão	Baixa	Pode ser questionado



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

Critério	Empresa Especializada	Organização Social/OSC
Inovação e atualização de métodos	Alta (mercado competitivo)	Média/baixa
Risco de glosa por TCE/SP	Mínimo, se bem instruído	Alto, se não houver projeto social
Facilidade de fiscalização	Alta (contrato clássico)	Média
Rapport com critérios públicos (Decr. 4367/24)	Total	Limitado (pela finalidade)

**rapport – estabelecimento de uma relação de empatia e confiança com contratado.*

Embora as organizações sociais pudessem atender parte das atividades, a experiência recente, entendimentos do TCE-SP e a clareza normativa do Decreto 4367/2024 indicam que a contratação empresarial é mais robusta para o serviço em análise, privilegiando a eficiência, o controle dos resultados, a economicidade e a segurança jurídica. A flexibilidade para ajustar o número de profissionais conforme a demanda, somada à capacidade de inovar nas práticas pedagógicas e atender requisitos legais trabalhistas, justifica tecnicamente e economicamente a opção por empresas especializadas

11. SOLUÇÃO COMO UM TODO

11. 1- A aquisição do serviço em questão tem como objetivo atender de forma integral as necessidades previamente relatadas, conforme detalhado neste documento, bem como garantir a satisfação das demandas de toda a população de Bragança Paulista envolvida. A contratação permitirá que todos os requisitos previstos sejam cumpridos com eficiência, dentro dos parâmetros estabelecidos, assegurando que os resultados atendam plenamente às expectativas da Administração e da comunidade.

11. 2 - Com a aquisição do serviço/bem, será possível atender de maneira abrangente e eficaz todas as necessidades previstas, proporcionando a implementação completa e satisfatória da iniciativa. A escolha deste objeto garante que todos os pontos destacados nos documentos serão atendidos, sem lacunas ou falhas, impactando positivamente a população de Bragança Paulista, que se beneficiará diretamente dos resultados esperados.

11.3 - Portanto, a aquisição do serviço/bem, será fundamental para alcançar os objetivos estabelecidos, garantindo que a execução atenda a todos os aspectos previstos e impacte de forma positiva e eficaz toda a comunidade envolvida.

11.4 - A solução eleita para a execução das oficinas temáticas e do serviço de monitoria nas Escolas Municipais de Período Integral de Bragança Paulista consiste na contratação, via licitação, de empresa especializada na alocação, administração, supervisão e gestão de equipes compostas por oficinairos e monitores, em consonância com as diretrizes pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação (SME) e com o planejamento estratégico local.

11. 5 - Equipe Técnica de Profissionais Especializados:



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- **Oficineiros:** Profissionais habilitados com formação técnica ou superior compatível à oficina ofertada (ex: música, esporte, robótica, teatro, informática, artesanato, etc.), e experiência comprovada em atividades educacionais e oficinas temáticas. Serão responsáveis pela aplicação de oficinas diversificadas conforme a grade curricular e alinhadas aos macrocampos formativos nas 20 escolas que atenderão em 2026 a educação integral no município.
- **Monitores:** Profissionais de apoio escolar, com escolaridade mínima de ensino médio, atuando na supervisão de alunos, apoio a rotinas administrativas e pedagógicas, garantindo o cuidado, organização e segurança durante toda a jornada escolar integral.
- **Coordenação Geral:** com escolaridade mínima no Ensino Superior - Licenciatura em Pedagogia e afins, para Coordenar Local nas 20 unidades que atenderão em 2026 a educação integral no município, assegurando o acompanhamento pedagógico, a supervisão das equipes, a interlocução com a SME, além do suporte à resolução de demandas cotidianas.
- **Coordenação Pedagógica Contraturno:** com escolaridade mínima no Ensino Superior - Licenciatura em Pedagogia e afins, desempenha um papel crucial, sendo responsável por assegurar o bom desenvolvimento das atividades e o progresso educacional dos alunos. Após alinhados os temas conforme prevê o edital e Plano de Trabalho, fica atribuída ao Coordenador Pedagógico a garantia de que as atividades serão adequadamente desenvolvidas nas oficinas.

O seguimento de cada oficina será direcionado pelos Eixos Temáticos contidos neste Termo de Referência - Recursos Tecnológicos (RT); Atividades Culturais (AC); Modalidades Esportivas (ME); Linguagens (LG) - seguindo, inicialmente, os Eixo Tecnológicos Básicos da seguinte maneira:

Recursos Tecnológicos (RT)

O objetivo da Oficina de Recursos Tecnológicos é proporcionar aos estudantes teoria e prática ponderada do mundo da tecnologia principalmente em contextos escolares. Além de formar consciência para a utilização eficaz e adequada dos recursos tecnológicos e promover a integração harmoniosa das ferramentas digitais e do currículo. Os oficinairos guiarão os estudantes por atividades que exploram, desde o uso de dispositivos básicos até a integração de software educacional a Plataformas interativas destinadas a melhorar o ensino e a aprendizagem em ambientes escolares, estimulando também a reflexão sobre os desafios e oportunidades que a tecnologia oferece ao ensino alinhadas aos objetivos pedagógicos. Não menos importante, as Oficinas abordarão os cuidados e atenção que se deve ter com as atividades no meio on-line, como identificar pessoas ou sistemas mal intencionados, por exemplo.

