

Terça-feira, 16 de Junho de 2026



Diário Oficial Cesário Lange

Sumário

PREFEITURA MUNICIPAL DE CESÁRIO LANGE - SP	2
Secretaria de Educação e Cultura - Cronograma de Apresentação dos Planos de Trabalho - Provimento das Funções de Confiança de Diretor de Unidade Educacional e Vice-diretor de Unidade Educacional	2
Secretaria de Educação e Cultura - Pneerq- Plano de Ação/2026	4
Secretaria de Educação e Cultura - Protocolo de Racismo e Injúria Nas Escolas	8
Licitações - Extrato de Adesão de Ata de Registro de Preço	15

JUNHO DE 2026

Diário Oficial

Edição nº CVII/2026

EXPEDIENTE

O Diário Oficial de Cesário Lange é uma publicação sob a responsabilidade das entidades da Administração Direta e Indireta do Município de Cesário Lange.

Demais edições do Diário Oficial Eletrônico de Cesário Lange poderão ser consultadas por meio do endereço eletrônico:
<https://ecriediariooficial.com.br/cesariolange>.

As consultas são de acesso gratuito e não necessitam de qualquer realização de cadastro.

Prefeitura Municipal de Cesário Lange

CNPJ: 46.634.572/0001-23

Endereço: Praça Pe. Adolfo Testa, 651 - Centro. Cesário Lange/SP

Telefone: (15) 3246 - 8600

Site: <https://www.cesariolange.sp.gov.br>

Câmara Municipal de Cesário Lange

CNPJ: 54.329.545/0001-75

Endereço: Avenida 3 de Maio, 1368 - Centro. Cesário Lange/SP

Telefone: (15) 3246-1213

Site:

<https://www.camaracesariolange.sp.gov.br>

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CESÁRIO LANGE - SP - SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO E CULTURA - CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO DOS
PLANOS DE TRABALHO - PROVIMENTO DAS FUNÇÕES DE CONFIANÇA
DE DIRETOR DE UNIDADE EDUCACIONAL E VICE-DIRETOR DE UNIDADE
EDUCACIONAL**

Edição nº CVII, 16 de junho de 2026



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Josino de Arruda Campos, 236 – Jardim Sales Gomes
Cesário Lange SP
(015) 3246-8060

Cronograma de Apresentação dos Planos de Trabalho

Cronograma de apresentações orais do Plano de Trabalho perante a Comissão da Comunidade Escolar, designada pelas portarias nº 01 a 13/2026, da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, em conformidade com o Decreto nº 5.734/2026, que regulamenta o provimento das funções de confiança de Diretor de Unidade Educacional e Vice-Diretor de Unidade Educacional no âmbito da rede municipal de ensino do município de Cesário Lange.

Dia	Horário	Unidade Escolar	Local
22/06	8:00 às 10:00	EMEF/FEIR "Dep. Orlando Iazzetti"	EMEF/FEIR "Dep. Orlando Iazzetti"
22/06	10:00 às 12:00	EMEF "Profª Sônia Maria de Campos Sperândio"	Seduc
22/06	14:00 às 15:00	EMEB "José Roque Soares	Seduc
22/06	15:30 às 16:30	EMEB Geni Pires da Silva"	Seduc
23/06	9:00 às 10:00	EMEF "Honório Roque de Miranda Torres"	EMEF "Honório Roque de Miranda Torres"
23/06	10:30 às 12:00	EMEB "Hero de Sá Mendes"/EMEB "Joaquim Cyrillo da Silva"	EMEB "Joaquim Cyrillo da Silva"
23/06	14:00 às 15:00	EMEB "Maria de Lourdes Lobo"	EMEB "Maria de Lourdes Lobo"
23/06	15:30 às 16:30	EMEB "Profª Maria Antonia de Miranda Reis"	EMEB "Profª Maria Antonia de Miranda Reis"
24/06	8:00 às 10:00	EMEF "Prof. Francisco Mendes de Almeida"	Seduc
24/06	14:00 às 15:00	EMEB "Iracema Paes Rodrigues"	EMEB "Iracema Paes Rodrigues"
24/06	15:30 às 16:30	EMEB "Vicente Honorato Santana"	EMEB "Vicente Honorato Santana"
25/06	14:00 às 15:00	EMEF "Natan Pires da Silva"	EMEF "Natan Pires da Silva"
25/06	15:30 às 16:30	EMEB "Olga Vasconcelos Leite"	EMEB "Olga Vasconcelos Leite"

Cesário Lange/SP, 16 de junho de 2026.