Assim, as oficinas se organizam fundamentalmente da seguinte forma:

Eixos Tecnológicos Básicos:

Robótica; Jogos Matemáticos; Introdução à Tecnologia.

Oficina de Robótica:



Município de Bragança Paulista Secretaria Municipal de Educação

Introdução à Robótica; Conceitos de robótica e sua importância; Tipos de robôs e suas aplicações; Treinamento e montagem; Componentes básicos; Programação visual e linguagens de programação; Programação básica; Sensores e controles; Elementos de programação e design; Soluções criativas; Sensores adicionais e estímulos sensoriais; Competições de habilidades; Estratégias para superar desafios; Robótica e Arte; Elaboração de projetos; Comunicação; Ética da robótica; Cotidianos e robôs; Ciência, tecnologia, engenharia e matemática na robótica.

Jogos Matemáticos:

Introdução aos Jogos Matemáticos. Importância dos jogos na matemática. Matemática acessível. Lógica e raciocínio. Aplicativos e Plataformas. Quebra-cabeças, Sudoku e jogos de estratégia. Resolução de problemas. Desafios e resolução de problemas. Aplicação de conceitos matemáticos. Jogos de geometria interativos. Conceitos geométricos. Experimentação e prática. Matemática Online. Desafios e colaboração. Jogos de tabuleiro. Criação de jogos. Simulações interativas. Exploração e simulações online. Probabilidade, gráficos e estatísticas. Programação simples. Introdução à programação de jogos. Desenvolvimento e habilidades matemáticas. Estratégia com números. Palavras com elementos matemáticos. Sequências, padrões ou inferências lógicas. Projeto de jogo matemático.

Introdução à Tecnologia:

Apresentação de Conceitos Básicos. Tecnologia e cotidiano. Hardware, software, internet e dispositivos. Exploração de dispositivos. Computadores, tablets e smartphones. Funções básicas e interação segura. Navegação na internet. Pesquisa online e avaliação de fontes. Segurança online. Ensino de práticas seguras. Filtragem de conteúdo. Aplicativos educacionais. Aplicativos no aprendizado. Introdução ao Office. Apresentações simples. Jogos e aprendizado. Noções básicas de programação. Conceitos e ferramentas. Sequências lógicas. Desenhos digitais. Ferramentas colaborativas. Realidade virtual. Projeto Final.

Modalidades Esportivas (ME):

O objetivo da Oficina Esportiva para Escolas Municipais é proporcionar uma experiência emocionante e educacional para educandos, uma imersão no mundo do esporte e atividades físicas oferecidas em ambientes escolares, ou seja, ensinar de forma eficaz, bem como promover hábitos saudáveis, trabalho em equipe e desenvolvimento físico e motor dos estudantes. Além de estimular a reflexão sobre os desafios e oportunidades que o esporte oferece. A oficina incentiva práticas inovadoras e alinhadas aos objetivos educacionais, que visam desenvolver valores como respeito, disciplina e enfrentamento, além de promover a atividade física. Serão exploradas as oportunidades para enriquecer a experiência educacional e promover o desenvolvimento integral dos estudantes no ambiente escolar.

Ginástica; Capoeira; Recreação.

Oficina de Ginástica:

Introdução à Ginástica. Aquecimento dinâmico. Exercícios preparatórios. Alongamentos e movimentos articulares. Jogos de coordenação motora. Aprimoramento motor. Corridas de



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

obstáculos. Flexibilidade com Yoga para crianças. A música e o lúdico na prática da ginástica. Ritmo e movimento. Dança e jogos coreografados. Habilidades básicas. Aprimoramento de técnicas específicas. Introdução à ginástica artística. Aparelhos, funções e segurança. Movimentos, pose e harmonia. Trabalho em equipe na ginástica. Montagem de estações e circuitos. Jogos cooperativos. Cooperação e respeito em equipe. Expressão corporal. Música e movimentos para a auto expressão. Vida ativa e seus efeitos. Relaxamento e respiração.

Oficina de Capoeira:

Capoeira e a história. Origens, cultura e sociedade. Movimentos básicos. Ritmo e musicalidade. A roda e a vivência tradicional. Movimentos e técnicas. Movimentos, técnicas e acrobacias. Postura e fluidez. O Canto e seus fundamentos. Expressão corporal. O gingado e suas bases. Conexão e respeito. Jogos de capoeira. Regras do jogo. Instrumentos, fabricação e origens. Contação de histórias. Capoeira e cultura afro-brasileira. Valores culturais e sociais. Capoeira como forma de expressão cultural. Apresentação final.

Oficina de Recreação:

Jogos de Integração. Integração e apresentação entre os estudantes. Montagem de circuitos. Abordagens diferentes para diferentes atividades. Jogos cooperativos. Colaboração e comunicação. Esportes tradicionais. Habilidades esportivas básicas. Jogos populares. Jogos de arremesso, recepção, coordenação e equilíbrio. Coordenação motora e habilidades com obstáculos. Gincanas temáticas. Desafios conhecimentos gerais para atividades físicas. Dança, recreação e criatividade. Coreografias e expressão corporal. Jogos inclusivos e adaptados. Jogos amenos e harmoniosos.

Atividades Culturais (AC):

As Oficinas de Atividades Culturais foram concebidas com o propósito de proporcionar experiências reflexivas e práticas aos estudantes através do universo enriquecedor das expressões culturais. O intuito de inspirar e capacitar os participantes passa pela incorporação das atividades culturais pedagogicamente relevantes no ambiente escolar, estabelecendo um espaço onde a cultura se transforma em uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento inclusivo dos estudantes, parte intrínseca do processo. Ao longo das oficinas, os participantes receberão orientação e abordagens desde a implementação de elementos culturais fundamentais até a adoção de práticas que estimulam a apreciação e compreensão das diversas expressões artísticas. As oficinas buscam criar uma atmosfera que celebre a diversidade cultural e forneça reformações práticas para atividades que ultrapassem as fronteiras da sala de aula convencional. Ao encorajar práticas pedagógicas inovadoras alinhadas aos objetivos educacionais as oficinas criam ambientes dinâmicos e inclusivos que reconhecem a diversidade cultural como uma parte essencial do crescimento e aprendizado dos estudantes.

Teatro; Dança; Música; Cinema.

Oficina de Teatro:

Introdução ao Teatro. Jogos teatrais. Concentração, foco e disciplina. Jogos de improvisação. Exercícios de expressão corporal. Controle e consciência corporal. Noções teatrais espaciais. Voz,



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

projeção e modulação. Respiração e vocalização. A improvisação e a criatividade. Cenas e temas. Leitura e interpretação de textos teatrais. Peças e trechos teatrais. Construção, gênese e contexto dos personagens. Jogos cênicos. Posicionamento e interação entre atores. Apresentações curtas. Criação coletiva. Maquiagem no teatro. Técnicas de transformação de personagens. Figurinos, adereços e objetos cênicos. Criação de adereços e objetos cênicos. Preparação e apresentação final.

Oficina de Dança:

Introdução à Dança. Aquecimento e dinamismo. Aquecimento e preparação corporal. Alongamento e flexibilidade. A dança e seus estilos. Contextualização histórica e cultural. Jogos de movimento. Movimento, ritmo e coordenação motora. Criatividade na expressão corporal. Coreografias simples e complexas. Danças tradicionais. A dança e sua importância sociocultural. Improvisação guiada. Improvisação e capacidade espontânea. Estímulos visuais e musicais orientadores. Dança em grupo. Coreografias colaborativas. Ritmos musicais e seus estilos. Movimentos livres e contemporâneos. Adereços, aplicações e confecção. Preparação de pequenas apresentações. Confiança e expressão. A história da dança e seus atores. Evolução da dança. Alongamento e relaxamento. Projeto Dança Criativa.

Oficina de Música:

Introdução à Música. Os instrumentos e suas variedades. Apreciação musical. Diferentes estilos musicais. Música, história e cultura. Jogos musicais. Ritmo e entonação. Percepção auditiva e motora. Canções em grupo, harmonia e entonação. Música e seus aspectos culturais e folclóricos. Melodia, harmonia, ritmo e dinâmica. Identificação e experimentação dos elementos musicais. Corpo como instrumento. Padrões rítmicos e suas diferenças. Construção de instrumentos com materiais simples. Gêneros musicais. Improvisação musical. Criatividade e composição coletiva. Criação de peça musical. Compartilhamento de criações. Danças tradicionais. Danças tradicionais e suas culturas. Demonstração de instrumentos. Projeto final de musicalização.

Oficina de Cinema:

Introdução ao cinema. História do cinema e sua evolução. O papel do cinema na cultura e na sociedade. Gêneros cinematográficos. Trechos de cada gênero e discussão. Leitura e análise de roteiros. Estrutura básica de roteiro. Elementos narrativos. Storyboards e narrativa cinematográfica. Exploração de direção, produção e atuação. Edição de vídeo, ferramentas básicas. Elementos visuais e sonoros. Análise e crítica para o cinema. Mundo da animação cinematográfica. Trilha sonora. Música e cinema. Clássicos infantis. Projeto final de curta-metragem.

Linguagens (LG):

A oficina de Linguagens pretende proporcionar além da consciência da importância das linguagens no cotidiano e no desenvolvimento intelectual acadêmico, também a sua aplicação nas mais variadas formas de comunicação e percepção social, centradas no uso efetivo e pedagogicamente relevante das diversas formas de expressão, as oficinas buscam promover uma integração harmoniosa entre as linguagens tradicionais e as contemporâneas.



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

As atividades que exploram desde os fundamentos das linguagens verbal, visual, corporal e simbólica, até a incorporação de práticas inovadoras que potencializam o ensino e aprendizado no ambiente escolar, buscando um ambiente dinâmico, onde as linguagens se tornam ferramentas poderosas para o desenvolvimento integral dos estudantes, estimulando a criatividade, a comunicação eficaz e a compreensão profunda das diferentes formas de expressão humana.