MÁRCIA DE CAMPOS TREVISAN
Secretária Municipal de Educação e Cultura



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Josino de Arruda Campos, 236 – Jardim Sales Gomes
Cesário Lange-SP cep: 18286-022
(015) 3246-8060

PNEERQ- Plano de Ação/2026

Escolas Municipais de Cesário Lange-SP



Objetivo Geral

Combater o racismo, valorizar a matriz indígena e afro-brasileira na formação da identidade nacional e promover uma educação inclusiva, contribuindo para a formação crítica, consciente e sociável dos alunos.

Objetivos Específicos

- Desconstruir crenças, preconceitos e discriminações raciais no ambiente escolar;
- Assegurar a presença da história e cultura afro-brasileira e indígena no planejamento das aulas;

- Capacitar alunos e educadores para combater o racismo e entender os efeitos do racismo estrutural;
- Reconhecer e valorizar a matriz afro-brasileira e indígena na formação da identidade brasileira;
- Garantir um ambiente escolar inclusivo, acolhedor e democrático;
- Fortalecer a identidade e autoestima dos estudantes e equipe escolar.

Público Alvo

Alunos da Educação Infantil (Creche/ Pré-Escola) e Ensino Fundamental (1º ao 9º ano).

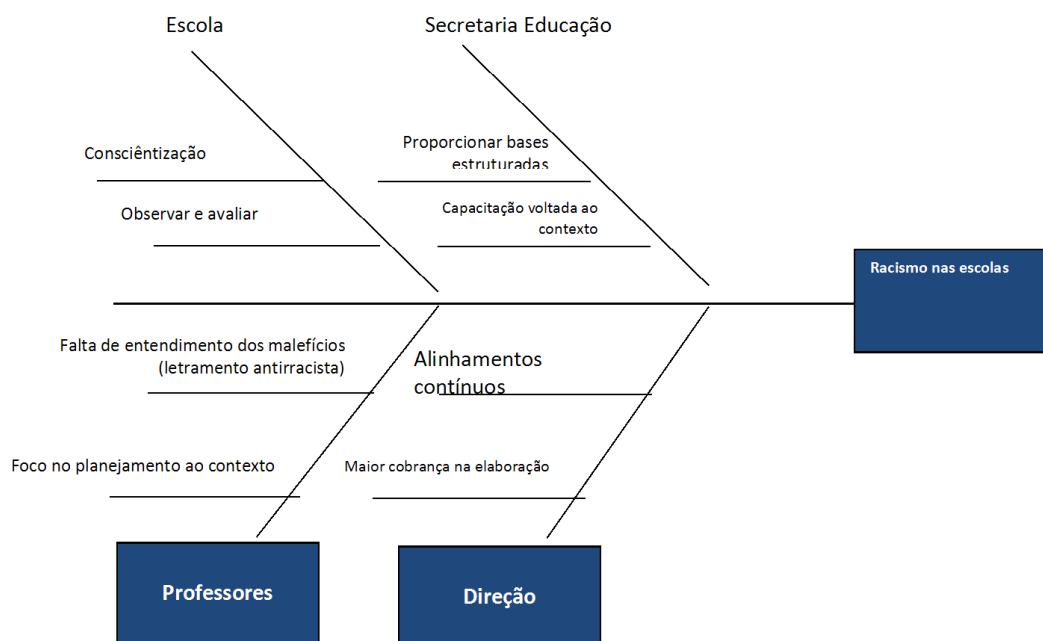
Duração

Ano Letivo (04/02 a 18/12/2026)

Plano de Ação

Detalhamento do Problema

Utilização do Diagrama de Causa e Efeito:



Ação	Responsáveis	Participação
Adesão ao Programa PNEERQ	Secretaria da Educação	Escolas
Protocolo de enfrentamento ao racismo nas escolas.	Secretaria da Educação e Conselho Municipal de Educação	Secretaria de Educação, Conselho Municipal de Educação e gestores.
Atividades interdisciplinares (BNCC “O eu, o outro e o nós).	Gestores e professores	Professores e alunos.
Rodas de conversa e debate em sala.	Gestores, professores e psicólogo	Professores, alunos e psicólogo.
Produção de trabalhos temáticos (portfólios).	Gestores e Professores	Professores e alunos.
Apresentação de danças e religiões afro-brasileiras.	Gestores e professores	Professores, gestores, alunos, funcionários e familiares.
Eventos culturais e educativos (apresentações e exposições).	Gestores, professores e familiares	Professores, gestores, alunos, funcionários e familiares.
Representatividade em murais, materiais e atividades.	Professores	Professores, gestores, alunos, funcionários e familiares.
Letramento antirracista.	Gestores e professores	Professores, gestores, alunos e funcionários .
Palestra Antirracismo.	Secretaria da Educação	Gestores e professores.