Oficina Cognitiva de Recomposição das Aprendizagens – Letramento Alfabético

Recomposição ativa da aprendizagem. Desenvolvimento da consciência fonológica e reconhecimento das letras e seus sons. Associação entre letras, palavras e significados. Estímulo à leitura compartilhada e interpretação de textos. Compreensão de narrativas, identificação de personagens, enredos e mensagens principais. Construção coletiva de textos e produções colaborativas, explorando diferentes gêneros textuais como contos, fábulas, poemas e textos informativos. Ampliação do vocabulário e aperfeiçoamento da escrita por meio de atividades voltadas à ortografia e estrutura textual. Promoção da expressão oral e escrita com uso de diferentes recursos visuais e sensoriais. Estímulo ao pensamento crítico e criativo por meio de registros individuais e coletivos. Integração de diferentes linguagens artísticas para potencializar a aprendizagem. Desenvolvimento da comunicação, interpretação e expressão, fortalecendo as competências necessárias para o avanço no processo de alfabetização.

Oficina Cognitiva de Recomposição das Aprendizagens – Letramento Matemático

Recomposição das aprendizagens essenciais em matemática. Fortalecimento do raciocínio lógico e das habilidades de contagem, operações básicas e resolução de problemas. Desenvolvimento da compreensão de conceitos matemáticos por meio de situações contextualizadas e práticas. Exploração de formas geométricas, medidas, tamanhos, massas e volumes em atividades relacionadas ao cotidiano. Interpretação e organização de dados por meio de tabelas, gráficos e sequências, estimulando a análise crítica das informações. Uso de materiais manipulativos e recursos didáticos que favoreçam a aprendizagem significativa, como blocos lógicos e instrumentos de medição. Estímulo à construção de estratégias próprias para a resolução de desafios matemáticos, desenvolvendo autonomia e confiança. Valorização da matemática como linguagem universal, conectando-a a diferentes áreas do conhecimento, com foco na superação de defasagens e no avanço contínuo da aprendizagem.

Processo de Monitoramento e Avaliação

A avaliação será contínua realizada por equipe técnica – coordenador geral e pedagógicos, com foco nos colaboradores e estudantes. Os resultados e leitura de dados deverão ser discutidos, evidenciando resolução das situações problemas identificadas e sugestões para melhorias.

Avaliação será realizada por meio dos seguintes instrumentos:

- | | | |
|---|---|--------|
| • | Questionário sobre o impacto das oficinas. | Questi |
| • | • | Aprese |
| • | ntações dos trabalhos de conclusão semestral. | |
| • | • | Relató |
| | rio dos profissionais com seus grupos. | |



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- ção dos resultados intermitentes.

Exposi

- das reuniões realizadas e seus períodos.

A t a

A periodicidade de apresentação dos relatórios e registros estará sob avaliação e critério da Secretaria de Educação em conjunto com as Unidades Escolares.

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS

O desenvolvimento da Formação Continuada dos Profissionais da Educação que atuam nas oficinas das escolas em tempo integral é essencial por várias razões:

a. Atualização de conhecimentos e práticas pedagógicas:

A educação está em constante transformação, seja pela introdução de novas metodologias, tecnologias ou abordagens. A formação continuada garante que os profissionais estejam sempre atualizados e preparados para responder às necessidades dos estudantes.

- Qualificação específica para o tempo integral:

As oficinas em escolas de tempo integral exigem práticas diferenciadas, muitas vezes interdisciplinares, voltadas não só para conteúdos acadêmicos, mas também para o desenvolvimento cultural, artístico, científico e social. A formação continuada oferece ferramentas adequadas para esse contexto.

- Estímulo à inovação e criatividade:

Oficinas devem ser espaços de experimentação e descobertas. Profissionais bem formados conseguem propor atividades mais atrativas, criativas e significativas para os estudantes.

- Valorização e motivação dos profissionais:

Investir na formação mostra reconhecimento do trabalho, fortalece a autoestima profissional e contribui para a motivação no exercício da função.

- Melhoria da aprendizagem dos estudantes:

Profissionais mais preparados criam ambientes educativos mais ricos, que ampliam as possibilidades de aprendizagem integral dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e cultural.

- Articulação com a comunidade e o Projeto Político Pedagógico:

A formação ajuda a alinhar as oficinas ao Projeto da escola, promovendo uma integração mais efetiva com os demais profissionais e com a realidade local dos estudantes.

A formação continuada é um investimento estratégico que fortalece a qualidade da educação em tempo integral, garantindo que as oficinas sejam espaços transformadores e significativos para todos os envolvidos.

A CONTRATADA, como parte indissociável do presente projeto, deverá realizar o programa anual de formação para os profissionais, com foco na reflexão sobre diversas estratégias atuais que englobam os avanços tecnológicos e científicos da educação, bem como no enriquecimento das estratégias pedagógicas para o ensino e no desenvolvimento de habilidades, competências para a geração de engajamento, motivação, criatividade e responsabilidade nos estudantes.



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

Para apoiar a Gestão das Formações, os profissionais deverão fazer uso de uma Plataforma de Gestão Online com funcionalidades didáticas, para o gerenciamento inteligente das capacitações que serão desenvolvidas, visando otimizar tempo. A Plataforma será aquela escolhida pela contratada. Além disso, deverá ser um ambiente com todas as informações sobre as formações realizadas aos profissionais em parceria com os Coordenadores e Formadores.

11.6 - Administração Operacional Flexível

11.6.1 - O contrato permitirá **ajustes quantitativos** no número de profissionais, acompanhando **variações de matrícula e necessidades ao longo do período letivo**, garantindo assim eficiência no uso dos recursos públicos e resposta tempestiva à dinâmica escolar. **Para o início imediato no ano letivo de 2026, considerando calendário escolar, e de acordo com números de alunos matriculados em 2025 e previsão para o ano de 2026, a quantidade de serviços inicialmente prevista será:**

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD.	UN.
01	Coordenador Geral	1	UN.
02	Coordenador Pedagógico do Contraturno	18	UN.
03	Serviços de Oficineiros	118	UN.
04	Serviços de Monitoria	125	UN.
05	Serviços de Apoio/ Gestão	12	Mês.

11.6.2 - A empresa responderá por todo o processo de recrutamento, seleção, admissão, folha de pagamento, substituição de profissionais (inclusive em caso de afastamentos) e demais obrigações trabalhistas e previdenciárias, promovendo segurança jurídica e evitando passivos à Administração.

11.7 - Planejamento, Monitoramento e Comunicação

- Exigibilidade de envio de planejamentos bimestrais de oficinas pelos oficineiros, e relatórios mensais qualitativos/quantitativos sobre as ações desenvolvidas, frequência e impacto das atividades.
- Pesquisa semestral de satisfação direcionada ao público alvo, sendo alunos, familiares e colaboradores, avaliando a dinâmica do serviço, ações e possíveis ajustes tendo como foco principal a aceitação e a qualidade do serviço prestado ao alunado municipal.
- Relatórios de percurso contendo monitoramento, avaliação e registro das ações pedagógicas.
- Avaliação do desempenho dos profissionais realizada conjuntamente entre a empresa, a coordenação do contrato e a equipe técnica da SME, com participação de gestores escolares.
- Canais permanentes de comunicação entre empresa, escola, pais/comunidade e SME, proporcionando transparência e rápida solução de eventuais ocorrências.
- Apresentação de *Resumo das Despesas Orçamentárias*, contendo Folha de Pagamento, comprovante de depósito de FGTS, e em casos de possíveis rescisões os comprovantes de quitação, além das Certidões Negativas de Débitos da empresa contratante.

11.8 - Incorporação de Novas Metodologias e Atividades

- As oficinas oferecidas abrangem um leque diversificado de temas, como: natureza e sociedade, jogos pedagógicos, artesanato, música, recreação, teatro, robótica, dança, jogos matemáticos, yoga, orientação pedagógica, educação ambiental, educação financeira, contação de história, corpo e movimento, jiu-jitsu, dentre outras, permitindo à escola adaptar a matriz diversificada à



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

realidade e vocação do território. As oficinas obedecem a uma temática oferecida pelo município e podem ser alteradas sempre que houver necessidade de acordo com as avaliações periódicas realizadas pela empresa e também pela equipe técnica da SME.

- Incentivo à introdução de novas tecnologias, metodologias ativas, educação socioemocional e tendências da educação contemporânea.

11.9 - Gestão Pedagógica e Formação Contínua

- A formação inicial e continuada dosicineiros e monitores será oferecida sob a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, valorizando a integração com o projeto pedagógico da rede e evitando sobreposição de custos à contratação empresarial.
- A SME manterá acompanhamento sistemático, promoverá encontros de alinhamento e avaliações ao longo do ano letivo.

11.10 - Instrumentos de Controle, Avaliação e Resultados

- Utilização de instrumentos de acompanhamento individual (fichas, listas de presença, relatórios), e indicadores de desempenho para mensurar o alcance de metas (como melhoria no IDEB, redução de evasão escolar e aumento da participação em atividades).
- Previsão contratual para pronta substituição de profissionais insatisfatórios ou em situação de afastamento, assegurando quantidade de colaboradores de acordo com número de alunos matriculados, continuidade do trabalho desenvolvido e padrão de qualidade dos serviços.
- Avaliação de desempenho/Monitoramento periódico com foco no serviço prestado, avaliando temáticas das oficinas, aceitação dos alunos e seu interesse nas atividades, bem como dedicação, assiduidade e aptidão dos colaboradores contratados.

11.11 - Resultados Pretendidos:

- Melhoria significativa na qualidade do ensino ofertado no contraturno, potencializando o desenvolvimento integral dos alunos e a ampliação de repertório cultural, esportivo e tecnológico.
- Aprimoramento do clima escolar e da segurança das comunidades atendidas.
- Redução das taxas de evasão escolar e aumento do engajamento da comunidade escolar (alunos, pais e funcionários).
- Maior eficiência, transparência e responsabilidade na gestão da mão de obra terceirizada, aderente às melhores práticas preconizadas pela legislação em vigor e TCE-SP.
- Otimização do uso dos recursos públicos e alocação flexível para atender sazonalidades e necessidades locais.