Recursos Didáticos

- Livros de Literatura afro-brasileira e indígena;
- Músicas e manifestações culturais;
- Centro de Mídias;
- Audiovisuais e tecnológicos diversos;
- Didáticos tradicionais(físicos);
- Digitais e virtuais diversos;
- Didáticos na Educação Infantil.

Acompanhamento e Avaliações

- Reuniões periódica de gestores com supervisão e secretaria da educação para alinhar as demandas das escolas;
- HTPC voltados para avaliar a percepção sobre o ambiente escolar em relação às questões étnico- raciais;
- Pesquisa e entrevista com familiares a respeito da autodeclaração étnico racial de alunos;
- Revisão do PPP periodicamente para garantir que as ações antirracistas estejam alinhadas e atualizadas.

Resultados Esperados

- Maior conscientização dos alunos, comunidade escolar e familiares;
- Ambiente escolar mais inclusivo e respeitoso;
- Fortalecimento da identidade e autoestima dos alunos e comunidade escolar.

Considerações Finais

O Plano de ação é um documento vivo, que deve ser constantemente revisado e adaptado às necessidades e realidades da escola. A educação antirracista é um compromisso de todos e requer engajamento, sensibilidade e persistência para construir um futuro onde a igualdade e o respeito prevaleçam.

Referências

Está fundamentado no Programa Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico- Raciais e Educação Escolar Quilombola(PNEEQ), instituída pelo Ministério da Educação/2024, Lei nº 10.639/2003 (alterou a Lei nº 9.394/1996 tornando obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana em escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio) e Lei nº 11.645/2008 (institui o estudo da história e Cultura Indígena e Afro-brasileira, complementando a Lei 10.639/2003, que já abordava a matriz africana) .



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua Josino de Arruda Campos, 236 – Jardim Sales Gomes
Cesário Lange-SP cep: 18286-022
(015) 3246-8060

PROTOCOLO DE RACISMO E INJÚRIA NAS ESCOLAS

Orientação, Prevenção e Combate à Violência Racial e Injúria



Secretaria Municipal de Educação de Cesário Lange

Sumário

- 1. Apresentação - 3
- 2. Contextualização - 3
- 3. Ações de identificação e prevenções - 4
- 4. Estratégias - 4
- 5. Ações imediatas - 5
- 6. Ações de acolhimento e Orientações - 6
- 7. Referências - 6

Anexo I - Marco Legal

Anexo II -Indicações de materiais e atividades

1- Apresentação

A Secretaria de Educação de Cesário Lange, a fim de garantir a prevenção e combate ao racismo nas escolas, bem como à conduta adequada dos profissionais ligados à área da educação, os quais irão compor um trabalho transversal, visando a segurança e o respeito em toda comunidade escolar.

O presente documento, tem como objetivo informar e orientar os profissionais ligados à área da educação sobre as condutas e ações que podem ou devem ser tomadas, alinhados à Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Ético-Raciais e Educação Escolar Quilombola(PNEERQ) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais(ERER), bem como para o Ensino das Histórias e das Culturas Afro-Brasileiras, Africanas e dos Povos Indígenas, garantindo assim o direito à aprendizagem de todos os estudantes de forma inclusiva e equitativa.

2- Contextualização

A violência racial, no ambiente escolar, que pode ser expressada tanto por meio de manifestações explícitas, como por meio de outros tipos de violência, como a psicológica, que se manifestam, por vezes, de maneira velada e afetam o dia a dia de estudantes impactando significativa e negativamente no seu processo educacional. Esse tipo de violência se manifesta não somente no ambiente escolar, mas também no ambiente digital, através de redes sociais que atingem crianças e jovens em idade escolar.

3- Ações de identificação e prevenção

É necessário ficar atento a todos os sinais, tanto aos explícitos, quanto aos sinais que se manifestam de forma velada ou nas entrelinhas, seja por meio de comentários, falas, ações que sejam justificadas como “brincadeiras”, dentre outras.

Alguns sinais de violência racial a serem observados:

Discriminação verbal;

Isolamento social de estudantes de determinadas raças;

Dificuldades de aprendizagem injustificadas;

Comentários preconceituosos;

Indisciplina;

Discriminações culturais;

Intolerância religiosa.

4- Estratégias

A construção de um ambiente de paz e convivência harmoniosa, saudável e acolhedora dentro da escola, carinho, observação, atenção e empatia, são estratégias de prevenção à violência e discriminação, para tanto é fundamental o envolvimento de toda a equipe escolar, responsáveis por alunos e alunos.