11.12 - Logo, a solução proposta entrega um modelo ágil, seguro, transparente, eficiente e inovador, que apoia a política municipal de educação integral e permite que Bragança Paulista se mantenha na vanguarda da oferta educacional de qualidade, envolvendo toda a comunidade escolar.

11.13 - A aquisição do serviço/objeto em questão tem como objetivo atender de forma integral as necessidades previamente relatadas, conforme detalhado neste documento, bem como garantir a satisfação das demandas de toda a população de Bragança Paulista envolvida, bem como setores envolvidos. A contratação permitirá que todos os requisitos previstos sejam cumpridos com eficiência, dentro dos parâmetros estabelecidos, assegurando que os resultados atendam plenamente às expectativas da Administração e da comunidade.



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

11.14 -Com a aquisição do serviço/objeto, será possível atender de maneira abrangente e eficaz todas as necessidades previstas, proporcionando a implementação completa e satisfatória da iniciativa. A escolha deste objeto garante que todos os pontos destacados nos documentos serão atendidos, sem lacunas ou falhas, impactando positivamente a população de Bragança Paulista, que se beneficiará diretamente dos resultados esperados.

11.15 - Portanto, a aquisição do serviço/objeto será fundamental para alcançar os objetivos estabelecidos, garantindo que a execução atenda a todos os aspectos previstos e impacte de forma positiva e eficaz toda a comunidade envolvida.

12. FISCALIZAÇÃO / PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

A execução do contrato será acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) / Gestor(es) do contrato ou pelos respectivos substitutos (Lei Federal nº 14.133/2021 art. 117 caput), sendo suas atribuições aquelas previstas no Decreto Municipal nº4.367/2024 e atualizações – Seção VI (Da gestão do contrato) e Seção VII (Do fiscal do Contrato).

13. PLANO DE CONTRATAÇÃO ANUAL

A presente despesa está prevista no Plano de Contratação anual conforme Decreto Municipal n. 4.367/2024.

14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Contratações correlatas são aquelas que guardam relação com o objeto principal, interligando-se a essa prestação do serviço, mas que não precisam, necessariamente, ser contratadas para a completa prestação do objeto principal. Já as contratações interdependentes são aquelas que precisam ser contratadas juntamente com o objeto principal para sua completa prestação. Entendemos não haver para o objeto em questão a previsão de contratação correlata e nem interdependente.

15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Não se vislumbra a ocorrência de possíveis impactos ambientais gerados pela contratação em estudo, contudo, a contratada deverá conduzir suas ações em conformidade com os requisitos legais e regulamentos aplicáveis, observando também a legislação ambiental para a prevenção de adversidades ao meio ambiente e a saúde dos trabalhadores e envolvidos na execução do objeto.

16. MAPEAMENTO DE RISCOS

O mapeamento de riscos permite a identificação, avaliação e gerenciamento dos riscos que possam comprometer o sucesso da aquisição/contratação e gestão contratual. Para identificar o risco, define-se a probabilidade de ocorrências de eventos, os possíveis danos potenciais, possíveis ações preventivas e contingências, bem como identificação dos responsáveis por ação, conforme listamos:



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

FASE DE ANÁLISE

PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO E SELEÇÃO DO FORNECEDOR

RISCO 01 – IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

Possíveis causas: excesso de formalismos; restrições nos requisitos de habilitação; deficiências do ato convocatório; critérios de julgamento, prazos e sanções, entre outros

Probabilidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Baixa	<input type="checkbox"/> Média	<input type="checkbox"/> Alta
Impacto:	<input type="checkbox"/> Baixa	<input checked="" type="checkbox"/> Média	<input type="checkbox"/> Alta

Id	Dano
1.	Atraso no procedimento licitatório.
2.	A continuidade do serviço poderá ser comprometida.

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Análise pormenorizada dos itens exigidos no Edital, de forma a não extrapolar as regulamentações previstas em Lei.	Equipe de planejamento / DLCA
2.	Especificar o serviço de forma concisa e coerente com o que o mercado pode oferecer.	Equipe de planejamento
3.	Observar atentamente as regulamentações na condução do processo licitatório.	Equipe de planejamento / Gestor / Fiscal

Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Tomar as providências necessárias ao saneamento do processo no menor prazo possível, de modo a permitir a realização da licitação.	DLCA

RISCO 02 – LICITAÇÃO RESULTA SEM VENCEDOR HABILITADO

Possíveis causas: ausência de fornecedores com possibilidade de serem habilitados; ineficácia na divulgação da licitação;

Probabilidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Baixa	<input type="checkbox"/> Média	<input type="checkbox"/> Alta
Impacto:	<input checked="" type="checkbox"/> Baixa	<input type="checkbox"/> Média	<input type="checkbox"/> Alta

Id	Dano
1.	Atraso no procedimento licitatório.
2.	A continuidade do serviço poderá ser comprometida.

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Verificar a existência de empresas em condições de executar o serviço a ser contratado.	Equipe de planejamento / DLCA
2.	Verificar as exigências solicitadas e analisar se encontram compatíveis com a realidade do mercado.	Equipe de planejamento / DLCA
2.	Dar ampla publicidade ao edital.	DLCA

Id	Ação de Contingência.	Responsável
1.	Verificar a possibilidade legal de concessão de	Equipe de planejamento / DLCA



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

	prazos para que as empresas participantes se adequem às exigências requeridas, ou:	
2.	Avaliar a possibilidade de proceder à contratação direta por dispensa de licitação.	Equipe de planejamento / DLCA
3.	Revisar exigências do edital e realizar nova licitação.	Equipe de planejamento / DLCA

RISCO 03 – ESTIMATIVA DE PREÇO EM DESCOMPASSO COM OS VALORES PRATICADOS NO MERCADO

Probabilidade:	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Baixa	<input type="checkbox"/> () Média	<input type="checkbox"/> () Alta
Impacto:	<input type="checkbox"/> () Baixa	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Média	<input type="checkbox"/> () Alta
Id	Dano		
1.	Licitação fracassada (descontinuidade do serviço) ou contratação por preço elevado		
Id	Ação Preventiva	Responsável	
1.	Realizar extensa e adequada pesquisa de mercado.	DLCA	
Id	Ação de Contingência	Responsável	
1.	Revisar os preços orçados e realizar nova licitação	DLCA	

RISCO 04 – CONTRATADA DEIXA DE ATENDER AS CONDIÇÕES ECONÔMICAS/TÉCNICAS PARA PRESTAR O SERVIÇO

Probabilidade:	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Baixa	<input type="checkbox"/> () Média	<input type="checkbox"/> () Alta
Impacto:	<input type="checkbox"/> () Baixa	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Média	<input type="checkbox"/> () Alta
Id	Dano		
1.	Possibilidade de inexecução e rescisão do contrato, prejudicando a conclusão do serviço.		
Id	Ação Preventiva	Responsável	
1.	Prestar especial atenção na análise da documentação da empresa que atesta sua habilitação econômica, financeira e técnica.	FISCAL / GESTOR	
2.	Fiscalizar o contrato, atentando para a devida qualidade técnica na realização das atividades e para a manutenção das condições de contratação exigidas na habilitação.	FISCAL / GESTOR	
Id	Ação de Contingência	Responsável	
1.	Comunicação tempestiva e reiterada à empresa para regularização das pendências apontadas	FISCAL / GESTOR	
2.	Abertura de processo administrativo para averiguação do problema e apuração de responsabilidade.	FISCAL / GESTOR	
3.	Aplicação de penalidades	FISCAL / GESTOR	
4.	Convocar segunda colocada para conclusão dos serviços.	FISCAL / GESTOR / DLCA	



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

RISCO 05 – SERVIÇO PRESTADO DE FORMA INSATISFATÓRIA E/OU DEFICIENTE			
Probabilidade:	() Baixa	(X) Média	() Alta
Impacto:	() Baixa	() Média	(X) Alta
Id	Dano		
1.	Interferência na qualidade dos serviços prestados ao Município		
2.	Descumprimento das cláusulas contratuais.		
3.	Interrupção dos serviços prestados ao Município		
Id	Ação Preventiva	Responsável	
1.	Estabelecer comunicação com a empresa, informando de maneira clara como devem ser executados os serviços, inclusive com o nível de qualidade esperado, de forma a garantir que a empresa tenha plena ciência e conhecimento do resultado a ser entregue.	FISCAL / GESTOR	
Id	Ação de Contingência	Responsável	
1.	Comunicação tempestiva e reiterada à empresa para regularização das pendências apontadas	FISCAL / GESTOR	
2.	Abertura de processo administrativo para averiguação do problema e apuração de responsabilidade.	FISCAL / GESTOR	
3.	Aplicação de penalidades	FISCAL / GESTOR	

RISCO 06 – OCORRÊNCIA DE ACIDENTE DE TRABALHO			
Probabilidade:	(X) Baixa	() Média	() Alta
Impacto:	() Baixa	() Média	(X) Alta
Id	Dano		
1.	Ferimento de funcionário terceirizado. Em casos extremos, inclusive com possibilidade de morte.		
2.	Possibilidade de acionamento judicial do Município		
Id	Ação Preventiva	Responsável	
1.	Previsão da exigência de equipamentos de proteção individual (EPIs) nas especificações técnicas do termo de referência.	FISCAL / GESTOR	
2.	Fiscalizar e exigir o uso de EPIs pelos funcionários terceirizados.	FISCAL / GESTOR	
Id	Ação de Contingência	Responsável	
1.	Abertura de processo administrativo para averiguação do problema e apuração de responsabilidade.	FISCAL / GESTOR	
2.	Em caso de acionamento judicial, apresentar defesa técnica.	FISCAL / GESTOR	



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

RISCO 07 – EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E TÉCNICA DESPREPARADA.

Probabilidade:	(X) Baixa	() Média	() Alta
Impacto:	() Baixa	() Média	(X) Alta
Id	Dano		
1.	Fiscalização de execução contratual realizada de forma deficiente, gerando riscos como conferência incorreta da documentação contratual, deficiência no cumprimento de obrigações legais, entrega de serviços abaixo da qualidade acordada, entre outros.		
Id	Ação Preventiva	Responsável	
1.	Realizar cursos para formação e aperfeiçoamento da equipe de fiscalização do contrato, antes do início da vigência.	FISCAL / GESTOR	
2.	Orientar os fiscais (por servidores que já tenham experiência com fiscalização de contrato).	FISCAL / GESTOR	
Id	Ação de Contingência	Responsável	
1.	Adotar providências necessárias à regularização da fiscalização e para qualificação dos servidores responsáveis.	FISCAL / GESTOR	
2.	Solicitar suporte da área técnica especializada.	FISCAL / GESTOR	

RISCO 08 – DESCUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIAS E FGTS.