Implementação no currículo o tema transversal EREER na prática cotidiana em todos os componentes curriculares.

Fortalecimento da escola com Rede de Apoio, Secretaria de Educação e Comunidade Escolar.

Capacitação de professores baseados na Política Nacional de Equidade e Educação para às Relações Étnico- Raciais e Educação Quilombola (PNEERQ).

Implementar ações voltadas à superação de desigualdades étnico-raciais e do racismo. Estruturar um sistema de metas e monitoramentos.

5- Ações Imediatas

Este Protocolo também se propõe a orientar os profissionais da área da educação sobre como agir e qual o encaminhamento mais apropriado a depender da gravidade, frequência e pessoas envolvidas no caso de racismo no ambiente escolar.

As ações abaixo são formas de subsidiar o ocorrido:

Se o caso ocorrer fora da sala de aula quem identificou a situação deve no mesmo momento reportar ao seu superior, esse deve imediatamente interromper a situação e acolher a vítima, quando o ocorrido acontecer dentro da sala de aula cabe ao professor interromper e acolher a vítima e na sequência reportar ao seu superior;

Quando a vítima for um aluno, a direção deve acionar os familiares responsáveis dos alunos envolvidos na situação, e informar os procedimentos adotados pela escola. Registrar em ATA todo o ocorrido, que deverá ser assinado pela equipe escolar envolvida e também pelos responsáveis dos alunos.

Em casos mais graves, além dos familiares dos alunos, também devem ser acionados Conselho Tutelar, Assistente Social ou pessoas capacitadas caso seja necessária a escuta ativa da vítima, prosseguindo com os encaminhamentos necessários.

Se a vítima for funcionário ou algum responsável por aluno, além do acolhimento, promover o diálogo entre as partes para que haja entendimento e desculpas à vítima.

6- Ações de Acolhimento e Orientação

Além dos encaminhamentos Legais, reunião com o Conselho da Escola para organizarem as ações a serem seguidas, como:

caso do agressor ser aluno, suspensão; se for funcionário, encaminhamento para processo administrativo e boletim de ocorrência se o agressor não faz parte do quadro da escola.

Em todos os casos dependendo da gravidade e necessidade, será passível boletim de ocorrência. Acompanhamento psicológico e amparo para o retorno e permanência da vítima na escola; observação do aproveitamento de estudos e relacionamento social.

Orientações e ações de combate redobradas para todos da escola através de projetos e palestras.

Esse protocolo deve ser utilizado como referência para todas as escolas da Secretaria Municipal de Educação de Cesário Lange, em consonância aos demais instrumentos direcionados para a Educação das Relações Étnico- Raciais, como os documentos e materiais de atividades elencadas nos anexos I e II.

7- Referências

Governo do Estado do Rio Grande do Sul. Protocolo de Paz e Segurança nas Escolas, 2022.

Anexo I – Marco Legal

- Lei nº 10639/2003
- Lei nº 11645/2008
- Lei nº 8069/1990

- Lei nº 9394/1996
- Lei nº 7716/1989

Anexo II – Indicações de Materiais e Atividades

- Repositório de Plano de aulas, Centro de Mídias;
- Obras audiovisuais – Filmes relacionados ao assunto utilizados para serem introduzir em atividades pedagógicas;
- Livros e gibis relacionados ao tema;
- Diálogos e debates a respeito do assunto;
- Palestras voltadas ao tema;
- Plataforma Elefante Letrado;
- Representatividade de pessoas negras na escola;
- Levantamento de dados de quantas pessoas na comunidade escolar são passíveis de sofrer racismo;
- Capacitação para professores, gestores e funcionários sobre letramento racial.

Cesário Lange/SP, 12 de junho de 2026

MÁRCIA DE CAMPOS TREVISAN
Secretária Municipal de Educação

EXTRATO DE ADESÃO SRP CARONA PE:08/2026 PREFEITURA TATUI/SP.

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE CESÁRIO LANGE/ SP.

CONTRATADA: REYMATEX DISTRIBUIDORA TEXTIL LTDA. CNPJ nº.: 34.741.661/0001-90.

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE UNIFORMES ESCOLARES PARA TODOS OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO ANO LETIVO DE 2026, com os valores unitários para o(s) seguinte(s) item(s): Item 1 no valor unitário de R\$63,28, Item 2 no valor unitário de R\$52,79, Item 3 no valor unitário de R\$30,21, Item 4 no valor unitário de R\$121,00, Item 5 no valor unitário de R\$53,23, Item 6 no valor unitário de R\$52,34.

VIGÊNCIA: 12 (doze) meses da data da adesão: 08/06/2026.