Probabilidade:	(X) Baixa	() Média	() Alta
Impacto:	() Baixa	() Média	(X) Alta
Id	Dano		
1.	Empresa deixa de realizar o pagamento dos salários e aprovisionar e recolher as contribuições trabalhistas referentes aos seus funcionários.		
Id	Ação Preventiva	Responsável	
1.	Adotar a Conta Vinculada, bloqueada para movimentação, para retenção e aprovisionamento dos valores referentes às obrigações trabalhistas no momento do pagamento.	FISCAL / GESTOR	
2.	Prever a utilização dos valores relativos ao pagamento do contrato para a realização de pagamento direto aos funcionários.	FISCAL / GESTOR	
Id	Ação de Contingência	Responsável	
1.	Utilizar os valores retidos em conta vinculada para o recolhimento dos valores devidos referentes às obrigações trabalhistas.	FISCAL / GESTOR	
2.	Reter os valores de pagamentos mensais para realizar pagamentos diretamente aos funcionários.	FISCAL / GESTOR	
3.	Reter os valores de pagamentos mensais para realizar pagamentos das verbas previdenciárias dos funcionários	FISCAL / GESTOR	



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

4.	Interpelar a empresa para regularização das obrigações previdenciárias e trabalhistas.	FISCAL / GESTOR
----	--	-----------------

*DLCA: Divisão de Licitações, Compras e Almoxarifado

17. DESIGNAÇÃO DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO

A equipe de planejamento ficará responsável pelo desenvolvimento e acompanhamento de todas as etapas do Estudo Técnico Preliminar – ETP.

- *Marineusa Campos Moraes Antunes/ Respondendo pela Divisão Técnico-Pedagógica (DITP);*
- *Supervisores de Ensino nomeados(as).*

19. LEGISLAÇÃO APLICÁVEL, PORTARIAS, ETC

Documentos podem ser acessados na pasta virtual:

<https://drive.google.com/drive/folders/1KZfcJqfanAwRrXVHuXUXC4mds8yKdri7?usp=sharing>

● Decreto Municipal nº 4.367/2024 - Dispõe sobre normas de licitação e contratos administrativos para a Administração Pública do Município de Bragança Paulista, nos termos previstos na Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, bem como consolida a regulamentação da matéria em âmbito municipal;

● Decreto Municipal n.º 4640/2025 - Altera o Decreto nº 4.367, de 10 de Janeiro de 2024, que dispõe sobre normas de licitação e contratos administrativos para a Administração Pública do Município de Bragança Paulista, nos termos previstos na Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, bem como consolida a regulamentação da matéria em âmbito municipal;

● Decreto Municipal nº 4.444/2024 - Regulamenta a dispensa de licitação, sob a forma eletrônica, conforme disposto nos incisos 'I' e 'II' do artigo 75 da Lei Federal nº 14.133/2021;

● Decreto Municipal n.º 2323/2016 - Disciplina o tratamento diferenciado e favorecido a ser dispensado às microempresas - ME e às empresas de pequeno porte - EPP no âmbito do Município de Bragança Paulista para contratações públicas de bens, serviços e obras, em conformidade com os artigos 42 e 49 da Lei Complementar Federal nº 123, de 14 de dezembro de 2006, com alterações instituídas pela Lei Complementar Federal nº 147, de 7 de agosto de 2014, que instituiu o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte;

● Decreto Municipal n. 4.739 de 26 de Junho de 2025. Altera o Decreto n.º 4.367, de 10 de janeiro de 2024, que dispõe sobre normas de licitação e contratos administrativos para a Administração Pública do Município de Bragança Paulista, nos termos previstos na Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, bem como consolida a regulamentação da matéria em âmbito municipal;

- Decreto Municipal n. 4.809/2025 – Dispõe de ordem cronológica de pagamentos;



Município de Bragança Paulista
Secretaria Municipal de Educação

- Memo SMA/SESMT n. 005/2021 e 048/2023;
- Lei nº 1999 - DE 12/12/1984 - Código tributário do Município de Bragança Paulista;
- Portaria nomeação dos pregoeiros;
- Portaria Gestor e Fiscal;
- Endereços das Secretarias Municipais.

20. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

A equipe de planejamento declara ser **viável** a solução ora empregada.

21. JUSTIFICATIVA DA VIABILIDADE

A equipe de planejamento declara viável a aquisição/contratação do objeto com base neste ETP, consoante disposições legais vigentes, bem como declara que os orçamentos coletados são compatíveis com o mercado atual.

Bragança Paulista, 05 de janeiro de 2026.

Tatiana Canquerini Leal
Secretária Municipal de Educação.

Marineusa Campos Moraes Antunes
Resp/ Divisão Técnico-Pedagógica (DITP)